

عراله و عَامَم ولما كان تمام لندرب في عا لنطر هذه ا ذلا يك

المام سراح الماة والدين أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر عمد بن على

السكاكى المتوفى سنة ٦٢٦ رجمه الله وأثابه فوق مقناء

وقد وشینا طرره و زبنا غرره بکتاب اتسام الدرایه لتراء النقایه الجامع لاربعة عشر علمــا للامام جلال الدین عبد الرحن السیوطی المتوفی سنة ۹۱۱ رحه الله وأكرم مشواه

کتاب حوی جل الصاوم وابها ، يَولُّ على الطلاب في حسن وضعه فها كېږی الا داب مفتاح مشكل ، وقد زانه حسنه نقایة طبعه

ه(طبع بالمابعة العنيه)،
 ه(على تغقة أصحاجاً مصطفى البايي الحلبي وأخويه)،
 (بمسر)



و الله الاستاذالامام البارع العسلامة سراج الله والدين أو يعقوب يوسف النافي بكرمجدين على السكاكى تفده الله بوحث ورضوانه ع

أحق كلام أن تلهيج به الالسنة وان لا يطوى منشوره على توالى الازمنة * كلام لا يغرغ الافى قالب الصدق * ولاينه عبخبره الاعلى منوال الحق * فبالحرى تلقيمه بالقبول اذا وردية رع الاسماع وتأبيه أن يعلق بذيل مؤداه ريبة اذاحسرعن وجهه القناع وهو مدح الله تعمالي وحدد عما هوله من الحمادح أزلاو أبدا * وعما انخرط في سلكها من الحامده تحددا يثم الصلاة والسلام على حمده مجد البشير النفرس بالكاب العربي المنمر والشاهد لصدق دعوا وبكال الاغته والجيزاد هما والمصافع عن الرادمعارضته اعِازا أخرس شقشقة كل منطيق، واظلم طرق المعارضية فساوصح المهاوجيه طريق حتى أعرضواعن المعارضة بالحروف الى المقارعة بالسيوف ووعن المقاولة باللسان وألى المقاتلة بالسينان وبغيامنم موحسدا وعنادا ولددا فيمعلى آله وأصحابه الاعما العلام وأزمة الأسلام، و بعدفان نوع الادب نوع يتفاوت كثرة شعب وقلة وصعوبة فنون وسهولة وتماعد طرفن وتدانيا يحسم حظ متوليه من سأثر العساوم كالاونقصا ناوكفاء منزلته هنالك ارتفاعا وانحطأطا وقدريجاله فمهاسعة وضيقا ولذلك ترى المعتنين شأنه على مراتب مختلفة فن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع أونوعين لاستطيع أن يتحطى فالثومن آخرترا ميرجع إلى ماشئت من أنواع مربوطة في مضما واحتسالف فن نوع ابن الشنكمية المس المقاديكني في اقتياده بعض فَوَّةُ وأدني تيسز ومن آخر بعيد المأخسة مائى المطلب رهين الارتياد بمر يدذ كاء وفضل قوة طبيع ومن آخرهو كالملزوز في قرس ومن رابع لايلك الابعدد متكاثرة وأوهاق متفافرة مع مضل المى في ضعن عمارسات كثيرة ومراجعات طويلة لاشتساله علىفنون متنافية الآصول متباينسة الفروع متغايرة الجنى ترى مىنىالىعض علىلطائف المناسبات المستغرجة بقوةالقرائجوالاذهسان وترىميني البعض على الفه قيق البعت وتحكيم العقل والصرف والفرزعن شوائب الاحفال ومن آخر ريض لاير تأض الابمشيئة خالق الخاق وقد ضنت كابي مسد امن أنواع الادبدون نوع الغة مارأ بتهلابدمنية وهيءدة إنواع متا مخذة فاودء مهيميا الصرف بقيامه

ه (کتاب)ه اتمام الموانيد تقراء المقايدة الشيخ الامام الحافظ الهسمام حلال الدين عبد الرحن السيوه وضي انه تمالى عنه وضفا به آمين

وسمانته الرحن الوحسيم الح سعانه على تعمه السابعة الشاء وأشبهدأن لااله الاالله وحبده لاشر يلئه شهادة بالنحاة سبن الاهوالكافلة وأشبهدأن بجدا عبده ورسوله ذوالاوصاف الحلة الكاملة صلى الله عليه وسيلروعلى آله وصبوس اصره ومالله وعد فلما ظهرلىتصو يساللم يزعسلى فوضع شرح الكراسةالي سميتها النقابة وضمنتها خلاصسة أربع يتمرعل اوراءت فهما غامة الابحاز والاختصار وأودعت في طي ألفاظهامانشره الناس في الكتب الكباريعيث لايحتاج الطالب معهاالى غسيرها ولايحرم الفطى المتأمل ادقا تقهامن خيرها مادرت الىذلك قصدا لعموم ألعا ثدةوتمام الغائدة والوازاليا أنا ماستغراجه أحرى اذساحب البيت عانسه أدرى (رسميه) اتمام الدرابة لقراءالنقابة والله تعالى أسأل التوفيق والهداية والاعانة والرعاية قلت (بسمالله الرحن الرحم) أى ابتدى (الد) أى اشناء بالجيسل نابت (له) عروجل (والشكراء ثمالصُلاة والسلام على خيرنبي) أرسله (هذه نقاية) بضمالسون ىخلاصة مختارتنن (عدة عاوم)هى أربعة عشرعكما (يحناج الطالب البها

و يتوقف كل علادين علمها) أذ مناماهوترض عسين وهو آمول الدين والتصوف مناماه وقرض كفاية المالداته وهو التفسير والحديث والفراقش ولتوقف بعدهماو بنه الطلب الذي يعرف به حفظ الصعد المعالوية المتناب بالعبادات كالقيام بالمعارب إلهم وولعا أسال أن ينضح جها وولعا أسال أن ينضح جها وولعال أسباطه و (يبهها)

(أصول الدن) مدأديه لأنه أشرف العاوم مطلقا لابه يعث عمارة وفف معة الاعمان علموتنماته واستأعيه مسلم الكلام وهوما منص فمسه الادلة العقلمة وتنقل فيها قوال الفلاسفة فذال حرام باجماع السلف نص علمه الشافعي رحمه آمه تعالى ومن كارمه فسمه لأن ملق الله العبد مكل مأخلاالشرك خسيرله منان يلقاه بشيمن علم الحكام غرانيت بالتفسيرلانه أشرف العاوم الثلاثة الشرعمة لتعلقه كالرمالله تعالىثم بعدا لحدث لانه للدفى الفضيلة ثم باصولا فقدلانه أشرف من الفقه اذالامسل أشرف مسن الفرعتم مالفرائض الذي هومسن أتوآب الفقه وهو بعدالاصول فىالرتهة قال بعضهم اذااجتمع عندالشيخ در وس قدم الاشرف فالاشرف م رتها كاذكرنا ثمدأت فالآلات بالنعو والتصريف لتوقف عسلم البلاغة علمها وقدمت النعوعلي التصريف وان كان اللائق مالوضع العكس اذمعر فسةالذوات أقمد من معرفسة العاوارئ والعوارض لان الحاحة المأهمثم لما كارالقل أحداللسانين وكأن اللفظ يعشعنه مرجهة النطقيه

وانهلايتم الابعلم الاشتقاق المتنوع الىأنواعه الثلاثة وقد كشفت عنهاالقذاع وأوردت علمالغو بغسامه وتمسامه بعلى المعانى والبيان ولقسدقضيت بتوفيق الله منهر ماالوطر وأساكان تسام علاالعانى بعلى الحدوالأستدلال لمأريدامن التسميح مهسمار حينكان التدوب في على المانى والمان موقوفا على عمارسة ماب النظم و ماب النثر ورأ مت ساحب المنظم نفنقرا ليعلى العروض والقوافئ ننيت عنان ألقه لمالي أمرأ دهه ماوماضعنت جيه ذلا كابي هنذا الابعد مأمرت المعضءن المعض القسير المناسب ولحصت المكلام على ومقتضى المقام هنالك ومهدت ليكامن ذلك أصولا لانقية وأوردت عجهامناسية وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله أرواحهم بقسدرما احتملت من التقربرمع الأرشادالي ضروب مماّحت قاتءناية الساف ماوايرا ذلطائف مفتنة مافتق أحبّد عا رنق اذن وهاأماعل حواثبي حارية محرى الشرح الواضم المشكلة مستمكشفة عن الطائف الماحث المهملة مطلعة على مزيد تفاصيل فيأما كن تمس الحاحة المافاعلاذاككه عسى اذاقيض في العدالضم أن يدعى لى بدعوة تسمع (هذا) واعران عم الادب متى كان الحامل على الخوض فيده مجردالوفوف على بعض الأوضاع وشي من الاصطلاحات فهولد مكعلى طرف النمام امااذاخضت فسه لهمة تمعشك على الاحتراز عن الخطأ في مة وسأوك حادة الصواب فمااعترض دونك منه أنواع تلق لا دناهاعرف القربة لاسميا اذاانضم انى همتك الشغف بالنلتي لمرادالله نعالى من كلامه الذى لا يأتيه المامال من مين مديه ولامن خلفه فهناك يستقماك منهامالا سعدأن برجعك القهقري وكاثني مك وليش متحك من هيذاالعلم الاذكر المحدو اللعة فد ذهب بك الوهم اليمان مافرع سمعك هُونُهُ أَفِدا وَمُرعَنه عصدية الصناعة لانحقيق له والا فن اصا-مه .. إ الا دب ما توآع تعظم تلاث العظمة لكنك إذا اطلعت على مانحن مستودعوه كتاب سيد مشيرين فيه الي ماتحب الإشارةالسه ولن متملك ذلك الابعدان تركساه من آلتامل كل صعب وذلول علت اذذاك إن صوغ الحدث لمس الامن عن التعقيق وحوهرالسدادوا الكان حال يوعناه في ا مامعت ورأت اذكراء أهل زماني الفاضلين الكاملي الفضل فد طال الحاسهم على في انأصنف لهم مختصرا يحظمهم بأوفرحظ منه وأن يكون أسلو به أقرب أسلوب من فهمكل ذكى صنفت هذاوض نتتآن أتقنه أن ينفتم عليه جييع المطالب العلمة وسمنته (مفتاح العلوم)وحملت هذا المكاب ثلاثة أقسام القدم الأول في على الصرف، القدم الذاني في عزالفه والقسم الثالث في على المعانى والبيان (والذي) اقتضى عندى هـ ذا هوان الغرض الاقدم من علم الادب لما كان هو الاحتراز عن الخطافي كلام العرب وأردت ان لحصل هداأ غرض وأنت تعلمان تحصيل المكن لكلا يتأتى بدون معرفة جهات العصيل واستعمالها لاجرم أناحاولناان تتاوعليك فيأر بعة الانواع مذيلة بانواع أخر عالايدمن معرفته في غرضك لتقف عليه ثم الاستعمال بدك وانسأ أغنت هـذه لان مثارات الحطأ فاتصفعتها تلاثة المفردوالتأليف وكون المركب مطابقال ايحب أن تكام له وهذه الانواع بعد علم اللغسة هي المرجوع المهافي كفاية ذلك مالم يُعَمَّط الى النظم فعلماً الصرف والنعوير جنع البهمافي الفردوالتاليف ويرجيع اليعملي المعساني والبيان الاخيرولما كانعلمألصرف هوالمرجوع البسه فيالمفردأوفيسا هوفي حكمالمفرد والنعو العكس مززدلك كاستقف عليه وأنت تعران المفردمة قدم على ان يؤلف وطياق المؤلف

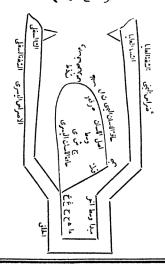
للعنى متأخرعن نفس التأليف لاجرم أنافد مذااليعض على الدعض على هذا الوجه وضعا ادَوْتُرَتِرتِما استَحقته مُلمعاوهم ذاحين ان تشرع في الكتاب فنقول و مالله التوفيق (أما) القسم الأول من السكاب فشستمل على ثلاثة فصول *الاول في بيان حقيقية على الصرف والتنسه على ماتحتاج السه في تحقيقها بالثاني في كمه قالوصول السه والثالث في سأن كونه كافيالماعلق بهمن الغرض وقمل أن نندفع الىسوق هـذه الفصول فلنذكرشيا لامدمنيه فيضبط الحدرث فعيانجين بصيده وهوالكشف عن معنى البريجامة وأنواعه الأقرب أن قال الكامة هي اللفظة الموضوعة للعني مفردة والمراد بالافر ادانها بحموعها وضعت اذلك المعنى دفعة وأحدة ثماذا كانمعناها مستقلا بنفسه وغسرمقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل علوحهل سميت الماواذا اقترنت مثل على وجهل سميت فعلاواذا كان معناهالا ستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفاو بفسر المستقل بنفسه على سبيل التقر مدوالتأنيس مانه الذي بترالجواب به كقول القائل زيد في جوابث أذاقلت من حاء وقرأاذ فلتماذأفعل مخلافه أذاقال في أوعلى ادافلت أن قرأواذ قدد كرناهذ افلنشرع (في) الفصل الأول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو تتسع اعتبارات الواضع في وضعه من حهة المناسمات والاقدسة ونعني بالاعتمارات وافرضهاالي أن تقعقق انه أولاحنس المعاني غمقص يدلجنس حنس منهام عبناما زائل من ذلك طائفة طائف من الحروف عمقص يد لتنو يع الاحناس شدادشا منصرفافي تلاث الطوائف بالتقسديم والتأخير والزيادة فعها بعدأو آلنقصان منهاعاه وكاللازم للتنوسع وتكثير الامتاة ومن السديل لمعض تلك الحروف بغيره لعارض وهكذا بنسدتر كستاك الحروف من وصدهينة أتسداء غمن تغرها أشياقش ماولعلا تستمعد هذه الاعتمارات اذامس طريق معرفتها عنسدك للكن لاتحفى علمك انوضع اللغة لدس الا يحصيل أشياء منتشرة تحت الضمط فاذا أمعنت فيه النطرو حدت شأن الواضع أقرب ثئ من شأب المستوفى الحاذق وانك لنعلم ما يصنع في ماب الضمط فمرل عنك الاستمعاد ثم الكستقف على حلبة الامرفيه عما تلى عليك عن قرنب * (الفصَّ ل الثاني) * في كيفية الوصول الى النوعين وهما معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاعتمارات الراحعة الى الهيئات وفيه مامان الاول في معرفة الطريق الى النوع الاولوكيفية ساوكه * الثاني في معرفة لطريق الى النوع الثاني وكيفيه سلوكه أتضاومها فالحدث فمهمالاتم الابعه التنسه على أنواع ألحروف التسعه والعشر سومحار حهااعلم أنهاعندالمتقدمين تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهيعندي كذلك لكمن على ماأذ كرهوهوان الحهراني مصارا لنفس في مخرح الحرف والهمس جرى ذلك فسموالحهورة عنسدى الهمزة والالف والقاف والسكاف وألجيم والباء والراء والنون والطاء والدال والناء والماء والمروالواوو يحمعها فولك قدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها تماذالم يتم الانعصار ولاالجرى كأفي روف فولك المروء ماسميت معتدلة وماسن الشديدة والرخوة واذاتم الانحصاركاني حروف قواك أحدك قطبت حست شديدة واذاتم الحريكا في الماقسة من ذلك مسترخوة ثم اذا تسع الاعتبال ضعف تحمل الحركةُ أوالامتناع عنسه كافى الواووالياء والآلف سميت معتسلة واذاتيسع تسام الاتعصار حفز وضغط كافى حوف قولك قسد طبخ ميت حوف القلقلة وتتنوع أيضا الى مسستعلبة وهي الصاد والضاد والطآء والظاء وآلغي منوالحساء والقافوالي منخفضة وهي ماعداهيا والاستعلاء أن تتصعدا النف فالخسك الاعلى والانحقاض مخلاف ذلك فان حعلت

ومسن حهسةراءه عقبت النعم والتصريف المعوث فمسماءن كمفية النطق به بعلم الحما الحوث فسيةعن كنفية رسمه عمدات من صاوم البلاءمة بالمعاني لتوقف السانعله ولانهاغاراع بعد مراعاة الأول وأخرت السديم عنهمالانه تابسع بالنسبة الهماول كانت هدد والعاوم لمعالجة اللسان الذي هوءضومن الانسان ناسب انتعقب بالطب الذيءو لصلاح السدنكا وقدمت التشريح على الطبلانه معكنسسة التصريف مراأنحو وقد تقسدم الالاثق بالوضع تقدعه لامه يعث عن ذات السدن وتركيها والطب عسن الامورالعارضة لهاولما كأن الطب لمعالحة الامراض العلاهر الدنبورة عقب مالتصوف الدى بعالجره الامراض الباطنية الاخرو بدادا علت ذلك (فذأمول الدن علم يعث فيه عما يُعِب اعتقاده) وهو قسمان قسم يقسدح الجهل بهفي الاعمان كعرفة المه تعمالي وصفاته الثبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وأمو والمعادوقسم لانضر كتفضل الانساء عسلى الملائكة فقسدد كر السسبكى فى تألىفله انه لومكث الانسان ف مداعره ولم يعطر ساله تغضبل الذي على الملائم ساله الله تعالى عنسه (العالم) هو ماسوىاللەنھىالى (بُـادثْ) يىعىي محدث أعمو حسدعن العدم لانه متغسيرأي يعرض له التغسيركا نشاهده وكلمتغير حادث لأبه وحد بعدان لم یکن (وصانعه) الله (الواحد) أى الذى لانطرله في ذاته ولافر مسفاته (نسديم)أي لاابتسداءلوجسود ولاانتهاءاذلو كان ما الاحتام الربعد ت تعالى

عنذاك وقديم الماخير أول وماقبلة ابع أوخرنان وماقبله أول أوخم لمذرف ومابعده خمرآ خراوعطف يمان أومسغة كاشمفة واطلاق أأصانع على المدتعالى شائع عنسد المتكآمن واعسترض بأنة لم برد وأسماءالله تعالى توقيف وأحس بانهما وذمن قوله تعالى صنعالله وقراعة صنعالله بلفظ الماضي وهو متوقف على الاكتفاء في الاطلاق بورودالصدروالفعل وأقولس ورداطلاقه عامة عالى فىحديث معمل مناء منام ولا من أحاب ذلك وهومار واه الحاكم وسعمه البهبي منحد يتحذيفة مرذوعا آن آلله صانع كل صانع ومسنعته (ذاته غالفسةلسائر لذوات)جلوء لاوعدات عنقول انالسبك فحع الجوامع حقمقته محالفة لسائر آلحقا تقلان انالز لكاني قال عتنسع اطلاق لفظ الحق قة عسلى ألله تعمال قال ان حاءسة لانه لم ردوقسدورد اطلاق الدات علب تعمالي فني المفارى فقسمة خبيب من قوله رضى الله عالى عنه وذلك في ذات الاله (وصفاته الحياة) وهي صفة تقنض صحة العسلم لموسسوفهما (والارادة) وهي صفة تخصص أحدطرفى المبرع من الفعل والترك بالهقرع (والعلم) وهى صفة فكشب أالشىء مدنعلقهامه (والقدرة)وهي صفة أو ترفى الشي عند تعلقهامه (والسمع والبصر) وهماصفنان تزيدالا كمشاف ممأ على الانكشاف بالعلم (والكلام) القائم بذائه تعالى المعسرعسة مالقرأن (المكتوبق الصاحف) ماشكال الكتارة وصورا اروف

الدالة عام، (الحفوطف أسد، ر)

سانك مطبقا المسئل الاعلى كافي الصادوا الصاد والطاء والذاء سمت مطبقة والا كافي السواهاميت منفقة ويحارجها عند الاكترسة عنرع هذا النهيج أقصى الحق الهجزة والالمافي المسئوة من والحساس المسئوة المسئوة عنر على هذا النهيج أقصى الحال المسئوة عنر على هذا النهيج أقصى الحال المناوعة ووقع من الحنك الاعلى عزج القاف ومن أسفل من موضع القاف من المسان فليلا وعما يليمه من الحنث الاعلى عزج المافي ومن وسط المسان بعند و بين وسط الحنث الاعلى عزج الشاد ومن حافظ الحنا المناوعة عن المناوعة المناف المناوعة المناف المناف المناف ومن عزج الشاد ومن حافظ المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف ومن باطن الشفة عزج المناف الناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف الناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف الناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف الناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمنا



وعندى ان الحبكم في أنواءها ومخارحها على ماتحده كل أحدمستقيم الطسع سلم الذوق اذاراجه نفسه واعتبرها كامنه في وان كان تخلاف الفيرلامكان التفاوت في الألات واذود تنبيت لماذكر نافلنرجع ألى الباب الاول والكالام فيه يستدعى تمهيد أصلوهو الاعتبارالاوضاء في الجلة وضيه وطة ادخل في المناسسة من اعتبارها منتشرة وأعنى مالانتشار درودهامستأنوة فيجد عماعتاج الميه فيحانب اللفظ من الحروف والنظم رالهيئة وكذافي حانب المعني من عدة اعتمارات تلزمه و مالضب طخلاف ذلك وتقريره انا تقاع القريب الحصول المهلمن المعيده وفي اعتدارهمامضموطة تمكون أفرب حصولالاح يأحها اذذاك الى افل عما تعتاج السه على خلاف ذلك و ظهرمن هذاان اء الالوضاع الجزئيسة أعنى ماالمتناولة للعانى الجزئية لمزم عنسد امكان ضبطهاأن تكون مسوقة اوضا عكلية لهاوقدخرج قولي عندامكان ضمهاما كانفي النااهر حنسم نوعه كالمروف والاسماءالشا كلة لهامن نحواذاواني ومتى عنأن كرور أوسعه الزؤ وضعكاني هذاعلى المذهد الطاهرمن جهورا صحابنا والانفروج ذلك عندى لدس بحترواذ تمهدهذا فنقول الطريق الىذلك هوأن تبتدئ مايحتمل الننو دع وربحيث انتهسي الواضوفي تنو يعسه وهي الاوضاح الجزئيسة فنرجه منهما القهقري في النمندس وهوالة عيم الى حيث ابتدأمنيه وهووضعه الكلي لتلك الجزئيسة كه وأن تبتــديُّ من منــل لفظ المتباين وهوموضع التباين فترده الى معنى اعمق لهظ الدان وهوالماسة من الحاسن عمرد التمان الى أعموهوالماينة ونحانو في افطيان عم ترده الى ديهوه وحصول المتنونة في لفظ مان مم ترده الى أعموهو محرد المن وهذا هو الذي معنيه أحداباني هذاالنوع بالاستقاق تماذاا قتصرت في التعنيس على ما محتمله حروف كل طائفة بنظم عند وص كمالق معنى المينونة فعماضر بنامن المثال للماء خمال اء ثم النون وهوالمنعارف مي الاشتقاق الصغير وأن تحاورت الى ما احتملت من معنى أعمر من ذلك كمغماا ينظمت مثل الصور است العروف الشلاثة المتلفة من حبث النظم والاربع ِ العشر بن للاربعية والمسائة والعشر بن للخمسية سمى الاشتقاق الكربر وههنانوع ثالث من الاستقاق كان بسمه شعنا الحاتمي رجه الله الانستقاق الاكبر وهو أن يتعاور لى ما حقيته اخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أومخر حارقد عرفت الابواع والخارج على مانهناك وانه نوع لمأرأ حدامن مصرة هذا الفن وقلدل ماهم حام حوله على وحهدالا هووما كان ذلا منيه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الالكونه لاول والاسخر فيءلماء الفنون الادسة الى علوم أخرولا بنشك مثل خسر وسلوك هذا الطرس على وحدين أصل فمسا اطلب منه وملحق به *أما الاصل فهواذ أظفرت امدلة ترجع معانها الجزئم فالىمعني كلي لهاأن تطلب فعهامن الحروف فدرانشترك هي فيه وهو يصلم للوضع المكليء بي انلاتمتنع عن تقدير زيادة أوحذف أو تبديل أن نوقف مطلوبك على ذلك وعن تقدىر القلب أيضافي الاشتقاق الصغيرمعينا كلامن ذلك يوحه يشهدلهسوي وحه الضبط وهو بعرده لا يصلح لذلك والالكوات الحروف تسمى أصولا والمثار الدى لا ينضمن لأاماه امحرداوها سوى تلك الحروف زوائد والمتضعن لشئ منهامز مداواذا أريدأن بعسر عن الاصول عبرعن أولها في التسداء الوضع مالفاء وعن تُدنه أما لعتن وعن ثالثها ما للأم ثم اذا كانهناك راسع وحامس كررهما اللام فقيل الام الثاني واللام الماضواذا أرمد

مأنفاطه المفضل (المقرومالالسنة) معروفه المافوط أاسموعة (قدءة) كلهاخمراصفاته عز وحسل (منزه تعمالي عن العسم واللون والطم والعرض والحاول) أىعن انعل في شيرٌلان هـــذه حادثة وهو أه لي منزه عن الحدوث والحسيم مأنقوم منفسه والعرضما يقوم فيرهومنه اللون والطم فعطفه علهماءطف عامعلى خاص فهو كإقال تعالى في كتابه العزيز (ايسكشله شي) وهو السميع البصير (وماوردفي السكتاب والسنة من المشكل) من الصفات (نؤمن بفا اهره و مزه ونحقيقته) كقوله تعالى الرحن على العرش أستوى و ينقى و م ربك ولتصنع على عيني يدا لله فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلمان **قلوب بني آدم كله** ابين أصبعين من أصابع الرحن كقلب واحد صراه كمف تشاءر واممسلم (غمزة وض معناه) المرادالسه أعمالي كاهو مدذهب السلف وهوأسلم (أو نو ول) كاهومدها الحلف فنو ول في الاسمان الاستواء مالاستالاء والوحسه بالذات والعسنز باللطف واليدبالقدرة والراد بألحد سان قاوب العباد كلهاما لنسمة الى قدرته تعدلىشي سير بصرفه كنف ساء كايقلب الواحد من عباده اليسد مر بين أصبعين من أصابعه (والقدر) وهوما يقع من العبد المقدر في الازل (خسيرة وشره) كان (منه) تُعالى يخلقه وارادته (مأشاء كانْ ومالانشاء فلا حيونلانغةر الشرك التصل بالوت (بلءره انشاء) قال تعالى ان الله لا بعفر ان شرك به و يغمر مادون ذاك ان مشاه (لاعب عليه تعالى شي)لانه سعانه خالق الملق فكمف عب

€ ∧ **∌**

لهــمعليه نئ (أرسل) تعسال (رسه) مؤ دينمنه (بالعزان الباهرات) أى الظاهرات (وختم بهم محداصلي الله عليه وسيلم) كا فال عمالي ولكن رسول الله وحاتم النسسن وفي العدارة مسن أفواع لملاغة قلسلط خوالاصل وختهم بمعمدوالمكتة الاشارة اليآنه الاول فىالحققمة وفي بعض أحاديث الاسراء وحعا لمأول الندين خلقا وآخرههم بعثار واه السيزارمن حديث أب هروه (والمعرة) . المؤيد بهاالرسل (أمرخارق للعادة) بان تفلهر عسلي خسلافها كأحمامست واعدام حمل وانفحار الماءمن بن الاصاسم (على وفق القددى) أىالدعوى الرسالة فر مفرالحارة كطلوع الشمس كل بوم والحارق من غسير تعدوهو كرام الولدوالخارق على خلافه مان مدعى أطفى طفل متصديفه فسنطق ، کذبه (ویکونکرامنالولی) وهسوالعارف بالله تعمالي حسب ماءكن المهواطب عسلي الطاعات الجنب المعاصى المعرض عدن الأنهمال فحاللذآن والشمهوات كجر مان النيل بكاب عروضي الله عمهورؤ يتموهوعلى المنعر مالدينة حسه بهاوندحتي فاللاميرا ليش ماسار ية الجبل الجبل معذرال من وراءالجبل لكمن العدوله هناك وسمع سارية كالمممع بعدالمسافة وغيرذاك ممأوقع الصابة وغيرهم (الاعوولادوروالد)وملب ماد بميمة ولا يكون كرامة لوفي وهذا توسط القشيرى قال ابن السبكى في منع اوانع وهوحق يخصص قول غسره مآءزان يكون معرة لني حاذآن كون كرامستلوني لافارق

بينهـماالاالقدى (ونعتقدان

أن معرعن الزوائد عبرعنها مانفسها الافي الكرر والمدل من تاء الافتعال وستعرفه هدا عندالجمهور وهوالتعارف واذا أربد تادية هيئة الكامة أدبت مهذه الحروف واسمى المنتظم منهااذذاك وزنالكامة والكلام في تقريرهذاالاصل سندعي تحرير خسبة قوانين أحدهافي ان القدرااصالح الوضع الكلي ماذاوالياقية في ان الشاهداتعميزكل من الاربعة الزيادة والحذف والمدل والقلب ماذا أماالقانون الاول فالذي عليه أسحاسا هوالثسلاثة وصاعداالي خسة خلافاللكوفيين اماا شسلا تقفلكون المناء عام أعدل الابنية لاخفيفاخ فيفاولا نقيلا ثقيلا ولانقسامه على المراتب الثلاثوهي المدأ والمنتهي والوسط بالسو بةلكل واحد واحدلاتفاوت معكونه سالحالسكتبرالصورانحتاج اليهفي باب التنو بعصلاحافوق الائنين دع الواحدو يظهرمن هذا ان مطاو سية العدد فما جنسه نوعه دون مطلو ربته فعساسوى ذلك واما التحاوز عنها الى الاكثر فلدونه أصلم منه لتكثيرالصورالحتاح اليمه وأماالافتصارعلى الخسة فليكون على قدراحفسال نقصانها زمادتها و و د ظهر من كلمناه داان الكلمات الداخلة فعت الاشتقاق عند أصحاسا المصر مناما نتكون ثلانية أورماعية أوخساسية فيأصل الوضع وأما لعانون الناني وهوان الحرف اذادار بمزأن بلون مز مداعلي مثال هوفيه وبين أن بكون محذوفاعن مثال ايس فيه فالشاهد الزيادة ماداوو حوه وقبل أن نذكرها لايدمن شئ محسالتنبيه عابه وهوأن لا كون توجه المكمالز ياد على الحرف بعد استحماع مالايدمنه وذلك مادوامثله في الخارج عن مجوع قولا اليوم تنساه اذالم يكن مكروا على ما اعترعه الاستقراء الصيح ودسذه الحروف يسمه أأصحابنا في هسذا النوع حروف الزيادة بمسى ان حكم اريادة ينفق لها كثيراولذ للدحعل شرطافي زيادة الحرف كونه مكررا أومن هذه ألاحوف وانلا بتفرحكم الحرف في اظهر كانحور حيل ومسما وادقد تنهت لهذا ونقول الوحه الأول هوأن فضلعن القدرااصالح الوضع الكلي كغوألف قبعثرى الذف أن كون ندوته فى اللفظ ،قسد رالضرورة كهمرة الوصل في اسم واعرف وأمثا لهما وستعرف مواقعها الثالثأن متنع عليه الحذف كروف الضارعة لأدائها اذاقدرت محذودة عن الماضي الى خلاف قياس وهوأن لا مكون في الافعال الوزن الذي هوفي مات الاعتمار الاصل المقدم وهوالذلاثي المتةمع عتدورآ خروهوالنحاوزعن القدوالصائح للوضع الكلي الرابع وهو أم الوحوه أن بكون ثبوته في أقل صورا من لا ثبوته ولا مقتضى الحذف من معتضراته التي تقف علمافي قانونه كالحروف التي تقع فعما بصغرو بثني ومحمع من نحومسلم ومسلمان - لمَّين ومسلَّم ن أومسلين أومسلَّمات وفي الأسمَّاء المنصِّلة بالافعال كالمصادر وامماء أأفاعلن والمفعولين والصفات المشهة من نحوم حجة وراحم ومرحوم ورحم وفي أبنية التفضيل وأسمياء الازمنية والامكنة وأحساء الاآلات من يحوأطلع ومطلع ومصداق وفيغير ذلك عما بطلعءامه النامل وهذه أشياء لها تفاصيل يتصنهام واصعهآ مروهذا الكتاب أن شاءالله تعالى والماما يقرع مععث أن من جلة الشواهداز يادة الحرف أن كمورله معنى على حدة : ثلامالنمو تن وتاء التأنيث وسير الكركرية وهـ الوقف ولا مَّذِلكُ وهنالكُ وأَرْلالكُ واشـُ املَيا الله الذَّا من سوَّق هـ ذا الحديث ادخال الشامن المعمة الكشكشية وكاف محوذاك وهنالك وكزيد وباء نحويريد فيجاة مروف الزيادة وانه بلزم ادخال الاسماء الجارية محرى الحروف في الاستقاق أكان

خلىقامالقىول ، وأماالقانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له أن مدور ، من الحذف واز بادة فالشاهد الكونه محذوفاماذا فنقول هوأن الرم من الآخلال بالحذف ترك أصل تراعيه مثلأن بلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف المابدون تأمل كنعوغد ومن مل بتعفيف الهمزة وقبل وقه ولم بكأو بادني تامل كندو رمتاو رموا وقن وقت وقتما وهتم وقت وقدتن وهت وهناوتحو رمت وعسدةوم يؤن ضمائر الفاعلين وتامي التأنث وياء النسم كلمات على حدة أو ماستعمال قانون الزمادة في نحو بعدو بسل والبسل اذاسر ولمنخش ويقلن وتدعين واغزوأقم وغازوغازون وأعسلون واقامة واستقامة وحواروجوير وعلى ذافقس أومثل ان يلزم أن لا يكون في الاسماء التي هي لمدارالتنو يعالقطب الاعظم خساسي أصلانظرا الى التعقير والتبدسير معكونهما مستمكرهين في محوفر مزد وفرازد وسفيرج وسفارج وحييم ماشاكل ذلك واعلمان الحدف ليس يخص حرفادون حروف الااله في حرف اللين اذا تأملت مفرط * وأما القانون الرابع وهوان الشاهدلكون الحرف بدلاعن غيره في محل التردد ماذا فالقول فيه هوان تحد وأفل وحودامنه ف أمثله استفافه كهمرة أحوه وناءتراث ونظائر همالامساوياله مساواة مثل الدال في تهدينه ونهود اللضاد في تهض نهوض ابعد أن يكون في مظان الاستشهادلا كمثرة ععزل عن تلك الامشالة مااستعمال هيذاالقانون في نظير وليكن من حنس قليلها في غــــــرموضع يلحقــه بذلك الــكثير وحو يافيــــــرزه في معرض التهمة عزل أصحائنا أمنلة الآتى وأق وأتات عندا ثبات مساواة مثل الواوفى نحوا توية آتوه أتواللياء فأتيته آتيه أتيام اعيافي هـ ذاالقانون عن ماراعينه في فانون الزيادة وهو أن لا مكون توجه حكم المدل على ذلك الحرف عز مزامسله في الخارج عن مجموع قولا أنحدته يوم صالزط على مانسدله اعتمار أصحامنا وان لاتغيرالح كم في النظيرهذا أذالم تخط موضوع الماب وهومعرفة المدل في الحروف الاصول امَّا اذا تخطُّه تمه اليَّمع وفته في الزوائد فالشاهد هذاك لكون الحرف بدلاعن غسره بعدكونه من حروف السدل اماماذ كراوفرعيسة متضعنه على متضمن ذلك الغسر فنحوالواو في ضويرب وسوارب مدل عن الالف في ضارب أولزوم انبات بناء محهول لنكونه غسر مدل نزومه من فحوهراف واصمامر واداوك اذاكم تحعل الهاء بدلاعن الهمزة ولاالطاء أوالدالءن التاء واخوات لهياوقد ظهر من فوي كالامناهذأان العامل هذاالقانون مفتقرالي الاستكثار من استعماله في مواضع شي مختلفة المواد متأملا حق المأمل لنتائحه هنالك مضطر الى النفطن لتفاوتها وحويا وحوازامستمراوغبرمستمر ضابطا كل ذلك واحدافواحدالعد بالمعد يضمعه فيمداحض الأعتمارات اذادفع المهالاسمااعتمارات كمفمة وفوع المدل في النوعين فليستغمر الاخه ذمالاقدس فالأقيس وإناأورد عامك حاصل تأمل أصحاسا في هذا القانون الأ مااستصو بظاهرا اصناعه الغاءمن تحوابدال الميمن لام التعريف أوالهاءمن ماء التانيث فيالوقفأوالالف من نون اذن والتنوين ونون لتأكيد المفتوح ماقيلها فيسه وغبرذلك عماهومنغرط فيهمذاااساك ابرادامرتيافي ثلاثة فصول أحدها فهمأ بحسمن ذلك وثانها فعسا محوزمستمر اوثالثها فمالا تستمر لأشكفتك مؤنة يحصلها من عندنفسك ﴿ الفصل الأول ﴾ في النتائج الواجبة وأعنى بالواجب مالا يوجد قيضه أو يقل حدا الواوفي غيرصيغة أفعل خارج الأعلام اذاس نت قبلها يأعسير بدل عن آخر والالتصغير

هــداب المتر) الكافرو الفاسق الرادتعديب مان تردالروم الى الجسدأومابق منه (حق)قال صلى الله على وسلم عذاب القبر حقوس على فسعرين فقال انهما ليعذبان ر واهسما الشسخان (وسوال الْلَكِين) مسكر ونْسكير المُعْبُور (حق) فالصلى المه عليه وسلمان العسداذا وضعف قعره وتولىءنسه أسكان فيقسدوانه ف قولان له ما كنت تقول في هدا الني محد فامالاؤمن فيقول أشهد أنه عسدالة ورسوله وأمالكادر والنانق فنقول لاأدرى رواء الشسحتان وقى رواية لابىداود فيقولان إمرر للوماد سلاوما هذاالرحل الذي بعث فيكم فيقول المؤمس ويالله ودسي الأسسلام والرحل المعوث رسول اللهصلي اللهءلمه وسدلم ويغول الكافرق الثلاث لاأدرى وفير وابة الترمذي مقل لاحسده ماالمنتكر والآشو السكير وذكر ابن يونس مسن أحمايناان ملكي المؤمسن مبشر وبشمير (وانالحشر) للغاق أجمع بان يحيم الله تعمالي بعسد فناعهم ويجمعهم العرس والحساب (والمعاد) أي عودالجسم بعسد الاعدام باجزائه وعوارضه كاكان (حق)قال الله تعالى وحشر ناهم فَلِم مُفَادرمتهم أحداواذا الوحوش حشرن وهوالذى يبددا الحلقم ىعىدەكايد نا ولخلق نعيد (و)ان (الحوضحيق) قال القرطي وهماحوضان الأول قبل الصراط وقبل الميزان على الاصع فان الناس بخر حونعطاشامسن قبو رهسم فسيردونه فبسل الميزان والصراط والثاني فيالجنسة وكلاهما يسمى بكوثرادوى مسلمينأنس قالبينا

رسول الدصلي الله علىموسداذات ومدسن أظهر فالذأغني اغفاءةثم رفع وأسهمتم سمافقلناما أصعكا مارسولالله قال أنزلت عسل آنفا سورة فقرة الما أعطسنال الكوثر ثم قال أقدر ون ما السكوثرة لمنا آله ورسوله اعلمقالفانه خروعسدنيه ر بى على خسيركابر وهو حوض تردعا بمأمتي بوم القيامية آنيته عدد نحوم السماء عظمالعب منهمه فاقول ارباله من أمستي فىقالىماتدرىما أحدث مسدك وفىااسم حوضى سميرة شهر ماؤه أبيض من ألورق وربحمه أطيب من المسلك وكيزانه كنجوم السماء منشرب منه لم نظماً بعده أبدا وفير والماسل يشعف مرامان من الحنية وفي لفظ لغيره ىغت دسەمىزامان من الىكونر « وروی این ماحمحدیث الیکوثر نهر في الجنبة عافدًاه الذهب يحراه على الدر والياقوت وبسه أطيب من المسك وأشعد سامناه والثل و) آن (الصراط) وهو كافي حديث مسدار حسر مدوده لي ظهر جهنم أدق من الشعروأ حدمن السبف (حق)فني العبيع يضرب الصراط بيزطهرى جهستم وعرالومنون عليه فاولهم كالعرف ثم كرالر يحثم كرالطير وأشدالر جال حتى يعيىء الرجل ولايستطيع يديرالازحفا وفى مافتيه كالإلسم ملقة مامورة ماخذمن أمرت ماخذه فمغدوش المح ومكدوس في النار (وان المران حق) وله لسان وكفتان أعرف به مقاد والاعسال بان تو زن معفها له قال الله تعالى ونضم الموازين القسط ليوم القيامة الآيةوروي الترمذى وحسسنه حديث بصاح وجلس أمىعلى رؤس اللائق

أوله الاان الواوطرف تبدل ياء كسدوأ يام ودلية وضيون عندى كأسامة وهي غسريدل عُن ٓ تَو الْمَاسَكَنتَ قَبْلُها ۚ فَي كُلَّةَ الْوَقِيمَ الْمُوفَى حَكَمَ كَالَّهَ تَدَعْمِ فِي الْ كَلْمَي ومرى ومسلى في اضافة مسلون الى ياه المتكام ورعما أبدلت الياء واواف الندرة كمووم رضو وهد إلاما في الفعل مؤنث الافعل تسدل ماء كالدنسا الافي القلدل النزر كالقصوي وطرفامن اسم في موضع بضم مافسلآ خرو تبدل ياء مكسورا مافسله كالادلى والقلنسي والتداني الاكلة هوولآمافي فعول جمع تبدل ياء مع المدة مشددة مكسوراما فسلها كعصي الافعا لااعتسداديه كالفعووالعووسدرالا كلمةاذا كانتمعها أحرى فعرك تسدلهمزة كاو بصل واواصل وهي أنضاطر فامفتوحاما قبلها نبدل الفاوكذا الماء كألعصا والرسا ومكسور أمافيلها تبدل أعكالداي ودعى وغيرطرف عيناس كسرة فيلهاوألف زائدة بعدهافي مصدرفعل عينه ألف أوفي جمع مفردسا كن العين صورة صحيح اللام تسدل با أبضا كاباس وحياض وديار وهي أواليآء أسمما كانت تسدل همرة أذاو قعت طرفا بعدالف زائدة كالدعاء والمناءوهي بعدالكسروالياء بعدالضم ساكنتين غيرمشددتين تبدلان ياءوواوا كيعادوموقن وفيل واوقط الساءلاما في فعل المسامفة وحية الفاء سأكنة العين تسدل واوا كالنبروي وطرفافي فعل مضعوما ماقيلها كذلك مذل قولك رموت اليدوهي مدة ثانية اذا كأنت زائدة نبدل أدضاواو أفي التحقير والجيم الذي ليس على زنته واحد تكفو مرب وضواريب في ضراب انسهى م وكذلك الألف انسية اذا كانت ذائدة كضو برب وضوارب فان لم تكن ردها القعقم الى الاصل كدو مدوندسة والالف تتبع مافيلهاضما كانأوكسرااذلم نطلب لهامركة كضورب وضراب ومفيت ومفاتعووهم بعدماءالتعقيرتب دلهاء ككثب واذا كانت عينافي فعل أبدلت همزة اذا وقعت في وزن فاعل كفائل و بالع وهي زائدة واقعمة بعد الف جمع تتوسط بين أر بعمة وكذاالواوالزائدة المدة أواليام مذاالوصف بعدهاوكذا آخر المعتلين بالأطلاق أوالواوين خصوصاعل خلاف فده عما ، لاتنفاع اكل منهم اردل همزة وفي غير ذلك تدل اءمع الدال الا تخ ألفا كرسائل وعجائر وصحائف سائم وسائة وأوائل وكذاقوا ألم عندي وخطاما وشواماوهم أخساوقعت عيناأولاما تكون مدلا كاب وناب والعصاوارحا وقال و ماع ودعاوري وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أوغر زائدة تملُّ في مظان القلب بالمكتمليان وملهيان ومرميان وكيدعيان أبضا وكبرضين فليتأمل وأماثالنة فترد فعها آلى الأصل كعصوان ورحيان وأعنى عظأن القلب التثنية وجيى السلامة واتصال الضعائر المرفوعة السارزة ونوني الناكدي الممزة طرفا بعد أخرى مكدورة تمسدل اه كالجافى وغسرطرف ساكنة بعد متعركة تدل مدة مناسسة لحركة المنحركة كاآدم وقولك سراو مروحكم الطرف فيجيع ماقرع ممعك لامتفسر بتاء التأنيث الااذالزمت وُذَاكُ فَلَسِلُ كَافَى عُومَها يَمُوعِلُوهُ وَحَنْدُوهُ وَتَسْعِدُوهُ وَقَدْنَكُم مِنْ اسْتَنْبَهُ فَسَلَكُ هــذه التا آت من قال ثنايان ومذووان؛ النون ساكنة قبل الساء تقلب عيا تاءالافتعال تبدل طاءاذا كأنت الفاء مطبقا كاصطبروا طبخ واضطعدع واصطلمواذا كانت مدل الملمق زايا أودالا أوذالا أبدات دالا كازدجر وادآن واذدكر واذا كانت تاء فلت كل وأحدة منهما الىصاحبها كاتار مالتاء والناء والتننية والجمع بالالع والتاء مة مقلن همزة ألف التانيث المدودة واوا كعراوان وصروات وصراوى والنسبة

و ينشرطيه تسعة وتسعون سعلا كل حلء مسلمد البصر ثم يقول أتسكر من هذا نسب أضلان كنيي المانطون فيقول لايارب فيقول أفلت عذرفيقول لايارب فيقول

اناكء دناحسنة وانه لاطلعلك الموم فتغرجله بطاقة فهاأشهد أنلااله الاالله وأشهدأن عدا عبسده ورسبوله فيقول احضم وزنك فيقول مارب ماهذه البطاقة مع هذ السعلات فيقال اللانظار فتوضع السعلات في كفة والمطاقة في كَفِهُ فطاشت السعدلاتُ وثُقلت المطاقة ولا يثقل معاسم الدشي فال العز الحوالقسر ملى ولا يكون الميزان فيحق كلأحد فالسبعون الفاالذين يدخلون الجنة يغير حسار لابرفع أهمم يران ولايا خدون صفا (و) أن (الشفاءة حق)وهي أنواع أعظمها الشفاعة فيقصل القضاء والاراحسة من طول الموقف وهي مختصة بالنبي صلى القمتال موسلم بعد ترددانالق الىنبى بعدنبي الثانية الشفاعة في ادخال قوم الجسسة بغير حساب فال النووى وهي مختصة به

وترددفى ذلك التقمان ابن دفيق

العدوالسبكي الثالثةالشفاعة

فمن استعق الناران لامدخلها قال

الفاضيعناض وليست مختصة به

وترددفيه النووى وقال السسكى

لم ودتصريح بدلك ولاينف الرابعة

الشفاعة في آخراج من أدخل النار

منالموحدين وسترك فهاالانساء

والملائكة والمومنون الخامسة

الشفاعةفيز بادةالدوجات فالجنة

لاهلهاوحوز النووى اختصاصهانه

السادسة الشفاعية في تعفيف

العذاب عن استعق الخاود في الناد

كاف-ق أب طالب وفي الصبح أنا أولشافع وأولمه شدخع وانه ذكر

تقلبكل ألف فى الطرف أو ياء مكرورما قبلها فيسه اذا أيتحذفا واوا ألبتسة كرحوى ومرموى وسيلوى وعصوى وملهوى وعوى وقاضوى وكذا نونا التأكيد تقلبان الالف فى الطرف با

قى المردىية والناف كل قى التنافج الجائزة على احتراوالوا وغير طرف بعديا التحقير تبدلا بالمناف كل قى التنافج الجائزة على احتراوالوا وغير طرف بعديا التحقير تبدلا بالمنحد والسد و كذا اطرفق تحومت و هي غير مشددة أذا انتحت ضعالا والتبدل مدرة كاجوه و اقتب وعندالما زورجه الله انهامك مورة الولاني لدا لها همرة كتال مثل الساح واعاء أخيه و الواو والياء غير البدل عن الهمزة وافي بالافتحال نائية و توالى منافز المنافق المنافق

﴿ الفصل الثالث كل في النتائج غير المستمرة و وحد صعطها على أن الاختصار ان نطاعك على مآوفع مدلامنه كل حرف من حروف المدل دون غيره اللهم الأعنسد التعق والالف وقعت بدلافي غيرتلك المواضع عن الياء والواووا لهمزة في تحوطاني وياحل ولاهناك المرتع والمراة عندناواما آلفالحق ألعول فيسهماذ كرماين حنى ان الالف فيه بدلءن همزة بدلءن الهساء والماءعن أختمها والهمزة والعين والنون والسين والناء والباء في تحو حملي وصيم والواحي والضفادي وأناسي والسادي والنالي والنعاتي وعن أحسد حرفي النضعيف في نحودهد ستوتلعست ومكاكى ودماحي وتقضى السازى وأملمت ونحوتسر مت ولممتسن والتصدية باعتبار وقصيت الاظفار ودبياج وديساس وديوان ونحوقوله انتصلت وما شاكل ذلكُ * والواوعن أختمها في نحوحماتُو وعضوعليه والهُمزة عن حروف اللين والهاء والعين في نحو بأز وشئمة ومؤقد وماء وأماب والهساء عن الالف والهمزة في نحو ماهناه ماعتباروهرقت والجبرعن الساء في تحوفوله أمسحت وأمسحا واللامعن الضاد وأانون فى تحوالطهـ م واصـ ملال والنون عن الواوفي صـ نعاني والدال عن التاء في اجدمعوا والصادعن السمن في نحواصم خ وصلخ وصفت وصاطع والزايء نهاأ بضافي نحويزدل فوبه والتآء من الواو والصاد والسين والباء في نحوا تلج واصت وطست والذعالت والميم عن الواو والذون والياء في نحوفه و سام وكثم ولولاان السكلام في هـــ ذا الفصل وفهــا قدله. متطفل على الكلام في الفصل الأول اذا تأملت الخففت فيهما كاترى وأما القانون الخامس وهوان شاهسدالقلب الدائر بينأن بكون مقلوبا عن غسيره وان لا بكوب مآذا والذى مام حوله اصحابناه وأن بكون أقل تصرفا كفعوقو لهم ناء سأعفسب ونأى سأى

حسده عمه أبوطالب مقال لعسله تنفعه شفاعتي فععلى صعضاح من نار وروی آلبهتی حسدیت خيرنسين الشفاعة وبدأن مخل شعارأمتي الجنة فاخترت الشفاعة لانهاأعموأ كفيأتر ونهاللمتقن لاوا كنها المدنسين المساوين الخطائن (وانرؤية المؤمنديلة تعالى) قبل دخول الحنة و بعده (حق)قال تعالى وجو ، تومد ذ ماضرة الى رمهاما طرة وفى ألعدهين ان الماس فالوابارسول اللههمل بري رسانوم القيامسة فقالبرسولالله صلى الله عليه وسلم هل أضار وب في رؤية القمراسلة السدرفقالوا لامارسول الله مقال هسل تضارون فى الشمس ليسدونه استعاب قالوا لابارسولاته قالفانكم ترونه كدلك الحديث وفيه انذاك فمل دخول الجنة وروى سلمحديث ادادحسل أهل الحمة الحنة مقول الله تعالى أثريدون شب أأز مدكم وفون ألم تبيض وجوههناألم تدخآناالجنب وتعنامسن الناو وبكشف الجاب فباأعطوانسسأ أحسالهم من النطر الى رجموفي رواية مُ الاهمده الآية الذين أحسنواا لحسين وزيادةأي فالحسني آلجنة والز مأدة النظراليه تعالى ومحصل مان منصيحت انكشافاتاما مستزهاعن المقاملة والحهةأى المه تعالى وأما الكفار فلاروبه لقوله تعالى كالاانهسم عنرجم بومنذ لححوبون الموافق القوله أعنالي لاندركه الابصارأي لاتراه الهنصص بما سبق (و)ان (المعرام عسدالمصطفي صلى الله عُلَمه وسلم) الحالسموات بعد الاسراءيه الىبيت المقدس إيقظة حق) فالراته تعالى سعار الذي

إنااو فتوالجاه والحادى والا درعفي الادور والا رام عفى الأرآم والماعي واللاعي والقسى والشواعي ونحوالجاثي ادالم نحمله على تخفيف الهمزة أوأن مكون الاخلال بالملك مهدم عندك أصلا يلزمك رعايته كاشياء في عبر بأب المنصرف اذالم تأخيذ هامقلوية عن شائم وقدك تأسران بكون أصلها أشباء هذا تام الاصل و وأما المحق مدفهوا ذالم مكن معكمن الامثلة مايصلح لتمام ماذكرما أن تستحر جلاصالة الحروف وللزيادة أصولا وكذالوقوع السدلءن معين فتستعلها وأماالحذف والقلب فعيانحن بصيدره فكغير الوافع ندرة فلانستخرج لهما أصولاوا وأحثت الىثيئ من ذلك يومامن الدهر أمكنك أن تتفصى منسه بأدني نظراذا أنتأ تفنت ماسيقرع سمعيك مميانحن له على أن تبكون في استعمالك لتلك الاصول مجتهد اف أن لانطرق لدى منهاالي المعربة من يحوم زيحوش وباذنحانة واسيفيذباج واستبرق طريقا والاوقعت فيتخبط ووجه الاستحراج هوأن تسلك الطريق على ماعرفت سلو كافى غسرموضع صادق التامل لحروف الزيادة وفد عرفتهاأى تتنعز بادتهاأ وتقل فتخذذك الموضع أصلالاصالة الحروف وأين تعساماأو تكثرفتهخذ آصلاللزيادة وهكذاالحروف المدل وقدأحاطت مامعرفتك أنماموضع يختص بح. ف معين أو بكثر ذلك فيه فتقعذه أصيلالكون ماسوى ذلك الحرف هذاك مارلًا منه وأناأذ كرلك ماأورده أمحارناه بزذلك في ثلاثة قصول أحدها في سان مواضع الاصالة ونانهافي سان مواضع الزيادة وثالثها في سان مواضع المدل عن معن لاخلصك عرورطة الاستحراح ﴿ الفصل لاولَ ﴾ في بيان مواسع الاصالة وهي الاول من كل كلة لا تصلم لزيادة الواوفواوورننل أصلوهووالحشومنها للام فلام يحوله فنم وقلفع أصل والاستر أبضاله الافي عمدل وزيدل وفيعل وفي همقل وطيسل ومشلة احمال وأمانحوذلك وهنالك وأولالك فلمس عندي منظورويه والاول منكل أسم غيرمتصل بالفعل وقدنهمت عليه مماتقيدم اذا كان من بعده أربعة أصول لأبصله للزّيادة فنحوا للمهزة والمبرفي اصطغر ومردةوش أصلوهو والنانى منكل اسمغسير متصل بالفعل أيضا اذاعرف فيأحسدهما زيادة فصاحب لايصلم للزيادة الامادوأ كأنقعروانقحل وانزهوفهم منجنيق أصسلاذ عرف بهزائدا بقولهم محاسق وغميراول الكامة لايصلح لزيادة الهمرة والميم في الاغلب فهماني نحوضنبيل وزئبر وحؤذر ويرأل وتكرفأ وحمل وعظلم أصل الااذا كأنت الهمزة طرفابعد ألف فسلها ثلاثة أحرف فصاعدا خارجة عن احتسال الزيادة فهي زائدة كطرفاء وعاشوراءو براكاءو بروكاء وجغادماء الاعسااحتمل أن مكون النصف الثاني منسه اذا الفيت الالفءين النصف الاول كالضوضاء وسهى همذام ضاعف الرماعي والاستومن الفعل لايصا لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن أصل عندأ محابنا والافرب عندى الى نحاوب الاصول ان هذا الاصل أكثرى والنون فعساذ كرنازا لدة وكل واحدمن المواضع الاربعة من مضاعف الرياعي لايصلح للزيادة فليسرفي نحووعوع وصيصية زيادة وكذا في نحوة وقيد والسين لا تبكون ذائدة في الاسماء غير التصلة بالافعال كالمرفى الافعال ونحوتمند لوتدرع وتسكن لااعتداد بهفي تعددو تففروا سهروا حنحم وأمثالها أصل المتة وأماالهاء فقد كأن أبوالعماس المرد وجه الله يخرجها عن الحروف الزوائد

.)

ولولا أف قيد الاختصارا تصرت قوله بالمواب الورد عليه الامام امن من رجعه الله في ذلك ولكن كيفماد ارت القصة فالاصل فيها الاصالة فه المتوجع و درجم أصل وأما ها مالوقف في تحوته وكابه فبعزل عندى عن الاعتباراً صلا

﴿ الفصل الثاني ﴾ في بيان مواضع الزيادة أول كل كلة فيها ثلاثة أصول لا يصلم لاصالة الممزة والياء وكذاللم للزفى الاغلب فاوائل أسيعو يعفرومذ ع ذوالدواعني تولى أصولان روحهاءن روف الزيادة بشهداذاك أومواضعهاوكل موضعمن كلة تشسغل على للانة أصول والمست مصاعف الرباعي لا يصلح لاصالة مروف اللين الاالآول الواو غروف المين فينحوكا هليوغزال والعلق ومنسيغ وعثيروء وسيجونوو ع زوائد وكذااذا كانت الخرمن ثلاثة لكن سوى الأول لايصلح لاصالنها أيضافهي فينعوعدا فروسرداح والحبركح وسميدع وغرسق وفدوكس وفردوس والقيمتري وخرعسل وعضرفوط زوائد وآخركل اسرقمه ألف قبلها ثلاثة أسرف فصاعداأ سول لانصلم لاصالة النون في الاغلب فنونسه دانوسرحان وعقسان وغدان وملكعان وزعفران وحندمان وعقربان زائدة وككل موضع من الكلمة النون أوالنا مخرجها باصالتهاعن أنسة الاصول الجردة وسنذكرهأ فآلياب الثانى من هذاال كماب لايصار لاصالتها فعكم تريادة النون والناء في نحونرحس وكهبل وترتب وتتفل مفتوحي الاول ومالا يفرحه أفالامر بالمكس في الاغلب فهمافي نحونهشل وحنزقر وصعتر وكذافي عنتراصلان الاالنون اذا كانت ثالثة ساكنة مثلها فى عقنقل وجنفل وشرنبث فهى فى تطائرها زائدة وكذا كل موضع أوموضعين التكريرمن الكلمة كقردد ورمدد وعنددوشر ببوحدب وفلروح يزوقطع واقشعر ومرمر مس وعصمص اذا كانت توحد فها ثلاثة أصول لاتصله الاصالة واعرآن اصول هذين الفصامن كشراما يحامع بعضها المعض وهي فذلك اماآن لاتو رئتر ددا في امضاء الحكم مثلها في نحواصطل حيث تقضى للام بالاصالة نم الهمزة ونحو يستعورحيث تقضى السن والناء بالاصالة نمالياء ونحواعصارواخ بطوادرون حيث تقضى لحروف اللمزماز مادة ثمالهمزة ونحوعقنقل حيث تقضى للنون مالزمادة ثم للكرر ونحوخفيد دد حيث تقضى الماء والمكرر مالزيادة وفعوضمران حيث تقضى الماء والالف والنون مالزيادة فقضى فىالحكم كاترى واماأن تورث منحيث هىهى ترددا امالاجفساعهاعلى سبيل التعاند مثل أصلى التاه في ترتب وتتفل مالفخر والضرأ وعلى سيسل الدورمنل الاصبار في نحوعب وموظب ومكوزة ومريم وأيدع واوتكى وحومان ومابرى عراها فيقع عنان الحكى والترجيح الهمالاعندالاه وازفعام حول الخبره اذذاك والقانون عندي في باب الترجيم مناه وآعتمار شهة الاشتقاق ابتداء غمن بعد اعتمار الكلى من هذه لاصول ثمان وحسدتعارض في النوعين اعتمار اللواحق وأعنى مقولي ههذاان النظور فيسه ليس برجع الى استقاقين رجوع أرطى حيث بقال بعدر أرطوراط واديم مأروط ومرطى طأن حيث يعتزى الى اصلين لتقيان به وهما ش طان و ش ي طافان الترجيم فى مثل هذا عند أصحابنا رجهم الله بالتفاوت في وضوح الاشتقاق وخفاته ليس الاوفعان استودع هذا الفصل من الامثلة على اختصارها بورثك باذن الله تعسالي كيفية التعاطي لهذاالفن حاذبا بضبعك فوساأنت منتمام تصوره بمزلة نمخعيل باقتناص غايات المراماذا وأشاهآ ودأعرضتاك بمسافعلنانك على سدق همتسك في السي لمسابعة بوفات اما

أشرى بعيدمالا ية وقالمسلمانة عليموسلم أتيت بالبراق وحودامة أسض طويل فوف الحار ودون البغل بضرحانر وعندمنتهي طرفه فركبت حق أبت البيت المقدس الى انقال شعر برساالي السماءا للديث وأمسآم وقيل كانالاسراء والمعرابير وحسل الته عليب وسيلم لقوله تعيالى وما جعا الرؤ باالتي أريناك الافتنة للناس ولساد وى ابن اسعق فى السيرةان معاوية كأن يقول اذا سمثل عن الاسراء كانت و و مامن اللهعز وحل صادقة وانعائشية قالتمافقدت حسسد رسولالته صلى الله علمه وسمل وانما أسرى ووحه وأجيب عن الاسية بان قوله تعالى فتنة للناس بؤ مدانهار وما عين اذايس في الحافينة ولأيكذب مهأ-دوقدصم ارابن عباس كان يةول هى رؤياً عين أرجاوة سلان الأية نزات في عسرقمة الاسراء وعسن قول عائسة مانهالم تكن ستنز وحمة اذالاسراء قسل الهسرة واعمابي بهابعدهاوقيل كان الاسراء يقظة والمعسر اجمناما وقيل كانحرتين مرة يقظة ومرة مناماوقسد بسعات ذاك فاشرح الاسمياءالنبو يةو روىكعسان المعراج مرفاتس فضة ومرقاتهن فعدو روى بنسمدانه مرسع بالولو (وانتزولىسى) بن مرم علمه السالم (قرب الساعة وقتسله السبال حقٌّ) فني العميم لنزان ان مرم حكاعد لافاسكسرن المسدوا يقتلن اللنزير والمضعن الجزية الحديث وروى الطبالسي فمسنده حديث أناأولى الناس بعیسی ابن مریم فاذا رایتمسوء فاعرفوهفانه رحل مربوع الحاطرة

€ 11 €

شية الاشتقاق فكالقضاء في ضوم وغلب ومكوزة وعبب للواو والمكرر بالاصالة دون المرءل ارتكاب الشذوذع سأعليب فياس اخواته أمن الكسر والاعلال والادغامل الوجدمن وظب ولا وزوح بب في الجلة دون مناب وم لازوم وأنااذا قضنت لمريمو ماجج مفعل ويغه آل ولترتب وتتفل في الفتين بزيادة التاءولا مرة يعلة ولعزو بتهف فكنت دون فعلسل أوفعو مل فضدت فسذا وأماالترجير بالكابي فكالقضاءتز بأدة ناءتر تب وتنفل بدون اعتمار شهة الانستقاق وأماالترج هوباللواحق فكالقضاء أدين بريادة الميم دون الياه اعوز فعيسل بفتح الفاء في الاوزان وزيادة ميمريم تؤكد مهدناوكالقضاء لمورق منسه ومهدد ومأجير بإدةالواو والمكرردون الميمالزوم وذزيادتها وهوفتم الراءا ذذاك وفك الادغام مععمدم ماأوجب ارتكابه فيمريم وكالقضاء لحومان يزمادة النون دون الواولما تحد فعيلان في الاوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان اساتحده أكثرمن فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذالسا تحدفعالافي بالنامات أكثرمن فعلان ولمسان وحمار قمان بفعال اذا تقلاالمك مصروفين بفعلان اذانقلا اليك غسرمصروفين ولايدع وأولق وأوتكي تربادة الهمزة دون الماه والواولساتحد أفعل أكثرمن فيعل وقوعل ولآ معسة بريادة الملار بلساتعد فعلة أتكثرمن أفعلة فأؤهاو عينهامن حنس واحدوهذا دؤ كدمافدمنا فيأمرة ولككتا مز مادة الالفُ وأبدال التامين الواولعوزُ فعتل والحولايا بفوعالا دون فعسلا بالعوزهاوا تحدفعليتادون فعو ملتتأ كدفعليتية عزو مندون فعومليته ولنقتصر على هذاالقدر ف التنسمه على ماحا ولنا فانه مل الاقل كاف في حق من أوتي حظامن الجلادة فإما المليد فوحقك لابحد معلمه التطويل وانتليت عليه التوراة والانحيل

و الفصائات كي في ان مواضع بقالما لذها عن مون الانصطر فازائدة على الثانة الوثالث قلك في فيان مواضع بقالما لدفع عن مون الانصطر فازائدة لكناة الأوصد كانه الوزائد والانجاد التكون الامسلمة عن اه وكذا اذا لم تكن قبلها إدا لكناة الأوصد كانه الوزائد والانجاد الم

الباب الناني

في الطريق الى معرفة الاعتبادات الراحمة الى المنتأت والكلام فيسه مبنى على الاصل المهدد في الله الاول من مراعات الفسيط وتحنيه الانتشارات الطريق الى حدة الاعتبادات على عن حرثيات وسياو كه الاعتبادات على من حرثيات وسياو كه هوأن تعمد لاستفراء الحيث المنتقرة ومداحت وكافي بالمنتقرة ومداحت المنتقرة ومنتقرة المنتقرة ومداحت المنتقرة ومنتقرة المنتقرة ومنتقرة المنتقرة ومنتقدة المنتقرة ومنتقد من المنتقدة والمنتقرة ومنتقدة المنتقرة الامتقاد المنتقرة المنتقرة المنتقدة والمنتقرة المنتقرة المنتقرة المنتقرة الامتقادة المنتقرة المن

والساض كالنرأسه بقطرماءولم بصبه المرائه يكسراا ملب ويقتل الغنزو يضض المال مغ يهلك الله فيزمانه الملل كاهاغير الاسلام وحتى بهلك الله في ومانه مسيم الضلالة الأعو والكذاب وتقم الآمنسنف الارض حتى وعالاسد مع الابل والنمرمعالبقر والذئاب معالفتم وتلعب ألمسان في الحسات فالانضر بعضهم بعصا يبتى في الأرض أربعين سننتثم عوت وتصلى علية المسلون و مدفنونه وفي والماله عكث فىالارض سبع سنين وقيل هى الصواب والمراد بالار بعسن في الرواية الاولى انهامسدة مكثمقيل الرفع وبعسده فانه رفعوله تسلات وثلاثون سنة وفي معتم مسلم مابين خلق آدم الىقام الساعث خلق وفيرواية أمرأ كعرمسن الدحال وفيمسندأ جدمن حدث حاور يحرب الدجال في خفقة مسن الذي وادبارمن العسل وله أربعون لله يسمعهافي الأرض اليوم منها كالسسنة والهوم منهاكالش والبوم منها كأفحسة ثمسائرأ مامه كالمكاهذموله حادوكيهعرض ماس أدنه أر بعوث دراعاف قول الناسأ اربكروهوأ عورواند بك لس باءو ركنوب بنعينه كافر مةر و. كل مؤمن كانت وغير كانت مردكلماء ومنهل الاألدينة ومكثة مرمماالله تعالى علب وقامت الملائكة بادامهماومعه حمالهن بقولله ألجنة ونهر يقولله الناو فرأدخل الذي سميه الحنة فهوفي النار ومن أدخل الذي سعمه المار فهو فيالحنسة فالح يبعثممسه شساطين تسكلم الناس ومعيفتنة

ولجابة بامترالسبساء فتمطرفهساوى الناس ويفتلنفساتم عسماتهما وعالناس فيفسول الناس أجسا ألناس هل يفعل مثل هذاالاالرب فيفرانناس المسبيل المنسان بالشام فيأتهسم فصاضرههم فيشستك سارهمو يجهدهم سهداشديدا ينزلعسى صلىانته على وسسل ذ أتى في السحرو يقول أجاالناس ماعنعكم انتخسر جوا الى هدذا التكذاب الحميث فسنطلقون فاذاهم مدسني فتقام الصلاة فيقاله تقدم فارو حالله فيقول ليتقسده اماسكم فلسل بكم فاذاصاواسلاة الصبح غربوا السه غنيراءالكذاب ينماع أي يذو ب كا ينماع الملح في المساء فيقتل سئىان الشعر وآلخر بنادى باز و حالله هذا يهودى فلا يغرك من كان ينبعه أحد االاقتسله وفىالعيم أساد يث بمنى ذلك (و *)*ان (رفع القرآن عنى) دوى ابن ماجه مندد يتحذيفة مدرس الاسلام كأدرس وشي التوب في لا درى ماصسيام ولامسلاة ولائسلولا صدقة ومسرىءل كلدانه في لماة فلايبق فالارضمنه آية وروى البهق فى شدعت الاعبان عن ان مسمود أنه قال اقر واالقرآت قبل أن رفع فاله لا تقوم الساعسة حتى يرفع فألواهسده المصاسف ترفع وسنكنف مافي سيدورالناس فال بغسدى عليهسم إيلا فسيرفعهن مدورهم فيصعون بقولون أسكانا ماكنانعار شسأثم بقعن في الشعو فالبالغرطى وانمايكون هذابعد موت عيسى وبعدهسدم الحنشة الكعبة (و)نعتقدان (الجنةوالنار مفاوقتان اليوم) فبسل ومالحواء النموص الدالة على ذال تعواعدت

المتقن أعدت الكافرين وقصسة

واذا كان، عثل الذاء والعين أوالسن واللام سي لفيفا مقرونواذا كان معتل الفاء واللام سي لفيفا مقرونواذا كان معتل الفاء واللام سي الفيفا مؤونا من المناصيح الثلاثي أو معتلج الخاتجانس العين منه واللام سي المناعة واللام الاولى منه والعين واللام الثانية منه سي مضاعفا وقد تقدم هذا والأولام الذاتية منه سي مضاعفا وقد تقدم هذا والأول وقد الأعال فيه الذاك الوقدة عن المناطقة المنقر أن وعان في عضوا النافية المنقر أن وعان في عنه التامل اتقسمه في في صدر الكاب والاولى عامد اذاك و تسهي الاصماء الموامد و حدالت مدم والتأثيث في المناطقة عنه المناطقة عنه والمنافقة عنه والتأثيث في المناطقة عنه المناطقة عنه

🗟 الفصــلُ الأول 🕻 اعاران التسلافي الحردمن الاسمساء بعد التزام تحريك الفاء اما لأمتناع كونه عند يعض أصاسا أولادا ثه الى الكلفة عنسدان من وهوالختار واما امتناء الابتداء بالالف والواو واليآء المدتين فلذوا تهاعندي لالمابني عكبه مذهبه الامام ابن حنى رجمه الله ودعوى امتناع الابتسداء بالساكن فهياسوا هاحتماغ بمرمدغم ومدغسا بمنوعة اللهم الااذا حكيت عن لسانك لكرن ذلك غير محدعليك ويعدترك اللام للاعراب كان يحتمل أثنتي عشرة هيئة منجهة ضرب أحوال عينه الأربع وهي السكون والحركات الثسلات فيأحوال فائه التسلات وهي الحركات دون السكون آسكي وانجمع من الكسر والضملازماحيث كان ينبوالطسعء نسةفاهمل وحسل فياندئل والوعل والرثم مضمومات فاءمكسورات عيناءلي كونه فرعافهامثله فيضرب لوسمي بهماخوذة هي من جلة زُمدواسامة وفي الحيك بالعكس من الاول الشيلاث على ماروا والامام اس حني رجه الله على تداخل لفتي حيك مكسرتين وحياك بضمتين فيه عادت الميات عشر اوهي كشعر وكفل وكتف وعضد ورجل وضلع واطل ويردوص دوطنب وكل واحدة منها فعياذكرنا إصلية وغوى الكلام تدلك باذن الله تعالى عن قر سب لكنها في غير ذلك قد ترد بعضهما الىاليهض امانى موضع تجتمع فيستكنع وردخذ وغذو غذمشلا بغنم الغاءوكسرهامع سكون العينو بكسرهمامعاالى فذبة توالفاء كسرالعسن دونأن يكن أصولالمكان الضسط مععدم ماينع عنسه وهوعسدم مساواة بعضها المعض فمساتئنت لاالسالة والفرعسة أو محكم العكس من ذلك المناسسة وهي كون الاكتر وقوعافي الاستعسال أولى الأصالة لاعالة وتقريرهذا ظاهرووحه آخروان كاندونه فيالغو وهو كون العذر في ترك ما يترك بعد تقدير نحققه الى ماسواه ايسرمنه اذا قلبت القضية مثله فىترك فذر فتوالفا وكسر العين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل ماطال حركة المن القفيف أوفعل بنقلهاالى اضاء اذلك أيضا اوفعل بأتباع الفياء المن المصل

آدم وحواه في اسكانهماا لجنسة واخراحهمامنهاوأعاد سالأسراء وفهاأدخان الحنه وأويث الناو وفيحسد شالشفاعسة قرل آدم هل أخو حكمن الحنسة الاخطشة مركم وغمرذاك (و) اعتقدان (الجنة فىالسماء) وقيل فىالارض وقيل مالو قف حث لأبعله الاالله والذي اخدارته هوالفهومين سيان القرآن والديث كقوله تعالىف قصـة آدمقلنااهبطوآمنها وفي الصعرحد تثساوا الله الغردوس فانه أعلى الحنة وفوقه عرش الرحن ومنه تغمرأنهاوا لجنسة وفيصيع مسلم أرواح الشهداء قحواصل طبور خضرتسرح فالمناحث شاعت م اوى الى قناد ، _ إ معلقة بالعرش وأحرج أونعيم في ماريخ غهانمن طريق عبسدان محاهدعن انعرم وعأان حهم محيطة بالدنهاوان الحنة من ورائها فلسذاكات الصراط عسلىحهم ط مقاالي الحنسة (ونقرعسن النَّارَ) أي نقول فُهامالوقف ي معلهاحث لايعلمالاألله فلرشت عندى حديث اعتمده في ذلك وقيل تعت الارض لماروى ابن عبد البر وضعفه منحسديث عبدالتهن عمروم فوعالا وكب العرالاعاراو حاج أومعتمرفان نحت العمر نارا وروي عنه أتضامو قوفالا يتوضأ عاء العرلاله طبق حهمتم وفي شعب الاعبان البهق عن وهب بن منيه اذا فامت القيامة أمر مالفاق فكشف عن سسقر وهوغطاؤها فتغر جمنه أرفاذا وسلت الحالعر الطبق على شغير جهنم وهو بحر العورنشفته أسرع منطرفسة العسن وهوسلمز بسين جهنم والارمنسين السنسبع فلذانشف

المشا كلة وكمفو ودكنب جع كأب بضم الفاء وسكون العين الى كنب بضعتين الضبط اسفا والمناسبة من الوجهين والعلة في ترك الاصل الاستففاف وكعو ردفطب بضمتين الى قطب بسكون المين الضيط ولاول وجهى المناسبة وان ذهب مك الوهم الى تم من الراد الوحه الاسترمعارضا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واماً في غير موضع كمفورد فعل في المجوع بكسر الفاء وسكون العَّين في الاجوف الميائى كبيض الى فعسل فيها بضم الغاء في غسير ذلك كسود و زرق مشسلا دون ان بؤخذا أساين الضطأو يعكس الحكم فهما للناسة من وجهها احدهما كون نعَل بالضم فى الجوع اكثر لوقوعها فى العديم والاجوف الواوى والثانى ان ترك الضم ألى الكسرَ مع آلياء اقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلا و رد فعل فها مضم الفياء وسكون العين في الضاعف كذب جديم ذباب والاحوف الواوي كعون الى فعل فها بضمت من فها سوى ذلك ككنب وقذل للضبط والمناسسة فاعتسرها واما الرناعي الحردمنها فهياسته المتفق علمها خس لعسدم احتسالهن مايحتمل سواهن من القدح في انخراطها في سلكمن أوبعدهن عن ذلك الاحمال بعدا مكشوفا وهي جعفرو زبرج وجرشع وقلفع وحبجر وابوالحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جعدب بضم الجيم وسكون الحاء وفتح الدال وهي عندي من القبول بمعل لمسأواته جغدبا بضم الدآل فى الاعتبار فليتأمّل وناهيك بوجوب فبوّلها أن لم بنيلرها عليه من خلف في هسذا المضمار الاولين والاسخرين وهو شعنا الحاتمي تنمده الله برضوانه واما نحو حندل وعليط فيعدهما البعيد عن الاعتدال وهو توالى ارسع مركات هواول مااقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحلهما على جنادل وعلاط وأما الخاسي المحرد فهياسته المتفق علمها اربع وهي فرزدق وجمرش وقرطعت وقذعل

والنصل النانى في هيات المزيد على واله هيات المزيد من الاواب الشلائة في المنطقة على المدخل فقيها كنرة يورث حصرها الآمة فلفت من الذكر منها عدد المشلة لها مدخل في التفريع والتانون في ذلك هو ان لا يكون المثال الماقيا وتفسير الالحاق هو ان يزاد في المكلمة ذرادة الصير على هيئة اصلية لكلمة فوقها في عددالمروف الاصول وتتصرف تصرفها والاستقراء المنصل الى اعتبار المناسبات افتر عمرى اكون الالف الالحاف حشوا والسرفي ذلك هو ان الزيادة الالحافية عبرى المرف الاصلى كباب و ناب وقال ومال المرف الاصلى كباب و ناب وقال ومال كانت في تعدير الحركة المنتة بدليل استناع وقوعها حيث لاحركة كدعون ورمين ويدمين وترمين ونقائم هافلوجوز كونها الاصلى كباب و ناب وقال ومال ويدمون ويدمين وترمين ونقائم هافلوجوز كونها الاحلاق حشوا لاقتمان الرجوع المالم وهو قولنا المالية بوالمالية والمواتز وهو ان التبسد الذي اعتبرنا وهو قولنا الراحى في المعتبر المنافق منصفة أغولند جمة فلا تعرمها فكرك واقد تكد عرف عدنا المناف المنافقة التي لها مدخل في النقار من الامثافية التي لها مدخل في النقار من الامثافية التي لها مدخل في التقوي منافقة التي لها مدخل في التقريم الغدة والمحدون المنافقة التي لها مدخل في التقريم الغدة والمحدون المنافقة التي لها مدخل في التقريم العدل وغيري المنافقة التي لها مدخل في التقريم العدل وغيري المنافقة التي لها مدخل في التقريم العدل وقع وسكون الغالم في المنافقة التي لها مدخل في التقريم العدل وقعود وسكون النام

علم

وضم العسين جعا نتحو الاعصر يفرع عليه افعل فيها بنقل ضم العسين الى الفاء في المشاعف كالأشد وأفعسل نما أيضاً بايدال ضم العسن كسرة في النقوس كالاعلى والادلى للضبط والمناسبة أما الضاعف فلان الداعي مقه الى تسكين احد المتعانسين وهو العن اذا قدرت مُعَمِّكَة في الأصل ليتوصل به إلى الادغام "المزيل عن اللقظ كلفة التَّكرارالستبشع اقرب حسولامنه مع غير المضاعف الى تحرَّيْك العين اذا قدرت ساكنة في الأصل وأما المنقوص فلان الداعي معه الى كسر العن اذاقدرت مضعومة ليتوصل به الى قلب الواو في آلادلى ياء ويقتلص عن قلب الياء لولم تنكسم واوا في الانليو مثلا ولن يخفي عليك فضل الياء على الواو في الخفة وهي في الجوع أولى بالطلب افرب حصولامنه مع غيرالمنقوص الى ضم العين اذا قدرت مكسو رمفى آلاصل وفعول ضم الفاء والعسن كالعقود والقعود جعا وغير جمع يفرع عليه فعيل وفعيل كسر العن معضم الغاءأو كسرهاني المنقوص كحلي وعصى وعتى وعتى الضبط والمناسبة يقريب بمسا تقدم فانظروا نجسع الذى بعد الغه سرفان بكسرما بعسد الالف وفتح الصدركدراهم يفرع عليه الذي مابعد الفه ساكن في المضاءف كدواب والذي مابعد الغه مغتوح مضموما صدره أو مفتوحا فها آخره الف كذباري وحداري لذلك أيضا فندبر وحم عند الضمة حول الندرة في امثلة الجمع مع عدم لزومها مكانها لاستعمال الغيم بدلها هناك ولنقتصر والافان الشا وبطين وليس الرى عن التشاف وستسمع من هنمالابنية ماتقضي عنهاالوطر النوع الثاني وهومشقل على صنفين احدهما في الافعال والناني في الاسعاء المتصلة بها أما الصنف الاول ففيه فصلان أحدهما في هيأت الحرد من ذلك والناني في هيأت المزيد

﴿ الفصل الاولِ في هيا آت ألمجرد من الافعال، اعلم ان للثلاثي المجرد من الافعال سة وهوماً نكون مُعْتِرنا يزمُانَ فيلَ زمانك هيآ ت منها هذهالثلاث قَيْحِ الْغَاء واللام مع فتح العين تحوطلب أوكسرها تحوءلم أوضمها نحوشرف وتفيلها موانين هسذأ الغن آصولا ولا مانع وهي لبناء الفعل للفاعسل فاذا أرثد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حيننذ بضم ألفاء وكسم العين نحو سعد فهذه الهيئة وما سواها بمسا تسكن المتن فيه معقيم الغاء كنعوشد وقال أو ضمها الخالص كنعوحب وقول وعصر في قوله "لوعصر منها اليان والمسك انعصر "أو المشم كسرة كفعو قيل أوكسرها كفو نه وقيل أو تكسر العين فيه مع كسر الفاء كفو شهد أو تسكن لامسه مع فتج الفاء كغودعا أو معها كغو بني في قوله ﴿ بنت على السكرم ﴿ كَسَافَرَ عِهَا الْضَمَعُ والمناسبة على الأول الثلاث تارة عرتبة واحدة فما كان من ذلك مبنيا الفاعيل وانرى عرتنتين فيساكان مسنسا للمفعول لاجرم عددنا الاصول تلك الاول لاغير المناسسة هي إن المني للفعول معاول المني للفاعل معني والمعاول متأخر عن علته فناسب رعامة هـُـذا القدر في الفظ وان تعليل ترك الحركة حيث تترك أقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك الاتراك كيفترى مواضع الترك فى المثلين في شدد والمعتل في قول ويعودعووبني واجتماع الضم والكسرفي عصرالمركة فهما كلهامن الثقساعل ماتحس به طبعك المستقم فتعد التعليل لتركها الىسبب الادغام والاعلال والتغفيف وهوالسكون تفادياعن تضاعف النقل اللازم أراعاة الأصل فهاوهوا لصر مكعلي محو

المستغلث في الارسين السبع فتدعها جزة واحدة وقيلهي على وحسه الارض أسار وي عنوهب أبضافال أشرف ذوالقرنسين على مسلماف فرأى تعنه حبالا مفارا الىان فالماقاف أخبرني من عظمة المدتعالى فقال انشأن وبنالعظيم وانورائي أرضامسعرة خسماتة عامق حسسمائة عاممن حيال ثلج معطم بعضها بعضاولولاهي لاحترقت من و سعنمه وروى الحارث بن أبي اسامة في مسنده عن عبدالله ان سسلام فال المنسة في السماء والنادف الأرض وقيسل معلهساتى السماء (و) نعتقدان (الروح باقسة) بعد موت البدن منعمة أومعذبة لاتفنى واماعلهافتقدم يحل أرواح الشهداء ، وأماغيرهـمار اح الومنين في علمن وأر واح الكفار في عنولكا د و عسدها اتصال معنوى * وقال القدرطي أرواح الشهداء في الحنسة جواما غمرهم فتارة تكون فىالارض «لَىأَفُنَهُ القبور وَبَارَهُ تَـكُونُ فِي السماءه وتسدقسل انماتزور قبو رهما كل معارقيسل أرواح الوَّمنين كالهم في الجنة (و) نعتقدان (الموت الاحل) وهو الوقت الذي كتسالله فيالازل انتهاء حماتهفه فلاعوت أحديدونه مقتولا كان أو [غير (و) نعتقدان (الفسق لامزيل الاعبأن) فيصبير كأفرا ولاواسطة (ولا) تر سله أيضا (البدعسة) كأنى كارمسفات الدتعالي وخلقه أفعال عباده وحوازر ويته في الآخرة لانهمني علىالتاويسل (الاالتمسيرواز كارعاله) تعالى (الجزئيات) فالهيكفر بسلاراع (ولانقطم بعسداب مسن اينب) ومات عسلى الفسق الموله تعسالي

و مغار مادون ذاك ان شاموهي مخصصة لعومات العقاب (ولا يخلد) اذاعسنبأىنقطع بخروجسه وادخاله الجنة ﴿ وَرَوَى البِّزَارِ والطعراني حديث من فاللااله الاالله نفعته ومامن دهره بصيبه قبلذاك ماأسانه واسناده صبح (و)نعتقد (ان أمضل الخلق)على الأطلاق أحبيب الله المطنى صلى الله عليه وسلم)قالصلى الهعليه وسلم أناسيد والدآدم ولا فرو وامسسلم وقال ان عباس ان الدند الى فضل محدا على أهسل السماء والانساء رواءاليهن وغيره ووأماحدت العمصنلا تغسير وفعلىموسي ولاينبغي لعبدأن يقول أماخيرمن يونس بنمستي فعصمول عسلي ألتواشع أوعلمانه قبلان يعلمانه أفضل الحلق ورصغه ماحل أوصافه مأخوذ منحسديث الترمذيان اراهيم خليسلاللهالاوأتاحبيب الله (غليله الراهم) يلسف الغضل فهو أفضل الحلق بعده نقل بعضهم الاجاع على ذلكوفي الصيم نعر العربة الواهم خصمنسه الني عومه (أوسى وعيسى ونوح) الثلاثة ا يقد أوآهم أفضل من سأثر الانبياء ولمأقف على نقل أجم أفضل (وهم) أى المسة (أولو العزم من الرسل) المذكور ون في سورة الاحقاب أى أصحاب الحدوالاحتهاد (فسائر الانساء)أفضل من غيرهـم (على تفاون درمام م) بماخص به کل مهم (فالملائكة) بعدهم فهم أفضل من باق الشر بعدالاسياه وأنضلهم حبريل كافحديث روا الطبراني (فالوبكر) الصديقة فضل الشر بعد الاساء (فعمر) بن الخطاب

بعده (فعمُان) بنعفان بعده

وأسواها أقرب والعمل والاقرب كالاتفني علمات أقرب وتحن في واب الاعلال على ماعليه الامامان حنى من تسكين المعتل الستثقل حركته غدر عارضة المتضاعف نقله بتعر مك له في ميثة كثيرة الدور وكة لافي حكم الساكن خالياعن المانع عمن اعلاله تعد القوة الداع الى الاول ولينعر مكة الثاني لارتياضه بالاول ولامد الشمن أن تعل ان الاعلال نوعان أحدهما اصل وهوما أستعمع فيه القسدرالذ كوركنه وقول في اصل ال ودعوفي بل دعادون قوال قول في الصدر يسكون المعتل وامانته وطائى وستعرف في الفصل الثالث من الكتاب ان الاصل طبثي وتحويا حل فلااعتداد به أوقولك دعوا القوم اعروض مركته أوقواك عوض بكسر الفاءوفتح العين أونوم بضم الفاء وفتح العسين لقلة دورا لهيئة اوقواك عورمعني اعور واحتور والمعنى تحاوروالكون وكتماقس الواوفي حكالسكون وسيوضو لكه تذاخواص الابنية أوفولا ودعواورحياك وجواد وطويل وغيورلسانع فيموهوأداءالاعلال الىالاشتباه فى مواضع لا تضبط كثرة ألاتراك لوأعلا شازم الحذف في دعواور حياك لامتناع قلب الف الاثنسين همزة ولر حعاالي دعاور حاك ولزم بحريك المدف الباقيةهم: مكسورة على تعورسانل وصائف وعجائز لمعد حذف الاول معاداته الىالالتياس بغيرهيا ستهاأيضاول حعت الىحائد وطائل وغاثر وكذادون فحولتخشين ومتعرف السرقيآ خرالفصل الثالث من المكاب وكذادون قوى وطوى النرهناأيضا وهوعنسدى داؤه في المضارع الى العمل عباترك المتة وهورفع المعتل كمعاتى وسلاى منلآ لامتنا عالسكون وهيآلعة بعينهاني الاحترازعن أن يقال قويالادغام ههناوارءو فياسافعل وكذافي استضعاف حيمع الاستغناء بصيءن يحيى وعندأ صاسارجهمالله مامذكر فيفعوالنوىوالموىمن المجسمين اعلالن ولاتنائى بنهذاو بينالاولوكذا دون العور والحول لمانع هناأ بضاوهو الأخلال عمايجت من ترك الأعلال اتساعا الصدرهالفعل والقول فيمعلى مذهب الموفيين واضع وكذادون الحيوان والجولان الميانع وهونقض الغرض فمساآر مدسوالي حركاته من التنسم على الحركة والاضطراب في مسمياه والاستقراه محقيقه والوتان من جل النقيض على النقيض وانهباب واستروله مناسمة وهي إن التقيضين غالما بتلازمان في الخطور بالمال والشاهدله تلازم الوحدان وسيوقفك علىسب تلازمهما فيذلك علاالعاني فيشتركان فيه والحطور العن انامسل كونه علة في الوضَّع المعسن فلابد من أنَّ سسلٍ توقِّف تأثير علَّهُ ذلك الوضع علَّيب بدَّليلُ عوقوع الوضع بدون خطور البال فيكون الخطور المعين علة لعلية تلك العلة بدلسل دورانهامعه وحوداوعد مافيلزمهن وحود ذلك الحطور وحودمعاوله لامتناع انضكاك العلة التامة عن معاولها ومعاوله علية تلك العلة وعليسة الذي وصف له وتعقق وصف الشئ المعن يستعيل مدون تحقق ذلك الشئ ويسلزم من وجود ذلك الحطور المعن وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته اماه أمافي علة الوضع أوعلة علة الوضع وعلى الاحتسالين مآزم مشاركته امام في الوضع هـ ذا ما أليق م ـ ذا الاصل من التقرير ولنرجع الى المقصود وتفير الحيوان والجولان الصورى واحواتها وكذادن تحوالقود والحركة كمانع ابضاوهوآ غرالو جوه وامهقر سعما تقدم وهونقض فمساأر بديهمن التنبيه على الاصيل وفي مساق الحدث في هدد االفصل مايدل وفرو التانيمن ان الفيط اصل فالاعلاد فتنيه والنوع الثاني من الاعلال فرع

على ما تقدم وهوأن بعل وان فات ثين من المذكور كؤوات تحرك ما قبل الممتل وهو الغالب على هذاالنوع أوفوات مابعد المعتل غيرمدة التغرعه على ماهوأصل في الإعلال وهواأثلاثي من الافعال المردصورة ومعنى نحوقال وباع دون أقال ونحوعور وذلك نحو بخاف وأقام واستنقام ومقام بالفتر ومقام بالصم أعلت مع فوات حركة مأفيسل المعتل اذ الاصل فيها يخوف واقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ماقيل المقتل كانظهر الثماذن الله دون أعين وادور واحونة واعمنة وكذادون تحواسض وأسود وماانخرط فيسلكها لتغرع الاول على الاسماء والثانية على ما افعال وتمام الحديث بنها على شأنه وهذا أعنى ألتغرع على الفعل الثابت القدم في الاعلال هو الاصل عنسدي في دفع ماله مدخل في المنع عنه كسكون ماقبل المعتل من بخاف واخواته اللهم الااذا كان المانع اكتناف الساكنين المعتل كإفي تحواءوار واعورأ بضاوفي تقوال وتسيار وتعيان وتقويم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط أبضافها به منقوص عن مفعال وهومذهب الحليل ونحن علمه وقوال أيضاو ساع فأنه يحتاج في دفعه الى زيادة قوة في الدافع كمكون الاعلال في أصول المكتنف نظيرالاقامة والاستقامة فستعرف ان الاصل اقوامة واستقوامة والمقول والمسعمن قيل وبسعمة وارثاأ وكون التصيع مستثقلا من الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المآنع امتناع ماقب للمتل عن العربك كالالف في أول وباسع وتقاولوا وتما يعوافانه بمحتاج في دفعه أيضاالي تقوية الدافع كنعوما وحدت في مات فأول وباسعامي فاعلين من قال و ما ع حتى أعلافلن أجماع الفين فعدل الى الممزة وهي تحصل الفرق سنهماو سعاور وصامدمثلااسمي فاعلين من عور وصدوهذا المفي قد ملتس ععنى التفرع فيعدان شياوا حدافليتا مل أوكان السانع تعصن ماقسل المعتل بالادغام عن التحريث كغوما في جوز وأيدو تحوز وتأبد وقوال وبساع أسفا فلامد فع لموكذااذا كان المانع الهافظة على الصورة الألحاقية تجدول وخروع وعاس انضاعلي قول أي الحسن في حفد بفتح الدال أوالتنبيه على الاصل كافي الي ماأقوله وهواقول منه ونحواغلت المرأة واستعوذ وهذافصل كلام أصحابنا فيه مسوط وسعمد الماهرفي هذاالفن ماأو ردت و بالله الحول والتقدم الفضل * ولضارعه و بدعي غاترا ومستقدلا وهوما بعتقب فيأوله الزوائد الاربعوهي الهمزة والنون والناء والياء مقترنا بزمان الحال أوالاستقبال عدةهمات والاصول منهاشهادة ماستشهد في هذاالفن وقدنهت عليه غسرمرة ثلاث بفعل ويفعل ويفعل بفتح الزوائد وسكون الفاء والعين امامكسورة نحو بعرف أومضعومة تحو شرف أومفتوحة نحو يغفر واما اللاممنه فهومتروك للاعراب تظرالام الاسبروهي للمناء للفاعل واماما بضير ذائده مسكن الفاء مفتوح العين ساء للفعول كمطلب وغبرذاك عمايقع في المضاعف والمعتل كنعو مشدو يقول وبفرو يبسعو بعض وسام ويدو ترادفلا يخفى عليك فرعيتها وأماالر ماعي المردفك اضيه في المناه الفاعل هيئة وأحدةليس الاوهى فعلل تحودح جالعينا كنة وماعداها مغتو حومضارعه يفعلل بضم الزائدوفتم الفاءوسكون العين وكسرا للام الاولى وامافي البناء للقعول فيضم الفاءو كسر اللام الأولى في الماضي و يغتم المكسور في المضار عولا خما عي الدفعال ﴿ الفَصَلِ الَّنَافَ ﴾ في هيا "ت المزيد من الافعال اما المزيد في البايين فنعن نذ كرمن هياته الاصلية ليستعان بهافىذ كر بعض الاسماء التصلة بهادون الفرعية اذقات

إنعلى بناي طالب عددقالات غركنا غفسر بن الناس في زمن الني صلى الله عليه وسلم فنغيراً مأبكر مُفِر مُعمان رواه العاري ووادالطغراني فيعلمذلك النبيصلي اله عليه وساولا بنكره ، ور وي الترمذى ولحسسنه عنأنسقال قالرسول اللهصلى اللهعليه وسسلم لايمكروعر هذان سيداكهول الجنسة من الاولين والأسخو ص الاالنيسة والمرسلية (فياقى العشرة) المشهودلهم بالجنة أى فالسسنة الباقون منهسم نقل الاجماع على ذاك أومنصو والتمسمي وهسم طلمة والزبير وشعدين أنىوقاص وسعدن بدنءر وبنفسل وعبدالرجن بنعوف وألوعبيدة عامر من الجراح * روى أصحاب السنن وصعمة الثرمذي عنسعيد انرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عشرة في الحنة أنو بكرفي الجنه وعمر فىالحنة وعثمان فىالجنسة وعلى والزبروطلمةوعبسدالرجنوأبو عبدة ومعدن أبي وقاص وسعيد ان بد (فاهسلبدر)أفضل الامة يروعدتهم ثلاثمائة ويضعةعشر ه وفي العميم لعل الله اطلع على أهل مدرفقال اعمآواما ششم فقد غفرت لکم ، وروی این ما ۔۔ عن رافع بنخديم فالحاء حبريلأو ملك الحالني صلى الله علىه وسلم فقالماتعدون منشهدمدرافكم فالواخمارنا فال كذاك هسم عندنا خ اراللائكة (فاحد) أى فاهل أحدالذن شهدوا وقعتها ماون أهل مدرفالفضلة (فالبعة)أى فأهل بيعــةالرضوات(مالحد بسه) ماون أهل أحدثال صلى المه عليه وسلم لابدخل الناراحد عن اسع عت النصرة و واهأبوداود واليمذى

ومعفه نفسل الإجساع على حسذا النرتيب النمسمي (فسأثر العمامة) افضل من غرهم قال صلى الله عليه وسسلم لاتسسبواأ معاى فوالذي نفسي سده لوأنفق أحدكمثل أحسد ذهبامابلغ مداحدهمولا تمسيفهر واممسلم (فباق الامة) أعضل من ساتر الامم * قال تعالى كنثم حسيرأمسة أخرجت للناس وقال صلى الله عليه وسلم أشم توفون سبعين أمهأنم خيرهاوا كرمها عسلى اللهر واوأصاب السن (على اختلاف أوصافهم) منهسم العالم والعامد والسابق والتالى والقتصد والظالم لنفسسه (وتعتقسدان أفضل النساء مريم) بنت عران (وفاطسمة)بنت الني صيلي الله عليهوسار وي الترمذي وصعه حديث حسيمكمن نساء العالمن مرم منتجران وخسديحة منث خو للدوفاطمة انت محد وآسة امرأة فرعون * وفي العمدة ن منحديث على خسيرنسا ثهامريم بنت عران وخيرنسا ماخديجة بنت خويلسد * وفي الصبح فاطمة سدة نساءه سذه الامسة وروى السائعن حذيف أن رسول الله صلى الله على وسسلم قال هدذا ملك من الملائكة استأذن ربه ليسلم على وبشرنى ان حسسنا وحدينا حداشيات أهل الحندة وان أمهما سدة نساء أهل الحنة ور وى الطرائي عن على مرفوعا ماذاكان يومالقسامةقسل ماأهسل الجمعضوا أبصاركمحني تمرفاطمة بنت محد * وفهده الاحادث دلاله عسل تغضلهاعسلي مريم خصسو صااذا قلنا بالاصع انها ليست نبية وقد تقر ران هذه الأمة أفضل من غسرها ، وروي

الفائدة فىذكرها حث عرفت ماكان المقصود من ذلك ما خسلا المني لافعول فهومغة قر السهوهي واعنى الهيئات الاصيلية المستوحسة للتعداد بحملتها اذاتعرضت للزيادة ومواقعها فهن على ماأستقر عليه آراه المجهورمن مهرة هيذا ألفن احدى وعثيرون ست الحاقياتوهي فعلل منسل حلب وفيعل مثل بيطر وفعمل مثل ثمر مف وفوعل منسل حورب وفعول مشل دهور وفعلى مشل سلقي وامانحو تتحلب واخواته واستعكنكك واسلنة فان اعتبرته ازدادالعد دومصداق الالحاق في الأفعال اتحادمصيدري الملحق والملحق بهيعدالأتحادف سائر التصرفات وهوالسرفي ان لمبذكر المضارع والمبني للفمول ههنالذكرناذلك معالملحق بهوالياقية عن الالحاق يمعزل احتداها أفعل بفعل يسكرون الفاء وفتح المواقى في المناضى وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العين في المضارع في الهناء الفاعل وفي البناء للفعول أفعل يفعل كسرالعين في الماضي وفتعها في المضارع مضموما الصدر منهما ساكاالفاء ولتبعية الاستقراء حروف الماضى في المضارع غيرهمزة الوسل ونعني مها أن تكون الحمزة ساكنة الثاني تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج حقيا الافعيا لااعتداد مهوكل همزة تراهاني أول الاستة الواردة علىك غيرمغتوحة كذلك وغيرالواو التيه أخت الضمة اذا توسطت بين ياء أخت الكسرة وبين كسرة نحو بعداو حوب حذف الأولى وهرهمزةالوصل كماعرفت وللزوم تضاعف الثقل نبوت النانسة وهير الوأو بينهاء وكسرة وهواجنسا عرالضروالكسر ميناوشسالاض بةلازب يضعروا خواته قدرفهما الكبيد السوت حسد ف الواو ما انقل واستدعاء حدَّفها الكبير ما لذاسية قلنا قسأس مضارع أفعل يؤفعل باثبات الهمرة وقدورديه الاستعمال فيبعض المواضع صريحا قالفانه أهللان تؤكرماوقر سامن الصريح في فولهم يوعد باثمات الواو وعالنا الحذف مروم الثقل ثموتها في الحكامة * الثانية فعل بفتح الفاء والعين مشددة و بفعل بضم حرف المضارعة وفتم الفاءوكسر المن الشددة في السناء الفاعل وأما الفعول فف عل بضم الفاء وكسرالعين المشددة ويفعل بفتحما كانمكسورا الثالث قفاعل بفتح العين ويفاعل بضرح فالمضارعة وكسر العسن في المناء للفاعل وللفعول فوعل بضم الفاء وانقلاب الالف واوامدة وكسرااعين ويفاعل بضرحوف المضارعة وفتح العب فالرابعة تغمل متفعل بفتح الحروف والعين مشددة في المناه للفاعل وللفعول تفع لبضم التاه والفاه وكسر العين منفعل بضر حرف المضارعة وفقر السواقي * الخامسية تفاعل منفاعل مني الحروف في السناه للفاعل وللفعول تفوعل بضم التاءوا لفاءوانقلاب الالف وأوامدة وكسم العين تتفاعل بضم حرف المضارعية وفتح الدواقي السادسة انفعل سكون الذون بعد همزة مكسورة وفتج البواق منفعل بسكون النون وفتح مايكتنفانه وكسر العن في المناء للفاعل والفعول انفعل بضرالهم والفاءوسكون النون وكسر العن سفعل بضرحف المضارعة وسكون النون وفتح مابق * السابعة افتعل فتعل وافتَّعنْ ل فتعل على تحو المشة السابقة حركة وسكونا وفي التناءين الثامنية استفعل يسكون الفآء والسيزيعد همة مكسورة وفتم ماعد أذلك ستفعل سكون السن والفاء وكسر العن وفتم ماسوى ذلك في المناء للفاعل وللفعول استفعل بضرما كننفان السن وكسر العين يستفعل بضر حرف المضارعة وفتهما كان مكسورا * التاسعة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على تحوالهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءن * العاشرة أفعول بفعول وأفعول بفعول

كذلك جالحادية عثم ةافعال سكون الفاءيع دهمة ةمكسورة وتثقيل اللام يعسدألف مفعال بوضع سرف المضارعة مفتوحام وضع الهمزة وتيقيسة الباقى محاله في المناه للفاعل وللفعول أفعول بضم الهمزة وقلب الالف واوامدة مفعال بضم ماكان مفتوحامنه هالثانية عشرة افعل فعل وافعل بفعل محذف المدة فسي هذه هيات تربد الثلاثي ومادة فهدا حتمز مدالرباعي وهي الآن الاولى تفعلل شفعال نحو الدحرج يتدحرج سكون المن وفتوالياقي فيالمنآه الغاعل والمفعول تفعال بضم التاءوالفاء وسكون العين وكسر الازم الاولى يتفعلل بضمما كانمفتوحامنه وهوحرف المضارعة ويحوزحنف التاممن هيذا الدآب ومن ماني تفاعل وتفعل في للبني للفاعل ونسد دخول أه المضارعة والثانية افعنلل نحواح نحم بفعنلل وافعنلل يفعنال على تحوهيثة استفعل يستفعل واستفعل ستفعل فيالمناءس الثالنة افعلل تحواقشعر سكون الفاء بعدهمزة مكسورة وفتح الموآقى مع تنقسل الآسمو يفعلل نحو يقشعر يوضع مرف المضارعة مفتوحا موضع الهمز توحعه ل ماقسل الا تومكسورا في السناء للفاعل وللقعول افعال بضم ما يكسنفان الفاموكية ماقسل ألاسنح بفعلل معلى وفي المضارعية مضوما وفترما كأن مكسورا و سمى المتنى للفعول مجهولاً واعلماً أن القياس في افعال تحواجها روفي افعال تحواقشعر قاض مآن الاصل افعالل مفك ألادغام تحواجه ادد وافعلل نحواق عررلوجوه أقربها ههناوحودالنظائر وهي أفعول وافعوعل وافعنلل وفي افعل أنضامان أصله افعلل وفي كونه منقوص افعال وقولهم ارعوى واتحة من ذلك فلتشم ولحكم هذا القماس فائدة تظهر في آخر الكاسادن الله تعالى وههناأ سياء استقرائية سيتدعم اهدا الموضع فلتضفهااماه وهي إن الماضي المضموم العين تحوشرف مامه لأمكون الألازمالهات فيسه متعدالاقولهم رحمتك الداروانه في التقدير رحمت مك وهوا حدامنية التعب واللازم هوماافتصرعلى الغاعل والمتعدى ما يتعاوزه وهذا الماب سميه أصابنا مافعال الطماثع ولأبدون مضارعه الامضموم العين والماضى المكسور العين يكترفيه الاعراض من العلَّلوالاحزانواضـدادهاولايضم العين من مضارعه البتَّه لكن في الاغلبُّ تفتح في الصحوتكسر في المثال والماضي المفتوح العين اذالمكن عينه أولامه حرفا حلقما ولا بعتبر الألف ههنالكونها منقلية لاعالة من احدى أختم الايكون مضارعه مفتوح ألمنز ولتوقف انفتاح مانحن فيهءلي مانهت علسه من الثمر طحل أصحابنا فعل مفعل مالفتح فهماعلي الفرعية وجعلوا الاصل الكسر لمناسمات تا تخذت كحذف الواوقي نحو بضع وامثالذلك فتأملها ومافديا تيسك بخلاف ماقرع معك كفعوفضل كمسرالعين و مفضل بضهها وكنعوركن بركن بالفتي فهما وغيرذاك فالى التداخل ولا سعد عنسدى جل أي ماي بالفتم فسهم العدم نظائره على التداخل واسطة طريق الاستفناء وهوترك شئ لوجود آخره كالهمثل ماضي مذرك كأنترك وأن أفعل الغالب عليه التعدية وهي أءني التعسدية بالهمزة قياس في بأب التعب يؤخيذ الفعل فينقل الي ماب افعال الطبائع تحصيلاللبالغةو ينبه على هذاالنقل الحامه فعما سنة منه أن بكون عملي ثلاثة أحرف وانلا بكون فيه لون ولاعيب لانحذاب ذلك الى المريد وهوماب أفعال وانه لا يكون مينيا الفعول لامتناع فعل الغيرط عذلك ثم بعد ذلك بعدى الممزة ويقال ماأكرم زيداعلي مهنى شي جعلة كريسا وأكرم مربدعلى معنى احمله كريما أي اعتقد كرمه والما والدة

الحادث إمن أى أسامة في منسب لده بسسند صع لسكنه مرسسل مربر خيرنساء عألهاوفاطمة خبر نساء عالما ورواه الترمذي موصولامن تعديث على بلغظ خبرنساتهامي وخسرنسانها فاطمة فالألحافظ **أوالفضل ن**حر والمرسل بفسم للُّتُصل (وأفضل أمهات الوَّمنين) أى أزواج الني صلى اله علىمورا كافال تعالى واز واحسه أمهاتهم أعف الحرمنوالتعظم (خديجة نن خويلد) أول نساءً النَّي سَلَّى الله عليموسلم (وعائشة)الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كلمن الرحال كثيرولم يكمل من النساء الامراح وآسة وفضل عائشية على النساء كفضل الثر مدعلى سائر العاماموفي لغظ الاثلاثمم موآسة وخديعة وفالتغضيل بينهما أقوال ثالثها الوقف (و)نعتقد (ان الانساء عليهم) الصلاة والسلام المعصبوموت) لايصدرعنهسمذنسلا كبسترةولا مغرة لاعداولاسهو الكرامتهم عسلى الله تعالى الرومن المكر وه لانونو ع المكر ومن النقي ادر فكمف من الني (و) نعتقد (ان العمانة كالهمعدول)لانهمنسير الامة فالصلى المعليه وملم خسير آمتي فرني وواها لشعنان (و) نعتقد (ان الشافعي) امامنًا (ومألكًا وأما سنفة وأحسدوسائر الامسمال هدى) من رجم فى العقائدوغرها ولاالتفات الىمن تسكلم فسهماهم مر يؤنمنه وقدوردف الكديث التبشسير بالشافعي ومالك فروي الط السي في مسند والسهسي في المعرفة حديث لاتسسبواقر تشا فانعالها عسلا الارض علما قال الامامأحد وغيره هسذا العالمهو الشافسي لانه لم ينتشر في طيان

الارض مسن عسله عالم فرشه مرز المعابة وغيرهماأنتشرمنعسل الشافعي رضيالله تعالىعنسه 🚅 وروى الحاكم افي المستدول وغيره حديث بضربون أكباد الابل ولا عدون عالماأعلمنعالمالدينسة فالسغبان نوى هذاالعالممالكن أنس ومابوردف ذكرأبي حدفة رحماله تعالى من الاحاد سن فباطل كذب لاأصله (و) نعتقد (ان) الامام (أباالحسن الأشعرى) وهو من ذرية أب موسى الاشعرى (امام فىالسنة) أى الطريق العتقدة مقدم فهاعلى عدر ولاالتغات الى من تكلم فعماهو برى عمنه (و) نعتقدان (طريق أبي القاسم المند) سد الصوفية علماوعلا وصيبه (طريقمقوم) فانهخال من السدع دائر على النفو بض والتسسلم والتسرى من المفس مبنى على آلاتباع الكثاب والسنة وهـــذا آخر ماأوردناه سـن أصول الدينومن تامسل هدده الاسطراليسسيرة وما أودعنا فها تعقق له اله لم يحتمع قبل في كتاب

و (عالمتصر) و (عالمتصر) و عالمتصر) و عار العضائية من أحوالمالكاب رائد المالية المالية و المالية المال

حاربة همذهالصورة محرى المثل ممتنعمة لذلك عن أن بقسال أكرما أسكرمواوأ كرمى أكرمن وسيطلهك علمالبيان على وجه امتناع الأمثال عن النفسير ويكون للتعريض الامرنحواباع الجسارية أيعرضه اللبيدموقر سمن ذلك أقدره والسلب نحوا شكاءأي أزال شكامته ولوحود الذئ على صفة تحواحينه أى وحده حيانا ولصرورة الشي ذاكذا نحواجرباي صارذا برب وقرنب منسه أحصسدالزرع وللزبادة في المعنى نحو مكر وأبكر وشغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وان فعل الغالب عليه التكنير نحوقطع الثياب وغلق الابواب وحول وطوف ونحومنز وزبل أيضاو تكون التعدية نحوفرحه ومن ذلك فسقه والسلب لحو حلدال عسروان فاعل تكون من الجانب بن ضمنا لحوشارك زيدعراوهو الغالب عليه ثم يكون بمغنى فعل تحوسا فرت وطارقت النعل وان نف عل مكون لطاوعة فعل تحوكسر وفتكسر والتكامف تحو تشعيم والعمل بعد العمل في مهسلة نحو تفهم والاتخاذ تعوتو سدوللا حبتراز تعوتا نموالطلب نحوته لمرأى استهدر وان تفاعل مكون منصر محانحوتشاركاولانا مأرك من نفسك مالسلك نحوتحاهلت وععنى فعل تحوساعداي بعدوان انفعل باله لازم ولا بقع الاحث بكون علاج وتأثير وهوالذي حاهسم على ان قالوا انعسدم خطأوان افتعل للطاوعة نحوعه فاغتم وللاتخاذ تحواستوي وبمعنى التغاعل نحواحتو رواوبمعني فعل نحوا كتسب وآن استفعل مكون السؤال أما صريحانحواستكتم زيداأوتقد سرانحواستقرز يدكانه سال ذاك نفسه وكذلك استحمر المكن كانهسال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشآة كائنى سالت ذلك يصرى الاانه التزم حذف المفعول مثله في تعو عدل في القضية والاصل عدل الحيكم فعاأى سواه وامثال له همذامامنم ديفيه ويظهرمن همذا ان النقل الي الاستفعال تطيرالنقل الي الافعال والتقعيل فياله وزمن أسساب التعدية وان افعوعل للمالفة ولأبكون الالازماوان افعول الغالس علمه اللزوم وان افعال وافعل الالوان والعموب ولاتكونان الالازمين ويدلان على المالفة وكذا كل فعل مزيد عليه ان حادك عمني فعل وان تفعلل كمون مطاوع فعسل نحوتد ح وقد بدون لفسر ذاك وافعنال وافعال لا بكونان الالازمين الثاني في هما تالاً سهاء المتصابة بالأفعال وهومشة ل على ثمانية فصول ﴿ الفصل الاول ﴾ وهيا تالصادر اعلان هيا تالماد رف الحردمن الثلاثية كثبرة غيرمضيوطة ولكن الغاابءلي مصدرالمفتوح العيناذا كان لازمافعول نحو الركوع والمحودوعلى المكسوراأه يناذا كان كذلك فعل فتح الفاءوالع ينوعلى مصدرهما اذا كانامتعد سنفعل بفتوالفاءوسكون العين والغالب على مصدرا الضعوم العن فعالة نحوالاصالة ومصدر محردالر ماع بحيءعلى فعللة نحوالدح حة وفعلال كمسر الفاء نحوالد واجني غيرا لمضاعف وفي المضاعف بهو بالفته نحوالقلقال وألقلقال ومصدر أفعل افعال سكون القاء بعدهم وتمكسورة وثبوت العتن من بعدها الف هذا اذالح بكن احوف فاذأ كان فعلى افالة ثمل العن العرفت فتلاقى الالف فعتمم ساكان فتعذف ومصدرفعل تفعيل وتفعلة وقد حآءعلى فعال بكسر الفاء وتثقيل العن ومصدرفاعل مفاعلة وفعال وقدحاء فيعال باشساع كسرة الفاء ومصدر تفعل تفعل وقدحاء تفعال مكسم التاءوالفاءو تنقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدرانفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدراستفعل استفعال فيغيرالاحوف وفيه استفالة فتنبه ومصدرا فعوعل

كثير مالكافسة وسماها آخر

وانعول افعيمال وافعة الومصدرا فعال وفعل افعيلال وافعلال ومصدر تفعلل تفعلل ومصدر تفعلل تفعلل ومصدر افعيل المدخل ومصدر افعيل المدخل وافعيلا وافعلال وكل همزة تراها في أوال هسندا المصادوالا مصدوا فعل الموصد وفي عثر قد موافع المحامد الاسماء الافي هسند وفي عثر قد موافع المحافظ والمتحافظ والمراقوا إمراق والمراقوا إما أنه وأين الله وأذا أريدت المدوسينع على فعلة بختم الفاء والحون العين كايصاغ على فعلة بحسر الفاء اذا أويدت الحالة قياسات المحافظة والمدوسين على فعلة بحرالفاء اذا أويدت في المحافظة والموسف تحقوظ المقامة والمدوسة ومحواحدة وعلى والمرجد في المحافظة والموسف تحقوظ المدوسة عن المحافظة والمدوسة عن المحافظة والمحافظة وال

و الفصل الثنافي هي اسم الفاعل اسم الفاعل في الثلاثي الحرديافي على فاعل كضارب وكثير ما استفاق كل المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة عن الفارالمني وتتحتير الفسط وفيها سواء يوضع المم مضوما موضع حرف المضارعة من الفارالمبني المنافقة على الفاحل ولا يغير من البناء عن الافتراك من المنافقة عن الفاحل ولا يغير من البناء عن المنافقة المنافقة

هد وهما اعلى سمى العامل والمعول الجاريين على العابر بدلان على الحدوث ﴿ إِلَّهُ السَّاسِ الرَابِحَ لِلَّهِ ۚ فَيَا الصَّغَةَ السَّامِةِ وَالصَّغَةُ السَّمِةِ تَصَالَّا الْالْمَيْتُ كُلِّ صَغَةً السَّقَتَ مَهَا غِيْرِاسِي الفاعل والمفعول على أية هيئة كانت بعد أن تجرى عليها التنفية والجمع والتأثيث كمرزم وحسن وسمرو تطائر هاوهي تداعل الشوت

استيه واجمع هاندايد كمتربع وحسن وسمح ونعار صاوحي الدين هج الفصل الخامص كج وافعل التغيير الشكر ثبات المردة الخالية عن الالوان والعيوب المبنية الفاعل تغير فعل التعبير وله معنيات أحسدهما اثبات فرادة الفضل لا وصوف على غير والثاني اشات كل الفضل له

ه الفصل السادس كيمة واسم الزمان في الشسلائي الهردعلى مفعل بسكون الفاءوفتيم الماقى في المنقوص المنقو كسر العين منه في المثال وفي غسيره أيضا ان كان من باب يضرب والافتصت وفي غيرالنالاثي الهردعلي لفغ اسم المفعول منه لافرق

«(الفصــل السّابع)» وأسم المكان كأسم الزمان وقدحًا على مفعلة قالوامسسيعة وماسد تومذًا به وعياة ومفعاة للارض الستكنوة فداء الإحناس

ه(النصسلالتأمن)ه واسم الاستخصالتلاثى كالصسفة المشبمة وياتى علىمفعال ومفعلة ومفعل بكسراليم وسكون الفاء كالفتاح والمكرسعة والمسعروعندى ان مفعالا هوالاصل وماسوا ممنقوص مشب يعوش ويضيرعوش كالشيراليسه فيسامشى ولفنتم الكلام فى استقراء الحيا آت على هذا القدومة تصرين على ما كشف التأمل عند الفطاء

الكنزوغسير ذلك مما بسطناه في لعبيرف النوع الغامس والتسعن وقال بعضهم السورة قطعة لهاأول وآخرولا يخلو من نظر اصدقه على الا به وعسلى القصية ثم ظهرتي رححان الحدالاول ويكون المراد بالتوقيسني الاسم الذي تذكريه وتشستهر (واقلها ثلاث 7 مان) كالكوثر علىعدم عدالبسملة آلة اماعلى عدم كونهامن القرآن في كلسورة كإهومد هبغيرنا أوعلي اخامنمه لكنهاليسمة يهمن السورة بلآية مستقلة الغصل كاهو وحه عندناوليس في السور اقصر من ذلك (والآمة طائعةمن كامات القرآن منميزة بفصل) وهو آخرالا يه (و) يقال فيه (الفاصلة ممنه)أىمن القرآن (فاصلوهو كالرمالله في الله) كا به الكرسي (ومفضول وهوكادمه) تعالى (في غيره) كسورة تبتكذاذ كره الشبخ عزائدن منعبد السسلام وهوميني على حوازالتفاضل سن الاستح والسور وهسو المسواب الذى علىمالاكثر ونمنهممسل محقبن راهويه والحليى والبهتي وابن العربى وقال القرطسي انه المق الذي علمه حماء تمن العلماء والأسكامين وفال أنواطسسن بن الحصارالعب عن يذكر الاختلاف فذلك مسع النمسوصالواردة بالتفضيل تكديث البخارى أعظم سورة في القرآن الفائعة وحدث معسلم أعظم آمة في العسر آن آمة

الكرسي وحسديت الترمسذي

سدة آي القرآن آ مة الكرسي

وسنام القرآن البقرة وغسيرذلك

ومن ذهب الى المنع قال للا توهم

النفضل نقص المفضل علسموقد طهسولى انالقسرآن ينقسمالي

من ان مجاري التغير برانظاهرة هي هذه السبتة أحدها حيث تكترا لحركات متوالسة الثانىحيث بجتمع لكسروالضرء الثالث حيث يتوالى الضمات والكسرات وآرام حيث يجتُّم مُ حَوْمَانَ مِثلانَ * الخامس حيث يوحدُاء تلال * السادس حيثُ بتفق كثرةً استعبأل فوق العتاده فدهاذاانضرمنها بعض الى بعض أواكتسى لزوما كأن المرجع في اصالة الحينة ، هوما عراءن ذلك من ما يه ولنبدأ والفصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالى ومصلى على النبي محدوآله

 (الفصل الثالث) * من الكاب في سان كون هذا العلم كافيا لما علق به من الغرض وهوالاحبترازعن ألخطأ فيالتصرفأت التي لمسامدخل فيالقساس حارية على البكلماما مفردة كامالنها وتخدمها وتخفيف همزاتها واعتمارتر خمهاو هص تكسراتها وتحقيرها وكتننيتها أيضاو جبي تصحيها ونسبتها أوفى حكم المفردة كاضافتها الى النفس فيفحوعلى واشتقاق مايشتق من الافعال وتصريف الافعال مع الضمائر ونونى التأكس الضاوا جراءالوقف على مامرادمه ذلك ونعن على ان نتكلم في هذا الفصل ف الانة عشر نوعا (النوع الاول) الامالة وهي أن تكسى الفقة كسرة فغرج سن سن قواك صغر بامالة الغن فآذا كانت معدهاألف مالت الى الماء كقواك عمادمالف عمالة ولهاأسساب وهي أربعةأن بكون حرف الغضة باءنحو سسال أو حارا للباءعلى نحوشيبان أولا لاسرعلي نحو عاد وشملالوعالم واماعلى تحوشه لالمثلا أوشعلال بفتع المر أوتشديدهافلا ولاسقض ماذكرنا يقوهم تريدأن بزعهاوله درهمان عمالين لشذوذهمامع عدم الاعتداد بالهماء لخفائهاأولالف هي منقلبة اماعن ما ينحوناك وري واماعن مكسو رنحو خاف أوهي تقلب ماه تحود عادمله و القوال دعى وملهان في الحهول والتثنية أوهى عمالة كندوان تقول عبادا بامالة فقعة ألدال وقدتيكون ألامالة للشا كلة نحوضاهامن أحسل مشاكلة تلاهبا واخواتها والالف المنفصلة كغوالتي فيمثل عمادا فيهدنا الساب تظبرة المتصلة والكسرة العارضة كنموالتي فيمن سماحك والمقدرة كنعوالني فيمثل حاذ وجواد ومثل ماش في الوقف على الماتني نظيرة الاصلة والصر محة والفَّحَة تمنع عن الامالة متى كان حرفها مستعلما انحوقالع أوحارا الستعلى على نحوعاقل أوعالن أومعاليق واماعلي نحو ضعاف واضعاف مان كمون المستعلى مكسوراف للفتحة أوسا كافلاعند الا كثر والراء غرالكسورة فيأب ألمنع عن الامالة كالمستعلى وامالككسورة فلامنع عنسده اوللامالة شُرط وهوأن لاتبكون السكامة اسمسا غيرمستقل كاذا أوحرفاالاثلاثة بافى النداء وبلى ولأفيامالاً (النوع الثاني) التغنيروهو أن تكسوالفقية ضمة فقير جرين بن إذا كانت رمدها الف منقلية عن الواولة بل تلك الألف الى الأصل كقولا الصلاة الزكاة (النوع ألثالث) تخفيف الحمرة وله ثلاثة أوجه الايدال وقدتقدم والحذف وهوأن تكون مقركة وماقدلها بعسكونه حرفاصعاأو ياءاو واواأصدليتين أومزيد تتناهني فتلق حركتما علىه ونحذف كنعو سل والحب وكذامن وك ومن ملا ونحوح بل وحو بةونعو أبو بوب ودورش وأطيع مره وقاضو بلك وقدا الترم ذاك في أسرى وارى برى وان تجعل وين ين وذلك اذاح كت متحركا ما قبلها في غسر مواقع الابدال أنستم كفوسال وسم ولؤم وأغتوا انتوكثيراما توسطأ فبين الهمزتين في تحوهذه الصورة تم تحفف الهمزة بين بين

وكيفية إجراءالهذوف عنسه بعدالحذف والاصلفيه هوانه احداث حذف في آخرالاسم على الوجه المناسب من غير ارتبكاب فيه لخلاف أصل فيقتضي هذا ان لاتز مد في الحذف على الواحسد في نحو عامر وطلعة لئلا يقم في الوسط وان لا تقتصر على الواحسة في نحو صحراء وسكران وطائفي ومسلبان ومسلون تمانوحد في آخره زياد تأن تزادان معافقه ريأن مجرى الأتنزله آذا أفضت النوية الى الحذف فصدف احد أهما وتترك الانرى فيقول لك صنيعك تقدم رحلاو تؤخ أخرى ولافي نعوها رومسكين ومنصور فتغلب الاقوى وهوالعدوالاصلى المغرك وتعزعن الاضعف فيقول الشاخال صلت على الاسدو بلت عن النقيد فيقع الحذف لاعل الوحيه المناسب وان لاتحترى على نحوقرار ومكن فعياقيل المدةفسه حرفان فقط فتفعل به مافعلت بعسار ومسكين فتغرجه الىخلاف أصسل وهو صرغه على اقلمن ثلاثة وان لا تحين عن حسنف الناءمن تحويسة على مذهب سيبويه رجمه الله في همذا المال لان من قرنه بتاء التأنيث هو الذي ترجه عن الاصل لان تأء التأنيثمم الكلمة بمنزلة كلقمع كآية فأست تصنع يحذف التامشيا عما تخطر سألاثوان تقول في تعو عود وهراوة وحياة ومطواء وقاض وأعلون اذالم تقدر الهذوف التاعي وهراوةوجي ومطاوقاض وأعلى وان لأتتوقف فيحدنف آخر حزه المركب بكاله وأنت تحذف نظيره وهوتاء التأنيث (النوع الحامس) التكسيروهونقل الأسمعن دلالسه على واحد تنفي مرطاهرا أو تقدير اغير تفي مسلون ومسلىن ومسلسات الى الدلالة على كثرمن أثنتن فتي قلنافي اسيرانه مكسر فقد أدعينا هناك ثلاثة أشياءا مجعية لغظاومعني والنقل والتغيير وأثبات ألاول مامتناع وصفه مالمفر دالمذكرو مهدا مفارق اسم أمجهم وانمات النقل في نحو الاهالي واراهط واعار يمن من جوع لاتستعل مفرداتها وتقسد س التغيير في نحوفاك وفياك وهمان وهمان فعما ملنيس فيما لجم ما لمفرد الى تلغيق مناسبات نهتءل أمثالها غيرمرة وأعلمان التكسير صنفان سنف لايختلف فسلوفيه وهو المقصودههناوصنف يختلف وذكره استطراد والصنف الاول سقسم اليمستبكره وغير كره ولهمامثال واحد وهومثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلأأعني بالفاء والعين واللام هناك غيرالعددو تفسيرا لمستكره فمسأنحن فيه وذكرم واقعه وكنفية اقتضائه فساعين تفسده ومواقعه وكيفية اقتضائه فيالغتمرفنذكرهاهناك بأذن الله تعالى وغسرالمستكره تنكسر الرماع اسماكان أوصيغة عردامن تاءالتأنيث أوغسر مره والثلاثي الذى فيهز بادة الالحاق بالرباعي أولغسم الالحاق ولست عدة اسماغ ترصفة تقول ثعالب وسلاهب ودساكر وشهام وحبداول واحادل وكذا تكسير المنسوب والاعمى من ذلك على ما يكسران عليه وهومثال فعاللة كالاشاعثة والجوار ة هذاهو القياس وأمامدون التأءفتشة وكذات كسيرفاعلة أوفاعلاء اسمين على ماتيكسران عليه وهُوفُواعَلَ كُلُوانِ وَقُواصِعُ ﴿ وَالصِّنْفَ النَّانِي ﴾ منقسم الى سمعة إقسام اماأن يختلف الى مثالين أوالى ثلاثة أواريعة أوستة أوتسعة أوعثم قفى الغالب أوأحدعثم اما * (القسم الاول) * فستة اضرب أولها فعل فعال بكسر الفاء وفتح العين غيرمشبع ومُشتعالمُ الحقه التاءمن الثلاثي المحردوهووصف كعلِّ وكاش في علمه وكشة وثانها فعلَّ فعائل اسا كان اسما ثلاثهامؤنثا بالتاءفيه زبادة ثالثه مدة نحوصف ورسائل في مصيفة ورسالة وثالثهافعل فواعل لمؤنث فاعل وهوصفة نحونهم وحيض وضوارب وحوائض

أفضل وفاضل ومغضول لان كلام الله يعضه أفضل من يعض كفضل الفانعة وآمة الكرسي على غيرهما وقدسته في التعبير (وتعرم قراءته) أي القرآن (مالعمية) أي باللسان عيرالعر بالأنه يذهب أعاره الذي أتزلله ولهدذا بترحم العاحزعن الاذ كارف الصلاة ولا يترحم عن القرآن مل متقل الى الدلوعرم كالمعسى قرآءته والتسادت وابه ألمدمت بالمعسى لغوات الاعجاز المقصود من القرآن (و) بحرم (تفسيره بالرأي) قالصلي الله عليه وسلمن قال فى القرآن وأمه أو عما لايعلرفلينو أمقعدهمن الناررواه أوداودوالترمذى وحسنهوله طرق متعددة (لاتأويله) أي لايحرم مال أى العالم بالقواء ــ دوالعارف يعلوم القرآن الممتاح الهاوالغرق أن التفسير الشهادة على ألله تعسالي والقطع بأنهعني بهذااللغظ هسذا فل محر الابنص من الني صلى الله علبه وسلأوالعمابةالذين شاهدوا التسنزيل والوحى ولهسذا حزم الماكم مآن تفسير العصابي مطلقا فيحكما لرفوع واماالتأو يلفهو ترجيم أحسدالمتسملات دون القطع والشبهادةعلى الله تعيالي فاعتفى ولهسذا انعتلف جماعة من العماية والسلف في ماويل آياتولو كان عندهمفيه نصمن النهرصل الله علىه وسنبار لم يختلفوا وبعضهم منع التأويل ألضا سدا الباب(الانوآع منها ما وحدح الى العزول بسكانآو زمانا وتعوهسما (وهوا تُناعشرنوعاً)وأنواعسه في الغبسيرعشر وتألاول وانتانى المستحوالمدنى والاصيح ان مافزل قبل الهسرة مكى ومآفزل بعسدها مدنى)سوامزل بالدينةأم بمكةأم

غيرهمامن الاسفار وقيسل المكي مأنزل عكةولو بعداله عرقوالمدنى مانزل المدينسة وعلى هسداتثبت الواسطة (وهو) أى المدنى فيما قاله البلقيني عُشر ونسو رة (البقرة وأسلات تلها) آخرهاالهاندة (والانفال وبراءة والرعسدوالحج والنوروالاحراب والقتال والباهآ) أى الفنع والحيرات (والحسديد والقريم وماينهسما)من السود (والقيامةوالقدر وألزلزة والنصر والمعوذ تان) بكسرالواو (قيسل والرجن والأنسان والاخسلاص والفاتحة) منالمدني والاصعرانها من المكي دلسله في الرحن مآروي الترمسذى والحاكم عنجارقال خرج رسول المصلى الله على وسل عسلى أمحابه فقر أعلمهم سورة الرجن مسن أولهاالي آخرها فسكنه افقال لقدقرأتهاعلى الجن لملة الحن فكانوا أحسن مردودا منكالديث وقراءته صلحالله علىموسلم على الجنء حكة قبل الهسرة مدهر يع دلله فى الانسات وفى الأخلاص مأر وأه الترمدذي عن أى ان المشركين قالوالرسول الله صل الله عليه وسيلم أنسب لنا ر من فانزل الله تعالى قسل هوالله أحدالحد مثوفي الفاتحة انالحر مكدة ماتفاق وقددقال تعالى فها ولقدآ تبناك سعامن المثاني وهي الفاتحة كإفىحدث العصصن و سعدان عن بهاعله قبل ترواها وأستدل منفأل بأنهامدنية عا رواه الطرافى فى الاوسط عن أى هروة فالأنزلت فانعسة السكاب مالمدينة وقدسنت علته في العسير (وثالثها) أىالاقوالفالفاتعة (نولت مرتسين) مرة عكمومرة مألدينسة علابالدليائ ومهاقول

فىنائمة وضاربة وحائض ورابعهافعال فعالى للاسم بمسافى آخره ألف تأنث رابعة مقصورة أو مُدودة نحو اناتُ وصحاري في أنثي ومحمراء وافعلان صدفة نحُو غضاب وسكارى وقدحوات فعالى بفتوالفاء الىفعالى بضمهافي حسة كسالي وعالى وسكاري وغياري واساري أيضاعندي علىانه متروك الفرد كاماطيل واخواته وحامسها فعال ومتال فعاليل للثلاثىفيه زيادة للالحاق بالرباعي أولغيرالالحاق وليست عدة اذالحق ذلك حرف لين وابع وكذاللر باعي اذالحقه هذاوكذا للحرد من الثلاثي فيه ياءالنسب كسراح وقراو يحوسراحين وسراديح وكراسي فيسرحان وقرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فعلاء ولكن فعلاء قليلة لفعيل ععني مفعول كقتلي واسراء ، (والقسم الثاني)، أربعة أضرب أولهما فعل افاعل فعلان لا فعل صفة نحو حر وجران والا كَارِ فِي أَحِدُ والا كُبرُ و ثانها فعال افعال افعلاء لفعيل تحو حياد وأموات وابتناء فيحمد ومست وسنو الشهافعال فعائل فعلاء لمؤنث صفة ثلاثمة فماز بادة المثهمدة نحوصباح وعجائر وخلفاه فيصبعةوعجوز وخليفةورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اسما نحوكواهل وجنان وجران في كاهل وحان وحاجر لمستنقم الماء (والقسم النالث) . مم ب واحد فعل فعل فعال فعالى الصفة عما في آخر وألف تأنث مقصورة أوعدودة نحوجروالصغر وبطاح وحراي في جراه والصغرى وبطعاء وحرى (والقسم الراسع) يز ضرب واحدا بضافعل فعل فعل أفعل فعال فعول لمالحقه التاممن الثلاثي الحرد وهو اسمقحو بدن وبدرو برم وأنم وقصاع وجوزني بدنة وبدرة وترمة ونعمة وقصعة وحِيزة ﴿ والقسم الحامس) * ضربان أحدهما قدل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلأن فعلا لفاعل صنة مذكر نحويزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصيان وشعراء في بازل وشاهد وناحر وفاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقد حاءعاشر فواعل لكنشاذا متاؤلا وهوفوارس والاستخوفعل فعال فعول افعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء افعلاء للثلاثى فدمزيادة ثالثه مدة وهو وصف نحوندر وكرام وظروف واشراف واشعة وشعيمان وشععان وحيناه وانبياه في نذبر وكربم وظريف وشريف وشعيع وشعاع وحيان وني » (والقدم السادس) * ضرب واحد فعل فعل أفعل فعال فعول فعاة فعلة افعال فعلان فعلان للثلاثي الحرد اسما أوصفة نحوسقف وورد وغر ونصف وافلس واحلف وقداح وحسآن وأسود وكمول وحبرة وشعنة وقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلان وضه فان وجلان وذكران وقد وحدله اسمها حادي عشر فعلى قالوا على في حل وله صفة حادي عشر وثاني عشر فعالى وفعلاء قالوا وحاعى في وحم وسمعاء في سميم ﴿ والقسم السابع) * ضرب واحد أيضا فعل افعل فعال فعول فعلة افعال أفعلة فعائل فعلان فعلان افعلاء للثلاثي فيه زيادة ثالثه مدة وهواسم نحو كنب واذرغ وتختص بااؤنث وامكن شاذ وقصال وعنوق وغلة وأيسان وارغقة وافائل وغزلان وقضبان وانصباء في كثيب وذراع وفصيل وعناف وغلام ويمين ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصاب هذا مامممت فاذا نقل اليك تكسر على خُلاف صَعْناهذا فإلى أنه متروك الفرداو إنه مجول على غيره بحهة كرضي وهلكي وموتى و بر بى وسعتى وكاياى و بتاى وأعلم ان أفعل وافعالا وأفعلة وفعلة من أوزان

التكسيرللقلة كالعشرة فما دونها ﴿ النوع السادس ﴾ العقير وهوفيماسوى الجمع لوصفه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الأصل وله في جيم المواضع الأفمسا نطلعك علمه ماذن ألله ثلاثة أمثلة وقد عرفت مرادى بقولى مثآل كذاتى نوع التكسيراً-دُها مثال فعيل بِهُم الصَّدَرُوفَتُح النَّانَى وَلَغُمِلُ النَّانَى فَالْعُقْيَرِ لانبات همزة الوسل فيه وياء ثالث ساكنة تسمى ياء التعقير فيسا هو على ثلاثة أحرف كيف كانت أصولا تحويت أوغسر أصول أعنى ان فها زائدا نحومت ولا مدخسل في حروف ما يحقر لَّمَّاء المَّانيتُ وكذَّا الزيادات المَثَّنية و جي التَّصيم والنسبة كالامدخل لمروف الأسمح من المتركبين في ذلك مثل بعيليك وحضيرموت وخيسة عشر تقول بييت ومينت أوعلى أقل فيكل ثلاثة بردما نقدر عسدوفا فيقاَّل حريحٌ ودي وَكُذامنيــُذُ وسؤيلَ وأُخيــٰذُ وَكذابي ووعيدَّة في حرودم وفي مذوسل وخذ اسماء وفي ابن وعدة وثانها مثال فعيلل بكسرما بعدياء القعقر فعا هو على أربعة أحرف كيف كانت نحوجعفر ومعمف وسيا وحدب تقول جعيفر ومصيفف وسليلم وخديب بانجح بين السأكنين ياء الفقير والمدغم ولايجمع بينهما في الوصل الافي نحو ماذكرنا وكذااذا كان بدل ماء القعقرمدة كدامة و تسمى هذا حداجهاع الساكنين أوعلى أكثر بحرف أوحوني قصاعدا فبرد الى الأربعة مالحذف لما نعف علمًا وتحقير مثل هذا مستكره أيلا بقير في الاستعمال الانادرا ولا بحذف أصل مع وحود زائد ولازائد مفيد مع و جود غير مفيد ولا غير مفيدله تظيرمع وجود عديم النظير ولاغيرآ خرمن الآصول مع وجودآخر اللهم الابجهة مناسية بينذاله وبين مايليق به الحذف تقول دحرج في مدحرج أومدرج جعدف الزائد دون أصل ومطيلق وعيرج في منطلق ومستضرج بحنف ماسوى الم للون المعالمة في اسم الفاعل وتقير يض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتعيفيف دون سفيعيل وفريزد تحذف الاسخر ولك أن تحذف الدال لمناسنتها المَّاءُ وْثَالَتُهَا مَدَّلُ فَعَيلُيلُ مِاشِّياعِ كُسرة مابعد ياء القعقير فعما كان على خسة أخرف رابعها مدة كقر بطيس وقندد بل وعصفنر وفها يستكره نحقيره أيضا عوضا مما يحذف فكشرا ما بقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في الهقر ثانسة لضرورة النعم مل ترد الى أصل ان وحد فساوذلك اذا كانت غير زائدة والا قلت واوالضعة الصدر وثالثة طرفاوغرطرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع ياء التعقير الساكنة فيلها لاتظهر ألاماء وههنا اعتمارات الهيفة فتاملهافقد عرفناك الاصول ورابعة طرفالفير التأنيث تقلُّ ماء والمقتضي إوم كمم مابعد ماء القبقسر والتأنيث مقصورة كأنت أو عدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فنزول القتضي فتبق ألفأ فيقال حسيلي وحمراء وغيه مرف تقلب ماء للقنضي ألا في مايي سكران واحسال تفريعا للاول على جراء والوحه ظاهر والثاني علما وعلى سكران معا وخامسية تحذف ليس الا اذا كانت مَقَصُورة اما الْمُدودة للتأنُّث فلا تقول في نحو حبركي وعجمي حسرك ومحمص وفي نحوخنفساء خنيفسا ويعامل الالف والنون فينحو زعفران وعقرتان معاملة الف التأنبث المدودة فيقال زعيفران وعقربان واماماسوي الإلف كيف كان غرمدل كسوط وخيط ورأس وغبر ذلك وبدلآ أنكن بشرط اللزوم كفعو عيد وتراث وتخمة

دايسو حكسناه في التعسنرانهسانزات نصفين نصفاعكة ونصفابالدينسة (وقيسل النساء والرعسد والحج والحديدوالم زوالتفاين والقيامة والمعود نان مكيات) والاصع أنها مسدنيات وقديسطناا لحلاف في المتكى والمدنى وأدله ذلك في النعبير وألادة عسلى انالنساء مدنسسة لاتعصرفات غالب آمانهما نؤلث فاوقائع مدنية وسغرية باحياء و بدل الرعسدمارواه الطعراني في الاوسسط انقوله تعالى هوالذي ويكالبزق الىقوله تعسالى شديد المسأل ولتفأز بدين تيس وعامر ان العلفيل لماقد مالله ينة فيوفد بنى عامر (وللسبع)ماروا ، الترمذي وغسيره عنعران سحصن قال أتزلت على الني صلى المعلموسلم مأجساالناس أتغوار بكم انوازاة الساعسة يعظم الىقوله تعالى ولكن عذاب المشديد وهوفي سفر الديث وروىالغارىءناي ذران هددان خصمان الىقول تعالى الحد تزلت فى حزة وصاحبه وعتبة وصاحبه البارزوا ومبدر وروى الحاكم فى المستدرك وغيره عنانعاس فاللاأخرجأهل مكنالني صلى الله عليه وسسلم قال أو كراناً لله والاالسه واحمون احر-وانسم الهلكن فنزلت ادن الذبن يقاتأون بأخرم طاواو الصف مار وامالحا كموغيره عنصداله امتسلام فال فعد نا نغرمن أحصاب رسولالله صلى الله عليه وسلم فتداكر نافقلنالونعل أى الاعيال أبحب الحالله لعسملناه فانزل الله قسالى سجرته مافى السموات ومافي الارض وهوالعز مزالح كمماأيها الذين آمنوالمتقولون مالاتفعاون حى مهاوللمعود تسين مار واء

البهوفي الدلائل يسندفه ضعف عن عانشذان النبي مسيل الله عليه وسسلم معرملبسدينالاعصمى مشاطة من رأس الني مسلى الله علىموسا وعدةأسنان من مشطه مدسهافى شرذر واساطديثوفيه فاستخرجه فاذاهو وترمعةود فهه ائنتاعشه ةعقسدة مغر وزةبالار فانزل المه تصالى المعود تسين فعل كماقرأ آبة انحلت عقدة الحديث وقدسنت في القسر الادلة على ان الحدد مكنوان الكوثر مدنسة وهوالذي أراه بهالنوع الثالث الرابع (الحضرى والسفرى الاول كثير) لا يعتاب الى عشسل لوضوحه (والثاني)له أمثلة كثيرة ذكرناهاف الضيروذكر البلقسي يسسيرا منسافتيعناه هنا وذلك (سورةالغنع)فقدر ويالعاري من حديث عربيناهو يسرمع النبي صلى الله علمه وسسلم فذ تحر الحديث وفيه فقاليرسول المصل الله عليموسم لقدأ تزلت على الليلة سورة هي أحب الى بماطلعت عليه الشمس فقرأ الافتعنالك فتعا بينا وز وىالحسا كهعنالمسور ابن عرمة ومروان من الحسيم قالا أتزلت ورة الفغ بين مكتوالدينة ف شأن الحديبية من أولها ألى آخرها (وآيةالتيم) السني (ني المائدة) نزلت (مذات الجيش أو البيداء) قريب من المدينستنى القفول من غز وذالمر يسسمكا ثبث فى العميع عن عائشة و كانت فى شعبان سسنة ست وقبل سنة خس وقسلسنة أربع (واتقوابوما ترجعون)فيه الحاللة نزلت (عي) فحة الوداع كار وادالبهـ في في الدلائل (وآس الرسول الى آخرها) أى السورة نزلت (يوم الغنع)

وقائلوادد فلاتتغيرالا الواوبعدياء القعقير طرفا أوغيرطرف فحكماماسبق وأكثر هذه الاحكام مذكورفتذكرتقول سويط وحبيط ورؤيس وعييد وثر ثوانخيمة وقوثيل واديد واماالمدل غيراللازم فيرد يقال مويزين ومييقن ومو بعدفى مران وموفن ومتعدومتي أجمع عندك مع ياء المعقيريا آن فاحذف الاحرة فقل على وهرية في عطاء وهراوة واحى في أحوى على قول من يقول أسيد ويشترط في تحقير الجمع أن بطابله اسم جع كقويم أوجع قلة كاجميال أوبجمع بعد الفقير بالواو والنون في العبقلاء الذكوركر حساون وشو بعرون و بالالف والتاء فيما سواهم كدريهمات وضويربات ويحترزص جمع المكنرة لثلا تكون تحقسره كالجمع بينأ المتنافيين ويلزم القيقير فلهورتاء التأنث في المؤنث السمساعي اذا كمان على تملائة أحرف كاريضة ونعيلة الاماشذ من تحوعرس وعريب دون ما تحساوزالسلانة كُعنىق وعقرب الأ ماشد من تحو قديدية وورشة واعدا إن المعقر لايتناول الحروف ولا الافعال الافياب ماأفعل على قول أصحابنا بقال ماأميل زيدا ولاماسه الحروف من الاسماء كالضمائر وأين ومتى ومن وما وحيث وأمس وكحسب وغير وعندومع وغد وأول من أمس والبارحة وأيامالاسبوع ولاالصدروا مي الفاعل والمفعول والصفة المشمة حال العمل وقد يحقر ذاوتاواولا بالقصر والمدوالذيوالي والذن واللاتى حكناذيا وتيا وأوليا وأوليآء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات وحهنا نوع سممه أصابنا تحقير الترخيروهو أن تحرد المزيد فيالمحقير عن الزوائد لاللضرورة كَفْقُترُكُ أُزْرِقُ وَعُدُودِ يَا وَقُرِطُ اسْامِثُلا عَلَى زُرِيقَ وَحَدِيبٌ وَقَرِيطُس ﴿ (النَّوع السابـع). التثنية وطريقها الحــاقT خرالاًسم على ما هو عليه ألغا أوياءُ مفتوحاً ماقىلها ونونا مكسورة اللهم الااذا كان آخوه ألفا مقصورة فانها تردثالثة الىالاصل واوا كان كعصوان أوياء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ياء لاغير واما المدودة فاذا كانت التأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سواء كانت أصلية كقراء أومنقلمة عن مرف أصلى كمكساء أو عن حاريجري الاصل وهو أن يكون للا لحاق كعلماء وقد رخص في القلب واماً سائر ما قد يقع من نحو إحذف تاء التأنيث في خصيان واليان على قول من لاياخذهما متروكى آلفرد ورد المحذوف كيديان ودميان فدسمع ولا يقاس وكما تحري التثنية في المفردات تجرى في اسمساء الجوع وفي المكسراتُ أيضاًوامائحو تابط شرا ممسا يحكى فلا يننى ﴿ النوع النامن ﴾ جعاالتحييم والمراد عمائعومسلون ومسكين بمبايلحق آخره واؤمضعوم مافيلها أوياء مكسور ماقبلها ونون مفتوحة علامة للعمع ونعو مسلسات بمسا يلحق آخره ألف وتاء العمع أنضا والاول قياس في صفات العقلاء الذكوركفومسلون وضار بون وفي اسمسائم مالأعلام عما لاتاء فيه كغو زيدون وجمدون وفهما سوى ذلك كثيون واوزون سمساء والثانى للؤنث كغرات وهندات ومسلسات وطلعات وللذكر الدىلاتكسر له كفعو معيلات وفلسا يجامع فيه المكسر كفعو بوانات وبون وحق كل واحد منهما ان يصم معه نظم المفرد فلا تتغير عن هيئته الأ في عدة مواضع ذَلك التغييرقياس فيها منهآ محمو اعلون وأعلن قان الالف تحذف لملاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف ونعو قاضون وقاضين فان الياء تحذف لمنل ذاك لان الاصل قاضيون وقاضيين

فلتضاعف الثقل وهوتحرك المعتل مع اجتساع الكسر والضيرفى الآول وهومع توالى الكسرات حكما في الثاني وهي كسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الباء لاج أأحت الكسرة سكَّن المعتل بالنقل فيلاقي السَّاكن على الوَّجِهُ ٱلمذكورُ فتَعَذَّفُ ومنهـــا نحو مسَّلَــات في مسلَّة فان التآء نحذف احترازا عن الجمع بين عسلامتي التانيث ومنها الحمرة من ألف التأنيث المدودة فانهاتيدل واوا لَذَلَكُ وَمَنها الألفُ المقصورة كيف كانت فانهاتبدل ياء للصورة ومنهاالعين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تفتح أو تحرك يحركةالفاءاذا كانتاسم أوالعن صحيحة كمترات وسدرات وسدراتوغرفأت وغرفات و محوز التسكين في غير المفتوحة الفاء واماتحو ، أخو بسضات راغومتا رب، الذي بطريق مخصوص اما بصوغ بناء كفعال لذي صنعة مزاوله اويديها كعواح ونواب ويتأت وكفاعل وهولمن ملآبس الشئ في الجلة كلا بن وتامر ودارع وامابالحاف آخ الاسم ياء مشددة مكسورا ماقيلها كمنى وشاى وقد براد عوضاعن التشديد قبل الياء ألف كمسان وشاحم ولهـنده اليآه تغييرات بعضها مضبوط و بعضها عن الضبط بعزل فن الاول حذف الناء كبصرى وعلامتي التثنية والجسع اذا اتفقتا في المنسوب وهما على حالهـ مأكز مدي في زمدان وزمدون اسمين اما آذا خرجتا عن حالهـ مَا يان محمل النون معتقب الاعراب فلاوالقَّماس اذذَّاك زيداني وزيد بني والياء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتر ماقيل الاستومن ذي ثلاثة أحرف أذا كان مكسوراعلي الوحوب كفري ودؤلي ومن ذي أ كثر على الجوازيا كيثرى وتغلى ومن ذلك ان يقال فعلى ألبتة في كل فعيسلة وفعولة كحنفي وشنثي وأن بقال فعلي في كل فعيلة كجهني الا في المضاعف والاحوف من ذلك فانه يقتصر على حذف التَّاء وأن يقال نعلى في فعيل وفعيلة من المنقوص وفعلى في فعيل وفعيلة منه كغنوي وضروي وقصوي وأموى وقدل أمي وقالوا في تحدة تحوي وأن مقال فعولى فيفعول وفعولة منه كعدوى عندأني المناس المردرجه الله واماسسونه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك أن تحذف الياء المتحركة من كل مثالٌ قبلُ آخرهً ياء مشددة كسيدي في سيد وما شاكل ذلك وَلَمَذَا قَلْنَا الْأَلْفَ في طَائَى بِذُلَّ عن ياه ساكنة وكمهيي في مهيم اسم فاعل من هيه وأما في مهيم تصفير مهرّم فيقال مهمي على التُعويض ومن ذلك أن تقلب الألف في الأسنو الاست أورايمة أصلمة واوالاغترواما رابعة غسراصلية تتقدمها سكون فلك أن تقلب وتحذف كدنسوى ودنتي ونحو دنساوي وحملاوي وحه ثالث واما رابعة لاستقدمها سكون كمزى وخامسة فصاعدا فلدس الاالحذف هذااذا كانت مقصورة والمدودة تقلب همزتها واوا اذا كانت للتأنث والا فالقياس ترك القلب فيه وكمأ التزم فتم مافيل الياَّه في نحو العي والقاضيُّ والمشتري ولَّن من ذلك انقلابُ الباء ألفا كَانَّ حَكُمُهَا حَكُمُ الْأَلْفُ الْمُقْصُورَةُ فَي جَيْبِعِ مَا تَقْدُمُ الَّا فَي تَفَاصِيلَ كُونُهَا رَابِعَهُ فَلَا يَقْع ههنا من تلك الا الحيرة بين القلب والحذف وان كان الحذف هو الاحسن وقالواتي نحوالمى عوى تادة وعي أنرى وكذا لمسأ التزم أيضافتم العيزنى فعوملي ولية وحية قبل طووى ولووى وحيوى وفي بحو طبية وقنية ودمية وكذا في بنات الواو

أىنغيمكة فيسافال البلغيسني ولم أقف علمف حديث (ويستاونك من الانفال وهسذان خصمان) الىقوله تصالى الحسد تزلاب سرر ر وي أحد عن سعد من ألى وقاص فالهلبا كان ومبدرقتل أخرعير وقتلت سعيد بن العاصى وأخذت سيغه فاتبت النبي صلى المعليه وسارفقال اذهب فاطرحه فرحعت ويمالا يعلمالاالله تعيالي من قتل أخى وأخسدملي فاجاوزنالا مسيراحتي فزلت سورة الانفال واما الآية الآخرى فذ كرهاالبلقني اندامنحديث الددالسابق فقال الظاهرانها نزلت وقت الممار وملافه منالاشارة مذان (والوم أكلت لكم) دينكم نزلت (بعرفات) ف هنة الوداع كأ في الصيم عن عر (وانعاقبسم) فعاقبوا بمسلماء وقبتمه الىآخر السو رة نزلت ماحسد ففي الدلائل البهق ومستداليزارمن حديث أب هر برةان رسول الله صدلي الله ملموس إونف على حزة حسين استشهد وفدمثل به فقال لامثلن سمعتمنهم مكامل فنزلجيريل والني صلى المعليه وسيلم واقف بخوا تسيمسورة النعسل وروى الترمذى حديثافيه انهانزلت بوم فتحمكة وذكرنامانيه فبالتعبير (النسوع الخامس) والسادس (النهارى والسلى) الاول كثير وألشاني لهأمنسلة تخشيرة منهآ (ُسو رَّالغَخ) لِلعديثأَلَسابِقُ وتمسلنالبلقيىبظاهره مزعمائها كلهافرات السلا والس كذاك مل البازلمنها تالث السيلة الحصراطا متقبما (وآيةالقبسلة) فني الصحين بينسأالناس بقباءنى صلاة المبيع انبياءهم آنيقفالمانالني

ملىالله عليه وسسلم فدأتز ل عليه الله قرآن وقدام ان سسنقما القباه (وبالجاالني قللارواحل و ساتك) ونساء الومندين الآية ففي العداري عن عائشة خرحت سودة بعدماضرب الحجاب فاجتها وكانت امرأة جسمة لانخفي عسلي من بعرفها فرآهاعرفقال السودة أماوالله ماتخفسين علىنافانظري كمف تحرحسن قالت فانكفأت وأحعة الى رسول اللهصلي الله علمة وسمل وانه ليتعشى وفي يدعرن فقالت ارسول الله خرحت ليعض ماحتى فقالل عركذاوك فأوحىالسه وانالعسرق فىده ماوضعه فقال انه قدأدن لكن أن تغرجن لحاجتكن فال اليلقسني واعاقلنان ذلك كأن لسلالانهن اغاكن يخرحن العاحة لبلاكاني الصيع عن عائشة في حديث الامك (وآية اشسلائة الذمن خلفوا) في ر راءة فنى الصيم من حديث كاب فانزلالته تعالى توبتناحسين بقي الثلث الاسخرمن المسلورسول اللهصلى الله عليه وسلم عند أمسلة والثلاثة كعب مالكوهلالين أميةومرارة نالرسع (الوع السايع) والثامن (الصيني والشتائي الاول كا مه المكلالة) بستفتونك قسلالله يغتيكم في السكادلة ومأأغلظ لى في شير مااغلظ وقال ماعر ألاتسكفيك آمةالصيف الني في آخرس رة النسام (والثاني كاد مان العشرة في راء فعائشة) في ورة النور وأولهن ان الذين جاؤا بالافك عصبة منحصكم فقي

اسا التزمه يونس رجه الله قال ظنوى وقنوى ودموى وكان الواو في غزوى عنده بدلًا من الألف ولمـــاً لم يلتزم الحليل وسيبو يه وجهـــما الله فيها قالا ننبي وغزوى في ظبية وغزوة كافي ظبي وغزو ويقول في تحو دو وكوة دوّى وكوى ومَّن ذَاكَّأَن تجذف ياء النسب ان كأنت في الآسم فنقول في النسبة الى نحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أنضا أسم وجل كراسي وكان من قال مرى في مرى شبه الياء ساء النسبة ومن قال مرموى ترك التشبية ومن ذلك أن تهمز في نعوجامة دون علاوة فتقول حمائي وعلاوي وتخرفي تحو رابة وثابة وآبة بين الهمز والياء والواووهما هو عن ألضما معزل حال الثنائي فقسد ردني البعض كآخوي وأبوي وضعوي وستهي ولم مردفي بعض نحو عدى وزني وكذا المأب الاما اعتل لامه نحوشية فانك تقول فيه وشوى وحاء الامران في المعض لحو غدى وغدوي ودي ودموي و بدي و بدوي وحرى وحرحى وابني وبنوى وقالوا اسمى وسموى وكعدى وعدوى فقلموا وأبوالحسن الأخفش رجه الله تعتبر الاصل فعيا ترد فيقول وشي وحرحي بالسكون وعلى هذا في اخواتهما والخليل وسيو به رجهما الله تقولان سوى وأخوى في منت وأخت ويونس رحــه الله يقولُ بنتي وأختى فِلا ينظم تأ.هما في سلك تاء التأنيث وعمــاً هو أبعد عن الضميط قولهم بدوي ويصري وعياوي وطائي وسهلي ودهري واموي وثقني وفرشي وهننى وخرائي ونوسي وخرفي وكذاعدديي وعبقسي وعبشي فهذه وأمثآلها الى اللغة و نشسترط في المنسوب أن بكون مفردا غيرج م ولا مركب ولا مضاف فبقال في النسبة الى نحو صائف وكتب صغي وكاني واما الانصاري والانباري والاعرابي فاغساغ ذلك لجرجا غرى الغيائل كآتماري وضأبي وكلابي وكعافري ومداني وفي النسة إلى تحومعدي كرب وحسة عشر وبحواثني عشر أيضا فتنه مُعدى وخُسَى واثني أو تُنوى وفي النُّسمةُ أَلَى تُحو أَنِ أَلْزِيرٍ وَأَمْرَيُ الْقَيْسِ زمرى وامرئى منظر اذاكان المضاف اليسه اسمسا يتناول مسمى على حياله كالزمر نَسُكُ اليهُ وَالَّا كَأَنتُ النسمة الىالمضافُ ﴿ (النَّوْعُ الْعَاشُر ﴾ • اضَّافة الشيُّ الَّي نفسه طريقها بعد استعماع شرائط الاضافة وستُعرفها في النحو الحاق آخوالكامة ا ماء عففة مفتوحة في الاصل وتسكنها القفيف مكسورا ماقسلها الا فعما كان آخوه إلغا كعصاي أومستعق الأدغام فمها كسلي واعلى بفتم مأدمل الباء مشددة في مسلمن وأعلمن وفي أعلون أيضا وكسلمي بكسرة ماقس الياء المسددة في مسلمن ومسلون أيضا و يقال لدى والى وعلى فاعلم ﴿ أَلْنُوعَ الْحَادَى عَشْرٌ) ﴿ فَ اسْتَقَاقَ مانشتق من الافعال حديم مأنشتق من الافعال قد سيق الكلام فمهاعلى مالليق ماً وهو قريب العهد فلا تعيده الامثال الامرفانه بعد غيرمذ كورٌ فنشكام فيه أعل ان طريق اشتقاقه هو أن تعذف من الفار الزائد في أوله وتسدى على الثاني ان كان معركاً والا فلامتناع الابتسداء بألساكن ان كنت في بأب افعل رددت الممزة الساقطة والا حلبت همزة وصيل مضومة في باب يفعل الضهوم العيين مكسورة في جميع ماعداه ثم تحذُّ الاسخران كان معتلًا أو تسكنه ان لم يكنه ولا مشدداً ونحركه في المشدد ملى سوكة شئت اذا كان ماقبله مضموما والأفغرالضم يلسكون الاشخر تحذف المدة قبلة متى اتفقت فعوفل وبع وخف وستضققهذأ

المناري من حد شهادو الله مارام رسول الله صلى الله على وسل محلسه ولاخرج أحدمن أهل السنسعني أتزلء ليه فاخذمما كأن ماخسده من البرحاء حتى انه ليتعدر منه مثل الجسان من العرق وهو في يومشات من ثقل القول الذي ينزل عليه وعنسدىانفالاسسندلالهذا الحديث نظر الاحتمال ان تكذن حكنساله وهوانه فيالبوم الشآتي يخدرمنملاأنه فيحذه القصة يعسنها كانف تومشاب يغى عن هــذا المثالماذ كرمالوأحدى أنزلالته تصلىفي الكلالة آسن احداهما فىالشناء وهىالتي فأول النساء والاخرى فالمسيف وهي التي في آخرهاوالاية السنى فيسدورة الاحزاب في غزوة الخنسدة فقد كانتف شدةالسبرد (النوع التاسع الغراشي) كا يَّ يَا الثَّلاثَةُ الذين خلفوانزلت وهو) صلى الله علىموسلمائم (فيبت أمسلة) كا فى الحسديث السَّابق وْ يَلْحَقْ لهُ مأأتزك وهونائم فانرؤ باالانساء وحى تنام أعينهم ولاتنام فلوبههم (كسورة الكوثر) ففي صبح المعن أنس بينمارسول الله لل الله علموسلم ذات تومين أطهرناني المسعداد غفااغفاءة ثم وفعروأ سمتسما فقلناما أضعكك بارسولالله فقال أنزلت على آنفا سورة فقرأ بسمالله الرحن الرحم اناأعطسناك السكو ترفصسل لربك وانحران شانئك هوالاستروقإل الرافعي فأماليه فهمفاهمونم الحديثان السورة نزلت في تلك الإغفاعة وقالوامن الوحيماياته في النوم فالوحذاصيم لكن الاشبه أنيقال ان القسرآن كله نزلى النفقة وكائه شعارة فبالنسوم

وهينا فائدة لايد من ذكرها وهي ان الغابر المشدد الاستوحال اشتقاق الامرمنه لا يلزم تشديده بل لك أن تفك تشديده على هيئة ما يقتضيه الباب م تشتق ولا يؤمر مِــــذَا المثالُ الا الفاعل المخاطب ﴿ النَّوعَ النَّانِي عَشَرٍ ﴾ تصريف الافعال مع ألضمائر ونونى الناكيدالكلام في هذا النوع يستدي أشارة الي الضمائر فلنفعل اعلم ان الضمر عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة الى المتكام أو الى الهناطب أو الى غيرهما بعد سق ذكره هذا أصله وهو أعنى الضمير سقيم الى قسمين من حيث الوضع قسم لابسوغ الابتسداءيه ويسمى متصسلا وقسم يسوغ فيه ذلك ويسمى منفصلا وكل واحد منهما يحسب اعتمار الراتب العرفية وراء تعرض الرفع والنصب والحركان يحتمل ثمانية عشر صورة ستانى غير المواجهةلاعتباره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والتثنية والجمع في كلى الجانسين وسنا أنو في المواجهسة بمثل ذلك وسنا أخر في الحكامة أكن لما الني اعتمار التذكر والتأنث في الحكامة لقلة الغائدة فيه ولم تصفح التثنية والجمع فيها حقيقة فاقتصر لهمما على صور تشملهما معنى ولم يفرق بين آنين واثنتين فعيا سوى ذلك حكامة عادت اثنتي عشرة لامزيد كاترى ثم لما تعذر اعتبار الجرفي المنفصل لمناقاته الانفصال وإبغارين النصب والحرفي المتصل لنا تحمهما الآفي الحكامة عن نفسك تكررت الانتتا عشرة أربع مراته بفت الاصورتا ألغائب والغائسة بقيتا مستكنتين ولنذكرها باسرها في رَبِع حَــل أَتَّعَقِّ صُورِهَا ﴿ (الْجُلَّةُ الْأُولَى ﴾ في المنفصَّلة المرفوعة وهي أنانحن وأنتُ أنقيا أنمُ أنتُ أنتَن وهوَهما هم هي هن ﴿ الْجُلَّةِ الثَّانِيةِ ﴾﴿ فَي المنفصلة المنصوبة وهي أياى ايانا واياك ايا كما أياكم اياك اياكن وايا. أياهما أياهم اياهااياهن ﴿ الْحُلَّةُ النَّالَنَّةُ ﴾. في المنصلة المرفوعة وهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتها عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفنا عرفن ﴿ (الْحُلَّةُ الرَّابِعَةُ) ﴿ فَالْمُنْصَلَّةُ النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفهما عرفهم عرفها عرفهن وهذه الجمل الاربع لاتتفاوت بقوات المواضع سوى المتصلة المرفوعة فانها فى الغابر تنفاوت فاسمعها وهي أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرفان تعرفن واعذان الافعال كلها في انصالها بالنصوبة لاتتفاوت هيئة واما في اتصالها بالمرفوعة فالصارية منها عن الادغام وحروف العلة لامزيد تفاوتها على ماتري واما مالابعري عن ذلك فسأ ادغامه في غسر آخره كجرب ويحرب أومعتلة سعدعن آخره كوضؤ واسض ويوضؤ ويديض حكه في ذلك حكم العاوى وما ادغامه في آخره كشد ويشد أومعتلة في آخره أوفعها فيسله كدعا وقال ويدعو وبقول زائد التفاوت تارة يفك الادغام وأنوى بابدال المعتل أوحذنه والضابدهناك أمسلان أحسدهما في فك الادغام وابدأل الأاف ولا ابدال لغير الالف فىالمفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه معركا وان الاعلال بالآلف المعتديه فنذكر من شروطه تحرك المعتل وهسذا الشرط يفوت فى المساخىمع ثمسا نيةمن الضمسائر وهي الصميران في المسكاية والخيسة في المواجهة وضمير جساعة النساء في غير المواجهة والنسمها مسكنات المساضي فيزول الادغام فيعود المدغم الى حركته كقوات في ماب فعل المفتوح العسين كريت كرينا

سورةالكو ترالمنزلة فىالمقطة أو عرض عليه الكوثرالذي وردت فيسه أوتسكون الاغفاءة ليست اغفاءة نوم سارا لحالة الفركانت تعتريه عنسدالوحي وتستمي برماء الوحى فلت الذي فاله الرافعي في غاية الأعاموا لحواب الاخيرهوالصواب (النسوع العباشر أسسباب النزول وفيه تصانيف أشهرها الواحسدي واشيخ الاسسلام أب الغضل وعرفيه تالف في عاية النفاسة لكن ماتعن غالبه مسودة فل منشر (وماروی) فیه (عن معابی فرفوع)أى فكمسكر الديث المرفوع لاالموقوف اذقول العماي فمالامدخل الاحتهادف مرفوع وذلكمنه (فان كان الاسمند فنقطع) لايلفت السه (أونابعي فرسل) لانه ماسقط فسه المصابي كما سسأتىف علوالحديث فان كأن بلا سندرد كذا فال الماقسي فتعناه ولا أدرى لمفرق سالذي عن العمالي والذيء عسن النابعي فقال في الاول منقطسع وفي الثاني رد مسع ان الحكم فهماالانقطاع والردوهذا الفصل عررف النعبير عمالمأسبق اله (وصع فيه أشياء كفصة الافل) وهىمشهورة فىالعماح وغسرها (والسعى)فنى الصحصن عن عائشة كان الانسارة بل ان يسلوا بهاون لمناة الطاغمة وكانمن أهسللها يقرب السطوف الصعا والمروة فسألوآعن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسسلم فانزلاالله ان الصفا والمرواس أسعائر الله الى قوله فلا حناءعليهان اطوف مماوروى المعارىءنعامم بنسلمان قال سألث انساعن الصغاوالم وة قال كنانوي انهسمامن أمرا لجاهلية فلماساء الأسسلام أمسكناعتهما

كردت كردتسا كردتم كردت كردتن كردن وفى باب فعل المكسورالعين ظالمت ظلنا وكذا في مات افعل أعددت وفي فاعل حاجعت وعلى هذا حتى انك تقول احاررت وأجررت واقشعررت وقد بحذف عندفك الادغام أحد المتكررين كقولهم ظات أُومُللُّتُ بِغَيْمُ الظَّاءُ أُوكُسُرِهَا وَكَقُولُهِ ۗ أحسن به فهن اليه شموسُ ﴿ وَ مِرُولُ الْأَعْلال بالالف فيعود الاصل في الثلاثي المردكه عوت دعونا دعوت دعوتسا دعوتم دعوت . دءوت دعون و رمیت رمینا رمیت رمینا رمیم رمیت رمیت رمیتن رمین وفی غسر الثلاثي المجرديلزم الياء كارضيت ورجيت وامانى الفائر فيفوت مع ضمسير جساعة النساءفي الواحهة وغير المواحهة فحسب ولنسمه مسكن الفائر فتزول الأدغام أيضا فيعود المدغم أكى حركته كقواك تعضضن ويعضضن وتفررن ويقررن ونشسددن وتشددن وكذانى سائر الاثواب وتزول الاعلال بالالف ويلزمالياء هذاهوالقياس كترضن ويرضسن وتدعن ويدعن وثانهما في الحذف وهوان من شرط ثدوت المدة ألفًا كأنت أوَّياء أووآوا انَّ لايَّقع بعدُّها ساكن غسير مُدغم وهسذًا الشُرط يفوت مع مسكنات المساضي في ماض قَسِسُل آخره مدة فتسقّط المدة كقواك في قال قلت قلنا فلت فلتما قلتر قلت قلتن قلن وفي اختار أخترت اخترناوعلى هذا وههنا أصل لايد من الحافظة عليه وهوان ما قبل الالف عنسد سقوطها يغتم في غسير الثلاثي المرد المنة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المرد مكسم في ماب فعل المكسور العين تحفّت ويضم في باب المضموم العين كطلّت واماً في بأب فعلُ المفتوح العين فيكسّر اذا كانت الألف من الياء كلُّت و يضم إذا كأنت من الواوكقلت ومأفس غير الالف عند السقوط لانتغير كقواك فيقبل بألكسر الخالص أو بالاشمسام قلت ياقول وقلت مهما وفي قول قات بالضم و يفوت أيضا مع مسكن الفار فيما قبل آخره مدة فقسقط وسق مافيلها على حاله كقففن وبخفن وتبعن ويبعن وتقلن ويقلن وكما كان يفوت مَّعِرَاكُ النَّالِيةَ نُمرِط نِبوتَ الْأَلْفُ فَعِمَا فَيلَ آَنُو الْمَاضَى فَكَا مَ نَسقط كَذَلَكُ يَفُون شرط نبوتها في آخره مع ثلاثة فتسقط وهي ناء التانيث الساكنة ظاهراكما في قولكُ دعتُ ورمت وتقسدُ راكما في فولك دعتاً ورمنا ومن العرب من لايعتسر التقدير فيقول دعاتا ورماتا والشائع المكثيرهو الاول وواو الضمير كدعوا ورموا وأما ألف الآتنس فلا لم يجزمها بقاء الالف الفا لامتناع الاعلال معهالما نمت عليه في بإبالاعَلال لاجرهُ تَفيرا لحَكُم وكما كان يفوت شرط أ. وتالمدة فيما قبل آخرالفاتر مَّعُ مَاعِرَفْتَ فَكَانَتْ تَسْقَطَ كَذَلِكَ يَفُوتُ شَرَّعَ ثَيْوَبًا فَيْهِ اذَا كَأَنْتَ فَي الآخومُعُ اتنين فتسقط أحدهما ضمر الجءع في المواجهة وغسر المواجهسة كقنشون وترمون وتدعون وبخشون ويرمون ويدعون والنانى ضمير آلحناطية كتفشين وترمين وتدعين و سان فوات الشرط الما نظهر سيان كون أواخر الانعال في هذين الموضعين مدات و سَانَ كُونِها مداتُ ماستَّهـال طَرْ بقين أحــدهما طريق الاعلال والثاني طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فيت يدون ما قبل آخر الفعل مفتوحا كقولك ـيّن وُندعين تعل الْياء فيصــيرتخشايّن وَندعاين ثم تحذَّفها لفوات الشرط وأما طريق التسكين بالنقل فيث يكون ماقبل آخره مكسورا أو مضعوما كقولك ترميون وتدعوون وكذا ترميين ولدعوين تهرب عن تضاعف الثقل وذلك تحرك

من سمائر الله (وآية الحاب وآية الصلاة خلف المقام وحسى ربه ان طلقيكن الآنة) فقدروي العفاري عن أنس قال قال عر وافقت ري فى ثلاث قلت بارسول الله لو اتحذنا منمقام الراهب مصسلي فنزلت وانخذوامن مقام اراهم مصلي وقلت ارسول الله ان نساء كدخار علهن البروالفاحوفاوأمرتهنان يعفىنفسنزات آيةا لخابواجمع على رسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه فأالغبرة فقلت لهن عسى رمهان طلقكن انسدله أزواحا خسرامنكن فنزلت كداك (النسوع الحادي عشر أول مأنزل الاصع انهاقرة باسمر بكثم المدنر)وقدل عكسملاف العصعن عن أي سلة بن عبدالرجن سألت سار منعسداله أى الهرآن أول فسلقال ماأيها الدنرة لمتأواقرأ ماسمر ملتقال أحدثكم عاحدتنا به رسول الله صلى الله علم، وسلم قال وسول الله على الله على وسلم انى حاورت عراء فلماقضيت حواري ولسفا أستبطنت الوادى فنوديت فظرت امامى وخلني وعسنءيي وعسن بمنالى ثمنفارت الى السماء فاذا هو معنى جبريل فاخسذتني رحفة فاتستخدعة فامرتهم فسدنووني فانول الله تعيالي بأأسا المدنوقي فانذر وأحاب الاولعافي الصعن أيضاعن أيسلة عنامار سمعترسول الله صلى الله علمه وسل وهو عدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فبيناانا أمشي سمعتصونا من السماء فرفعت رأسي فاذا الماك الذى أمانى محرام مالس على كرسى مسين السمياء والارض فرجعت ففلت زماوى زماوني فنعذثروني

المعنسل مغ اجتمساع الكسروالضم فى نحو قواك ترميون وتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل حركته آلى ماقبله فيصمرمدة ثم تحذفها لفوات الشرط أو تحركه مع توالى الضمات في نحو تدعوون وهي ضمة ماقبل الواو وضمة الواو ونفس الواوقه ي أخت الضمة أومع توالي الكسرات في نحوترمين وهي كسرة ما قبل الياء وكسرة الماه ونفس الماء فهي أخت الكسمة فتسكنه أيضابنقل حركته الى ماقبله وانكان لانظهر أثرالنقلف اللفظ فيصيرمدة ثم تحذفها لغوات الشرط وحال اتصال الضمسائر يمثَّال الْآمر على نحو حال اتصالحُـنا مالغائر لافرق الا في شئ وآسد وهو انك بعد ألف الضمروواوه ويائه تترك النون كقولك اضربا اضربوا اضربي

﴿ فَصَلَ ﴾ وَنُونَا التَّأَكِيدَ مَدْخَلَهُمُ الغَارُ وَمَثَالَ الْامْرُوَالْتَقَيْلَةُ مَهَا تَغْيَمُ مَافَيل نغُمها اذا أنصلت بسالاضعرفي آ نوه كاضرب ونضرب في المسكاية وتضرب للخاطب و يضرب وتضرب للغائب وألغائبة وتستعيب مع نفسهاألفا في انصالمها عما في آخره نون حساعة النساء وتعذف النون بعذ ألف الضمسر وواوه ويائه نع والواو أبضسا والماء اذا لم يكن ما قبلهــما مفتوحا واذا كان كذَّلك مركت الواو بالضم والياء مالكسر تحربكا عارضا مثل رمتآ كقواك اخشون واخشين وتكون مكسورة بعد ألف الصيروالااف المستحسسة كقواك اضربان واضربنان ومفتوحسة في سائر المواضع ومن شأنها أن ترد المدة الصذوفة من الاسخو وآذا كانت ألفا أن تقلهسا ياءلا تحالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضمين والحفيفة لاتخالف الثقيلة فى جيع ذلك الافىوقوعهابعد الالقين فلاثبات لهاهنا الثعندناخلافاللكوفيين فهم جوزوا اثباتها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين في الوسل ، (النوع الثالث) * عشر في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لفات أوأو بم التضعيف كتواك عروهو عتص بالذى آخوه حييع غير همزة وماقبله متعرك والرفع وهوان تروم في المكانك الاسنو قدرا من القريك والاسكان الصريح وهو على نوعسين اسكان باشمام وهوضم الشفتين بعد الاسكان وانه يختص بالمرفوع وبفيرائمهام والاصل في كون الوقف أن لا يعتبد به لكونه عارضاً فلا بحتفل بأجماع الساكنين في محو بكروعرو وغلام وكاب ثم من العرب من يحتفل به فيعول وكة الاسنر صمة كانت أوكسرة دون الفقعة التي هي لخفتها كلا حركة ولعدم استمرار المحتفل بهمعها كقولهم بكرا وعرا هذااذا لم يكن الاستوةهمزة الىما قبله اذا كان صححا ساكنا كفومرت سكروحاءنى مكروكذا ضربت ولمأضربه واما اذاكان همزة حولها أمة كانت بعلة الغفيف أو تمهيد له كقعوا لميووالردو والبطو والحي والردى والمطي والحما والردا والمطاعلي هذا الوحه الاقوما من تميم فهم يتغادون مَنْ أَنْ يَقُولُوا هَذَا الرَّدُوومَنِ البَّلِّي فَيَفُرُونَ الى الانباعِ فَائلِنَ هَذَا الرِّدَيَّ ومن المطؤومن العرب من يعامل ما يتمرك ماقسل همزته كالمكلا بمصردعلة الضفيف معاملة مانسكن ماقبل همزته فيقول الكاو والكلي والكلا والخازبون فيقولهم الكلامالالف في الاحوال التلاثوا كو بالواو فيها وكذا في قولهم أهني بالياء عاملون سكون الوقف معاملة سلون همزة رأس ولؤم و بتر فاعلم والوقف وراءهذا مايتلي عُلِيكَ فَاسْتُمْ وَذَلِكُ قَلْبُ تَاءُ الْتَأْنِيثُ هَاءً كَنْعُو صَادِيهِ الْاعَنْدُ بِعَضَ يَقُولُونُ صَارِبَتَ

المرن

فاتراءالله تعللي بأأجهاللد ثرفة واه صلىالله عليه وسلم المالك الذي ماءنى يحراءدال على الحسنه القصسة متأخرة عن قصسة حراء الني فهما اقسرأباسم ربك فال البلقسي وعمع بن الحدشن مان الدوال كانعن نزول بقيسة اقرأوا لدثر فاحاب عنه بماتة دم وفى المستدرك عن عائشة أولمانول منالقرآن اقرأ اسمر بكالاعلى (و)أولسانول (بالدينةو يل المطفقين وقيسل البغرة) نقل البلقني الأول عسن على بن المسين والثانى عن عكرمة وروىالبهني فالالائل عنابن عباس أولمانزل المد شده و ال المطففين ثم البةرة (النــوع الثانى عُشراً خرمازل) فيه أقوال كثيرة سردناهاف التعبير (قيسل آية الكلَّالة) آخرالنساء رواه النسيعنان عنالسيراءبن عازب (وقيل آيدالرباً) دوا مالغارىءن انعباس والبهق عنعر (وقيل واتقوانوما ترجعون الاسية) رواه النسائد وغسيره عسن ابن عباس (وقيل آخر راءة) رواه الحاكم عسناى بن كعب (ونسل آخو سورة) نزلت (النصر) روامسلم عن ان عباس (وقبل سو رة راءة) روامالشيغان عن السيزاء (ومنها مارجع الحالسندوهوستة) الأول وآلثاني والثالث (المتواثر والأسماد والشاذ الاول)مانقله جمع متنع تواطوهم على الكذب عن وثلهم الحمنتهاه وهو (السبعة) أى الغراآت السبعة النسوية الى الاعة السبغة نافع وابن كثيروأبي عرووان عامروعاصم وحسرة

والكسائ (قيسل الاماكان من

قبيلالاداء كألمدوالآمالة وعنفيف الهسمرة) فانهليس بمتوانزواعها

وهم قليل واستدعاء ها، فيما هو على حرف واحمد كفعوقه وره ونحو مجيء مه رمثل مه في عجىءم جئت ومثل م أنت على الوجوب واما في نحو علام وفيم قوى الاتصال عِما قُدلَه وفيما حذف آخره المعتل ، ن الغار ومثال الامر فعلى الحوازلك أن تسكنُ وأن تلحقُ الهـاء وحذفُ التنوين اذًا لم يكنُ ما فيله معتومًا نحوجًا بن زيد ومردت بزيد وكذا قاض عندسيبو يه وهوالا كثر أو قاضي عنسد الاخفش وقليه الما اذاكان مفتوحا نحورأيت زيدا وقاضيا وحكم النون الخفيغة ونون اذن حكم التنوين فقل في الوقف على هل تضربن واذا نضريون واذا وجواز حــذف الماء في نحوَّ القاضي ويا فاضي عند بعض مع امتناع حَذْفها في نحويامري ويا بعي اسما عما لأبيق بعد الخذف الاعلى من وأحد أصلى عندالجيع ﴿وَابِدَالُ الْأَلْفُ على خلاف الأعرف ياء أوواوا أو همزة كميلي بالياه في أَفَّة قوم من بني فزارة وقيس وحيلو بالواو في لفة قوم من على وحبــلاً بالهمزة في لفــة قوم وَكَذَا رأيت رَجلاً و يضم بها وقالوا اما مرة وانه أخرى في الوقف على أن وهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنآ وهاهناه وهؤلاء وهؤلاه عند القصر وأكرمتك وأكرمتكه وغلام وضربن فعن يسكن الياء وصلا وغلاى وضربني وغلاميسه وضربنيه فعن يحرك وضربكم وضرحم وعلمم وجمومنه وضربه بالاسكان فين ألحق وصلا أوحرك وهذه فيمن قَالَ هَذُهِي وَٱلْوَقْفُ عَلَى مَنِ الاستَفْهَامَى أَنْ يَشْبُعُ فَى نُونِهُ حَرَكَةُ المُستَفَهُم عنه كَنْعُو منوهني منافقط أوأن تثني وتجمع ونؤنث أيضاعلي نحو المستفهم عنه كنحومنان منس منون منين منه منتان منتين منات ، وكل واو أو ياء لا تحدف في الوقف تحذَّف فيه بشفاعة الفاصلة كفو الكريم المتعال والليل اذا يسر أوالقافية كقوله * و بعضُ الْقُوم يَخلَقُ ثُم لا يَغر * هــذَا ثُمُ ان الوصلُ قَد يَجِرُى عَجرى الوَقفُ مثل قوله * بِيازل وحِناه أو عمل * وقوله تعالى لكما هو الله ربي * كل القسم الاول من الكُنَابُ وَاللَّهُ الشَّكُورُ عَلَى كَالَّهُ وَالمَسُولُ أَن يَمْحَ النَّوْفِيقُ فَى الْبَاقَ بِحَقَّ عَمد وَآلَهُ

> بسم الله الرحن الرحم ﴿ القسم النافِ

(من الكتابَ في علمُ النحووفيه فصلان) أحدهما في ان علم النحو ما هو والناني في ضمط ما مفتقر اليه في ذلك

و التحاصل في التام كله التحويل في التحديد من المستقرابية و التركيب فيها التحديد التحد

التسوائر جوهسراللفظ فاله ان الحاجب وردبانه يلزممن تواترا الفظ توانره شنه وذكر ابن الجوزى ان ان الحاحب لامسلفه فيذلك (والثاني) مالم بصل الى هذا العدد مماصع سنده (كقراآت الثلاثة) أبىحقر ويعقوب خلف المممة العشرة (وقسراآت العماية)التي صعراسنادهاادلايطنهم القراءة مالرأى (والثالث مالم يشستهرمن قراآت التابعين) لغرابته أوضعف اسنادها كذاتبعنااللقني فهدا التقسم وحررنا الكاذم فاهدذه الانواع فالصير عالامردعله ونقلناف مخلاصة كلام الفقهاء والغراء وانالشسلانة منالمتواتر (ولايغرأ بغيرالاول) أى بالآساد والشاذ وجوبا (ويعسمله) في الاحكام(ان حرى مجرى التفسير) كقراءة ابن مسعودوله أخ أوأخت منأم (والافقولان) قبل بعمل به وقبل لازفان عارضها خبرمرفوع قدم) لقوته (وشرط القرآن صحة السند)باتصاله وثقترساله وضبطهم وشهر مهم (وموافقة اللفظ العربية) ولو يوحه كقراءة وأرحلكم الجر عَفَلاف ماخالفهالتنزه القرآن عن اللمن (والخط) أي خط المعمف الامام يخسلاف ماخالفه وادصع سنده لانه مماسم بالعرضة الانسعرة أوماحاع العمامة على المصف العثماني مثآل مالم يصح مسنده قراءة انميا يخشى الله الأسنة وفسعانته ونصب العلماء وغالب الشواذيمااسناده ضعف ومثال ماصع وخالف العربية وهو قلسل حسدار وايتخارجسةعن افسع معائش الهسمزة ومثال ماصح وخالف ألخط قراءةا بن مسسعود **والذ** كر والاتئ رواها العنارى

﴿ الفصل الثاني ﴾ في ضبط ما مفتقر اليه في ذلك والكلام فيه يستدعي تقديم مقدمة وهي ان تلك الهيئات التي يلرم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتأخير مغصرة بشهادة الاستقرآء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلافا لاعلى نهيج واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهرمن هذاان الغرض في هذاالفصل اغسا محصرل بضبط ثلاثة القابل والفاءل والاثر فلنضينه ثلاثة أبواب أحسدها في القابل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانها في الفاعل وهو المسمى عاملا وثالنها في الأثروهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل ههذا هوما كان المحهة اقتضاء للاثرفيه من حيث المناسبة وبالفاعل هو مادعا الواضم الى ذلك الاثر أوكان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هنا هوالمتكام

﴿ الباب الاول ﴿

في القابل وهو المعرب اعسلم أن ليس كل كلة معرَّ به بل في الكلم ما بعرب وفهما مالا يعرب ويسمى مبنيا فلأبد من تمييز البعض عن البعض ويتعين أحدهما بتعيين الا من والمني أقرب إلى الضبط فانتعينه بتعين المعرب * اعلم أن المني قسمان قسم لايحتاج الى عده وأحدا فواحدا وقسم يحتاج الى ذلك والأول حعلناه أربعة عشر نوعا أوَّهُمَا الحروف وثانهما الاصوات الْعَكَيَّة على قول من لايجُعلها ﴿ وَفَا كَفِعُو حس وبس ووى وواو أخ وبخ ومض وغيط ونخ ونخ وهيخ وايخ ولحوظيخ وشيب وماء وغاق وخازباز وطاق وطق وقب ونحو هلآ وعدس وهيد وهيسد وهاد وحه وده وحوب وحاى وعاىوحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وج وعه وعيزوهج وهيا وجاه ونحو جوت وجي ودوه و س وثئ وساء وسوء وفوس ونظائرهن وثالثها أمثلة الماضي والامراسا عندنا ورابعها اسماء الافعل كنعورويد زيداو يقال رويدك وتبل وهلم وهأت والاصيح فيه عنسدى انه ليس باسم فعل وستعرفه وهاء فيه لَغات وله استعبالات ودونك زيدا وعندك عمرا وحذرك بكر اوحذارك وحمل وفيه لغات وبله وعليك الامرويه ونحوصه ومه وهيت وهلروهل وهسك وهيل وهيا وقدك وقطلك واليدك وأمين وآميز ونحو هبهات وفيه لغات وشتأن وسرعان ووشكان واف واوه وفيه لغات وامثال ذلك دون حسلك فمه وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات ومادسها المهمات وهي كل ما كأن متضمنا للإشارة آلي غمر المتكام والخياطب من دون شرط أن مكون سابقا في الدكر لاعسالة ثم إذا كانّ مدركا بالمصر أومنزلا منزلته محيث ستغنى عن قصة كنعو ذاوتاوتي وته وذه وأولا مالقصم وألمد وغير ذلك سميت أسمساء الأشارة وان لم مكن مدركا مالسصر ولامنزلا منزلته يحيث لايستغنى عن قصة كلحو الذي والتي وما ومن وذوالطائية وَّذا في ماذا والألف واللام في نحو الضارب زيدا أمس والالى وما انخرط في هذا السلك سعت موصولات وتلك القصة صلة ألا المثني منها في أكثر اللغات واللائين والذين أيضافي لغة بني عقيل و بني كانة قال قائلهم

نحن الذون صبحوا الصباحا * يوم الغنيل غارة ملحاحا

والا أبهم كاملة الصلة عند سيبويه ومن تابعه أوعلى اية حال كانت عنسد الخليل وُوحه تُرُكُ النَّصة في نحواللتيا واللَّتي ياتبِكُ في علم المُعانى أن شاء الله تعالى وسابعها

أطوّف ما أطوّف ثم آوى . الى سَت قعيدته لـكاع شاذويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق أوغسر مختصة يهكنمو تراح وكلاح وحداع واذام وطماروطبارولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام كنعو حذام وقطام وسمان وسعاح وكساب وسكاب وظفار وعرار في لغة أهل الحجازدون لغة بني تمر في غسر ما كان آخره من ذلك راء اذفي الرائي لاخلاف في المناء وحادي عَشَرُهَا مَا أَصْيَفُ إلى مِنْ المُنكَامِ أَوِ إلى الجل من اسماء الزمان كيوم فعل أو إلى اذ منها كيومنذ وما شاكل ذلك فمن منى فهما وثاني عشرها مانودي مفردامه فة كغو يازيد وثالثعشرها مانني نني جنسكغو لارجل ورابع عشرهانحو بضرين من الافعال المضارعة وليدمر من أو ليضر من عما هو مقترن بنون حماعة النساء أو نون التوكيد وههنا نوع حامس عشروهي الحل ﴿ والقسم الثاني ﴾ من المبنى اذا وأذ والآسن وامس عنسد غير الخليل وآط وقيسه لغات وعوض بالفتم والضم وحنث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفتم ولدن واخواته جرع آلا فيلغة فنس ومنوما الموصونتان وماغير موصولة ولا موصوفة وكما الحبرية وكأنن وكاثى على مذهب يونس بن حبيب وعمد بنيريد وكيت وزيت ولمي أبوك واخواته ووله لا أنعل ولأت أوان في قوله

€ 67 €

طلموا صلحنا ولات أوان ، فاحسان لس حين بقاء

فمن ليس محرورا عنده ولما ومذ ومند وعلى وعن والمكاف اسماء هذا هوالحاصل من منابآت الككام وما نوج منسه فهو معرب وانه نوعان نوع من الاسمساء وهو يختص بالرفع والنصب والبرونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم

وغيره (النوع) الرابع (قراآت الني صلى الله عليموسلم عقدلها) أبوعب دالله الحاكم النيسابوري (ف) كانه (السندرك) على الصعدناما (أخرج فيسن طرق) عسدة قراآت فاخرج من طريق الاعشون أي صاخ عن أب هروة الهصل الله عليه وسلم (قرأملك يوم الدس سلاألف وقال صيع عسلى شرط الشيفين وحعسله شاهسدا طدت عبدالله منأبى مليكة عن أمسلة انه صلى الله علىموسلم كان . يقرأبسم الله الرحن الرحيم الحدالله وبالعالمن الرحن الرحيم ملك وم الدين معي بالأألف ولكن وقعرانا الحد شقمعم ابن جيع مسن طر بقدر ون الأعور عن الاعش للفظ مالك فالله تعالى أعسلم والقراه مان في السمع وأخرج من طر بق اراهم بن سلمان الكاتب عن الراهين طهمان عن العلاء انعدالحن عن أسه عن أي هر برة انه صلى الله على وسلم قرأ اهدنا الصراط المستغير بالصاد وفالصحيح الآسناد وتعقبه أأذهى فقالم يحم وابراههن سلمأن متكلمفسة وأخرج من طريق داودين مسلمين عبادالمكعن أسمن عبدالله من كثيرالقاري عن محاهد عن ان عماس عن أني انالني صلى الله علمه وسلم اقرأه واتقوا ومالانحزى نفسعن نفس شأمالتاء ولا مقبل منهاشفاعة ولا وخدمهاعسدل بالباءوقال صيم الاسنادوأخرج من طريق خارجة انز بدن نابت عن أبيه انرسول اللهصلى الله عليه وسلم قرأكيف ننشر هابالزاى وأحرج منهدا الطريق الهصلي الله على وسلم قرأ فرهن مقبوضة بغيرألف وقالوني

ثم ان اننوع الاسمى مسسنفان صنف يقبل الحركات مع التنو بن ويسهى منصرفا وصنف لايقيلها مع التنون ويسهى غسر منصرف فلأبد من تمييز أحسدهما عن الا تنر والوجه في ذلك هو أن ههنا أموراً نسعة وتسمى أسباب منع الصرف أحدها التأنيث معنى أو لفظا مالتاه أو عما يقوم مقامه كالا تنو من المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساحد ومصابيح عندي من من المكسرات الزوم المجسع التكسيري الذي هو كذلك التأنث بخلاقٌ ما سوى ذلكُ اذا اقترنَ مالعلَّيةُ فعوسسعاد وطلحة وعناق وعقرب ومساجسد ومصابيح اسمساء اعسلاماأو بالانف مقصورة كانت كحملي أو عدودة كصراء وسيرد في الف التانيث كلام في باب العامل ونانها العجة وهيكون الكلمة من غيرأوضاع العربية كفعواراهم واسماعيل ونوح ولوطاذا افترنت بالعلية وثالثها العدل وهو تغيير الصيغة بدون تغيير معناها كتَّفيير لحو عامروحاذمة في الاعلام وواحد واحد ألي عشرة عشرة في غُرها الى هر وحذام والى موحداواحاد الى معشرأو مشارو رابعهاا كجسع اللاذم كعومساجد ومصابيح وفيه تفصميل وهو ان نحو مساحد عما بعد ألف حمه حرفان آذا كأن ثانهما يآء حذف في الرفع والجر ونؤن الافيالايعتد بهو عامدها وزن الفعل المحتص مالأفعال كخعو ضرسأو آلنزل بمنزلته وهو الغالب كفعوأفعل وسادسها الالفوالنون الزائدتان في مات فعسلان فعلى كنعو سكران أوفي الاعلام كنعو مروان وعنسان وسائعها وتأمنها الوصف والتركيب الظاهر كغوم ارب وبعلسك وقولي التركيب النااهر احترازعن نحوضاربة وهاشمي على ماقدمت وتاسعها العليسة وهيكون الاسم موضوعالثي بعينه لابتعداه وقد عديعض الغيويين عاثم اوهوالف الالحاق المقصورة اذا افترنت بالعلية وعند من لم بعد الحقها بالف حملي هذه التسعة متي كان في الاسم العرب منها الجعبة اللازمة أو ألف التأنيث مقصورة أو عدودة أو عسا سوى ذلكُ اثنانَ فصاعداً كان غير منصرف والاكأن منصرفا البتة عنسدنا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف للعلية وحدهاوه هنا تفصيل لابد منه وهو ان الآسم اذا كان ثلاثيا ساكن الحشو فع الاثنين صرفه أولى وان نحو أجرهما يمتنع من الصرف اسم حنس عند تنكيره عن العلمة اذا كنت نقلته الما لايصرفه سيبويه ويصرفه الاخفش وان مصغر نحو اعثى بعامل معاملة بأب جواد وثمان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين أحده ماأن يكون محيث لا يقمله الا المدأن مكون غيره قد قدله والثاني أن لا يكون كذلك والوجه الاول من النوع الامعي خسة أضرب تسمى التوابع وهي صغة وعلف سان ومعطوف محرف وتاكمك و مدل * فالصغة هي ما مذكر بعد الذي من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنسكرات وتوضيها في المعارف ورمسا حاءت لمحردالثناء والتعظم كالصفات الجارية على القسديم سجانه وتعالى أولمها يضاد ذلك من الذم والمعقر أو للتأكيد كفتو أمس الدارومن شأنها اذا كانت فعلية وهي ما تكون مفهومها ثابتا التبوع إن تتبعه في الافرادواا ثنية والجيع والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكيركما تتبعه في الأحراب وأذا كانت سبية وهي ما يكون مفهومها أمانا أما بعدها وذلك متعلق لتبوعها أن لا تتبيم الا في الأعراب والنعر بف والتنكير أو كانت يستوى فهما

بعوأخرج منطريق داود ابنالحسن عنعكرمسة عزان عباس انهصلي المععلمه وسارقر أوما كأن لني ان يغسل بغنع الياء وقال معمر الاستنادوهي في السبع وأخرج من طريق الزهرى عسن أنسانه صلى الله عليه وسسلم كان يقرأوكتبناعلهم فهاان النغس بالنفس والعين بألعن مالرفع وهي فىالسبع وأخرج من طريق عبد الرحن منتخم الآشسعرى عن معاذ ان الني صلى الله على وسيا اقرأه هسل تستطم ربك بالتاء الغوقية وقال صبح الاسنادوهى في السبيع وأخرج من طريق حيسد ابنقبس الاعرج عن مجاهسد عنابن عباس عدن أيين كعب ان الني مسلى الله علم وسلم أقرأه وا فولوادرست بعني يحزمالسين ونعب التاء وقال صيع الاسسناد وهى فى السبع وأخرج من طريق عمدالله بن طاوس عن أسعن ابن عباس أنالنى صلى الله عليه وسلم أفرأه لفسد حامكم رسول مسن أنفسكم بغنع الفاء يعي من أعظمكم فدراوأخرج من طريق أى احتق السيعي عن -- عبد بن جبيرعن بنعباس انهصلياته عليه وسلم كان يقرأ (وكان امامهم والداخذكل سفنة صالحة عصا وأخرج من طريق الحيكم ف عبد الملك عن فنادة عن الحسسن عن عران الحصان الرسول الله صلى الله على موسليقر أوثرى الناس (سکریوماهمبسکری) وهی فی السبع وأحرج منطر بقعسار ابن بحد عن الآعش عن أب صالح من أب هر رو ان الني صلى اله علم وسلم فرأولاتعل نفس ماأخفي لهم

مسن (قرات عسين) وقال متبع الاسناد وأخرج من طريق محد بن فضسيل منفز وانءن أبيسهعن زاذان عنعلى انه صلى الله عليموسل فرأ والذن (آمنواواتبعناهـ. ذُرِّيتِهم) باعـأن فالصحيحالاسناد وهى فى السبع وأخرج من طريق الخدرىءن أبىبكرة أن الني ملى الله علىه وسلم قرأمتك ينعابي رفارف خضر (وعباقری) حسان وقال مصيم الاسسناد (النسوع الخمامس والسادس الرواة والحفاظ اشهر) عفظ القرآن واقرائه (من الصَّالة عمَّان) من عفان (وعلى) بن أبي طالب (وأنى) ابن كعب (وريد) بن ثابت (و)عد الله (من مسعودواً توالدردا عومعاذ) ابنجبسل (وأنوزيد)الانصاري أحدعوسةأنس واسمهقيسن السكنءلي المشهوروفي التصبحءن صدالله مزعرو بمعت الني مسلي اللهعليه وسلم يقول خذوا القرآن منأر بعتمن عبسدالله ينمسعود وسام و عاذوأى بن كعب وفسه عنقتادة فالسألتأنس بنمالك منجم القرآن على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أربعة كاهم من الانصارابي بن كمب ومعاذ بنحبلو زيدبن ارت وأبو ز مدوفسه عن أنس أيضا قالمات الني صلى الله علمه وسلم ولم يجمع القرآن غسيرأر بعسة والدردآء ومعاذبن حمل وزيد بن ثابت وأبو زيد (م) بمن أخسد عن هؤلاه (أنو هُرَيْنُ) وعبداللهن(عباسوعبد الله بن السائب) أخسدواءن أى (و)اشتهر(منالنابعين)أبوجعفر (تزيدين القعقاع و)عبد الرحن بن هرمز (الاعرج ومعاهد) بن-بر (وسعدن حسر وعكرمة امولى

المذكروا لمؤنث والواحد والاثنان وانجسع فتعو فعيل بمعنى مفعول جارياعلى الموصوف ونحوفعول ونحو علامة وهلماجة وربعة ويفعة عما بجرى مؤنثا علىالمذكر ومن شأن متبوعها أن يكون ملفوظايه اللهم الاعند وضوحه فيقتصراذ ذاك علىالتقدير غبرواحب مرة وواحبا أخرى كما في قولهم الفارس والراكب والصاحب والاورق والاطلس والابلج والابرع ونظائرها • وعطف البيان هو مايذ كر بعدالنئ من الدال عليه لاعلى بعض أحواله لكونه أعرف والمعطوف بالحرف هوما بذكر بعد غبره بوساطة أحدهده الحروف الواو والفاء وثم وحتى واو وام واماعلى خلاف فيه ولًا و بلُّ ولكن على خلافٌ فيه أيضا وأي عنسدي ومن شأن المعلُّوفِ اذا كان صمرا متصلا مرفوعا أن يؤكد بالمنفصل والالم يجز الااضرورة الشعرمع قبح الاعند الفصل كنعو ضربت اليوم وزيد واذا كان ضمرا مجرورا أن بعاد الجارقي العطوف المنة * والتأكيد وهو في عرف أصحامنا منصرف الى المؤكد فيهو ما بعاد في الذُّكر مذون وسامة حرف عظفَ لئــــلا يذهب بالـكلّام عن ظاهره اعادة اما بلفظه كغو رأتت زبدا زيداواما باحدهذه الالفاظ وهي النفس والعين وتثنيتهما وجعهما وكلَّا ومؤَّنتُه وكلُّ واجعون وما كان من لفظه كاجم وجعاء وجم ومن شان المؤكد اذاكان ضمرا متصلام فوعا والناكيد أحد لفظى النفس والعين أنبوسط منهدما ضميرمنفصل مرفوع وهذا الحكم في تثنيتهما وجعهما لاتنغير واذا كأن متصلاً منصوما أومحرورا أن لايؤكد من الضَّمائر الابالنفصل المرفوع كقولك رأيتني أنا ومروت مك أنت واذا كان منكرا أن لانؤ كد كل وأجمعين الا الهدود منه عند الكوفيين كفوقوله * قد صرّ تَ البكرةُ يُوما أجماً * والبدُّلُ هو ما بذكر بعد الثين من غير وساطة حرف عطف على سة استثناف التعليق به لما علَّق بالأول مدلولًا على ذلك تارة بأعادة العسامل وآخري بقراش الاحوالُ وهو على أدبعة أقسام بدل الكل من الكل كقوله تعسالي اهدنا الصراط المستقم صراط الذبن أنعت علمهم وبدل البعض من الكل كقواك رأيت القوم أكثرهم ومدّل الاشتمال كقوآك سلب زيد ثوبه وبدل الغلط كقولك مردت مرجل حسارفي كلام لابصدر عن روية وفطانة ووجه الحصر عندي هو أنا نقول المدل اماأن مكون عَنْ المدل منه أو لا مكون فانكان فهو مدل الكل من الكل وأن لم مكن فأما أنَّ مَكُونَ أَحْسَبًا عنه أو لا يكون فان كان فهو بدل العلط وان لم يكن فأماأن يكون يعضه فهو بدل المعض من الكل أوغسر بعضه فهو المراد سدل الاشتمال وقد سقط عدا زعم من زعم ان هاهنا قسما خامسا أهمله العوبون وهو بدل الكل من المعض كفعو تظرت إلى القسمر فلكه ومن شان البدل أن براعي فيد رتمة الحَكَامَة والخطاب والغيبة ومن ثم امتنع بي الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يتنع مروت به زيدا أو تريد به ورأسك اياك وان لايلزم رعامة رتمة التعريف والتسكير خلا أنه لأعسن أبدال الذكرة من الموفة الاموصوفة ومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ أو يفيره بميآ هو تعناه بدل اغظى النفس والعن والبدل فتأمل موالثاني من وجهي المعرب من النوع الاسمى تسمة عشرضر باستة في الرفع واحد منها أصل في ذلك وهو

€ ۲7 € ان يكون فاعلا والماقمة ملحقة مه وهي ان يكون مبتدأ أوخيرا له أوخيرا لان واخواتها أوخيرلا التي لنني الجنس أواسم ما ولا المشبتين بليس واحد عشر في النصب واحد منها أصل في ذلك وهو أن مكون مفعولا واله عندي أربعة أنواع مفعول مطلق ومفعول له ومفعول فيه ومفعول به والباقية ملحقة به وهي أنَّ كرون متعدى المه بوساطة حرف ح أوان بكرون منصو بأ يحرف النداء أو بالواو عَدَىٰ مع أوبالاستثناء أوحالا أو تمييزا أو خسيرًا في بابكان او اسمسا في باب ان أو منصوبا بلالنفي الجنس أوخيرا لمساولا المشبتين بليس واثنان في الجر أحدهما أمسل فيه وهوأن يكون مضافا اليه وثانبهما كالفرع وهوأن يكون مجرورا يحرف جرومن النوع الفعلى ثلاثة اضرب ماارتفع وانتصب وابجزم لغير العطف والتأكيد والبدل وتفصيل القول في هـنده الصروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فانضمنه مامه *(الياب الثاني)*

في الفاعل اعل ان العامل اما أن يكون لفظا أومعني واللفظ اما أن مكون اسما أوفعلا اوحوفافي فعصر العامل في أربعة انواع كما ترى ومن حكم كثير من أصحابنا ان الفعل في الالغاط أصل في العمل دون الاسم والحرف مناه منهم ذلك على ان المؤثر ملزم ان مكون أقوى من المتاثر والفعل أقوى الأنواع من حيث المناسسة لكونه أكثر فأثد تلد لألته على المصدر وعلى الزمان وعندهـم في تقريرهم هـذا أن الاسم والحرف لايعملان الا يتقو مهمابه فيقدمون الفعل في بابالعيمل ولنا في تقرير حكهم هذا طريق غير ماحكيناعهم فليطلب من كتابنا شرح الجلوعسي أن نشير اليه في خامة المكابواذ فدساعدناهم في تقرير حكمهم هـ ذا فأنساء _ دهـ م في السداءة به فليكن النوع الأول اعلاان الفعل عمله الزفع والنصب فقط اما الزفع فلفاعله وهومايسند الميه مقدما علمه والاسناد هو تركيب الكامنين اوماجري محراهما على وجه يفيد السمامع كنعوعرف زيد وسمى هذا جلة فعلية أوزيد عارف أوزيد ابوه عارف وسمي هذا جلة اسمية وان تكرمني أكرمك وان كان من زرتك فهو السيب لرو متك فتي لم أزرك لم ارك و سمى هذا جلة شرطية او في الدار او امامك معني حصل فيها ويسمى هــذا حلة ظرفية دون نحوعارف زيد اذا أضفت او زيد العارف آذا وصفت فانك لأتفيد والعبام بحميم ذلك مدمتي وهوالذي منع أن نحد الفائدة فمِا نحن بصدده والاصل فيه أن يلي الفعل فاذا قدم عليه غيره كان في نية المؤخر ومن تمة حازضرب غلامه زيدوامتنع عند الجمهو رسوى الاعام ابن جني ضرب غلامه زبدا وان لايحلو الفعل عنه وكهذا بقدرفي محوزيد ضرب ضمير واذا احتيج إلى ابرازه أمالي الفعل على غير ماهو له في موضع بلتيس ابر زمنفصلاً على محو زيد عرويضريه هووالزيدآن العمران يضر مهمآهما واما لكونه ضمر غيرواحد أوواحدة أبرز متصلا على نحو الزيدان قاما والهندان قامتا والزيدون فاموا والهُندات فَين الا في ماب نُع و منْس كما سـتعرف ولهذا أيضا اعني لامتناع خلوم عن الفاعل أذا بني للفعول أقيم المفعول به المنصوب مقام الفاعل أذا ظفر به في الكلام وآلا فالمُرور أو المفعول فيه أو المللق على الخبرة الكن ملزم وصف

ابن عباس (وعطاء) بن يسار وابن أبرماح (والحسن) بن أبي الحسن البصرى (وعلقمة) بن فيس (والاسمود وزر) بن حبيش (وعبيدة) بفنع العين السلال (ومسروق والمهم ترجيع السعة) فان افعاأ خدعن أب حقفر وان كثرأخذعن عيداللهن السائب وأباعم وأخذعن أبي حعف ومحاهد وامنعام أخسذعن أبى الدرداء وعاصماأخذعن وروحزه أخد عن عاصم والكسائي أخددعن حسرة (ومنهاما وجع الى الاداء وهوستة) * الاول والثاني (الوقف والابتسداء بوقف عسلي ألتعرك مالسكون) هذاهوالاصل(و مزاد الاشمام)فى الضم وهدوالاشارة الى الحركة ملائصون من مان تعمل شفتيك على صورتها اذا لفظت ما وسسواء ضم الاعراب والبناءاذا كأنلازراو نزاد الروم وهوالنعلق ببعض الحركة (فيسه) أى الضم (والكسر الاصلمان) عفسلاف العارضن كضممم المع وكسرها اماالفتم فلار ومفيسه ولااشمام (واختلفف) الوقف (على الهاء المرسومة) تأءفوقف علهاأ نوعمر و والكسائي وابن كشسيرفير وابه السبزى مالهاء وكذا الكسائي مرضات واللات وهمهات و بأبعيه البزىءليهمان همان فقطوكذا وقف الأكثير والن عامر على ماء أسحيث وقسعو وقف الباقون على هـ د مالمواضع بالناء (و وقف الكسائي) في روا ية الدوري (على رىمن (يكان)و وقف (أبوغر و على الكاف منهاو الباقون عسلي السكامة باسرها (ووقفواعلي لام تعومال هذا الرسول) مال هدا الكتاب فبال هؤلاء الفسوم فسال

€ 19 B

المطلق والمفعولفيه أذا كان مهما أسخسانا هذا بعد الاحترازعن المفعولاالثاني في باب علمت أبدا وستحققه والثالث في باب أعلمت فانه ليس غير ذلك وكاير فرالفاعل الفعل ظاهراً كما وأبت يوفعه مقدواً كما في قواك زيد لمن يقول الك من جاءوتقدره فائلا ذلك وعليه قراءة من قرأ وكذلك بوجى البيك ربيك وبسبح له فيهسا بالفدو والا "صال رحال بفتحرالحاء والباء وكافي قوله أن ذولونه لانا

والا حسال رحال بعج المنه والباء ويافي ووله ان دوورته لا التأه في فعله هو (فيه حلى) والفاعل مني كان مضمير مؤنث حقيقيا اوغير حقيق لزم التأه في فعله كنو هند ضربت والنعس ملامت ومني كان منظيرا مؤنثا لم تلزم الا عند المقتبق المنصل الفيح عرفت المرأة والمؤنث غيرالحقيق هو عابر جمع الى الاصطلاح فنسه مافى افغله ثنى يدل على تأنيثه وهوان يكون جعا مكسرا أوان يكون في آخره تاء تنقلب هاء في الوقف او الف زائدة الها مقصورة والوزن فصلي بضم الفاء وضح المين اوفعلى بفتج الفاء والعمين واما عدودة والوزن غير مفتوح ومنه ما ليس كذلك و يرجع فيه الى ان يسمع في تصغيره الناء او في صفته كفو اريضة لمس كذلك و يرجع فيه الى ان يسمع في تصغيره الناء او في صفته كفو اريضة لدس كذلك و يرجع فيه الى ان يسمع في تصغيره الناء او في صفته كفو اريضة لدس كذلك و يرضو المناة كالم المناة المؤمن المؤمن المناة المؤمن المؤمن المناة المؤمن المناة المؤمن المناة المؤمن المناة المؤمن المؤمن

. (فصل) ، واعد إنه لايلتزم في الفاعل شي لكونه مضمرا مفسرا اوغير مفسر أومُظهرا معرفا باللام أو بآلاضاف أوغير معرف بذلك في نوَّع من الافعال الا في انعال المدح والذم وهي نع و بنس وسأء وحبدًا فالتزم في نع وهو المدح العام أن كمون الفآعلاما مضمرآ مفسرا بنكرة منصوبة موضيا باسم معرفة مرفوعة يسمى غصوصا بالمدح واما مظهرا معرفا بلآم الجنس أومضأفا الى معرف بذآك موضعاً مالخصوص وفدكان شعناالامام الحاتمي رجمه الله يحوزني هذه اللام كونهما للعهد وتحقيق القول فية وظيفة بيانية نذكره في علّم المعاني وذلك نحو أم رجلاً زيد ونع الصاحب اوصاحب القوم زيدفي المفرد الذكروني المؤنث نعمت أمرأة هند ونعمت أونغ الصاحبة أو صاحبة القوم هندوني التثنية وانجتع نعرجلينأو الرجلان اخواك ونع رجالا أو الرجال اخوتك وكذا فى المؤنث و يحو ز الجمع بن المفسر والمظهر كنعونع الرجل رجلا أورجلا الرجل زيد وتقديم المحصوص كقولك زيد نع الرجسل وحذفه اذاكان معساوما كقوله تعسالي نع العمد انه اوّاتُ وحيدًا لاَيْحَالَفُ نَمْ في حيم ذلك الآفي حواز ان تقال حيدًا زيدوينس وساء في الذم حاريان في الاستعمال مجري نع * واما النصب فلما يتصل به بعمد الفاعل من غير التوابع له اعني للفاعل وهو ثمانية انواع * احدها المفعول المطلق وهو مايدل على مفهوم الفعل مجردا عن الزمان تخعو ضربت ضربا ويسمى هـذا مهما وضربة وضربتين ويسمى هذا موقتا وضرب زيد والضرب الذى تعرف وألذى منوب منابه معني ينتصب انتصابه كغعو انبته نباتا وقعدت حلوسا وضربت ثلاث ضريات وانواعا من الضرب وسوطا ونحوعيد الله اظنه منطلق عمى أطن الغلن وكمآ تنصبه ألفعل وهو مظهر تنصبه وهومضير سوي فسبه الاظهار كغير مقدم ومواعيد عرفوب وغضب الخيل على الليسم واحوات لهسا اولم بجركسقيا رعبا وخيبة وحددعا وعقرا وبؤسا وبعيدا وسعقا وحيدا وشكرا لاكفرا

الذس كفرواا تباعاللرسماذ تفصل فعه وعن الكسائي رواية مالوقف على ما(النوع) الثالث(الامالة) هي ان تغيي بالالف نعسو الياء وبالفتمة نحو الكسرة (أمال حزة والكسائي كلاسم) الى أو فعلیانی) کوسی رسعی ومثواکه وماواکم (وانی بعنی کیف) نعو فاتواحرت كالى شئم يخلاف غيرها (وامالاكلمرسوم بالياء)واوما كان أومجهولا كنى وبلى (الاحتى وادى) والى وعلى وماركمنك من أحسد أبدا غسلاف الواوي المرسوم بالالف كالصفاوع صاودعا وخلا ولاعيل غيرهمانسيأالاأنو عرووورش وأنوبكر وحفض وهشام في مواضع مغدودة محلها كتب القسراآت وأشر باالهافي العبير (النوع) الرَّابِع(المُدهو متصل) بان يكون حرف المد والهمزةفى كلمة ومنفصل بان يكون في كلمتين (وأطولهم)أي القراءفهما (و رشوحزة) ولهما ثلاث الفات تقريباني الآشهرعند المتأخرين (فعاصم) وله ألغات ونصف تقريبا (فابن عامر والكسائي) ولهماألفان تقريبا (فابوعسرو) وله ألف ونصـف تقريبا (ولاخــلاف في تمـكنن النصل محرف مدواختلف المفصل) فقالون والبزى وابن يريقصرون وف المسدفلا يزيدونه علىمافسيه من المدالدي السه الآمة والماقون بطولونه (النسوع) الخامس (تَعْفَيْفُ الْهُمِرَة) هُوْأَنُواعِ أَرْبِعة (نقل) الركتهاالي الساكن قبلها متسقطآنه وقدأ فطروا بدال) لها (بمد من جنس) حركة (ماقبلها) فتبدل ألفايعد الفنج ووادابعسد الضم

(والكفل) الضعفيها (والاواه)

الرحسيها (والسعيل) الطين

وغفرانك لاكفرانك وحنانيك ولييك وسعديك ودواليك وحذار ال وهذاذل وسيمان الله ومعاذ الله وعرك الله وقعدك الله ودفرا وجرا وافسة وتفةوو يحك وو سلك وو المدووسك وامثال لهسا . وثانيها هو المفعول له وهو علمة الأقسدام على الشي عما يجتمع فيمه ان يكون مصدرًا وفعلا للقدم ومقارنا للقدم عليمه كغو أتنتك اكراما لك وتركت النرعافة كذاوالاصل فيه اللام فاذالم يحتمع فيه ماذكر التزم الاصل الا في نحو زرتك ان تكرمني وأنك تحسن الى ﴿ و النها المفعول فعه وهو الزمان الذي يوحه فيه الفعل مهما أو مؤقتا نهرة او معرفة كيف كان كفوسرت يوما اوحينا أو الحين الطيب أو اليوم الذي تعرف أو المكان لمكن مهما فقط كفو حلست مكاما أوخلفك اويمينك واصل المأب في فتى وقع الضمير موقعه التزم الأصل ارد الضمير الذي الى اصلة اللهماذا حرى عرى الفعول به كقوله ، و يوم شهدناه مليسا وعامرا ، وكذا متى لم يكن ألم كان مهسما التزم الاصل وكا منتصب غير لازم ينتصب لازما كعو سرنا ذآت مرة ومكرا وسعرا ومصرا وضعي وعشاء وعشسية وعمة ومساء اذا أردت سعرا بعينه وضعي يومك وعشآءه وعشبته وعتة لبلتك ومساءها ونحوعند وسوى وسواء ووسط الدارولا كلام في حواز اضمار العامل في هذا الباب وفيما تقدمه عند دلالة الحال ، و والعها المفعول به وهو ما تتعدى الفعل فاعله اليه و يكون واحدا كندو عرفت زمدا واثنين اما متغايرين كفو اعطيت زمدا درهما واما غيرمتغايرين وذلك في سسمعة افعال تسمى أفعآل القلوب وهي حسبت وخلت وظننت بمعنأهما وعات و رأيت و وحدت وزعت اذاكن بمعني علت و رفع المفعولين هاهنا اذا توسطهما الفعل او تاخر عنهـما حائز و بسمى الغاء وواحب آذا دخل علهما لام الابتداء او الاستفهام او حرف النفي و يسمى تعلمقا وذلك نحوز يدعلت منطلق اوزيد منطلق عات وعلت لزيد منطلق أو أزيد اخوك أو ماز بديقائم ويلزم ههذا بخلاف بال اعطيت ذكر الفعولين مما الافي نعوعلت ان زيدا منطلق وستقف عليه او تركهما معا وجواز الجمع بين ضممري الفاعل والمفعول لواحد من رسة واحدة كخوعلتني قاعدا ووحدتك فأغما وزمد رآه ماشيا وقدو ردهذاني عدمت وفقدت فالوا عدمتني وفقدتني فالحران القود

لقد كان في عن ضرتين عدمتنى ه وجما الاق منهسما مترس و الوريت مجهولا وكذا ارى وترى وما يفرط في هدذا لسلك يدخلن في باب طننت في بقال أو يتخدل في باب طننت في بقال أو يتخدل في باب طننت في بقال أو يتخدل في باب طننت في المستفهام مثل طننت وثلاثة وذلك في تعواجلت وأريت كفوا الحيالة وزيا عوا فاضلا واريته الماء خيرالناس معدتين الهميرة والاخفس بسلك باخواتهما هذا المسال وفي حدة أو المناسبة والمعالمة بابت ونبات وأجمات وأخير وحدث وكل ينتصب المفعول به عن العامل مناهرا يتصبعنه مضورا سواء لم يلزم احداث وكال المعاون تعلق ما معادت معادت المعادل متعمل المتعاوم توقيق مناسبون قولهم كاليو مربط باضمار لم توقيق واستوات لهما أولزم كفوقولهم أهمالا وسيد والمادون قطح حدث حديث حديث الامعاد والمتواهم المعالم والمعادن والمعادن في المعادن والمعادن والمعادن

والليل وشأنك والجمعو رأسك والحائط وعذبرك أوعاذرك وفي ماب التعيذير اماك وعرا والاسد الاسنة وما شاكل ذلك وفي باب الاختصاص انام عشر العرب نفعل كذا ونحن آل فلان كرماه ومك الله نرحو الغضل قال

و أوى إلى نسوة عطل * وشعثًا مراضيع مثل السعالي

وكغو قولهم فعسا يضمرشر بطة ان يغسر اما للفظه ومعناه تحوز بداضر بتسه أى ضم متاز مدااو عمناه نحوز مدام رتمه أىحزته أو للازم معناه نحو زمدا لقيت أخاه اى لابسته أوضر بتغلامه أى اهنته أواكرمت أحاه أىسر رته وعلى ذافقس فين بترك المختار في هذه الامثلة وهوالرفع بالابتداء لعدم الحاجة معمالي الاضمار الحوج الىالتفسر أونحو حزتالقومحتي زبدا حزته أوم رتبه أوحزتغلامه أونحوزيدا ضربت أوماعرالقيته أورجلا كلته أواذا زيداتلقاه فاكرمه أوحيث زيدا تجده فعظمه أونحو زيدا اضربه أولاتضريه وانشئت امازيدافاضريه أوقسلا تضريه أو زيدا أمرالله عليسه العبش وامازيدا فسدعاله واماعرا فسقياله أونحواللهم زيدا فارجه فهن بعل مالمختار في هذه الانواع أماني الاول فلرعابة ان تناسب الجلة المعطوفة المعطوف عامها لعدم انقطاعها ومها يخلاف مالوقيل لقيت زمداواما عروفقدم رب مه واذاع و كرمه فلان فاما واذا المفاحاة مقتماعات الكلام وعلى الوحه كلام من حن عد العاني لتفاوت الحملتين الفعلية والاسمية تجدد اأوعدم تحدد فليتنهواما فىالثاني فلرعاية حق الاستفهام والنفي وكلتي اذاوحيث الكون دخولها في الفعل أوقع وامافىالنّالث فلاحترازعُــا لاتَصَعُ الجَملة بُعده وهوالرَّفَع بالابّنداء غير محمّلةٌ الصــدق والسّكذب اللهم الا بناو بل واما فى الرابع فــكمــثل ذلك مع رعاية حـــق العاطف أونحو أن زمدا تره تضربه أوهلاأوالا أولولا أو لومازمداضر سه فمن يعل بالواحب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال *(وخامسها) * الحال وهي بسان كمفية وقوع ألفعل كنحو حاءز بدرا كاوضر سأللص مكتوفاو حاءز بدوالجيش قادم اذمعناه مقارنا لقددوم الجيش وزيد أبوك عطوفا وهوالحق سنأاذ أحسق النقديرات بجيءعطوفا ويبدو بيناو بظهر من هذا ان الاولي في نحوض من شديداً حل المنصوب على الحال دون الوصف الصدر والحال لاتكون الانكرة فاماذوالحال فلابحو زتنكره متقدماعلي الحال الااذاكان موصوفا وبجوز متأخرا ومنشأن الحال اذا كانت جلة اسمية ان تكون مع الواوعند الأكثر و اذا كانت فعلمة والفعل مثنت ماضاأومضارعاان كون دون آلواو وامافي المنفي فقدحاء الامران وبلرم الماضي قد ظاهرة أو مقدرة وفي هــذا ألباب كلام ياتيك في علم المعانى وأمرها في حوازا ضمــار عاملها لأزم وغسير لازم على تحوامر المفعول به مد (وسادسها) والمييز وهورفع الامهام فى الاسناد أوفى أحدطر فيه بالنص على مايراد هناك من بين هايحتمل كنعوما ابزيد نفسا وامتلا الاناء ماء وفحرنا الارض عيوناوالغالب عليه الافرادلكن جعه عير مستهجن ومن شأنه عندنالزوم التنكير ومن علاماته صحة اقتوان من به

(فصلُ) واعدان ليس لهذه المنصو بات عندا حمَّساعها ترتيب على حدملتزم الا المفعولين فيماي أعطيت وعلت فهمامتي كانااضمر بن فلكونهما ضمرين في انصالهما اذاتفأو احكاية وخطابا وغبية وهوالكثير يجب تقسديم المتكام على غسيره كإبجب

المشوى الفارسة (والقسطاس) العدل بالرومسة (و سمعت نعو سستيزلفظا) وتظمت في أبيات ومنهبآ الاسستعرق والسسندس والسلسسل وكأفور وناشة اللل وغسرها (وانكرها الجهور وقالوا مالتوافق أى بانهاعر ستوافف فهالغة العرب لغة غيرهم حذرامن ان يكون في القرآن لفظ غيرعربي وقدقال أعالى فرآناءر بياوقسد أحاب غيرهم بان هدده الالفاط القليلة لاتخر حمعن كونه عرسا فالقصسدة العرسة الترفيها كلمة فارسسة لاتخرج بهاعسن كونها عربية وبالعكس (الثالث الحاز) وسسأنى أنه الغظ المستعمل في غبرماوضعله ولهأنواع كثبرة حدا بسطناها في التسير ولابن عسد السسلام في محاز القرآن تصنيف والذكورهنامن أنواعه (اختصار حددف وهمامتقار بأن تعوفن كانمنكم مريضاأ وعلى سفر فعدة أى فافطر فعدة أماأنشك سأو مله فارساون توسف أى فارسسان قاء فقال الوسف (ترك خسع) تعو فصر حمل أى صرى (مفردومتى وجمع عن بعضها)أى استعمال ر. كل واحدمن الشلاثة موضع الآخرمنال المفرد عن المثني والله ورسسوله أحق أن يوضسوه أى مرضوهما وعن الجمع ان الانسان أحق خسرأى الأناسي بدلسال الاستشناءمه والملائكة بعدذلك ظهير ومثال المثنى عن المفردالقيا فحهم أى القوعس المعمم ارجع البصركرتين أىكوة بعدكرة ومثال ألحمعن الغردرب ارجعون أىار حقى وعن المنى فان كانه اخوة فلامه السدس فانها تصعب بالاخون (لغط عاقل) أي استعاله

تأخبر الغاثب عن غيره وفي انفصال أحدهما وهو الختار في ماب علت بحب تأخير المنفصل كيفكان وضمرالشان في ماب علت وماديه استفهام كفوعلته زيد منطلق وعلتأ بهمأخوك لابحو رتأخيره وتقديم هذه الانواع السنة على الفاعل حائر اذا كان مظهراأومضمرا منفصلاولا تنفصل الافي نحوماضرب الاهو ونحو زيدغم ويضريه هو والافلا وكذا على الفعل الاالتمبيز عنــد سيبو يه لكونه عنده فاعلا في المعنى والا المفعول به في باب التعب عند الجمهور * (وسابعها) * المنصوب في باب كان كفوكان زيد منطلقا وانه نُوع غيرنوع الحال عندنا خُلافا الكوفيين من أن الحال في التي لزيادة فائدةفىالككلام والمنصوب ههنالنفس الغائدة وأماالفرق بينهسمافي ان تلك يلزمها التنكير وهمذا يأقى معرفة ونكرة فلأبصلح لالزام الكوفي لأنكاره لزوم تنكيرا لحال وبابه كآن وصار وأصبح وأمسى وأضعى وتلل وبات ومازال ومايرح ومافتيء وما انفك ومادام وليسوكذا آض وعاد وغداو راحوكذاحاء وقعدوتسمي هذهالافع لناقصة بمعنى أنها لاتفيدمع المرفوع بدون المنصوبومن هذا يظهران مرفوعها وماكان من خنسه بحسان بعد من المحقات بالفاعل فتأمل ويسمى مرفوعها اسما لهاومنصوبها خراله أوهدنه الافعال تتفاوت معانهاف كان الدلالة على المضى فاذا قات كان زيد منطلقا كنت عنزلة ان تقول فعلمضي زيدمنطلق واما ماتكون عمني حدث أو تكون زائدة كإفيقوله

حِياد بني أبي بكرتسامي * على كان المسومة العراب

وفى قولك ماكان أحسن زيدا فعن نصب الحبر معزل وأماالتي فساحه مرالشان كندوكان زيد منطاق فهي عندي عن الناقصة المها الضمر وخبرها أنجلة وصار للدلالة على الأنتقال الىحالة واستعما لمساعلي وحهن أحدهما صارزيد غنياوالشاني صارزيد الى الفيني وأصبح وأمدى وأضعى وظل وبإت الدلالة على افتران فائدة الاسم والحسر بالاوفات الخاصية التيهي الصباح والمساء وألضعي واليوم والليلة أوعلى معنى صار وامأ أصيم وأمسى وأضعي في أفادتها معني الدخول في أوقاتها فيمعزل عن الياب ومازال وما مرح وما فتيء وما انفك لاستمرار الفعل بفاعله في زمانه وما دام توقيت للفسعل وانسا كآن توقيتا لكون مافها مصدر بة وحاصل معناها فيقولك احلس مادام زيد حالسا احلس دوام حاوس زيد هي مدة دوام حلوسيه دون اخواتها فهي هنياك نافيةومأ لورودها على معنى النقي ثمردها الى الثينوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقا امتناع دامأو استمر زيدالامنطلقا وابس لنسفي فائدة الاسم والخسرفي الحسال وفي الاستقبال أيضا بروابة الامام أبي الحسن مجدين عبدالله بزالوراق رجه الله ومعنى مابقي معيني صاروتقيديم الحبر في هذاالياب على الاسم مطلقاحا ترالا في نعو كنته أو كنت اياه وهوالختار وعلى الافعال التي لنست في أوائلها مادون لنس ففيه خـــ لأف_ائ أيضا وواحب أيضا اذاكان فيهمعني أستفهام كفعومتي كأن القتال وههنا أفعال تتصل مذه النواقص وتسمى إفعال المقاربة وهي عسى وكاد وكرب وأوشك وحعل وأخذ وطفق واتصالهام أأنهام عالرفوع بدون الحسير لاتفيدو بينهما تفاوت فير عدى القافعالامضارعامم أن وخمر كاد دوخ أواصر يف عدى تارة يكون على محوري فيقال عسيت عسينا الى عسن وانرى على محولعل فيقال عساني عسانا الى عساهن

(لفيره) يحوفالناأتينا طائعن وأيتهملى ساجدين بحم الوصفان بالباءوالنون وهومسن خواص العقلاء والموصوف وهوالسمساء والاوض والكواكب منغيرهم والمسو غاذاك تنزيل منزلته (اذ نسساله) القول والسعودالذي لا مكون الأمن العقلاء (وعكسه) أى استعمال لفظ غسيرالعاقل العافسل نعووله سعيد ماني السموات ومافى الارض أطلق سمحانه ماءلي الملائمكة والثقلن وهوموضوع لغيرالعاقل لتكنافا انسترن مفلب لكثرنه وان كان الاكترف مثل ذلك تغلب العاقل لشرف (التفات) وهوالانتقال من واحد فمن المتكام والعمال والغيبة الى آخرمها عومالك يوم الديزاماك تعبسد حتى اذا كنتمى الفاك وحرىبهم والتهالذى أرسل الرياح فتثير سعاما فسقناه هكذا ذكره أوعسدة فيأنواع الجاز والصواب الهليسمنهاس لمسن أنواء آلطاب فالهحقيقية ولذالم ندكره فىالقسرفى بابالجاز وأفردناله ماما (اضمار) نحسو واسأل القرية ومنهممن جعسله قسمامن الحسذف لاقستهماله (زیادة) نحولیس کشمله شئ (تكرير) نعوكاد سعلون فم كاد سعاون (تفسدمونانير) نعو فنمكت فشرناها باحق أي بشرناهافضكت (سب) نحو مذبح أبناءهمأى بأمربذ يحهسم فاستداله لانه سبب فيه (الرابع المشترك)وهولفظ لهمعنمان وهو في القرآن كشسر (منه القرء) العبض والعاهر (وويل) كامة هسذاب ووادفى جهسنم كإرواه الترمذى منحديث أبى سميد

العدوى (والند) المثلوالضد (والنواب النائب) نحو بحب التوابيز (والقابل التوبة) نعواله كان توابا (والمولى) السسدوالعيد (والغى)لضدالرشسدواسم وادفى جهنم كاقاله ابنمسمود في قوله تعالىفسسوف بلقونغيار واه الحاكم في المستدرك (و و راء) شخلف وامام وهومعنى وسسسكان وراءهمملك الخسنة (والمضارع) لمُعَالُ والاستقبال علىالاصع من أقوال مسنسة في كتانا التحوية (الخامش المترادف) وهو لغظان بأزاء معنى واحسدوهوفي القرآن كثير (منهالانسان والبشر) بعني سمى الاول انسسانه و بالثاني لظهور بشرته أى طاهر حلاه خسلاف غره منسائرالموالان (والحرج والضيق) بمعنى (واليموالبعر) بمعنى وقسـلان الممعسرب (والريخ والرجس والعداب) ععى (السادس الاستعارة) وهي (تشييخالين أداته) أيآلة النشيسه لفظاأو تقسد وا (عوأومسن كان مستا فاحيناه) أى سالافهد ساه استعر لغظ الوث الضلال والمستعفر والاحداء الاعمان والهدارة (وآية الهمالالنسلغ) مندالنهاراستعير من سلخ الشاة وهو كشط حلدها ثم الاستعارة منأنواع الحاز الاانها تفارق سائرا نواعسه سناتهاعسلي النشيبه (السابيع النشيسه)وهو الدلالة عسلى مشاوكة أمر لاسنوني معسى (تمشرطمانسبران داته) لغظا أوتقد واقال أحسيل اليسان مامقدالاداة لفظاان قدرت فسسه الاداة فهوتشيب والافاستعارة و مذلك يفترقان ومثلوه يقوله تعالى صمربكم عمى (وهي)أى أداة التشبيه (الكاف ومثل) بالسكون (ومثل)

وكثيرامايجعل انمع الفعل المضارع فاعلها فتستغنى اذذاك عن التصريف وتتم يه كلاعاوهما اعنىءسى وكاد قد تنقارضان ثبوت انولا نبوتها وأوشسك تجرى بجرى عسى فىاستعمالها تارة ومحرى كادانوي والباقيسة تحرى محرىكاد ولماكان عدى لقاربة الامر على سبيل الرجاء وكاد القاربته على سبيل الحصول لاجرم جعلنا نبوت ان أصلامع عسى ولا شوتها مع كاد . ونامنها الحرور يحرف الجرنحوم وت مريد وانتصابه لانظهر الافي العه كماقال * مذهن ف تحدوغو راغائرا * وحواز تقديم هذا على الفاعل وعلى الفعل مطلق الافي باب التعب هذا آخرالكلام في النوع الفعلي * واماالنوع الحرفي فيعمل الرفع والنصب والحر والجزم ولا يترتب الكلام ههناالا بتقسماتوهي انالحروفضر بأنعاملة وغسرعاملة والعاملة اضربان إيضا عاملة عملا واحدا وعاملة علمن والعاملة علاواحدا ضرمان عاملة في الأسماء وعاملة في الافعسال والعاملة في الاسماء ضر مان حارة وناصة والعاملة في الافعال ضربان حازمة وناصية والعاملة علينضر بان عاملة نصباغ رفعا وعاملة رفعا غ نصبافا الصل من أقسام العاملة سنةأحدها الحارةونانها الناصسة للاسماء وثالثها الجازمة وراسها الناصية للافعال وحامسها الناصية تمالرافعة وسادسهاالرافعة ثمالناصية فالقسم الاول وهى الحارةنسعة عشر وانهالازمةللا مساء وهىنوعان بسائط ومركبة فالبسائط ستة ك لُّ ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيدأخوك وتبكون غير زائدة وزائدةامام الرفع كما في قولك لي عليه كذا درهما أوالنصب كافي قوله تعمالي ليس كمثله شي أواجر كماتي قوله * فصير وا مشل كعصف كول؛ وقد تكون ا-مما كافي قوله ، يضعمكن عن كالبرد المهم، ولا تدخل على الضمائر عند النعو بين سوى المردفانه يحرذلك مستشهدا قوله وام أوعال كهاأو اقرما و يتصل بها ما الكافة * واللام للك أوللاحتصاص كقولك المال لزيد والجل للفرس وفد حأوت للقسم مع النهب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعالى وتكُونَ غُمر زَائدة و زائدة مع النصب كما في قوله أهما لي ردف لكم وقولك يالزيد فين لأبحمله على تخفيف يا آل ز يدومع الجركافي قوله يابؤس العرب وقولهم لاابالك وقد أضَّمرت في قولهم لاءأبوك واضــارآلجــارقليل #والناء للقسممع التحب في الاعرف ولا تدخل الأعلى اسمالله نعسالي وقدروي الاخفش ترب الكعية ووالباء للالصاق كقولك بهعمت ثم استعمل للقسروللاستعطاف واللاستعانة وعفىعن كقولك سالت به أىعنه وبمعنى أومع كنعو فلأن بالبلد ودخلت عليه شيأب السيفرارجوعهما كلهاالي معى الااصاق وتكون غير زائدة و زائدة معالرفع كعو بحسبك زيدومع النصب كندولنس ز مدسمًا عُروم الجرعند بعضهم كنحو قوله ، فاصبحن لا سألنه عن عـانه «وقدأُصْمرت في قولهم الله لافعلن» والميم للقسم كقولك م الله لافعان بالكسم ستعمل الامعاسم الله تعمالي وقد حلت على أنهامنقوصمة عين كإحلت البتة مضومة في قولهم م الله على انها منقوصة من أون لعدم وقوع أأضم في الحروف المسائلة والواو القسم ولا مدخل على الضمائر ، والمركمة ثلاثة إنواع : انية وثلاثية ورباعية فالننائية خسة عنكى عند بعضهم في من مذه فمن التعدية والجاو رة كقولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل على اللام كقولك لقيته كفية عن كفة أي

(وأمثلنسه) فىالقرآن (كثرة) منهاتوله تعالى واضرب لهم مثل الحماة الدندا كاءأ تزلناه من السمياء الاتيةشبه وهرتهائم فناءها وهرة النبات فأؤل طاوعسه ثم تسكسه ه وتفتته بعد مسمشسل الذمن حاوا التوراة ثم لم عماوها كمثل الحمار الاسمهم للهمالتوراة وعدم علهم عافهاما لمارف حله مالا بعرفمافيه عامع عدم الانتفاع (ومنها ماترجع آلی) مباحث (المعانی المتعلقسة بالاحکام وهو أربعةعشر)الاول(العامالياق) على عومة ومثاله عز تزادمامن عام الاوخص فقوله ستعانه وحرم الرباخص منه العراما ومتعلك المنة خصمنه المضطر ومنسة السمانوا لراد (ولم وحسدادات) مثال ممالا يغنيل في تغصيص (الا) قوله تعالى (والله بكل شيءاسيم) فانه تعالى عالم بكل شي الكليات والجزئات وقوله تعالى (خاتك من فس واحسدة) أي أدم فان المناطس مذلك وهم البشركلهم من ذريته فلتوالظاهرأي منذلك حيت علسكم أمها تسكم الاينفان من سيدخ العموم المعالماف ولاتغصب صفهاالثاني والثالث (العام الخصوص والعام الدى أريد مه الخصيوص الاول كاسر) كفصيص (قوله تعالى والطلقات يتربصن بانفسسهن ثلاثة قروء) معنى الحامل والاسيسة والصغيرة (مقوله تعالى) وأولات الاحال أحلهن أن نضعن حلهن وقوله تعالى واللائي سسن الا من (والثاني كقول تعالى أم يحسدون الناس) أى رسول الله صلى الله عليه وسلم المعيدة المعيدة المالية الناس من الحصال الميدة

لكفة وعمعني على وبعدكمافي قوله ورج الفتي للغيرماان رأيته . عن السن خبرالابزال بزيد

أى على السر وقوله * ومنهل وردته عن منهل أي بعـــد منهـَــل هـــذا على المذهب الظاهر وقد تـكون اسمــاكافي قوله «من عن بمين الحبيبا نظرة قبل» وكي للغرض في فولهمكمه ولاتدخل الاعلى ما وفي للظرفسة كنعو المال في الكمس ثم تستعمل بمعنى على كفعو قوله تعمالي ولاصلمنكم في حذوع النفسل لرجوعهاألي معمني ألظرف ومن لابتداء الغاية غ تستعمل التمعيض والتييين كنعو أخذت من الدراهم وعندىءشر ونمنهما أرحوعها الى معنى الاشداء وقد حاءت القسم تارة مكسرالم وأخرى بضمها فالوا منرني لافعلن ومن وعنذ بعضهم أنهما منقوصنانمن وأتمن وتكون غير ذائدة وزائدة معالمنني المرفوع والنصوب كفو ماحاءني من أحد وما رأيت من أحدوم المستفهم المرفوع كفوهل من خالق غسر الله ومع الثبت عن الآخفش كمافي قولة تعسالي يغفر لكرمن ذنوبكم ومسذ لايتسداء الغاية فيالزمان ولأ تدخل على الضمائر وقد تتكسر منها ﴿ وَالْتُلَاثِيةِ سَنَّةُ إِلَّى عَلَى عَدَا خَلَا رَبِّ عَنْهُ وَ الاكثر منذ * فالى لانتهاء الغاية ثم يستعمل بعسى مع كما في قوله تعمالي ولاتا كلوا إموالهم إلى أموالكم *وعلى للاستعلاء و مكون اسما كافي قوله * غدت من علسه بِعِدَمَاتُمْ طَمُوْهِا * وَفَعَلَا وَٱلْفَهَا حِرْفَا وَاسْمَا وَكَذَلِكُ ٱلْفَالَى تَقْلَمَانَ مَعَ الْضَمَرِياء الافي لغة فليلة مقول أهلها الاموعلامه وعدا وحلاللاستثناء ولاندخلان على الضماثر و مكونان فعلَّن ناصين فاذا دخلت صدرهما مالزمتاالنصب الا في رواية ابن البناء عن الاخفش أحترازاعن زبادة مامع أمركان أخذه مصدريا لاصل سيهدان شاءالله تعالى ان الغرض من وضع المروف الاختصار والزيادة تناقبه ولمنذامتي حكمنا على حف بزيادة لم نرد سوى إن أصل المعنى بدونه لا يختل والا فلابد من إن تثبت له فائدة * ورب التقليل والاظهرفيه عندي ماذهب اليه الاخفش من كونه اسما لعدم لازمحف الجرعنده وهوالنعدية وليكونه فيمقابلة كم فليتامل ويختص بالنيكرات ولهذا فالوافي فحورته رجلا ان الضمر محهول ونموا علىذلك باستلزامه المستزولا تتأخرعن فعله ويستكزم فبهالمضيءندنا وقوله تعيالي رعيابودمؤ ول يطلعك على ذلك على المعاني و تتصل ما تحره ما كافة وملغاة مفتوحة وفيه تسع الهات أخر رب الراء مضهومة والياء تخففة مفتوحة أو مضهومة أو مسكنة ورب الراء مفتوحة والساء كذاك مشددة أو مخففة و ربت مالناء مفتوحة والماء كذلك مشددة أوعففة و يضم بعد الواوكنيرا وقدحاء أضماره بعدالفاء في قوله * فثلاً حسل قد طرقت ومرضع * وبعد بل في قوله * بل بلدذي صعد واصساب * ومنسذ كذَّ الاان المرد مدخلها على الضمر وقد يلونان اسمين مبتدأين مرفوعا مابعدهما على الحرية معرفا في معناهما التسداء الغابة لتقدير وقوعه في حواب متى منكر ادالاعلى العدد في مهناهما محمو عالمدةلتقدير وقوعه فيحواب كم ووالر ماعية اثنان حاشا حتى فاشا للاستثناء ععنى التنزيه وبكون فعلاناص الدوحتي ععني الي الاأنه يحسان بكون مأمعه ها آخر حزممن الذئ اوما للاقيه وان يكون داخلا في حكم ماقيلها وان يكون فعلها عيا منقضي شيئا فشدنافلاتحو زدخولها على الضمائر الاألمرد

(الذين قال لهم الناس) أي نعم ين مسعودالأشحعي لقيامه مقامكتر فى تثبيط المؤمنين عن الحر وجرعاً قاله (والفرق سنهـما ان الأول حقيقة)لانه استعمل فيماوضع له مخص منه المعض بمغصص (والثاني مجاز) لانهاستعمل من أولوهاه في بعض ماوضعله (وان قرينـةالثانىءقلية) وقرينـة الاول لفظيتمن شرط واستثناء أو نعوذاك (و معوزان راديه واحد) كأتبين فالاثنين (علاف الاول) فلابدان يبقي أقل ألحم (الرابع ماخص)من المكتاب (بالسسنة) هو (جائز)خلافالمن منعسه قال تعمالى وأنزلنا المكالذ كرلتمسين للناس ما ترل المسم (و واقع كابرا وسواء متواترهاوآ عادها) مثال ذاك تخصيص وحرم الرماما لعراما الثات عدرث الصعن وحورت علىكالمسة والمعديث أحات المام ثممان ودمان السمك والحداد والكبد والطعال رواه الماكم وابنماجه منحسديث ابزعر مردوعار البهق عنه موقوفاوفال هوفي معنى المستندواسناده صحيح وتخصص آ مات المواريث بغير القاتل والمخالف فىالدىن المأخوذ من الاحاديث الصحة (الحامس ماخص منه) أى سن الكاب (السنة هوعز بز)اقلته (ولم بوحد الأقوله) تعالى (حتى بعطو اللزية) وقوله أتصالى (ومن أمسوافها) وأوبادها الآنة وقوله تعالى (والعاملين علمها) وقوله تعالى (حافظواعلى الضفاوات) خصت هـد الاة مات أر بعب أحادث (فالاولىخصت)حديث العمدن (أمرت أن أقاتل الناس) حتى مدواان لااله الاامه مامه عام

*(فصل) ، وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذذاك لمعمولها كشمر وهو من بينُ المواضع معان وان قياس واما تقسديم معمولها علمها غَمتنع ومنَ شَامَهَا انْ لأتنفك عن الأفعال ظاهرة أومقدرة وان يحذف معهاالالفءن ماالاستغهامية على الاعرف تحوَّله فمه كمه ﴿ والقسم النّاني ﴾ وهي الناصة للاسماء تمانيــة أحرف وهي ضر بان ضرب سنصب أينسا وقروهوسستة أحرف وهي ياوايا وهيا انداء البعيد حقيقة كفوراعبدالله اذا كان بعيداعنك أوتقدر المعتدك نفسك عنسه هضما كقوياله الخلق أولساهو منزلة المعيد من نائم أوساه تحقيقا أو بالنسية الىحد الامر الذى سادىله كنداء الله سحانه انبيه ساواى والهمرة لنداء القريب وقد سطم في حاته باو والاندية خاصة ولاسدبغير المروف وكثيراما يلحق آخر المندوب الف وها مبعدها للوفف كنحو وازيداه واغلام عراه وامن حفر شرزمزما أوآخر صفته عنديونس دون الخليلكنيو وازيداالخريفاء هسذه السستة تنصب المنادى لفطااذا كان زيرة نتهو يارجلاأو مضافالغظا نحوياغلام زيدأوتقديرا فمن يقول ياغلام غلام زيداذاكرر المنادى فىحالالاضافة ولم شوالافرادأومضارعا للضاف وهوكل اسم غيرمضاف تعلق بهنئ هومن تمام معناه كفوياف أربا زيدا أويامضر وباغسلامه ويأخسراه نزيد وماثلاثة ونلانينأو تقسد مرافحو يالزيدني الاستفانة على قول من يقول في اللام انهسا حرف ولكن فقعت مع المنسادي الواقع موقع الضمير فقعها مع نفس الضمير وكذا في مالكاء اذاتعبت وتحويازيدا فىالندبة ونحوياغلام مماهومفردمقصود أوياغسلام غُـــلام زيد فمِن ينوي الأفراد فانه يضم وكَّذَا إذا كان مَنْ ٱلاعـــلامَ إالفرد، نحو يازيد وياهند أذا لم يكن موصوفا بابن مضاف الى علم أوابنة هي كذلك فانه عند ألوصُّف بذلك يفتِح وأماً نحو يا الغلام بما يجمع فيه بين الضم وحرَّف التعريف فلا محوزالاعند الكُّوفيين والالف واللام في قولهــم ياالله ليستاحرف تعريف أستدلالا بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتفاه الملزوم وقـــد كان من حق الهمزة فىاللهم على قولنا القطم لكن لقصورالعوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم مقطع والضمة في هذا النَّوع لما استرت يحيث لم تترك حآل الاصطرار إلى التنون كقوله سلام الله يامطر عامها بخلاف فعمة غير المنصرف أشهت الحركة الاعرابية التى منشأنها الاستمراري أنواعها فمات التوابع مفردة سوى الدلونحو ز مدوعم ومن المعطوفات تارة على اللفظ واخرى على المحسل في غير المهم وفي المهم أنشا وهو أي واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فأنها عند غير المازني لاتكون الا مالضم أومضافة فعلى المحل المتةو وصف أىلايجو زالابميا فيمالالف واللام أو مأسم الاشارة نحويا أمها الرحل ويا أي هذا ووصف أسم الأشارة لا مكون الابسا فمه الالف واللام تحوياً هذا الرحل وياهؤلاء الرحال ومن شأن المنادي أذا أضيف الى المتكلم أن بقال في الاغلب باغلامي وفي غير مياغلامي باغلاما وقالوا ياأبت وياأمت معوضين أه التأنيث بدليل انقلامها هاء في الوقف عن ضمر المتكلم وعاملوا ابنامي وابن عي في النداء تارة معاملة غلاى واخرى معاملة ابن غلاى ﴿ وَصُلُّ ﴾ واعلم أن الترخيم عندنامن خصائص المنادي لأيجوز في غيره الالضرو رة

الشعر وان حذف حف النداء انسابحو زفي غيراسماه الاشارة وغيرمالا يمنع عن لام

خصت حديث (ماأبين نحى فهسومیت) روادا کماکمسن حدث أي سعدو قال معرعلي شرط الشعبن وأبوداودوالترمذي وحسنه منحد ثأبي واقد ملفظ ماقطع من السمة وهيحة فهو مت أى كَالمِتْ فَى الْعَاسَةُ مِعَانَ _وفونعوه طاهـراذاحزفي الحداة لامتنان الله تعالى مفالات (والثالثننصت)حديث النسائى وغيره (لاتعلالصدقة لغني) فأن العامل باخسدمع الغني فأنها حرة (والرابعية خصت النهيي عين الصلاة في الاوقات المكروهة) المرج فىالصمدن وغيرهمافانه عام في (مسلاة) الوقت أيضا (السادس ألم ملمالم تتضم دلالته) كثلاثة قروء مسترك بين الحيض والعلهم (و سانه مالسسنة المبين خلاف السابع المؤول ماتوك ظاهر ادليل) ككفوله تعالى والسماء بنتناها مابد ظاهسره جمع بدالجارحة فاول على القوة للدلس القاطع عسلى تنزيه الله تعالى عن ظاهره (الثامسنالمفهوم) وهو قسمان (موافقسة)وهومانوافق كمه المطوق نحو ولاتقل الهسما أففانه يفهسم تعريم لضربهن بابأولى (ويخالفة) وهوما يخالفه (فيصفة) تحوانجاءكم فاسق نسأ متبينوا فعب التسين فالفسق عَلَافَعَــ م (وشرط) نحووان سكن أولات حل فانفقو اعلمن أي فغسر أولات الحل لاعب الأخاق علمن (وغاية) نعوفان طلقهافلا غفله من بعد على تدكير وعاعده أىفاذانكعته تعللاول بشرطه (وعدد) نحوفا حاروهــم ثمانين حُلدة أىلا أقل ولاأ كر (الناسع

التعريف اذالم ملن مستغاثا ولامندو ماوفعو أطرق كرى وحارى لاتستنكري عذيري من الشواد وانحذف المنادي كغويا بوساز بدوالا يأاسلي حائز وضرب لاينصب يفاوقع لينصب في موضوولا ينصب في آخرو يحورفيه الأمران في الث وهورقان الواو بمعنى معوالا فىالاستثناءفان الواواذا تقدمهافعل أو معناه ولمعسن حلهاعلى العطف نصنت كنحوما صنعت واباك وما شأنك وعرا واذا لم يتقدم ذلك لم تنصب نعوكيف انت وزيد فمن لايؤوله على كيف تبكون انت وهم الاكثرون وعلى مذهب القليل حاء مأانا والسرق متلف واذا تقسدم مع حسن العطف حاز الامران واناف ترالعطف عن الرجحان هذا كله عندمن لا يقصر آلنصب مالواو على السماع وسمى هذا المنصوب مفعولا معه ووالا اذا تقدمها كلام عار عن النفي والنهي والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستثني منه ويسمى تاما والموحب في الاستثناء لاملون الأكذاك نصبت كغو حاءني القوم الأزمدا وغسر الموحب في هـذا الباب اذا تنزل منزلة الوجب أخسد حكمه ولذلك تراهم في تثنية المستشى قائلن مأاتًانى الاعرو الا زيدا أو الا زيدا الاعرو بالنصب لُغسير المسسند اليه السَّة لتنزيل ما اتاني مع مرفوعه منزلة تركني القوم لاغسر ولا يثنون الاستثناء الا عــ في ماترى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كاند حكم ما بعدها في الاعراب كعبكمه قبل دخول الأكفتو ماحانني الا زُمَدُ وما رأمت الازمدا وما مررت الا مز مد وكذا ماها وزمد الا را كما فاذاتم في غير الموجب ولم مكن ما تعدها جلة مثلها في مام رت احدالا زيد خبر منه ونشدتك بالله أوأقسمت عليك أو عزمت عليك الا فعلت كذا اذمرادهم عما قبل الاههنا النفي وهو ماأطلب منك باز ان تنصب وان تشرك المستثنى في اعراب المستثنى منه و يسمى هذابدلا ويكون هواله تاركنه ومأماء في أحد الا زمدا والا زمد اللهم الا عند الانقطاع في اللغة الحجاز به أو تقديم المستنبي على صفة السَّتشي منه عند بعض أو تقديم على نفس المستنى منه عندا مجهور فالمدلّ متنع العدو ماحاء في أحد الأحسار اوماحاء في أحد الازيد اظريف واحتيار سسو به هنا هو المدلوماما عنالا زيدا احدو براي فالمدل أن لا مكون الفاعل في المدل منه متنوعله فالمبدلولهذا كانالبدل فيعوما جاءف من أحد الاز يدولا أحدعندك الاعروبارفع وفيمارا يتمن أحدالا زيد وليس زيد بشي الاشيأ حقيرا بالنصب ا وفي مازيدبشي الاشئ حقير بالرفع

* (فصـل) * واعلم ان الاقد تستعمل بعنى غير فتستحق اذذاك اعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعطى مابعدها وعليه قول الني صلى الله عليه وسلم الناس كلهم موتى الاالعالمون كما يستعمل غير ععني الافيستعق مابعده اعراب مع بعد الامع امتناعه عنه لاتحراره بكونه مضاما الله فيعطى غيرا فيكون حكه في الاعراب حكم مابعدالا سواه بسواء ولا يلون الابعني غير الاوالتموع مذكو رحطا ادرحنما

* (فصل) * وههنا كلات استثنائية وهي ليس ولا يدون و بله أيضا عند الاخفش وتنصب مابعدها المتقوسوي وسواء وبجرما بعدهما البتة ولأسماو برفعما بعده تارة مساطة أخذ ماموصولة وبحر أخرى بأخذمام بدةوقد تنصب وجه بعيد هوالقسر ألنالتكيوهي الجازمة خسة أعرفوهي ضربان ضرب يلزم المضارع وهي أربعة لم

﴿ ٧٤ ﴾ النعو

وهى لنفي فعل تدخل على الضارع فتنفيه وتقلب معناه الى المني واصله عندالفر امرجه الله لاجعلت الالف ميسا ويحوززيد المأضرب ولما وهي لنفي قدفعل بدخل على المضارع فتصنع صنيع لم مع أفادة الأمتدادواصله عند الفو بين لم ماو يسكت عليه عندالدلالة دون لم فيقال نرحت ولما ولا للنه ي ولام الامروضرب يجري مجري اللازم للضبارع وهو ان للشرط والجسراء تقولان تضرب أضرب وان ضربت ضربت وان ضربت أضرب بالجزم تارة واضرب بالرفع أنوى توصيلا اليه سعده عن الجازم مع فوات عسل ذلك في القريب منسه ظاهرا وان كان الضرورة وان في الاستعمال تظهر مرة كما ذكرت وتضعر أخرى وذلك في خسة مواضع لدلالتها علمه وهي مابعد الامرواأنهى والاستفهام والنمني والعرض فيعزم الفعل فها اذالم لمزم شرطً الأضمار وهو ان يكون الضمر من جنس المظهر تناف في الكلام اما اذا ارْمُ كَعُولاتدن من الاسديا كُلك فلا وليس لاحد أن بطن بالنفي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد التنافي بينهما بالجزم دائمًا من حيثُ لزُّوم عَدم الشك النَّفي ونبوته آلشرطولذلك استقبعوا أن أجر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الا في يوم المغيم وبنوا صحة قولهم ان مآت فلان كان كذا على استلزامه الشــك في أي وَفَتْ عَسَٰنَ لَهُ هَذَا اذَا ذَكُرُ الْفعل فصالعني الجِزاء اما أَذَا ذكر على سبيل التعــديد من حيث الظاهر و يسمى قطعا واستثنآقا أولانيات معناه كمنــك فعـــا ويسمى صدفة أو لمعرف ويسمى حالا فليس الا الرفع والمعطوف على الحزوم أو على ماهو فی موضعه بالفاه أو بالواو او بنم من نحو ان تنکرمنی ا کرمک فاخلع عاملًا وان تَسْمَىٰ فلا ترك لك واضر بك أو م أضر مك ان حل على الأسداء على معنى فانا أخلع عليك وانا أضربك ثم انا أضربك رفع

﴿ فَصَلَّ ﴾ ومن شأنه استلزام الفاء في الجزاء اذا كان أمرا أو نهيا أو ماضا لافي مُعَنَّى الاستَقْدَالُ أُوجِلُهُ اسْمِيهُ أَوْ مِجُولَةً عَلَى الْاسْتِدَاءُ كَمَّا سُنَّقَ آنِهَا أُومِدل الفَّاء اذا اللهم الافي ضرورة الشعرمع ندرة كنعو * من يفعل الحسنات الله بشكرها * ومن شأنه أن سلم الفعل لاعالة ظاهرا أو تقديرا وأن لا يتقدم عليه شي مما في حدره ولهذا قالواً في آتيك أن تأتني أن الجزاء محذوف وآتيك قبله كلام واردعلى سيلًا الاخمار وامتناعهم انحزامه منيه على ذلك قوى (والقسم الرابع) وهي الناصمة للفعل أرسة عند سسويه ومن ابعة أحدها أن وهو يغيد معنى الصدرو يخصص المضارع بالاستقيالُ وأنه في الاستعمال نظهر تارة و تضمر أخرى اما واحما وذلكُ بعد خسَّةُ أشياءً لام تأكيد النفي كما في قوله تُعـالي وَمَا كَانَ الله ليعذُ بُمْـم وَفَاء حواب الامروالنهسي والنغي والاستغهام والمني والعرض كنعو ائتني فاكرمك ولا تشتني فاشستمك وما تأتينا فقدثنا بمعني ما تاتينا فكيف تحدثنا أي لا اتيان ولا حدد تُ كنعو * ولا ترى الضب منا يُعدور * أي لاضب ولا انحدار أو ما تاتينا المدت أي منك اتبان والكن لأحدث وأن منتك فازورك وليت لي مالا فانفق الا تنزل فتصيب خسيرا وواو آنجه ع كقعو لاتاً كل السمك وتشرب اللن وتسمى واو المرفّ أي تُصرف أعراب الثاني عن الاول وأوّ معنى الأأو الى كفو لا لزمنك أو طيني حق وحتى كفعو سرت حتى أدخلها واما حائزا قياسيا وذلك بعد لام الغرض

والعاشر المطلق والمقسط وحكمة حل الاول عسلي الثاني) اذا أمكن (ككفارة القتل والظهار) قسعت الرقسة في الاولى بالأعمان وأطلقت في الثانسة فمأت علما فلاتعزى فهاالامؤمنة فانام يكن كقضاء رمضان أطلق فلرمذ كرفعه تتابىع ولاتفرق وقدقمسدصوم الكفارة بالتتابع ومسوم التمتع مالتغر بق فلاعصكن حل قضاء رمضان علم سمالتنافهما ولاعلى أحسدهمالعسدمالمر بحذ وعالى الحلاقه (الحادىءشروالثَّانيءشر النامخ والنسوخ) وهوكثير (في القرآنونسه تصانف) لاتحصى (وكلمنسوخ فيالقرآن فنامعه بعده) في الترتيب (الا آية العدة) وهى قبوله تعالى والذين بتوفون منكم ويذرون أز وابا وسية لاز واجهم متاعاالى الحول غسر اخراج نسختها آية يستربصن بانغسهنأر بعةأشهر وعشرا وهى قبلهافى الترتيب وان تأخوب عنهاني المنزول (والنسخ يكون المكروالتلاوة) معاروي العاري ومسلمعن عائشة كان فماأترل الله تعالى عشر رضعات معاومات فنسخهن بخهمس معاومات (ولاحدهما) أى الحكم أو التلاوة مقطكا آية العدة والرجم نعو اذا زني الشميغ والشمعة فارجوهاالمتة نكالامن اللهوالله عز برحكم كانت في سورة الاحزاب رواه الحاكم وغسره (الثالث عشر والرابع عشرالعمول به مدة معنسة ومأعليه واحسدمثالهما آيةالفوى) باأبهاالذن آمنسوا اذاناحتم الرسول فقدمواس بدى نحواكم صدقة (لمعمل ماغير عَـلَى مَنْ أَبِي طَالَبُ } كارواه

الترمذي عنه تمنسخت (و بقت عشرا باموقيل ساعة)وهذ االقول هوالظاهر اذبتانه لم يعسملها غبرعلى كاتقدم فسعدان تدكون الصابة مكثوا تلك المدة لم يكاموه (ومنهاما مرحم الى المعاني المتعلقة بالالفاظ وهوستة الاول والثاني الفصل والوصل وبأتسان فىالمعانى بحدهسما) وأقسامهسماوالمراد مألوصل العطف ومالفصه تركمه (مثال الاول واذاخساوا) أي المذافقون (الىشماطمنهم) أي ر وسائهم (قالواانامعكم اغبانعن مستمرؤن معالاً ية بعدها) أي قوله تعمالي الله سنهزئ مهم فصل فأسطف لانهابس منمقولهم (والثاني)مثاله (ان الامراراني نعيم وأن الفعاراني عيم وصل بالعماف المناسبة المقتضستله (الثالث والرابع والخامس الاعجاذ والاطنامه والمسآوآة تانى فى المعانى مثال الاول والح في القصاص حياة) فان معناه كثير ولفظه يسير (لانه قائم مقام قوانا الانسان اذاء لم انه اذا فتسل يقتص مهكان ذاك داعما و مامانعاله من القتل) فارتفع بالقنسل الذي هو قصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتسل حياة الهم (ومثال ااان قال ألم أقسل لك) اطنب مز مادة النوكد التكروه (ومثال الثالث ولايحيق المكر السيئ الا باهسله) فأن معناه مطابق الغظه (السادس القصر ماتى في المعانى ومأثاله ومانجدا لارسيول أى لا يتعدى الى التسرى من الموت آذى هوشأن الاله (ومسن أنواع هدذا العلم) مالا يتعلق عما تقدم وهوكالذيل والتتمة له وذلك

عدم المد كور هذاأر بعدة

کشورآتینگ لنگرمنی عما اذا لم مدن هناك لافان كان وحب الاطهار كشو لنسلا تمکرمنی أو غیر قیامی وذاك فیما عداء واما حذفه کشو قولهم تسمع بالمعیدی خیر من آن تراه فغیر عمنع وقد حاء ترك اعمالها فی قوله ، ان تقرآن علی اسماء و یحکا « وفی قراء تحاهد آن ، تر از ضاعة

المنطقة على المنطقة ا

فقالت أكل الناس أصبحت مانحا به لسانك كمما أن نفر وتخدعا (وقال الاسنو)

أودت لكما أن تطير بقربتي * فتتركها شنا ببيداء بلقع ولاسصب عندالخليلكي الاباضماران وولنوهو انغي سيفعل وانه أتآكيد النفي في الاستقالودد أشر الى انه لنفي الابد واصله عنسد الليل لا أن فغف وعنسد الَّفراء لا فَعَلَ الالفُ نُونًا ويحوزُفَيْتُه زيدا لن أَصْرِب ﴿ وَالرَّابِعِ ﴾ * اذن وهو حوال وحزاه وله ثلاثة أوجه وحه منصب فيه البتة وهو أذا كان جوانا مستانفا داخلاعكي مستقيل غيرمعتمدعلى مستدأقيله ولانبرما ولآقسم كفيو اذن أكرمك في حوالً أناآ تيك ووجه لاسصب فيه البتة وهو أن ككون الفعل للحال أومعمدا عَلَى ثَنَىُ عَمَا ذَكُوكُهُو انااذَأَنَ أَرَاعَتُكُ وَأَنْ تَكَرَّمَنَى اذَنَ أَرْضَ عَنْكُ وَوَالله اذْن لا أرى ووجه بحوز فيسه الامران وهو أن يقع بعد واو العطف وفائه وبين الفعل وعند بعضهم أن أصله أذان وفي الكوفيين من يقول أنه اسم منون ﴿ (والقسم الحامس)، وهو ما ينصب ثم يرفع سبعة أحرف سنة أسمى مشمة بالافعال لانعقاد الشهة بننها وبين المساضية منها خصوصا بلزوم الاسمساء وانفتاح الاواخر وكونهسا على أكثر من توفين بمد ذلك وهي أن بالماسر لتعقيق مضون آمجـــ وأن بالفقح وقيس وغيم يقولون عن التعقيق مع قلب مضون الجسلة الى معنى ما هو في حكم المفردوهو الحاصل من اضافة مصدر منتزع من معنى خبر تلك الجملة الى المها كغو قواك في بلغني انزيدا منطلق بلغني انطلاق زيد واتفياوت المكسور والمفتوح جلة ومفردا تفاوت مواقعهما فاختص المكسور بآلابتداء وبمسا بعد قال وماكان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول حارج مآب قال والجرورو بمسا يعد لوولولا وفتح في باب عَلَمَ بدون الملام وكسر فيه معهآ كغوعلت ان زيدا فاصسل وان زيدا الغاضل وفيما سوى ذلك فتج وكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شَأَنُ المُفتوح ان لايصدر به البَّنَّة فلا يقال ان زيدا منطلق حق بل يقسدُّم اللَّهِ خمفة أن مدخل على المفتوح المكسور فيتوالي حرفان لعني واحد يختلفان بظاهرهما يحتملان أختسلاف المعني بخلاف آن آن زيدا منطلق مكسورتين فيورث وهسم اختلافه حافى المعنى ظاهرا من حيث اعتقادك بالحروف ان الغرض من وضعهما الاختصار نظرا الىكل واحدمهاحيث سوب عمالا يؤدى معناه الابطول وجعهما على اختلافهما لمعنى واحد فى الكلام بخلاف ذلك الغرض ولاضرورة فى ارتكابه وهذا ملخص كلام محصلي أصحابنا ههنا رجهم الله تعالى

والناك من الستة لكن وهو الاستدراك يتوسط بن كلامين يتفايران نفيا وابجانا المنظاف من الستة لكن وهو الاستدراك يتوسط بن كلامين يتفايران نفيا وابجانا الم للفظاف وجاء في زيد لكن عرائم بحق أو بالعكس واما مصنى تفايران نفيا وابجانا لكن عراغات وعند الغراء الفرك الفرك على ن وهو التشبيه وغندهم ان الاصل في كان زريدا الاسد ان زيدا كلاسد فقدم حرف التشبيه وغني للمكسود الاصل في وقتف في المكسود الاستعمال الثانية كازماالكسود اللام اذذاك على وجمه سيتضع لك ولانتها عن الدخول على الفعل لكن يراى في المكسود عندنا أن يحون الفعل من باب كان أو علت وفي المفتوح أن يحون مع في الفي معنى الذي هوالخامس ليتوهو المؤفي هوالسادس العلى وهو التوهم مرجو أو مخوف وقد يتم مهنى الذي وهما يدخلان على أن يتال لعلى وهو التوهم ولانا عند الاختص لعلى أن يتال ليت وفيه ليت وامن والمن وعند المرد ان أصله على واللام لام المناسف المناسف المن المناسف ا

﴿ فَصَـٰلَ ﴾ وَتَلْحَى أُواتُوهَدُهُ السَّنَةُ مَا كَافَةُ وَمَلْغَاةً الْآ أَنْ الْاَلْفَاءُ مِمَّ كَا ْنُ وَلَيْتَ وَلَمْلَ أَكْثَرَ لِمَوْةً قَرْبُهَا مَنْ مَعَى الْفَعْلُ وَهُو السَّنِبِ فَى انْهَا تَعْمَلُ فَى الحال وفى اتصالحا بضير الحَدَّكِيةُ تَاوَّ يَقَالُ انْنَى اننا الى الاَسْرُ وَتَارَّ يَقَالُ الْنَالِ الْخَالِمُ لَا ولَكُنْ يَقَلِ لِمِنِّي وَانَا الى الاَسْرُ وَوَنْ لِيتَ وَلَمْلُ فَامَهُ لِا يَقَالُ لِيتَاوِلُهُ لاَ

(فصل) «واعلمات في المعلوف على اسم ان واسكن بعد معنى الجملة جوازال فهوف الصفة أيضا عندال عاج هوا ما السابع فهو لالنني الجنس وهو ملحق بان الحاق النقيض بالنقيض مع اشترا كهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه الا فيساستعرف التنكر المبتة والبناء أيضا اذا لم يكن مصافا ولا مضارعا له والذلك اختلف في نحو قوله الارجال جزاء الله حيراء خيل المنتوين على ضرو واللسعر يونس وائرجه الخليل عن الباب يعسمه اياه على الاتر وننى رجلاواما قولهم لا أبالك فضاف من وجه تنظرا الى المقتل في طرو بحد تنظرا الى المقتل في طروح متنظرا المالم على المناسبة على المتورك المناسبة على المتورك المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ال

﴿ وَهَـــل ﴾ واذا وصف المدنى على تحو لارجلّ مَرْمِف حَارِف للسلامة وَعَلَم اللهِ عَلَم عَلَم عَلَم ع وتصبه ورفعه اما اذا نصلت على تحو لارجل عندى طر يظارونمر ف بطل البناء وحكم الوصف الزائد والمعلوف حكم المفصول وكذاحكم المكرر كنمو لاماء ما باردوقد جوز

(الاولالاسماءفيه) أي القرآن أمسن أسماء الانبياء خسسة وعشر ون) آدمونوح وادريس والراهسم واسماعسلواسعق ويعقوب ويوسس ولوط وهود وصالح وشسعب وموسى وهرون وداودوسلمان وأبوب وذوالكفل و نونس والياس واليسم و زكر يا وتعن وعسى ومحدمساوات الله وسلامه علمهما جعين ، (و)من أسماء (الملائكة أربعاء) حريسل ومكائسل وهاروت ومأر وت هسذاماذ كره البلقسي وزدنا فى التعبير الرعسد والسعل ومالكاوقعدا (و)من أسماء (غرهم الميس وقارون وطاون وحاوت ولغمان الحكيم وتبسع) وهسو رحدلماح كافحديثرواه الحاكم (ومرم وأبوهاعسران وأخوهاهارون ولنس أخاموسي ففي الترمدي عن المغيرة من شعبة قال بعثني رسول الله صلى الله علمه وسساالى يحران فغانوالى ألسستم تقرؤن ماأحت هارون وقدكان بينموسي وعيسىماكان فلأأدر ماأحبهم فرحت الحرسه لاالله صلى الله عليه وسلم فأخبرته فقال الا أخبرتهم انهم كانوايسمون باسماء أنسائهم والصالحين قبلهم (وعزير ومن الصابة زيدين حارثة كالمذكور في الاحزاب (لاغسم الثاني الكني لم يكنفيه غيرأبي لهبوا ١٠٠٠عبسد العزى) ولهذالم بذكر ماسمه لانه حرام شرعاوقسل للاشارة الىان مصيره الى اللهب وكان كى مه لاشراق وجهسه (الثالث الالقاب دوالقرنسين)اسمسه (اسكندر) على الاسمرواة بداك لانهماك فارس والروم وقيسل لانه دخسل

النور والظلمة وقيسللانه كأن

ووراءذلك أقوالأخرسردناهك

العبير (وهي) أي المهمات في

الغرآن كثيرة - داول سستوفها

البلقيسني ولاقارب وفهماتصنيف

مستقل السهيلى والبدر مرجماعة

فيه ترك التنوين ومن شأن المنفى فيهذا اللباد فصل بينه وبين الأوصر فوجوب الفع والتكرار مع موف النفى الانتكاب والترافع والتكرار مع موف النفى الانتكاب والزافع والتكرار مع موف النفى الانتكاب والزافع و (وقصل) و وقصل) و وقصل في وقد حفف منفيه في قولم المجاليات و (والقم المادس) و موهو اين من منصب مرفان ما ولالنفى في النفى النفى المنافزة والدخواء في الامم والخبر في موام المنافزة في المام والخبر في الامم والخبر في الامم والمنافزة والمنافزة والمنافزة والدخواء في الامم والخبر في المنافزة والدخواء في الامم والخبر في المنافزة والمنافزة والمنافز

* (فصل) * وكثيرا ما تسع لاهذا مالتاء الموقوف علما عند طائفة مالتاه اجراء لها محرى لستوعندان بالمآءام اءف اعرى فةوربة ويقصر دخواه على دين فيقال لات حبن كذابالنصب على حذف الأسيروء ندالاخفش أنه لاالنافي العنس وفيه من يقول ابه فعل وهوتعسف كقول من زعم التاء من حين كالحاء منه افقفيه موغير العاملة وذكرها استطراد والافهووطيفة لغو مقضر بان مفردة ومركبة والمفردة ضرمان بسائط وغسر سائط وغيرالسائط اماتنائمة أوثلاثمة أورباعمة والمركنة ضم بأن ضرب بلزمه التركيب فىمعناه وضرب لا الزمه ذاك فالحاصل منهااذن سنة أضرب أربعة من المفردة وهي بسائط ثنائية ثلاثية وبأعية واثنان من المركبة لازمالتر كيب غيرلازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حرفاء اولاى شل نت س ف م وفا فمرة للاستفهام و يتفرع منه معان سالمواقع وقرائن الاحوال كالامر في تحوم أسلتم والاستبطاء في تحوأ أم أن الذن آمنوا والتنسه فينحو ألم يحدك بتيما والعضيض في نحوالا تقاتلون قوما والتوبيخ فينحو كذبتم ما ماق والوعد في المنه الثالاولين غنتم عهم الاسخرين والتقرير في محوا ولمروا أماجعلنا وما آمنا والتسوية فينحوأ أنذرتهم أملم تنذرهم والتعب فينحوأ لمتراك ربك كيف مدالظل وماشا كل ذلك وسيطاعث على أمثال هذه المسانى على المسانى ماذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كاترى ومقدرة أخرى كفعوقوله بسم رمين الجر أُم بثمان *وتدخّل على الواو والفّا وثم نحوأ وكلّاعا هدوا أَفْن كانْ على منذُ أَثْمُ أَذْ آماوْ فَعْ وتدخل على الاسم والفعل الاانها مالفعل أولى من حيث ان الاستفهام أما كان طلب فهمالشي استدعي في المفاوب وهو فهم الثني لاحصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فساكان سب الجهل مهوهو كعدم الاستمراد أمكن فيه كان ماستفهام أولا والفعل لتضمنه للزمان الذي هوأبدا في المحدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم ان يصدر به الكلام وان لايتقدم عليه ثيثما فيحترو للغطاب في هامعني خذ اذأ قبل هاهاؤماهاؤم ووالالف العوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي إنَّ قولهم مننا زيدقائم أذ كانَّ كذا أواذا أصله من أوقات زيد قائم ثمَّ منا زَّ مدقاتُم مالتنوين عُوضاءُن المضاف اليه مُهينا بالألف بأبراء الوصل مجرى الوقَّفُ لازَّماوفيه دليل على صمة مذهب الاصمى في أن الصواب هو بينازيد قائم كان كذا بطرح أذ واذاولبيآن التخبع فاأندبة كآسبق ذلك كلموهى وكذا آلياء والواوالاطلاق

(علم اللديث) (علم بقوانين) أى قواعد (بعرف بهاأحوال السندوالمن منعهة سنوسعف وعاو وز ول وكمفة الغمل والاداء ومسفات الرحال وغيرذلك والسندالاخياد عنطر بقالمتن منقولهم فلان سندأى معتمد لاعتمادا لحفاظ علىه في معة الحديث وضعفه أومن السندوهوماارتفع وعلاعن سفيح الحيللان المسند رفعه الى قائله والمتنعا ينتهى السفأ ية السندمن الكلام من الماتنة وهي الماعدة فبالغا بذلانه غابة السسندأومن متنث الكنش آذاشمققت ملدة سضته واستخرحتها فكان المسند استغرج المتن أومن المستنوهو ماصلبوار تفسعمن الارضلان المسنديقو به بالسندو رفعه ثمان أولسن صنف فهذاالفن الغاضي أيوبجد الرامهومزى علفيه كماله والحا كمولم بهسذب ولم وتبت أونعسم الاسهاني ثما خطب فصنف الكفاية في قوانين الرواية والجامع لاكاب الشيغ والسامع وصنف فأبواء همذاالفن كتما مفسردة كثيرةحني فالالحافظ أبومكم مننقطة كلمن أتصيف علمان الحدثين عيال على كتبه الى انساءالشيختق الدسين الصلاح غمع يختصره المشهور وأملاه بعسدشئ لماولىترس دارالحد سالاشن فيةفهد بفنونه ونقم أنواعسه وتأمسها واعتنى عؤلفات الخطيب همع متفرقاتها وشنات مقاصدهافصارعلي كثابه

ألعول والبسه يرجع كالمختصير

كفعوء أقلىاللومعاذلوالعتابا

واذادارت رحى الحرب الربون * وسقيت الغيث أنها الحيامو وللانكاركفووولكزيد قدماه أو يقدموه ومررت بحذاميه أو بحذاميه لم قالزيد قدم أو بقدم وم رت عذام منكر الذلك عليه أو لللف أن كون كذلك للتذكير نحوز مدَّ فالأأو يقولو أذا تَدْكُرت المقولومن العامي الا أن الألفُّ والواولاء. لـُـ لهمَّا با كَنْ يَخْلَافِ الْيَاءَ كَنْعُووِكَا أَنَّ قَدَى ﴿ وَآلْتَ حَلْفَةَ لَمْ تَعَلَّى ﴿ فَي الْأَطَّلَاقَ وَكَذَّا نَحُو قدى وَأَلَى اذانَدْ شُكَرَتْ فَدَقَامُ والغَسَلَامُ مِثْلًا وَنِحُواْزِيدَنْيَـهُ فَى زَيِدَ بِالْتَنُو بِنَ أُو أزيدانيه مريادة ان اذاتَّذ كرت اوانسكرت وجيع ذلك أسياء وقفية فاعلم والها والدلالة على الغيبة في أياه عندالاخفش كالكاف والياء فيه الغطاب والحكاية عنده وللوقف كالشن المعمة بعد كاف المؤنث في تميم وغسر المعمة بعد، في مكر ومدار الكلام في حوفتها أعنى الهاء والكاف والياء على بيان تصد كونها محرورة أومنصوبة واللامياتي في جوابلو ولولا لزيادة الراطغير واجب وفى جواب القسم نحو والله لزيدقا ثم أوليقومن أولقد قام واحمآ على الاعرف وفي الشرط يتقدمه توطئة أنحو والله لان أكرمتني كرمنك غبر واجبوتسمي الموطنة للقسم وتأتى لىأكيد مضمون الجملة الاسمية نحو المقوت ميلام الابتسداء وهي تعامع انعلى أربعة أوجه ان تدخل على اسم ولاربنه وينها كفعوان فيالداولزيدا أوعلى مايحري محراءم والضمر التوسيط منه ومن الخبرف لكان كفوان زيدا لهو المنطلق الوافضل منك أوخ برمنك أو منطلق أوغير فصل كفوان زيدا لهومنطلق أوعلى الخبر كفعوان زيدالا مكل أولما كل وتخصص المضارع مالحال أوعلى متعلق الحبراذا كان متقدما كغيوان زيدالطعامك آكل ومن شأنها آذاخففت ان ولم تعل ان تلزم فرقا منها و بين ان النافية وتسمير اذذاك الفارقة نحوان زيد لنطلق وكذاان كان زيدانطلقاوان طننت لزيدمنطلة وكذاعنيد البكوفيين تحوان تزينك لنفسك واس تشتنك لهيه وعندناان هذاال يخلام ممالايقاس علمه وقد عامقها على وجه غامس حيث فالوالمنك كذاول كذاعلى قول من لا تععل الأصل والله انك وعلى مذهب سيويه تأتي للتعريف نحو الغلام والهب ، وعنيده الوصل ولذلك لاتثنت فيه مخلاف الخلس فان مقوطها عندما ودالمتفعف لكثرة دورها والتعريف مااماأن مكون المهنس وهوان تقصد مانفس ألحقيقية معينالها كنعو الدينارخيرمن الدرهم أوالعهدوهوان تقصد جاالحقيقةم وتبدالوحدة أو ماينافها معتنالذات كفعو حاءني الرحل أوالر حلان أوالرحال وقد ظهر من هذا ان لاوحيه لاعتبار الاستغراق في نعريف الجنس الاماسياتيك في على المعانى ، والنون تأتي الصرف كفوزيد والتشكير كفوصه وءوضاعن المضاف المه تحوحينسذوم رت يكل وحثتك منفسل عندى وكذا كل غاية اذانؤنت فليتأمل ونائيامناب حرف الاطلاق في انشاديني تميم لغو * أقــلي اللوم عاذل والعتابن، وقولي * وغالبا كغو * وفاتم الاعمان خاوى المترقن ممشتبه الاعملام ويسمى فيجيع ذلك تنوينا ويلزمه السكون الاعندملافانساكن فانه مكسرأو يضمحين تذعلى تفصيل فيهكفتو واعذاب اركض و ربسا حذف كفوقراءة من قراً فَلْ هوالله أحد الله الصَّمَّد وتا تي النَّاكَ مَدِكما يِّق ولا يؤخِّكه الا الامروالنهي والاستفهام والَّهِني والعرض والقسم والنَّم ط المؤُّكُد

حرفه بماكفتو فاماترين ونحوان تفعلن بدون مالايقع الافي ضرو رة الشعر وقالوا يحهد ماتبلفن وبعين ماأرينك وربما تقولن ذاك وفلمأ تقولن ذاك وكثر ماتقولن وطرح هذاالنونسأنغ الافىالقسم كنحو والله ليقوم فانهضعيف ومن شأنه ان يحذف آذا لة ساكا بعده والتاء الخطاب في انت وانت على مذهب الاخفش والديدان مان القاعل مؤنث في تحوط عته مدولفرق سنالذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وجمارة ويرذونه واسدة وهوقايل وللفرق منهما في صفة المؤنث كضارية ومضروية وحائضة وطامثة وطالفة وتظائرها حال ارآدة الحدوث واما فولهم حائض وطامت وطالق حال ارادة الثبوت فعنسد لكوفيين انهاغير مشترك فيها بين المذكر والمؤنث وعندا لخليسل انها ليست صفات بلهي أسمساء فهآ معسني النسمنكام ولابن ودارع وعندسيبويه ان موصوفها غيره ؤنث وهوانسان أوشعص وللدلالة على الوحدة كقرة وحو زةوضر بةومنعة وعلى الكثرة كقولهم البصرية والكوفية والمروانسة بتأو بلالامة أوالجماعة وقولهم علامة ونسابة وراو بقوفر وفةوما شأكل ذلك وارد غندى على ذاوهو السيب مندى في افادة المالغة اذا فيل ولان علامة والحهة في امتناع ان مقال في تحو علام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كنهمة وناقة وفي الجماعة كحمارة وصقورة وصياقلة وللدلالة على النسب في الجماعة كالمهاأية والاشاعنة وعلى التعرُّ بَفَ فَمِهَا كَالْحِوارُ مَوالْمُوارْحَةُ وَلَلْنَفِي نُصْ فَمِا كَالْفُرازَيْةُ وَالْجَسَاجَةُ ﴿ وَالسَّنَّ للاستقبال في تحوسيضرب والوفف كاسق والفاه للتعقيب في العطف وتحوقوله تعمالي وكممن فرية أها كناها فأءها بأسناو قوله يمثى فيقعس أو يلب فيعثر مجول على حذف المعطوف بتقدر فيكرععي الماس وبالعثورفعكم أوعلى كونهمن بابعرضت الناقة على الحوض والتعقيب في الجراء لازماعلى ما تقدم وفي خبرالمتدا ذا كأن المتدامتهمنا لمعنى الشرط مكونه موصولا أوموصوفا والصلة أوالصفة جلة فعلية أوظرفية غمرلازم والاخفش رجه الله دون سبويه رجه الله لا بغيرهذا الحكم بدخول ان عليه لقوله تعالى ان الذين قالوار بناالله عم استَقاموا فلاخوف علم سموامنال له واليم للتعريف في لغسة أهل المن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم لنس من اميرام صمام في امسيفر "والواواليمم الملَّق في العطف والعال واصرف السَّاني عن اعراب الاولُ كامضيا ، (والصربُّ الناني) وسعة عشر حرفاأي اي آن إن إم أوهاه ل قد الياء الشددة لالوالنون التُقدُّلة سفُّ سو ، ل ما ه فاى لا تفسير في العطف عندى كفعوط ، في أخوك أي زيدو رأت أحاك أي زيدا ومروت اخيك أي زيدوا ىالا يجاب يقول المستغيرهل كال كذافيقال اي والله وأي لعمري ولاتستعمل الأمع القسم كاتري وقد تضمر واوالقسم وبقال اذذاك اي الله بِعَيْدِ الياء تارة وأخرى اى الله بتسكينها وثالثة الله يحدُّ فها وقد مقال اي ها الله ذا بتعو يضهاعن الواوي وأن تأتي مفسرة بعد فعل في معنى القول كفعونا دسه أن قم وأمرته ان اسع وكتبت اليه أن احضر وصله كنحو فلسا ان حاء البشسر واما والله ان لو حثتني لا كرمنك ومحففة من الثقيلة كمامض وان تاقى نادنية بمنزلة مآكنعوان مقوم ر مدوان زيد قائم وقد حوزا المردرجه الله اعالماعل اس وصلة تخصوما ان رأست عندما وتحو انتظرني مأان جلس ا قاضي ومخففة من التقيلة على ماعرفت. وأم للأستفهام وطلسالحواب عن أحدماً مذكر على التعيين في العطف كفعوا زمد عندك أم عرو ولذا

ومطول (اللبر) عمني الحسديث وقيسل أعم منه (ان تعسددت طرقه) بلاحصر بان أحالت العادة تواطأهمصلي الكذبأووتوعه منهما تفاقاءلا قصدوا تصف مذلك في كل طبعانه فهو (متواتر)أى سيريذاك وسأنى فأصول الفقه انه بوحدالعلم المقيني فلايحتاج الى العث عن أحسوال رجاله قال امنالصلاح ومثاله على التفسسير المذكور يعز وحوده الاان يدعى ذاكف حديثمن كذب عسلي متعمدافقدرواه من الصحابة نحو المائة وقبل المائتين وتعقب عليه الحافظ أبوالفضل العراق محديث مسم الخففقدر وامسعونامن الصابة وحديث رفع السدين في الصلاة فقدر وامنعو خسين منهم وقال شسيخ الاسسلام الحافظ أبو الفضل التحرماادعاء المالصلاح من العزة وعبره من العدم منوع لان ذلك نشآء نقلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحسوال الرجال وصفاتهم المقتضسيةلابعادالعادة ان سوأ طواءلي الكذب أويحصل منهم بما تفاقاومن أحسن ما يقرر مهكون التواتره وحسوداو حود كثره في الاحاد مشان الحسكتب المشهو رةالمتداولة بايدىأهسل العاشرقارغر باالمقطو ععندهم بعسة تسبتها الىمصسنفها اذأ اجمعت عسلي اخراج حسديث وتعددت طرفه تعددا تحسل العادة تواطؤهم على الكذب أفادالعسلم اليقيى بمعتمالي فائله ومثل ذاك فالكت المسهورة كثيرقات صدق شيخ الاسلام وبر وماقاله هو الصواب الدى لاعترى فسسمنه ممارسة بالمسديث واطلاعملي بارقه فقسد ومسف جماعتهن

كثرة مالتواترمنها حسديث نزل القرآن على سبعة أحرف وحديث الحوض وانشفاق القمر وأحادث الهرب والفن في آخرال مان وقد جعت حزأ فيحديث رفع الدن فىالدعاء فوقعلى مسن طرق تبلغ العشر من وعرّمت على جسم كتاب فىالاحاديث المتسواترة تسرالله ذلك بمنه وكرمه آمين (وغيره) وهو مالم تصل طرقه الى الرئبة الد كورة (آحادفان كان باكثرمنائنين) كثلاثة (فشــهور) أىيسمى مذاك وضوحه ورعما بطاق عسلي مااشتهرعلى الالمسنةولو كانله اسنادواحديل ولولم بوحدله اسناد أصلا (أوجمها) أىبائنيزمان روياه فقط عن اثنين فقط وهكذا (فعسز بز) لقلة وجوده أوعزنه وقونه لهيئه من طريق آخرمثاله حديث الشيخين عن أنس والخارىعن أبيهر برمانرسول الله صلى الله عليه وسلم قال لانومن أحدكم حنى أكون أحب اليه من والدهو ولده الجديث وامعن أنس فتادة وعبدالعزيز ينصهب ور وامعن قتادة شعبة وسعبد وروامين عبدالعز تزاسمعيلين علموعد الوارث ور وامعن كل حماعة (أو نواحد) فقط بانلم مروه غيره في أى موضع وقع التفرد (فغريب) فسه ماوقع التغردف أصل السندان يكون فالوضع الذىدورعليه الاسنادو يرسدع واوتعددت الطرق البدوهوطرقه الكى فىسم العماني ويسمى الغرد الطلق كحيث النهىءن يسع الولاء وعن همته تغرديه عدالله ب دينارعنان عروقد يتفردبهراو عنذاك المتفرد كسديث بيعب

المتقسدمين والمتاخوين أسلايك

يو فيحوا مهاالاز بداوعروأمهما كان وتأتى ولهسامد خسل في معنى أى تارة وتسمى لتصله وعلامتهاافرادمابعدهاوأنري فيمعلي وتسمىمنقطعة وعلامتها كون مابعدها جلة أو ورودها في الحبركفوانها لابل أمشاء؛ واوَّ في الحبر الشــك وفي الامر التمنيير وهوالامتناع عن الجمع أوالاباحسة وهي تحويرا لجمع وفي الاستفهام لاحسد مانذُكُرلَاعَلِي التعيين وحِوامها نع أولاو جيم ذلكُ في العطف؛ وها للتنبيه وأكثر ما يدخل على أسمياء الأشارة الضمائر ، وهل الاستفهام كالهمزة الافعا كأن يتغرع من الاستفهام غروفي الدخول على الواو والفاء وغروعند سدو به رجمه الله انهاء عنى قد وافادتها معنى الاستفهام لتقدير الهمزة على نحوما قال وأهلر أوفا سفر القاع ذي الاكم و و نؤنس لقول سدو به قلة تصرفها في الكلام وقدمم الماضي لتقريبه من الحال ومعالمفارع لتقلله وفي كونهاللت كشرحينالاتكون الأنظيرة رعافي قوله وفانقس مهيدو والفناء فرعما * أقام مه يعد الوفودوفود * وبحو زحد فعله قال * الماتزل برحالنا وكان قد « والفصل ينهما بالقسم نحوقدوالله أحسنت « والياء المشددة كنعو هآثي في النسبة ومن شانها تصير غير الصفة صفة والمعرفة نيكرة اذالم تبكن لفظية مثلها فى كرسى وردى ولا تأتى نافية في العطف الوحب الدول كنعوما وفي زيد لاعر ووندخل على الضارع فتنفيه استقباليا وتحسدني منه على السبعة في حواب القسم كنحو تالله تفتأ وتحوه فقلت بمن اللهامر ح قاعداوفي غبر جواب القسم اذا كان من أخوات كان كغمو تزال حسال مترمات أعدها وفعوتنفك تسمع ماحست مالك حستي تكونه وقدنني مها الماضي مكررا كندولا صدق ولاصل أوفي معنى المكرر كنيو فواه تعالى فلاافقهم العقبة لتفسير الاقتدام فكالرقيه والاطعام والتكرار معالماضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عندرآخرين وأماقول الجميع لارعاك الله في الدعاء ووالله لافعات في جواب القدم فلنزل الماضي فهمامنزلة الستقل وتاتي نقسفة لنع وذلك اذاقلتها في حواب من فالحاء زيد أوهل حاءمت للاوالله واسلى وذلك اذا قلتما في حواب من أدخس النو في الكلامين وعدني غسركنع واخذته الأذنب وغضت من لاثيئ وذهبت الاعنادو حثت لاثنى ومسلة نحومآماءني زيدولاعرو ولاتستوى الحسنة ولاالسدنة ونحوفلأأقسم بمواقع الندوم ولئلا تعلم أهل الكتاب على الاقرب ولواحو الشرط في الساضي على امتناع النسآني لامتناع الاول كقولك لوحاه زيداو يحيء لا كرمته وحذف حواج اعندالدلالة سانغوقد يجيء في معني النهني كفعو لوتاتيني فقعد ثني وزعم الفراءرجه الله انها استعمل في الاستقبال كان ولعني الشرط فمها حكها في استدعاء الفعل وامتناع تقديم حوام اعلما حكان والنون النقيساة في التا كيد كالخفيفة فيه الأفي الحذف كن ي وسف وسواغتان في سوف عسرم شهور تبن و بل الاضراب في العطف عن الاول مو حيا أومنفياً كنعو حاوني زيد بل عمرو بإفادة محيء عمر ووماحاوني مكر ل خالد بافادة مجيء خالد تارة ولا محيشه أخرى * ومالمعسني المصــدركهو أعجبني ماصنعتأو ماتصنع أى صنعك ولنني الحال معالمضارع ومع المساضى لنفيه مقربا من الحال ولا مقدم علمها شئ مما في حيزهما وتحو قوله اذًا هي قامتُ حاسرا مشمعلة " ينجب الفواد رأسها ماتقنع

مع شذوذه بحتمل عندي أن يكون من باب النصب على شريطة النفسير وتاتي

الاعبان تغزذته أتوصا لمحن إلى هر برةوتفرديه عبدالله بن د سار عنأنى صالحوقد يستمرالتفرد في مسعر وآنه أوا كثرهـموني سنذ البزاز والمعم الاوسسط الطعراني أمسلة كشرة اذاك ومنه ماحصسل التفرديه بالنسسية الى شغصمعن وان كان الحدثف افسسه مشسهوراويسي الفرد الله ي (وهو) أى الا تعادما فسامه الثلاثة (ضمانمقدلوغسره فالاول) أى المقبول (أنَّ نقله عدَّل تاما اضبط متصل السندغرمعلل ولأشاذ (صحيم) غربهالعسدل الفاسق والحهول والعداله ملكة غنعمن ارتسكأب كبيرة أواصرار على مسعدة عسث تعلب عسلي مناته كانص علسه الشافعي و مالضبط والمراديه منبط المسسلو مان شت ماسمعسه عست سمكن من استعضاره منيشاء أوالكتاب مان بصبونه لابه مذجوعسه وصيحه الىان بؤدىمن نغسل المعفل وبالتام أخف منه المأخوذ فيحدد الحسن ومقولنامتصل السسندوهو بالنصب على الحال مالم متصل سسنده ماقسامه الاستمة وعابعده المعلل والشاذ فلانسمى شع من ذلك صحيحا (ويتفاون) الصيع فبالقسوة بعسب سسط وحاله واشتهارهم بألحفظ والورع وتحرى مخرجب واحتياطههم ولهذا اتفقواعلى انأصع المدث مااتفق علىانواحب آلشيغان ثم ماانفسرديه العازى غمسسلم غ ما كانعلى شرطهماغ على شرط البغارى ثمعلى شرطمسسار تمعلى شرط غيرهماوان صيم ان وعة أصع مسنصيع ابت حبانوان

جيان أصعمن مستدولة الماكم

صلة اما كافة كخوريماً قام وانمـا الله اله واحد وماشا كل ذلك اومؤكدة كغو اما تفعل افعل او زائدة في الأجهام كنعومتي ماتزرني از رك أو مسلطة كنعواذا ماتخرج انوج وحيثماتكن أكنوفها شعة من العمل وعوضا عن المضاف آليه في يفاعلى تعويدنا كاسبق وعن غرالضاف اليه كاسياتيك في الضرب الخامس ﴿ والصر آا الله) * سعة أحق إحل ان حرام سوف عمل ، فاحل التصديق في الحرر خاصة مقالَ اتاك فلأن فتقول احل وأن كذلكُ قالُ و يَقلن شُبْ عَدْعلا * لا وقد كرتُ فقلت أنه ولايتنع عندى إن تكون ان في السن هي الشهدة والمساء اسمها لا الوقف عمني انه كذاك * (وحير) * كمر الرا وقد تفتح تظيراً حيل و بقال حير لا فعلن عدى حقا ، (ونع) للتصديق في الحبرولعقيق في الاستفهام مثبتين كاما ومنفيين وكانة تكسر المين مُنها `﴿ وَسُوفٌ ﴾ ﴿ لَلاَ سَمَّتِهِ ال كَالْسِينُ وَعَنْدَ أَصَّابُنَا انْفَهَا زِيادٌ وْتَنْفُدُسُ سَاءُعلى أن ز بادة الحرف أز بأدة المعنى والمرادز ياد . الحرف في احدى كلتن ترحمان الي معنى واحد وأصل كذلك و يدخل علمهما عندنالام الابتداء ﴿ وَثَمَ ﴾ وبالعطف للترتب مع التراخي زمانا أومرتمة وقديقال تمت، وبلي الايحاب لما بعد ألنني مستفهما اوغير مستفهم * (والضرب الرابع) * ستة احرف *أمااماحتي كلالمالكن * فأمافه امعني الشرط فقواك اماز مدفنطلق عنزاة مهما مكن منشئ فزيدمنطلق والماعندسدو بدرجه الله خاصية فى تعميم التقديم لمايتنع تقديسه فيحو ذأماهندافان عراضارب تحو تراخليل ومن تابعه اما يوم الجعة فانك منطلق بالكسر والخليسل ومن تابعه وجهم الله لابرون ذلك فلايصم عندهم من هذا الجنس الاما يصم نصيد عمني الفعل كالطرف فاعليه واما عندسيبونه رجمه اللهمن العواطف ومعناها معنى أولافرق الاان أول كلامك مع أو على اليقيين ومع اماعلى السبك والاظهرانها ايست من العواطف كأذهب اليه أوعلى الفارسي (وحتى) تأتى عاطغة ومستدأما بعدها كقوله وحتى الحيادما بقدن مارسان .. ومعناها وحكماههناءين ماسيق فم احارة (وكلا) للردع والتنبية (وكسا) عمني الافي يُحوا قسمت علىك لما فعلت وأن كل نفس لماعلم احافظ (ولكن) للاستدراك بعد النة فيعطف المغرد كخوماحاءنى يدلكن عرووفي عطف الجسلة بعدالنفي وبعسد الانهات كغمو ماماءني زيداسكن عمرو فسدحاء وحاءني زيدا كمن عمر واليحيء وفسد أنو حهاءن العواطف بعضهم أصعة دخول العاطف علما (والصرب الحامس)عدة أحرف الالتنبيه كهاواما كذاك وفيهاا ستعمالات أم وه ماوهم وعساوعم وهلاوالا بقلب الهساء همزة وولولا ولوماللقه ضيض وهي تختص بالفعل وسيأ تيك تحقيق الكلام فهما في عسد المعانى فاذا رفع اسم بعدها اونصب كان ماضما رفعه ل ﴿ ولولا ولوما مكونانُ لأمتناع الثاني لوجودالآول فيسامضي وياتزم بعسدهما الاسم مرفوعا اماعلي آلابتداء عندا كثر أصابنا والحبر منوف واماعلى الفاعلية والفعل مضرعند الكوفيين وابن الانبارى مناوهوا لختار عنسدى والصمر بعدلولا أماان كمون منفصلام فوعا كفولولا الماولولاانت وهوالقياس واماان مكون متصلاغهرم فوع كفولولاي ولولاك وأماامافي قولهم اماانت منطلقا انطلقت فقريب من هدا النوع اذاصله عند بعضهم لان كنت منطلقا انطلقت فيذف كان وعوض عنهاماوانفص لاالضمر التصل وعند آخرينان كت بالكسرففعل كنت ماتقدم ثم فقت الهمزة لا جل الأسم وهوالصير عافظة على

لتفاوتهم في الاحتياط ومستخ المرتبة العلماماأ طلق علمه بعض الاغسةانة أصوالاسانيد كالشافعي عنمالك عن أأنع عــن ا نء, و والزهرى عن سألم عن أبيسه وابن سير من عبيدة عن عَلَى والغُعي عنءلقمة عنان مسعودودون ذاك كرواية يزيدين عبدالتهن أىردة عنأسه عنجدهعناب موسى وكمادن سلة عسن ثانت عن أنس ودون ذلك كسهيل عن أبيسه عن أبي هر ورة والعلاء عن معسن أبهر برة (فانخف النسبط) أى قل مع وجود بقيسة الشروط (فحسن) وهو يشارك العميم في الاحتماجيه وان كان دونه وأماتفاوته فاعسلاه مانسسا بحتهكروا يتعرو منشعبءن أسعنحده ومحدث اسعقعن عاصم من عرعسن حار (ور بادة راویهما) أیالصیم والحسائی العدل الضابط على غيره (مقبولة) اذهى فحكم الحديث الستقل وهسذااذالم تناف وواية من لمزد فآن نافت بأن لزممن فبسولهارد الاخرى احتبجالي السترجيع فان كان لاحدهمامرج فالاسترشاذ وقسد ذ كرناه حيث قلنا (فان شولف) أىالزادى (بار، ع)منه لمز مد ضمط أوكثرة (عددونعو ذلكمن المر حمان فشاذ) والارج بقال له المفوظمثاله ماروآه الاربعة الاأباد اودمن طريق ابن عينسة عنعروبن دينارعسن عوسعةعنا منعياس انرحسلا توفىءكى عهدرسول الله مسلى الله عليه وسلم ولم يدعوارثا الامولى هو أعتقه الحسديث وكابسع النعيينة على وصله ابن حريج وغير موخالفهم جادبن يدفرواه عسنابندينار

الصورة وقد حاء على الاصل في قولهم افعل هـ ذاا مالا ﴿ وَامَا الضربِ السادس) ﴿ مونه قد تقدم في اثناء ما تلي عليه لك من الحروف وليكنُ هذا آخُر الْسُكارِم في أن الحرف * (وأماالنوع الاسمى) *فهوأ بضايعه مل الرفع والنصب والجر والجزم اماالرفع سفكا يرتفع عن الفعل وينتصب عنه لدس الاوآنه مالا يكونان الالصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشمة وافعل التفضيل واسم الفعل سوى نصب المهيزفه وغير مقصه رعل ماذكروهذه جله لايدمن تفصيلها فنقول *المصدر بعمل على فعله تقول تحينى ضرب زيدعم اوعمرو زيداولك ان تضيف في الصورتين لغيرضر ورةوان تعرف باللام للضرو رةولا يصحرتقد يمشي ممسافي حسيزه عليه كمالا يصحرتقسديم منصويه على المرفوع تقديرا في الضمائر من تحوضر بتك أواياك وهو المتنارة واسم الفاعل كيف كأن مفردا أومثني اومجموعا جبع تكسيراو تصييح نكرة فيجيع ذلك أومعرفة ظاهرا رامقدما اومؤخ أبعه مل عمل فعله المني الفاعل اذا كان على احدزماني ما يحرى موهوالمضارع دون المضى أوالاسترارعندناوكان مع ذلك على الاعرف معمداعلى أوميتدأوذى حال أوحرف نفي أوحرف استفهام ونحوقوله نعسالي وكلهم باسط وواردعلى سيبلحكانة الحال وقولهم الضارب عراأمس حكمحكم الذي ضرب و منبه على هـــذاأمتنا عهم من تحوعم االضارب من تقديم المنصوب امتناعهم عن ذاك فى الذى صَرب، واسم المفعول في جيسم ذلك كأسم الفاعس لاانه يعمل عمل فعله المبنى للفعول * والصفة الشهة معقدة تعل عل فعلها كفعو زيد كريم الواه بواما افعل من أن ساءه من باب افعال الطبائع وقدع و فت انه لا يتعدى و في وفعيه للظهر دون المضمر للاكترمنع وقدروى على المنوع قوله صلى الله عليه وسلم مامن أيام أحسالى الله الصوم فهامن عنم ذي الحجة بفتح أحب وقو لمهمارا بترحلا أحسن في عنه الكعل منه في عن من وشان اسم الفعل في باب الرفع والنصب شان مسما ، و تقديم المرفوع على الرافع في جيرع ذلك ممتنع وكذاحذفه الهم الاعند المصدر كقوله تعمالي أواطعام في ومذىمسفية سماولا بقال اعله مضمراذلو كان يضمرالزم ان يصع محواعسى من هذا الامرظهو ركله على نحوان ظهر كله ولدس يصحومن شأنه اذا كأن ضميرا مستمكاولا يستكن فحالمصدران سرزاليتة أذابري متضمنه على غيرماهوله سواءكان الموضع موضع كندو بحدر حلاولله دره فارساو حسلك وناصراو ربةكر بماوغر ذلك وصداقتران من بماذكرناتني وهم كونها احوالا اومضاف كنعوما في السماء موضع كف مصاما لءالأناءماء ومثل القرة زيدااوفيه نون جماو تثنية كعشرون درهماومنوان مهذاأوتنون ظاهرا كنعوعندي راقودخ الورطلز بتاوكاي رحلاأو تقدر اكاحد عثه درهما وكرر حلافي الاستفهام وكمفى الدار رحلافي الحيراذ افصلت وكذا كذا دينارا وتقديم المنصوب هناعلي الناصب عتنعواء إان الاسماء الناصية للمعز تتفاوت في اقتضاء ز يادة حكم له على النصب وعدم الانتضاء فالأعداد مفردة كعشر ون وثلاثون الى تسعون تقتضى في المنصوب الأفراد حما ومركبة تقتصى فيسه ذلك مع التذكر أذا كانت على

نحواحدعنم الى تسعة عثم ومعالتانيث اذا كانت على نحواحدى عثم ةسكون الشن اوكسرهاا ثنتاء شرةأو ثنتا ثلاث عشرة ألى تسع عشرة ونحوقوله اثنتي عشرة اسباطا مجول على السدل ولا يحوزا ضافتها الى المتروك ذاحكم كم الاستفهامية وكاي دون من فانها تعميه فىالاغلب وكذا حكم عشرون والضير والمضاف وكمالخبرية عند الفصل بفير النلرف نظائرعشر ونالافياز وم الأفرادللميز والظاهرمن حكم جيعهماعداذلك الحبرة بين الافراد وتركه وحوازالاضافة أبضااذالم بكن الناصب اسرفعل ولآمن باب التفضيل من نحوهو أصلب من فلان سعاو خبرمنه طبيعا هوأماا لحرفك بضاف هو آليه كنحوغلام ز بدوخاتم فضة وضارب عر و وحسن الوجه والاضافة علىضر بين لفظية وهي أضافة الصغة الىفاعلها اومفعولها والمراد بالصفة احساء الفاعل والمفعول والصفة المشسهة ويندر جفع الانسوب كهاشمي وافعل التفضيل في معنى الزيادة وهي لاتفيدزيادة فائدة على فصلها معنى لكن المطلوب ههذا التخفيف في اللفظ وهو حسد ف ماتحد ف لهسا من التنوينونوني التننيسة وانجسع ولذالئالم يجزعنسد نافحوالضارب زيدوأ مانحوالضاربك والضار باتك فحوزلكونه بمتزلة غيرالضاف لقيام الضمرفي هنذاالما ومقام التنوين في محوضاريك والنون في ضارياك وضاريوك والضارياك والضاريوك لامتناعهم عن المحمه بينه و بينذاك وكون قوله وهم الاحمرون الحير والفاعلونه * شاذالا بعمل عليه المتة عندغيرأ بي العماس وأمانح والضارب الرجل فانماحو زتشعها بالحسن الوحه الذي هو عنزلة غيرالمضاف أيضاوهوالحسسن وجهه وفي استعمال الحسن مع الوجه وما انخرط فى سلك ذلك خسة عشر و جهائما نمة مع تعربة الحسن عن اللام وهي و حهه بالرفع على الفاعلية و مالجرعلى الأضافة و مالنصب على التشبيبه بألفعول وألوحه بالرفع على البدل عن الصَّمِير وهوقولٌ على بن عيسي و بالجر والنصب و وحده بالجر و بالنصب على النيمز وسبعة مع تعريفه باللامهي بأسرها سوى وجهه بالجر وأما الحسن وجه بالجرفهو وان كان لايحو زعندنامن أجلو روده على خلاف مسى الاضافة فقد حق زوالفراء ذاهما فيه الى أنه في معدي المعرفة اذلا ملتيس أن المرادية وحيه الموصوف يومعنو ية وهي ماعداها ومنحكم أصحابنا انهافي الامرالعام تارة تدون معنى من كعوخام فضقوعلامنها سحة الحلاف اسمالمضاف اليه على المضاف الذي لايحانسه في اللفظ بالموضع الواحدوقولي لايحانسه احترازهن نحوفلام فلام زيدوقولي بالموضع الواحداحتر ازعن نحوغلام زمد اذااتفق ان يكون اسم الفلام زيداوأ ترى بمعنى اللام كغوثوب رجل ويدمو رجله وعلامتها بعمدان لاتنكون معني في كغيوقتل الطف وثابت الغسدوانتفاء تلك العمة وعندى إنها لاتخرج عن النوعسن ونحوقتلي الطف من بأب اللامية بطريق وقوله إذا كوكب الحرقاءلاح سحرة وووله لتغنيء غيذاانا ثك اجعاما يبتحري فيه الإضافة مادني الملابسة ونحوثات الغدرمن باب اللفظية وهسذه اعني المعنو بةاذا كان المضاف البه المرة افادت تمخصيصا والافتعر مفالا محالة ولذاك فلنافي فحوثلاث الاثواب تعريف الثلاثة باللام مستغنىءنه الافي نحوغتر وشبه اللهم الااذاشهر المضاف عفائرة المضاف البه كقوله غز وحل غرا اغضوب علمه أوما ثلته ولاستلزام الأضافة بالاطلاق افادة التخصيص أوالتعريف البتة اللهم الأفي الاعلام فانهافي تحوعب دالله أسماعا المعزل عرزذلك وامتناع ان يتعرف الذي بنفسه أو يخصص لم يصم تحوليث أسدو حبس منع وصم نحو

فسنعونع وليذ كران عباس قال أنوحاتم المعفوظ حديث ابن صينة فمادمن أهسل العسدالة والضبطومع ذلك ربح رواية الاكثر وعرفمن هذا آنالشاذ مارواه المقبول يخالفالمن هوأولى منه امااذا كأنث الخالفة من غسير مقبول فليسمى شاذا ولمسكرا (وانسلمن المعارضة) بان لمات نحسر يضاده فعدكم ومثاله سكثير (والا) أىوانءورض (وأمكن الجمع بينهما فمغتلف الحديث) أىيسمى بذلك وقد صنف قسسه الشافعي وامن قتيسة والطعاوى وغيرهم مثاله حديث لاعدوى ولا كابرة معحديث فرمن الحذوم العراوك من الاسدوكالأهدمافي كالصيع والجمع بينهسماانهسده بالامراض لأتعدى بطبعهالكن و الله تعمالي حعم المخالطة المريض بماالصيع سببالاعدائه مرضسهم ، قد يتخلف أو مقال ان نبي العدوي ك باق على عومدوالا مربالفرارسدا للذريعة لثلا يتفق للذي يخالطه شي من ذلك سعد برالله نعمالي اسداء لامالعدوى فنظن انذاك بخالطته فمعتقد صحة العدرى فيقع في الحرج (أوعورض) حث (لا) عكن الحدم (وعرف الأخر) منهما(فناسخ)أىالاتخر(والمتقدم منسوخ ومعرفة الاخواما بالنص كاديث مسلم كت نهيد كوعن زيارة القبور ألافزوروها فأنها تذكرالا نوأ أوبتصريح العماني كقول جاوكان آخوالام تنمسن رسول الله صلى الله عليه وسيلم ترك الوضوء تمامست النارأخرجمه الاربعةأو بالتاريخ كصلاته صلى الله عليه وسلف مرضمونه فاعدا والماس خلف قماما وقد فال فبسل

ذلك واذاصلي حالسافصاواحاوسا أجعون (مُ) أن لم يعرف الأشخر اماان (برج)أحدهما (عرجان أمكن كديث ابن عباس ان الني صلى الله عليموسلم سكم ممونة وهومعرم واهالشعان وحديث الترمذي عن أبيراهم اله الكمها وهو حسلال قأل وكنت الرسول بينهما فرج الثاني لكونه رواه صاحب الواقعمة وهوأدري ما والرحان كثعرة ومحلها على أصول الفقه (أو وقف)عن العمل باحد منهماحتى تظهر مرحوسيأت مثال فى الاصول (والفرد) النسى (ان وافقسه غُسيره فبوالمابع) بالكسرفان حصل للراوى نفسه (فتابعة المةأولشعه انصاعددا (فقاصرة) ويستفادُم التقوية مثاله مارواه الشافعي فيالامهن مالك عن عدالله ند سارع زان عران رسول الله صــ تى الله علمه وسلم قال الشهر تسع وعشر ون فسلا تصومواحي ترواالهلال ولا تفطرواحني تروه فانغم علسكم فاستلوا العدة ثلاثين ظن قوم ان الشانعي تفرديه مسدا اللفظ عن مالكلات أمعاب مالك و وه عنه بلنظفات غم عليكم فاقسدر واله لكن مابع الشافع القعني عن مالك أخرجه عنسه المخارى وهي متابعة عامة وله متابعية قاصرة في معمر ان خرعتمن واية عامم ان محد عن أيسه محدين ريدعن حده عبدالله من غر بالفظ ثلاثين

وفى صيم مسلمن واية عبيدالله

ان عرعن الحم عن ابن عر بلفظ فاقدر واله ثلاثــين (ولانختص)

المتابعية بقسهما باللفظ بسل ولو

جاء تبالعني كفي تم تختص بكوم ا من د وابنة الثالت (أو وافقه قیس قفة و زیدبطهٔ علی الظاهر و و جه امتناع است افتا الوصوف الی صفته او الصسفة الی موصوفها راجع الی نال فلیتاً مل وقولی الی صفته والی موصوفها احراز عن نحود ار الاستر قوص لذا الاولی و صعید الجامع و جانب الغربی و بقلهٔ انجمقاء و نحوس عن عمامة و حدد قطیفته اید لا نشار می سازد خده معند به نخص

و بردة طيفة واخلاق ثياب وجائية خبر ومغرية خبر • (فصل) • وكاتكون الاضافة الىالايم تكون الى الحملة الفعلية وذلك في أحصاء النامار كني وزائر من المرتب المرتب المرتب المرتب منارأة والدرني الاستامه وذلك

الزُمان كَفُوحتُكُ ومِحاءُ دِيدوآ تيكَ اذااجُ الدَّسِ وَمَارَاً بَتَكَ مَدْدَ حَلَّ الْسَيَّاءُ وَمَدَّ قدم فلانوق آمة قال اللَّي مَدَّمُون الخيل شعنا وذي بقال اذهب بذي سَمِ واذهبابذي تُسلمان واذهبوا بذي تسلون وفي حيث كفوا جلس حيث جلس ذيدوالي الاسميسة كفو رأيتك زمن فلان أمر واذا الخليفة فلان واجلس حيث ذيد جالس حرفصل) وولا يجو زاضافة الشاف ناندولا تقديم المضاف اليم على الشاف ولاالفصل

« (فصل) وولا بعو راضافة المضاف نائية ولا تقديم المضاف الدعي المضاف ولا الفصل
ينهما يغير النفر ف وقعو فوله بين ذراعي وجمعة الاسدع ول على حذف المضاف السعمن
الدول وتحوقراء فمن قراقتل أولا دهم شركا كالمهم عظاف وعده وسيه لاستنادها الى الثقاة
وكثرة تنظير هامن الاشسمار ومن أرادها قعليه بخصائه سالامام النجني عجولة عندى
على حذف المضاف الدعمن الاول على تحوماً سبق واضمار المضاف مع الثانى على تحو
قراء تمن قرأ والتم يريد الاسترة بالمرباضما رالمضاف على تقدير عرض الاستروقو حو
قول الدول والدهو المناس المناس المناف على تقدير عرض الاستروقو حوله ولول الدول والدهوا والدهوا والمناس المناس المناف على المناس المناس الدول المناس المناف على المناس الم

اكل امرى تحسبين امرا * ونار توقد بالبيل نادا

باضماره أنشاعلى تقدير وكل نار وقول العرب ما كل سوداء تم تولا بيضاه شعمة عند ا سيو به دون الاخفش في احدار واستن تفاديا بذلك عن العطف بالخرف الواحد على عاملين وماذكر توان كان فيه فو عمن المعد فقطنة الثقانو الفصاء أبعد

عامليوهاد تركوان فالغيموغ من المهد فحصه الماءوا تعلقه العد • (فصل)* و بحوز حذف المضاف وهوتر كه واجراء حقه في الاعراب على المضاف اليه كقوله تعالى واسل القرية وقد حاءا - احقه في غير الاعراب عليه أيضا قال

يسقون من و ردالبريس علمه * بردي بصفى بالرحيق السلسل فذكرالفسمبر في يصفق حيث أرادما مردى وقال ألقه تصالى وكم من قرية أهلكاها لجامها بأسنا بيا تا وهم فائلون وحذف المضاف اليه كياسيق وحذفه حامعا كنمو * وقد جعلتي من حريمة أصبعا هو إسال المجاوفا نفي العقيق على ما قدر أبوعل الفسارسي من ذا مسافة أصسم وسقيا مضابة

* (صل) * واعراق السماء في الاضافة بعدا ستواعلق افتضاء المرافضا المه تتفاوت في اقتضاء في واحتالات والمستعدد في اقتضاء في واقتالات في اقتضاء في واقتالات والمستعدد في اقتضاء في واقتالات والتذكير وغير فلك وحدم المساتة والمنسوع المنافذ المساتة في المستعدد والمن السلاحة الماهمة عمادته المنسوعات المنسوعات المستعدد والمنافذ في المستعدد والمنافذ في المستعدد والمنافذ في المستعدد وهذا المنافذ المنسوعات المنسوعات المنسوعات المنسوعات المنسوعات المنسوعات المنسوع والمنافذ والمنافذ في المستعدد والمنافذ المنسوع والمنافذ والمراحد كراف المنسوع والمنافذ والمراحد كرافذ المنسوع والمنافذ والمراحد كرافذ المنسوع والمنافذ المنافذ المنافذ المنسوع والمنافذ المنافذ الم

اذاعاش لفتى مائتين عاما * فقد ذهب اللذاذة والفتاء

(۸ ـ مغتاح)

ودوله تعالى ثلثماثة سننغرمضاف ومضافاعلى القراءتين مفتقرالي الغنر يجواي مانى الافرادفي المضاف اليه معرفة ويقبله فيه نكرة وقولهم أبي وايك كان شرافآخراه الله عنزلة أخزى الله المكاذب مني ومنسك وهو بدني وبينك والمعسى اينسا ومنساو بدننا واندلا ينفك عن الاضبافة واذا سمعتهم بقولون ابارات عنوا أمهم ولذا يفتقرالي الذكر المتسة افتقارأتهم وفالوافى حرف التنبيه معه في يأتها انه عوض عن المضاف السم صورة « وكما الحبرية تأبي فيه التثنية الماء مأهي كناية عنه من باب النه الآثة مارة و بأب الماثة أنرى والفال علها استعماله امعمن كقوله تعالى وكمن قرية وكل تقنضى فيسه الكنرة ظاهراأو تقدرا اذا كان معرفة كغوكل الاحراء وكل الهموع والامعوفسه الافرادوالتننية والجمع واجع نظركل ولايضاف الىغمر المعرفة وكلا وكلتا تقتضيان فيه التثنية والتعر بف بعد التذكير والتأنث وقوله

أن الخير والشرمدي * وكلاذاك وحه وقسل

تظنر قوله تعالى عز قائلا عوان بن ذلك وافعل التفضيل في معيني الزيادة اذاشر طالتقابل اقتضى فيمه التنكير وحكره وصوفه فيهمن الافراد والتثنية والجمع كقولك هوأفضل رحل وهماأفضل رحلين وهمافضل رحال والاابي التنكيرفيه والافرادومن شان انعل التفضيل اذا كان مضافاء عنى الزيادة لابشرط التقابل أن مكون موصوفه في حلة المضاف البه ولذلك نهدي في اضافته هـ خدمه نعوان مقبال يوسف أحسن احوته مأضافة الاخوة الىضمير يوسف آنافاتها حكافعل لافتضائها انلا مكون يوسف في الاخوة وذو وما تصل به من المؤنث وغيره بقتضى فيه الجنسية كنعوذ ومال وذات جال ونحوقوله صعناالغ رحمة مرهفات * المدذوي أرومتها ذو وها

معدودفي الشواذ

(فصل) وكمااتفق في في عوامل الافعال ماقد تفرد باحكام راحمة اليــ كذلك اتفق ههنامن ذلك افعل التفضيل فانه متفرديان بكون استعماله امامعرفا باللام واما مضافا وامامعهو بابن ويلزمه في الاول التثنية والجمع والتأنيث وفي الثالث ترك ذاك ولا كمون الامنكرافيه وفي الناني الحبرة المحترج من هددا الحكم الا آخر فانه الترم فيه حذف من ولم يستوفيه مااستوى في أخواته حيث قالوا مر رت ما تنو من وآخر بن وأخرى وأخر مين وأخرواخر يات والادنيسافي مؤنثة فاجااستعمات بغمر حف التعريف فال العماج فيسعى دنسا طالماقدمت دحلي أيضاومن ذلك هافي لغة في تمير فانهم يقولون هلا هلوا هلى هلمن والظاهرمن حكمأ مساءالافعال امتناع ذلك وعليه أهل الحجاز فيمه ولذلك حيث قالواها تياها توآه آتي هاتين اختر نامنع اسمية هات على ارت كابنوع من الخفاء في استقاقه ومن ذاك هافانه تلحق آخره هدهز الغطاب وبصرف مع الخداط فأحواله تصريف كاف اللطاب والظاهر من هذا الاستعمال فعاعداه العدم وواما الجزم فالفعل اذا وادفيه معنى الشرط والجزاء والآمهاءالتي تفيد ذلك هي من نحومن مكرمني أكرمه وأى نحوأ ٨ــم بأنني آكرمه والى نحو ﴿ فاصِّجت الْيُ تأتُّهَ النَّبُسُ مِمَّا ﴿ وَادْمَالُهُ وَ اذماتغرج أنوج وحيثمانعوحيثما تعلس أجلس وأين نعوأين تكنأ كنوم يحو متى تركب أركب وتدخل علمه مامالزيادة الأعهام فيقال أينسأ ومتى ما وماتحو مانصد اصنعوتد وسلملهاعندقوم ماالاج امبسة فتصيرما مافتستبشع فعيمسل مهماوعنسد

منن) يشبه فاللفظ والمعنى أوف المني فقط من رواية محابي آخو (فالشاهد) مثله في الحسديث السابق مار وامالنساف من رواية مجدبن حنينعن ابن عباس مرفوعا عل حديث الندينارعن النعر سواء ملفظه ومارواه العناري من ر واید محدین زیادعن أى هر برة ملفظ فان أغمى علمكم فاسكلواعدة شعبان ثلاثبن وخص قوم المتامعة عاحصل في الغظ سوامكان من رواية ذلك العماب أملاوالشاهد بماحصل بالعني كذلك وقدمطلق أحدهماعلى الأخر والامر فسه سهل (وتنبسعالطرق)مناليمث من الجوامع والسانيد (وغيرهاله) أى المدنث الذي نظن انه فسرد ليعلم هل متابع أوشاهدأولا (اعتبار) أي يسمى بذاك (والمردود) اما أن يكونوده (اسقط)أىحسدف بعض رحال الاسناد(فان كانالسقط منأول السند فعلق) سواءكان الساقط واحدائم أكثرولو كليد ماله وقيل مثلا فال رسول المصلى ألله عليه وسالم وهسذا النوع كثيرفي صيع العزرى قال ابن المسلاح ومكمه انه ان أى بصفة الجزم كةوله قالور وىدل على اله ثبت استأدهعنده واغماحذته لغرض من الاغراض والاكبر وى و ذكر ففيه مقال امافي غبرصيحه فردود للعهدل يحال الساقط مالم رعرف منوجه آخر (أوكان بعد التابعي فرسل) مان يقول التابعي كبعرا كان أوصغيرا فالرسول الله صلى الدعلمه وسمل كذا أوفعل كذا وانمارد العهسل عال الساقط اذ يحتمل أن يكون معاساوال يكون تابعيا (وعسلى الثانى يحقل) أن

الغد

تكون منصفاوان تكون ثقة وعل الثانى عنمل أن مكون حسل عسن معابي وان يكون حسل عن تابعي آخروعلى الثانى فيعودالا - بمال السابق ويتعسددالى مالاتماية مقلاوالىستة وسبعة استقراء اذ هوأ كثرماوجدمن رواية بعض التابعين عنبعض ولهذالم يصوب قول منقال المرسل ماسقظ منسه الصابي اذلوعسرف ان الساقط صابي لم ود (أوكان)الساقط (بعد غيره) أي عُــرالتأبع مان مكون من أثناء الاسناد (فان كان بفوق واحد)أى بائنى فصاعدا (ولاء فعضسلولا) بان كان واحسداو أكثرلاعلى التوالى سلسن موضعين من الاسناد أوأكثرفهو (مقطعفانخني) السقطيعيث لأمدركه الاالاغة الحذاق المعلمون على علل الاساند وطرق الحديث ككون الراوى أرسل عن عرف لقيداياهمالم يسمعمنسه (فدلس) بفتم اللام والفاعل اذلك مدلس مكسرهاومن عرف ذلك وهوثقة لم نقبل من رواياته الاماصرح فيه مَالْتُعَدِيثُ (واما) أن يكونَ الرد (لطعن) في الراوي (فان كان) لكذب في الحديث مان روى عن الني صلى الله عليه وسسلم مالم يقله منفسمدالذلك (فوضو عوهو) شرالردودو بعرف باقرارالراوى ـ مو بقران مدرکهامی له فی ألحد بشملكةقو بتواطلاء تاميه منهاان يحسكون مناقضالنص القرآن أوالسسنة المتسواترة أو الاسماع القطعي أوصر بم العقل حدث لا مقيل شي من ذلك التأويل ومهاما مؤخسدمن حال الراوى كا وقع اغباث بن الراهم خين دخل على المهدى توجده يلعب بالحمام

خرين تدخل علىمذواذا في الشعرواذماو بسط الكلام في معاني هذه الاسماء موضعه علم المعانى ولمعنى الشرط في اذادون اذحسل الرفع في تحواذا السماء انشقت على تحوما حل في ان ذولونة لا ماونظ أثر ولنقتصر من النوع آلاسمي على هذا القدد والأفان خيط الكلام فيممالا يكادننقطع (وأمااانو عالمعنوي) وهوالرابع فانه صنفان احدهما التزامىوذلكأن تأخه فمفي فعل من غيرا لفعل لدلالة لهعليه والهيرفع اذا كان المأخوذ منهجه طرفية ومعقدة على أحدالا شاءا كإسة كغدوه في الدارأ حدوما عندناشي وأوكصيت من السماءفيه ظامات ولقية معليه جية وشي وزيدله فرسه والاعرف وان م تكن معقب أولم يكن المأخوذ منه حسلة طرفية اليصلم الألنصب المفعول المطلق أو ما قوم مقامه كنعو على اغلان ألف درهم عرفا والله أكبردعوة الحق وانى لامنعك الصدودواني له قسما اليك مم الصدود لاميل

ونتحوهذاعمدالله حقاوالحق لاالماطل وهذاز مدغيرما تقورآ أوالمفعول فيه كفعوفي الدار زيدأبداولك غلامى موم الجعة أوالحسال كنحو مألك قائمها وماشانك واقفا وهذا يعلى شعذا لاسمالاوهومتقدم على المول في الاقوى بورانسهماليس بالتزاي واله عندسسو به برقع لاغبر وعند الاخفش من أصب بنافي مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذاء ندخلف الآجرمن الكوفيين في مُذهب في الفاعل والمفعول ووضع كابنا هذا حيث أفاد الغرض الاصلىمن المكلام في الصفة والفاعل والمفعول وهومعرفة آءرا ساأغنيءن التعرض لغير ت سندويه فنسوق الكازم ماذن الله تعالى على مذهبه ۾ أعران المعني العامل فعيًّا عرفته عندستيويه ومن تابعه من الاغمة شيئان أحدهما لابتداء وانه برفع المتداوا لحبر وأهنون بالأشداء تحريدالاسمءن العوامل الفظية لاحل الاسناد كمتحو زيدمنطلق وحسلت غرووهل أحدقام وسمى المسنداليهممتد أوالمسندخرا والمرادعنسدهم مااعوامل اللفظية ماعلت كأنوأن واحواتهن ومن شأن المتسدااذا كان ضمير الشأن أن بحب تقديمه كندوهو زيدمنطلق وحوب تقديم الحيراذا كان فيهمعني أستفهام كنعوأس زيدأوكان طرفاوا لمتدأن كرةغرمقدر في ادارر حلوان برتغم الوحوب في الجانية نقسا سوى ذلك ولا كلام في حواز الحدف لامهما شنت عندالد لا أولذا يحمل قوله تعأتى فصمر جيل على حذف المتسدا تارة وحذف الخيرانج ي وقد عاء حذف الخبر ماتزماني مواضع منها فولهسم ضربي زيدا فاغساوا كنرشري السويق ملتوتا وأخطب مامكون الامترقائك وكلوحل وضبعته وقولهمأ فائم الزيدان باعتبار وقوله ببهولازيد ءتي أحدالمذهبين * وثانع ما صحة وقوع الفعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعيه كفعو زيديضر بوكذاتضر بالزيدان ولأبدمن تفسيرالقعة يعدم الاستعالة أوالقول عنمدخاوس الداعى بعمدم الوحوب حتى يقشي كلامهم اذا تأملت واعلمانه لايجتمع للان لفظى ومعنوى الاو نظهر عسل اللفظى ويقسدر عسل المعنوي كنحو بحسسك عروهل من أحسدقائم ولالفظيان الاويظهر عسل الاقرب لامحالة عنسدنآ كفعوليس زيديقائم وماحاءني من رجل واكرمني وأكرمت زيداوأ مااليكوفيون فانهم بظهر ون ونعوا كرمى وأكرمت عسل الاول ويقولون أكرمني وأكرمت اوأ كرمت مذيد وكذا اذاقدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيداوعلى هذا فقس ولنكنف من هذا الدو ع ماذ كرمنتملين الى الباب الثالث فقد حان أن نفعل

🛦 الداب الثالث في الاثر وهو الاعراب 🥻

اعلاأنه متفاوت يحسب تفكوت القابل فاذا كان آخرالمعر ب الفارلم يقيل الرفع والنصب والجرالامقدوة واذا كان ياءمكسو وامافيله لم يقبل الرفع والجرالامقيدرين هداهو القماس وقدحاء في الشعر ظاهر من على سيل الشذوذ كاحاء النصب فيه مقدرا كذلك الاأنه دون الاول كغير القبيم وأذا كأن أعنى المعرب أحده فده الاسعاء وهي فم أبأخ حه ذوهن أنضا سادساً عنك أ كترالاغمة كان الرفع والنصد والجرحال الاضاف مبالوآو والالفواليا على الاعرف كنعوفوه فامفسه ذومال ذامال ذي مال واذا كان مثني كان رفعه بالالف كغومسلسان ونصبه وحرمالياء كفومسلين واذا كان أحسدلفظي كلا وكلتا كان في حال الأضافة إلى الضعر كالمثنى وفي العرب من مازم الالف فهـ حاوفي المنني فيجدع الاحوال واذا كانجعاعلى حسد التثنية كأن رفعه بالواو كفومسلون واخواه بالباء كغومسلين واذاكان جعا بالألف والتباء كغومسليات ليقسل النصب الاعلى صورة الجرواذا كان غرمنصرف ولمكن مضافا ولامعرفا باللام لم بقسل الحرالا على صورة النصب الأفي ضرو وة الشعر وليس كذاك يقيج واذا كأن المعرب مضارعا لم يقسل الرقم حال اعتسلال الأتخر الامقدرا وكان حزمه تسقوط المعتل ونصيه فعسادون الالف مالتعربك الاماشيذ في الشعر من الثيوت هذاك ومن التسكين همناهذا إذا لم مكن اءخي أنضارع متصلامالف الاثنين أوالاثنتين أوواوالذ كورأو بآءالم ونشالها طب وأذاكان متصلا كان رفعه بالنون بعد الضمر وحزمه ونصبه بعدمه واذاكان المرب غيرجيع ذاك كانرفعه ونصمه وجره وحرمه على ماهو المعتاد

 (فصل) * فَخَاتَة السَّكَابِ وَاذْقدونينا الكلام في باب الضبط لما افتقر اليه حقه محتمد وفي المعنب عن غاسي اختصار بحل والخيص على ولاعلينا ان بختمه من أرادها يأنسبه أولوالغطن من أملاء بعض مناسبات المواتي النعرض لهأسيق كغيوالنعرض لعلة وقوع الاعراب في الكام وعلة كونه في الا خر لا عالة عندنا وعلة كونه ما لحركات اصلاوعلة عدماست كنانه أصلاوعلة كونه في الاسمياء دون الافعال اصلاوعلة كون الصرف في الاسمياء أصيلاوعاة كون المناء لغيرالا مهياء أصلاوعيلة كون السكور للمناء اصلاوعلة كون الفعل في ماب العمل اصلاونجو التعرض لكون الفاعل والمفعول والمضاف اليسه مقدمة في الاعتبأر وعاة توز بع الرفع والنصب والجرء امهاعلى ماوزعت ونحوالتعرض لعلة ماورده في غرهذا الاضمار على ماوردوالكلام في ذلك كلهميني على تقر مرمقدمتين ونحر مرعشر فصول ﴿ [أما المقدمة الأولى) ﴿ فهني إن اعتبار أوا مر الكلمسا كنسة مالم يعرف عن السكون مانع أقرب لخفة السكون بشسهادة الحس وكون الخمة مطلوبة بشمهادة العرف واكمون أتسكون ابضا افرب حصولا لتوقفه على اعتمار واحسدوهو حنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبار بن حنسها ونوعها فتامسل فهوفي اللفظ اختصار فاذامنع عنسه مانع ترك الى الحركة وأمه نوعان حسى وهو يجامعته لسكون آخوالاتراك كيع تحس في تحواضرب اضرب اذا دمت انجه ين الباءوالصادسا كنسين الثيثمن الكلفة ورعما تعذراصلاعلى يعض وأماالسكون الوقفي نحو مكرغلام فقمد هوت الحطب فيسه كونه طار بالايلزم وعقلى وهو ردوده وانه شئ لآنوع له كاتصار حيث وترددشي ذي أنواع مطاوب مثل ان تكون الكلمة دالة على مسمى من حيث ذلك

فساق فحا لمالم اسسنادا الحالني مل الله على مرسل انه قال لاستى الافى نصل أوخف أوحافر أوحذاح فزادفي لحديث أوجناح فعرف المهدىانه كذب لاحسله فامريذبح الحسامة مارة يعتر عالواضع كلاما من عنده وتارة ما - ذكارم غيره كمعض السلف أوقدماء الحكاء أ والاسرائيليات أو يأخذ ديثا منعيف الاستاد فيركسه استادا صحالير وجوالحامل على ذلك اما عدم الدس كالزنادقة أوغليما لجهل كعضاأتعدن الذن ومنسعوا أحاد سفضائس الفرآن أوفرط العصييدة كبعض المقلدين أو اتماع هسوي بعض الروساء أو الاغراب لقصد الاشتهار وأحمع من يعتديه على نحر م ذلك كله بل كفرالجو ينيمن تعسمدالكذب على الني صلى الله علىه وسلم وعلى فحريم وايةالموضوع الامفرونا ساناه الديثمسلم منحدث عى بعديث برى انه كذب على فهو أحسدالكاذبن (أواتهمته)أي مهمة الراوى مالكذب مان لامروى فألثا لحديث الامنحهتمو يكون مخالفاللقواء دالمعاومسة أوعرف مالكذب في كازمه ولم يظهر منسه ونوعه في الحديث (فتر ولا) وهو أخف من الوضدوع (أوفش غلط) في الراوى أي كثرته (أو عَمْلَةُ) عَنْ آلَاتَقَانَ (أُوفَسَى بِغُير الوضع) والدعة (المنكراو وهم) مان تقوم القرائن على وهمراويه من وصل مرسل أومنقطع أو ادخال حدث فاحدث أونعه ذاك من القوادح (فعلل) وبعرف ذلك بكثرةالتنبسع وجسعالعلرق وهومن أغض أتواع عاوم الديث وأدقها (أو بخالفة بتغييرالسند)

ملم'

مان بروى جداعة الحديث ماساند عتلفتغيرويه عنهسم واويجمع الكلعلى اسسنادوا ويمنهاولا يبينأو يكون طرف المن عندراو باسنادرطرفه الاسخر ماكنوبيرويه عنه باما بالاسسنادالاول أوتروي متنسن مختلفن لهمااسسنادان نواحدأو بروى أحدهماو بز د فسمن الأحرماليس فى الاول أو يسوف اسنادائم بعرضله عارض فيقول كالمامن قبل نفسه فنظن من يمعه انه مستن ذلك الاسسناد **فیرو به عندیه (فدرجه)أی فذات** يسمىمسدرجالسسند (أومدبح موقوف برفوع) أول الحديث أو آخره أو وسسطه (فدر جالستن) و ۱۰ رف بو د وده مغسسلا مسن طريق آخو أى بتصريح الراوى مذان أونعسوه كمديث آسبغوا الوضوءو يلالاعقاب من النارفان صدرهمدر جمن كلامأنى هربرة وحديث ان مسعود في التشميد ونسبه فاذأ قلت ذآك فقسدتمت صلاتك الحديث فان هذامدوج من قول ابن مسعود وحد منسن مسذكره أوأنثيه فلمتوضأ فقوله أوأنثيه مدرج أنهمن كالامعروة راويه (أويتقدم وتاخسير) في الاسنادة والمن (فقاوب) تمرَّة من أحدهمااسمأى الأخرو كمدنث أبيهر برة عندمسسل فيالسبعة الذن نظلهم الله عز وجسل في طل عرشه ففيدو رجل تصدق بصدقة فانحفاها حتى لانعر عيسماتنفق شمله فهذا بمالقلب على أحسد الرواة واعاهو لاتعسار شميله مأتيفق عبنسه كأن العيميز(او بابدل) لرَّاو أو الفظ باسخر (ولا مرح الاسدى الروايت ينطى

المسمى فقط ثم تقمع في التركيب وتقيد مصما ها يقيد مطلوب المعلومية فعماج الى دلالة عليسه وأنت تعلمان التركيب الساذح وهوو رودكلة بعسد آخرى ليكونه مشترك ميئه تارة لمعنى وأخرى كمردالته مديدلا يصلح دليلاعلى ذلك فيمازم حينئذ بعمد عن وضع شئ مفارق الكامة بدل على قيد غرمفارق اعناها لحروحه عرجد ممع أمركان رعاسه التصرف فهاامار مأدة أونقصان أوته مدمل لامتناع اررابع هنابشهادة التأمل بعدالهربعن أعجم سناتنس منهاأوأ كثر تقليلا م فالمذن إذ وم النقل الأول وعدم المناسسة التأتي وهو نقصان الكلمسة لازدماد المعنىمانع فرذاك وعسامتناعيه فعياذا كأب على رف واحيدم والنافر عياهو عارض جده ذلك وهوتسد مل حالة محسالة من الاحوال الارسع الحركات والسكون لما بديل وهواذ ذاك بعيدرعامة ان بقوالتصرف في البكلمة إساد كرنا واغيا مقع فهاأذالم تبطيل بالمكلية لدس الابتسد تل حرف منسه محرف أومكان لذلك مكان أعنى القلب لأغر بشهادة الاستقراء الصيح بعدا لهربءن الجدم بن النسين من ألحرو جءن المناسسة وهوترك الافرب الى الابعب ولألمو حب معاوم اذآ لحركات اتعاض م وفي المدِّيد ليل ان حروف المدِّقا له آلز بادة والنقصان في بأب الامتداد شهادة الحس وكلما كان كذلك فله طرفان شهادة العقل ولاطرف في النقصان الاهدده الحركات شهادةالوحسان وكميين الثئ كلاو بعضافي باب القرب مع امتناعه حيث كان يمتنع النقصان وعتارالا منو لهذا التسد بالكونة أقبل التغيير لاحتساله الأحوال الأريم من غير كلفة دون الصدر ولامد خسل الوسط في الاعتبار أذهو ثين لابوحيد كثيرا كما في تحوّغدو مدولا يتعسين كافي نحومكرم ومستغرج وأكون التناسب بين الدليسل علىهذا الوحه وسنمدلوله وهوقيدمسي الكامة المتأخر في الاعتمار معياني كونهما متآخر من وأماالثانية فهبي ان الغرض الأصلى من وضع الكلّم هوالْتَرْتُكُبُ لامتّناع وضعهاالالفائدة وامتناع الفائدة فماغ برمر كسة لآمتناع استعمالهامن أجل افادتها المسميات لاستلزآم الدور لتوقف أفادتها لحساعة العسار بكونها يحتصبة مهيا تو بة النسسة المهاوالي غسرها لاستعمالة تريح أحمد النساو من على الأتنج وتوقفالعبة باختصاصها مهاعلى العلمها أنفسها بتدآءمع امتناع عدماسسق الي الغهم عند التلفظ مهامر دالقصداني مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان والاصل ف ب هونوع الخرلكترته وقلة ماسواه بالنسبة السه بشهادة الاستقراء وتنزيل الاكثرمنزلة الكلآ محكم العرف لعدم انفكاك حقيقته عن الحسر محصل أصلافي ماب هرمن هذاتمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار الفعل واذا تقرره لذان المقدمة انعلى هدذا الوحد مسناعلى الاولى مهما الكلام فعدلة وقوع الاعراب في الكاموعلة كونه في الا تنو وعلة كونه ما لحر كات وعلة عدم استكذانه لخروحه اذذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاسماء دون الافعال لظهو وكون الاسماء مقتضية لذالنا من حهة المناسبة لحصول كونها ومتقيدة بما يحتاج عنده في الدلالة عليه وهومعني الفاعلمة والمفعولية وكونهامضا فاالمهاوعلة كون الصرف في الاسماء أصلا لنقيدها عما يقتضي الجر تخفاه تقيدهاعما يقتضي أخويه وأستدعاء دخول الجرفهاعدم منع التنو بنمنها كاستقف عليه وعلة كون المناء لغيرالامساموكونه على السكون أصلا

لانتفاء موجب القر لئج ياعلى الظاهر وعلة كون ا فسعل في ماب العدمل أصلا لظهور كونه داعيا أوكون الداعي معه الى الاعراب لنقيد الاسم معه في تحويرف زيد عرابا لفاعلية والمفعولية والاسروالكان يتقسد معه في تحوغ الامزيد بالكون مضافا السه لايلزم مع المعل في قرن لقلة التقيد معه مالنسبة الى الفعل وعلى النانية الكلام في تقدم الفأعل وألفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجرعليما على ماوزعت الاالف مل المنقدم في الاعتبار حيث لم يقم وحدد مفي بالخبر بالفائدة واستتبع فاعله ومفعوله اذهما أقرب شيئين اليه تقدم أنفاعل والمفعول والمضاف اليه فى الاعتماروحيث كان الفاعل في الأعتمار أقوى لامتناع الفائدة مدونه والمفعول أضعف لكونه بخدلافه والضاف اليمه بين بين لشموله اياهم مآوشه هدا لحس الضم بكونه أقوى الحركات والفتم بكونه أضعفها وألكس بكونه بين بين جعل الرفع للفاعل والصب للفءول والجرللضاف اليه اعتمار اللتناسب واما الَّف ولْ فاحدها في عــ ابْرَينا • ما بني من الاسمياءوما يتصب لماليناءمن اختسلامه سكوناو حركة فقيسة وضمية وكسرة وثانهاني علة امتناع ماء تنعمن الصرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاسماء الستة بالحروف مضافة ورأبعهافي علة اعراب المنني والمجوع علىماه وعليه وخامسهافي علة عراب كلاوكلتامضافين الى الضمرعلي ماهوعلسه وسادسها فيءاة اعراب نعومسليات على مأهوعليه وسابعه أفي علة اعرآب ماأعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الحرفى الاسماء وكعفية تفاوته ظهوراوا ستكناناو زيادة ونقصآنا وثامنها فيعلة عمل الحروف العاملة وكمنمة اختلافها فيذلك وتاسعها فيعلة عمل الاسمساءغير الحروكمفية اختلافها في ذلك وعاشرها في علمة على المعنى الرفع للمتدأو الخبر والفعل المضّار عروبه نختم الكلام فيحسذا القسم باذن الله تعالى وقب ل آن نشرع في هذه الفصول يحت أن يكون مقر راعندك ان كلام الغرقت من في هدنده الناسيات واردعلي مساق قياس الشسية في

و القصل الاول في عالم بنامه باي من الاسماء كالوال والمتعلق بالمنام من اختلافه سكونا و ركة فقة وضعة كسرة اعبان المنام في الاسماء كلا والمتعلق بالمتعلق المتعلق المتعلق

الائری (فضطرب)کا رواه أبو داودواب ماجه منروا يناسمعيل ابن أميسة عن أبي عرو بن محد بن حريث عن حدو من عن أبي هر مرة مرفوعا اذاصلي أحدكم فلععل شأتلقاء وحهه الحديث فقداختلف فبمعلى اسمعيل فرواه بشرين المفضل وغيرمهكذاورواه سغىانالئورى عنه عنأبي عرو انحرث عن أسمعن أبيهر وة ور واهفيرالمذ كور سمليهية أخرى وكحديث فاطمة بنت قيس انف المال حقاسسوى الزكاة رواه الترمسذي وأخرجسهان ماحب بلغظ ليس فىالمال حق سوىالز كاةفهدذا اضطراب لايحتمَّل التَّأُويسل أما أذَا كَانُ لاحدى الروايتين مريح يحفظ أو نحوه فالعمدة على الراح (أو يتغير نقط فمعصف أوشكل فمعرف) وتدسنف فذاك العسكرى والدار قطني مثال الاول في المتن ماذ كره الدارقطني ان أبابكر الصولى أملى حديث منصام رمضان واتبعسه سيتامن شوال فقال شيا مالشن المعمة والماء المعتمة وفى الاستأد ماذ كره أيضا ان ابن حريرةال فبمن روى عن الني مسلى الله عليه وسلم من بنى سأيم ومنهم عتبة بن الذرفاله بألباءالموحسدة والذال المعمة واغاهو بالنون والمهملة ومثال الثاني كتعصف سليم يسلم أوعكسه (ولا يجو رالا لعالم أبدالُ اللفظ) مسن الحديث (عرادف) 4 (أوْنقصمه) بان يوردُ الحديث مختصرالانه لايؤمن من الابدال عما لاطابق ومنحسذف، أو أعلق كأستثناء وشرط والعالم يؤمن فسه ذاك وشرطه انلابكون تماتعد للغفله كالاذ كاروان لايكون من

جوامع الكلم وحيث بازفالاولئ الاتبان بلغظ الحديث وعمامسه (فان خفي المعسني) امايان يكون اللفظ مستعملا بقسلة أوتكثرة لكنفمسدلوله دفة (احتج) في الحالة ا ولى (الى) الكُتْ المُسْنفة في (الغرس) ككابأبي عمد القاسرالهروى والغاثق الريخشرى والنهايةلانالائسيروهي أحسع كتب الغرب وأسهلها تناولامع اعوازقليل فيسه وقدعرمت على اختصارها واستدراك مفانهافي ف معلد (واحتجم) في الحالة الثانية (الي) الكين السنفة في (المشكل) ككتاب الطعاوى واللطاني وابن عبسد السير (أو لجهالة) عطفعلى قولى لطعن وما بعده أى واماأن كون الرد لجهالة الراوي (وذلك اما ذكر تعتما لحفي) دون ماأشهر به ومسنف ف ذاك الحافظ عبسد الغنى من سسعد والخطب مثاله مجسدين السائب ابن بشرالكاي نسبه بعضهم الى حده فقال محسدين بشروسماه بعنسهم حمادين السائب وكناه بعضهم أما النصر وبعضهم أيا سعندو بعضبهم أبأ هشام فصار نظن انهم حماء توهو واحد (أو مدرةر واسه اى المام اوصنفوانى هــذاالنوع الوحدات وهومن بروغنه الاواحدومن صنففي ذلك مسلر (أواجهام اسمه) اختصارا من اراري عنه كفولهم حدثني فلانأوشيخ أورحل أو بعضهم أو ان فسلان و مرف اسمه و روده مسمىمن طريق آخر (فان سمى) الراوی (وانفرد عنسه) بالر وایهٔ (واحدد) بان لم روعنسه غسيره (فجعهول العين) فلا يقبل كالمهم الاان يوثق (أو يمى و روى :نسسة

والضافات والاعدلام والداخلة فهااللام وسرها بان ليسمن المضرات والمهمات والمضافات كالايخفي ولامن الاعداذ مأنضالد خول معدى ألجنس فسدوه وكل بومسق يومك ليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال أيضاعه ني المصدر المعرفة والمذفي نبي الجنس لتضهنه معني ماالا تسامية عندى والغايات أيضااذ أتمت فانها متضمنة معسى الاضافة وانهامن معانى الخروف ولايقال بشكل شفس لفظ الاضافة فإن المراد عمدتي الاضافة ههنالازم معناها كأدميتهاأومميتها ولاتنس قولى غسرالعاملة فهاوهنا وهناوخ لتضعنها لمعسني الاشارة وأسمساء آلاشارة لشسهها مالحروف في انهالا تقوم مانفسها في الدلالة على المعاني في أنظاه رواماما مذكرمن انهالأتلزم المسميات والاصسل في ألاسمساء لزومها اياها فحيث غالفتها في الاصل خالفتها في الحكم فلو كانت عند تلخيص مسمياتها غير لازمة لهساكما يقال لسكان شياو يندرج فمساالا "نف قول أبي العماس المردرجه الله تعالى لوضعهامن أول أحوا لهسامع لام آلتعريف بخلاف ماعليسه الأسمساء وألموصولات اشبهها بالحروف أنضا بافتقارها في تفهم المعنى المرادمنها الى الصلات والثان تدخلها في حكم بدو والمركبات لذلك والمنادى المضموم لنزوله منزلة الضمرلا تحادهما خطاباو تعريفا وافراداوفعال فيالياقي بمباذكرمن أنواعه لمعنى الانحساد ولميا ومنومنيذ وعلى وعن والتكافأ -مها ولانحها دهابصو رغلت علهها آلحرفيية ومن وماا اوصوفتان وماغسر الموصولة والموصوفة وكألحبر بةلا يحادها بصورغل علماالبنساء ويقرب من الاندراج في باب الانحساد المضأف الى المسنى اذالزمت اضافت واليسه كاذ وآذاو حيث في اضــآفتها الى اتجــل ضرية لازب وأمانحوفوله ، اماترى حيث سميــل طالعــا ، وقوله حيثلى العسائم فشاذلا يقاس عليه أوزلت منزلة اللازم لكثرتها كاحساء الزمان في أضافتها الى الحسل أوالى اذ المدني المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهوالتنوين الذي هوعوضعن المضاف اليسهو حمحول البقيسة على فعوماتري وايكن من فانونك في شئ يسق على الاصل خارحاء امهدته اذاقل الهبق تنسماعلى الاصل وامااخت الف البناء ككوناو وكة فلان المكون هوالاصل وقد عرف تم منع عنه مانع فيترك الى الحركه والمانع المازوم الجمع بين ساكنين كنعوحيث والمسوان ونحواضرين واضربن لواء مذعلى السلون أوالا بتداء الساكن المالفظ الوحكاكز مدك وغلامك لواسكن الكافان أوعروض المناء لماهوأصل في الاعراب كفعو ماعر وفولي لماهوأصل في الاعراب احتراز عن نحويضرين فحاعة النساء أومشامهة المعرب كالافعال الماضية فانهاعند أصابنا حركت اشامتها المضارع في الدخول في الشرط والرامودخول قدعلها والوقو عصيفة للنكر بعدا تحادهما في آلفعلية والمصيم اليأصل واحيد وامااختلاف الحركة فقعة وضعة وكسرة فالاعتدارات عتلفة ههناوالكاية منهادون الجزئيسةهيان ية مخفتها من السكون فعقع في الاختمار للواضع الكثيرة الدوران المرددة ثقلا بفسرهاو أن الصية قو مة فتقع في الاختيار الواضع المعتسى بشأنها أوالمتنعة عن أختما كالمنسادي وان الكسرة أصل تحريك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرىء باذكروان كانتأصل تحريك الساكن ليكونهاأ كترفائدة من أختهاني اصلُّ الاعتبار وذلك ان اجتماع الساكُّنين حيث كان عوَّ حالي التَّعر مِنْ وقد سُنَّهُ وَ لوقوعه الاستتقراء ماليكثرة وان للافعال منهسا المعل وناهسنك نوعا الأوامر من الافعال

المتسددة الاوانرومانيترم منهما بانواع الجوازم وطالما تلى عليدك للاكثر حكم الكل فتقسدمت في الاعتباروافادة الكبرة والحال هسنده بعدا تقانك ان لامدخل البحر في الافعال الخلاص من اجتماع الساكتين وكونها طارئة كإفرعت سعمك

﴿ الْمُصِـلَ النَّانِي فَعَلَمْ الْمَنَّاعِ مَا يَتَنَّعُ مِنَ الصَّرِفَ ﴾ وما يتصل بذلك ونحن نسوق التكلام فيسه على ان المقصود من منع الصرف انساهومنع التنوين لالمعارضية حرف التعريف والاضافة وانمنع الجرائك هوانع التنوين على الوجه المذكورلار نضاعهما ضرعاواحدا وهوالاختصاص بالاسم والتناوب في تحورا قودخلا بالتنوين لامع جرالحل ورافودخل لابالتنو ينمع والخلوان تحريكه حال منع الجرالهرب عماه وأصل البناء وبالفتح لخفته المطلوبة على الحصوص هنالالاعتبارالتات خيبينه وسن الجرواذ قدوقفت على هـ ثنافنة وب العلم في منع الاسم عن الصرف هو فحقيق الشبه بينيه و بين الفعل على وحه سستلزم الخفة وذاكان كل فعل عمالا يتحمل في فعليته من تحوضر بومنع لتضمن مفهومهلا محالة شيشن الزمان والمصدرم تقيدا أحدهما بالالتنوكالايخي فهومتصف بكونه ثانياللغسير وهوالاسم باعتبارين وكلواحسدمن أسياب منع الصرف ثان لغسير فالتأندث نان للتذكير بدلك على ذلك انك متى ظفرت ءؤنث في كلامه موحدته في الامر العام معز يادة واستقراؤك الاحساء لاسماقس الصفات منها رنشك علمه مخلافه ف المذكر هذافي اللغة الشائعة فاماعل لغةمن بقول انسانة ورحلة وغلامة وجيارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعلوم عندك أن الزيادة أذاوحدت في شيئ بطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كان وجودهاعندالتصف تتأخرادخل فيالقياس منه عندغيرا لتصف نذلك مرحثان الزبادة معلوم على اقطعيا اتصافها بالتاخر عن المزيدعليه فتي كانت مجلوبة الماله حظ في الاتصاف مالتاخ كان أقدس فو حودك الزيادة مع التأنث دون التهذكم في الفتهم المنية على رعاية هذه المناسبات كالأيخفي شاهد على تأخره عنه وهذا معني قول أصحانسا رجهم مالله تصالى لايحوز أن سقل الاسم مازيادة من النانيث الى التذكيروفي كلامناه فامالداك على حكهمان سكران وسكرى صيغتان لست احداهمامن الانرى ونحوثلاثة رحال وثلاث نسوة عن النقص اذا تأملت بمعزل وذلك ان رحالا قدمت في الأعتبار على النسوة تظرا لي الافرادوقد كان انتها التكسر فأنث العدد ثم اساانتهم الامرالى اعتبار النسوة واستهين الغاء الفرق ومنعءن زيادة الناء الانرى امتناع اجتماع علامتي التأنيث لزم حكف الناه وأمرآ خروه ولفظ الذي يقع على كل مذكر ومؤنث ثمانه لايستعل الامذكر افلولاان التذكر أصل لوقع النغليب الغرع ولخرج ءَ. القياس والعمة ثانية للغنه العربية لطروثها علماوا لطارى على الذي يعد المطروء علمه فيامه والعدل ان العدول عنه وأمره ظاهر والجمع ان الحنس من حيث ان الجعية قيدالعانس ووجودالشئ من حيثهوه طلقاقدل وجوده من حيث هومقيدافي بأب الاءتساروالفسعل الذي هوثات الاسم لايد من أن يكون وزنه الفترص به ثانسالوزن الأسم واماالالفوالنون الزائدتان وألف الالحاق فالامرقهما أبين والوصف والتركيب والعلية أمرهاعلى نحوأمرا تجسع فني اجتمع في الاسم منها مالا يقصر به عن أن يصسرنانيا باعتبارين وذاك بحصول اثنين منهاأوا كحاوالف التأنيث وستعرف السرأشيه الفعل فعنعمنه التنو ننكأذ كرناولهذا متنظر في منعه الخفيف من الاسمياه خاصة كالثلاثي الساكن

۴ کنرمن اسدر) لیکن (ایونق) ولمعر ح(فالحال)أى فهوم بهول اسلل ويسمى أيضاللستوروند اختلف في قبوله فسرده الجهو ر وصع النو وى وغيره القبول وقال رُ الاسلام القضّق الوقف الي استبارة عل (أوليسدعة) عماف على أسبب الردوالبسدعان كفر فه اضعرانه لا يقبل فان لم يكفر قبل والالا دىالى ودكترمن أداث الاحكام ماروامالسعة والقدرية وغيرهموق الصحيرمن وابتهم مالا يعمىولان دعته سمقرونة بالتأو بلءعماهمعليه منالدين والصانةوالغرزنعيساب لشعنن والرافضة لايقباون كأحرم به الدهبي فأول البزان فالسعائم الاعرف منهسم صادق مل الكذب شعارهم والتقسة والفاق دنارهه موانما يقبل المبتدع غيرمن ذكر مأمادام (لم يكن داعمة)الى دعته (أولم رو مُواْفقه) أي موافق مُسذَّهِه واعتقاده فانكان داعمة أوروي موافقته رداتهمة اذقسد يحمله تزبين بدعته على تحريف الروامات وتسو شاعلى مايقتضيه مذهبه (أواسوء حفَّفًا) في الراوى عطف على أسباب الرد والمرادان لامر ج حانب اصابته على حانب خطئه فان كان ذلك مسلازماله فهوالشاذكا تقدم(فان طرأ)عليهلنكيرا وضرُ أوا مراقكته أوعسدمهاوكان يعتمدهافرجه الىحفظه فساء (فمغتلط) وحكمه ردماحدثه بعدالاختلاط وتسول ماقدله فانكم يتميز وقفحتي تبسين وبعرف ذاكما عتمارالا تحذين عنه صنف مغلطاأي كتاماق المتلطين وأشار الحافظ أبوالغضسل العراقي وابن للصدلاح الحاله لم يؤلف فهم أحد

الغد

الحسوتة وى الشبه بازداده عما يكسوه ذلك فى اللغسة الفعمى واذاعلت ان الداق فى متع السموق هى ماذكر نا تنبت العنى في جواز صرفه الشاعر المضطرو تنبت ابصالاهى الذى السموق هى ماذكر نا تنبت العنى في جواز صرفه الشاعر المضطرو تنبت ابصالاهى الذى الموقع من الموقع ال

هل ينفه ني حلف سعنتيت ، أوفضة أوذه ب كبريت

فاشتق سخنيتامن السفت السينقان تحرير من الخيروكماته من تفكير وان المجيع اذاكان على الوصف المذكروكان أقوى حالالانه اذذاك يتعين للمجمعية فلايرد على زنه واحسد في أحساء الاجناس ولا بعامل معاملة المفرد فيصغر و يحجم و يكون جمع حدم كاكالب واناعم ولا تستبعد لمجموع ذلك فيامه مقام اثنين والماسحوة ولهم حضا برفعلم لهساوه و جمع حضير في الاجناس قال

حضجركام النوامين نوكات * على مرفقع المستملة عائمر

واماسراو بالمتعدد و به وكترمن النجو بين انعاجسه وقع في كالم الدب فوافق بناؤها من المتعدد و به وكترمن النجو بين انعاجسه وقع في كالم الدب فوافق براوساء ملا يتصرف في مع فق وكترمن النجو بين انعاجسه وقع في كالم الدب فوافق مواما المتوافق المتعدد على المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد على ا

وابسكذاك فقسدرا يث الحافظ أبابك الحازى ذكرفي كمايه الغفة اله ألف فهم كتاما (والاسناد)وقد تقدمحدد (ان انتهى المه صلى الله علمه وسلم) قولاأوفسلا أوتقسر برا (فهو مرافوع) مسلدوكذاماانتهسي الى ماخذعن الاسرا تبليات عمالا اللاحتهادف ولاله تعلق بيبان أغة أوشرح غريب كالاخبار عسنده الخلق وأمدو والانساء والمسلاجم والبعث اذمشسل هذا لاعال أر أى فيه فلا بدالقائل به منموقف ولاموقف العماية الاالني ملى الله عليموسلم أو بعض من يغبرهن الكتب القدعة وقدة, ض أمه عن أم اخذ عن أهلها قال الحاكم ومن ذلك تفسيرالعماء الذى شهد الوحى والتسنزيل وخصسه ابن المسلاح والعراقي بماضه سنب النزول وفيهشي فقدكان العماية يتعاشبون عن تفسيرالقرآن بالرئى ويتوقفون عن أشسياء لم سلفهم ومهاشي من الني مسلى الله علىه وساروقد ظهراى تفصيل حسن أخذته ممار وامان حر مرعن ان عباس موقوفامن طريق ومرفوعا من أخرى أن النفسيرعلي أربعة أوجه تفسير تعرفه العربمن كالرمهاو تفسيرلا معذرأ حد يحهالته وتفسير يعلمالعلماء وتفسير لا معلم الأالله تعالى فيا كان عين العمامة مماهومن الوجهين الاولين فليس عرفو علا مم أخذوه من معر فتهسم ملسان العربوما كأن من الوجه الثالث فهو مرفوع اذلم يكونوا يقولون فىالقرآن مآلرأى والمرادبالرابع المتشابه (أوانتهى الىصابى وهومن اجتمعه) صلى الله علسه وسسلم (مؤمنافهو

التأنيث عليهما فتسكت سان شهابالني التأنيث في نحوجرا، فيزداد عالهما في معناهما فرة وكذا الف الالحاق عندا قران العلية جاوالله الموفق الصواب

و القصل الشاك في عامة اعراب الاسماء السينة بالمروف مضافة كا وهي اظهار الاجتناب بالطف وجدوا قربعن أن يقوى خلاف قياس فها بيان فلك أن فو و فو وال المتناب بالطف وجدوا قربعن أن يقوى خلاف قياس فها بيان فلك أن قد و فرا المتناب فالموروا وهو الورا و خوالا ترفي بالمركات لكان خلاف القياس في وهو المتنافق وموجوه الوركت على وفي باعرابها بالمركات لكان خلاف القياس في حلف الثالث منها أقوى مسه في تحو فعو بدلكون التياس في حلف الثالث منها أقوى مسه في تحو فعو بدلكون التياس في حلف المالية عنيرها وقد مهد هدف ما القاعدة الأمام عبد المالية المتنافق والمامن فلكون كان متناب المتناب الإمام المتناب المتناب المتناب والمامن فلكون كان متناب ما المتقالا والسب في ترك فات المتناب المتناب والمائن فالمناب المتناب والمناب المتناب المتناب والمناب أن المتناب في أمن المتناب المتناب أنها والمناب المتناب المتناب

﴿ الفصل الرابع في علم اعراب المثنى والمحموع ك على ماهر عليه المكادم في ذلك على الوحه المستقصي مذكور في كاساتهم حالجمل للأهام عبد القاهر رجية الله علمه والحكا نوردمن ذلك ههناماه وشرط الموضعاء لمآن التثنية والجمعاذا أريدوضع طريقة لهسما إزم اعتمار تغميروأن بكون ذلك في الأسم وأن بكون في آخره وأن بكون بالزيادة ولاخذ الأعراب التهد للوان تكون واحدة بناء لحمية ذلك على المقدمة الاولى وأن تكون من حروف المداكمونها خفيفة أذواتها فريبة الوقوع لكثرة دورها امابانفسهاأو بإبعاضها وقدم زت لذلك ماالالسن واستأنست السامع والفنها الطياع ومالت الماالنفوس وأن بكون فهادا يل الاعراب محافظة عليه وحسن نظراه لاه تناع المداتء والتحريك وجعا من الغرضين لمن استلزام الحافظة عليه في أحواله الثلاث عالمي التثنية والجمع مالمدات أأثلاث الاشتراك فيكل واحسدة منهن المخالف للقماس أوجب الغاءها في بعض الأحسوال تقاللا الانتراك فيالحر وفوحين آلالام الىجعل بعض الحروف مشتر كأدون بعض تعمنت الماء التي من شأنها استوآء النسمة الى الحفة والثقل والى مخرجي أختم اللاشتراك الذى من شانه استواء النسسة الى المعنيين وانقسمت أختاها على التنسية وأنجسع لجهتي التقدم والتأخر ثما اقدم الرفع في الاستمار كونه حصة الفاعل المتقدم فيه كاستي تعينت له ثم تعينت الياء لاخو مه فم ماواصلا العرمنه مالما بينها وبينه من النسب ماليس بينها و من النصب فصل أعراب لمشنى والجموع على ماترى وأما أنَّون فالاقر ب فيسه أنه أل اعتبرالاء الالذي هوللا سريح الاصالة في التناية واعجم على حددها للحهة المذكورة واسترين الغاؤه فهمالمناسيات أالحدت فيذاك امتنع محكرعا ية ذلك بناء المتني والمجوع جعالسلامة ولذلك اختلف فيخ وذان واللذان والاذوز والذس من ان يحكوفها بالتثنية والجيهو من الالحكم فتنظم في سلك أمانان وعما يتان وعشر ون وثلانون وماشا كل ذاك ولم كن الاسم مدخل بالتثنية والجمعلى حدهمافي باب مالا منصرف لمصادفوافي ترك التذوين عندراً بعتب مرفاتي به وحرك محما فظة على السماكن قسله اذكان أبهم تحر ك النوء من العذر كفوغلام اكتهل وكسر بعد الالف على أصل تحريك الساكن وفتم بعد أختما تفاديامن الجمع بينهماو بن الكسر لاصول مقررة وحيد

أحسن منالرؤ يةليدخل الاعي كان أمكنوم وخرج من اجتمع به كافراوأ سلم بعده فلا يسمى حداسا و زادالعرافي وغيره في الحد ومات على الاعان لعفرج من الدبعد احتماءت وماتعلى الردة كان خطل يخلاف من أسلم بعسدها كالاشعث بن ديس (أوا نتوسى الى البعي فن بعسده فهسومقطوع) ورعما يطلق عليسه منقطسع وبالمكس تعو زاوالافالاولسن مبلحث المن والثاني من مباحث الاسناد(فانقل عدده)أىءـدد ر حال الأسناد (فعال) وأعلى وقع لنامن ذاكماسنناوس الني صلى الله على وسارف معشرة على ضعف وبالاستناد العميم أحسدعشر و مالسماع المتصل أثناعشر (فان وصلالى شيخ مصسنف) بالاضافة (لامن طريقه فوا فقدة أوشيخ شيخه) فصاعدا (فبدل) مثال الاول روى الامام أحدق مسنده حديثا عنعب والرزاق فاورو ساممن طريقه كان متناويسين عبسد الرزاق عشرةر جال ولورويناه من مستدعبد بن مسدكان سنناوسنه تسمعة وذلكموافقة لاحد بعد اولناومثال الثاني وي الغارى حديثاءن مسددهن يحى القطان عن شبعبة فساو رو ينامهن طريقه كان سنناوس شعبة أحدعشر رجلاولورو ساه من مستد أبي داودالطمالسي كان بنناو سنسهعشرة أوتسعة باحائز وذال بدل المغارى بعاولناه مهسمة * لمأقف على تصريح مانه هلبسسترط استواء الاسناديعد الشيخ الجنسمع فيه أولاوقد وقع لىفالاملاء حسديت أملسه

استرت المركة عليه صار عنزاة غير الدنوين فإ يحدّف في الوقف ولامع نفي المنس ولامع الداخه والمنسولام الالمواطلام ولامع النداء على الضم واضا بنيت الكارم على الحدث لامتناع تأخير التنبية والمجمع في ذاك كلاستارا مه عليه الإنادة حيث لامزيد واما في المختراء مع المراسل في الوقف والمؤتف فلاستارا مه طليه الإنادة حيث لامزيد واما في المحتول المنتبية والجمع لامو العمة الاسترائية مناسبة المتنبية والجمع المواقعة ألا تريان التنبية والجمع طريقان ليتناول الاسم جسااً كثر عاصرة ما والعمة ألا تحتول المناسبة على المن

احتلفت الفرقتان في ذلك وتشعب آراء المحاسات وجهم الله وأنا اذكر باذن الله تعالى ماهو بالقبول أحد بعد التنبيه على ماهو بالقبول أحد بعد التنبيه على مالابدق ذلك منه هوان كل واحد من كلاوكاتا عندنا من معنى مغر دلفنا فالالفن فهم عاغيراً الفيالنية علاقا المكوفيين رجهم الله بدليل عود الضعير المهما تارة منى جلاها المعنى كقوله * كلاهما حين جدا لجرى يدنهما * قدا قلما وكاحى عن يعض العرب من قوله كلاهما فائم المنافقة على الفنظ كقوله * كلا أخو منافور حال كانهم * وقول الاستر

أكاثر مواعد أن كلانا * على ماساء صاحبه حريص

وقول الا تخر * كلا تقلنا فاتى منتسقة وقرل الآخر * كلا فائر يديس ليلي * وكلو فائر يديس ليلي * وكلو فائر يديس ليلي * وكلو فائر ين المنافذ الدائمة المنافذ الدائمة وقد المنافذ الدائمة في انقلاب الالف فهما الى السام في انقلاب الالف فهما الى السام في المنافذ في المنافذ والنافذ بيد وانام المنافذ والمنافذ والمنافذ

ه طار واعلامة فطرعلاها . أوجن على لفتهم على الاسم قولة تعالى ان هذا اساحرات المصل والتواقع المسلمات على الفصل المسلمات على الفصل المسلمات على الفصل المسلمات على الفصل المسلمات على المسلم

ه الفصل السابع في في على الواتم المرابعا العرب من الافعال ووقع الجزم في اعسرابه موقع الجزم في اعسرابه موقع الجرم في اعسرابه الموقع الم

عسدالعز بزالراوردي عسر سهيل بن أن صالح عن أسه عن أبي هر ترة مرفوعالا تعصاوا سوتيكم مقار الحديث وقدأ خرجهمسلم عن في بية عن يعقو ب القارئ عن سسهيل فقتيبة لهفيه شعنانعن سهيل فوقع في صحيح مسلم عن أحدهماوف الترمذي عن الأخر فهل سمى هداموافعة لاحتماعنا معسدفي قتسة أويدلا التفالف في شعنه والاحتماع فىسهل أولاولا و تكون وأسطة بن الموافقية والبدل احتمالات أقرم اعندى الثالث(فانساوى)عددالاسناد عدداسنادأحدالمسنفن مان يكون بينهو سالني صلى الله علمه وسلم (عسددمابينهو بينه وهو معدوم) الآنفأمعاب الكتب السنة (فساواة أو) ساوى (تليذه) أى تلد أحد المسنفن بأن يكون أكثر عددامن اسناده بواحسد (فصاغة اذالعادة) وب فالصاغة سينمن تلاقمافكانه لاقى ذلك المسنف وصافسه (ويقابله)أىالعساو(النزولأو روى) الراوى (عن قرينسه) في السنأوالمشايخ (فاقران)أىفهو النوع السمي رواية الاقسران وصنف فيه أبوالشيخ الاصهاني كما ر وادأحدن حنبل عن أى حشمة زهير بنحرب عن يعيي بن معتبين عن على من المديني عن عبيدالله من معاذعن أسه عن شعبة عن أبي مكر ان حفص عن أبي سلة عن عائشة فالت كنأزواج النبي مسلياته عليه وسلم باخذن من شعورهن حتى تكون كاوفرة فاحمد والار بعة فوقه خستهم اقران (أو روى) كلمن القرينسين (من

منطريق الغمذى عرزقتية عام

€ 1. **)**

وهناك التعريفوالتنكير * وأماوقوع الجزم موفع الجر فلان اعرابه لما كان فرعا على اعراب الاسم واقتضى ألعرف حطه ولم يكن للصرمن التعلق مالفعل ما كان لاحومه حيث انتظمافي عمله دونه تعسين للعط سادا ألجزم مسده وأماظه و راعرابه فلا نه الاصل فى الاعراب كاسبق وأمااستسكنامه فالعلة فيه اما الضرورة وذلك في رفعه ونصبه عند الالف كنعو تخشاك لامتناع الالفءن التعريك واماالاحتنابءن تضاءف الثقل وذاك في رفعه عندالواو واليآه كغو فغزوو رمىءلى ماءرف في علم الصرف وقد اندرج في هذا استكنان الرفع والجرفي الاسمساء في نحو القاضي ، واما الزيادة وذلك في رفعه بعد ألف الضميرو واومو يائه فلساقدمناان الفعل المضار علمضارعته استعق الاعراب ومعسلوم انمضارعته بلحوق هنده الضمائر اياه لاتزول وحث كانت أعني هذه الضمائر روفا ميتسة لاتتحرك ومدات ماساحارية لذلك بحرى النفس الساذج غسرعارض لهاذلك فقصرتءن لوغ حددالنون في بضرين ولم تنته الى درجة ماء الآضافة في الاسماء لاأفل فلم يثبت لهسأ حكم إنب لم ندخسل في باب المنع في قيت له البيد الطولي في اكتساء الاعراب لكن اعسراه بفسر الحرف حيث كان يغصب في الرفع والنصب حق المدات في القسرار عسلىهيا تهالو جوب اتباع المدة حركة مأقيلها وفي الجزم حقهافي النبوت لامتناع كون ماقبل المدة جعد ل بآلحرف تعاشياعن ذلك ثما المتنع الحرف ان يكون مدة على أصل القساس في إب الزيادة لامتناع اجتمياع المدتين حصل النون لقريه منهيا ماحقسال المدة واللين والخفاء واعتماره غنة تشسهد آذلك ولانعساد المدات مالغعل اقتضى القاس تأخره ولحصول الصورة أذذاك على شكل المسنى والمجوع احتير الكسرالنون بعدالالف معالعه ماباصل تحريث الساكن والغتم له بعد أختمه امع الاجتناب عن الجمين الكسر ومنهماوحيث كان يجساءتمار الرفع اشداءعلى ماسمق عن لهواما الحزم فأسالم مكن فيأغراب أصله الذي هومتطفل علسه يحكا المضارعة حعل كأن لدس باعرأب فلم تتكلف له عند فواته حرف بقوم مقامه هدداعلي انحقه هوالترك فوفيه مذلك ثمليا كان الجزم في الافعال نظير الجرفي الاسمياء وكأنت لحسفه الامشياة صورة التننية والحمع اتبعه النصب هنااتياء به الحرهناك طلمالاتشاكل سنالاصب والغرع واماالنقصان وذلك فيحزمه عنسداعتلال الآخر فن حسث ان الحزم لما تقسدم النصب فىالاعتبار كاسبق آنفا لم يكنور ودمالاعلى المرفوع وقدعرفت ات الفعل حال اعتلال الاسخر في الرفع لا مكون متحركا واذاو رد مومن شانه حسذ في الحركة عملا يحسد وكة يحذفها حذف المعتل لساسنه وسنهامن الاتحساد

و الفصل السامن ك تعلقه عما المروف العاملة وكيفسة اختلافهاف ذلك ومحن على ان فقص الماملة وكيفسة اختلافهاف ذلك ومحن على ان فقت من المروف العاملة وكيف عن المروف العاملة وكان عله الله الله المرفق المرفقة المرفقة المرفقة والمرفقة المرفقة المرفقة والمرفقة والمر

الامنوفذم)وهوأخص بماثيل وصنف فيه الدارقطني كرواية إلى هر رواعن عائسة رضي الله عنها ورواية عائشسةعنسه ورواية الزهري عن أبي الزيير وأبي الزيير عنمومالك عن الاوراعي والاوراعي عنسه وأحدعنابنالمدينى وابن المديني عنسه (أو) روی (عن هودونه)أى أصغرمنه أوفى مرتبة الأخشذين عنسه (فاكارعن أصاغر) كرواية الزهرى عـن مالا والاصلف روايه لنىصلى الله علىموسل عن عم الدارى حسير الحداسسة (ومنسه)أى من نوع ر والمالا كالرعن الاصاغر (رواية آماءعن أساء والعصامة عن الاتباع وصنف فهاالخطب كرواية العهام عن است الفضل ورواية والن نداودعن النه بكروكر والية العبادلة الاربعسة وأبي هر ترة ومعاوية وأنسءن كعب الاحبار أماروا بةالابناء عن الآماء فكشير واخص منامن وروى عن أسب عرجده وصنف فيذلك جماعسة (وان تقدم موت أحدقر ينين) ر) أى اننين اشركاً فى الاخدعن شيخ (فسابق ولاحق) وصنف فى ذلك الطاب كالغارى حسدت عسن تليذه أبي العباس السراج ومات ستةست وخسسين وماثنتن وآخر ووسعت عندالسماع أبوالحسن الخفاف ومات سنة ثلاث وتسعن وثلاثماثة وسهم أنوعلي البرداني من تليده الساني حسديثاو رواه حنسه ورت على وأس اللسمائة وكانآ خراصحاب السلني سبطه أوالقاسم ينمكى ومان سنة خسين وسستماثة وسنهماما تتوخسون فالشيخالاستلام وهوأحكثر مارقضاعلسه منذاك وقسدسهم

الأزم والنصبلنقو بهاعلى افادة مصنى المقولية قريبة من انادى وأصاحب واستنى واذاك ترى الواولا بعد لمديث ببطسل لزومه بكونه باطفالانه في العطف لا يلزم الاسم وكذا الاحيث بطل لزومه بكونه في الكلام الناقص لصعة ماطلع البدرالاوقدد كرت هنده والمارى عبراء أو بكونه في التام غير الموجب على وجه البدل البدل البدل المدل بمنه منه منها المنهى غير المد كرو رورجوع الكلام الى الناقص الذات عكاوها ينبهك على ان حكم البدل ماذكر كرنا المتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقص في مواجه المثلان في مواجه المثلان المناقد عنه مواجها للافعال فالاصل فيهان عند المحلس الله لودس الله وروحه وقول الخلل فني عن الداليل

اذاةالتحدام فصدقوها ، فانالقول ماقالتحدام

واتما نصبت ان اشامه تها ان منى لا شرآ كوما في ردالكلام الى معنى ألصد روصورة أسا اذا خففت وأعملت هو أما الحروف الشهمة فعملها شامه تها الافعال وعند نا الها خدى المحتل المحال وعند نا المحتل الم

الفسل التاسم كل عليه على الاسماء عبرا لجر وكيفية اختلافها الماعلة وقعها ونصح بانزلة سنزلة الفسك التحدون الاسم مصدد الواسم فاعد و هدوللسال أو الاستقبال ومعقد فانه في الاعتماد ترداد قر بامن الغير عند من عند و وصلا الاسماخير عند وهو الاسماخير وضائح المنافرة و المنافرة المناف

و المعدود المداول المساهد المواطعة المداولة المدال المصادع وهي انه والمعدود المداولة المواطعة والمداولة المدال المسادع وهي انه المسادع وفي المداولة المداولة المداولة المداولة المداولة المدا المداولة ا

الذهبي مسنأي استق الثنوحي وحدث عنه كإذكره شيزالا سسلام فى مار محمومات سنة ثم أن وأربعين وسبعماثة وآخرمن ماندس أصحاب التنوخي الشهاب النشاري مانفذى القدعد اسنة أربع ونمانسن وغمانمانة ومنأمعاب التنوخي الآنجاعةمو حودون وانكان في الدنيا ماء وقسدرالله قار بواالقدرالمذكور (أوا تفقو) أى الرواة (على شيٌّ) من قول أو مال أوسسفة (قسلسل) كسمعت فلانا بقول أشهدبانه لقدحدثني فلان الى آخره وحدثني فلان ويده على كتفي الى آخره وحدثى فلان وهوآ خذ الهشه قال آمنت مالقددوالي آخره وكالمسلسل بالحفاظ والغقهاء وقسد يقع التسلسسل في معظم الاسسناد كالمسلسل بالاولسة فأن السلسلة تنتهب فسيدالى سفدان أوا تفقوا اسمانقط أومع الكنيسة أواسم الاب أوالحد أوالسمة (فنفق ومفترق) وصنف فسمه الخطس كالحليل أحدسة وأحدين حمفر نحدان أربعة وأوعران الجوني اثنين وأبوبكر من عباس ثلاثة وحماداني زيد وابنساسة والحنني نسبة ألىسي حنيفة وللمدهب أوا تفقوا (خطالا لفظا فؤ تلف وعتلف رصنف فه خلق أولهم عدد الغنى ت سسعيد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالنشديد وهوغالب مأوقعر لثآل بالتغفيف وهوعبد الله بنسلام المعرالعماق وسسلام ان أخته ومسلام حسداً بي على الحمائي وحسدالنسني والسسدى و والدعمدين سلام البسكندي شيخ العارى وسسلام بن أبي الحقيق

اليهودى (أو) اتفقت(الا ماء) خطآ لالفظامكم اتفاق الاسماء فيهسماأوعكسسه (فتشابه)وهو مركب من النوعين قبله وصنف فسه أناط مسمثاله موسى من على بغتم العين وموسى بن على بضمها الاول كثير حداوالثاني انزرماح المغسمى المصرى وشريح بن النعمان بالشسينالمهمة وألحاء المهــملة وسريج بن النعـــمان مالمهملة والجيم الآول تابعي يروى عن عسلي ف أبي طالب والثاني من شوخ العفارى (ومسسخ الاداء) التيمروي بهاا لمسديث فهاوفي مرآتهاوكنفنهاخسلاف لمويل وقد خرمناتماهو المشهو رعسد المتأخر من وعلسه العدمل وهو (- عت وحدثني الاملاء) أي ال تُعمله من الفظ الشيخ (فاخسبرني وقرأت القارئ) على الشُيخو يجوزُ اسستعمال لفظ القسديث هنا والاخبار أمانيله لكن الاولءو الاولى (فالجم) أى أخبرنا وقرى علسه (وأناأسم للساسمع فانبأ وشافه وكتب وعسن الاحازة والمكاتسة والاولوالاخسرف الاحازة مطلقاوالثاني اذاشافهم بهاالسم فلا يستعمل فىالمكاتبة والثالث اذاكتب بهااليه من ملد ومحوزاستعمال الاخدارفه امقدا مقوله احازة أومشافهة أوكتابة أو أذنا وتحوذاك ومطلقا عندقوم ولنا فيه تغصب ليناه في عسيرهدذا الكتاب وعلم ماسردناه فيصيغ الاداء انوحوه العمل السماع

من لغفا الشيخ والقراعة والمماع

عليموالاجازة وهيمرتبة فىالعآو

كذلك كاأفاده العطف مالفاء

(وارفعها) أى أنواع الأجازة (القارنة) بكسرالراء (المناولة)

وجذبت بضيطك في مداحضه الاختصار يتاستقامة طبيع وأطلعك على رمو زماتنفسي عن المضارق المفافقة بيونم إستمرضت معاجم الاوائل في هذا الفن بعد التدميم المخدما والعثو رجى محاربه امستطلعا طلع المقاصد في الممادي والفايات عدى أن تسمح الح يدعاء يستحب والحل بنداء مستطلب واذفد أتمنا ماأردنا فلنف بما كاوعدنا من ختم الكلام في القد ما المحدود القد تعالى ومصايرت في النبي عليه السلام

بسسه اتتبر الرحن الرحي

﴿ القسم الثالث، من السكاب في على المعاني والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين والغرض فمهما وفصلان لضبط معاقدهما والكلام فمهما ﴿ القدمة ﴾ اعلمان علم المعساني هوتنسم خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصل مهامن الاستعسان وغيره تر زبالوقوف علمهاءن الحطافي تطسق الكلام على ما يقتضي الحسال ذكره وأعسني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تميز ومعرف قوهم تراكيب الملعاء لاالصادرة عنسواهم لنزولها فيصناعة البلاغة منزلة أصوات حيوانات تصدرعن محالها بمايتفق وأعنى مخاصية التركيب مايسيق منه الى الفهم عندسماع ذلك التركيب حار ماعرى الملازمله لكونه صادراعن السلسغ لالنفس ذلك التركس من حث هوهوأو لأزمأله كماهوهوحمنا وأعنى بالفهم فهم ذي الفطرة السلمة مثل ماسمق الي فهمك من تركيب انزيدا منطلق اذاء عقه عن العارف بصياغة الكلام من أن يكون مقصودا به نقى أأشك أوردالانكارأ ومن تركيب زيدمنطلق من أنه يلزم محرد القصد الى الاخبارا و من تحومنطاق بترك المسند السهمن أنه يلزم أن يكون المطلوب مو حده الاختصارمم افادة الميفة عما للوحهامقامهاوكذا اذالفظ بالمسنداليه وهكذا اذاعرف أونكر أوقيد أوأطلق أوقسدم أوأخرعلى مالطلعك على جدع ذلك شيئا فشدنا مساق الكلام في العلمين ماذن الله تعالى وأماعا السان فهوم وفقا مراد المعسى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليسه واللنقصان لتعتر زبالوقوف على ذلك عن الحطافي مطابقة الكلام لشام المرادمنه وفيساذ كرناما يسهعلى ان الواقف على تسام مرادا لحكم تعالى وتقدس من كلامهمغتقراني هذين العلين كل الافتقارةالويل كل الويل ان تعاطي التفسيروهو فهماراجلولمسا كان عآالييان شعبةمن عاالمعانى لاتنفصل تنهالانزيادة اعتبارجوى منه محرى المركب من المفرد لا حوم آثريا تأخده

و الفصل الآول كي في صَدِّم ما قدَّع لم المعانى والكلام فيه اعلان مساق الحدث استدى بمهدا وهوان مقتصى الحال عند المساق الحدث الستدى بمهدا وهوان مقتصى الحال عند المساق الموقع المو

لمافهامن التعيسين والتشعيص وصورم ان دفع السيخ أسله أو مايقوم مقامه الطالب أوعضر العالب الاصسل الشيخ ويعولها هذار وابنىءن فسلان فاروه عنى (وشرطت) أى الاجازة (لها)أى لأمناولة فلأتصح الرواية ماالاان فرخ ام ا(و) شرطت الضا(الوعادة) وهي ال يحد يخط معرف كالسفلا يقول أخبرني فلان بمحردو حدانه انه ذلك الاأن كان له منه الحاذة والا فلمقل وحدث مخطه (والوصمة) . وهى أناوصي عند مونه أوسفره ماصسله تعسن فلاتحوزله روايته عنسه بحردالوسسة الاانكاناه منهاجارة (والاعلام) وهوان ولم الشيخ أحد الطلبة باله بروى كناب كذاءن فسلان فلس لسناعله الرواية عنه عمردذ الثالاان كان له منه احازة (ومن الانواع) في علم المسديث (طبقات لرواة) أي معرفتها طبقسة بعسد طبقة أي الرواة المشتركين في السين والشموخ لمأمن من نداخيل المشتبين (و بالدائم م) ليأمن من تداخل الاسمى المتفقين اذا افترقا فى النسب (وأحوالهم معديلا وحرما)وبرجع الىالى المؤلفة فى ذلك كأثفات لا ين حيان والعيل والضعفاءلهمماوللذهي (ومرا تهدما) أى الجدرح والتعديل لعرف من يردخديثه من يعتبر وأرذع مراتب التعديل مسيغة المبالغة كاوثق الناس والمكر ركافة ثنت أوثقة حافظ أوثقةهمة أوثقة منقن وتعوذاك و بالها أفسة منفن عدة التسافظ خانط مغرداو بالهاليس به باس لاباسبه صدوق مامون خيار ويلماعه الصدق وروواعنهشيخ

وان توقف عليسه ولاشسمة في أن السكلام فيه كلام من القبيل الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سادق و يتسلسل أو يدور فاستوضع ماأحينا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض اذقيل أنكان العقل أوالطبع مكفي في الماس فايستغن عن تعليهماوالا كان تعلمهمام وقوفاعلى تعلم سابق والماسك أماالدورأ والتسلسل وسننظم لك هذين العلمن في سبلث التعرض لهما أذا حان وقته ماذن الله تعالى واذقدعه فت هذا فنعول إن التعرض لخوام تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكسه ضرورة لكن لايحني عليك حال التعرض فمامنتشرة فعسالمسسر ألى الرادها تحت الضط تتعسن ماهواصل فاوسابق فى الاعتبار ثم حل ماعيد اذلك عليه شيئا فشيئا على موحب الساق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شدنان الخبر والطلب المنعصر تحكى الاستسقراء في الابواب الخسة التي بأتمك ذكرهاوماسوى ذلك نتائج امتناع إحراءالكلام على الاصل وعسألا فعساترى ان تقتممه لكنكاذا احتلمته أوان كشف القناع ءنسه وحدت من نفسك الشأن مخلافه فأنعينهما أعنى الحبر والطلب لافتتاح الكلام لمساعن لهوالله المستعان واعلرأن المعتنين بشأنه مافرقتان فرقة نحوجهما آلى التعريف وفرقة نغنهماءن ذلك واختيارناقول هؤلاءأمافي ألخبر فلأن كل أحدمن العقلاء عن لم يارس الحدود والرسوم بل الصفار الذين المرادني تمسر بعرفون الصادق والكاذب بدلس أنهم بصدقون أبدا في مقام التصديق ومكذبون أبدافي مقام التكذيب فلولا مهمارة ونالصادق والكاذب اتاتى منهمذلك لتكن العبه إمالصادق والمحاذب كإشهداه عقلك موقوف على العلم بالخيرالصدق واللهر الكذب هذاوالحدودالتي تذكر كقولهم الحبزه والكلام المتمل الصدق والكذب أوالتصديق والتكذب وكقولهم هوالكلام المفيد ينفسيه اضافة أمرمن الامورالي أمر من الامور نفياأوانيا تابعد تعريفهم الكلام مانه المنتظم من الحروف السموء ية الممزة وكقول من قال هو القول المقتضي بصر محه نسمة معاوم الي معاوم بالنفي أو بالإثبات ليتما صلحت للتعويل أماترى الحدالاول حتن عرف صاحمه الصدق بانه الخبرعن أاشئ على ماهو بهوالكذب بانه الحسرعن الثئ لأعلى ماهو به كنف دارنفر حعن كونه معرفاومن ترك الصدف والكذب الى التصديق والتكذيب مازادعلى أن وسم الدائرة والحدالثاني أو حدان كون قولنافي بالوصف الغلام الذي لزيدا وليس لزيد خسر الكونه كلاما على قول صاحبه ومفيد الصر بحه اضافة أمروه والغيلام الى أمروهو زيد بالاثدات في أحدهماوالنف في الأنترمع انتفاء كونه خبرا بدليل انتفاء لأزم الخبر وهوصه احتمال الصدف والكذب فلانزاع في كون ذاك لازم الحرائم النزاع فأن يكون حداوالحال مانقدم وكذافولناان ومداغلام أولس غلاما فتحرأن كمفخر جعن ان مكون مطردا والحداث الثحين أوحب أنلا بكون قولنامالا بعلو حدمن الوحوه لابثبت ولاسفى خبرالامتناع ان يقسأل مالا يعلم توجه من الوجوة معانوم مع أن الكالم خبركيف مرج عنّ ان كون منعكسامع انتقاضه مالنقضين المذكور ن وهما الغلام الذي لزيد أوليس لزيدوأن زيداغه لأمأوايس غلاما بفتعران فتدبر وأسوال المعاومية وحدفع بذكرفي الحواشي وأمانى لطلب فلان كلأحديتني ويستفهمو بأمرو ينهيى وينادى يوحدكالا منذلك في موضع نفسه عن عمل وكل واحدمن ذلك طال مخصوص والعمل الطلب المنصوص مستوق بالعسا بنفس الطلب ثمان لحسر والطلب عسد افتراقهما محقيقتهما

مقترقان بالازم المشهور وهواحتمال الصدق والكذب والكلام في الطلب ومانستنااليه لا يقصر على ما قرعنا به معل هذا الكاسنفر غ في صماحيث اذن الله تعالى أو ان التصدي لغقيقيه ماينقش صورته في ذهنك النقش آلجل ولنكنف وذاالقيدرمن الننسه على استغناءالخبر والطلبءن التعريف الحدى ولنعين لساق الحديث في كل وأحدثمنهما قانونا(القانونالاول)فماسعلق المراع إأن مرجه مالحبرية واحمال الصدق والكذب الىحكم الخبرالذي يحكمه في خبره بفهوم لفهوم كاتحد فاعلاذاك اذافال هواز مدهولمس لزيدلاالي حكم مفعول شمير اليه اشارته اذاقال الذي هولزيد أولدس لزيد فاوقعه صلة للوَّصول الذي من حقَّه أنَّ بكُون صلته قبل اقترانها به مُعلُّومة للَّهُ اطب أواذا فال ابه زيد مفتح أنفنقل الحكمشوت الزيدية الضمر الىحمله تصو رامشارا الممتحكمه أويه اذافال حق إنه زيداً وقال الذي أدء ... مأنه زيد قاما السيب في كون المبر محتملا الصدق والسكذب فهوامكان تحقق ذلك الحكم مكل واحدمنهما من حيث انه حكم يختر ومرجع كون الحبر مفيدا للمغاطب الياستفادة المخاطب منه ذلك الحكو سعي هذا فائدة الحبركة ولاكزيد عالمان ليس واقفاعل ذاك أواستفأدته منسه انك تعلاذلك كقولك لن حفظ التوراة قرب حفظت التوراةو يسمى هذالازم فائدة الخبر والاولى بدون هذه تمتنع وهسذه بدون الاولى الاقتنع كاهوحكم اللازم الميهول المساواة ومرجع كونه صدقا أوكذ باعنسدا لجمهو رالي مطابقة ذلاك الحكم للوافع أوغيرمطابقته لهوهوا لمتعارف سنالحمهور وعلىه النعويل وعند بعض الى طماق الحكم لاعتقاد الخبر أوظنه والى لاطماقه آذلك سواء كان ذلك الاعتقاد أوالظن خطأأوصواما بناءعل دءوى تبرئ الخبرعن المكذب متي ظهر خبره مخلاف الواقع وأحتماحه لمأ مأن أرشكام تخلاف الاعتقاد أوالبلن لكن تكذ بيناله ودي مشلااذا فال الأسلام ماطل وتصد مقناله اذاقال الاسلام حق ينحيان بالقلع على هداو يستوجيان طاب تأو بللقوله تعالى أذاحامك المسافقون فالوانشهدانك رسول الله والله بعسلاأنك ارسوله والله شهدان لمنافق من لكاذبون وهوجل قول المنافق منعلى كونه مقرونا مانه قولءن صهترالقلب كانتر حمقنه ان واللام وكون الجملة اسمية في قولهم لارماب البلاغة وسيأتيك تعرض لهذه الآتة واذقد عرفت أن الحبرير حيع الى الحيكر عفهوم أغهوم وهو الذى نسميه الاسه خادا لخبرى كقولناشئ ثامت ني ليس ثاميّا فأنت في الأول تحكم مالنَّموت للشيوفي الناني باللا بموت للشي عرفت ان فنون الاعتبارات لراجعة الى الحيرلاتر مدعلي ثلاثة فنبرجع الىحكم وفنبرجع الىاله كمومله وهوالمستداليه ونزبرحم الى الهكوم به وهوالمسنداماالاعتبارالراجيع الى الحكم فى التركيب من حيث هو حكم من غىرالتعرض لكونه اغويا اوءقليافان ذلك وظيفة بيانية فككون التركيب تارةغسر مكزر ومجرداءن لام الابتدا وان المشهة والقسم ولامه ونوني التأكيد كفعوز مدعارف وأنرى مكررا أوغسر بجرد كفوعرفت عرفت ولزيدعارف وانزيدا مارف وأنزيدا لعارف ووالله لقدءرفت أولاعرفن في الاثبات وفي آلنني كون التركيب غسرمكرر ومقصوراعلي كلة النفي مرة كفعوليس زيد منطلقاومازيد منطلقاولار حل عنسدي ومرةمكررا كغوليس زيدمنطلقاليس زيدمتطلقاوغ يرمقصورعلي كلةالنني كنعو لبس زيد عنطاق وماأن يقوم زيدووالله مازيد فاعسافه فمرجع الى نفس الاستاد لخبرى واماالاعتبارالراجع الى المسنداليه في التركيب من حيث هومسند اليهمن غ

وسبعاصالح الحسدنك مقاوب الحديث بقنعالواء وكسرهاجيد الحدمث حسسن الحديث ويلها صويلم صدوقان شاءالله أرحرانه للمآس به وأسسوأ مماتب الفيريح كذاب وضاع دحال يكذب بضع وطم امتهمالكذبأ وبالوضع سافط هالكذاهب منروك نركوه فيه نظرسكتواعنه لايعتبريه ليس شقة عسر تقسة ولامامون وبلها مردودالحد كضسعف حداراه بمسومطروحادم به ليسبشئ لاساوى شأوكل من وصف بشئ من هدف المراتسلا بحفيه ولا مستشهدته ولا بمتسعريه واللها ضعيف منبكر الخلاب منطرب الحدثوا مسمفوه لايحتجه و ملهافه مقال ضعف لسر بذاك لسالقوى يعرف ويشكرلس بممدة فسخلف مطعون فسمئ ألحفظ لنن تكلموا فسدوا صاب هاتين الرتستن يكتب مديثهم الاعتبار ولا يحيم نه (والا -مــاء) الحردةورجة الىاكك الولفةفها كطبقات ابن سسعد ونارعني الغاري وان أي حيثمة والحرح والتعديل لأبن أبيحاتم وكتابالثقان والضعفاء والصنفات فيرحال كتسخصوصة كنهذيب الزنى فرحال الكتب الستة وقدشرعت في ذمل علسه مخصوص ترحال الموطأ ومسأند الشافعي وأحسد وأبى خشفسة ومعاجم الطعراني (والسيكني بانواعها) وهي ثلاثنعشرالاول من احمكنته ولديله كنسة أخرى كابي بلال الأشسعري أوله كنية كالىكرين محدين عروين حزم يكني أنضاأ مامحسدالثانيمن عرف بكنيته ولمنقف على اسمه وإ

ندرهسل احمسه كندته كالاول أولا كابىسىدانلدرى منالعماية الثألث من لقب كنيته كأبي الشيخ ان حيان اسمه عيدالله وكنته أيو محدوأ والشعزلف الرابدمين ددن كناه كان حريم يكني أما خالدوأ ماله لسدالحامس من اتفق عسلي أسمسه واختلف في كنيته وصنف فمه بعض المتأخرين كاسامة ابنازيدالحسقيل تكني أماذيدأو أبامحدا وأباخارجة أوأباعب دالله أفوال السادس عكسه كاعي هر برورضي الله عندفي اسمه أموال الشافعيرمني للتهعنه السابعمن ختلففي اسمه وكستمعا كسفسنة مولىالني صلىالله علىموسلم وهو لقه اسمه صالح أومهران أوعير أقوال وكنيته أبوعب دالرحسن وقسل أنوالعنترى الثامن من لم مختلف في اسمهولافي كند مكا عنة ألمذاهب الاربعة التاسع من اشتهر بامعه دون كنيته كطلمة أي عد والزيعرابي عدالله العائد عكسه كان الضعى مسلم من صبيح الحادى عشرمن وافقت كنبته أسمأسه كاساسعق الواهسمين سعسق المدنى الثانى عشرعكسه كاسعق ابنأى اسعق السسعي الثالث عشم من وافقت كنيته كسة زو --كأنى أبو بالانصارى فزوحمه أمأ وبوأى الرداء وروس أمالدراءورأيت فىهذا السوع تألىفالطىفاوا ختصرته (والالقاب) سام ا كالاعش والاعرب والضال لقسمعاو بة ينعسد الكريملانه ضسل في طريق مكة وصنف فيهذاالنوع جماعة كابن الحوزى وأبى مكرآلشيرازى ولى فسه تأليف جامع وجسيزمسمي

التعرض لكونه حقيقة أوعازا فككونه عذوفا كقواك عارف وأنتتر يدز يدعارف اوثانيا معرفامن أحدالمارف وستعرفها مصوباشئ من التواسع أوغير معدوب مقرونا أوغيرمقرون أومنكر امخصوصا أوغير مخصوص مقدماعلي المسند أومؤخراءنه واماالاعتبارالواح عالى المسندمن حيث هومسندا بضاف كمكونه متروكاأوغير متروك مفردا أوجلة وفيافراده من كونه فعلاأواسمامنكرا أومعر فامقدا كلمن وع قيداً وغير مقيدوفي كونه جلة من كونها الهمية أوفعلية أوشر طبية أوظرفية وكونه مقدماأومؤخرا هدذااذا كأنت الحملة الخبر بقمفردة امااذا انتظمت معأخري فيقع اذذاك اعتبارات سوى ماذكر فن رابع ولايتضح الكلام في جيبع ذلك انضاحه الا بالتعرض لقتضي الحال فمالحرى الانتفسده ظهر مافنقول والله الموفق الصواب لايخفي كأن مقامات الكلام متفاوته فقام التشكر ساس مقام الشكانة ومقام التهنئة سان مقام انتعزية ومقام المدح سان مقام الذم ومقام الترغيب سان مقام السترهيب ومقام الحدفي جمع ذلك ساين مقام الهزل وكذامقام الكلام التداء بغار مقام الكلام ساءعا الاستغمارأ والانكار ومقام المناءعلى السؤال نفائر مقام المناءعلى الانكارجيم ذلك معاوم اكل ليب وكذامقام الكلام مع الذكى يفار مقام الكلام مع الغي ولكل من ذلا يُمقتضى غييرمقتضى الاسخونم إذا نسرعت في السكلام فليكل كلية معرضا حبتها مقام وليجا حدينته تبي البيب البكلام مقام وارتفاع شأن البكلام في ماب الحسن والقيول وانحطاطه فيذلك محسب مصادفة الكلامليا مليق بعوهوالذي نسمسه مقتضي الحيال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فحسن الككلام تجريده عن مؤكدات الحكم وان كانمقتضى الحال مخلاف ذلك فسن الكلام تحليه بشئ من ذلك بحسب المقتصى ضعفا وقوة وانكان مقتضى الحالطي ذكرالمسندالسه فسن الكلام تركه وانكان المقتضى اثماته على وحه من الوحوه المذكورة فسن الكلام وروده على الاعتمار المناسب وكذاان كأن المقتضى ترك المسند فسسن الكلامو روده عارياعن ذكره وان كان المقتضى إثماته مخصصا بذئ من التحصيصات فحسن الكلام نظمه على الوحوه المناسسة من الاعتمارات المقدمذ كرهاوكذا ان كان المقتضى عندان تظام الجلة معارى فصلها أووصلها والاعجازمعها أوالاطناب أعنى طي جلءن المين ولاطمها فسين ألكلام تالمفه مطاءة الذلك وماذكرناه حدث احسالي لابد من تفصيله فاستمعها بتل عليك بأذن الله وقد نرتب المكلام همنا كاترى على ونون أر رمة الفن الاول في تفصيل اعتمارات الاسناد الخبرى الفن الثاني في تفصيل اعتمارات المسند اليه الفن الثالث في تفصير اعتمارات المسندالفن الرادع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والا يحاز والاطناب وقبل أن نني هـ ذه الفذون حقها في الذكر ننهك على أصل لتكون على ذكرمنه وهوان لدس من الواحد في صناعة وان كان المرجع في أصولها وتفاريقها الى محرد العقل أن تكون الدخيل فها كالناثي علمهافي استفادة الذوق منهافكيف أذا كانت الصناعة متندة الى تحكمات وضعية واعتمارات الفمة فلاعلى الدخيل في صناعة على العاني أن مقلدصاحماني بعض فتاواه انفاته الذوق هناك الىأن سكامل لهعلى مهمل موحمات ذلك الذوق وكان شحناا لحاتمي ذلك الامام الذي ان تسميريثله الأدوار مادارالفلك الدؤار مده الله رضوانه يحملنا بحسن كثرمن مسقسنات الكلام اذارا جعناه فماعلى الذوق

بمسكشف النقاب عن الالقاب

(والانساب) هل هياليوطنأو حرفةأومسناعة كالخماط والعزار ولان المعانى فذاك بالفعظم فىتحلدات وألف تبسيله الرشاطي واختصران الانسيرتاليف ابن السمعانى وزادعلمه أشاء فلدلة في كتاب سماه الباب وقد أختصرته وزدنعلسه أشساء حةولمأترك ضبطهابا أسروف وحاء فيعدة لطيفة سمى لب الباب (والنسوب لغرأسه) كالمقدادين الاسود نسبالي الاسودالهري لكونه تهنأه وانمساهو آلمقسدآدين عرو واجعيل بنعلستهي أمهوأنوه اراهم (ومن وافق احمه أباه وسده) كالحسن بن الحسن بن الحسن على بنأ بي طالب (أو وا قاسمه شعه وشيفه أى شيخ شعه كعمران القصيرى عن عران انرحاءالعطاردي عنعسران انحصس العسابي أواتفسق اسمراويه أى الراوى عنه (وشعنه) كالنفارى بروىعن،سلموبروي عندمسا فشعدمسا بناواهم الفرادسي والراوىء نسسلرن الحاج (والموالي) من أعلى أوأسفل

بالرقة والحلف (والاندوة والاندوات

صنففه القدماء كعلى بنالمديني

ومسلم ومن لطمفه ان تسلا ثة أو

أربعة وقعوافي استناد واحد ففي

العلل للدارقطني من طريق هشام

امنحسان عنجد منسرمنءن

أخسه عن من سير من عن أخسه

أنس بنسيرين عن أنس بنمالك

ان أأنى صلى الله عليه وسسلم قال

لبلك عاحة العبسداو رقاود كر

يحدث طاهر المقدسي ان محدث

سيرين واه عن أخيه بحيعن

أتاني هواهاقسل ان أعرف الهوى ، فصادف قلى خاليا فقسكا فتستغنى انجلة عن مؤكدات الحسكروسمي هسداالنوع من الخبرابتد انياواذا القاهاالي طالب لهمأ متصرط فاهاءنده دون الاستناد فهومنيه سن من استقده عن ورطة الحبرة استمنسن تقوية المنقذ مادخال اللام في الجلة أوان كفيولز مدعارف أوان زيداً عارف وسمى هذاالنو عمن الحبرطأساواذا القاهااني حاكره وايحلافه لبرده الى حكرتفسه استوحب حكه لترجح تأكيد العسب ماأشرب المالف الأنكار في أعتقاده كفواني صادق لمن ينكرصدقك انسكاراواني لصادف آن يبالغ في انسكار صدفك و والله اني لصادق على هذا وانشثت فتأمل كلام وبالعزة علت كلته آذأ وسلنا المهما ثنين فكذبوهما فعز زناشالث فقالوا اناالكم ساون فالواماأنتم الإشرمنلنا وماأتر الرحن منشئ أنأنتم الاتكذبون قالوا ربنا بعرانا اليكالرسلون حيث فالأولاانا اليكم مرسسلون وقال ثانياا مااليكالرسسأون كيف بقررماألق أليك ويسمى هذاالنوع من ألحبرانكا دياوا نراج الكلام في هذه الاحوال على الوحوه المذكورة سمى اخ اجمقتضي الغاهروانه في عبالسان سمى مالتصر يحكاستقف علمه والذيأر ساك آذا أعملت فيه المصرة استوثقت من حواب أبي العماس للكندى حتن ساله قائلااني أحسد في كلام العرب حشوا بقولون عبدالله قائم تم يقولون ان عبدالله فآئم ثم يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان فال بل المعانى مختلفة فقولم بمعمد الله فأثم اخدارين قيامه وقولم مان عبد الله فاثم حواب عن سؤال سائل وقولهمان عبدالله لقائم حواب عن أنكارمنكر قيامه هدائم أنك ترى المفلقين المعترة في هيذاالفن ينفذون الكلام لأعلى مقتضي الغلاهر كثيراوذاك إذا أحلوا الحبط مغائدة الحملة اللبرية وبلازم فائدتها على الحالى الذهن عن ذلك لاعتمارات حطاسة مرجعها تحميله بوجوه مختلف وان شنت فعليك كالامرب العزة ولقد علوالمن استرأه مآله في الانتزة مَنْ خُلاق ولدنس ماشروا به أنفسم عباد كانوا يعلون كيف تَحِدَّ صدره بصف أهل السكاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره منفيه عنهم حيث لم يعلوا بعلهم وتطبره في النفي والاثبات ومارميت اذرميت وقوله وان تكثوا اعمام من بعدعهدهم وطعنوافي دسكوفقا تاوا أعة الكفرانهم لاأمان لهم فيسوقون الكلام الى هذامساقه الىذاك وهكذا قديقمون من لا يكون سائلامقام من سأل فلاعمرون في صياغة التركس للكلام منتهما واغها يسمون لهمافي فالسواحداذا كانواقدموا المهما بأوح مثله للنفس اليقظي بحكوذاك الخرفيتر كهامستشرفة له استشراف الطالب المتعمر يقيل بين اقدام الله ويحوا عام المدم النصر يح فعر حون الحملة اليه مصدرة بان وترون

سلوك هذاالاسلوب في امثال هذه المقامات من كال البلاغة واصابة المحرَّا وماترى بشارا كمفسلكه فيرائيته

كراصاحى فسالهجىر ، انذاك النجاح في التكر

حبن استهواه التشبه باغة صناعة البلاغة المهتدين بفطرتهم الى تطبيق مفاصلهاوهم الآءراب الخلص من كل حارش بريوغ وضب تلقاه في الاغتيبه يضع المناه مواضع النقب مون المولدين الذين قصاري أمرهم في مضمار السلاعة أوان الاستماق ادا استفرغوا عيه وده برالافتداء ماولنك ومن الشواهد لمانحن فيه شهادة غير مردود قرواية الاصمعي تقسل خانف الاجر سنعنى شاريحضرابي عروين العلاء حين استنشداه قصمدته هذمعلى ماروى من آن خلفا فاللنشار بعدماأنشد القصيدة لوقلت بأمامعاذ مكان ان ذاك المعام ، كراه المعام في التمكر كان أحسر فقال ساراعاً قلتها نعني قصيدته اعراسة وحشية فقات الذاك النحاح في التيكيركا بقول الاعراب المدو يون ولوقلت مكرا فالنجاح فىالتبكركان هــذامن كالآم المولد تنولا تشسيه ذلك الكلام ولايدخل في معنى القصيدةالتي قلتها فقام خلف وقيل فهل فوري ماجري بن بشاروصا حبيه وهم من فولة هذاالنو عومن المهرة المتقنين والسعرة المؤخذين الاراتيحة بقعقيق ماأنت منامعل رسة وقل لى منطل بشار وقد تعدمد أن مدر بشقشة عد الماضغ قيصوم وشيح اذاخاطب بمكرا محرضاصاحبيه على التشمير عن ساق الحدفي شأن السيفار اقتراملاً متصوره ماحانين حول هل التبكير بقرالعاح فيقبانف عن التوكيد ولا متلقاهمامان مهات وتظيره

فغنها وهي الثالفداء ، انغناء الاسالحداء

وفىالتسنز بلولانخاطبني فىالذين ظلموا انهسم مفرقون وكذاوما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وكذاوصل علمم ان صلاتك سكن لهم وكذابا أحاالناس اتقواد كان زالة الساعة شئ عظم وامنال ذلك كنمرة واذاصادف ماأريناك بصرة منك ووقفت على ماسيأتمك فيالفن الرابع اعترك في ماب النقد لتركيمات الجمل الخبر بقفى نحوأ عمدريك ان العبادة حق له واعمد ربك فالعبادة حق له واعمد ربك العبادة حق له على تفاوتها هذاك بدامن نفسك فضل الاولى على النائسة تحسب المهام ورداءة الاخسرة تارة والحكم بالعكس أحرى وكنت الحاكم الفيصيل باذن الله تعيالي وكذلك فلا منزلون منزلة المذيكر مرولا كرون اناه اذاوأوا عليه شيامن ملابس الانكار فعوكون حسر الكلام لهماعلى منوال واحد كقولك لن تصدى لقاومة مكاوح امامه غيرمتد برمغترابما كذبته النفس منسهولة تأتهاله انأمامك مكاوحالك ومن هذا الاساوب قوله حاءشقيق عارضا رمحه . انبني عل فجمرماح

ويقلبون هذه القضية مع المنكراذا كان معه مااذاتامه ارتدع عن الانكارفيقولون لنسكر الاسلام الاسلامحق وقوله حل وعلافي حق الفرآن لاريب فيه وكممن شقي مرتاب فيه واردعلى ذوهذاالنوع أعني نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهر متى وقع عند النظار موقعه استهش الانفس وآنق الاسمساع وهزالقرائم ونشدا الاذهان ولا رمانحدا وباب البلاغة وفرسان الطراد في ميدام الرامية في حدق البيان يستكثرون من هذا الفن في وراته سموانه في عبد ليان يسمى بالسكامة وله أنواع تقف علم اوعلى وجه حسنها

الشعزوالطالب) ويشتر كانن تعميم النينوالتطهرعن اغراض الدنباوتحسسين الخلق وبنغسرد الشيم بان يسمع اذااحتيم السه و رسدالي من هوأول منهولا يترك اسماءأحسد لنبة اسسدة وان يتطهرو يحلس بوقار ولاعسدث فاغماولاعلاولافي الطر مقالااذا اضطرالىذلك وانعسسكنعسن القد سناذاخشي التغريارض أو هرم وان بعقد محلسا للاملاء ويقذ مستمليا يقفااو ينفردالطالب مان وقرالشيخ ولايعمره ويرشدغيره لماسمعه ولابدع الاستفادة لحماء أوتكبر ويكتب ماسمعه تأما ويعتنى بالتقييدوالضبط ويذاكر بمفوطه ليرسم فى دهنية ومن التعمل وونته بالنسبة الى السماع النمع وعصسل غالبا ماستيكال خمىسنىن وما دونهافهوحضور وهمكالهمعنعلى معنه قالسيغ الاسسلام ولابد فيذلك من المارة المستمرو بالنسسية الى الطلب أن يتأهلآذاك ويصبم تعملالكافر والفاسسق اذا أدى بعداسسلامه وتوسه (الاداء)ولاحسدله علمتي تاهل اذاك وقال ابنخلاد اذابلغ الخسسين ولاينكرعند الاربعن وخصوه بغسيرالبارع المطاوب منه عردالاستنادواماالبارعفلا وقدحدثما لكوله نمف وعشرون سنة وشوخه احماء وككذاك الشافعي وحسدت المخارى ومانى وحهدشعرة واستمر العلباء علىذلك وهمل حراوقدحمدثت عكةول عثم ون سسنة وعقدت عملس الاملاءسسنة اثنتسين وسسبعين وغياغيائة ولى ائتتان وعشرون سنة ونصف (وكتابة الحديث) بان تكتبه مغسم إميسنًا و نشكل

المشكل وينقطبو بكتب الساقط. فحالخاشسيةاليي مادام فىالسطر يقية والافنى اليسرى ويعابلهمع الشيخ أوثقتفسيره أومع نفسسه (وسماعه) أىكشفان لأبتشاغل هو ولاالشيغ تمايخله منسخ أوحديث أونعاسوان يستمع منأصسل شسعفهأوفرع قوبل عليم (وتصنيفه) بان يتصدى له ادا تاهل ومرتبه أماعلي الانواب الفقهيسة أوغسيرها أو المسانيدبان يجمع مسندكل صحابى دةمرتبآ علىالسوايقأو على حروف المحدمة أوالعلل مان مذكر المتنوطرقهوسناختلاف نقلته (وأسسامه)أى الحديث وصنف في ذلك الوحف العكري شيخ أبي يعلى بن الغرا (ومرجعها) أى هذه الانواء الذكورة وكثر مما قبلها (النقل) اذلاضابط لها منحسل تحتبه (فاتراجع لها

(علرأصول الفقه) أىالعام المسمى تمذا المقب للشعر مهأبتناء الغقهعلسية (أدلته الاحالية) أي غير المعينة كطلق الامر والنهي ونعل الني صسلي المعليموسلم والإحاع والقياس والاستعماب المعسوث عنأولها مانه الوحو بحققة والثانيمانه المعرمة كذلك والباق بانهاهي وغيرذاك يخلاف التغصسان فتحو أقسموا الصالاة ولاتقسر بواالزبا وصلاته مسلىاته عليهوسسافي الكعبة والاجماع عسلي ان لبنت الابن السسدس معبنت الصلب اذلم مقل هوفتي وفي مثل قوله وقياس الاوزعسلي السعرف الربا واستعماب الطهادة لمن شسك في

مصنفاتها)المشاراليها فيماسيق

واستفائها

سل الوقوف عسلي حقائقها

بالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان همذاالفن فن لاتلين عربكته ولاتنقاد فرونته بحرد بتقراء صورمنه وتتسع مظان احوات لهاوا تعاب النفس بتكرارها وأستيداع الحاطر حفظها وتحصيلها للايد من عمارسات فما كثيرة ومراحعات فبهاطو يلة مع فضل الميمن سلامة فطرة واستقامة طسعة وشيدةذ كالوصفاء قريحة وعقل وافر ومن أتقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف على اعتبارات الذفي واعلا انك اذا حذقت في هذا الفن لصدق همتك واستفراغ حهداك فيهو بالحرى أمكنك التسلق مه الى العنور على السيب في انزال رب العزة قرآند الحيد على هذه المناهير ان شاء الله تعالى · (الفن الثاني) لما تقرران مدارحس الكلام وقعه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطماقه وجب عليك أمها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لافتداح زناد عقلك المتغيص عن تفاصيل المزايا التي جا يقع التفاضل وينعي قد من الملغاء في شأنها التسابق والتناضيل أن ترجيع الى فكرك ألصائب وذهنتك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتماهك العيب الشان ناظر آبنورعقاك وعين بصيرتك في التصفير لقتضيات الأحوال في الراد المسند اليه على كيفيات مختلفة وصورمتنافية حتى ستأتى لروزه عندك لكا منزلة في معرضها فهوالرهان الذي يجرب به الجيساد والنضال الذي بعرف به الابدى الشداد فتعرف ابساحال بقنضي طي ذكره وأبساحال بقتضى خسلاف ذلك وابساحال بقتضي تعرفه مضمرا أوعلسا أوموصولا أواسم اشارة أومعرفاباللام أوبالاضابة وايساحال يقتضى تعقيبه بشئ من التوابع الخسة والفصل واساحال يقتضى تنكره وأساحال يقتضى تقديمه على المسندوا يساحال يقتضى تاخيره عنسه وايساحال يقتضي تخصيصه أواطلاقه حال التنكمر وايساحال مقتضي قصره على الخبراماالحالة التي تقتصي ملي ذكر المسنداليهفهى اذا كان آلسامع مستحضراله عارفامنك القصداليه عنسدذ كرالمسند والترك راجيع امالضيق المقام وآماللاحترازعن العبث بناءعلى الظاهر وامالخييل انفى تركه تعو للعلى شهادة العقل وفيذكره تعو للأعلى شهادة اللفظ من حبث الظاهروكم بين الشهاد تبن وامالامهام ان في تركه تطهير السان عنه أو تطهير اله عن لسانك واما للقصد الىءدم التصر يحليكون المسبيل الى الأنكاران مست اليه حاجة وامالان الحرلا يصلح الالهحقيقة كقولك خالق لمارشاء فاعل لماس يدأوادعاء وامالان الاستعمال واردعلي تركه أوترك نظائره كقولهم نع الرجل زيدعلي فول من مرى أصل الكلام نع الرجل هو زيد وامالاغراض سوى ماذكرمنا ــــة في باب الاعتبار بحسب المقامات لاستدى الى أمنالهاالاالعقلالسليم والطسع المستقيم وقلماماك الحكرهناك نتئ غيرهمأ فراحعهما قال لى كىف انت قلت على * سمردام وحزن طو مل كىف تحدال كراذا مقل أماءلىل وفى مثل قوله حين شكااب عه فلطمه فانشأ يقول سر يعالى آن العيلطموجه * وليس الى داعى الندى بسر يع ح الص على الدسام صياحات * وليس الما في بيتسم بمضيع حيث لم يقل هوسريع وفي مثل قوله سأسكر عرا ان تراخت منيتي * أيادي لم تمني وان هي جلت

فتى غر معوب الغنى عن صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النعل زات

اضاءت

(w)

À

وقوله

بقائها فليسدمن أصول الفشه وعدلت عن قول غيرى دلائله لان فصلالاعمع عسلي فعائل قياسا (وكيفية الاستدلال مها) بالترجيع عنسد التعارض وتعوه (وحال المستدل)أى صسفات الجنهد وذكرافي الحدلتوقف استفادة الاحكام التي هيآأفقه مزالادلة عليهسما فانعصرفىسسعة أبواب وأولس اسكرهذا العدالامام الشافعي رضي آلله تعالى عنسه بالالجساع والف فيعكتاب الرسالة الذىأرسليهالى ان مهدى وهو مقدمةالام (والففه) لغة (الفهم واصطلاحامع وفة الاحكام الشرعمة التي طر مقها الاحتهاد) كالعسلم مان لنسة فى الوضوء واجبة وان الوترمنسدوب ونوج بالاجكام النوان وبالشرعسة غسيرها كالنحوية وبمباطر يقها الاجتهاد ماطريقها القطع كوجسوب الصداوات المسافلايسمى شيءن ذلك فقها (والحسكم) وهوخطاب الله تعالى المنعلق فعل المكاف ان (عوقب ماركة) وأثب فاعله فهــو واسب أى يسمى بذلك أو عوقب (فاعسله) وأثب تاركه امتثالا (فهوحرام أوأثيث عامل) والمعاقب ارك فهسو (ندب)أى مندوب أوأنب تاركه امتثالاولم بعاقب فاعله فهو (كرمأى مكروه أولم يثب ولم يعاقب لافاعسله ولا تاركه فهومباح) وقسدينعلق به الثواب لعارض كاسمأني فيأول النصوف أونفذ بالمحمة (واعتد

> به) بان استجمع مایمتبرفیه شرعا عقسداکان آوهبادة نهو (مصبح

وغيره) بان لم يستعمم ماتعترف

شرعاعصدا كان أوعبادة (بأطل وتصورالعادم) أى ادراك مامن

أضاءت لهماحساجم ووجوهم « دى اليل حق تظم الجزع ثافيه تحسورة المنافرة والمسلمة المرافرة المنافرة المسلمة المرافرة المسلمة المسلمة المرافرة المسلمة المسلمة

الله أنحم ماطلبت به * والبرخبرحقيبة الرحل النفس راغمة اذا رغمة ا * واذا تردّ الى قليل تقنع

اويذ كراحتياطا في احضار في ذهن السامع لقلة الاعتمياد مالقرائن أوللتنسوع لي غياوة السأمع أولزيادة الابضاح والتقرير أولان فيذكره تعظم اللذكو راواهانة له كآبكون فر بعض الاسامي والمقام مقام ذلك أويذكر تبركا به واستلذاذاله كما يقول الموحد الله خالق كلشئ ورازف كل حي أولان اصغاء آلسام م مطلوب فيبسط الكلام اقتراصا بسط موسي اذفيل له وماتك بمينك وكان سم الجواب عردأن مقول عصائمذ كرالسسنداليه وزاد فقالهيءصاى أتوكأ علهاوآهش مهاعلى غمى ولى فهاما كربأ خرى ونظيره في البسط نعبدأ صناما فنظل لهساعا كفين قدبسطوا المكلام ابتها عامنهم بعيادة الاصنام وافتخارا عواطبتها منحرفين عن الجواب المطابق المختصر وهوأصناه أولان الأصل في المسند المه هُوكُونه مذكورًا أوماجري هــذاالحرى وأماالحالة التي تقتضي تعرفه فه عاذا كأن المقصودمن المكلام أفادة السامع فاثدة يعتسد بمثلها والسبب في ذلك هوان فائدة الخبراسا كانتهى الحكم أولازمه كاعرفت في أول فانون الخبر ولازم الحكوهو انك تعرحكم أنضا ولاشبهة اناحقال تحقق الحكممتي كان إبعدكانت الفائدة في تعريفه أقوى ومتى كان أقرب كانت أضعف وبعد تحقق الحريح سب تخصيص المسنداليه والمسند كلاازداد تخصصا ازداد الحكومد اوكل ارداع وماازداد الحكرة واوان شئت فاعتبر حال الحكوف قولك شئ تمامو حودوفي قولك فلان من فلان حافظ للتأوراة والانحيل يتضع لك ماذكرت ثمان تخصص المسنداليه اماأن كون لكونه أحداقسام المعرفات فسي وهي المضمرات الأعلام المهمات أعنى الموصولات واسماء الاشارة العرفات باللام المضأفات الى المعارف اضافة حقيقية مع القيد المذ كورفى على العواول زادعلى ذلك من كونه مصو مادشي من التوابع الخسة والضمر المعي فصلاواماأن كون لالماذ كركاستقف علمه ولكل من ذلك حالة تقتضيه ووأما الحالة التي تقتضي كونه مضمرافهي اذا كأن المقام مقام حكاية كقوله

كقوله اناالذى يحدونى ف صدوره « لا ارتق صدورامها ولاأرد وقوله اناالموث لا اختى على أحد و ذرت بى الشمس القاص والدانى وقوله و تعن التاركون لما سعطنا « و تعن الا خدون المارضينا وقوله و تعن بندو عمل ذاك بيننا « زرابى فها بغضة و تنافس و تعن كمدع العس ان بعط شاعباه بدعه وقيم عبيه متناحس

أومقامخطاب كقوله

شأنهان بغلم(على ماهويه) فحالواقع (على كادرا كنا ان العالم حادث وعدات عن قول غسيري معرفة العاوملان ماىعده بكون كأقال السبكرزا تداعن الحدلانمالس مطابقا الماهو بهلايسمي امعسرفة (وخلافه) مان أدرك على خسلاف ماهوره (حهل) كادراك الفلاسفة انالعالمقديموعلى هسذاعسدم الادرال لاسمى جهلا كعدم علناها أعت الارضن ومافى بطون الحارو بعضهم يسممه حهلا بسماا والاول مركباوعبارة السن تصلح المذهسنان بضط خلافهعملي الاول بألحرعطفاعلى المحرورأى وادرا كه على خدالف مأهو به والثاني المالو فعطفا على تصورأي وخلاف تصوره عسلى ماهو مه وهو صادق شصوره على غــيرماهو به و بعدم التصور أصلا (والتوقف) من العلم (على أظر واستدلال مكنسب) كالعمل مأن العالم حادث فأنهموقوف عسلي النظر في العالم ومأنشاهـده فيـه من التغيسيرفينتقلمن تغسيره الى حدوثه (وغيرهضر ورى) كالعلم الحاصل باحسدى الحواسمن السمع والبصر والأمس والذوق والشمفانه يحصل بمحردالاحساس بهمامن غسير نظرواسسدلال (والنظر) الذكورهو (الفكر فیالمطاوب) ایهتسدی به نفر بر الفكرلافسه كاكترحدث النفس (والدليسل)المستدله عليه (هو الرسد) اليه لانه علامة ولاحاجة الى تعر ف الاستدلال وأنحرفهسم بعضسهم معالظر مَا كِعُالَانِمُوداهماوا حَدِيمُ ماحصل فىالتصورلاعزميل مع القردد لايخلواماأن يكون أحسد

باان الاكارم من عدنان قد علوا ، وتالد الحد سن المع والحال أنت الذي تسنزل الايام منزلها * وتمسك الارض من خسف و زلزال فد كان قداك أقوام فعتم م خلى لذاهلكهم سمعاوا بصارا أوقوله أنت الذي لمندع معماولا يصرا . الاشما فام العيش امرارا وأنت الذي كلفتني دج السرى * وحون القطاما لجهلة من حدوم وقوله وأنت الذي اخلفتني ماوعدتني * واشمت بي من كان فيك يلوم وقولها وحق الحطاب أن يكون مع محاطب معين ثم يترك الى غير معين كاتقول فلان اليم ان أكرمته اهانك وان أحسنت المه اساء المك فلاتر مديخ اطماعه منه كانك قلت ان أكرم أوأحسن اليه قصداالي ان سوءمعاملته لأبخنص واحدادون وأحدوانه في القرآن كثير يحمل قوله تعالى ولوترى اذالحرمون ناكسور وسهمها العموم قصداالي تفظيع حال الحرمين وان فدبلغت من الطهور الى حيث يمتنع خفاؤها البتة فلانختص رؤ بدرآ دون راءبل كل من بتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الحطاب وكذا أمثال له أوكان المسسند اليه فى ذهن السامع لكونه مذكورا أوفى عكم المذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة المكتعوقوله

من الدين الوجوه بن سنان و لوانك تستمى بهم ماؤا همه محساوا من الشرف العلى و ومن حسب العشرة حيث شاؤا وقوله بين أبي اسعق طالت بدالعلى و وقامت قنا قالدين وانتذكاه له هوالجرمن أي النواحي أتنت و فقت ما العرف والبراحله وقوله أرى العبر عجودا وعتمداه بو فقت ما العرف المام بكن عتمد مده هوالهرب المتحقيق من الحدقت به مكاود دهر أسى عنهن مهرب وأما الحالة التي تنتفى كونه علما في اذا كان المتام مقام احضاراته بعينه في ذهن المامع النعل وتنعل المداهل وقوق فولا المامع المناطق وتنعل المناطق المناطقة وقوق المناطقة المناطقة المناطقة وقوق المناطقة الم

بطريق يخصه معور يدصدني الموعدوات وقدوله فالم المريق المال قاصر قدره * على نفسه ومشيع غناه

وقوله الله تعلم ماتركت قناله وحق عاوا فرسي باشقر مزيد فال تعليم المستخدسة الكي الكني والالتاب الحدد المحتاج تعليم والاسم صباغ لذاك كافي الكني والالتاب المجودة إواها تعليم والاسم صباغ لذاك كافي الكني والالتاب المجودة إواها تعليم والمحتاج المستخدسة وهذا المحتاج وهذا المحتاج والمائلة التي تقتضي كونه موسولا فهي من صحاحضا رميذ الدين المساطحة كرجمة معلومة الانتساب المحتارات والساطحة كرجمة معلومة الانتساب المحتارات والمناسلة عنون المام كان معنا أمس لااعرفه والانتساب المحتارة والمناسلة كرية وهواء أولان في الادالثرق لااعرفهم أولا تعرفهم أولا تعرفهم الولا تعرفهم أولا تعرفهم الولا تعرفهم أولا تعرفهم المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة وكذا ما يمكي عند الانكار بعد الاقراد خلالت المناسبة على المناسبة على عند الانكار بعد الاقراد خلالت المناسبة على المناسبة المناسبة على عند الانكار بعد الاقراد خلالت المناسبة على المناس المناسبة على المناسبة على

الماني

وقوله

الطرفنراها والالنومرجوماأو يستويا (والفان راج العويزين) ومقابله (الرجوح وهم)بسكون الهاء (والمستوىشك) فالثرددفي قياه ريد ونفيسه على السواعشك ومسع رححان الثبوت أوالانتفاء طنومقابله وهم (الادلة) المتغق علماللاحكام الشرعسة أربعة (الكتاب والسنة والاجماع والقياس ماحث المكاب الكادم أمرونهي) نعوقه ولاتقعدوخير نحوقامزيد (واستفهام) نحوهل قام زيد (وتمن) نحولت الشباب (سودوعرض) نعوالاتنزل عندنا (وقسم) نعو والله لافعلن كذا (أو حقیقے:) وہی ماأبنی (عملی موضوعه) فلريستعمل في غيره كالاسدد السبع (وغسيره) مأن استعمل في غيرما وضع له (محاز) كالاسدالر حل الشعاع (الامر طلب الفعل عن دونه عغلافه من هومسله أوفوقسه فسمى الاول النماساوالثابي سؤالا وهسذاهو الخذار تبعالامام الحرمين وجماعة منأهل الاصول ولاهسل السان قاطمة كاسساني (مانعسل)أي صغته الدالة عليه هذه الصيغة ومانشاكلهامن صيخ الامر كاضرب وأكرم واستغرجوهي (الوحو بعندالاطلاق) والتعرد عنالقر ينةالصارفة الىغسره نعو أقموا الصلاة (لالفورأو تكرار) بسل يحسل الأجزاء بالتراشى وعرة (الالدليل) عليهما كالامر بالصاوات اللسوبصوم رمضان (وهو)أى الامربالشي (نهىءن ضد وعكسه) أى النهى عن الشي أمر بضده فاذا قالله اسكن كأن ناه اله عن الغراء أولا تعسرك كان آمهه مالسكون

انعدى بن أرطانا أنا ومعمام أنه من أهر الكوف عفاصه افل جلس بين بدى مريح ال عدى إلى أست الله المنطقة بهذا المام أهر الكوف عفاصه افل اجسد معيق الله المواقعة المنطقة المام أو من أهرا المام أو البين المام والمواقعة المام أو والمام أو المام أو المام أو إلى المام أو المام أو المام أو المام أو المام المام أو المام أو المام المام المام أو المام

انالذى سلنالسماء تولنا ﴿ بِيسًا دعاءُ ــه أعز وأطول و وبما جعل ذر بعة الى تحقيق الخبر تقوله ان التي ضربت سنامها ج ة ﴿ مَكُوفَة الحَمْدَ السَّاوَةُ هَا عَوْلَهُ الْحَمْدُ الْحَالَةُ وَهَا عُولُ

وربمـاجعلدر بعة الى التنبية العناطب على خطأ كةوله ان الذين ترومهم اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

انالدين رونهــم اخوانـکم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا أوعلى معنى آخر كقوله ان الذي الوحشة في داره * يؤنسه الرحة في لحده

و ربافصدبذلك أن يتوجه ذهن السامع الى ماسيخبر به عنه منتظر الور و دمعليه حتى ياخذمنه مكامه اذا و ركتفوله

والذى حارث السبر به فيسه ، حيوان مستعدث من جداد وفي هذه الاعتبارات كترة غم لها حول كونه اسم اشارة وفي هذه الاعتبارات كترة غم لها حول كنائك وأما الحالة الله تقتضى كونه اسم اشارة فهى متى حجاحضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حساوا تصل بدنك المحاكمة عبر الدول من المعالمة بدنك المحاكمة عبرته وقد عبين كقوله حدث الوالم المحاكمة الموالمة عبرت كنائل المحاكمة الموالمة عبرت المنائل المحالمة الموالمة عبرت المنائل المحاكمة عبرت المحاكمة عبرته المحاكمة المحاكمة المحاكمة عبرته المحاكمة المحاكمة عبرته المحاكمة المحاكمة عبرته المحاكمة عبرته المحاكمة عبرته المحاكمة عبرته المحاكمة المحاكمة عبرته المحاكمة عبرته

وقوله واذاتامل شعنص ضيف مقسل * متسر بل سر بالكيدل أغسر أوى الى الكوماه خداطارق * نحرت الاهسدامان ارتفري وقوله ولايقسيم على ضميم راده * الاالاذلان عسر الحي والورد

أوان مقسد بيان حاله في القرب والمعدوالنوسط كقولك صداوذلك وذال ثم تتقرع على ماذكر وجوء من الاعتباره شال أن تقصد بذلك كال العناية بقيرة و تعين مك كقوله عزمان والله المنافذ والمدان المنافذ و المنافذ والمنافذ و المنافذ و المنافذ

آخراه فاالذي بعث الله وسولا وفي موضع آخراهذا الذي يذكر ألمت كومنه ومأهذه المماة الدنساالا لهو ولعب وكالعكمة القائل عن امرأته

تقول ودقت تحرها بعينها * أيعلى هذا بالرحا المتقاعس

وبيعده تعظيمه كانقول فيمقام التعظم ذلك الفاضل وأواثك العول وكقواه عزوعلا ألمذلك الكآب ذهاما الى بعده درحة وقوط افساعكمه حل وعلاقالت فذلكن ولمتقل فهذاو بوسف حاضر رفعالمنزلته في الحسن واستعقاق ان يحسو يفتتن به واستبعادا لهله ومن التبعيد لقصيد التعظيم قوله تعالى وتلك الجنة التي أورثة وهاأوخلاف تعظيمه كإتقول ذلك اللعين أوماسوي ذلك عماله انخراط في هذا السلك ولطائف هـ ذا الغصل لاتكادتنضيط وواما الحمالة التي تقتضي التعريف باللام فهيي متي أربد بالمسمند اليه نفس الحقيقة كقواك الساءمد أكلحي قال عزمن قائل وجعلنامن الماء كل شئ جي أي حملتها مدأ كل في خي هذا الحنس الذي هو حنس المهاء مأتي في الروامات انهجل وعلا خلق الملائكة من ريح خلقهامن الساءوالجن من ارخلقهامنيه وآدم من تراب حلقه منه وكقولاث الرحل أفضل من المرأة والدسار حسر من الدرهم والسكل أعظم من الجزءونع الرجل و منس الرجل ومن تعريف الجنس

والخلكالاء يبدى في ضمائره و مع الصفاو يخفص امع الكدر الناسأرض، كل أرض * وأنتمن فوقهم سماء وقوله وقوله عزفا ثلاأولئك الذين آتيناهم المكابوا لحكمو النيوة ولقرب السافة اذاتأملت سن أن يعرف الاسم هذا النعريف وبين ال يترك غير معرف به معامل معرف كثر امعاملة

غبر العرف فال

ولقدام على اللتم يسبني * فضيت تمت قلت لا بعندي

فعرف اللسم والمعنى ولقدا مرعلى لنمر من اللثام ولذلك تقدد رسيني وصفالا حالا ولهفي القرآن غبر تطبر أوالعموم والاستغراق كقوله عز وعلاان الأنسان افرخسر الاالذين آمنواوعماوآ الصالحسات وقوله والسارق والسارقة فاقطعوا أيدمهما وقوله ولايفكم الساح حدث أتى أو كان المسند المه حصة معهودة • بن الحقيقة كمَّاذًا قال لك قائل حامني رحل من قسلة كذا أو رحلان أو رحال فتقول له الرحل الذي عامك أعرف أو الرحلان الذان حاآك أوالرحال الذين حاؤك وفي التسنزيل وابعث في المدائن حاشرين بأتوك بحل سعسارعليم فحمع السصرة وفي موضع آخرك ماأرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرءون الرسول وتقر برماذ كرنامن افادة اللام الاستغراف أوالعهديذ كرفي الفن النبالث ان شباءالله تعبالي ﴿ وأما الحبالة التي تقتضي التَعريف بالإضباء مَّ فهي متى كم بلن للتكام الى احضاره في ذهن السامع طريق سواها أصلا كقولك غـ لام زيد ان أم يكن عنسدا في منه شي سواه أوعنسد سأمعك أوطر تق سواها اخصر والمقام معام اختصار كقوله

هواىمعالر كبالسانين مصعد . جنيب وجنمانى عكمة مدوثق أولان في أضافته حصول مطلوب آخر مثل ان تفيعن التفصيل المتعذر أوالاولى تركه

كاوتوسيب الامر) مع أعيابه المأمور به (ملایستم) المآمور به (الابه) فالامر بالصلاة أمر بالوضوء الذي لاتصعرندونه والامريصعودالسطع ماسلا أمرينصب السسام الذي لاسوسل المالالة (ومدخل فيه) أى في الامر من الله تعالى (المؤمن لاساه ومسى ومجنون ومكره) لانتفاء التكليف عنهم فالمسلى المتعليموس أروزم القارعن ثلاث عن المسبى عنى يبالغ وعن النام حى ستيقط وعن المنون حسى يسيرا رواه أبوداود والترمسذى وحسسنه وانوحبان والحاطم وصعاه والساهى في معيني النام وروى النماحه حسديث النالله وضع عن أمنى الخطاو النسمان وما استكرهواعليه نعربؤمماأساهي بعسد ذهأب السسهو يعبرخاله كنشاء مافاتهمن الصلاة وضمان ما أتلغه من المال (والسكافر مخاطم بالغروع وشرطها) وهو (الاسلام) الذي لاتصم الأبه لانتقارها الىالنسة المتوقفة عليسموقائلة خطامهم اعقامه علمااذلا يصع منهسم سأل الكفولساذ كرواولآ واحذون مهابعدالاسلام وغيبا فسمقال تعماليما سلسكم في سقر قاله المنائد والمسلن الآسأت وقال تعالى نويسل المشركين الذن لايؤنون الزكاة (ويرد الامر الدب) نعوفكا تبوهه مانعلم فهم خسيراً (واماحة) نحو فاذا سالتمفاصطادوا (ومسديد) نحو اعساوامانستنم (ونسوية) نحو اسبروا أولانستبر وا (وغيرها) كالتحكون نعوكونوا فسردة (والتعيز) نعوفا تتوابسورة (والنهي أُستدعاه النزلا) أي طلبه لانه مند الامر (وفيه) مامرفي معسالاس

المحمة من الحمات كقوله

بنومطريوم اللقاء كانهم به أسودها في غيسل خفان أشيل

وقوله أولامعنة حواقير أسهم ، قبراته الريم الفضل وقوله فوى هم قسلوا أمسم أخى ، فاذا وميت بصيدسي سميم وقوله قبائلناسيع وأنتم نسلانة ، والسبع ضير من ثلاث وأكثر

وقوله فيالمناسم وانستم شلانه ، وللسبع حبير من ثلاث واكثر أومثل ان تنضمن اعتبار الطيفاعسا زياكتوله المناسب المراسلة المر

اذا كوكب الحرقاء لاح بمعرة ﴿ سَمِسَلُ أَذَاعَتَ عَرَهُ عَالَمُ الْمُرَاءُ بِ
وَوَلِهُ اذَا قَالَ قَالَ قَالُ مَا لَهُ حَلْمَةً ﴿ لَنَهُ عَامُ ذَا الْأَلُكُ أَجِمًا

أومسل ان تنضي فرع تعليم باعتداركا تقول عبدى حضر تنعظ مشأنال الله عسداً أومسل ان تنضي فرع تعليم باعتداركا تقول عبد مى حضر فتعظ مشأنال ان الله عند الخليفة عند فلان المنطق المنافقة والمنطقة عند الخليفة عند فلان المنطق بالاضافة ورا ما المنطق بالاضافة ورا ما المنطق بالاضافة ورا ما المنطق بالاضافة ورا ما المنطق المنطق عند كان الوصف مينا المنطق المنطق عند كان الوصف على المنطق و المنطق المنطق و المنطق و المنطق و المنطق المنطق و المنطقة و المنطق و المنطقة و

الالجي الذي يُظن بْكَ النَّطْنُ * كَانْ قَدْرُأَى وَقَدْ مُعَا

حلى عن الاصعى انه سلم عن الا الى فانشده والم ردوع اتوانى هذا قوله جل وعلاان الاسان خاق هل عادا نه سلم عن الا الى فانشده والم ردوع اتوانه هدا قوله جل وعلاان الاسان خاق هل عادا مسلم عن المدر عن الحدم المدروع عن الحدم عن الحدم المدروع عن الحدم المدروع عن المدروع عن الحدم المدروع عن المدروع عن المدروع عن المدروع المدروع الذي يومن و يصلى وتركي هدى والم ودالا مدحم أو نما المدروع الله يمروا كما المدروع عن المدروع عن المدروع المدروع عن المدروع

من المسائل فلانكون طلب الأ عن هسودون الناهي ومسيفته لاتفعل وهيعندالاطلاق القريم وتردالكراهة ولايدف مناافور والتكرار والالم يضفق الترك الأ اندلدلسل على تقييسده ومان مخصوص کالنہی ءن الصسدق الاحوام وتقسدم انهأمريضسده وتعرم مقدمات المنهى عنه كغرم اتفادأواني الذهب لانه عسرالي استعمالهاو مدخل فيه المؤمن لاساه وصى ويمنون ومحسكره ومخاطسه الكافر ولاعتاجالي شرط الأسلام لانه كف لا يتوقف علسه (اللرماية لل العسدق والكنب) اذاته كزيدقام وان قطع بصسدقه أوكذبه تعاربه كمر الله عزوجسل ورسوله مستيالله علمه وسلم وتكبرمسيلة لعنهالله تعلى (وغيره انشاء)وهوما اقترن لفظه ععناه كبعث واشترنت (العام مأشمل فوق واحسد) أي اثندن فصاعدا (ولفظه)عمني ألفاطه (دواللام) أى العرفها (فرداو جعا) تعوان الانسان لفي خسرفانتاواالمسركين (ومن)فهن معقل نحومن دخل دارى فهوآمن (وما)فيمالا يعقل نحوما حاءني منك أحدثه (وأى)فهسمانعواي دىمم ىك فهسوح وأي الأشاء أردت أعطستكه (وأمن) فى المكان نحوان تكن أكن (دمدني) في الزمآن نيحومتي شئت حنسك (ولاف النكران) نعو لارجل فاأدار (ولاعوم في الفعل بلهو)أى العمومين (مسفات الالفاظ كعمعه مسل ألله علمه وسلم سن الصلاتين في السَّغر الثابت فىالعميم ذلايع كل سفرطو يلاأو يراوكفضائه بالشفعة للعاد

يم كل جارلاحقمال خصوصيته في ذالنا المار (القصيص عيز بعض الحسلة) أى اخراجه من العام (بشرط ولومقدما) تعواً كرم بني عسم ان حاؤل وأن حاءل زيد فاحسن البه (وصفة) نحوأ كرم بني عم النقهاء (و عمل الطلق)منها (على المقيد بها) ان أمكن كألوفية في كفارة القتل قسيت بالاعياب وفى كفارة الفلهار أطلقت فتعمل على ثلك احتماطا فلاتحزى فهما الامومف فانام عكن فلا كصوم الكفارة فيسد بالنتابيع وصوم التمتع فبدمالتغريق وأطلق فضاء رمضان فلاءكن حله عليهما لاستعالته ولاعلى أحدهمالعدم المرج فبقي على اطلاقه (واستشناء وهرانواج من متعدد) عور وفه الآتسة في العو (شرط أن يته ولاستغرق فاوقاله عشرة الاعشرةأوقال بعدساعةالا i هـ الم يصم(و بجو ز)الاستثناء (من غيرا لجنس) نحوله على ألف الاثو با وعاءالقومالاا لمروعوز تقدعه على المستشي منه تعوله على الادرهما كف(و)يحوز (تخصيص الكاسه) أى مالكاتكفسول تعلى ولاتنكه والمشركات بةوله تعالى والعصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم أيحل ا-كر(و بالسنة)وتقدممثاله فيعلم التفسسير (وهيما)أيو يحو ر نغصص السنة بالسنة كغصص حدديث الصعين فيما سسقت السهاءالعشر تحسد شهمالس فمادون خسسة أوسق مسدقة وعوز غصيص السسنة به أى بالكتاب وتقسدم مشاه فىعسل النفسسير (وهسما) أى ويحوز

من قال

سي في المتحصيل وان تحصيل الحاصل بمنهم كاسباتيك كل ذلك في قانون الطلب تعلم ان مطاويك مثله في محوهل وأيت كذاوفي تحواضرب يتنع أن يكون ثابتا عندا؛ ومصققا فمتنعأن تحعل مثله وصفاله أوخراولذاك تسمعنا في مثل قوله · حاوامذى هل وأسالذ سوط * نقول تقديره حاوا عدى مقول عند، هـذاالقول أي محسمل المذف وأنسه أن مول لشاهده هل وأست الذنب قط لامر ادم في حيال الراني لون الذنب و رقته لكونه سمساراوفي مشسل زيدا ضربه أولاتضربه أنه عجول على يقسال ال في حقسه اضم به أولا تضربه و نفسر قراءة النعساس رضي الله عنسه ولقد نحسابى اسرائسل من العسداب المسين من فرعون على لغظ من الاستفهاى ورفع فرعون بانه الصف الله تعيالي العيذ أب تكونه مهينا سيانا لشيدته وفظاعية أمرة وأرادان بصوركهه قالمن فزعون هسل تعرفونه منهو في فرط عتوه وشدة شكيمته فى تفرعنه ماطنكر بعداب مكون المعذب به مشاله يم عرف حاله في ذلك قائلا اله كان عاليا من المسرفين وسيطلومن كاساهدامن خدمه حق خدمته عا غرات محمسة في ا كمام * وأما الحسالة آلتي تقتضي تأكيده فه بي إذا كان المرادان لا مطن بك السامع في حاك ذلك يحوزا أوسهوا أونسسانا كقواك عرفت أناوعرفت أنت وعرف زيدز بدأو نفسه أوعينه ورعما كان القصد عردالنقر بركا يطلعك عليه فصل اعتبار التقمديم والتأخرم والفعل أوخلاف الشعول والاحاطة كقولك عرفني الرحلان كلاهما والرحال كلهمومن فكل رحل عارف وكل انسان حيوان وأماال الذالي تقتضي سانه وتفسيره فهم اذا كان المرادز بادة ايضاحه عا بخصه من الاسم كقولك صديقك عالدقدم وقوله علت كلته لاتتخذوا الهين اثنين انماهواله واحدمن هدذا القبيل شفع الهين ماثنين واله واحد لانلفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التننية وكذالفظ اله يحتمل الحنسمة والوحدة والذىله الكلام مسوق هوالعدد في الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باتنين والهواحد سانالهاهوالاصل فالغرض ومن هذاالياب من وحدقوله تعالى ومامن دابة فىالاوض ولاطائر وطير بحناجيه ذكرفي الارضمع دارة ويطير بحناحيه معطائر آسان

وكنت فتى من جندا بليس فارتقى * بى الحال حتى صارا لمس من حندى أوكان المرادرة السامع عن الخطاف الحكم الى الصواب كقولا عامن ذيد لاعرو لمن في اعتقادهان عراحا وك دون زيدأوا مماحاتك معاوكة ولك ماحاه في زيد لكن عروان في اعتقادهان زيد احاملا دون عرواوكان المرادصرف حكك عن عصومه الى آحر كقواك ماون زيد بلعرو وماحان زيدبل عرو أوكان المراد السك فيدأوالتشكيك

ان القصد من افظ دارة وافظ طائر انما هوالي الجنسين والي تقرير هما ، وأما الحالة التي

تقتضى المدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكروذ كرالسند اليه بعد توطئة

ذكر مار مادة التقر مر والابضاح كقوالت سلب فريد توبه وجاء القوم أكثرهم وحق عليك

الصراطالمستقيم صراط الذين أنع الله علمهم في الأنواع السلائة من المدل دون الرابع

فليتأمُّل وأما الحالة التي تقتضي العطف فهي إذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع

اختصاركقواك عادر مدوعرو وخالدأو تفصيل المسندمع اختصار كقوال عاءزيد فعرو

فالدأوة عروثم طلد أو حاءالة ومحتى طالدولابد في حتى من التدريم كا مني عند ول

كقوله حاءنى زيدأوعمرو أواماز بدواماعمروأوكان المرادالتفسسر كقولك حامني أخوك

أغف من الحكناب والسبنة (بالقياس)لانه يستندالي نصمن كأب أوسسنة فكاتنه الهنمس ومن أمثلته تخصيص - ديث من ملك ذارحم محرم فهوحر بالاصل والغرع تمأساعلى النفقة (الجمل ماافتقرالياليسان) وتقدم فيعلم التفسيع (والسأن اخواج الشي من حيرالاشكال الى حيرالعل أىالايضاح (النصرالا عمل غير معنى ك زيدفيراً بمنزيدا (الظاهرماا-تمل أمرس أحدهما أظهر)مسن الاسنونكالاسسدني وأت أسدافاته ظاهرفي الحبوان المفترس لانه فسمحقيقة محتمل الرحل الشعاعدل (فالحل على الا منوادايس أو ذل) كقواه تعالى والسماء بنسناها بأبدظاهره حمدالحارحمة ودل الدلسل القاطءيل انذلك محال علىالله تعالى فمراعلى القدرة (النسخ رفع الحركم الشرى بخطاب) فخرج بالرفسع الثابت بالسعراءة الاصلية أيء حدم التيكلف شيئ والخسرج بغامة أونعوهامسن الغنصصان ومقولنا يخطاب الرفع مالوت والجنون ونعوهما ويعوو النسمز (الى بدل) كنسمز استقسال ست القدس باستقبال الكعبة (والی غـــبره) کنسخ وجوب الصــدقة بینیدیالنجوی فی قوله تعالى الفائلجينم الرسول فقدموا بين بدى نعوا كمصدقة (والى) بدل (أغلظ) كنسخ الغنيربين صوم ومضان والفسدية الثابت بقوله تعالى وعلى الذمن مطعونه وسدمة بتعين الصوم بقوله تعيالي فن شهد منكرالشمرفا صمه (و) الىبل (أخف كسمخ العدة عُاما بار بعة اشهروعشر (د)سخ (الكتابيه)

أي زيد على فولى وفي العطف لاسما العطف بالواوكلام بأتدك في الفن الراسع ان شاء الله تعالى وأماالحالة التي تقتضي الفصل فهم إذا كان الرآد تخصيصه السند بالسينداليه كقواك زيدهوالمنطلق زيدهوأفضل من عروأوخرمنه زيدهو يذهب وأماالحالة التي تقتضى تنكيره فهمي إذا كان المقام للافراد شعنصا أونوعا كقولك هاه في رحل أي فرد من أشعاص الحال وقوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء أى من نوع من الماء مختص تناث الدابة أومن ما مخصوص وهي النطفة أوكان المقام غسر صاعج التعر مف اما لانكلانعرف منه حقيقة الاذلك القدروهوانه رحل أوتتحاهل وترتى انك لاتعرف منه الاحنسه كأاذا ممعت شيافي اعتقادك فاسداعن هومفتر كذاب وأردت ان تطه لاصحاب الاسوء اعتقادك معقلت هسل الكرفى حموان على صورة انسان مقول كست وكست متفاديا ف فلان فتسميه كا نك الست تعرف منه ولا أصحابك الا تلك الصورة ولعاه عندكم مماعكيه حل وعلاعن الكفارف حق الذي عليه السلام هل ندلك على رجل بنشكم اذامزقتم كل عمرف انكم لفي خلق حديد كان لم يكونوا معرفون منه الاانه رحل مأويات الخساهل في السلاغة والى معرها وان شئت فانظر لفند كا "ن في قول أَمَا شَعِرُ الخَمُورُمَا الشُّمُورُوا ﴿ كَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ مِفْ ماذاتري أوالاستخمار في قول علام الغيوب فهل عسيتم أن توليتم أن تفسيدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم متضناللتو بيزلهم علىتمر بضهم ورخاوة عقدهم في الامهان ناعيما علهمأن سوقعهمن أمثا لهمان تولوا أمورالناس وتأمروا علههمأن يفسيدوا في الارض ويقطعوا أرجآمهم تناحرافي الملاء وتهالكاعلى الدنسالم يسهب مالتأمل في المتوقع على مايغرمن أولنك الذن لعنهم الله فاصمهم وأعمى أنصارهم لنلا ملسو لن اذاعرض لحمم بذلك على سيسل النصبحة حلدالنم وان لا تنقلب له جيال مقهم وامالانه لاطريق لك إلى تعر بف الزائد على هـــذا القدد راسامعك وامالان في تعدينه ما نعا ، نعك و امالاً به في شأنه ارتفاعا أوانحطاطا واصل الىحديوهم انه لايكن أن بعرف فتقول في جيم ذلك عندى رحل أوحض وحل وقولهم شراهرذاناب من الاعتمار الاخمر وستسمع في مثل هنذا التركيب أءني نتخور حل حاءوام أة حضرت فوائدو كذاقولك في حق من يحقرم قدارو في نوع من الانواع عنده شمة قال تعالى ولثن مستهم نفعة من عذاب ربك ومنه أن نطن الا ظنآوفول ابنأتي السمط

مته ومراس المحمد في كل أمر يشنه * وليس له عن طالب العرف عاجب له حاصب في كل أمر يشنه * وليس له عن طالب العرف عاجب له حاصب القول منه أن عاجب الاول وكان اعتمال عنه النافي وال تعمل إبسارهم غشاوة فنكر لتو يل أمرها وقال وكان القطاط عاجب النافي والتحقيق والحرف التعمل الذي هو القصاص حياة ولحرف القصاص عياة على التعمل عائبة من قتل الحياسات في العدمي اقتدروا أونوع من الحياة وهي منافية المحافظة المحافظة المحافظة والمحافظة التحقيق المحافظة التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق المحافظة التحقيق التحقيق المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والتحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق المحافظة المحافظة التحقيق ا

الضب منفق عامهما (وككذا

ماصل) فیصده وصاره وسکت علیسه هذا کمله تعلف ای کرانه

والمؤمنات حنات تعرى من تحتماالانهها دخالدين فساومه ورضوان من الله أكردون أن يقول ورضوان الله قصد الى فادة وقدر يسرمن رضوانه خبرمن ذلك كله لان رضاه سيب كل سيعادة وفلاح واماقوله أخاف أن عست عذاب من الرجن بالتنكير دون عيذاب الرجن بالإضبافة فإمالاتهم بل واما بخلافه وعني أخاف أن تصيبك نفيان منءذاب الرجن وقال وان مكذبوك فقد دكذب رسل المعنى رسل أي رسل ذووء مدكته واولوآمات وتذرواهل اعبارطوال واصاب صيد وء: موماأشه ذلك «وأماالحالة التي تقتضي تقديمه على السندفهي متى كان ذكره أهم ثم ان كونه أهم يقع ماعتمارات مختلفة امالان أصآه التقديم ولامقتضي للعدول عنسه وستسمع كلاما في هسذا العنيفآخر الفن الثالث انشاءالله تعساني وامالانه متضمن للاستفهام كقولك أمهم منطلق وسيقررفي القانون الثانى وامالانه ضعير الشان والقصسة كقولك هوز يدمنطلق وعنقر ستعرفالسرفي التزام تقسدمه وامالان في تقسديمه تشو بقاللسامع الى الخبر احدى خواص تراكم الاخمارفي ماب الذي كااذا قلت مدل قواك زيد منطلق الذي زيد هومنطلق أويدل قولك خبرمقسد مكسر في الذي هوسم في خسير مقدمك أوالذي خبره سرني مقدمك وهواكسيف فيالتزام تأخيرا لخبرفي هسذاالياب وامتناع الاخبار عن ضمير الشَّانوالم ادمالاخبار في عرف الغوين في هــذا الباب هوأن تعدآلي أي اسم شنت فتزحلقه الى العز وتصرماعدا مصله الذي ان كانت الجله اسميسة وأماان كانت فعلمة فله أوللالف وأللام معناه واضعام كال المزحلق ضمير أعائدا الى الموصول مراعيا في ذلك ماأفادك عبدالغعومثل انضمرالشان ملتزم التقديم وان الضميرلا سمت معمولاوان الحال لاتكون معرفاوان ربط المعنى بالمعنى اذا كان سببءودالضمسرفلا بدمنسه وأنا أضرباتك أمنساه لتفعق حسع ذلك فلق الإخسارين ضعرك في أخلن الذماب مطهر في الجو فمغضب أمازيد الذي بطن الذماب بطير في الجوف غضب أمازيد أماأو النطان الذماب وعن وبطه فالحوف فغضب أباذ بدالذباب وعن الحوالذي أغان الذباب بطهر زمد الجووعن أبي زيدالذي أظن الذياب بطير في الحوفيغضب وأبو زيد زمداقا دماواحبءن ضميرالشان لنلايلن تأخيره المتنع ولاءن الاكرام لثلا ملزم اعجيال الضميرالذي تعمموقعه في زيداولاعن فادمالئلا يلزم وقوع الضمير الذي هومعر فتموقع المتنع عن التعريف وهوا لحال ولاعن الضمر في وأحب لنسلا بلزم من عود الضم والقائم مقامه اذاعاداتي الموصول كإيحب ترك وبط الخسر بالمشدا وامالان يتقوى استنادانلير اليهعلىالظاهر كاستعرفه فح الفن الثالث وامالان آسم المسسنداليه يصلح التفاؤل فتقدمه الى السآمم لتسر وأوتسوء ومثل أن تقول سعيد من سيعيد في دارفلان وسفاك من الحراح غابانكير بكون هوالمطلوب كااذافسيا الك كسف الزاهد فتقول الزاهد بشرب ويطرب وامالتوهم انهلاس ولعن الخاطر أوانه بسستلذقهو الىالذ كرأقرب وامالان تقديمه ينيءن التعظيم وألمقسام يقتضي ذلك وامالانه يغيسد أزيادة تخصيص كقوله متى تهز زىنى قطن تجدهم * سيوفافى عواتة همسيوف

خل :

جلوسڧعالسهــمرزان * وان•نيفألمفهمخفوف والمرادهمخفوف وقوله

بحسسيك فى القوم ان يعلوا * بانك فيهسم غسنى مضر مسيخ مليخ كليسم الخسوا * ولاأنت حساو ولاأنت م

وأشساه ذلك وإماا لحالة التي تقتضي تأخيره عن المسندفه بي إذا اشقل المسندعل وجهمن وجوه التقديم كإستردعلت فى الفن الثالث ان شاء الله تعالى وأما الحالتان المقتضبتان لأطلاق المستنداليه أوتخصيصه حال التنكيرفانت اذامهرت فعسا تقسدم يتغنيت عن التعريف فعهماه وأماالحالة المقتضية لقصرالمسنداليه على المسيند فهيي أن مكون عند السامع حكم مشوب بصواب وخطأ وأنتتر يدتقر برصوابه ونفي خطئه مئسل أن يكون عنسد السسامع ان زيدامة ولوجوا دفتقول أه زيدمة ول لاحواد أسعرف ان زيدامقصور على الفول لآنتعداه الى الجود أوتقول له مازيد الامفول أوانسازيد متولوعليه مايحكيءز وحسل فيحق يوسفءن النسوة ماهذا شرا ان هسذا الاملك كريم أي انه مقصورها المكسة لا يتعطاها الى البشرية وما يحكى عن المودف قوله وإذاقيل لمسهلا تفسدواني الارض قالوا اغسانين مصلحون اي يقولون نحن مغصو رون على الصلاح لا تأتى منا أمرسواه وواعل أن القصر كالكون السند المععلى المسند تكون أيضالاسندعلى ألسندالم فمهوليس مختصاح سذا البين بللهشب وغ وله تفريعات فالاولى ان نفرد الكلام في ذلك فصلاو نون خره الى تمام التعرض لما سواه في فانوننا هـذا ليكون الى الوقوف عليه أقرب واعارأن حيع ذلك هومقتضى الناهر ثم قد يخرج المسند البيه لاعلى مقتضى الطاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كلت العناية بقيبزه امالانه اختص بحكربديع عجيب الشان كقولة

كماقل عاقل أعيت مذاهبه * وحاهل حاهل تلقاء مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حارة • وصيرا لعالم العسر مرزيديقا

وامالانه قصدالتمكيالسامع والسخر بقمنه كااذا كان فافدالمصر أولم تكن ثم شاواليه أصلاً والنداء على كال بلاده بانه لا يمزين الحسوس بالبصر وغيره أوعلى كال فطانت و بعدغو رادراكه بان غير الحسوس بالبصر عنده كالحسوس عندغيره أوقصدادعاه أنه ظهر ظهور الحسوس بالبصر كقوله

تعاللت كي أشعبي ومايك علم * تريدين قتلي قد ظفرت بذلك

وماشا كل ذلك و يوضع المضرموضيع النظهر كقوقم استدامين غيرجرى ذكر لفظا أوقر ينة حال وبرجلاونم رجلازيد و بنس رجلاعر ومكان رب اد جل ونم الرجل و بنس الرجل على قول من لا يرى الأصل زيد نم رجلا عمر و بنس رجيلا وقوقم هو زيد عالم وهي هند مائعة مكان الشائن زيد عالم والقصة شدملجة ليتحكن في ذهن السامع ما يعقب موقلات السامع متى المفيس من الضمر معن بن منتظر العنى الكلام كيف تمكن فيقكن المسموع بعد مقاسلة كمن في ذهنه وهو السرفي الترام تقديمة قال الله تمكن فيقكن المسموعة على المنافعة المنافعة عالما المنافعة على المنافعة عالما المنافعة المنافعة المنافعة على المنافعة على

لاأ يكل الطعام في وقت هيظه شم أ كل المارأى الا كل خيرار واه العنادي (ومتواترها) أي السنة وتقدمف أول على الحديث (وحب العلم) بصدقه تطعالا ستعالة وقوع الكذب منالم عالمتقدمذكرهم تواطئاا واتفاقا (وآلا حادمتها يوجب العمل والالبطل الاحتمام بغالب السنة دونالعسلم لجواوا تحطاعلى الراوى (وليس مرسل غيرسعيد ان السبحة) لماتقدم فعلم الحسدس تنسعفه العهل مالساقط فياسناده اماائن المسس فاستقريت مهاسيه فوجدت مسانسدعنأبي هر وقصسهره (الاجماع)أى هذامعشمو (اتفاق فقهاءالعصر) أى عبديه (على حك الحادثة) فسلاعسبرة بانفاق العوام والاصوليين مثلا ولا يعتعر وفاتهسمه وهو يحتصليعمره (وعلىمن بعده فيأىعصركان) منعصرالعماية فنبعدهم لعصمة الامةعن الخطأة المسطى اللهعلمه وسلملانجتمع أمنى على ضلالة (ولا مشترط في انعقاده انقراضه) أي العصرمان عوت اهله (فلا محورلهم علىهذَاالرَجُوع) عُنهُ لَانُعَقَادهُ (ولايعتر)على ذلك أيضا (قولمن وادف حيامم) وصارمن أهسل الاحتهاد لانعقاده وقبل سسترط الانقراض فمعتسر قوله ولهشم الرحوع تبسله (ويصع)الاجساع (القولونع ل) من السكل (ومن بُعْضُ لَم يَخَالَفُ أَى لَمْ يَخَالَعُهُ الباقون ولاحامل لهسم على ثوك المنائفسةمن خوف أولحمم وهو الاحاءالسكوني (وليس ف-ول معابية) على غسيرمعلى الجديد والقديم نم لحديث أصاب

عل

وأجيب إضعفه الشباس)أىهذا معنه (هوردفرع الىأسل عله حامعة في الحسكم) فهذه أربعة أركان كقياس الأر وعسلى العرف الر ما معامع الطعم (فان أو حسب) أي الحركم العسلة بحث لأبحسن عقلا تخلفه عنها (فقاس عدلة) كقياس الضرب عسلى التأفف الوالدين في العر ماعداد الأنداء (أودلت عليه ولم تو حبسه فدالاله) أى فقياس دلالة كقياس مال الصسىءلىمال البالغ في وجوب الزكأ بعامع انه مآليام وبعوز ان يعال لا تعب كافالمه أبوحذ فه رضي الله تعمالى عنه (أو تردد فرع من أملن والحق الاسمامة)أى بالا كثرشها (فشبه)أى فقياس شبه كالعبدأذأ أتلف فانه مترددف الضمان من الانسان الحرمسن حدثاله آدمى وسناله سمتمن حمث انهم ل وهدو بالمال أكثر شمادللانه يباعو تورث وبوقف وتفهن أحزاؤه بما مقصمسن قىمته (وشرط الامسىل) المقيس علىه (ئبوتە دلىسل وفاقى) يقول مه الخصم ان كان خصم للكون القاسحةعليه فانام يكن فالقائس وشرط (الفرع مناسبته) للامسل فيما يجمع بينه مالحكم (وشرط العسلة الاطراد) في معك أولانها فسلاتنتقض لفظاولا مهنى فتى انتقضت لفظامان وحدت الاوصاف المعربها عنهافي صورة بدون الحسكم أومعسني بان وحد المعي المعلل مه في صدورة بدون الحسكم فسسدالقماس الاولك كان مقال في القنسل بألثقل اله فتراعد عدوان فيعببه ألقصاص كالقتل مالهدد فينتقض ذلك بقتل الوالد والم فانه لا يجب به قصاص والثاني

وتظيره خارج باب المسند اليه و بالحق أتراناه و ما لحق ترل وكذا قد مداالة من ملواة ولا غير وتطيره خارج باب المسند اليه و بالحق أتراناه و ما لحق ترل وكذا قد مدا الذي مغلوا وترك الحكامة الى الملهراذ انعاق به غرس فه مدا الخاه حيث يقولون أحسوا لمؤهن من مرسم الشمكان أما أوسوه والخال الروحة في ضمير السامع وترسفا الهابة أو تقوية و مداي المامو وروعليه فوله تعالى فاذا عرصت قوكراع في الله في المستمعات وعلى عمدك العامى أما كاه وما برى عرص هذا الاعتبار في الاستعماف وعلى عمداك العامى أما كاه وما برى عمرى هذا الاعتبار واعلى المدالة والمراسبة لا يعتب المستده المدالة المولا هذا القدر مل الممكن أما المام والمدمن المدالة العولا من المستده المولا المتبار وسمى المستده المولا المتبار والمعمل المستده و تو ون الكلام الذا المدورات المناه والمراسبة كترون منه و تو ون الكلام الذا المن المستدورات المام المولا المناه وأمالا المستدورات المناه وهم أحر يدالك المولا المنه من المناه والمراسبة والمواليات منهم عربا القرام محسنون من الاستدورات المناه وأمالا المناه ومناه ولا يحسنون قرى الارواح فلا بحالة ويرة المورة المورية المورة المناه وما ولا يصورة المورة المو

مانتسعاد فامسى القلب معودا * وأخلفتك المة الحرالمواعيد،

فالتفتكاترى-مشابريقل وأخلفتنى غمال مالم الاق امرأجرلامواهيسيه * سهل الفناه رحيب الباع محودا

وقد معتبقوم بحمدون فلم * أسمع بشلك لاحلماً ولآجودا فالتفتكاترى حيث لم يقل وقال تذكرت والذكرى تهجلك زينا * وأصعراق وصاها قد تقضا

لله عرف المسلم والاباتر أهلنا ﴿ وَالطَّعِ الْعَاقِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِ وحسل الله على الأحوص فالتفت في المبدين وفال عوف بن الاحوص

لهدّمت الحياض فكر يفادر ، بحسوض من نصائب فازاء خولة اندسم مضي وأهلى ، وأهلك ساكنون وهم رياء والنفت في الناني وفال عدالله من عنه

ماان ترى السيدزيدا فى نفوسهم * كاتراه بنوكوزو برهسوب ان تسألوا الحق نعلى الحق سائله * والدرع محقبة والسيف مقروب والتفت في تسألوا وفال الحرث من حلزة

طرق الحيالولا كليلة مدج و سد كابارحلنا ولم يتصرح الناولم يتصرح الناوكت ويتارك المتعام الناوكت والتعرب الناوكت والتعرب الناوكا والتعرب والتعرب الناوكا والتعرب والتعرب الناوكا والتعرب والتعرب

طهابك قابق الحسان طروب و بعيد دالشراب عصر حان مسيب تكلفني ليل وقد شدط ولهما ﴿ وعادت عــواد بينناوخطــــوب فالتفت في الميتين وقال امر والقيس

تطاول ليك الانمد * ونام الحسلي ولم ترفسد

كان مقال نعب الزكاة في المه المين لدفع حاجة الفقراء فيقال بنتقض ذاك بوحوده في الجواهرولار كاة فها وأحس فيواحد بعض الماء مأنه بعددالتهم لمابع من اعضائه كالريض المستعمل الماء يحامع تبعبض الطهارة فقيل العلة هناك الرص قلنامو جود فيمسن عمث الجراحة اعضاءه ولأتعددفه (وَكَذَا الحُـكُمُ) أَى شَرَطُهُ أَن بكون مطردا تابعاللعملة مستي وحمدت وحد ومني انتفث انتني (وهي)أىالعلة (الجالبةله) أي العكمناسيتهاله (استصاب الاصل فاعسدم الدأيسلعة كصوم وحب) لم شرع افقددليل عليه فاستصم الاصل أى العدم الاصل وهسدا هو الحامس مسن الادلة الشرعيسة وليسمن المتفق علمه (وأصل كل الذاذم بعد البعثة المضارالتريم)حتىدل دا لعلى حكم خاص وقيل أصل الاشماء كالهاعمل الحل لان الله عز رحل خلق المو حودان لحلقه ينتفعون جما وقسل على العربم لانها الله تعالى فسلامتهم ف فهاالاباذن منسه والاول راعيفي الجهت بالمحلمة وقد ثات لاصرد ولاضرار فى الاسلام أماقيل المعثة فلاحكم بتعلق باحدلانتفاء الرسول الوصل الاستدلال) أي هذا معث كيفيته (اذاتعارض عامان أوخاصان وأمكن الحسع) بينهدما (جمع) كديثمسلم الاأخبركم هو دالني باتي شهادته قبلان سألهاوحديث العناري خيركم قرنى ثم الذمن باونهم الىان قالم بكون قوم يشهدون قبلان ومنشهدوا فمل الاول على مااذالم بكن الشهودله عالمام أوائاني

وبات وبات الملية «كليله ذى العائر الارمد وذلك عن بأجاء في « وخبرته عن أبي الاسود

فالتفت في الاسات التلائة وأمنال ماذكر أكثر من أن تضمطها القلوهمذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان فلما تنضح الالافراد لمغاثهمأ وللعذاق المهرة في هـ ند أألفن والعلماء النحارير ومتي اختص موقعية بشئ من ذلك كساه فضل مهاءورون فوأورث السامع زيادة هزة ونشاط ووجدعنسده من القيول أرفع منزلة ومحل ان كان عن يسمع ويعقل وقليه لمماهم أمتحسبان أكثرهم يسمعون أويعه الون ولاعرقاو قسع التماين الدار جعن الحدسن مفسر لكلام رب العزة ومفسر و سنغواص في محر فرائد وغواص وكل التفات واردفى القرآن متى صرت من سامعيه عرفك ماموقعه واذاأ حدث ان تصدر من سامعيه فاصخ ثمليت ل عليك قوله تعالى اياك نعيد واياك نستعين فلعلك ألمس عما عدله الوحدان تحبث بغنمه عن شهادة ما سواه ان المرءاذا أخيذ في استعضار حنامات مان مة نقلا فيهاعن الأجبال إلى المفصل وحسد من نفسه تفاو تافي الحبال بنالا بكاد نشبه آخر حالة هناك أؤلهاأ وماتراك اذا كنت في حدث مع انسان وقد حضر محلسكما من له حنامات في حقل كيف تصنع تحول عن الجاني وجهك وتاخد في الشكارة عند الىصاحيك تبنه الشكرى معدد آجناياته واحدة فواحدة وأنت فعما من ذلك واحد المعدمي على تزايد بحرك حالة المنفضيية تدعوك الحان تواثب ذلك الجاني وتشافهه وبكار سوءوأن الاتحب الحان تغلف فتقطع الحدث مع الصاحب ومماثتك اماه وترجيع الى الجساني مشافهاله مالله قل لي هل عامل أحد مثل هذه المعاملة هل يتصور معاملة اسوأم افعلت أما كان للأحياء يمنعك أما كانت لك مروءة تردعك ءلم هدناً واذا كان الحاضر لمجلسكماذانع عليك كثيرة فاذا أخذت في تعدد دنجه عند مصاحمك مستحضه التفاصيلهأأ حسست من نفسك محالة كالنهاتط المك بالاقدال على منعك وتزين لا ذلك ولاتر ال تنزايد ما دمت في تعديد عمد تي تحملك من حث لا تدرى على ان تحديد وأنت مه في الكلام تذي عليه وتدعوله وتقول ماى لسان أشكر صنائعك الروائع ومامة عبارة احصرعوا رفك الذوارف وماحى ذلك الحرى واذاوعت ماقصصته علىك وتأملت الالتفات في آماك نعمد واماك نست عن عد تلاو تكلما قمل من قوله الحدالله رب العالمين ارجن الرحم مالك يوم الدرن على الوحه الذي بحب وهو التأمل القلسي علت مأمو قعة وكيف أصاب الحزوطية مفصل الملاغة لكونه منها على إن العسد المنع عليسه بتلك النم العظام الغائنة للعصر اذاقدرانه ماثل من مدى مولاه من حقمه اذاأخه ذفي القراءة كون قراءته على وجه بجدمعهامن نفسه شسمه بحرك الى الاقسال هلى من محمّد صائر في اثناه القراءة الى حالة شبعهة ما يحساب ذلك عند ختر الصفات مستدعمة انظماقها على المنزل على ماهوعلمه والالم تبكن قار الوالوجه هواذا افتتح التعميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذا كرة بعل في هو وعنسد من هوفاذا انتقل من التعميد الى الصفات أن تكون انتقاله محذوًا به حذواً لافتتاح فانه متى افتتح على الوجه الذي عرفت يحر باعلى لسانه الجدللة أفلا يح-دمحر كاللاقمال على من يحمد من معبود عظميم الشأن حقبة بالثناء والشكرم ستحق للعيادة ثماذا أنتقل على تحوالا فتتاح الى فوله رب العالمين واصفاله بكونه ريامالكاللغلق لابخرج شئ من ملكوته وربوسته افترى ذلك الحرك

على مااذا كان عالما جادكديث العصن الدصلى المتعليه وسسلم فوضأ وغسسل وحلة وحسديث النسائدانه توضأ ورش الماءعسل به غمرسهمامات الرشق ملة العديد (والا) أيوان لم عكن الحمه وقفاحني ظهرمر عركفوله تعالى أوماملكث أعبانه كروموله تصالىوان تجمعوانين الاختسان فالاول يحو زجعهه ماعلك البمن والثانى عرمذال فسرج الفرم احتياطار كمسديث أيى داودانه سلعمايح للرحل منامرأته وهي حاثض فقبال مافوق الازار وحديث مسلم اصنعوا كلشي الا النكاح أى ألوطه فهو بدلء _ إ حلالاستمتاع عابسينالسرة والركبة والاول يحرمسه فرح الضريم استياطا (فان علمتأثخ فناسخ) والمتقدم منسوخ كا يني العبدة ونعوهما (أوتعارض عام وخاصخصالعامية كأى الخاص كحدث فبماسقت السيماء السابق (أوكل) منهما (عاممن وجسه وحاص)من وحه (خص کل کل) كسديث أبي داود اذابلغ الماء فلتنفانهلا ينعس وخسدتثان ماحهالماء لا ينعسه شئ الاماغلب عل رحموطعمه ولونه فالاولناص بالقلتسنعامق المتغسع وغسيره والثانى خاص بالمتغيرعام في القلتين ومادونهسما غص عسه مالاول بخصوص الثانيحتي يحسكم مان القلنسين ينعس اذآ تغير ولحص عدمالثان عضوصالاول عني

يحكم بان مادون القلنسين بفس

وان لم يتغيز (و يقدم الفاهرمن

الاداة على الوول) لقويه (والوحب

العسم) كَالمْتُوالْوْ(عَلَى الفَّانِ) أَيُ

لا يقوى ثم اذا قال الرحن الرحم فوصفه عاسى عن كونه منصاعل الملق بانواع النسم المثلثا و ودقائتها مصيبا الامم وضافلا تتضاعف ودقائل الهرك عند سدها أنه الاثلام الخيطات عاصبيا الامم وضافلا تتضاعف فودة لك الهرك عند سدها أن المال المراك المنطقة وم المنطقة ومن المنطقة والمقال المراك المنطقة ومن المنطقة والمقال على موضفاته نم معهمة في المنطقة المتحيد مانصورت المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والم

تطاول ليلي مالاعد ، ونام الحلي ولمأرقد

و منه و مات لنالملة ﴿ كَقُولُ لَمُ مِنْ هُ وَفَقْتُ أَسَالُهُ أُوكُمْ سُوَّالِنَا ﴿ أُوانَ لِمُنْفُ نه عاواحدافيقول و متوبات الكوذاك من سأحام كوخستم عن أبي الاسودان يكون حين قصدته بل الخطب واستفظاعه في الساالوج مواللم المفية مالوافع الفيات في العضد الحرقالقك والكيدفعل ذلك منهافي التفاته الأولءليان نفسه وقت ورودذلك النسأ علماو لمت وله النكلي فأقامهام قام المصاب الذي لا تتسلى بعض التسلى الابتغير عالماوك له وتحرّ نهم عليه وأخذ يخاطبه بتطاول ليساك تسلية أوزيه على أن نفسه لفظاعة شآن النما واستشعارها معه كداوارتماضا أمدت قلقالا بقلقله كدوضع والايضعيره مرقض وكانمن حقها ان تنثنت وتنصر فعسل الملوك وحرياعلى سننها المساوك عند مطوارف النوائب وبوارق المصائب فحنزام تفعل شككته في أنم انفسيه فاقامها مقام مكروب ذي حرف فأنكاله تطاول لسلك مسلماوفي التغاته النانىء إي ان المتعزن تحزن محزن صدق ولذلك لابتغاوت الحال خاطبتك أم لمأخاطب كوفي التفاته الثالث على ان جميع ذلك انها كان لمناخصه ولمسعده الىمن سواه أونيه في التفاته الاول على ان ذلك النيا أطار قليه وأبارليه وتركه حائر أفسافطن معسه لمقتضى الحال من الحسكانة فرى على اسانه ما كأن ألفه من الخطاب الدائر في محساري أمووال كماو أم اونهداوالانسان آذادهمسه مانحسادله العقول وتطبرله الالماب وتدهش معه الغطن لامكاد سلم كلامه عن أمثال ذلا وفي التفاته الثاني على أنه بعد الصدمة الاولى حين أواق شيئامدركا بعض الادراك ماوحد النفس معدفني الكلام على الغيسة فاثلاومات وماتت أدوفي التفاته الثالث على ماسب ق أونسه في التفاته الاول على أن نفسم حين لم تتثبت ولم تنصير غاظمه ذلك فإقامها مقيام المستعق للعتاب فاثلاله على سيس التوبيخ والتعيسر تطاول لياكوفي الثاني على إن الحامس على الخطاب والعتباب كأن هوالغيظ والغضب فبنسكت عنه الغضب بالعتاب الأول فإن سورة الغضب العناب تنكسر ولىءنم االوحه وهويدمده مقائلا وبات وياتت له وفي التغاته النالث على ما تقدم واغداد كرت الثماذ كرت لتقف على أن الغيول المزل لا مدير فون بالبلاغة لامرى ولايقمون لكلامه وزنامال بعثر وامن مطاوى افتناناته على المائف أعتبارات والنفاضل بين الكلامين قلسا بقع الاناشاهها ، واعلان لطائف الاعتمارات المرفوعة الكفهذا القنمن الثالطام النازحة من مقامك لانستهاحق اثماتها مالقتر

الوجمه الذي علت أمها المخصوص بتسلاطم أواذى فكرودون أبنا مجنسه المستودع في استبكشافه عن أسر أرالملاغية كال أنسه النقاب الحدث فلا يحتصب عنه ثبئ من مداثع النبكت في مكامنها المستخرج للطائف السعير البياني عن معادنها المستطلع طلع الأعسار التنزيلى ماستغراق طوقه المآلك لزمام الحسكم كفآء المتحدين بعيب فهمه وغرس ذوقه فهوالطلية وماعداه ذرائع اليسه وهوالمرام وماسواه أسسبأب للتسلق عليسه اللاندمن التصفع لمقتضيات الاحوال في ابراد المستند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلمه ايضاآن لايدمن التصفع عن الاحوال المقتضية لانواع النفاوت في المسندمن كونه متروكا تأرة وغبرمتر وك أخرى ومن كونه مفرداأو جلة وفي افرادهمن كونه فعسلا نحوقام زيد ويقوم وسيقوم أواسما منكرا أومعرفا منجلة العرفات مقيدا كلمن ذلك بنوع قيد نحوضر بت يوم الجعمة و زيدر جل عالم وعروا خوك الطو مل أوغسر مقيد وفي كونه جلة من كونهاا معمة أوفعلمة أوثمر طمة أوظر فمة ومن كونه مؤخ أأومقد ماحتير مهدالكان بتسمر لكرمقام سمته وان يحرى الى حدمقتضاه على أقوم سمته فهوا اطارح الذى تران فيه قوى القرائح والمطارد الذي عتازفيه الجدع عن القارح أماا لحالة المقتضمة لترك المسندفه يمتى كانذ كرالمسنداليه بحال معرف منه المسند وأعلق بتركه غرض امااتهاع الاستعمال كفولهم مضري زيدا فاغماوأ كثرثيري السويق ملتو تاوأخطب ماكون الامبرقاء اوقوله مكل وحلوضيعته وقولهم لولاز بداكان كذاونح وذلك وأماقصدالا حتصار والاحترازعن العمث كااذاقلت وحت فآذاز مدأوقلت زمدمنطلق وعمرو وقوله عزمن قائل أفانشكم بشرمن ذلكم الناراذا حاتسه على تقسدىر النارشرمن ذاكم واماضيق المقام مع فصد الاختصار والاحترازعن العيث كنعوقوله

فالمتوفدرات اصغرارى من به وتهدن فاحسم المنهد اذاحل على تقديرالة مدهوالملالب دون هوالمتهدوستعرف في الحيالة المقتضية لكونه احمامع فالى النقديرين أولي وقوله

نحن بما عندنا وأنت بما * عندا؛ راض والرأى عتلف

أى ضنء ساعندناً وأصون واماتخير لمان العسقل عندالترك هو معرفه وان الافظ عنسد الذكر هومعرفه من حيث الغلاهر و بين المعرفين بول النان تأخذ من هذا القبيل قوله عزوعـــلاوالله ووسوله أحق ان يوش ومواما ان يخرج ذكره الى ماليس بمراد كااذا قلت في أزيد عندك أم عرو أم عندك عمرو فانه يخرج أم عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما

والسسنة على القياس) اذلاراى مع أولالله عز وحلوقو لرسوله صلى الله عليه وسدار (وجليه) أي القياس(على خفيه) كفياس العلة على الشبه (المستدل هو الجنهد وشرطه) ليتعقق له الأحتهاد (العلم الفقه) أيعسائله وقواعده أصلاوفرعاخلافا)غالبا (ومذهما) لندهب عنداجتهاده الى قولمنه ولاعدث قولا يغرقه الأحماع (والمهمن تفسيرا باتومن أخبار) أي أحاديث وهسوآ مات الاحكام وأخماره المخلاف آمات لامثال والقصص وأحاد بثالزهد وتعوهافليست بشرط (ر) المهمن (لعةونحو)لانجمانعرفمعاني ألفاط المكابوالسنة (وحال رواة) الاخبارمن حرج وتعديل لتأخذر والمالمقبول ممسمدون غره (والاحتهاد حده مذل الوسم) أى الطاقة في طلب الغرض لعصل له (وليس كل مجنهد مصيباً) اذ الحقواحدلايتعددبل (ماجورا انلم يقصر) لمديث العُارى أَذَا اجتهدالحا كمفكم وأصابفله أحوان واذاحك فاخطأفاه أحرفاذا فصرأتم وفاقا (والتقلسد قبول العول) من القليد (سلاحة) يذكرها (ولايعوز)أى التقلب (المتهد) لفكنهمن الاجتهاد

(علم الفرائش) (علم الفرائش) (علم الفرائش) (علم بعث في معن فعوالمواليسك والاسسل عندالعول والاسسل في مدن المن المعالمة المرائلة ال

التفصيل الا فيرث (دنكاح) فيرث

الاختيارالسامع هل رتنه عند قرائن الاحوال اومامقدا رتنبه عندهاوا ماطلب تكثير الفائدة بالمذكو رمن حله عليه تارةوجله علىغسيره أخرى كقوله فصبر جيسل وقوله طاعة معر وفة تجلهما تارة على فصير حيل أجل وطاعة معر وفة أمثل وجلهما أخي على فام ي صبر جيل وطاعتكم طاعة معر وفد أي معر وفة بالقول دون الفيعل ووأما الحالة المقتضية لذكره فهيران لانكون ذكرالمسنداليه مفيدالمسنديوحه مامن الوحوه كا اذاقلت أتبداءز بدعآلم أوان بكون في ذكر السيندغرض وهواماز مادةالتقريرأو التعريض بغياوة سأمعك أواستلذاذه أوقصد التعيب من المسند السه مذكره كأاذا فلتزيد يقاوم الاسدمع دلالة قرائن الاحوال أوتعظمه أوآهانته أوغسر ذلك عما يصلم القصداليه فيحق المسنداليه الكان صالحيالذلك أويسط البكلام مذكره والمقام مقام لم أولا تنالاصل في الحيره وان مذكر كاسيق امثال ذلك في أثمات المسند اليسه أوليتعدين بالذكر كونه اسسا كفوز بدعالم فدستغاد الشوت صريحا فاصل الأمه صفةأوغيرصفة الدلالة على الشوت أوكونه فعلا كفعو زيدع إفدستفادا لقدددأوظرفا كغعو زندفي الدارفيو رث احتسال الشوت والعدد تحسب التقيديرين وهما حاصل سأتسك فيه كلام ويصلوله مول هذه الأعتبأ دات فولك عند الخيبالف الله الهنا وعمدنبيناوالاسلام دينناوالتوحيدوالعسدل مذهبناوا لخلفاءار اشدون أغتناوالناصر لدين الله خليفتنا والدعاءله والثناء عليه وظيفتناه وأماالجيالة المقتضيبة لافراد المسيند فهيىاذا كأن فعاياولم يكن المقصودمن نفس التركيب تقوى الحبكم وأعسى بالمسند الفعل ما كون مفهومه محكوماته بالثبوت السندالية أو بالانتفاء عنسه كقولك أبو زيد منطلق والكرمن البريسة تنوضرت أخوعمرو يشكرك بكران تعطيه وفي الدأر يتقر أوحصل في الدارع لي أقوى الاحتيالين أقيام الصادياليله في كقولك الذي في الدار أخوك كما مقرره أعمة الفتو وتفسير تقبوي الحيكم مذكر في حال تقديم المسندعل المسنداليه وأماالحسالة القنضية لكونه فعسلا فهسي أذا كان المراد تخصيص المسند باحد الازمنة على أخصر ماءكن مع افادة التحدد كقوله عز وعلافوس كتنت أبدم مروو بالممعا بكسون أي وبل لممعا أسلفت أيدم من كنية مالم بكن تحل لمهو ويل لم مها بكسيون بذلك بقدمن أخيذال شاوقولة ففريقا كذبتروقر مقاتفتلون ايفريقا كذبغوه على الفسام وفرغتم عن تكذسه مايق منسه بوقر مقاتقتاون ماتسرا كمقتله على القسام واغسا تبذلون جهدكم أن تقواقتله ل عددة أنتر بعد على القتسل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سيبقول غهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ماوجد قبل زمانك الذي أنت فيله و ماستقبل ما نترقب و حوده و برمان الحال إجزاء من الطرفين بعقب بعضها بعضامين عبر فرط مهلة وترآخ والحاكم فيذلك هوالعرف لاغبر وأماالحآلة المقتضية لتقييده فهدي اذًا كان الرادتر سة الفائدة كالذافيدتة بشئ عباسص به من تحو المصدر كنَّفوضر ت ماشدودا أوظرف الزمان كفوضر رت يوم الجعية أوظرف الميكان كفوضر بت امامك والسب الحسامل كغموض ستناد ساوفر رتحسنا أوالمفسعول به مدون حرف كفوضر بتذيدا أوبحرف كفوضر بتبالدوط أوماضر بتالازيدا أوالفيعول معه كندو خاست والسارية أوالحال كغو حاءز بدراكيا أوالنبيز كعوطاب زيد

كلمن الزوحسن الأبخو (دولاه) فيرث المعتق العشق لحديث الولاء لأة كلمة النسبولاءكس (واسسلام) أى جهنسه فتصرف الغر كةلببت المأل ارفااذالم يكن وارث الاسباب الثلاثة (ومانعه) أىالارث(رق)فدلا رثارقيق والالانتقل ميرأ ثهاست دهاعتم ملكه وهوأجنى مسن المت ولا نورثاذلامك (وقتل)فلارث ألمقاتل لحدث الترمسذي ليس القاتل ي رسسواه العمدوغسره والمضمون وغيره كالحدو القصاعس امموم الحسديث فاواتفق موت القاتسل فدل المقتول مانطال مرصه ما لجرح ومات بعده مالسراية ورئه(واختسلاف دین)فلایرث المسسأ المكافرولا مرث الكافر المسلم كافحديث العصناما الكفارفيرث بعنسهم بعضاوات اختلف مللهسم كالمودى مسن النصراني وعكسسه اذالكذ كآه ملة واحسدة نعملا توارث بينحربي وذمى لانقطاع الموالاة بينهسما (والمونمعسة) مان ما المعابغري أوهدم أوحريق فلابرث أحدهما من الا خر (وجعل السبق) بان عرسبق وأبعار السابق أوحهل أمسلا (والوارثونمسن الرحال) بالاجماء عشرة وبالسط خسة (عشراب وأبو وان عسلاوان وابنسهوان سسفلوأخ) لايون ولأبولام(وابنه الالآم) أي أن الاخلايو بنولاب (وكذاعمواسه) أىكل منهدمالانوس ولأبلالم (و زوج ومعنق والوارثات بالاحال منالنساء)سبسعو بالبسسط عشر (بنتو بنشابن وانسغل) الان (وأمرجدة)البولام (وأخت) لانون ولابولام (وروحتومعنقة)

المان **€** 11 € ويدشط فمالعءم الابوءمأ لجذ غساأوالمترط ستخعو يغنر ب زيدان ضرب مجرو أوان ضرب جرويضرب زيدأ نوت أوقده تفهذه كلهاتقسدآت للسند وتفاصيل مزدادا لحكم أبعدا وأرأذ كرانام في تحو كان زيدمنطلقالان الحبوهناك هونغس السندلاتقسد للسنداغا تقسده هوكان فتأما أ وفدظهر لامن هذاان أعجلة الشرطية جلة خبرية مقيدة يقيد عنصوص محفلة في نفسها الصدق والكذب واعلاان الفعل وأسا سصل بهمن المسند اليه وغير المسند اليه اعتمارات فىالترك والاثمات والاظهار والاضار والنقديم والتأخير ولهأعني آلف عل يتقييده بالقيد النهرط على اللصوص اعتبارات أيضابذ كرج سع ذلك في آخر هذا الفن في فصل لهسا على حدة وأماالحالة المقتضية لترك تقييده فهمي أذآم نعءن ترسة الفائدة مانع قرسأو يهمد * وأماالحالة المقتضمة لكونه اسمافهم إذالم يكن المراداهادة القددوالاختصاص ماددالازمنة السلانة افأدة الفعل لاغراض تتعلق بذاك بهوأما الحالة المقتضية لمكونه منكرافهم إذاكان الحبروارداعلى حكابة المنكركم اذأخبرعن رحل في قولك عندي رحل تصدر مالك فقيل الذي عندك رحل أوكان السند المه كقولك رحل من قيلة كذاحاضرفان كون المسنداليه نكرة والمسندمع فقسوا وقلنا يتنع عقلا أويصح عقلاليس في كلام العرب وتحقيق السكلام فيه ليس عمامهمنا الاتن وأمآماها عمن نحو قوله " ولا لل موقف منك الوداعا " وقوله " مكون مراحها عسل وماه " و منت الكاب * أَطَى كان أمك أم جار * فعيول على منوال عرضت النافة على الحوض وأصل الاستعب مالولا للثموقفامنك الوداع وبكون مزاحهاء سيلاوماء وظساكان أمكأم حاراولا تظسنن ستال كابخار حاعسا تعن فسيه ذهاماالي ان اسم كان أغياهو الضمر والصمرمع فةفلس الرادكان أمك اغمالم ادخلي بناءعل إن ارتفاعه مالقعل المفسم لامالا ستداء ولذلك فذرماالا صلءلي ماتري وفي المنت اعتمارات سيؤالأو حواما فلاعلبك ان تتأملها وامال والتبخيت في تخطئة أحيده هنّا فعظم إن أخت خالتكُ وان هذا أأخط مسمى فعما بدننا بالقلب وهي شبعية من الاخراج لأعلى مقتضي الظاهرولما موع في الترا كمبوهي عما يورث الكلام ملاحبة ولا شعوعلها الا كال السلاغة تالى في آلىكلام وفي الاشسعار وفي التنزيل معولون عرضت النأفسة على الحوض مريدون ع. ضت الحوض على الناقة وقال القطامي و كاطبنت بالغدن السياعا و أوادكاطبنت القدن بالسماع وقال الشماخ كاعصب العلماء بالقودو قال خداش وتشق الرمآح بالضياطرة آنجر * ارادوتشق الضياطرة الجر بالرماح والثان لا نحمله على القاب وساطة استعارة الشقاء لكسم ها بالطعان و قال رؤية ومهمسه مفسرة ارحاؤه * كا ناون أدضه مساؤه

أرادكا ولون سمائه من غيرتها لون أرضه وقال الآسم يبيني فيقعس أوبكب فيعثر يأزاد بعثر فيكب وفي التنزيل وكممن قبرية أهليكاها فحاءها بأسنا أي حاءها بأسنا فأهابكاها على أحدالوجهين وفيه أذهب بكتابي هذا فالقه المسم ثم تول عنهم فاظرماذار جعسون على مابحمل من القه الهم فانظر ماذا مرجعون ثم تُول عنه مروفيه ثم دني فتدلي بحمل على تدلي فيدني أوكأن السيند السهمعرفة لكن المراد بالمسند وصف غيرمعهود ولامقصود الانعصار بالمسنداليه كأنقول زيد كاتب وعروشاعر واذات كلمناق نعريف المسند اللام اتضع عندك مأذ كرناأ وكأن بنئ ننكره عسا تقدم فى تنكير المسند السدمن

والمعتق وعصبت اماذو والأرسام وهم کل قریب لیس بذی فرمن ولاءسة فيرتون على الاصم عندنا اذالم ينتظم أمربيت المآل مان لايصرف في مصارفه الشرعية كا كأن على عهد الخلفاء الراشيدين وورثهم غيرنام مالمقا (الفروض) أى الانصباء القدرة في كال الله ءز وحسل الورنتسنة (نمسف) السة (ازوج) إتعلف وجنه وأداولا وأدان فالاتعالى ولك نصف ما ترك أز واحكم ان لم يكن الهنوازووادالان كالوادق ذلك احماعاواستغنيث عن تقييدوني المتنه انتقسده في الربيم (وبنت) فالمتعالى وان كانت وآحدة فلها النصف (و بنت ابن) بالابصاع (وأخت) لابوس أولاد قال تعالى وله أخت فلهاالنصف عمارك المسرادأ ختلاوين أولاب دون الاخت الاملان لهاالسدس الاس الأسمسة (منفردات) عفسلاف مااذااجتمعن مع اخونهسن وأخوانهن أوبعضهن معبعض عسلی مأسسیاتی (وربسعازوج لز وسندوادأووادابن)قال تعبالى فان کان لهن وادفل کمال پدم جمسا نو كن وولدالان كالوادق ذاك احماعا (وزوحسة ليساروحها ذات قال تعالى ولهن الربع بميا وكثمان الم مكن ليكوادوسل الواد في دال وادالان احماعا (وغر. لها)أىالزوحة(معه)أىمرالواد أوولد الابن قال تعسألي فات كان لكوادفلهسن الثمن ووادالان كالوأدف ذاك اجماعا والربع والنمن لمز وجنسين والنسلات

والاربع بالاجماع والرحمسة كالزوجسة (وثلثآن لعدددوات ارتفاع الشان أوانحطاطه كإقال تعالى هدى للتقين مريدا بتنكر مانه هدري لامكتنه كتبه وكاقال ن ولزلة الساعة في عظم وأما الحالة المقتضمة التعصيص اما بالأضامة كقواك زمد ضارب غلام أو مالوصف كقواك زمدر حسل عالم فهي اذا كان المرادكون الفائدة أتم أساء وفت في فصل تعريف المسند أايسه وأما الحيالة المقتضمة لترك الغنصم فظاهرة الثان كان ماسق على ذكرمنك وأما الحالة المقتضمة الكونه اسمسامعر فافهي أذا كان عندالسامع متشخصا باحدى طرق التعريب معلوماله وكاني مكأ معك تقول فالسنداذا كان متشخصا عند السامع معاوماله استلزم لاعسالة كون ألمسنداليه معاوماله أبضا لماقدمتم أنترواذا كانامع الومين عنده فيأذا يستفسد فآنا نقول سيتفيد امالأزم الحيم كاترى في قولك لن أثني علييك مالغيب الذي أثني عيل مالغيت أنت معرفا لانك عالم نداك أوالحكم كاترى في قولك لمن تعرف ان له أخا و بعرف أنسانا يسمى زيدا أويعرفه بحفظ التوراة أوتراه بين بديه ليكن لانعرف ن ذلك الأنسان هوأخوه اذاقلت له أخوك زيدأ وأخوك الذي محفظ التو راة أوأخوك هذافقدمت الاخ أواذاقلت زيدأخوك أوالذي يحفظ التو راةأخوك أوهذا أخوك بالحرتالاخ معرفاله في جيع ذلك أن أحدهما الا منو ولا تقدم فها نحن فيه ما نقدم سلامة الامر لكن اذا انسان وعلاان الثناء نقل المك وأنت تتصوره كالمستخبر عن حالك هـ ل تعلم أن ذلك المننى عليك هووهل تحكم على ذلك المذى به فتقول الذي أشي على الغيب أنت فتافي بالحكوم إلو حه المتصور أوكان أني علىك هو وغيره وعلمان ثناءهما نقل المك وأنت تتصور وكالطالب ان تسين له كمف حكمك علم وعلى ذلك الاتح فتقول له الذي أننى على بالغيب أنت فتأتى بألح على ما تنصو ره وتفسده انك اغياا عترت ثياءه دون ثناء غيره وأذاقلت أنت الذي أثنى على الغسقلته اذا كأن أثنى علسك ونقل السك الثناء بحضرة ومحضرغيره فتصورته كالطالب أن رتسين له كمف حكمك علسية فأتبت بالحكاعل الوحه المطلوب واذا فلتأخوك زيد فلتسه أن يعتقد أخالنفسه لكن لايعرفه على التعبين فيتصوّ ره طالباه: لمُّ الحكوعلى أخيسه بالتعبيّن واذا قلت زيد أخوكُ قلَّته أن بعياز بداوهو كالطالب ان بعرف حكم اله وانه معتقدان له أحالكن لانعلم على البعيين وكذلك أذاقلت أخوك الذي بحفظ التوراة أوالذي بحفظ التور اة أخوك أوأخوك هيذا أوهذا أخوك واذاقلت زيدا لمنطلق قلته لمن بطاب أن بعرف حكيالز بداما باعتبارتعريف العهدان كان المنطلق عنده معهودا وامانا عتمارته رمف الحقيقة وأستغ اقهاواذاقلت المنطلق زيدقلته لامتشخص في ذهنسه المنطلق باحب الاعتبارين وهوطاأب لتعبينه في الخسار ببواذا تأملت ماتلوته عليك أعثرك على معسني قول النعو سن رجهه مالله لأيحوز تقديم آلحبرعلى المتدا اذاكانامعرفتين معابل أمهما فدمت فهوآ كمتداوما فدرسيق الى بعض أخموا طرمن أن المنطلة ودال على معنى تسي فهو في نفسه متعين للغيرية وان ذيدا دال على الذات فهومتعين للمدئية تقدم أم تأخر فلأمعرج عليسه فان المطلق لأيحمس مستدا لشخص الذىله الانطلاق وانهم ف المعنى لا يحب كونه خبراوان زيد الايوقع لهالانطلاق صاحب اسمزيد وأماما قديقع من تحوقوله * نموان لمأنم كرى كراكا وتحوقوله * لعاب الأفاعي القاتلات العابه * بمسالا يستقيم معناه الأبالتقديم والتآخير

النصف ثلتين فا كثرمن البنات و سات الان والاخوات قال تعالى في المنات فان كن نساه فوق ا ثنة ن فلهن ثلثاما ترك وفي الاختن فان كأنتأ ثنتن فلهماا لثلثان عماترك ولت فعن أخوات فدل على ان المرادمنه سماالاختان فصاعدا وقسى منات الانعلى منات الصلب (وثلث لعدد ولدالام) اثنست فصاعداقال تعالى ولهأخ أوأخت فليكل واحدمنهماالسسدسفان كانواأ كثرمن ذلك فهم شركاء في الثلث الرادأولاد الام كأقسرا ان مسعودوغيره (ولاملس لمتهاواد أو وادان أواثنان مسن الحوة أو أخوات) قال تعالى فان لم يكن ا وادوو وثه أواه فلامه الثفث فان كأنه النوة فلامه السندس وواد الامن ملحق مالولدف ذلك والمسراد مالأخوة اثنأن فصاعسداوالانثي کالذکر (وسدس لها) أی لام (معه) أي مع المذكورمن الولد أُو وأَدَالَابِنَ أُوانَنِينَ مِنِ الاِخْوَةُ أوالانه أن الآرة السابقة والآته (ولابوجد معوادأووادان) الميت قال تعالى ولابويه لكل واحد منهماالسدس مماتوك ان مسكانله والدوالحقيمه وادالان وقيس الحد على الأب (ولبنت ابن) فصاعدا (معربنت) الصلدلانه ملى الله عليه وسلم قضى بذاكر واه الخارى عن ابن مسعود (ولاخت لاب)نصاعدًا (مع)أَّحَتُ (شَعَيْعَة) فياساعسلى بنت الابن مسعبنت الصاب (ولاخ أوأخت لام) الأية السابقة (ولجدة فاكثر)لانه صلى الله علىه وسلم أعطى الحدة السدس ر واهأ وداودعن الفسير قوروي الحاكمعنعبادة وصعه الهصلي المعطيه وسسلم قضى العدتين من

المراث السدس منهما (ولافوث) من الدان (من أدلت بفيروارث) كذكر من أنشسن كام أى الام وترث المدلسة يوارث كالدليسة بعض الأ كامأم الامأوذ كور كام إلى الاب أوانات الى ذكور كام أم الاب (ونسقطها) أي الحدة (لاب حدة قربي) أي أقرب مها (مطلقا/سواء كأنت القربي لاب أو أُمَكامُ أُم الاسمام الام وأم الاب (و) تسقط (غيرها)أى الدوالام (قر ماها)لاقر بي الات فتسقط أم أمالامهام الاملا بأم الاب لقوة قرابة الاموكذانسقط أمالاب بآلام والاب وأم الام بالام فقط لابالاب (و دسقط الجدات)أو حداً قرب منه (وانالان ابن) لقربه (والاخسوة) لابو من أوأب أوأم (أبوانوانه)ملقه بالاحاع فى ذلك (والاخ غسير الشقيق) سقطه (الشقيق) لانه أقوىمنه والمراد بفسيرالشفيقالاخ الاب (و) سقطالآخوة (ذَّرى الآم)ستة الثلاثة الماضون(وجسدوبنت وبنشابن رهي) أي بنت الابن تسقط (بعددانت) أىبتسين فصاعدا (مالم دمصسما ابن ابن) أخوها أوان عهاني درجتهاأو

أنزل من ذلك فان كان أخذت معه

البافي بعدثلي المنتن بالتعصب

(وكذاأخوانلاب)مسع أخوات

لأبوس يسقطن مالم يكن معهن من

معصبن (لكناغامعصها) أي

الاخت (أخ)لاان أخ بل تسقط به

ويختص هو مالباق مخلاف ننت

الأن فعصمهامن فيدرجهاأو

أنزل كأتقدم (العسبة)ولفظها

يطلق على الواحدوالجمع والمذكر والمسؤنث (وارث) با لاجماع

(لامقدرل فسرث المال) كلمانال

فمته الجل على القلب المقسدم ذكر فاعرفه واعلم ان القول بتعريف الحقيقسة بالملام واستغراقها مشكل اذاقلنا المرادبتعريف الحقيقة القصد الجاوتمييزهامن حيثهي هي لزم ان مكون أسماء الاجناس معارف فانها موضوعة لذلك وانه قول لم تقل م أحدوا بن الترمه ملتزم ليكف ن في امتناع محور جع رجعي السريعة والبطيفة وذكر ذكري سنة أوالقسحة واغمالم افل رحوعا السريع وذكرا الحسسن قصرا السافة في التعنب بث التنوين ماهي ولثن ذهبت الحان في نحو رحل وفرس وثو واعتبار الفردية فلنس فما القصدالي الحقيقة من حيثهي هي ليلز منك الصادرمن نحوضرب وقتل اموقعودو رحعى وذكرى فلاس فهاذلك مالاجاء ولزمان كون اللام في ألرحل أوتحوالضر بالتأ كمدتعر مف الحقيقة اذالم بقصد العهدوانه فول ماقال به أحدد واذا فلناالم ادنتعر يف الحقيقة القصد الماحال حضو رهاأو تقدير حضو رهالم عسترعن مفالعهدالواردبالتحقيق أوبالتقديرلان تعريف العهدليس شيناغ يرالقصدالي الحاصة في الذهن حقيقة أو محازا كقولات حامني رحل فقال الرحل كذا وقولاك انطلق رحل ألى موضع كذاو المنطلق ذو حــدقال تعالى ولدس الذكر كالانث أي لدس الذكر الذى طلمت كالانثى التي وهمت لها واذاقلنا المراد سعر مف الحقيقة هوالاستغراف لزمفي اللام كونهاموضوعة اغسيرالتعريف اذاتأ ملت ولزم مع ذلك أن يدون الجسع بينهاو ين لفظ المفرد جعابين المتنافيين وانصير في الجيم بينهما الى نحوا بجمع بين المفردو بين الواو والنون في نحوالمسلون امتنع لوجوه كثيرة لاتخفي على متقنى أنواع الادب أدناها وجوب نحو الرحل الطوال والفرس الدهم أوصحته لاأقل على الاطراد وكل ذلك على ماري فاسد والاقر سناءعلى قول بعض أثمة أصول الفقه مان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغسر هوأن بقال المراديتعر بف الحقيقة أحدقهم ألتعر بف وهو تنز بلهامنزلة المعهوديوحة من الوَّحوه الحطأبية أمَّالان ذلك الذي محتاج اليه على طريق التحقيق فهولذلك إحاضر في الذهن فكالهمعهودأوعلى طريق النهكروستعرف معنى هذافي عرالبيان وامالانه عظم الحطرمعةوديه الهمم على أحب الطريقين فيهنى على ذلك انه قلبا بذي فهولذلك عنزلة المعهودالحاضر وامالأنهلا بغيب عن الحس على أحدد الطريقين فيدنى على ذلك حضوره وبمزل منزلة المعهودوا مالانه حارعلي الالسن كنبرالدو رفي الكلام على أحد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهود وامالان أسسايا في شأنه متا ''خذة أوغير ذلك بما يحرى محرى هذه الاعتمارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهودو يقصد المهابلام النعسريف ثمان المقيقة لكونهامن حث هي لامتعددة لقعققها معالتوجيد ولالامتعددة لتعققها معالتكثر وان كانتلاتنفك في الوجودعن أحدهم أصالحة التوحدوالسكترفيكون استغراقاأوغراستغراف الىمقتضى المقام فاذا كانخطا سامتل المؤمن غركريم والمنافق خسائيم حسل المعرف باللام مفردا كان أوجعاعلى الأستغراق بعلة امهامان القصيد الىفرددون آخرمع تحقق الحقيقة فهما بعودالي ترجيح إحبدا لتساو بينواذا كان استدلاليا حسل على أقل ما يحتمل وهوالواحد في الفرد والعدد الزائد على الاثنين واحدفي اعجم فلابوحب فيمثل حصل الدرهم الاواحد وفي مثل حصل الدراهم الا ثلاثة وستغفء في هذا في نوع الاستدلال أذاانته بنااليه ماذن الله تعالى ومسى كلامي هذا على إن الا تنن لسَّا يحمع فان عد العالم الواقف على ها تبكُ الصيناعة سواً مقها ولواحقها

مرتض منه وههنادقيقةوهي انالاستغراق نوعان عرفي وغيرعرفي فلاندمن رعابة ذلك فالعرفي محوقولنا حمالامترالصاغة أي جمع صاغة بلده أوأطراف اغة الدنساوغيرالعرفي تحوقولنا الله غفارالذنوب أي كلهاواستغراف جلان ويصدق لأرجال في الدار ومن هذا دمرف لطف مأعكمه تعالىءن زكر ماعليه السلام رباني وهن العظممني دون وهن العظام حيث إرباختصار اللفظ الى الاطناب في معناه واذاعر فت هذا فيقول متى قلنا زيد المنطلق أوالنطلق زمدفي المقام الخطابي لزم أن لامكون غير زيدم خطلقا ولذلك ينهيي إن مقال زمد المنطلق وعرو مالواو ولانهبني أن مقال زيدالمنطَّاق لأعرو بحرف لاثمَّاذا كانَّ الامر في نفسية كذلك كالذاقلت الله العالم الذات جل على الانعصار حقيقة والأكافي قولك حام الحوادوخالدالشعساع وقوله عزوعلاألم ذلك الكاب جسل على الانحصار مبالغة وتنزيلأ حاتم وشعسآعة غيرخالدوكون غيرالقرآن كالممنزلة العسدم لحهات اعتسارمة « واماأ لحالة المقتضية لكونه حلة فهي أذا أربد تقوى الحركم نفس التركب كقولك وأنتء فتوهوعرف أوز مدعرف كأسسا تيك تقريرهسذا المعسني وقولك لدك ان تعطيه أو يكر ان تعطيه بشكر لمياء فت ان الحلة الند طبة لست الا دعنصوص وكقوالك حالدني الدارأواذا كان المسند سساوهو عليه تعليق اثباتله بنوع ماأونني عنه بنوع ما كقولك زيد المانطلة أومنطلة والمرالك منه ستن أو كون المسندفعلاستدي الاستناد الى ما بعده ما لاثمات أو ما لنفي فيطلب تعليقه على ما قدله بنبوع اثمات أوزني لكون ما بعده لمنحوعرو ضرب أخوه لاشيئام تصلاما لفسعل نحو زيدضارب اخوه أو أوكريم لسر نظامك علمه وماذكرت الثاذ انحققت مضمونه إعسرك على برامنذكر برجه الىالمسنداليه لفنطاأو مدضمرالشأن في تحوهوز مدمنطلق أوانهز مدمنطلق ذا الحك لكونهانفس الخبرعنه وأعثرك على وجه نياية تعريف الجنس وفي مثل ان آلذي آمنوا وعلوا الصالحات انالانضياع أومن أحسن الةالمقتضية لكون اعجلة معلية فهسى اذا كان المراد القدد كقولك زيدانطلق أوينطلق فالفيعل موصوغ لافادة التحيد ودخول الزمان الذي منشأنه في مفهومه مؤذن مذلك * وأما آلحالة المقتضمة لكونها اسمية فهي إذا كان للف التعددوالتغر كفواك ز مدأوه منطلق فالاسر أن دل على التعديد لرمدل لامالعرض وماتسمع من تفساوت آنجلتسين الفسطية والاسمية تحسد داوثه وتآهو بلىانة حين ادعى آلمنسأ فقون الايمسان بقواهم آمنا بالله وبالسوم الأسخر حاثين به سةعلى مصنى أحسد ثناالدخول في الأبيسان وأعرضناعن الكفر ليروج ذلك غنهم كيف طبق الغصل في ددعواهم الكاذبة قوله تعبالي وماهم، ومنسن حث عي بهجلة أسمية ومع الباءوعلى تفاوت كلأم المنافقين مع المؤمنين ومع شياطتهم فيما يحكي

ا يكن،معىذونرض (أوالباقي) يعد الغروض أوالغرضان كانوقد سلة و تعصد في أخرى كالاب (ولا تسكون) العصبة منفسه (امرأة أالا معتقة) وقديكوناذا كأن يفيره كالمنت مع أخمه (الجد) اذااجتمع (معالاخوة) الذين لا يحصون به وهـم غيروادالام (و)الحال اله (لافرض) في المسئلة (له الا كثر من إمرين (الثلث ومقاسمته. كاخ)فان كانمعها خوان وأشت فالنكث أكثرأو أخ وأخت فالمقاسمةأ كثرفان اسستو مايعير الفرضون عنهمالثلث لانهأسهل (أو)هناك(فرضفنالسدس)أى فله الا كثرمن ثلاثة أشاءسس كلالمال (وثلث الباق) بعد الفرض (والمقاسمة) كأغ فسنى منتسن وحسدواخو من وأخت السدسأ كثروف وحتوام وجدواخو م وأخت ثلث الماقى أكثر وفينت وحدواخ وأخت المقاسمة أكثر (قان بقي) بعسد الفرض (سدس فقط فاز مه الحد وسقطوا)أىالاخوة كبنتين وأم معالجهدوالاخوة هيمنسستة البنتسين الثلثان أربعسة والام السدس ويق سسدس العداويق (دونه) أي السسدس (عالت) بتنتمله وكذااذالم يبقشي فرض **له** وعالت وسسقطوامثال الاولى بنتانوز وجمع الجسدوالانعوة فهىمن اثنىء سرالينتن الثلثان غمانيسةوالزوج ثلاثة يق واحد وللحدالسدس سهمان فتعدل الى ثلاثقعشم ومثال الثانية هيذه على مع أمنتعول بعدعولها بنصيب الآم الى تسلائة عشرتم

*(فرع) «فالنسم (ان كانت الورثة عصبتقسم المال (بينهم) مالسو يتوجعل الذكر كالانشان وأسسل السسئل عدد الرؤس) كثلاثة تنسين أواخوة أوتسلات معتقات وابن وبنت هيمن ثلاثة لان سهمان والنتسهم أوكان م (فرضأوفسرضات) أي صاحبسه أوصاحهسما وهسما (متماثلان) كسف أو نصفين (فن مخرجه)أصلالسله كروج وأخلاب أوأختلاب المسئلة من .ن يخرج النصف (فالنصف مخرجسه اثنان الانما أقل عدد نصف صعيم وكذا الباقي (والثلث مخر حسه ثلاثة والربام أربعسة والسدسستة والفن عانية و) كان فهافرضان مخر عاهما (مختلفان فان شداخسلا مان فسني الاكثر) منهما (بالاقل)مرتن فا كترڭثلاثنمغسنة أوتسعة (فاكثرهما)أصل المسئلة كام ووادى أمأوأخلاب فمساسدس وثلث فهسي من ستة (أوتوافقا مان لم يفنهماالا)عدد (ثالث) كستة وأربعة يفنهماالاننان (فالحاصل بضربالوفق) من أحسدهما عي الجزء الذي حصلتيه الموافقةفي الاخره وأصل المسئلة كزوجة وأموان فهاعن وسسدس وهما متوافقات بالنصف اذكل منهما 4 نصسف معیم فیضرب نصسف الثمانية أوالسنة فىالآنتو ببلغ أر بعنوعشرينوهوأصلالمسئلة (أوتباينايان لم يغنهماالا واحد) ولايسمى عسددا كثلاثة وأربعة (فيضرب كلف كل) أى الماسل بذأك أصل المسئلة كاموزوجة وأخلاب فهائلت وزيدع فيضرب أحدهمافىالإ خريباغ آثنيءشمر

ملوعلاعنهموهو واذالقواالذبن آمنوافالوا آمناواذاخسلوا الىشسياطينهم قالوا انا معكم تفاوتاالي جسلة فعليسة وهي آمناوالي أحمية ومع ان وهي انامعكم سيحيف أصاب كلة الرمى وعلى ان الراهد مرحد بن أحاب الملائدة عن قوله مله سلاما ما انتصب بقوله فمسلام بالرفع كيف كأن عاملا مالذي يتلى عليك في القرآن الجيسد من قوله وإذا حيثتم ة فُمُوآباحسُن منها * وأماالحالة المقتضية ليكونها شرطية فستقف عاجساً في موضعها * وأمالك الة المقتضية لكونها ظرفية فهم أذا كأن المراد اختصاراً فعلية كقولك زيدفي الداريدل استقرفها أوحصل فهاعلى أقوى الاحتسأ لينعلي ماتقدم وبظهرلك منهذاان مرجع انجل الاربع الى تنتين اسمية وفعلية هوأماأ لحسالة المقتضية لتأخيرالمسندفه بهاذا كأن ذكرالسنداليه أهم كامضى في فن المسنداليه واياك ان تنار بكون الحكول المسندالسه مطاو بالسنعساب مسدرال كلاما وفلس ووهناك فلاتغفل * وأما الحيالة المقتضية لتقدعه فهي أن بكون متضمنا الاستغهام كغيو كيف زيدوأ بن هرو ومتى الجواب والقانون الشاني موضع تقريره أوان تكون الراد تغصيصه بالسيندالية كقوله عز وعلالك دسكرولي دين وقولك لمن يقول زيداماقائم واماقاعيد فير دده بن القسام والقعود من غسران مخصصة باحدهما فائم هو وقوط بالمهمي أناوارد نذا وسساتيك فيهذا المعنى في فصل القصر كلام أوان بكون المراد التنبية على انه خبرلانعت كقولمساتحت راسيسر جوعلى أسهدرع له همم لامنهي لكبارها ، وهمته الصغرى أحل من الدهر وقوله لهـاحلق ضـــق لوان وضينه * فــؤادك لم يخطر بقليــك هاجس وقوله لكا حديد لذة غير أنني ، وحيدت حيد بدالموت غير لذيذ وقوله عند الماول مضرة ومنافع ، وأرى السرامك لاتضر وتنفع وقوله وقولها ستقرومتاع الىحين وماشا كلذلك فان النعت لايقدم وقوله تعالى ولكرفي الأرضمه على النعوت ولذلك بقال حاءنى واكار حسل وانمسا سسارالي هسذا التنسه لان النارف بتأخره عن المنيكر بكون ما كهل على الوصف أولى منه ما كهل على الحمر لامرين بتعاضدان في ذلك السيدعاء المنكر في معام الابتداءان يوصف ليتقوى مذلك فالدة الحبك كاسق في الفي الثياني وصلاحب الظرف أن بكون من صفاته ولذاك لا بحب تقد ويم الظرف عا المنكراذا كأن موصوفا فال الله تعالى وأجل مسمى عند موان هذا التقديم ملتزم يدرامامءالمصدركختوسلامعليك وويل الكفلافرق ين ظرفله حق في التأخير عن مستدئه ذلك قبل صير ورته مستدا وذلك قولك سلاما عليكُ بالنصب مدا التعدداد المو بين طرف ليس ادداك أوان مكون قلب السامع معسقودا به كقولك قدهلك خصمك ان يتوفع ذلك أولاً به صسائح التمَّ أوْلَ أُولانُه أهم عند القائل كاأذاقلت عليه من الرجن ما يستعقه أو كقوله

ا سلامالله أمطرعامياً ، وليس عليك بإمطرالسلام وقوله وليس بفرق المؤدّن أفي « اذا أبكن بين الضاوع شفيم أوان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المستدالية كدوله ثلاثة نشرق الدنييا بهستها » شمس الضعي وأبوا - حق والقر

وكالنارالحانفن رماد * أواخرهاوأولهادخان وحقهذا الاعتبارتكو بلاالكلامق المسندوالالميحسن ذلك الحسسن أويكون المراد مأعجلة افادة التعدددون الشوت فصعسل المسندفعلاو يقدم البتة على مايسند اليسه في الدرحة الاولىوقولي في الدرحة الاولى احترازعن نحوأنا عرفت وأنت عرفت و زيدعرف فان ألفعل ضه تستند الى مابع دممن الضمر ابتداء ثم توساطة عود ذلك الضمير الى ماقيله ستندالمه في الدرحة السانعة واذاسلكت هده الطريقة سلكت ماعتمار من عتلفين أحدهماأن بحرى الكلام على الظاهر وهوان أنامت داوعرفت حسره وكذلك أنت عرفت وهوعرف ولا بقدر تقديم وتأخسر كااذاقلناز بدعارف أوز بدعرف الاهسم الافي التلفظ وتأنمهماان يقدرأصل النظم عرفت أناوعرف أنتوعرف هوتم يقال قسدم أنا وأنت وهوفنظ مالكلام بالاعتبارالاوللا بفسدالا تقوى الحكوسي تقويه هوان المتدالكونه منتدأ يستدي ان سنداليه شئ فاذاحا مبعده مايصل ان يستنداليه صرفه منهما حكسوا كان خالياغن ضمر المسدأ يحوز مدغلامك أو كال متصناله نحوانا عسرفت وأنت عرفت وهوعرف أو زيدعسرف ثماذا كان متضمنا لضمره صرفه ذلك الضميم الى المبتدأ ثانيا فيكتسي الحكوة فاذافات هو بعلى الجزيل كان الراد تحقيق اعطائه الجريل عند السامع دون تغصيص اعطاء الجريل به وعليد قولهعز وعالاوا تخاذوا من دونه آلهة لا يحلقون شدناوهم يخلقون لدس المرادان شيئا سواهملايخلق انمىاالمراد تحقيق انهسم يخلقون وقوله ان والمهالله الذي برآل الكناب وهو بتولى الصالحين وقوله وحشر اسلمسان حنود مين الجن والأنس والطسير فهم يو رءون وقولهواذاحاؤكم فالواآمناوق دخلوا بالكفروهم قدنر حوابه وكذلك اذا قلت أنت لأتكذب كانأ أقوى للحكوسي الكذبءن الخساطب من قولك لاتكذب من غسير حةومن قولك لاتكذب أنت فان أنت هنالتا كيد الهكوم عليه سفي الكذب عنه مانه هولاغسرة لالتأكيد الحكفتدير وعليسه قوله تعسالي والذين همرجم لايشركون وقوله لقدحق القول على أكثرهم فهم لانؤم ونوقوله فعيت علم مالانباء يومتر فهم اءلون وقوله أن شراكدواب عندالله الذين كفر وافهم لأيؤمنون ويقرب من قبيل أنا عرفت وأنت عرفت وهوعرف في اعتسار تقوى الحكم زياد عارف والماقات بقرب دون ان أفول تطمر ولانه لما لم يتفاوت في الحكاية والخطاب والعيمة في أنا عارف وأنت عارف سه الحالى عن الضمر ولذلك أبيحكم على عارف ما نهجلة ولاعوم ل معاملتها سأءر في تحو رحد لعارف وحدلا عارفار حدل عارف كاعرف في عدا المعووا تبعه في حكم الافراد نحو زيدعار فأبوه والاعتبار الثاني بفيد العصيص قال تعالى ومن أهل المدننة مردواعلى النفاق لاتعلهم نتحن تعلههم المرا دلايعلههم الااللهولا بطلع على أسرارهم غيره لانطانهم الكفرف سويداوات فلومهم وسسياتيك سيانه في فصل التقديم والتأخير وتطبر قولناأناعرف في اعتمارالا بتسداء لمكن على سيبل القطع قولك زيدعرفت أوعرفته وفياعتبارالتقديم زيداعرفت الرفع يفيسد تحقيق انك عرفت زيدا فيسد انك خصصت زيدا بالعرفان وامازيد اعرفت مانت بالمياران ششت

فدرت الفسر قسل النصوب على تحوء فتريد اعرفته وحلسه على بابالتا كيدوان

شثت قدرته بعده على نحوز يداعرفت عرفت وحلته على باب التفصيص وامانحوقوله

وهوامسل المسئلة (والاصول) سبعة (اثنان وثلاثة وأربعة وسنة وثمانسة واثنا عشر وأربعة وعشرون والذي بعول منها) ثلاثة الاول (السسنة) فتعول الى سبعة كزوج وأختين لابون أو لابالزوج تسلانة والكلأخت اثنان (وغمانسة) كهم وأملها السيدس وأحد (وتسعة) كهم وأخلامه السدس (واحدعشرة) كهم وأخ آخولامه واحد(و)الثاني (الاثناءشر) تعول الى ثلاثة عشم كزوجةوأموأخت نالاو ننأو لابالز وحسة ثلاثة والرمائنان ولكل أخدار بعمة (وخمسة عشر) كهم وأخلامله السدس اثنان (وسسعةعشر) كهموأخ آخر لام 4 اثنيان والثالث (الاربعثوالعشرون) فتعولالى سسبعة وعشرن كبنتين وأيومن وزوحة البنتن ستعشر والابون عمانسة والزوحسة ثلاثة فالعول ز مادة مايقي سسن سسهام ذوي الغروض علىأمسسل المسسئلة لدخل النقصعلي كلمنهم مقدو فرضيه كنفص أمعاب الدبون بالماسة (ثران انعسمت)المسئلة فامرهاوأضع كزوج وثلاثة إسنين ه من أربعة لكل واحد (والا) بان انكسرت (فو الت) أى السهام المنكسرة (بعدد) المنكسر علسه فان تما مناضرب عدده (فىالمسئلة)بعولهاان عالث کزوج والحو ن لاپھی سے اثنين الزوج واحديبق واحد لاصم تسمه عسلي الاندوس ولا موافقة فبضربعددهماني أصل المسئلة تبلغار بعسةومهاتصع وكزوج وننس أشوات لابهى من ستتوتعول الىسسبعة الزوج واماغود فهدسناهم فهن قرأ مالنص فاس الاالتفصيص لامتناع امافهد سناغود واغا محوزيدعرف ورجل عرف فلسامن فسله وعرف في احتسال الاعتمار بن على السواء بلحق العرف حله على وحمة تقوى الحكم وحق المنكر حله على وحه القصيص واسا أفترف الحكم بين الصور الثلاث لانه أذا فلناء في هولم بكن هوفاء لالساعرف في علم النحو ان ضمر الفاعل لا . نفصل الااذا جي الفعل على غير ما هوله في موضع الألماس واذا تقدم علها لأصورة كغتوماضرب الاهوأومدني كغوانما مدافع عنك أمااذا لمعسى لايدافع عننث الاأنا واذالم بكن هوفاعلاا حقمل النقيد يمءلى الفعل فاذاقلناهوعرف كان له ذلك الاحقىال معافت مال الانداء الكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوة الفائدة بالاخبآرء نسه وهوتعرفه واذاة انآءرف زيدكان زيد مرفوعا بعرف لفلة تظامر وأبم واألغوي الذبن طلوا وحننذلا بكون لهاحة بال التقدم على الفيعل كاستق في علم الغوو فلايكون لقولناز يدعرف غيراحتمال الابتداء اللهم الابذلك الوجه البعيد فلأ كبعندالمون لكونه على شرط المتدأوانساس تكبعند المنكر لفوات الشرط أذلمهنع عن التفصيص مانع كااذا وات حل حاء العصة أن راد الحافى وحل لا امراة أسا السامع دون قولهم شم أهرذاماب لامتناع أن ترادا الهرلذي ناب شرلا خبراللهم الااذا حلت التمنصيص على وجهة أخر وهوالافراد على تقدير رجل عاء لارجالان فأبه مجل بصاراليه كثيراءندعلياه هذا النوع وثبرأه رذاناب لائبران لكن مذا الوحيه بكون ناساعن مظان استعماله واذاصر حآلاءه رجهما لله تضصيصه حيث أولوه عاأهرذ الاسألاشر فالوجه تفظيم شأن الشر بتنكره كإسق فهومحزه ولماءرفت من ان بناه الفسعل على المتدرا أقوى ليحكر واهمارا استعملوا لفظ المنل ولفظ الفريط رق الكامة نحوم ثلاث لأبعفل أىأنت لاتخسل وغيرك لايحودوه فأنت تحيدمن غسرا وادة التعر مض للفظى المثل والغير على انسانين يقصد الممالا يكادون يتركون تقديمهما الكونه أعون للعني المراديهمأأذذاك ويققق هذافي علالبيأن انشأ والله تعالى

وفصل في واعلمان الفعل ولما يتطاق بداعت الاستجموعها راجع الحالترك والانبات المصوصي تقييده أعن التصوصي تقييده أعن والمحافظة والمحافظة المحافظة المحا

للالة يبقى أربعة لايصع فسمه على الاخوان ولاموافقمة فيضرب عددهن فاسبعة تبلغ خسسة وثلاثين ومنهسا تصع (اوتوافقا فالوفق منعدده بضرب في المسللة بعولها أنعات (وتصم مابلغ) كاموأر بعسة أعساملاسهي من ثلاثة الام واحسد يسقى أثنان بوافقان عسدد الاغهام بالنصف فيضرب نصف عددهم وهواثنان فالانةأصل المسئلة تعلع سينة ومنهاتهم وكزوج وأبو تنوست بناتهي بعولها من حسبةعشر الزوج ثلاثة والانوس أربعسة سى عانمة توافق عبدد المنات بالنصف تضرب نصفه ثلاثةفي خسة عشرتبلغ خسسة وأربعن وهنها تصم (فانكان) المنكسر عايه مستفين قو بلت سهام كل صنف يعدده فأن توافقا والنصف الى وفقد والابان تباينا ترك ثمان تماثل عددالرؤسني الصنفن مالودالى الوفق أوالمقاءع ليحاله (ضرب أحدهما) أى العسددين المماتذ في صلالمسئلة ومابلغ محت منده كام وسمتة اخوة لادم وانني عشر أختالات منستة وتعولالىسبعة الاخوة سهمان موافقان عددهم بالنصف فيردالي ثلاثة وللاخوات أربعة أسمهم توافق عسددها بالربسم فيردالى ثلاثة فينماثلان فيضر بأحد النائيز فيسبعة تبلغ احداوعشرس ومنسه تصعروكثلاث ساتوثلاثة اخدوة لابهى من ثلاثة البنات سهمان والاحوةسهم وسهامكل ميان لعدده والعددان متم ثلات فيضر ب أحدهما ثلاثة في ثلاثة هي أصل المسالة تعلم تسمع ومنه تصع (أولداخلافا كنرهسما)

احتجالى دلالة انرى ممى تنفاوت فتارة يكون النمروع كااذا فلت عند النمروع فى التراقيس الله فامه بفيدان المراوياس القه آوا وعند الشروع فى التراقيس الله فامه بفيدان المراوياس القه آوا وعند الشروع فى التيام أو القيام أو المنافقة في المنافقة المرسية واليك فوض وتارة يكون أو من المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وتارة يكون عردالا منه عندالا مواليات والمنافقة وا

* ليبك ير يدضارع * وقراء من قرأسيم له فيها بالفدة والاصال رحال وكذلك وي البكريك بناءالفءل للفيه ولفي البيت في الأسمين ومن البناءعلى السؤال المقيدر ارتفاع الخصوص في بابنع و بتس على أحد القولين وعسى ان تتعرض في فصل الابحاز والاطنناك فحدا الساك وأن هداا تركيب متى وقعم وقعه وفعشان الكلام في ماب البلاغة الىحث بناطح السماك وموقعه أن يصل من مليغ عالم بحهات السلاغة يصمر عقتضمات الأحوال سآحر في اقتضاب الحكالم ماهر في أفانين السعد الى بليغ مشاله مطلّع من كُلُّ تركيب على حاف معناه وفصوص مستتمعانه فان حوهرال كالأم البليغ مشاكه منك الدرة المهنانة لاترى درحتها نعالو ولاق تها نفاو ولاتشا ترى بفنها ولآتيرى في مساومتهاعلى سينتهامال كرزالستفرج لهابصرانشانهاوالراغب فماحسراء كانهاوغن الكلامان يوفى من أبلغ الاصفاء وأحسن الاستماع حقمه وان يتاتي من القبول له والاهتراز مأكل مااستعقه ولارقم ذلك مالريكن السامع عالما بحهات حسن التكادم ومعتقدامان المتكام تعدهافي تركيبه للكادم عن علممنه فان السامع ذاجهلهالم يميز مينه و بين مادونه و ريا أنكره وكذلك إذا أساء ما يتكم اعتقاده ريما نسسه في وتكسدذان الحالطا وأنزل كلام منزلة مامليق بهمن الدرجة النازلة وعمايشهد للشهذا مامر وىعن على رضى الله عنه أنه كان تشييع حذارة فقال له قائل من المتوفى بلفظ اسم الفاعل سائلاعن المتوفى فلم يقل فلان مل قال الله رد الكلامه عليه يحطنا اباه منهاله مذلك على إنه كان بحد أن مقول من المنوفي ملفظ اسم المفعول و مقال أن هذا الوافع كان أحدالا سيماب التي دعته الى استغراج علم النعو فامرأ بالاسوداند وليبذلك فهواوا آثمة علم النحو رضوان الله علمهم أجعن ومأفعل ذلك كرم ألله وجهه الالانه عرف من السائل انهماأو ردافظ المتوفى على الوحمه الذي مكسوه حزالة في المعيني وفحامة في الابرادوهو وجه القراءة المنسوبة المسموالذين سوفون منكو بذرون أزوا حابلف ظيناء الفعل الفاعلمن أرادةمعنى والذين يستوفون مددأع ارهم واذاعرفت هذا فنقول في التركيب الذى نحن فيسممن منل يكتب القرآن لى زيد برفع زيدم مناء الفعل الفعول حهات العسن ومزايا مناوها علممك أيكون الكذر بعية ألى دراء ماسواه ااذا شعدناها بصيرتك ومنهاأن الكلاممتي سجعلى هذا المنوال ناسمناب انجه للاث احداها بمتب القرآن لى والناسية الجراة الدلول عليه الريدوهي من يكنب والثالثة زيدمع

منع رفي أحسل للسستة وماطغ محتمنه كام وثمانسة اخوةلام وغان أخوات لاب ودعددالانورة الى أربعة والاخوآت الى ائنسن وهمامتداخلان فتضرب الاربعة فسبعة أصل المسئلة بعولهاتملغ غانية وعشرين ومنه تصع وكثلاث بنات وستة آشوة لاب آلمسددان متداخلان تضر بالستة في ثلاث أصل المسئلة تبلغ عمانية عشرومنه تعم (أوتوافقا فالوفق) مسن أحسدهما يضرب في الاسخو (ثم الحاصل) منذاك يضر بفهاأى فىالمسئلة ومابلغ صحت مندكام واثف عشرأخا لاموستعشرة أختالاب يردعد دالاخوة الىسيتة والاخدوآت الىأر بعسة وهسما متوافقان بالنصف فيضرب أصف أحسدهما فى الا آخر يبلغانني عشر بضرب في سعة أصل المسئلة بعولها تبلغ أربعة وغمانين ومنسه تصغروكتسع منات وستةاخوةلاب العددان متوافقان بالثلث يقرب ثلث أحسدهما فى الاتخريباغ غانىةعشر بضرىفى ثلاثة أصل السئلة تبلغ أربعة وخسسين ومنه تصغ (أوتبايناً) في كل من العدد بن يضرب فيه أى في الاستوثم الحاصل منذلك بضرب فهاوما للغصت منسه كام وسستة اخر قلام وغمان أخوات لأبردعه والانوةالي ثلاثة والاخوات الى اثنين وهما متباينان فيضرب أحسدهما في الا تنويبلغ ستة تضرب في سعة تبلغ اثنينوأر بعسين ومندتهم وكان بنان وأنو بنالان العددانمتباينان يضر بأحدهم فىالا منوتبلغ سنة تضرب فى ثلاثة تىلغ ئىماتىسە عشر ومنىيە تصع و بقاسىم داماادلوقع التوافق فى

صنف والتبان في آخر ومااذاوتغ الانكسارعك ثلاثة أمسناف وأربعة (ولومات أحدهم قبلها) أى قبسل القسمة فان لم رث الثاني غدالياقن وكانار تهممنه كارثهم من الاول حصل كان الثاني لم يكن وقسم المال بين الباذين كاخسوة وأخوات أوبنسن وبنات مات بعضهم عن الماقين وان ورثه غيرهم أوهم واختلف قسدر الاستحقاق (معيمد - اله الاول) ثم مسدلة الثاني (ثم انامسم) نصيبهأي الثانى من مسئلة الاول على مسئلته فذاك كزوج وأختسن لاب ثم ماتت احسداهماعن الاخرى وعن متشالمسئلة الاولىمن ستةوتعول الىسعة والثانية من اثنين ونصيب مشهامسن الاولى ائنان فيقسم علمهما (والا)فسفرب (وفقها) أىونق مسئلة الثاني (فها) أي فيمسئله الاول ان كان من اصيه وبينها موافقة (والا) بأن كأن ينهدما مباينة (فيضربكاها) أى الثانسة في الاولى ومابلغ سمتا منه ومنه شي من الاولى ضرب فبما ضرب فهامن وفق الثانسة أوكلها وأخذه أومن الثانمةففي نصيب الثانى من الاولى بضربان كان بينهو بنمسئلته مباينة أوفى وفقدان كانسنهسماموافقةمثال ذلك حدثان وثلاث أخسوات متغرقات ماتت الاخت الامعسن أخت لامهى الاخت الديون في الاولى وعن أختسين لانو سوعن حدةهي احدى الحدتر في الاولى المسئلة الاولىمن سستة وتصعمن اننى عشروالثانية من ستتواصيب مشهامسن الاولى اثنان وافقات مسئلته بالنصف فيصرب نصدفها ثلاثةني الاولى تبلغ سنة وثلاثين

الرافع المقدر وهي يكتبه فزيد بخلافه اذاقيل يكتب القرآن لى فريد بلفظ المسنى للفاعل ولاشبه أن الكلام متى كان أجمع الفوائد كان أبلغ ، ومنها ان الكلام متى سيق هذا المساف كان كلواحدمن لفظى القرآن وزيدمقصودا اليه في الذكر غرمستغفى عنه مخلافه في التركيب الاسنح فإن لفظ القرآن فيه بعد فضلة والتقر ب نظاه. * ومنها إن الكلام متى سلك مهدنا المساك ليكن أوله مطمعا في ذكرالكانب فاذاو ردااسام فائدة ذكره كانت حاله كن تدسرله غنيمة من حيث لايحتسب يخــ لأفه في النظم ومنهـــا انالكلام عبلى ذلك النظم بكون كالمتناقض من حيث الغاهر لان كون القمرآن مفعولافضاة فيه يكون مؤذنا بان مساس الحساجة اليه دين مساس الحساحة الى الفاعل وكه نهمق مماعل الفاعل كمون مؤذنا مالاعتناء بشأمه وان مساس الحساحة المه فوف مساس الحاجمة الى ماأحر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلماءن ذلك وفي هذا الوحه نظر مذكر في الحواثي جومهاان الكلام في التركيب الذي نحن فيه مفيد يتنادالكتمة الىالفاعل اجمالا أولاو تفصيلا ثانماوفي غيره بغيداستنادها الممهمن وحهواحد فكون هذاالتركيب إبلغ ومن قبيل مانحن بصدده وجعلوالله شركاء الجن فلله شركاءهمام فعولا جعلوا وانتصباب الجن بفعل مضمردل عليسه السؤال المفذر وهومن حعماواشركاء ، وامالحالة القتضمة لانسات الفعل فاشتمال المقام على حِهةُ من حهات الاستدعاء له والتلفظ به مما نهت على أمثا لهما غير مرة . واما الحسالة المقتضية لترك مفعوله فهوالقصدالي التعميم والامتناع على أن يقصره السامع على مامذكر معهدون غيرممع الاختصار وانه أحدأنواع سعرالكلام حيث بتوصل بتقليل اللفظ الى تكشرالمعني كقولهم في ماب المالغة فلان بعطي ويمنح و يصدل و مقطعو منني وبهدم ويغنى وبعدم وفوله عزقا بلاوالله بدعوالي دارا أسسلام اوالقصدالي نفس الفعل بتنز بلالتعب ديمنزلة اللازم ذهاما في نحوفلان علم إلى معني بفعل الاعطاء ويوحسد هذه الحقيقة اسها لمالم الغة بالطرنق المذكورني افادة اللام للاستغراق وعليسه قوله عز وحل فلاتحعاقا لله انداد اوأنتم تعملون المعنى وأنتم من أهل العسلو المعرفة أوالقصيد الي مجردالاختصارا يسابة قراش الأحوال عن ذكره كفوله عزوع لاأه خاالذي بعث الله رسولااذلامليس ان المرادأهذا الذي بعثه الله لاستدعاء الموصول الراحيع المسهمن الصلة وقوله أرنى انطراليك لاتضاح أن المرادأ رنى ذاتك وقوله ولما وردماه مدين وحد عليه أمة من الناس سعون و وحدمن دونهم امرأ تن تذودان قال ماخطمكا قالتا لانسق حتى بصدر الرعاء لانصباب الكلام الي اراد، بسَّمُون مواشم موتذودان غنمهما ولانسق غنمناحتي بصدرال عاممواشهم وقوله ولوشاء لهدا كمأجعين اظهور ان المراد لوشاءهم دايته كوكم أراكم وللثان تنظمهم قوله فلا تجعلوا لله اندادا وأنستم تعلون في همذا السلاء على تقدد بروأنتم تعلمون الهلايسا ثل أو وأبتم تعلمون مايينه وبينها من التفاوت أو وأنتر تعلمون الهسألا تعطم منسل أفعاله كقوله هلمن شركائكم من يفسعل من ذلكم من شي واكترفواصل القرآن من نحو يعلون بمقاون يفقهون وارد ،على ماسمعت من الآحقمالين وقولاالشاعر اذاشاء ظالميم مسجب ورة * ترى حولها النه عوالسامها

فان شنت لم ترفيل وان شنت أرفات به مخيافة مياوي من القد محصد وقوله وقوله لوشنث عسدت بلادنج سدعودة * فحلات بسين عقيقه و زروده أوالرعامة على الفاصيلة تخنعو والضعير واللهب إذاسعي ماودعيث ربث وماقسلي أو استربيسان ذكره كقول عائشة رضى الله عنهامارا ستمنه ولارأى منى يعنى العورة أوالقصد الى اعتسار غير ذلك من الاعتبارات المناسمة لأترك و واما الحالة المقتضية لانساته فعراءالمقام عساذكر أوالقص دالى زيادة تقريره ويسبط الكلام مذكره أو الرغاية على الفاصلة كقوله تعالى والشمس وضعا هاوالعمراذا تلاها ومأشأ كلذلك من ألجهات المعتبرة في ماب الاثمات * واما الحيالة المقتضيمة لأضمار فاعله فهو كون المقام حكاية أوخطاما كقولك عرفت وعرفت أوكون الفاعل مسدوقا بالذكر كقولك حا في رجل قطاب مني كذا أوفى حكم السيوق به كفعو قوله في قطام القصيدة رارت علم النظلام رواق ، ومن النجوم قلا تدونطاف وقوله في الافتتاح

فالتولم تقصدلقيل الخناء مهلافقدأ للفت اسماعي * واماالحالة المقتضية لكونه مظهرافه ي كون المقام غرماذ كرأوكونه وستدعيا زيادة التعمن والغمز كقولك عاءني رحل فقال الرحل تخذ أومستدء اللالتفات كقول الحلفاء رسرأم والمؤمنس كذام كان ارسم كذاواما اعتسار النقديم والتأخير مع الف على فعلى ثلاثة أنواع أحدها ان يقع بن الفعل و بن ماهو فأعل له معنى كنعوانا عرفت وأنت عرفت وهوعرف دون زيدعرف وثانها الديقيع بدنيه وسن غسرذاك كنعو زيداعرفت ودره ماأعطيت وعرامنطلقاعك وتالم اأن بقسع سنماست ل مه كغوع ف زيدع راوعرف عمراز بدوعلت زيدام مطلقا وعلت منطلقا زيداوكسوت عراجية وحسة عراولكل منها حالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الأولهي أن مكونهناك وجودفعل وعالم بهلكنه مخطئ فيفاعله أوفى تفصيله وأنت تقصدان ترده الى الصواب كاتقول أناسعيت في حاجتك أنا كفيت مهمك تر مددعوى الانفراد مذلك وتقرم اللاستبداد وترديذاك علىمن زعمان ذلك كان من غسرك أوان غرك فعل فيسه مافعات ولذلك اذا أردت التأصيد فلت الزاعم في الوحسه الاول انا كفيت مهمك لاعرو أولاغرى وفي الوحه الساني الاكفيت مهمك وحدى وقولهم في المسل اتعلى بض أناح شته شاهد صدق على ماذكر عند من له ذوق ولس اذافات سعيت في حاحمتك أوسعيت أنافي حاجمت اليجب أن مكون ان عنسدااسامع وحودسعي في حاجمه قدوقع خطأمنيه في موحده أو تفصيله فتقصد ازالة الخطابل اذا قلته التيداء مفيدا اما وحودالسى فى حاجته منك غيرمشوب بقعوز أوسهو أونسيان صع ومنه مايحكيسه ءآت كلنه عن قوم شدهيب وماأنت علينا بعزيز أي العزيز علينا باشدهم وهدك لاأنت لكونهم من أهل ديننا ولذلك فالعليب السلام في حوام م أرهلي اعز على كمن الله أي من بى الله ولوانهم كانوا فالواوماعر زت علينام يصحرهذا الجواب ولاطابق ولذلك مندير ان مقال في الني عنسد التقديم ما أناسعيت في حاجتك ولا احد سواى لاستلزام أن مكون سع في حاجته غيرك لا انت وان لا يكون سعى في حاجته غيرك ولا انت ولا نها في أن مقال مت في حاحتك ولا أحد عرى وكذاك اذا أشكدت فقلت ماسعت أنافي حاحتك

لتكلمن الجدثتمن الاولىسهم في ثلاثة ثلاثة وَللوارثة في الثانية أ سهممهافي واحديواحدوالاخت لابو من في الاولى سسسة منهساني ثلاثة بقيانية عشير ولهامن الثانية سهمني واحسد تواحد وآلاحت الزرفىالاولى ستهمان فى ثلاثة بسسنة والاختسين الانوس في الثانيةأر بعتمنها فيواحديآر بعة وزوحة وثلاثةبنيزو نت ماتث المنت عنأم وثلاثة الحوقهم الباقونمن الاولى المسئلة الاولى من عمانية والثانية تصومن عمانية عشرونصيب مشهامن الاولى مهمالا وافق مسئلته فتضر سف الاولى تبلغمائة وأربعةوأربعن إز وحدمن الاولى مهمى ثمانية عشر بثمانية عشرومن الثانسية ثلاثة في واحد شلائة ولكل إن من الاولىسهمان في عمانية عشر يستة وثلاثيرومن الثانية تحسة في واحد غمسة

(علمالنحو) (علم يعدنيسه عن أواخرالكام اعرابا) وبناءهمابالنصبعيلى التمييز لعفر جبهما وماقبلهماعلم التصريف واللط اذبحث فعما عن حسلة الكلم ومنهما الأسخر لكنمن حبث التعديم والاعلال الفظا والانقاء والحسدف رسما (الكلام)حد. (قول) أىلفظ دالعلىمعنى (مفسىد)أىمفهم معنى عسن السكون عليه (مقصود) أىلذانه غرج بالقول والتعبريه أحسنمن اللفظ لاطلاقه علىمألا بدلمن الالفاط أويدلسن غسيره كالاشارةوالكتامةو بالمفدالكلمة وبعض الكلم نعسوان قامز مد وبالقصودما ينطق بهالنائم والساهي وتصوهسما فلايسبى شئ مسن

علم

ذلك كالعاوكذا المقصودلغسيره كحملة الشرط والجزاء والعسلة (الكامة حددهاةول) وتقدم تفسسيره ومايخرح به مغرد وهو مالامدل فرؤه على حزه معناه كزاي ز دوغلامزىدعا سايخلانى غيرتها والحكادم والكمام فأن أحزاء كا مماذكر مدلءلي خزه معناه وهي اسم يقبل الاسنادأي بطرف وهو أنفع علاماته فادبه تعرف اسمية الضمائر نعوأمانت وحده تعلق خبربمفيرعنهأوطلب بمطلوب منه ولفيموله الطلبعدلت السيه عن قول غميري الاخبار عنه (والجر) أى الكسرة التي محدثها عاميله سواءكان مدخول حرف أومضافا السه أوتابعالاحدهما كررت بعدالله الكريم والتعبيريه أخص منحرف الجر وأحسسن لانه فديد خسل على ماليس ماسم في الصورة نحوذلك مانالله ويشمل المضاف البسهلان حرمعلي الختاو تمعالسيونه بالمضاف وانقالان مألك بالحرف المقسدواماالنابسع فحاره حار متبوعه من حوف أو مضاف والقول بان جا ره وحار المضاف السمة المعسة والاضافة ضعيف (والتنوين)وهمونون تثت ما خره لفغا الاخطأ وهـ أما أحسن حدوده والحصرهاوحرج بالنوه نون التوكيسد ألخفيف كغيرهائم هوةكين فيالاسم العربكر بدورجه لوتنكيرن المبي من أماء الافعال دلالة على تنكيره كصبه أىاسكت سكونا كاماومقابلة فيجمع المؤنث السالم كالمات عن فون جمع المسذكر وعوض عنجسلة وهواللاحق لاذ عوضاعما ضاف البسه واسموهو اللاحق لكاربعض وأىوحه

ولاأحدغرى ولذاك ابضا يستهصن أن يقال في النغ عنسد التقديم ماأنا رأبت أحدام م الناس لاستلزام أن يكون قد داعتقد فيك معتقدانك رأيت كل أحدق الدنها فنفمت انتكونايا والاستهدن ان يقال مارأيت أحدامن النساس أودارأيت أنااحدامن الناس ويحتر زعن أن مقال مندالتقديم ماأماضر بت الازيد الان نقض النفي بالايقتضى ان تكون ضريت و تقديمك ضمرك وأبلاء مرف النفي يقتضي تو أن تكون ضر تهولا محترزان بقال ماضر بتالاز بداوماض سأناالاز بداء واماالحالة المقتضية النوع انساني ان مكون هناك من اعتقد انك عرفت انساما وأصاب لكن أحطافا عتقد فالثآلانسان غسر زمدوأنت تقصد ودمالي الصواب فتقول زمذاء ومتواذا قصدت التأكيدوالنقر ترفلت زيداء وفت لاغيره ولذلك نهوا أن مقال ماز يداضر بتولاأحدا من النساس مهم أن بقال ما أناصر بتزيد اولاأحد غيرى والنه ي الواقع مقصور على المالة المذكورة امآاذاخان كالقائل طنافاسدا انك تعتقده قسدضرب عراأوانك تعتقد كونز مدمضرو بالغسره ثمقال للشمسدها في الصورة الاولى زيداض بتوفي الثانية أناضريت زيدافيصع منكأن تقول مازيداضريت ولاأحدامن الناس أوماأنت ضر مُدَّزِيدُ اولاأحدِّدُ عَيْرَكُ فَتَأْمُهُ لَقَالُمُ وَوَاضِمَ ۖ وَكَذَلكُ امْنَنْعُوٓ أَنْ يَقَالُ مَازِيدًا ضربت والكنأ كرمة وتعقب الفيعل المنفي بالسآت فعل هوضيد، لان مهني الكلام لنس على ان الخطأوة منى الضرب فيردالي الصواب في الاكرام وانسامه المعلى إن الخطأ وقعى المضرو بحسن اعتقدز يدافترده الى الصواران تقول ولكن عرا وكذاك اذا فلت مدمروت فادأن سامعيك كان يعتقدم ورك يغير زيدفا ذلت عنه الحطائ صصا م و رأيٌّ مز يد دون غيره والتحصيص لازم التقديم ولذلك تسمع أعمَّة علم المعاني في معني اياك نعتمواماك نستمسن مقولون نخصك مالعبادة لانعسد غمرك وفغصك بالاستعانة منك متعن أحداسوالا وفي معنى ان كنتم أياه تعمدون مقولون ان كنتم نحصونه بالعمادة وفي معنى قوله و مالا تخرة هم يوقنون نذهب الى أنه تعر يض مان الا تخرة التي علمها أهل الكان فما يقولون المالا يدخل الجنبة فهاالامن كأن هودا أونصاري والهالأتسهم النارفهاالاابامامعدودات وانأهل الجنة فهالا بتلذذون في الجنة الابالنسيم والارواح العنقية والمماع اللذمذلاست بالاسترة وأيقانهم مثالها لدس من الايقيان بالتيهي الاسنوة عندالله في شي وستعرف التعريض أن شاء الله تعالى في علم الميان وفي قوله تعالى لمناشهداء على الناس و مكون الرسول عليكش بهيدا بقولون أنرت صلة الشهادة اولاوقدمت السالان الغرض في الأول اسات شهادتهم على الاتم وفي الأسمو اختصاصهم مكوت الرسول شسهد اعلمم وفى قوله تعالى لالى الله تحشر ون مقولون اليسه لا الى غسره وتراهم في قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا بعماون تعر مف الناس على الاستغراق و مقولون المعسى مجميع الناسر رسولا وهم العرب والمحملالا عرب وحدهم دون ان بحملوه لي تعريف العهدة أوتعريف الجنس الدلايلزمين الاول اختصاصه سعين الانس لوقوعه فأمقالة كلهم ومن النانى اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم الغفميس تراهم غرعون على التقديم ما غرعون على نفس التعصيص فكااذ اقيل ماضر سأكرأخو بكفيذه ونالحانه ينيغي ان بكون صار مالاصفر بدلدل الحطاب مرون أسنا اذافيل ماز مداضر سالى اله منسفى ال مكون صار مالانسان سوامولداك

يمتنعونان يقال مازداضر بتولاأحدامن الناس ولامتنعون ان بقال ماضر ستزيدا ولاأحدامن الناس وتسمعهم في قوله تعالى لافهاغول ولاهم عنها ينزفون يقولون قرقم الظرف تعريضا مخدمورالد نساوان المعنى هيءلي الحصوص لأتغتال العيقول اغتيال خو والدنساو مقولون في فوله تعالى المذلك الكتاب لار سفيسه يتنع تقديم الظرف عيلى اسم لا لانه اذا فدم أفاد تخصيص نفي الررب بالقرآن و برجيع دليل خطاب على ان ر سافي أثر كتب الله وعلى هذا منى قلت أذا خلوت قرأتُ الْقَرْآنِ أَفَادَ تَعْسِد بِمِ الطَّرْفِ اختصاص قراءتك مورحه عالى معه ني لاأقر االااذاخه لوت فافههم واغسازم التقسديم استدعاه الحكرثيو تاونفيآ حتى فامت الجملة في نحوا ناضر مت زيدا مقامض متار مدأ ولمنض به غييري وفي تحوماز بداضر بت مقام ماضر بتازيدا وضربت غييره وفي نحو اذاخلوت قرأت القرآن مقام اقرأ ألقرآن اذاخلوت ولاأقرأ اذالم أخل لماعرفت ان حالة التقديم هوأن ترى سامعك بعتقد وقوع فعل وهومصنب في ذلك لكنه مخطئ في الفاعل أوالمفعول أوغيرذاك من مقيدات الفعل وأنت تقصدر ومالي الصواب فاذانفيت من كان اعتقده من القاعل أوالمفعول استدى المقام غير ذلك فيستمع لذلك نفيك للنه في معرالا ثمان ان سواه واذا أنت غيرمن كان اعتقده استدعى المقام نفي من اعتقده ليكونه خطأ فعتمع انباتك النتمع النفى النفى ويفيدالتقديم فيجيع ذاك وراءما معت نوع اهمام شأن المقدم فعلى المؤمن في عوسم الله اذا أراد تقدد والفعل معدأن دوخ الفعل على نحو يسم الله أقرأ أواكتب وكاني مك تقول ف المال اقرأ بأسم ومك مقدم الفعل على المفعول والكلام الله أحق رعاية ما يحدرعا تسه فالوحه فيه عندى أن يحمل اقرأ على معنى أفعل القراءة وأوجدها على نحوماً تقدم في قوله مؤلان بعطي ويمنع في أحسد الوحهين غيرمعدي اليمقر وميهوان كونياسم ريك مفعول اقرأ الذي بعده والحالة المقتضية النوع الثالثهي كون أعناية بما يقدم أتم والراده في الذكراهم والعناية النامة متقديم ما تقدم والاهتمام بشأنه نوعان أحددهما ان يكون أصل الكلام فيذلك هوالنقديم ولابكون في مقتضى ألحال ما يدعوالى العدول عنه كالمبتدأ المعرف فأن أصله التقديم على الخبر نحو زيدعارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نعوحاء زيدرا كاوكالعامل فاصله التقدم على معسوله نحوعرف زيدعمرا وكان زيدعار فاوأن زيداعارف ومن زيدوغ لامعرو وكالفاءل فاصله التقدم على المفعولات ومأبشهها من الحال والقسز نحوضر بزيدالجاني بالسوط يوم انجعة امام بكرضر ماشديدا تأدساله يمتلثا من الغضب وامتلاالا ناءماء وكالذي مكون في حكم المتدأمن مفعولي ماب علت نحوعلت زمدامنطلفاأوفي حبكافاعسل من مفعولي بإباء طيت وكسوت نحوأ عطيت زيدا درهما وكسوت عراحمة فزلدعاط وعرو مكتس فقهما التقدم على غيرهما وكألف عول التعدى المه بغير وسأطة فاصله التقدم على التعدى اليه وساطة تحوضر بت الجساني مالسوط وكالتوابع فاصلهاان تذكرمع التبوع فلايقدم علماغسرها نحو حاوز مد الطويل راكاوعرف انازيدا وكذاعرف أباوف لأنزيدا وغسرذاك مماعرف لدفيء إالنوموضع من الكلام وصف الاصالة بالاطلاق وثانه ماان تكون العناية مقدمه والاهتمام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وان التفات الحاطراليه في التزايد كاتعمدك اذاوارى قناع الهمر وحدمن روحك في خدمتم وقيسل الث ماالذي تقنى

وه الاحق المنقوص عله الرفع والجركقاض (وفعل يقبل الداء) و بصدق تاه الفاعل لتكام أو مخاطب أومغاطسة كقمت وبداء التأنث الساكنة كفامت يخدلاف المتعرك كقائمة (ولان وهـ دوالعلامة بختص) بها الماضي (ونونالتوكيد) شديدة كاضربن أوخفف كأضربن وهذه العلامة يختص بالامروالمضارع في عض أحواله مان مكون تاواما الشرطسسة كلماتوين أوطلبانعو لتضربن وهسل تفعلن أوقسما مشتامستقلانعو والله لاقومن مغملاف الحال والمنفي نعو مالله تغنؤ أىلانفنؤ وقدالقصقانحو قديعاراته أوالتقريب نحوقسد قامت الصالاة أوالتقليل نعوقد وصدق الكذوب هذه أشهر معانها وهى المامى والضارع وتدعلت نكنة تعدادالعسلامآت (وحرف لا يقبل شيراً) منعلامات الاسم والفعل فاوه من العلامة وهومخنص الاسم يحروف الجسر وبالقسعل كالنواصب والحوازم وشأنه العمل غالماومشترك بينهما كمروف العطف ولانعهمل غالبا وتقسمه الكامة الى السلانة معقبا كأروأحد بعلاماته اختصارا دايله الاسستقراء (الاعراب)لغة السان واصطلاحا رتفسيرالا كخر لعامل) نفرج بالتغيرلز وم هيئة واحدة وهو البناءو بتغيرالاتنو تغيرغسيره بالتكسسير والتصغير وتعوهماوبالعامل تغيره اغيرعامل كالمكى في قواكمن زيد أوزيدا أوزيد لمسن فالمحاء زيدورأت ز بداومهوت فريدفسلا يسمى ذاك اعراياتم التغير يكن باربعة أشساء (رنمونسبوهمافاسمومضارع)

نحو زيد يقوم وانزيدالن يقوم ولا عاجة لى تفسدهما بالمعر بن اذالكلام اتماهوفىالاعرابوهو لا مدخل المبني (وحرف الاول) أي الأسم فلا منسل الفعل لامتناع دخول عامله عليسه وحزمه في الثاني أى الفعل تعو بضاعن الحرنعولم يقم (والاصلفها)أى الأربعة (مہ وقع وکسروسکوں)لف ونشر مرتبأى الامسل فى الرفع الضم وفي النصب الفتم وفي الجر الكسروفي الحزم السكون كالامثلة السابقة وماعدداذاك نانب (كاقات وناب عسن الضم واو)فيموضعين(فيأبوأخوحم وهنوفم بلامسم وذى كصاحب اذاأض فت لغير باء المسكام غسير مثناة ولامجوعة ولامصغرة نعو هسذا أبولا وأخول ونول وكذا الباقى مخلافمااذاأفردت نعووله أخ أوأن فتالماء نعوان هـ ذا أخىأوكات مثناة أومجوعسةأو مصغرة فتعر سفى الاول والاخسين مالحسركات اظاهرة وفي الثاني بالمقدرةوفىالتثنية وآلحه عاعراب المثنى والمحموع وكذافع بألم عرب بالحركات نحوهسذافك ودوالتي لاكصاحب وهى الوصولة مبنسة على الواووف (حمد كرسالم) بانلم يتغيرنظم وآحده سواءكان اسمأ أومسفة كعاء الرمدون والمسلمونوشم طالاول ان مكون علما عاقل خالهامس تاء التأنيث ومن الركيب وشرط الثاني ان يكونوصفاله خاليامن التاء لس من باب افعل فعلاء ولافعلان فعل ولاعماستوىفهالذكروااؤنث وخرج مالسالم المكسرفاعسرامه بالحركان كالفرد وبالمذكر المؤنث وسيأتى وناب عن الضم

تقول وحسه الحسدب أغمني فتقدم أوكما تحسدك اذاقال أحسدء رفت شركاء الله يقف شعرك فزعاوتقول للهشر كاموعليه فوله تعالى وجعلوالله شركاء أواهارس بورثه ذلك كمااذاأ خذث في الحسديث وتوهمت لقرائن الاحوال من انت معسه في الحديث ملتفت الخاطر الى معنى منتظر من مساقك الحديث السامك معن رز ذلك المعنى عندك في معرض فيشأنه التقاضي ساعة فساعة فكانحدله عسألافي الذكر صالحالا تتوقف ير ممثيل ماتقول لصاحسك أعيني السألة الفلانسة من كتابك وتأخذ في كستوذيت وله كاب آخوف مسأتل فقد دسان كابه الأشخ واقع الاتن في ذهنه وهوكالمنتظرهل تورده في الذكرفتقول وأعجمني من كأنك الاخو المسئلة الفلانيسة فتقدم المجرورعلي المرفوع أوكااذاوعدت مأأنت تستمعدوة وعفانك حال التفات خاطرك الىوفوعهمن جهية تبعده ومن حهية أخرى أدخل في تمعيده تحدينفاو تافي انمكارك اماه ضعفا وفوة مالنسمة ولامتناع انكاره مدون القصد البه تستتمع تفاوته ذاك تفاوتا في القصد اليه والاعتناء مذكره فانت في الأول اذا أ: كرت أو حدث الملاغة ان تقول محاله في البعد من الوقو ع هذه اني كون لقدوعدت اناو أي وحدى هذا ان هوالامن اختراعات الموهين وأصحباب التلسس فتذكر المنكر بعدالمرفوع في موضعهمن الكلاموان تقول في الثاني شيءاله في المعدمن الوقوع الى هذه الغاية على من مروج القدوعة متهذا اناوأي وجدى فتقدم النكر على المرفوع أوكما اذاعرف في التأخير مانعام ثل الذي في فولا رأيت الجيماعة من يحييكُ الَّتي نأت ثم دنت اذا فسدمت من عسك أوادان الجماعة الرثمة جاعة من محميك من غير شمة وهوم رادك واذا أخرت أو رث الاشتماه لاحف ال ان مكون من محميك صاة دنت أومثل الذي في والا المحداله الذى بعث بالحق عيسى وأبدجر ون موسى أذا اخرت الحرور بطل السحد ولهذا العارض هنسائمئ ننفاوت بالوخفاء لطيفا وأطف والخواطرفي مضمارها يتبان عن ضليع لانشق غساره ومن ظالع لا رؤمن عشاوه وليس السيق هناك بمعرد السكد الأفضل سدالله يؤتمه من بشاء وآله درأم التنزيل واحاطته على لطائف الاغتمارات في ابرا دالمه ي على إنحاء مختلفة يحسب مقتضيات الأحوال لاترى شيئا منها راعى في كلام الملغاء من وحه اطمف الاعترت عليه مراعى فيه من الطف وجوه وأماألة البك من القرآن عدة لهتم انحين فسه لتستضيء مهافعهاء ري نظيل عليسك من تظائر هااذا أحمدت ان تغني فدهامسارح نظرك ومطارح فكرك منهاآن فال عزمن فاللف سيورة القصص في موسى وماً ورحل من أقصى المدينسة فذكر الحرور بعد الفاعل وهوموضيعه وقال في بس في قصة رسل عدي عليه السَّلام و حاء من أقصى المدينة فقدم إلىا كان أهم سنذلك اته حين أخذفي قصة الرسل اشتمل الكاذم على سوء معاملة أصحاب القرية والرسل انهمأصر واعلى تكذبهم وانهمكوافي غوابتهم مستشرين على ماطلهم فيكان مظنة ان يلعن السامع على تحرى العدادة تلك القرية فأثلاما انكدها تربة ومأأسواها منستاو سق عسلافي فكره أكانت تلاث المدرة حافاتها كذلك امكان هناك قطردان أوقاص منتخب منتظرالساق الحدث هل بلهذ كروف كان فحيذا العارض مهما فكالما مموضع له صالح ذكر بخسلاف قصة موسى ومنهاان قال في سورة المؤمنس لقد وعدنانين وآباؤناهمذافذ كربعدالمرفو عوماتهه النصوب وهوموضعه وقالف

سورة المغل لقدوعدناهذانعن وآناؤنافقدم لكونه منهاأهم يدلاء الذلاث ان الذى قبل هذه الاتة أئذا كالراماوآ ماؤما لنساغر حون والذى فدسل الاولى أنذمتنا وكالراما وعظاماها لجهة المنظورف ماهناك هيكون أنفسهم ترا اوعظاماوا لجهة المنظورف ماههنا هيكون أنفسهم وكون آيائم ترا بالاجراءهذاك من بناهم على صورة نفسيه ولاشمة انها ادخل عندهم في تمعيد المعت فاستلزم زيادة الاعتناء مالقصد الىذكره فصيره هذا العارض أهمومنهاان قال في موضع من سورة المؤمنين فقال الملا الذين كفروا من قومه فذكرالحرو وبعدصفة الملأ وهوموضعه كانعرف وفيموضع آخرمنه اوقال الملامن قومه الذبن كفروافقيدم المحرو رامارض صبره بالتقديم أولي وهوا به لوأخرعن الوصف وأنت تعل آن تمام الوصف بقام مامد خل في صلة الموصول وتمامة والرفناهم في الحياة الدنسالأحمل ان يكون من صلة الدنباوا شبمالا مرفى القائلين أهم من قومه أم لاومنها ان قال في سورة مله آمنار بهرون وموسى وفي الشه مراءر بموسى وهرون المعافظة له ولنقتصر من الامتله على ماذكر ف كان الغرض الابحر دالنسه دون التسعلنظائرهافي القرآن وتفسيل لقول فماخا تمين الكادم بانجبع ماوعت أذناك من التفاصيل في هذه الأنواع الثلاثة من فصل النقديم والتاخير هو مقَّضي الظاهر فها وقدعرفت فمساسيق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى أنظاهر طريق للبلغاء بسلك كثمر تنزيل نوع مكان نوع ماعتمار من الاعتمارات فليكن على ذكر منك * واما لحمالات القتضية كتقييدالفعل بالشروط المختلفة كان وان ما واذا واذاماواذماومتي ومتيما وأن واينما وحينساومن ومأومه حاواي واني وكلوفالذي مكشف عنر باالقنساء وقوفكُ على ما من هذ ، الكلم من التفاصيل أماان فهي لانم ط في الاستقيال والاصل فهماا لحلوءن الجزم يوفوع الشرط كإيقول القائل ان تتكرمه نبي أكرمك وهولايعه إ أتكرمه املا فاذا استعمآت في مقام الجزم المخلءن نكمة وهي أما التعاهل لاستدعام المقام اماه وأماان الخاطب ليس محازم كماتقول لمن مكهذ لث فعمه أنت تخيره ان صدوقت فقل لي ماذا تعدمل واماتنز بل الخياطب منزلة الحياهل لعدم حريد على موحب العيل كالقول الالان لا مراعي حقمه افعيل ماشنت الى ان أ كن لك أما كيد من تراعي حة ولامتناع الجزم بتعقق المعلق بما في تحقيقه شهرة قلما يسترك الضارع في بليه غ الكَلام الى المَا مَن المؤذن القعق نظرا الى لفظه العُسر نكتم مُنسل ما نرى في قوله علت كأته ان مقفوكم كونوالكم أعداء ويسطوا المكرأ يدم والسنتهم بالسومو ودوا لدتكف ونترك ودواالى لفظ الماضي اذارتكن تحتمل ودادته ملكفرهم من الشيهة ماكان محتملها كونهمان شقفوهم أعداء لهمو ماسطي الامدى والالسسنة المهم للقتل والشترواذاللشرط في الاستقبال فال الله تعالى ثماذا ذاقه منه رجة اذافر بق منهم برمهم بشركون على نحووان تصمم سنتة عما قدمت أمدم ماذاهم مقنطون بادخال اذافي الجزاء والاصل فيهاالقطع بوقوع الشرط كااذاقات اذآما مت الشمس فانى أفعل كذا فطعا امانحقمقا كإفي التسال المضروب أو ماعتمار ماخطابي وهوا نسكمة في تغلب لفظ الماضي معه على الستقبل في الاستعمال لكون الماضي أفر ب الى القطع من المستقبل في الجلة تظرا الى اللفظ قال تعالى فاذاحاء تهم الحسنة فالوالناهذه وان تصبح سينة وطمر وا عوسى ومن معه لفظ اذافي حانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لانوع منها كافي

﴿ الف فالمني وهوالدال على أتسبئ مزمادة ألف أوماء ونون تعو قال رحلان وناب عنسه (نون في الافعال الحسة) يفعلان وتفعلان و خماون وتفعاون وتفعلن (و) بار (عنالفع)ألف (فيأبواخونه) وشروطها السابنسة نحووأيت أمال و أخال الى آخر، وناب عنه لاماء في الحمر السالم والمني) نحو رأيت الريدس والزيدس (و) ماب عنه (حذف النون في الافعال المسة) عموان تفعلاولن تفعاوااليآ خره (و) نابعنه (كسرة في جمع مؤنث سالم مان جمع بالف و ماء مربدتين محوخلق الله السمدوان وخرج مالسالم المكسم مان كأنت الالف أوالناء أمسلمة كقضاة وأسات فنصد بالفقعة أمارفع السالم وحوه فعلى الاصل (و) ناب (عن الكسريا فىالثلاثةالاول) أىأب والحوته والمسعوالمثني والنون فهمالسان عال الاضافية من عال الافراد اذ تعذف في الاولى كالتنوين (و) ناب عنده (فقرفهالاينصرف) وهو ما كان في ما ألف مانت كيسلي وحراءأوعملىوزن مفاعملأو مفاعيسل كساحدوة اديل أو معدولا أوموار الفعل أرعماأو و مناه تانت أوتر كيب من أو ألفونون والدتنمع العلمة في الحسع أوالومسف فى الاولسن والأحتركعمر وأخروأحد وأحر وابراهيموفاطمةوطاحةوحضرمون وعمان وسكران فاندخلاسه أل أوأضعف صرف لحدو في الساجدوني أحسن تقوح ومن استشىهاتين الحالتين فعلىرأته انه حينتذ منوع الصرف (و) نأب (عسن السكون مسذف آخر) الفعل (المعتل) وهوما آخره ألف

أو داوأو ماه تغول يغش ولم يغز ولم وم (وحذف نون الافعال) اللهمة تعولم بفعلاولم يفعلوا (العرفية) قال انمالك حدهاوحد النكرة عمر فالاولى عبد أقسام المعرفة المرهام يقالوماعدادات كرة فلهذاسلكناهسذا الصنسعفازم منه تقديم المعرفة وانكات آلفرع رهىسعة (مضمر) رهومادلء لي متكام أوحاضم أوغائب وهو قسمان متصل وهوالتاءمفهومة المنكام مفتوحية المغاطب مكسورة أأمغاطعة والالفوالوأو والذرون المخاطب والعائب وهي مرفوعة والماء المتكاه والكاف المعاطب والهاء الغائب وهي النصب وألحسر وباالمتسكام وهي الثلاثة ومنفصل وهوالرفع أما ونعن وأنت وأنت وأنف وأنستم وأنسن وهووهى وهماوهم وهن ولانصب أيامتصلابه حروف دالة على السكام والحطاب والفيبة (فعلم وهو العناسماه الاقسدسواء كان شفصا المالاولي العلوكزيدا أوغيرهم كالحقومكة أوكنية مان مسدورت ماب أوأم كان الحير وأمكاثوم أولقبابان أشعر بمدح أوذمكز مالعادينوانف الناقة أوحنسا كثعاله للثعلب وأمعر ط العقرب ومة الميرة (فاشارةوهو ذا) للمذكر وباللمؤنث وذان وتأنرفعا وذن وتن نصماوح لمثناه مما وأولاء بالمسد والقصر لجمعهما وهناللمكان ويتصسل بهافى البعد كاف خطاب تنصرف يعسب الخاطب وحدها ومع اللام الاان تتقدم الاسم هاء التنبير. (ومنادی) کیارجــل (فوسول) وهوالذى المذكر والتي المؤنث ويشنبان كالإشارة والذين لجدم

قوله تعالى وان تصم محسنة يقولوا هـ فده من عندالله وفي قوله تعالى ولنن أصاركم فضل من الله ليقولن ليكون حصول المسسنة الملاقة مقطوعاته كثرة وقوع واتساعا ولذلك عرفت ذهاما الى كونهامعهودة أوتعر مفحنس والاول أفضى لحق الملاغة و مانظ ان في حانب السننة مع تنكيرا اسيئة اذلا تقع الأفي الندرة بالنسبة الي الحسينة المطلقة ولايقع الاثنى منه أولذلك قبل قدعد دتأيام آلدلاء فهلء ردت أمام الرخاء ومنه واذا أذقنا المأس ية فرحوا ساوان تصميم سنتة عيا فدمت أبدح سيراذاهم يقنطون بافظ اذافي حانب الرجسة وكما وتتنكرها وقصد النوع للنظرالي لفظ الاذاف فهوالمكانق للسلاغة واما قوله وانكنتم في رب عما ترلنا على عبدنا وان كنتم في رب من البعث مافظ ان مع المرتابين فأمالقصه دالتو بيخ علىالريمة لاشتمال المقام على ما مقلعهاء ينأصه لهاوتصو تران المقام لايصله الالحه دالغرض للارتساب كإفد تغرض المحالات متى تعلقت بغرضهااغه اش كقوله تعساتي ولوسععوا مااستحابوالكم والضعير في معواللا صنام ويتأييان بقال واذاار تمستم ومنله أفنضرت عسكمالذ كرصفعاان كنتم قومامسرفين فعن فرا ال لقصد النوبيج والقعه ل في أرتُكا ل الاسراف وتصو مران الأسراف من العاقل في منه ل هـ خدا المقام واحب الانتفاء حقيق أن لا يكون نبوته الاعلى مردا اغرض ومنه ماقد بقول العمامل عندالتقاض بالعمالة اذاامتدالنسو مفواخذ مترحم عن الحرمان ان كنت لماعيل فقولوا افطع الطبمع فنزلهم لتوهم ال بحرموه منزلة من لأنعتقد الهع ل فيقول معهلاان اعتقدتم أفي اعل فقولواويا كموامالنغليب غيرالمرتايين بمن خوطموا على مرتاسهم وياب التغليب الواسم بحرى في كل فن قال تعد ألى حكامة عن قوم شعب لغفر حنك الشعب والذين أمنوامعك منقر بتناأ ولتعودن في ملتناأ دخل شعب في لتعودن في مأننا يحكم التغليب والاف كأنشقي في ماتهم كافرامثلهم فان الانبياء معصومون ان يقعمنهم صغدة فمانوع نفرة فامال الكفر وكذاة وله انعدنا في ملتكروقال تعالى الاامرأته كانت من آلغائر بن وفي موضع آخر و كانت من القانتين عبدت الانتي من الذكور معكم انتغلب وقال تعبّاكي وأذفأ الأزئمكة اسجيدوالا آدم فيصدوا الااملاس عدامليس من اللاثبكة محكالتغلبء دالانتممن الذكو رومن هذاالماب قوله تعالى سأنتر قوم تحهلون بناء الخطاب غاب حانب أنتر على حانب قوم وكذاومار بك بغاف ل عما تعه ملون فهن قرأتناه الخطاب أى انتياع دو حيم المكلفين وغيرهم وكذا بذر و كف قوله تعالى حدل ايم من أنفسكم أزواحًا و، ن الأنعام أزواحاً بذرةٌ كم فيه خطّا ما شاملا للعقلاء والأنعام مُغلَّه فيه المساطيون على الغيب والعقلاء على مالا بعقل ومنه قوط مأبوان الاب والام وقران مر والشمس وخافقان للغرب والمشرق وأمافوله تصالى واذامس الانسان ضر ملفظ اذامع الضرفلانظرالى لفظ المسوالي تنكر الضرالمفيد في المقام التو بعني القصدالي المسسرمن الضروالى الناس المستعقين ان يلحقهم كل ضرد والتنبيد على أن مساس قدر سسرمن ألضرلامثال هؤلاء حقدان يكون فيحكم القطوع بهواما قوله واذامسه النمر فذودعاء عريض بعدة ولهواذ العسمناعلى الانسان اعرض وناى بجسانيه اى اعرض عن شكراللهوذهب بنفسه وتكبر وتعظم فالذي تقتضه البلاغة انكون الضمرفي مسه للعرض المتكمر وككون لفظ اذاللتنبيه على ان مثاريجي أن كون ابتساؤه بالشر مقطوعاته وعندالغو من انعاذف اذمامساوب الدلالة على معناه الاصلى وهوالضي

المسذ كروالات بلءم المسؤنث والعميسة من العالم ومالَّفيره (وأل لهما) وسمىموسولالوحوب صلته غرال ممادخر بنمسما على عائدوال وصف صريم (فدوال) سة كانت استغراقا نحوان الانسان لق خسرا ولانحو الرحل خسيرمن المرأة أوعهد ية نحوفهما مصداح المصماح اذهمافي الغار (ومضافلاحدهما) كفلاي وغسلامز بدالي آخرة والمضاف وتيسة مأأمنسف السه الاالمضاف للمضى فانهدونه وأذاعطفته بالواو وكذ المنادىفانه فى مرتبة الاشارة لانتعر مفهمابالقصد والمواحمة وعطفت الهاقى بالفاء اشسع وأمان كلادون ماقيله (النيكرة غيرهما) أى غسر السبعة السد كورة (وعلامنسه فبول أل) المؤثرة ألنعر مفكر حل مخسلاف سائر المعارف فلاتقملها ونحو الحسين أل فيه المع الصفة لاتؤثر التعريف (الافعال) ثلاثة (ماضمفتوح) أىمنىءلى الغفر لفظا كضرب أوتقديرا كعداو بنوب عنه الضم ادااتصله واونعوضر بوارسي على السكون الذي هو الأمسل في البناه وخربج عنه لشام ته المضارع اذا تصدليه ضمر رفع معدرك كضربت (وأمرساكن)أى ميسني عدلي السكون كامنر ب وبنوب عنه الحذف في معتل الاخ كأخش وارم واغسر (ومضارع) معرب (مرفوع) اذاتعردمسن ناصب و جازم (وتنصبه ان) نعو فلن أمرح لارض (واذا) تعواذاً أ كرمك أن قال أزورك (وك) تعو - ئت كى تىكرمنى (ظاهرة) قىد

فىالثلاثة (وان كَذَا) أَى ْ الْمَاهْرَة بِحُواْعِ بِي ان تقوم (ومضمرة بعد

منقول مادخال ماالى الدلالة على الاستقبال ولا فرق من اذاوا زاما في ماب الشرط من حيث المعنى الأفيالا عسام في الاستقدال ومتى لتعميم الاوقات في الاستقدال ومتى ماأعم منسه وأين لتعسميم الامكنة والاحساز وأينساأعم فال الله تعسالي أبنسا تكونوا مدرككم الموت وحيث أناسرا ينسما فالراقه تعمالي وحيثما كنتم فولوا وجوه كمشطره ومن لتعميرا ولىالعب قال الله تعالى ومن مهياجر في سدل الله محيد في الارض مراغميا كثيرا وسعة ومالتعميم ألاشياء فال الله تعاتى وما تفسعا وأمن خبرفان الله به علسم ومهماأعم فالالله تعالى وفالوامهما تأتناه من آمة لتسعيرنا مها فسأنعن لك ومنين ووحهداذا فدرالاصل ماماطاهم وأي اتعمم مانضاف السهمن ذوى العاوغيرهمواني لتعسم الاحوال الراحعة الى النَّم ط كما تقولُ انَّي تقرأ افرأَ أيء لَّي أي حال توحدُ القراءة من حهرها أوهمسهاأ وغبرذلك أو حدهاا ماوالطلوب مذهالمعممات ترك تفصيل الياجيال مع الاحترازءن تطويل اماغه رواف الحصر أوعل ألانراك في فولك من بأتها كرمه كمف تستغنى عن التفصيل والتطويل في فواك إن ما تني زيداً كرمه وإن ما تي عمرو أكرمهوان بأتني خالدأ كرمه الىعدد تعذراستمعا مع قسام الاملال قال الله تعسالي ومن مطع الله و رسوله و بخش الله و متقده فاولثك هـم الفائر ون أي أسام كاف أطاع الله في فرانضه ورسوله في سننه وخشى الله على مامضي من ذنو به واتقاه فصا استقبل فقدفا ذالفو زبحدافبرها وواعملمان الجزاء والشرط فيغمر لواسا كانا تعليق حصول أمر معصول مالمس محاصل استلزم ذلك في جلتهما امتناع الشوت فامتنع انتكونا اسميتين أواحداهما وكذا امتناع المضي فامتنع ان يكون الفعلان ماضيين أواحدهما و المهرمن هذا ان محوان أكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أتكر متكوفحوان تكرمنى فانتمكرم ونحوان أكرمتني الات فقدأ كرمتك أمس عالامو حد لكونه مضارعامعه كنونا تاكيد في نحوفاما التدكيمني هدى واما تثقفنهم في الحرب لا تصاواليه في مله خ الكلام الالَّهُ كنة مامثل توني الرازغير الحاصل في معرض الحساصل امالقوة الاسساب المتا خذة في وقوعه كقولك أن استرينا كذا حال انعقادالاسماب فيذلك وامالان ماه والوقوع كالوافع نحوة والثان مت وعليمه ونادى أصباب الحنة ونادى أصباب الاعراف وكذاانا فتعن الك لنزولها فدل فنع مكة وفي أقوال المفسر من ههنا كثرة واماللتعر دض كافي نحوقوله واثن اتمعت أهو أعصم لثن أشركت فان زللتم من بعدماجاء تكم البينات ونظيره في كونه تعريضا قوله ومالى لاأعبد الذي فطرني واليهتر جعون المرادومألكم لاتعبدون الذي فطركم والمنبه عليه قوله والبه تر حمون ولولاالتعريض لكان المناسب واليه ارجع وكذا أأنحه ذمن دونه آلهة أن بردن البجن بضرلا تغن عني شفاعتهم شنا ولاسقذون اني اذالفي ضلالمسن المراد اتتذذون من دونه آ لهة ان مردكم الرجن بضر لا تغن عنه كم شفاعتهم ششاولا سنقذوكم انكم اذا لغ ضلالمبين ولذلك قيسل انى آمنت ريكا دون ربى واتبعث فاسمعون ولاتعرف حسن موقع هداالتعريض الااذا تطرت الى مقامه وهو تطلب اسمياء الحق على وحيه لابورن طالى دم السمع مزيد غضب وهوترك المواجهة بالتضليل والتصريح لهم بالنسمة الى آرتيكات الماطل ومن همذا الأسلوب فوله تعالى فالانسشاون عاأجر مناولا نسينل عاتم مأون والأفق النسق من حيث الظاهر فل لا تسبئاون عاعلنا ولانسال عما الام) أيلام التعليل ولام الخود نحولففسراك الله وما كأنالله لمعذبهم (و بعداونحو)الزمنك أو تقضيني حتى (وحسني) نعو وزازلواحتى يقول الرسسول (وفاء السبيبة وواوالمعية الجباب بهسما طاب أمر أونهى أودعاء و استفهام أوعرض أوتحضضأو عن أوتر ج أونني مثاله في الفاء زرنيفا كرملئلا تطغوا فمه فعل ربوفقنى فلاأز يسغفهسل لنلمن شفعاء فدشفعوالناآلا تنزل عندنا تصبب خيرالولاتسافر فتغنم بالبتني كنت معهم فافور اعلى أبلغ الاساب أسساب السموات فاطلع لايقضى علمه م فمو تو أومثاله في الواو ولما وعلاله الذن واعدوامنكم واعلم الصابرين وفس الباقي وخرج مفاء السسة و واوالمدة فسيرهسما كالعاطفة والمستأنفة فعصالرفع بعدهمانعو * ألم تسأل الربع القسواء فينطق ولاما كل السمك وتشرب السين ، (و يجزم إولما وهمالنفي) نعو وانام تفعل بلالما مذوقواعه ذاب ولماأباغ فى النفي من لم (ولاواللام العالب) وعوطلب الترك المسمى مالنهي في الاولى نعو لاتشرا وطلب الغسعل المسمى بالامرقى الثانية نحولينفق ذوسعة والدعاء فهسمانعولاتؤاخسذما المقض علمنار مل (وان) تعسوان يشأ برحكم (وانمانعو) اذما تفعل أنعسل وهي الزمان وحرف كان يخلافما بعسدها (ومهما) نعو مهماتفعل افعل (ومن نعو)من يعسمل سوأ يعزبه (وما) نعووما تفعلوامن خسير يعلمالله (وأي) فعوأ باماندعوافله الاسماءا لحسف (وسنى) عومى تقمأنم (واف) غمواني تسافرأسافر وعمالزمان

تجرمون وكذاماقله واناأوايا كملعلى هدى أوفى ضلال مبين وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف واماللتفاؤل وامالاظهار آلرغية في وقوعه كاتقول ان ظفرت يحسن العاقبة فذالا وعايمه قوله تعالى ولاتكرهوا فتباتكم على المغاءان أردن تحصا وماشاكا وذلك من لطائف الاعتبارات وقولهم رجه الله في الدعاء من همذا القسل ومن ههنا تتنسه لنبكتة يتضمنها تفاوت الشرط سنفى وإذاحاء تهسم الحسنة فالوالنا هذه وان تصهم سيئة يطبروا بموسى ومن معمه مآضيا في حاءتهم الحسنة ومستقبلا في تصميم سعينة أو الراز المقدر في معرض الملفوظ به لانصاب الكلام الي معناه كافي قولانان أكرمتني الات فقدأ كرمتك أمس مرادامه ان تعتدما كرامك اياى الاست فاعتدما كرامي اياك أمس وواما كلةلو فحينكانث لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كاتقول لوحثتني لاكرمتك معلفالامتناع اكرامك بالمتنقمن مجي مخاطبك امتنعت حلةاهاءن الشوت ولزم ان بكونافعلمتين والفعل ماض واستلزم في مثل قوله عزاسعه ولو ترى اذوقفوا على النار ولوترى اذالحرمون ناكسوار ؤسهم عندر مهمولوترى اذالطالمون موقوفون عنسدر مهمتنز مل السنتقيل نظماله فيسلا المقطوع به لصدو روعن لإخلاف في اخداره منزلة المياضي المعلوم في قولك لو رأيت على نحو تنزُّ بل بودم ينزلة ودفيُّ قوله تعالى رعا يودالذين كفروا في أحدقولي أصحا ساالمصر مين رجهم الله واستلزم في مثل قوالثالوتعس الى أشكرت القصد بتحسن الى تصوير أن احسانه مسمر الامتناع فمامصي وقتافو فتاعلى نحوقصدالاستمرار حالا فحالا يتستهزئ في قوله عزاسم الله يستهزئ مم بعدقوله قالوا انامعكم انسانحن مستهز ؤنو بيكسمون في قوله فويل لهم كتبت الديهمو ويل لهم عما يكسبون وقوله لوسطيع كمفي كثيرمن الابرلعنتم وارد على هـناأى منع عليه السلام عنتكم ماستمرارامتناعه عن طاعتكروالمان تردالغرض من افظ ترى ويودو تعسن الى أستحضار صورة المرمسين اكسي الرؤس فاللسين اسا يقولون وصورة الظالمين موقوفين عندر مهمتقاولين تلك المقالات واستعضار صورة ودادة الكافر بزلوأسلوا واستعضارصورة منعالاحسان كافي قوله والله الذي أرسل الرياح فتشروها بافسقناه الي بلدمت فاحسنآيه الارض بعدموتها اذفال فتشر استحضارا لتلك ألصو رةالبديعة الدالة على القيدرة الريانيية من اثارة السحاب مسخر أبن السهاء والارض متكونافي الرأى تارةعن قزع وكأنها قطع قطي مندوف ثم تتضام متقلسة من أطوارحتى بعدن ركاماوانه طريق للبلغاء لايع دكون عنسه اذا اقتضى المقام سلوسكه أو ماترى نابط شرافي قوله

بَانَ فَدُلْقِيتَ الغولَ تَهُوى * بسهب كالصيغة صحصان فاضر جابلادهش فرت * صر بعاليـــدين وللحران

كيفسلك في فاخر بها الادهش قصدا الى أن يصور ولقومية الحيالة التي تنجيع فيها بضرب الفول كانه بدصرهم إياها و بطلعهم على كهها و يتطلب منهمه هساهد تها تعجيبا من حراته على كل هولوثياته عندكل شدة وقوله سجانه أن مثل على عدد الله كذل آدم خاتمه من تراب تم قالله كن فيكر ن دو كان من هذا التعيل واستلزم في مثل لوائم تلكون نما لذا الذكون تما لذك كلد خودف الفعل الاول اختصار الدلاة ضعير عليه المهدل بعد فعال الفهل اختصار الدلاة ضعير عليه المهدل بعد فعال الفهل الفهل على منقصة الاوائم المنافف

لاتتغلغل فهاالأاذه أن الرائة من علاء المعانى ولمبنى عسام المعانى على التتب ع لتراكيب الكلام واحسدافوا حددا كإنري وتطاب العثو رعلى ماأيكل منهامن لطائف النسكت مفصة لاتتم الاحاطة به الالعسلام الغيوب ولايدخل كنه بلاغة القرآن الاقعت علم الشامل وأعلمان مستودعات صول هدذا أافن لاتتضع الاباستيرا ونادخاطروفاد برارحواهرهاالالمصرةذي طمع نقادولا تضعازمته أالافي بدراكض في حلبتهاالي أنأى مدى باستفراغ طوق متفوق أفآو بق استثباتها بقوة فهمومعونة ذوق موأعمن لطائف البلاغة عارؤتر هاالقلور بصفايا حياتها وتنثر علماأ فندة مصافع الحطياء مالاعماتهامتوسل مذاكأن منانق فيوحه الاعازف التنزيل متنقلاعا أجله عزالمقدين به عند ذك الى التفصيل طامع من رب العزة والكرياء في المنوية الحسني والفوز عنده يوم النشور بالذخرالاسني ، الفن الرادِم، مركو زفي ذهنك لاتجدار دممقالا ولالارتكاب جده مجالاان ليس يتنعبين مفهوتي جاتين اتعاديح كمالتا تنى وارتباط لاحدهما بالالتخرمستعد كمالاواني ولاأن بيان أحدهماالا تحرميانة الاحانب لانقطاع الوشايح ينهمامن كلحانب ولاان يكونانين بين لاتصرة رحمماه نالا فيتوسط حالهما بن الاولى والثانية لذلك ومدارالفصل والوصل وهوترك العاطف وذكره على هذه الجهآت وكذا طي الجملءن البسين ولاطه اوانهسالحك السلاغة ومنتقد المصبرة ومضميار النظار ومتفاضل الانظأر ومعيارة درالفهم ومسسارغ ورالخاطر ومفعم صوابه وخطائه ومعمم حلائه وصدائه وهي التي اذاطمقت فهماالفصل شهدوالك من الملاغة بالقدح المعلى وأن لكفى امداع وشعما المدالطولي وهذافصل له فضل احتماج الي تقرير وأف وتتحرير شاف * اعداً لَ تَمْ يَرْمُونُ مَا لَعَطُفُ عَنْ غَيْرُ مُوضِعِهُ فِي الْجِمْ لِلْكُنْعُوانَ لَذَكُرُ مُعطُوفاً بعضها على بعض تارَّة ومتر وكاالعطف بنتها تارة أخرى هوالاصل في هــذا الفن وانه نوعاً ن نوع بقرب تعاطيه ونوع سعدذلك فسه فالقر سهوان تقصدالعطف بينها بغير الواوأو بالوآو منمالكن بندط أن كون العطوف علما محسل من الاعراب والمعسدهوان تقصد . العطف منما بالواو ولتس للعطوف علمها محسل اعرابي والسيب في إن قر ب القريب وبعدالمعندهوان العطف في ماب المالاغة يعتمد معرفة أصول ثلاثة أحددها الموضع الصامح أهمن حيث الوضع وثانبها فائدته وثالثهاو جسه كونه مقبولالامردوداوانت اذآ **انی الفیاء وثمَّ وحتی ولا و بِل واکن واو وأم واما وأیءلی فولی حصلت** لانة ادلاله كل منهاعلى معنى محصل مستدع من الجمل منا مخصوصا مشقلاعلى فائدته وكونه مقبولاهناك وكذلك إذا اتقنت إن الآء أب سينفان لاغب منف لدس بتسع وصنف تسع واتقنت ان الصنف الشاني منعصر في تسلك الانواع الخسسة السدل والوصف والسيأن والتأكيد واتماع الثاني الاول في الاعراب متوسط حرف وعلت كون التموع فينوع السدل في حكم المنعى والمضرب عنه بسات عائمة المعورضي الله عمم يقولون البدل في حكم تفعيسة المدل منهو يوصون بتصريح بل في قسمه العللي وعلت في الوصف والبيان والتاكيدان التابع فهاهوالمتدوع فالمألم في زيدالعالم عندك اسس غبرز مدوغرو فيأخوك عرو عنسدي أسرغيرأخوك ونفسه في عاممالد نفسه ليس غير خالدثم رجعت فتعققت ان الواو مستدعى معناه أن لا يكون معطوفه هوالمعطوف عليه لامتنساع أن يقسال جاءز مدو زُ مدوان مكون زيدالثَّانيُّ هو زيدالاول حصسل لكأنَّ

(وان) نصبوان غلس اجلس (وحيثما) نعوحيثمانسكن أسكن وفسما للمكان (وكلهما الشرك) أي ان ومابعدهاأتعلق أمرعلى آخرفقرم فعاين كاتبن ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه (المرفوعات)ذ كرمنهاهنا سبعة الأول (الفاعل) هو (اسم قبله فعل تام أوشبهه كالمصدر واسم الفاعسل وأسم الفسعل وانظرف نعوقام زيدولله عسلى الناس بجالبت من استطاع المه مسلار بدقائم أبومهمات المراق أعندك زيدنفرج بالاسم الفعل فلايكون فاعلاو بالقبلية المستدأ زيد نام وأفاد ان الفاعــل لايتقدم على الفعل وبالنام مرفوع النواسخ نعوكان زمدقاعمااشاني (نائب آلفاعسل هومةعول به أو غسيره) كصدر وللرف وبحرور (عندعدمه أقيمه امسه فالرفع ووجو بالتأخمير والعمدية فلأ ذف نحوضرب زيدفاذا تغيزني الصورنفخة وحلس عندك أوفي الدار ولايحو زاقامة غسيرالمفعوليه مع وحوده (انغسيرالفعل)الرافعلة (بضم أول معرك منه) مطلقا ما كان أومضاد عاأقله حكة أملا تكفرب ويضرب واستغرج منرج (وكسرماقبل آخوه) ان کان (مَامَنسباوفقه) ان کان (مضارعاً) كالامثلة المذكورة فان عندرفعسلة واواأو ماء كقال وباعاستقلت الكسرة في الماماء ولمسمافنقلت الحالفاء وسكنتاننسسلم الباء وتقلسالواو باءكقيسل وبيسع وقلبتا ألغانى المضادع كيفال ويباع لفركهما الأت وأنفتاح ماة لمهماني الاصل الثالث (البندأ) هواسم صريحًا

أومؤ والاعرى عن عامل غيرمر بذر كزيدفيزيدفاغ وانتصوموانعير لكمأى ومسيامكنفر جالفعل والأسم القنرن بعامل غسيرمزيد كدخول النواسخ وغيرهاولايضر العاسل الزيدكن فوله تعالى هــلمن حالق غــرالله (ولامات نسكره مالم يفد) فات أفاد أنى وذلك مان مكون عاماً أوخاصا بوصيف أو عسره أيحوكل عود ومن عاء الفهو حرورجل عالمحاءنى وغلامر جل حاصر و البع (شهر وهوالمسند المه) خرج الفاعل وسائر المرفوعات عُهوقسمان (مفرد) نحوز مدقاعُ (و جَسلة) اسمية أوفه ليسة واغما يكون خبرا (برابط) يعصهاوهــو ضمير نحو زيدأ بوه قائم أوقام أبوه أواشارة نعو والماس التقوى ذلك خيرو يستغنى عندان كأشعينه فالعنى نحوقسولى لااله الاألله (وشسمها) عطف على الجلة وهو الفارف والحرورو بتعلقان حمنثذ مفعل أو ومساف تحذوف وحويا نعوز پدعنسدی وزید فی الداد (وأصله) أى الحرالتأخير وأصل المددأ لتقدم لانا المروصفى المعيى وحق الوصيف التأخسير وبجوز تقدعه نحوفا غزيدوعت الامسسل (المذلتياس) بان يكونا معرفتين أونكرتين مستويتين ولاقر يستنعوز بدصديق بخلاف مااذا كان قرينسة نحوبنونابنو أسائناأ وكان الحرفعسلافيلتيس المتدأ بالفاعسل نحوز يدقام فان رفع صميراباد وانعوالزيدان قاما أوالزيدون فامواحاز التقديم لامن اللس أوكان عصبو وانعومازيد الاشاءر فسأوتدم أوحسمانعصاد الشسعرفيزيد فانقصسدوجب النقدم ويعب (تصديرواجيه)

الصينف الاول لسرمون عاللعطف أي حرف كان من حروف العطف لفوات ثم ط العطف فيسهوه وتقدم المتبوع ولهذهب عليك ان نحو جاءو زيدعرف فممراوأناني خالدو را كاومارى هذا الحرى غسر صعيع وأن نحوقونه عليك ورجسة الله السلام ملزم ان يكون عند بمالنظير وان لأسوغه الانبة التقديم والتاخير وامانحوة وله عزسلطانه واياى فاردرون فاغساسا غلكون العطوف علسه فيحسك الملفوظ مه اكونه مفسه ااذ تقسديره واياى ارهبوافارهبونى علىماسبق التعرض لهذا القيدل فيءا النحو واما أنحو قوله أوكا اعاهدوا فساغ لتقدم حرف الاستفهام المستدعي فعلامدلولاعلى معناه مقرائن مساف الكلام وهوأ كفروا بآيات الله وكاعاهد واوحص لاث أيضاان الانواع الاربعة من الصنف الناني ليس وأحد منهام وضعالا عطف بالواو اماا غوات شرط العطف حكما كافى البدل لنزول قولك سلمز مدنو بهاذاعطفت فيهمنزلة ملبوثو به حكاوا مالفوات نمرط معناه كإفي الوصف والمنان والتأكر واغمام وضعه النوع الخامس وامانحوقوله عزامهه وماأها كامن قرية الاولها كاب معاوم فالوجه عندى هوان ولها كاب معاوم حال اقربة لكونها في حَـكم الموصوفة نازلة مـنزلة وماأها كنافر بة من القرى لأوصفُ وجله على الوصف سهولا خطأولا عبب في السهو للإنسان والسهوما يتنبه صاحبه بادني تنميه والحطامالا رتنيه صاحبه أويتنيه لكن بعداتعاب وسيزداد مأذ كرت وضوحافي آخره فا الفصل في الكلام في آلمال ثماذا أنقنت أيضا أن كل واحد من وحوه الاعراب دال على معنى كماتشهد لذلك قوانين علم المنحوحصّ للك فائدة الواو وهي مشاركة المعطوف والمعطوف عليه في ذلك المعنى فكون عندك من الاصول النلائة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فائدته واذاء فتان شمط كون العطف الواومقولاهوان بكونس المعطوف والمعطوف علب محهة حامعية مثل مأترى في تحوال عس والقسمر والسمياء والارض والجن والانس كلذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بحلافه في نحو الشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرحيل السيرى من الصيفدع ودين الحوس والف ماذنحانة كلها محدثة حصلت لك الاصول الثلاثة وأن الأمرمن القرب فتها كاترى واماتوسيط الواويين جل لامحل للعطوف علمها من الاعراب فانما بعدتها طبه ليكون الاصول الثلاثة فيشأنه غبرعهدة الثوهوالسرفي ان دق مسلسكه وبلغمن الغموض الي متقصم بعض أغة على العانى البلاغة على معرفة الفصل والوصل وماقصر هاعلمه لالان الامركذاك وانساحاول بذلك التنسيه على مزيد غموض هذا الفن وان أحد الا يتعبأو زهذه العقبة من الملاغة الااذأ كان خلف سائر عقباتها خلفه وعلم انك اذا تأملت مالحصت الثفالقر بالتعامى قربء ندل هذا الشانى حسلا نحف علىك اذن الله نعالى مادنى تنسيه وهوان الجمسلة متى نزات في كلام المسكلم منزلة الجملة العارية عن العطوف عليها كااذا أريد باالقطم عاقباهاأوأر يدماالدل عنسابقة علما المتكن موضعا لدخول الواو وكذامتي زلتمن الأولى منزلة نفسها لكال أتصافها مأمسل مااذا كانت موضعة لهارمدينة أومؤ كذة لهاومقر رةلم تبكن موضعالد خول الواو وكذامستي لميلان منهاو بين الاولى جهة عامعة الحكال انقطاعها عنهاليكن أيضاه وضعالد خول الواووا عا مكون موضه الدخوله اذا توسطت بين كال الانصال وسن كال الانقطاع ولكل من هذه الانواع حالة تقنضيه فاذاطابق ورودها تلك الاحوال وطدق الفصل هناك رقى الكلام

أى واحب النصد ومنه ماأى من المبتدأ وألخبر كالاستفهام يحومن منعدى وأثر بدومسد شول لام الابتسداء تحولز بدقام ولقائز بد ومرجدع ضميرهواناسيرنعونى الدارصاحهاوعسلي التمرة مثلها زيداوالخامس (المكانوأمسي وأصبح وأصعى وطل وبات وصار) نعدوكاد زيد فاعالى آخره ولأ شرط لها (وماتصرف مهما) أي المذكر وأت مخلاف مابعدها ولا يتصرف وذاك كالضارع والامر والوصف والمصدر نعولمأك بغيا وكونواھارة (وايس)بسلاشرط أيفاولا يتصرف تعسولس زيد قاعما (وفتى مرحوانفك وزال) الاربعة بشرط ان تكون تاونني أوشيمه وهيو النهي والدعاء والاستفهام ظاهرا أومقدراو ماتى منهاالضارع والوصيف فقط نحو ماذال ذمدقا نما لاترل ذاكر ااوت الله تفتؤنذ كر بوسف ًى لاتفًا و (ودام تاوما) المصدرية الفارفسة نحسومادمت حياولا تنصرف والسادس (خسيران) مالڪسر (وأنبالغُمُ وهُــما التوكيد) تعوانالله غفور رحيم ذلك بآن ألله (هوا لحق و كائن وهي التشبيه) عوكا تنزيدا أسد (ولكن وهي الاستدراك انعور يدسماع لكنه عنسل (ولت وهي التمني) نعولت السبابعائد (ولعل) وهي (الترجى)ف الحبوب تحولعل المستعسن وتكون النوةمق المكروه فعولعسلالعسدوقآدم والفرق بينالترجى والنمى اشتراط امكان الأول دون الثاني ولايقدم هذاالخرال كونه (غيرطرف) حطورا بالسال معالضدوا لعبالي هوان يكون بن تصور استسماتقادن في الحسال والضعفها وعدم تصرفها يخلاف مر

كانوأخواتهاالاليسومابعسدها

من الملاغة عندأو مامها الى درحة بناطير فعها السماك فلامدمن تفصيل المكلام في تلك الحسالات فنقول واماالحالة المقتضية للقطع فهي نوعان أحدهماان كون لاكلام السابق حكم وأنت لاتر مدان نشركه الثاني في ذلك فيقط عثم ان هـ ذا القطع باتي اماعلي وجه الاحتراط وذلك أذاكان يوحدق لبالكلام السابق كلام غبر مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلي وجه الوحوب وذلك اذاتكان لابوحد وتانهماأن بكون الكالأم السابق فعواه كالمورد السؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع وتطلب منذا الثاني وقوعه حواماله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالغدوي منزلة الواقع لايصاراليه الالجهات اطيفة أمالتنبيه السامع على موقعه أولاغنائه أن سأل أولئلا سمع منه نبئ أولنا لانقطع كلامك كلامه أوللقصد الى تكثيرا لمعني يتقليل الافظ وهوتق ديرالسوال وترك العاطف أوغ مرذلك عما يخرط فيهذا السلك وسعى النوع الاول فطعاوا ثاني استئنافاه واماالحالة القتضمة للأبدال فهي ان مكون الكلام السابق غير واف قام المرادوار اده أو كغسر الوافي والمقام مقام اعتناء شأنه أما لكونه مطاويا في نفسه أولكونه غريبا أو فطيعا أوتحسا أراطيفا أوغير ذلك عماله حهمة استدعاء للاعتناء شأنه فمعمده المتكام منظم أوفي منهعلي سة استثناف القصدالي المراد لظهر عدموع القصدين السهف الاول والثاني أعنى المدل منه والمدل مزيد الاعتناء مااشان وواما الحالة القنصية الابضاح والتبيين فهي أن يكون بالكلام السابق نوع خفاءوا القام مقام ازالةله موام الحاله المقتضية للتأكيد والتقر مرفظاهرة مواما الحالة المقنضية لكمال انقطاع مابين الجلمدين فهي ان تختلفا حراوط لسامع تفصيل معرف فى الحالة المقتضة التوسط أوان اتفقنا خرافان لا كمون منهماما عمعهما عند المفكرة جعامين حهة العقل أوالوهم أوالحمال والحامع العيقل هوأن بكون منهما اتحاد في تصور منل الأتعادق الخسرعنه أوفى الحسر أوفي قسدمن قدودهما أوتماثل هناك فإن العيقل بتحر مده المنامين عن التشعيص في الحارج مرفع التعمد دعن المين أو تضايف كالذي من العلة والمماول والسبب والمسمأ والسيفل والعماد والاقل والاكثر فالعيقل ماني أن لايحتمعا فيالذهن وإن العيقل سلطان مطاع والوهمي هوأن بكوب بين تصو راتههما شه تماثل نحو أن كون الخبر عنسه في أحده مآلون ساض وفي الثانية لون صفرة فان الوهم يختال فيان سرزهما في معرض المناين وكم الوهم من حيل تروج والا معليك مقوله ثلاثة تشرف الدنيا يبعضا * شمس الضيحي وأبواسعة والقهمر وقل لى ما الذى سواء حسس الجمع بن الشمس وأبي استعق والقمر هذا التحسس أو بقوله اذالريكن للرم في الحلق مطمع * فذوالتاج والسقاء والذر واحد وقدع وفت حال المثلث في شأن الجسم أوتضاد كالسواد والسياض والهمس والجهارة والمسوالنتن والحلاوة والجوضة والملاسة والخشونة وكالغيرك والسكون والقيام والقيعود والذهباب والحيء والاقرار والانكار والاميان والكفر وكالتصفات مذلك من نحو الاسودوالا بيض والمؤمن والكافر أوشيه تضادكالذي من نحوالسماء ولارض والمه لوالجيل والاول والسافى فان الوهم سنزل المتضادينوا سيمهن مهمام منزلة المتضايف من معتب دفي الجرمع منهما في الدهن ولذلك تحد الضيد أقرب

اماالفارف ومثسله الجرودي يمثدم هنا كغيره لتوسسعهم فيه نحو انادساانكالاانعلما الهدى والسابع (خبرلاالنافية العنس) نعو لارجل ماضرلا حدا غيرمن الله عز و حسل (المنصو مات)منها (المفعول به وهوماوة عمامه الفسعل) أى تعلق به حقيقة نحو ضربت ويداأو محازانعيو أردت السفر (والاصل تاخيره) عن الفاعل لأبه فضالة ويحو زنقدعه فعوضرب عراز بدويعب (الاصل لالتباس) بأن قدراعرام ماولا قرينة نحوضرب موسى عيسى بخلاف اذاكان قرينة نحوأكل الكمنرى موسى (أوكان محصورا) عوماضرب يدالاعراواغاضرب زيدعرافان قصيد حصرالفاعل وحب اخيره (ومنهاالصدروهو مادل على الحسدث نحوضرت ضربا (فان وافق لفظه فعسله) كهــذا المثال (فالفظيوالا) بان وافق معناه دون لفظه (فعنوى) كفعدت حاوسا (ويذكر)أى المصدرالذي هومن المنصومات ويسمىمفعولامطلقا(لبيان نوع) كسرت سرالاءر (وعدد) كضرب مربت بن (وتأكيد) نحووالصافات صفاوكام اللهموسي تكاسما ارالصدو لغيرماذكر ملس من النصب مات ولايسى مفعولامطلقانحوأعبني ضربك (ومنهاالفارف)وهو قسمان (زمان كوم والسلة وغسدوة وكرة وصباح ومساءووقت وحسن) وكاها تقبل النص نحوسرت يومأ وليلة الىآخرهاوقد يغرج عنهنعو وم الجيس مبارك (ومكان تكالجهات الستوهى فوق ونعث وشلف وامام وعيزوشمال نعو

ساب مؤدية الىذاك فانجدم ماشت في الحيال عما يصل المهمن الحياوج مثنت فيه على محوما تتأدى المهو متكر ركدته ولذلك لمالم تبكن الأسماب على وتعرة اسمعنم الشم اختلفت الحال في ثموت الصور في الحيالات ترتما ووضوحا ن صورتتعانق في الحيال وهي في آخر لدست تستراءي وكم صو ولانكاد تساوح في بال وهي في غيره فارعلى علم وان أحسبت ان تستوضيه ما ملو حده المك فدّق السهمن مانساختمارك تلق كاتمارت عديد قرطاس ومحمرة وقرونحسارا تتعسديد منشار وقدوم وعتهاة وآخروآ خرعها بالإيسون وأياكان من أحساب العسرف والرسم فتلقيه بذكر وبحراب وقنسد يل أوجبام وازار وسطل أوغسر ذلك عبايحمعيه العرف والرسم فانهم حسمالصاد فتهمم عدودا تكعل وفق الثابت في خيا لهملا سيتسعدون العيدولا بقفون لهموقف نكثر واذاغيرته الى تحويجيرة ومنشار وفإوف دوم ونحوم معدوسطل وقندرل وجام حاءالاستداع والاستنكار وهل تشدمات أوانك ارفقاء الاربعة المدر الطالع علمه فمساعتكي تناوعلمك ووغسرما تلوناأ وتعلواد مك صور غسرما حلونا يحكى آن صاحب سلاح ملك وصواغا وصاحب بقروم علم صبية أتفق ان انتظمهم سلاء طريق وقدكان حل كآلامنه مركب الجدف أأو رئه مانتقاب المحصة بالاظلام سوىالاغراءان للمسموا بايدى الرواقص حدودهاوما استبطاع الظلامان لايطؤا السائة وقدنشر حناحهوان للقواعصاهم وقده دلهم رواقه فقاللهم اصوس افترعن مزيدتخ طهموخوف ضلاقم فبيناهم فوحشة الظلماءوقد بلغ السيل الزبي ومقاساة عنتي التخيط وخوف الضلال وقدحاو زالزام الطيمن آنسهم المدر الطألع وجهه الكريم وأضاءت لهمأ فواره كل مظام سم فإيف الكوا ان اقبل عليه كل منهم ينظم اءه ويمدح سناه وسناءه ومخدمه ماكرم نتاثج خاطره واذاشمه مسمه مافضل مافي بزانة صوره فيالشهه السلاحي الامالترس المذهب برفع عنسد المائ ولأنشبه والصائغ من آلامر مز تفترعن وجههاالموتقة ولأنشيمه البقارالا بالجنن الأبيض بخرج من قالمه طريا ولايشهه المعلم الابرغيف أحريصل اليسه من بيت ذي مروأة أوالنغاوت في الابرادلوصف البكلام فهما تعكمه الاصحبابءن الاذكماه من ذوى الحرف المختلفية الحوهري للكلام أحسن الكلام ماثقيته الفكرة ونظمتيه الفطنة وفصيل حوهر معانمه فيسمط أغاظه فملته نحور الرواة ورصف الصرفي خبر الكلام مانقدته بدالمصرة وجلنه عين الروية ووزنته معيارا لفصاحة فلاينطق فيه ترائف ولايسهم يهرج ووصف الصائغ خبرالكلام ماأجيته كمبرالفكر وسكته بمشاعب النظر وخلصته من حبث الاطناب فبرزير وزالاير يزمر كمآفي معنى وحنز ووصف المسداد بن الكلام مانصيت عليه منفاخ الرو بة وأشعلت فيه نار المصيرة ثم أخر حته من في الافهام ورققته مفطوس الافهآم ووصف الخسار أحسين الكلام ماطعته مراحل العيا وصمته دنان الحسكة وصفاه واووق الفهم فتشت في المفاصل عذو شه وفي الافسكار رفته ويمت في تحياد مف العقل سورته وحدته ووصف البزاز أحسن الكلام ماصدق رقها لفاظه وحسن رسم معانيه فليستجم عندنشر ولمستمم عندملي ووصف الكحال أصدالكالامماسة قنه في منعبارالذ كأء ونخلته بحر برالفييز وكاان الرمد فذى المعين كذا الشهة قذى المصائر فالمحل عن الكنة عمل الملاغة واحساره ص الغفاة

يطست فوقك الى آخره (وعنسد ومعروتلقاء) ككز مدهندك وسأستمعسك والقاءك ومنها المقعول 4 وهومصدرمعلل اغط صَارِكه في الفاء الوالوقت) نعو ضربت زيدا تاديدا فرج غدير المصدروالمصدر غيرالمعال والعلل الذي لم شاركه فعله في الفاعسل والوقت فيعرا لحسع باللام وتحوها نعوسى داد العشيب وادوا الموت وابنوالغراب وحشل لا كرامسك لى نضت انوم ثماجها وتديجو بمامع استيفاء الشروط نحوضم نسه للتأديب (ومنهما المفقول معسه وهوالتالي واومع بعدفعل ومافي معناه وحروفه من الصفات نحوسرت والنسل أما سأثر والنبل فرج التالى الواومن ذبرتقدم ماذ كرنحوكارجل وضعته أورتقدم ماف معنى الفعل دون حر وفسه كأسم الاشارة أوهاء التنبيه نعوه - ذالكُ وأيالُ فليس بمعولمعه وفهممن قولى بعدائه لايتقدم عليسه وانهموالعامسل لاالوا و وهو كذلك فهما (ومنها الحالوهو ومسف أى مشتق (ففلة) كالس أحد حرث الكلام (مين المهمن الهياسة) نعو باونى زيدرا كبافرا كبامشنق معد تمام الكلام بينهيئة محيوريد وقديكون غسير وصف اذاأوليه نعوكرز مدأسسدا أي كاسدوند لايجوز حسذته نحووما خلفنا السمسهات والارض وماستهسما لاعينوه وداخل فبالفضلة بالمعني السابق (وحقهان مكون نكرة) وقد يكون معرفة بتأو يل نحو ماوا ألجم الغفيرأى جعاوا دخاوا الاول فالاول أى واحدا فواحدا (و)ان

باق (من معرفة) وقديات سن تكرة

ببروداليقظمةأوسلوك الطراق فوصف المليغ حن سلكه الحمال فائلا الملمغمين أخذبخطام كلامه وأناخه في مبرك المعنى تمجه للاختصارله عقالاوالابحسازله تحسالا فليندعن الاذهان ولمشذعن الاكذان أواحمار الوراق عن حاله على ماأخر عدشي أضيق من محسرة وجهه أذق من مسطرة و حاهى أرف من الزحاج وحظى أخيف من شق القسلم ويدني أضعف من قصيبة وطعاي أمرمن العفص وشيراني أشيد سوادامن الحسير وسوء الحسالي ألزممن الصمغ ولصاحب علم العساني فضر لاحتياج في هذا الفن الى التنبه لانواع فدذا الجسامع وآلت يقظ لهسالا سبساالنوع الحيسالي فأنجعه على يحرى الالف والعادة محسب ماتنعة دالاسماب في استيداع الصورخزانة الحيال وان الاسماب لكما ترى الى أى حدد تتماين في شأن الحمع بين صور وصور فن أسب اب تجمع بين صومه وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع ين دسكرة وابريق وأقرآن فقل لي آذالم يوفه حقمه من التيقظ وأمه من أهل المدراني يستعلى كالرم رب العزة مع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسة اذلك النسق أفلا بنظر ون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجدال كمف نصنت والى الارض كدف سطحت لدعد دالمعمر عن خداله في مقام النظر تملعده في خياله عن السماء وبعد خلقه عن رفعها وكذا الدواقي لكن اذا وفامحقه متيقظه لماليه تقلمهم فيحاحاتهم حاءالاستعلاء وذلك اذا نظران أهسل الومر اذا كانمطعمهم ومشرحهم وملسهم من المواشي كانت عنايتهم مصر وفة لامحالة الى أكثرها نفعاوهي الامل ثماذا كان انتفاعه بمهالا يقعصل الامان ترعى وتشرب كان جدل مرمى غرضهم مزول المطرواهم مسادح النظرعندهم السماء عمادا كانوام ضطرين الىماوى اومهموالى حصن يقعصنون فيهولاماوى ولاحصن الاالحدال لَنَاجِيلَ بِحَمَّلُهُ مِن تَحْمِرُهُ * منيع ردالطرف وهوكليل

فاظنك بالتفات خاطرهم الهاغم اذا تعذرطول مكتهم فيمنزل ومن لاحداب مواش بذاك كان عقدالهمية عندهم بالتنقل من أرض الى سواهامن عزم الامو رفعند نظره هذا أبرى المدوى اذا أخد نفتش عما في خزانة الصورله لا يحد صورة الال ماضرة هناك أولا يحدصو رةاا مساء لهامقارنة أوتعو زءصو رةالحال بعدهما أولاتنص المه صورة الارض الملها بعددهن لاواغها الحضري حدث لرتنا تخذعند ووراك الاموروما حمضاله تلك الصور على ذلك الوحمه اذاتر الاسمة قسل أن هف على ماذكرت فلم النسق يحهله معساللعيب فيسه وواماالحالة المقتضية للتسوسط من كال الانصار وكال الانقطاع فهيى أن اختلفا خسراوطلباان يكون المقام مشقلاعلي مآيز يل الاختلاف من تضمين الخبر معدني الطلب أوالطلب معنى الحبر ومشركا بننهما في حهات حامعة عما تلدت علىك على تحوفوله تعالى واذ أخذناميذاف فاسر أئيل لا تعددون الاالله وبالوالدين احسانا وذى القربي واليتاي والمساكين وقولوا اذلا يحفى ان قوله لا نعيدون مضور معنى لانعمدوا وقوله ان أصحاب الجندة اليوم في شغل فا كهون هم وأز واجه مف ملال على الارائك متكنون لهم فهافا كهة ولهمما مدءون سلام قولامن رب رحم وامتازوا اليوم أجاالح رمون فان المقام مشقل على تضمين ان أصحاب الجنبة معنى الطلب بيان ذلك ان الذي قبله من قوله فاليوم لا تظهر نفس شينا كالام وقت الحشر من غير شهم تلوروده معطوفا بالفاء على قوله ان كانت الاصيحة واحدة فأذاهم مجيع لدينا محضرون وعام

خست يصغر الاشداء بهانعون أربعة أبآم سواء وان يصيحون (منتقلا)أى وصفالا بلزم وقد ملزم نحوهذا أعامك حدد بدار وعاميله فعل) كانقدم (أوشمه) سواء كانفه حروف الفعل كالصفات نحوز مسافررا كباأولا كالاشارة تعوهذا بعلى شعفا (والنمني والتنسه) ونعوها(و)منها(النمييز وهوننكرة مفسرالمهمن الذوات وهدذا يخرج الحال والذوات كالمقدار نحوشر أرضاوقفىز براو رطليزيتا (والعدد) نعواحسد عشركوكيا (والنسس) عطف ء_لي الذوات (فیکون حسنند منقولامن فاعل) تعوطابزيد فساأسله طات نفسرز بد(أو)من (مفعول) نعو غرست الأرض شعرا أصَّله شعرًّ الارض (أوغيره) تعواناأ كرمنك مالاأصلة مالىأكثرمن مالك فول عن المندأ (أوغرمنقول) تعولله درهفارساوقد مكون معرفة لفظافية ولنعسو وطست النفس مافس عن عمر وأول عملي زيادة لام (و)منها (المستثنى) واعامكون من النصو بان (اذا كان مستثني بالامسن موجب نحوفسعد الملائكة كالهم أجعون الاابليس (فانكان)المستشىمنه (منفيا ماما) مان ذ كر (جازالبدل)معمواز ب تحوما فعاوه الاقليل فري مالرفع والنصب ومشل النفي فما ذ كراله عوالاستفهام والكلام فى الاستثناء المتصل اما المنقطع بان كان من غيرا لجنس فعب نصب غير ماساءالغومالاالحير (أوفارغا)بان حذفالسنشيمنسه (فعلىحسب العوامدل)الى فبسله يعرب نيحو ماساءني الازيدومارأ يت الازيداوما رتالابزید(آو) کان(بغیروسوی)

تجيع الخلق لعوم قوله لانظل نفس شسيأ وان الخطاب الوارد بعسده على سبيل الالتفات في قوله ولانجزون الاماكنتم تعملون خطاب عام لاهل الهنمر وان قوله أن أصحاب الحنة الموم في شدخل فا كهون الى قوله أم الحرمون متقمد عند الخطاب لكونه تفصير الما أجوله ولاتحزون الاما كنتم تعملون وان التقديران أصساب الحنة منكرا أهل الهشرخ عاه في التفسير ان قوله هذا أن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون يقال لهم حين سارتهم الى الجنة تنز ول ماهوللكون منزلة الكائن فانظر بعد تحر مرمه في الاسمة وهوان أصحاب الحنة منكراأهل الهنبر تؤل حالهم الى أسعد حال كيف اشقل المقام على معنى فلمتازوا عنكمالي الجنة واماكونه مشركان العطوف والمطوف علسه في الذي نحن بصدده في حمات تحممهما فغبرغاف وتحوقوله تعمالي فلماحاءها بودي انبورك منفى النارومن حولهما وسجمان الله رب العالمين ياموسي انه أنا الله العزيرا لحكم ير وألق عصماك فان الكلام مشقل على تضمن الطآب معدى الحبر وذلك ان قوله وألق عصاك معطوف على قولدأن يورك والمعنى فلساحاءها فيسل يورك وقبل القءصاك اساعرفت فيء إالفوان إن هذه لآتاتي الابعد فعل في معنى القول واذا قب ل كتنت المه ان أر حم ونادا في ان قمكان، نزلة قات له ارج. عوقال لى قموا ما قوله تعالى ويشم الذين آمنوا وعملوا الصالحات بعدقوله أعدت الكافرين فيعدم عطوفا على فاتقوا النارالتي وفودها لناس والحارة وعندى أنهمعطوف على قل مراداقسل بالماالناس اعددوار بكرالذي خلقكم والذين من قملك لكون اوادة القول بواسطة انصباب الكلام الىمعناه غبرعز برة في القرآن من ذلك والزاناعلسكم المن والسلوى كاوا أى وقلناأو قائلين كلواومن ذلك واذ استسق موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك انجرفا نفعرت منسة أننتاعشرة عينافد علم كل أناس مشر ممكاواواشر بواأى وقلناأوفا الأأنت باموسى كلواواسر بواومن ذلك وأذأخدنا مشاقك ورفعنا فوفكم الطورخ نوا أى وقلناأ وقائلن خذواومن ذاك واذحعلنا المنت منابة للناس وامنا وأنخه فواأى وقلنا اتحذواومن ذلك واذرفع ابراهم بالقواعدمن المت واسماعدل وسأأى يقولان وبناوعلسه قراءة عبدالله ومن ذاك ووصى ماامراهيم بنبة ويعقوب النيءلي قول أصحبا بناالمصريين ومن ذلك ولوتري اذبتوفي الذبن كفروا الملائكة بضر تون و حوههم وأدبارهم وذوقوا أي و مقولون ذوقوا ومن ذلك براء ممن انلهو رسوله الى الذين عاهسدتم من المشركين فسحوا أي فقولوا لهسم سعواوأ مثال ذلك أكثر منأن أحصمهاههنا وكذلك عطف قوله وبشرالصيار من الذمن اذاأصابتهم مصمة علىقل مراداقتل باأمهاالذين آمنوااستعينوا بالصيروالصلاة وكذاعطف وبشر المؤمنين فيسو رةالصف عندى على قل مرادا قبل باأسما الذين المنواهل أدلي على تجارة الكشاف الى أنه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فتأمل جيع ذلك وكن الحاكم دوني أوان تتفق الجمانان خسيرا والمقام على حال اشراك منهما في حوامع ثم كلما كانت الشركة في أكثروا ظهركان الوصل بالقدول أحدر ولغنتر الكلام في تفصد بل الحالات القنضية القطع والاستثناف والابدال والانضاح والتقرس والانقطاع والتوسطين سن مذاالقدر ولنذكر ال أمناه التعذب بضمعك ان عسى اعترض منك مداحض إذا أحدث تساك تلك الطرفات من أمناة القطع للاحتياط

į.

بالكسروالضم مقصوراو بالغثم مدوداحر باضائته سمانحو جاءني الةوم غسيرز يداوسوي زيد و مسر مانكستشي الاف أحواله السابقة(أو)كان(بخلاوعداوساشا طرنصيه) على انها فعال فاعلها مسترراجه الىالبعض الفهوم من السكلام قبله (وحوه) على انها حروف حرنعوقاموأخسلا زيدا وزيد وعداعراوعرو وساشابكرا وبكرفان وصلت مابالآ ولن تعنت فعلمهما فوحسا انصب ولابوسل عاشا(و) منها(المنادي) ساكو الهـ مزة أوأى أوأماأوهباواعا بنصب (آن کان: برمفرد) مان کان مضافانكو ماعب دالله أوشيهابه مان كانماً بعسده من عمام معناه نعو ماطالعا حيلا (أوسكرة غير مقصودة) كقول الأعيى ارحالا خديدي فان كان مفرداعلا او نكرة مقصودة منم) أى بنىء الى الضم لتضمنه معنى كاف الخطاف نعو يازيدو بارجلفان كانسبنيا قبل النداء علىغيره قدر بناؤه علمه كراسيويه (و)منها (اسم لاالنافية العنس) وأغما منصب (ان كان غيرمفرد) أى مضافا أوسمه كالمنادى نحولاصا حسر مقوت ولا طا عاجبلا ماضر (والا) مان كان مفردا(ركب)معها(وبنيعملي الغنع) لنضمنه عنى من الجنسية مع بعل عولارحلق الدار (ان بأشرت سدخولها) شرط لعملها ألنصَّ الفظاءُ وتَحسلُا (والا) مان فصلينهاو بينه(رفع)نحولافهاغول (فانكررت نحولا حول ولاقوة الا بألله العسلى العظيم جازر ومعالثاني ونصبه) بننو منوثر كيسه بناء الثانسة (اندَكب الاول) فالرفع على أهمالهاأ وعفاقهاعلى حسلة

قوله وتنفن سلى اندى أخى مها ه بدلا أراها فى الطلال تهم لم بدلا أراها فى الضلال تهم لم بعض أراها كى الاعسب السامع العطف على أبنى دون تنفن وبعد أراها فى الضلال عهم من منفذونات على في حق الشاعر عليس هو بمراد اتما المراد انه حكم الشاعر علمها بذلا ألا وليس بعسد تبعد لا نصباب قوله وتغلن على أنه أبدي مها بدلا الى الرادف أو والله في منها ذا السؤال على سبيل الاستئناف واياك أن ترى الفصل لا جل الوزن في اهو هذاك وقوله أن ترى الفصل لا جل الوزن في اهو هذاك وقوله المناف واياك المناف العلم الوزن في الموالة وقوله المناف الموالة وقوله المناف المالية وقوله المناف المناف المناف والمالية وقوله المناف ال

زعتمان احوتكورس * لهمااف ولدس لكالاف

لمسطف الفاخيفة ان يظن العطف على ان اخوتكم قريش فيفسد معنى البيت وأثان تقول حاءع في طريق الاستثناف قوله لهم الفوالس الج الاف وذلك أنه حسن أمدى انكار زعهم علم مبغدوى الحال فكان ماحدك السامع منان سالوالم تنكر فصل قوله لهم الفع أغاقيله ليقع جواباللسؤال الذي هومقتضي الحال ومن أمثيلة القطع للوحوب قوله عزمن فانل وأذآخلوا ألى شياطينهم فالوا انامعكم انماعن مستهزؤن الله يستهزئ بهم يعطف الله يستهزى بهم المانع عن العطف سان ذاك اله لوعطف لكان الممطوف عليه المأجلة فالواواما حلة أنامع كاتما بحن مستهز ون الكن لوعطف على انسا نحن مستهز وبالشاركه فيحكمه وهوكونه من قولهم وليسهو عرادولوعطف على قالوا الشاركه في أختص اصه مالظرف القدم وهواذا خلوا الى شياطينهم العرفت في فصل التقديم والتأخير ولدسهو عرادفان استهزاء الله مموهوان حذ لهم فلاهم وماسولت لمرأنفسهممستدر حااماهممن حيثلا تشعر ونمتصل فيشانهملا ينقطع كاحال خلوا الى شياطينهم امليخلوا المهموكذا قوله تعالى واذاقسل لهملا تفسدواني الارض قالوا اغسا نجر مصلمون الاانهمهم ألفسدون قطع الاانهم لتلا ستلزم عطفه على اغانحن مصلحون كونه مشاركاله فيأنه من قواهم أرعطفه على فالواكونه مختصا بالظرف اختصاص فالوامه لتقدمه عليه وهواذا فيل لهملأ تفسدوا فانهم مفسدون فيجيع الاحيان سواء قيسل لهم لاتفسدواأولم بقل وكذلك قوله واذافيسل لهم آمنوا كما آمن الذاس فالواأنومن كما آمن السفهاءالاانهمهمالسفهاءقطع الاانهملئ أماتقدم فيالآتية السابقة والثأن تحمل ترائه العطف في الله يستمزي مم على الاستمناف من حيث ان حكامة حال المناففين في الذى قدله لما كانت تحرك السامعين أن بسالوا مامصراً ترهم وعقى عاهم وكيف معاملة الله الاهم لم يكن ون الملاغدان مرى الكلام عن الحواب فلزم المصر الى الاستئناف وان تقول في الأأنهم هم الفسدون ترك العطف فيه الاستئناف الضاليط ابق مقتضى الحسال وذلك ان ادعاءهم الصلاح لانفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد عما مشوق السامع أن معرف ماحكم الله علم ملكان ورود مدون الواوهوا اطابق كاترى وكذافي الاامهم السفهاء ومن أمثلة الاستثناف قوله

زعم العواذل انتي تجزة * صدقوا ولكن عمر قلا تعلق لم يعطف صدقوا على زعم العواذل الاستثناف وقدا صابا لحير وذلك انه حين أبدى الشكابة عن جاعات العدد السقولة زعم العواذل انتي في غروف كان عما يعسرك السامع عادتليسال هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صارهذا السؤال، قنضي الحال فبني عليه تاركا العطف على ماعليه امراد الحواب عقب السؤال وكذلك قوله زعمالعواذل أن اقة منسد ، بعنوب مبتعر يسوأ من كذب العواذل ورأين مناخنا ، بالقادسسية قان فجوذلت فصل كنب العواذل فر يعظفه ليقع حوابالسؤال اقتضاء الحال عند شكواء عن النساء العاذلات بقوله زءم العواذل انه كان كيت وكيت وهو هسل كذب العواذل في ذلك أم صدق روكذلك قوله

صدون ولدالت دوله بكي على قتلى العدان فا بهم ه طالت افامته برسين برام كانواعلى الاعداد الورض » و اقومهم سرماس الا سرام قطع كانواللاستنناف لا نه سين أمرها بالكاء كانه توهمه افالت ولم أبكهم أوكيف أبكهم صفهم لى كيف كانوا فتال جيبا كانواعلى الاعداد وكذلك قوله عرف الدنيل الحالى » عفامن بسدا حوال مفاه كنادات كنان » عسوف الويل هطال

فصل عفاءكل حنان للاستثناف لامه حين قال عفا من بعداً حوال كان مظنة ان يقال ماذا عفاء كذلك قوله

وماعفت الرياح له محسلا * عفاه من حدا مهموساقا حين قال في محل معفوما عقد الرياح كان موضع سؤال وهوف أذاعفاه اذن وكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فهل زمني * معطحياتي لغر بعدما عرضا جر بتدهري وأهليسه فاتركت ه لى القعار ب في ودامري غرضا

لمنصل حربت بالعطف على غرضت بناءعلى سؤال بنساق اليهمع في الدرت الاول وهولم تقول هذاو يحك وماالذي اقتضاك ان تطوىءن الحماة الي هذه الغامة كنصك وكذلك قوله عزفا ثلاأ ولنكعلى هدى من رجم حاء مفصولا عاقمله بطر مق الاستثناف كانه قسل ماللتقين الحامعين سالاءان بالغيب في ضمن اقامة الصلاة والانفاق عار زفهم الله تعالى وبين الايمان بالكتب المنزلة في ضمن الايقان بالا تنوة إختصوا مدى لا يكننه كنه ولا مقادر قدر ممقولا في حقهم ه دى المتقين الذين والذين متنكرهدي فاحمب مان أولنيك الموصوفين غرمستمعدولامستبدع أن بفو زوادون من عداهم الحدى عاحلاه بالفلاح آحلاولك ان تقدرتمام المكلام هوالمتقين وتقدد والسؤال ويسسانف الذين وأمنون بالغسالي ساقة الكلام وانه ادخل في الملاغة لكون الاستثناف على هــذا الوحيه منطه باعلى سان الموحب لاختصاصهم عباختصوا بهعلى نحوما تقول أحسنت الى زيد صديقك القديم أهل منسك لمافعات والثان تخرح الاسمعمانحن بصدده أن معقل الموصول الاول من توادع المنقس اما يحرو والالوصف أومنصو مامالا ختصاص وتحميل الموصول الناف مستسد أوأولنك خرومرادا به النعر يض لمن لم يؤمنوا من أهسل المكاب وستعرف التعريض حاعلا الحاة رأسها من مستدعات هدى للتغين والفضل من هـذه الوحوه لاستثناف الذين ومنون بالغيب لجهات فتأملها وكذلك قوله عزمن إفائس لهل أنشكم على من تنزل السياطين تنزل على كل أفاك أثم فصل تنزل على كل أفاك ليقرحواما السؤال الذي مقطرمن قوله هل أندئهم على من تنزل الشياطين وهواي والله ندئنا على أي يخلوق تتنزل ومن الآيات الواردة على الاستئناف قوله تصالى قال فرعون ومارب المللين على الموات والارض وماينهم ماان كنم موقين قال ان حواة الانستعون قال وبم الانسداء الغاية نحوم المعدد

لاالاولى ومأبعدهاوالنمس عملفاله على اسم الاولى والسنر كم استقلالاومن الاوللاأملى ، أن كانذاك ولاأب ومسن الثاني لاأ-ساليومولاخسلة ، ومن الثالث ، لاسمف ولاخله ، (وانرف-م الاول لم ينصب الثاني لعدم نصب محل الاولى المعطوف عليه بل برفع أيضااهمالاللثانية كالاولى نحولا ، عند ولاخله و مركب استقلالآ تحولاا غوفهماولا تائم (و)مها (مفعولاطن وحسب وحال) بمعناها (وزعم وعلم) لاععني عسرف (وزأی) لاعسی آبیر (و وجد) بمعنى علم(و جعل) بمدى أعتقسد نحوظست زيدافاتماالي آخره (وأفعال التصميير) وهي انخذوم بروردوخلق وترك وجعل لامعنى المتقدأوخلق نحو واتخذ اللهاراهم خلسلا فعاناهاهباه منثوراوأصل المفعولين المبتسدة والمبر (و)منها (خيركان وأخواتها واسمان وأخوانها) وتقدم مثالها (لمجرورات ثلاثة محرور بالاضافة) أى بسبها (بتقدير)من فبماهو بعض المضاف المه تعونانم حديد (أواللام)فيماهوملكدأويختص به نعوغلام زيدو مادالدار (أوفي) فىظرفه نعومكراللسل ثمالجاد للمضاف اليه فالسيبويه المضاف واسمالك الرف المقدرة ملى الثاني الباءف بتقسد والنعسدية تتعاق بمعر وزوعلى الآؤل المصلحسسة والملابسة وتقدمأول هدا الغن ان الحر بالاضافة صنع ف والأنفيته ماتقسده من التأويل (و) بمرود (بالجرف وهو) أي الحرف الجادعينا الحروف (من) سرام (والى)لانتهائهانحوالي

السعدالاتمي (وءن) المساورة نعورميت السهم عنالةوس (وعلى)الاستعلاء نعو حلست على السر ر (وفي) الفارة ــ فعو الماه في الكور (ورب) النقاسل نعوربرحسل لقنسه (والباء) الالصاق أعور بدداء (والكاف) الشامه نحور مكالاسدواللام الماك والاختصاص نعدوالمال لزيدوا على للغرس (ومذومنذ)ولا يجران الااسم الزمان غيرالمستقبل وهسمافي المأضى ععنى مسن نعو مارأت مذاومندشهروفي الماضر ععنى فى نعودارا بتهمذا ومنذبومنا (والواوواليّاء)ولايعـران(الاف القسم) نعو واللهونالله وتغنص الواو بأاظاهروالناء بالله هسذه أصول معانى الحروف المذكورة وندكان المردال مازاو حرالاهم بعددالواوفي غميرالقسم نعوب وليل كوج العرأوني سدوله * انماهو مرب مضمرة لاج اف لامرد على المصروي رور (الماورة) أى بمعاورةالميروروذاك سبموع (فى نعث) حتى د دا چرمند خرب والاصل بالرفع صفة الجر (وتوكيد) كةوله عياصاح لمغذوى لزوجات كلهم والاصل النصب توكد ذوى ولاعرىذاكف غيرهمامن التوادع (التوادع) فيالاعراب أربعة (الاول\النعث) وهونابـم جنس (مکملماسق)بانضاحه او تغصيصه نحو حاءز مدالكائب فتعر ورتبة مؤمنة نصسل عرب سائر التوابع (مسوافق له في اعراب) مدن رفع أونصدأوح (وتشكبر وفرعت) أى تعريف حققا كان أوسببيا كالمثالين السانفسين وكقوال ساء زيدالعالم أبوه وامرأة عالم أبوها (وفي لذ كير

و رب آائم الاولين قال ان رسول كالذي أوسل البه صنون قال وب المنه ف والفرب وما بينم حال كنتم تعقلون قال ان وسوك المنفري لا جعائل من المسعونين قال أولوحة لم بينم حال كنتم تعقلون قال ان أخذت الماغيري لا جعائل من المسعونين قال أولوحة لم بينم عالى فات ورمقا مل المنفر و المنفر و

أقول له ارحل لا تقيمن عندنا ، والافكن في السر والجهر مسل فصل لا تقدمن عن ارحل لقصد المدل لان القصودم : كلامه هذا كيال اظهار الكراهة لافامته سيب خلاف سروالعلن وقوله لاتقيمن عندنا اوفي بتادية هذا المقصودمن قوله ارحل لدلالة ذاك عليسه بالتضمن مع التحرد عن التأكيد ودلالة هذا علسه بالمطابقة مع التاكمدو كذلك قوله تعالى ول قالوامنه ل ماقال الاولون فالوا أنذامتنا وكاتراما وعظاما أثنالمه وون فصل قالوا أتذامتناعن قالوامثل ماقال الاولون اقصد المدل ولا انتحمله على الاستنناف الفيقوله مثل ماقال الاولون من الاجال المحرك السامع ان سأل ماذا فالوه وكذاك قوله أمدكم عاتعلون أمدكما نعامو رنسين وحنات وعبون أأغصل فيعالسدل ويحتمل الاستئناف وكذاك فوله اتمعوا المرسان المعوامن لاستلك أحراوهم مهندون لم تعطف اتمعوا من لا دسنا كم للمدل ومن أمثلة الايضاح والتيمين قوله تعالى ومن الناس من قول آمنا مالله وبألبوم الأنزوما هم عؤمنين بخاد عون لم بعطف بخاد عون على ماقدله لتكونه موضح الهوم بينامن حيث انهم حين كأنوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وماكانوا مؤمنين بقلوم مقدكا نوافى حكم المخادعين وقوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال با آدم هلأدلك على شعرة الحلدوملك لأسلى أبعطف فالعلى وسوس ليكونه تفسيراله وتمدينا ومن أمثاة التقر مروالنا كيدقوله عالى المذلك الكتاب لارس فيه هدى التقين العطف لار مُعامِع ذَلَكُ الْكالْكاتِ مِن كَانِ وَإِنْهِ فِي الا مَهُ وَ زَانَ نَفْسَهُ فِي قُولِكُ ما فِي الخلمفة نفسه أووزان بدنافي قولك هوالحق منابداك على ذلك المحسن والغفي وصف المكاب ببلوغه الدرجة القصيامن الكهال والوفور فيشانه تلك المبالغة حيث جعل المتدا لفظة ذلك وأدخل على الحبروف التعريف شهادة الاصول كاستغت كان عندالسامع فساأن سأمل مظنة ان سظمه في ساك ما قديري به على سبيل الجيزاف من غير تحقق والعآن فاتبعه لاريد فيه نفيألذلك وقداصيب بةالحزاتيا ع نفسه الخليفة ازلة لمساء سي يتوهم السأمع انكُ في قولِكُ عام في الحاليفة وتحذو زاوساً ووتقر مركونه حالا مو كده ظاهر وكذلك فصل هدى للتقين لمعني التقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك الكاب لارب فيه مسوق لوصف التنزيل كهال كونه هادياوقوله هدى التقين تقدير كالايخفي هوهدى وان معناه نفسه هداية مخضة الغة درحة لايكتنه كمهاوانه في آليا كيدو النقر سر لمدني أنه كاميل

وافسرادوفرعهسمام أى انت وتثنية وجع (ان كانحقيقيا) بانكان معناه الماقيسله نحوماءت هندالعالمة والرجالان العالمان والرحال العالمون عفسلاف مااذا كان سبساأى معناه لما يعده فعازم الافرادوند كمزه وتانشه عسب تاليه نعو حامالزيدان العالم أبوهما والر حال العالم آ ماؤهم وهندالعالم أنوهما والعاقساة أمهما (الثانى العطف وهسو سان كالنعث في معناه وهو تحكمل ماسيق وموافقتمه فيالاعراب وماذكر بعسده ولايكون معناه الالماقبساء و مفارق النعت في اله لايكون مشتقا يخلافه نحو وأقسم بالله أبو حفص عر (واسق نواو) لطلق الجمع نعوماء زيدوعر وفيصدق بحية مقبله ومعمو بعدده (وفاء) المترتيب والتعقيب نعو حاءزيد فعمرو وتزة جفلان فوادله اذالم يكن ينهماالامسدة الحل وم) ا بتراخ نعوأماته فانسيره ثماذاشاء انشره (وأو) للشك نعو ساءر بد أوعرووأم للتفصيل مدالهماة نعوأما ويدأمهر ووأزيدأ فضل أم عُرو (وبسل) الاضراب **عو** اضرب زيداسل عرا (ولا) النفي نعو ما و د لاعسر و (ولكن) للاستدراك نحوحاء زيدلكن عرولم يحيء (وحسني) الغاية في الرفعة أوالخسسة نعومات الناس حستى الصالحون وأهانني الناس حتى الجامون (الثالث التوكيد) وهوقسمان (لفظى بتكراره) أي تمر اراللفظ اسما كان نعو كازاذادكت الارصدكادكا وساء زمدر بدأونعلا بحوقامقام أوخرفا نعونم نم أو جله نعولك الله الك الله (ومعنوى)و يكون (بالنفس

في الهدامة كاترى وا ماسان ان ماقيله مسوق لماذ كرف اترى من النظيم الشاهدلة لاحرازه قصب السيق في شأنه وهوذاك الكناب عمن تعقيمه عاسادي على صدق الشاهد دفلك الند داء البليخ وهولار بدفيه وانك لتعسم أن شأن الكتب أسماو به الهدارة لاغبر ومحسما يتفاوت شانهن في در حات الحكال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواءعلمهمأأتذرتهم أملتنذرهم لايؤمنون حمة اللهعلى قساو مهموعلى معقهم وعلى أبصارهم غشاوة فصل قوله لايؤمنونك كانمقر والماأفادة ولهسواء علهما أنذرتهم أملم تنذرهم منترك احابتهم الى الايمان وكذلك فصل قوله ختم الله على قلو مهملها كان عثالة لايؤمنون من حهة أخرى وهي ان عدم التفاوت من الائذار وعدم الانذار لمالم بصير الافح وترمن أيس له فلب يخلص البه حق وسعع يدرك به جسة و بصر بنبت به عبرة وقع قوله ختمالله على قلومهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة مقررا كاثرى وكذلك قوله المعكم أغانحن مستهزؤن لماكان الرادبالامعكم هوالامعكم قلوباوكان معناه الانوهم أصحاب مجد الايمان وقع قوله انمانحن مستهزؤن مقر راوالنان تحمله على الاستثناف لانصباب المعكروه وقول المنافقين لشياطيهم الى أن يقول لهم شياطينهم مف مالكوان صمانكم معنا توافقون أصحاب عدوكذاك فواهماهذا بشرا ان هذا الاملك كريم فصل ان هذا اكونه مؤكد اللاول في نفي الدشر ، قولا ان تقول الذي عليسه العرف متى قيل في حق انسان ماهذا شمر اماهو ما دى في حال التعظيم له والنجب عما يشاهد منه من حسن الخلق والخلق هوان يفهم منه أنهماك فوقع قوله أن هذا الأملك تأسحيد الللكية ففصل وكذلك قوله كان لم سمعها كان في أذنه وقرآ الناني مقر رللاول ومن أمثلة الانقطاع اللاختلاف خبراوطلما قوله

وفالرائدهم ارسوانراولها وكلحتف امرى يحرى عقدار ملكته حدل ولكنه * ألقاممن زهـدعلى غاربي وقوله وقال انى فى الهوى كاذب ، انتقىم الله من الكاذب

لانه أرادالدعاء بقوله انتقم وكذاقو لهيمات فلان رجه الله وكذلك فولهم لاتدنمن الاسديا كالمكوهل تصلح لىكذا أدنع اليك الاجرة بالرفع فبهما وغيرذلك بمساهوفي هسذا السلائ منغرط ومن أمثأته لغمرالا حتلاف ماأذ كره تكون في حديث و يقع في خاطرك بغتة حدث آخر لاحامع بينه وتبن ماانت فسه بوجه أوبينه ماحامع غسر ملتفت اليسه لبعدمقامك عنمو يدعوك الىذكر مداع فنو رده فى الذكر مفصولا مثال الاول كنت فىحديث مثل كان معي فلان فقرأ ثم خطر بسالك ان صاحب حديثك جوهري ولك حوهرة لا تعرف قيمة افتعقب كلامك أنك تقول لي حوهرة لاأعرف قيمة تها هل أرسكهافتقصل ومثال الشانى وحدت اهل محاسك فيذكر خواتم لهم يقول واحد منهم حاتمي كذا بصفعه محسين صياغة وملاحة نقش ونفاسية فص وحودة تركيب وارتفاع فيمةو يقول آخر وان خلتمي هذاسئ الصباغة كريه النقش فاسدالنركيب ردى في غاية الرداءة ويقول آخر وان خاتمي مدرع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش غمن الفص الاانهوا علايمسكه أصبعي وأنت كافآت ان خاتمي ضيق تذكرت ضبق خفك وعنامك منه فلاتقول وحنى ضيق لنتومقامك عن الجع بيرة كرالحا موذ كرالحف وتفتار القطع فائلاخفي ضيق فولواماذا أعل أوتكون فيحسد ثقدتم ومعك حددث

آخر بعيدالتعلق بهتر مدان تذكره فتورده في الذكر مفصولا مشل ما تقول كتاب سسو به رجه الله والله كأب لا تطيراه في فنه ولاغني لا مرى في أنواع الماوم عند لاسما فى الأسلامية فانه فعهاأ ساس وأى أساس ان الذين رضوا بالجهل لا مدرون ما العلوم وماأسهاس العلوم فتفصل ان الذين رضوا مالجهل عما فسله ليكون مأفسله حد شاعن كأب سيبويه وآنه حقيق بإن يخسدم وكون ماءقيت بهجد يثاعن الجهال وسوءماأثمر لهمجهلهم وقوله عزاسمه ان الذبن كفر واسواء علمهمأ أنذرته مأمم تنذرهم من هدذا القميل قطع ان الذين كفرواعها قدله لكون ماقيه له حديثا عن القرآن وان من شأمه كتوكت وكون ان الذبن كفر واحديثاءن الكفار وعن نصميمهم في كفرهم والفصل لازم للانقطاع لأن الواو كماعرفت معناه انجم ع فالعطف بالواوف منسله يمرزفي معرض التوسى للعسمع بين الضب والنون ولذلك مسي فال فائل زيدمنطلق ودرحات الجل ثلاثون وكم الحليفة في غامة الطول وماأحو حنى الى الاستفراغ وأهل الروم نصارى وفي عن الذما و حوظ وكان حالينوس ماهرافي الطب وخستم القرآن في التراويح سنة وان القرداشييه بالا دى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسنيل عليه كال السخافة أوءد مستخرة من ألمساخر واستطرف تسقه هذا الى غاية ربسا استودع دفاتر المضاحك وسفين وادرا لهذيان بخلافه اذاترك العطف ورى بالجل رى الحصاوا لجو زمن غبرطلب ائتلآف منهسافا لخطب اذاجون هوناماومن هناعا يواأباتسام في دوله

لاوالدي هوعالمان النوى * صبروان أبالحسين كريم حمث تعاطى المجمع سنمرارة النوى وكرم أبي الحسن ومن أمتسلة النوسط ما تاومن قوله تعمالى يعلم مآيلج في الارض وما يخرج منه اوما يتزل من السماء وما يعرج فهما وقوله ان الاراراني نعيم وأن الفعاراني جميم وغيرذلك واعلان الوصل من عسناته أن تكون الجلتان متناستن ككونهما اسميتسين أوفعليتين وماشا كلذلك فاذا كالارادمن الأخمار محردنسة الحبرالي المخبرعنه من غبرالتعرض لقيد زائد كالتحدّدوالشوت وغسر ذال زمان تراعي والشفتقول قام زيدوقع وعرو أو زيدقام وعرو فاعدوكذا زيدقام وعرو فعدوان لاتقول فامز مدوعروفاء دوكذافامز بدوعرو قعدو زيدا لقيته وعرو مروت بهوزيدا أكرمت أبآه وعمرو ضربت غلامه كأسيق في عدا الخوامثال ذلك اما اذاأر بدالعد تدفي احداهما والشوت في الاخرى كااذا كان زيدوع روقاعدين تمقام زمددون غرو وجبان تقول فامز يدوعمروقاء دبعه دوعليسه قوله تعسالي سواء عليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون المعنى سواععليكم أحدثتم الدعوة لهمأم استرعليك صمتم عن دعائهم لانهم كانواأذاحز مهمأ مردءوا الله دون أصسنامهم كقوله واذامس الساس ضر الاسمة فكانت حالهم المستمرة ان بكونواعن دعوتهم صامت بن وكذلك قوله تعالى أحثتنا مالحق أمأنت من اللاعيين العسني احددت وأحدثت عندنا تعاطي الحق فيانسمعه منكأم اللعبأي أحوال الصيابع على استرارها عليك استبعادامهم ان تكون عيادة الاصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان القلدين حيث استدرجهم الى أن فلدوا الاسماه فيعماد متمانيل وتعفير حماههم اعتقادامهم في ذلا الهماعليني اللهم أنانعوذمك من كيدالشيطان واذالحصنا الكلام فيالفصل والوصل الىهددا الحدفها لحرى ان المحق به الكلام في الحسال التي تكون حسلة تعيثها ما ومع الواوواءي

والعنامع ضعيرالمؤ كدنعو ماء زيدنفسه أوعينهوهندنفسسهاأو عنها والزبدان أو الهندان أنفسهما أوأعشهما والزيدون أنغسسهم أوأعينهسم والهندات أنغسهن أوأعينهن (وككل وأجمع) ولايؤ كدم ــ ماالا ذو احزاء حساأوحكا تعوماء القوم كالهمأ جعون والهنودكان جمع وبعث العبدكاه أجمع والجارية كلهاجعاء ولاستعملان فىالمنى (وتوابعه) أىأجم وهي كتع وأبصم وأبتع ولابؤ كدبهادون أجمع ولا تتقدم عليه كافهم من فولى وتوابعه يخلاف أحمعمعكل على المتأرقال تعمالي المانتحوهم أجعين وفي الصحن فصاوا حاوسا أجعون فلهسمله أجمعالرابع (البدل)وهوأقسام (شيمن)شي نعوماء زيدأخوك وهوأحسسن من التعبير بكلمن كل لاستعماله فيأسماء الله تعالى ولايطلق عليه كل يخلاف عن (و بعض من كل) تعواكات الرغ م ثلثه (واشمال) نعوا عبسني زيدعله (وغلط)بان سبق لسانك الى غسرالقصود فاستدركته نعو حامز بدالفرس والاحسنان تقول بل الفرس *(علم النصريف)*

(عسلم) جنو (بعث فيمن ابنة (عسلم) جنو (بعث فيمن ابنة (الكلم) أي دوانها كاوران الاسم والسسلو المالية والمساول المالية والمساول المالية والمساولة المالية والمسلمة المالية والمالية والمسلمة وال

بضر رشدلاثنق أربعسة أمثلتها فرس كندعضند فلسعنت ابل حبانجسذع صرددثل عنق رد لكن ماب حبك مهمل و ماب د ثل قل ل (ورباعي كمعفر وخماسي) كسفرجل هسذه أورانه الاسول (ومزيده سنداسي) كانطلاق (وسساعي) كاستغراج ولا تزيد علمها الاشاء تانيث أونحوه اولا سقص عن تسلانة الامالسذف كىدودم (والفعل ثلاثى وأه فعل مثلث العن)مفتوح الفاء كضرب وعلم وشرف أمابضم الفاء فهوفرع مفتوحها (ورباعي وله فعاــل) كدحرج ومريده خماسي وسداسي ولابر مدعلمه ولهاأو زان (تفعل) كتدخر بر (وافعال) كاحمار (وافعنلل) كانعنسس (وافعلل) كأفشعر (وافعل) كاكرم (وفعل) كفرح (وفاعل) كفاتل (وتفاعــل) كتفاصم (وتفعل) كتكسر (وافتعــل) كاجمع (وانفعل) كانقطع (واستفعل) كاستغرج (وافعل) بتشديداللام كاحر (قانسلتأصوله)أى حروفه الاصلية وهيالو رونة أى المقاءلة عنسد الوزن مفعل يغللف غسرهافان الزائديوزن بلفظه كضربورته فعسل فكله أصول وضار ب فاعل فالغمرا لدة (من حروفعله وهي) أيحرف العالمة عمني حروفها تسلائه الواو والالف والماء يحمعها قوال (واي فصبح والا) أىوان لم نسلم أسول منهامآن حكان فهاأحدهافهو (معسل فبالغاء) أي فالمعسل مالفاء (مثال) أى سمى بذاك لماثلت الصيع فيصدم التغير كوء ــ د (و)معتل (العين) كقال (أجوف) لان حرف العلة جوفه

لامعهافنقول وبالله التوفيق الكلام فى ذلك مستدع تمهيد قاعسدة وهي ان الحسال نوعان حال بالاطلاق وحال تسمى مؤكدة واكل واحدمن النوءين أصل في الكلام وكممامعان يجفى الاستعمال واحد فاصل النوع الناني ان تكون وصفائا سانحوهوالحق مناو زيدأ بوك شفيقا وذانه حاتم يخياحوا داوه فاخالد بط لأشجياعا وفي التسنزيل أنا نزلناه فرآناعر سياوأ صلاالنوع الاول هوان يكون وصفاغت يرثابت من الصفات الحمارية كاسر الفاعمل واسرالف عول نعو حاوز بدرا كاوسه إعلى فأعمد اوضربت الاصمكنوفا وقتلته مقيداو يمتنعان بقال حاءز مدطو ملاأوقصسرا أواسود أوأسض اللهم الانتأو مل كانسهم أغمة الفعو سلون عليك جيم ماذكرت وتهتعهما في الاستعمال ان ماتيا عار يمن عن حرف النفي كما يقال هو آلحق بينادون لاحفيا و حاء زيد واكبادون لامأشداً أومانيه ادون لارا كما وحق النوعين أن لامدخله ما الواونظرا ألى اعرابهما الذي أيس بتبع لان هذه الوأو وان كانسم بما واوالحال أصلها العطف ونظرا ألى أن حكالحالمعذى الحال الدانظير حكم الحبرمع الفريرعن الاتراك اذا ألغيت هوفى قولك هوالحق سنابق الحق من وحاءفي قولك حآء زيدرا كمابق زيدراك وضربت في قولا عنه مت الاص مكتوف الاس مكتوف وكذا الما و فقد الحال وذا الحال خراوغمراء نمواللمرليس موضعا ادخول الواو على ماسيق تتر مرهذا الباب والتحقيق فسه هو أن الاعراب لا منتظم الكلمات كقولك ضرب زيد الاص مكتوفا الإبعدان يكون هذاك تعلق رنتظم معانها فاذاوحدت الاعرآب في موضع قد تناول شيئا مدون الواو كان ذلك دار الاعلى تعلق هذاك معنوى فذلك التعلق بكون مغنيا عن تكلف تعلق آخ واذاعرفت هذاظهر لائان الاصل في الجلة اذاوقعت موقع الحال ان لا مدخلها الواو الكن النظر الهامن حيث كونها جلة مفيدة مستقلة بفائدة غير معدة مالاولى انحادها اذا كانت م و كدة مثله افي قولانه هوالحق لانسمة فيه وفي قوله عزفا ثلا أرذلك المتاب لار سفده وغبرمنقطعة عنها كعهات حامعة منتهما كاترى في نحو حاءز مدتقاد الجنائب من مدنه واقيت عراسيفه على كنفه يدسط العدرف ان يدخلها واوالحمع بينها وبن الاولى منيله في نعوقام زيد وقعد عمرو واذاته في مدافنة ول الضابط فعم أنحن بصدده هوان انجلة متى كانت واردةعلى أصل الحال وذلك ان تكون فعلية لااسمية لأن الاسمية كانعل دالة على اندوت وعلى مهدها إيضابان تكون مثبتة فالوحمة ترك الواوسر ياعلى موحب الحال نحوجاء في زيديسر ع أو يتكام أو بعدو فرسه ولذلك لاتكاد تسمع تحوجاً عنى زيد ورسم عرومتي لمتكن واردة على أسل الحال وذلك ان تكون اسمة في الحال غير الموكدة فالوحه الواونحو حامني زيدوعرو امامه ورأس زيداوه وقاء دماماء بخلاف هذا الا صورمعدودة الحقت بالنوادروهي كلته فوءالى فيورج عوده على بدثه وييت الاصلاح نصف النهارالم أعام ، و رفيقه بالغين لا بدري أوماانشده الشيخ أبوعلى في الاغفال

ولولاجنان الليل ما آسعام ه الىجففرسراله ليمزق ومتى كانتواردة على أصدل الحال الكن لاعل نمسها الوجب حوازالام بن معانحو قولك حقات أمشى ما أدرى أين أضع رحلي وحقات أمشى وما أدرى أين أضع رجلي

وللا جفاف المنهي ما الرق الم واحوعالهم ه من الدهر أسباب من على فدر

كوذوالالاثة الانه يسترعنداسناده الى ماء الفاعسل على ثلاثة أحوف كقلت (ومعتل الامكرضي منة وص) لنقصان آخوهمن بعض الحركات ودوالار بعة الصرورته عنداسسناده الحالنا عطي أربعة أحرفكرضيت(و)المعتل (عطرفين الفيف) مُعْدِمقر ون (ان تواليا) ستوى (والاففروف) كوهي (وما نصب المفعوليه) من الافعال فهو (متعد) لتعديه اليه (وغيره)بان لم ينصبه وان نصب سأثر الفاعيل (لازم) كقام وجلس (المضارع) مِنَاوُه (مز مادة حرف المضارعة وهي محموع) ماني أي النون والهمزة والناء والداء على صنفة (الماضي فان كان) الماضي (معرداء لي فعسل) بالغيم (ثلث عينسه) أي المضادع كمقرب يضرب ونصر منصر وسأل سأل ولكن (سرط الغفرلها كونها) أىالعدينأو الام (حوف حلق) وهو الهــمرة والهاء والعنوا لحاء والعن والحاء كرأى ومنسعتنع ومنحتخ وكالا مكالا عسلاف مااذا كأن غره وَدندنعوالى الو) كان الماضي (على فعل) الكسر (فقعت عين المضارع) كعلم بعلم (أو) على (فعل صمت) عينسه كسسن يعسن (وغيره) أىغيرالحردوه. المدزيد (يكسرماقبسل آخره) أبدا (مالم يكت أول ماضيه ماء ذائدة) فيفنح كيتعسارو يتكسر ویتسدح ج (وتضم حروف المضارعةمن رباعي أي عماماضيه أر بعة احرف (ولوبر بادة) كدحرير مدحرج وأحاب يعبب وأحسكرم يكرم وفرح يغرح وفاتسل يقاتل (و يغنع من فسيره) وهوالثلاثي والخياسي والسداسي كمقعنسس

ولوان قومالارتفاع قسللة * دخلوا السماء دخلتمالا أعب أكسته الورق السَّضأما * ولقدد كان ولا مدعى لأب وقوله أقادوامن دمي وتوعيدوني * وكنتومانهني الوعيد الاان ترك الواوأرج والفعل الماضي منفيا ومثبتالور ودولاعلى ته يوالحال لاعالة امامنقما فلحرف النقي وامامثيتا فلحرف قسدظاهرا أومقدرا ليقر فهمن زمانك حتى يصلح للحسال، نتظم في سلك المضارع المنه في لك ان تقول أخذت أحمد ما كان يعينني أحد وان تقول اخذت أجم دوما كان تعيني أحدوكذا أتاني قد جهد والسمر مدون الواوأو وقد محهد والسمير بالواوالاان ترك الواوفي النفى وفي الانمات أرجواما الظرف فحيث احمل أن مكون جلة فعليسة وأن لا كون يحسب التقدير من وتردد لذلك بيزان بكون وارداعلى أصل الحال وغير واردحاء الامران فمه مقال رأيته على كتفه سيف يدون الواوتارة ورأ بتهوعلى كنفه سيف بالواوانري هذائم من عرف السيب في تقديم الحال اذاأر مدايقاعهاعن النكرة تنبه بحوازا يقاعهاعن النكرة مع الواوفي مثل حاه في رحل وعلى كنفه سيف ولمز مدجوازه في قوله تعالى وماأها يكامن قريمة الاولها كتاب معلوم على ماقدمت وتنمه لوجو بالواوفي نحو حاءني رجل وعلى كتفه سيف عندارادة الحال ولوحو وتركه فيده عندارادة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها المتة فتأمل وأمالدس فأسافام مع خبره مقام الفعل المنه في حاء كثيرا أتأني وليس معه اغده وأتاني ليس معه غيره قال

اذاح ي في كفه الرشاء * خلى القلم المس فمه ماء

الاان ذكر الواوأر جووقوء - في الكلام أدور والما الحالات المقتضمة لطي الحمل عن الكارم انحساز أولاطها اطناما فن أحاط علما عماقد سمق استغنى مذلك عن سمط الكلام ههنا فلنقتصر على سان معنى الايحاز والاطناب وعلى الرادعدة أمناه في الجانس اماالا محاز والاطناب فأسكونهما نسيين لابترسم الكلام فهماالابترك التعقيق والمناء على شيء عرفي مثل حعل كلام الاوساط على محرى متعارفه سم في التأدية للعاني فعما منهم ولأبدمن الاعتراف بذلك مقدساعلب ولنسمه متعارف الاوساط وانهفياب البلاغية لأبحب مدمنهم ولأبذم فالاتحاز هوأ داه المقصود من الكلام ماقل من عدارات متعارف الأوساط والاطناب هوأداؤه بأكثرمن عباراتهم سواء كانت القلة أوالكثرة راحعة الى الجل أوالى غيرا لجمل هداوة دتليت عليك فهاسق طرف الاختصار والتطو للفائن فهمت التعرفن الوحاز ممتفاوتة بينوحسر وأوجز عرات لانكاد تغصم والاطناب كذلك وعرفت من ذلك معنى قول القائل في وصف البلغاء

مرمون مالخطب الطوال وتارة ، وحي الملاحظ حمقة الرقماء

وذكرتأ بضاللاختصار والتطو المقامات قدأرشدت مساالي مناساتها فاصادف من ذلك موقعه جدوالاذم وسعى الأبحاز إذذاك عماو تقصم او الاطناب أكثارا وتطوملا والعزفي الابحاز فوله علت كتمته في القصاص حياة واصاته عالمز مفضله على ما كأن عندهم أوحز كلام فهذا المعنى وذلك قولهم القتل أنفي القتل ومن الامحازة وله تعالى هدى لأنقن ذهاماالي ان المعنى هدى الضالين الصائر بن الى التقوى بعد الضلال الاان الهدىأى الهداية اغساتكون للضال لاللهة دىووحه حسينه قصسدالمجاز المستغيض

ويقشسعر ويجتمع وينقطسم ويستغرج ويحمروالاصل يحمرو (الامر) هومبنى من المضارع فان كانمن (ذى همزة) أي ماأول ماضيمهمزة قطع أو وصل فانه (يفتخره) نعواً كرم واستغرج وان كان من غسيره افتخر (متالي حرف المضارعة) بعد حذفه أن كان التالى متعركا تعود حرب فانكان ساكنا فبالومسل) أي بمسمرة الوصسل يفتنع (مضموماأن تلاه ضم) نعوانرب (والا) بأن تسلاه فتم أوكسرافتخبه (مكسورا) نعو اعسارواضرب (وحركة ماقبسل آخره) أي الامر (كالضارع) فتعاوضم اوكسراوفد تقدم ذآك (المسدرافعل) بالفتح (وفعل) بالكسرحال كونهما (متعدين فعدل) مالفتح والسكون كضرب ضر ماوفهم فهما (ولقعل) بالقَّفَع حال كونه (لازمافعسول) بالضم كر جنووما (وفعل) مالكسر لازماله (فعل) بألفتح كفر ع فرحا (ولفعل) بالضم فعولة بضم الفاء والعن كصعب صعوبة (وفعالة) بفخهما كزل حزالة (ولافعل أفعال) کا کرم اڪراما (وفعل)له (تفعيل)انكان صححا كفرح تفر يحا (وتفعلة)ان كأن معتلا كزك تزكمة (وفعلل)له (فعاله) كدحرج دحرجــة رُوفاعلُه فعالومَفاعلة) كقاتل قتالا ومقاتسلة (وماأوله هسمزة) الوصل من الماضي فالصدراه (وزنه بكسرنالاسه)و زيادة الفقبسل آخره كاقعنسس اقعنساساواقشعر اقشعر اراواجتمع اجتماعاوانقطع انقطاعا واستخرج استخراجاوا حر احد اوا وماأوله ناه فصدره (و زنه بضمرابعه كتسدح بتحرما

نوعه وهو وصف الشئء الول المهوالتوصل به الى تصدير أولى الزهراو بن بذكر أولياء الله وقوله فغشهم من الم ماغشهم أظهرمن أن يخفى حاله في الوحازة نظرًا الى ماناب عنه وكذاقوله ولابنينك متسلخ مروانظرالي الفاءالتي تسمى فاءفصيحة في قوله تعالى فروا الىمار أكافا فتأواأ نفسك ذلك خبرا كاعند مارائك فتاب علك كمف افادت فامتثام فتأب عليكروفي فوله فقلنا اضرك بعصاك المجرفا نفعرت مفيدة فضرت فأنغرت وتأمل قوله فقلنا امنر ووسعضها كذلك تحيي الله الموتى أليس بغيد فضربوه فجي فقأنا كذلك يحيي الله الموتى وقدرصاحب الكشأف رجه الله قوله ولقدآ تمناذاودوسلمان علياو قالااتجدلله نظراالى الواوفي وقالا ولقدآ تبنا داودوسلمان علىافعملا بهوعليا موعرفاحق النعمة فيه والفضيلة وقالاا مجدلله ويحتمل عندي أنه أخبرتعالى بمأصنع مماواخبرعا فالاكاأنه فال نحن فعلناا بتاءالعلم وهمافعلا امجدتفو بضأاستفادة ترتب أتجدعكي أبتاء العلمالي فهم السامع مشله في قم مدعول مدل قم فإنه مدعوك وانه فن من السلاغة لطبي السلكومن أمثلة آلاختصار قوله تعياني فيكلواء يأغفته حلالاطسا دطي أيحت ليرالغنا تمادلالة فاء فىفكاوا وقوله فلرتقناوهم ولكن اللهقتلهم طي ان افتخرتم يقتلهم فلمتقتلوهم انترفعد وأعن الأفتدارلد لألة الفاء في فلم وكذا قوله فانساهي زجرة واحدة فاذاهم سطرون اذالمعنى اذا كأن ذلك فاهي الازحرة والحدة وكذاقوله فالله هوالولى تقدر مان أرادواوليا بحق فالله هوالولى مالحق ولاولى سواه وكذا قوله ماعها دى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فاماى فاعمدون أصله فانام سأتان تخلصوا ألعمادة لي في أرض فاماى في غيرها اعمدوا فأعبدون أى فاخلصوه الى في غمرها فحذف الشرط وعوض عنه تقديم المفعول مع أرادة الاختصاص التقديم وقوله كلافاذهما ماحيا تناأى ارتدع عن خوف فتاهم فانتهاأي فاذهبأنت وأخوك لدلالة كلاعلى المطوى وقوله اذبلقون اقلامهمأ مهم مكفل مريم أصله أذيلقون أفلامهم ينظرون ليعلوا أمهم يكفل مريم لدلالة أمهم على ذلك وساطة علم النمو وقوله لتعق الحق ويبطل الباطل المرادليحق الحق وسطل السأطل فعل مافعسل وكذاقوله ولنحوله آبة للناس أصل الكلام ولنحمله آبة للناس فعلنا مافعلنا وكذاقوله لمدخل الله في رجمه أي لاجل الادخال في الرحة كان الكف ومنع التعذيب وقوله انا عرضناالامانة على السموات والارض والجمال فاس أن يحملنها وأشفقن منهاوجلها الانسانانه كان طلوما - هولاا ذالم يفسرا كمل عنع آلامانة والغسدروأريد التفسيرالثانى وهوتعمل التكامف كانأصل البكلام وجلهاالانسان تمخاس به منهاعلمه يقوله انه كان ظلوماجه ولا الذي هوتو بيخ للانسان على ماهوعليه من الظروالجهـ ل في الغالب وقوله أفن زيناه سوءعمله فرآمحسنا تتمنه ذهست نفسك علمه محسرة فحذفت لدلالة فلأ والفسك علم محسرات وتقته كنهداه الله فذفت لدلالة فان الله بضل من ساء لمدىمن بشاءوفول العرب حاءبعسداللتياوالتي بترك صدلة الموصول شاراللآيجاز تنتبها على انكشارا اجما باللتيا والتي وهي المحنة والشدائد بلغت من شدتها وفظاعة شأنها مملَّغا مهت الواصف معهاحتي لا يحبر سنت شفة ومن الايجاز قوله عز قائلا قل أتنسؤن الله بمسألا يعلم أيء الاثبوت له ولاعلم الله متعلق به نفياللزوم وهوالمنبأ به سني لازمه وهو وحوب كونه معلوماللعالم الذات لوكان له شوت باى اعتباركان وقوله ال الذين كفروا بعد بأنهم ثمازدادوا كفرالن تقبل توبتهت مأصله لن يتو يوافلن بكون فسول تو ية فأوثر

كسودفهواسود (وفعلان)كشب

فهو شسبعان (ولفسعل) بالفهم (فعل) بالسكون كغيم فهوضيم

(وفعمل) كعمل فهو حيلوهده

الإيجاز ذهابا الىانتغاء الملزوم انتفاء اللازم وهوقبول التوبة الواحب فيحكمته تعسالي وتقدس وقوله بمسأأشر كوامالله مالم منزل به سلطانا أي شير كأ الانبيوت لمسأأصلا ولاإنزل الله باشراكها حة أي تلك والزال الحة كلاهمامنتف في أسلوب قوله على لاحب لامتدى عناره وأى لامنار ولااهتداء موقوله ولاترى الضب ما ينصحره أي لاضب ولأانح حارنفياللاصل والفرع ومنسه وان ماهداك علىأن تشرك بي ماليس الثيه علم اذاله ادلاذاك ولاعلك مأي كلاهماغرنات وكذاماللط المنمن جمرولا شغيع مطاع أىلأشىغاعة ولاطاعةومن الايحازقوله وآخرون اعترفوا لذنومهم خاطوا علاصاتمآ وآخرسناأصل الكلام خلطواعم لاصالحا سيؤوآ خرسنا بصالح لان الحلط يستدعي مخاوطاوع لوطاله أي نارة اطاعوا واحمطوا الطاعة بكمرة وأخرى عصوا وتداركوا العصية بالتو بةوقوله قلللذين كفرواان ينتهوا يففرهم ماقد سلف أصله قل لهم مولي اك أن منه والغفر لهم وكذا قوله قل الذين كفروا سيغلبون فمن قرأ ساء الغيبة ومن أمثلة الاطناب قوله ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تحري في المجير عبا ينفع النياس وماأبزل اللهمن السماء من ماه فاحيابه الارض بعدموتها ويثفيها من كل دأبة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بتن السماء والارض لا مات لقوم بعفاون ترك ايحازهوهوان فيترجوقوع أي محن كان على لاوقوعه لآيات المعقلاء ليكونه كلاما لامع الانس فسب لمع التقلين ولامع قرن دون فرن بل مع القرون كلهم قرنا فقرنا الى انقراض الدنباوان فمهمآن بعرف ويقدوهن مرتكي التقصيرفي باب النظروالعلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لى أى مقام الكلام ادعى لترك ابحازه الى الاطناب من هداو قولة فولوا آمنا بالله ومأأنر ل المناوماأبرل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسسباط وماأوتي موسى وعيسى وماأوتي النبيون من رجم لا نفرق بين أحدمنهم أوثر الاطناب فسمعلى ايحازه وهوآمنا مالله ومحمدع كتممل كانجسم من أهل الكتاب فهممن لأنؤمن بالتوراة وبالقرآن وهممالنصاري القما المون ليست المودعلي شي وفهممن لأتؤمن بالانحمل وبالقرآن وهم المهود وكل منهم مدع للاعمان بحميع مأامرل الله تقر تعالاهل الكتاب ولينتهم المؤمنون عامالوامن كرامة الاهداء ووقع آلايجازءن طمأق المقامى احل وفوله واتقوا ومالاتحزى نفسءن نفس شياولا يقبل منهاعدل ولا تنفعها شيفاعة ولاهم منصرون لم يؤثرا بحازه وهو واتقوا يومالا خلاص عن العقاب فيسه لكل من حاء مذنبااذ كأن كلامام عالامة لنقش صورة ذلك الموم في ضعائر هم وفي الامة الحآهل وألعالموالمعترف والجاحدوا استرشدوا لعاندوالفهم والبليدلنلا يختص المطلوب منهم فهمأحددون أحد وأن لا يكون محيث يناسب قوة سامع دون سامع أو يخلص الى ضمار بعض دون بعض وقوله الذين محملون العرش ومن حوله يسمعون محمدر مهم و يؤمنون به لوار مداختصاره الأنخرط في الدكر يؤمنون به اذايس أحد من مصدق حلة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايميان وفضله والترغيب فيهوقوله اذآحاءك المنافقون فالوانشهدانك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين الكاذبون ولوأوثر اختصاره فقوله والله يعلم انك لرسوله فضل في البين من حيث انمساق الآنة لتكذب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة لترك واكن الهام ردالتكذب الىنفس الشهاد الولمكن مذاالفضل أى الاحتصاره مايحكمه عن موسى

نع

الاوزانسفاتمشهة إخروق الزيادة) عشرة يجسمعها قولك (سألتمونهافالالفدالواد والياء) تكون زياة (مع أكثرمن أملين) كفاربوعجوز ونضيب لامع أصماين فقط كقال وسوط و بيت (والهسمزة تكون دائدة درة)فسل ثلاثة أصول أو مؤخرة بعسدها) كاصب وحراء يخلافها وسطاأ وأولاأوآ خوابدون ثلاثة أسول أوأولاما كثر (والميم) تكونزائدة (مصدرة) أبسل ثلاثةأصول كمغدعلافىالوسط ولافي الاسخر (والنون) تسكون زائدة (بعد ألفُ زائدة) كندمان لاأصلمة كرهان (وفي الوسما) كنة نحوغضنغرا سماللاسد لافى الحشوغبرالوسط كعنبرولاني الوسط متعركة كغرنى وتكون زائدة فبمامرمن أبنيسةالفعل وهوافع للوانفعل وبأبع سمامن المضأر عوالام والمصدر والصغات ومضارع المتكالم ومن معه مطلقا (والتاء) تكون واثدة في وصف المؤنث نحو مسلة (ومامرمن) تفعلل وتفاعسل وتفعل وافتعل وبأبهاومضارع المخاطب (والسن تركون زائدة معها)أى التاء (في استفعال وباله والهاء تكون زائدة فالوقف) كله ولم فره (واللام) تكون زائدة (فاسم الاشارة) للمدكذلك وتلك وهنالك (الخذف سلردف فاعمضار عوامي ومصدرمن المثال) كمعدعدعدة لوفوعهافى المضارع وهي واوساكنة بناءوكسرة وجلعلسهالام وعوضمنهاالهاءفي المصدر (وفي همز ، افعل في مضارعه روصفيه) أىاسم الفاعل والمفعول منسة كرم ويكرم ونكرم وتكرم

علمه السلامهي عصاي أتوكا علمهاواهش مهاعلى غفي ولي فيماما ترب أخرى جواماعن فوله وماتلك بمننك وكذاما يحكيه نعبدأ صناما فنظل فساعا كفين فيالجوابءن فول اراهم ماتعت دون من ماب الاطناب اذلوار بدالا بجازا كفي عصاي وأصبنا ماوقد سيق وحه الاطناك فيهما وتميأ بعدمن الاطناب وهوفي موقعه قول الخضر لموسي علىه السلام في الكرة التأنسة المأفل الشريادة للشلافتضاء المقام مزمد تقر مركسافد كان قدم له من انكان تستطيه معىصبرا وكذافول موسىعليه السلام رباتسر حلىصدوى نريادة اءالكلام معهامن تأكدالطلب لانشراح الصدرمالآنكه ندونه ألأتراك اذاقلت اشرحلى افادان شمأماءندك تطلب شرحه فكنت مجلا فاذاقلت صدرىءدت مفصلاوان كأن الطلب وقت الارسال الذي هومقام مزيد احتياج الى انشراح الصدراسا تؤذن به السالةمن تلق المكاره وضروب الشدائد وقوله نعالى ألم نشر حالت صدرك وارد على هـ ذالتوخي مزيد التقرير وقول البلغاء في الجواب مثل لا وأصلحك الله مريادة الواو خلافالساعلمه كلام الاوساط من الاطناب في موقع والدأن تعدماب نعرو مس موضوعا على الاطناب اذلوأر مد الاختصار المغ نعرز مدو شسعرو وان تحصل الحكمة فيذلك توجى تقر مرالمد - والذم لاقتصائه مآمزيد التقر مرلكونهم اللد - العام والذم العام الشائعين في كل خصلة مجودة ومذمومة المستبعد تحققهماوهو أن بشبيع كون الحمود محودافى خصال اعجدوكون المذموم مذمومافي خلافها وتجعل وحده التقر برامجهين طرفى الاحسال والتفصيل الاتراك اذاقلت نع الرجل مريدا باللام الجنس دون العهد كمف توجه المدح الحيز مدأولا على سمل الاجال ليكومه من افراد ذلك الجنس واذافلت نعرر حلافاضمرته من غبرذ كراه سابق وفسرته ماسم جنسه نماذا فلت زيدكيف توجهه على سسل التفصيل وان هداالياب متضمن لاطائف فيه من الأطناب الواقع في اترى وفيه تقدر السؤال وساءالخصوص عليه بقدر بعدنع الرحل اونع رحلا مربهوو منىعلىه زيدأى هوزيدوقد عرفت فساستق لطف هذاالنوغ وفيه الحتصار من حهدة وهوترك المتدأفي الحواب ولا محفى حسن موقعه ولولم مكن فسيه شي سوى انه مرزالكلام في معرض الاعتبدال نظراهي اطنابه من وحده والي اختصاره من آخرأو أجامه الجموس المتنافيين مثله فيجعه بين الاجمال والتفصميل فيني السحر المكلاي الذي مقرع سمعسك على امثال ذلك لمكنى وقدأ طلعناك على كيفيسة التعرض محهات اتراكاك مشعونا محمآت وكنت المرجو عاليه في اختيار الختارمن أقوال النعو من في الماب كقول من برى الخصوص ممتد اوالقيعل مع الذي ملمه مقدماوفول من برى المخصوص خسرالمتدا محذوف على مارأ مت وقول من لابرى اللام في الفاعل الاللجنس وقول من لا بأي كونه التعريف العهد وأعل إن ماب القيير كله سواء كانءن مفردأوع وجهلة ماب مزال عن أصله لتوجى الاحسال والتفصيل ألآتراك تحد لة الواردة من نحوعندي منوان سمناوعنم ون درهماومل والاناء عسلاوطاب اوطارع وفرحاوامتسلا الاباء ماء منادية على إن الاصل عند معشم ون وعسل مل الاماء وحاب نفس زيد وطير الفرح عراوملا الماء ولمصادفة الاجال والتفصيل الموقع فصابيحكيه جل وعلاعن زكر ياعليه السلام من قوله واشتعل الرأس شسافي مقام آلسانة وحبن النلق لنواد عانقراض الشساب ترى

ماترى من مزيد الحسن وفي هذه المجلة وفعاقه الهامن دب اني وهن العظيم مني لطائف وأية كلة في القرآنُ فضلاعن جلة فضلاع اتجاوز لا يحتوى على اطائف ولا مرما تلي على من كانوا النهاية في فصاحة البشرو بلاغة أهل الوترمنهم والمدر وان كنتم في رسما ترلنا على عبدنا فاتوانسورة منزمثله فكأأحار وامنت شفة ولاصدر واهنالك عن موصوف ولاصفة على انهمكانواالحراص على التسادق فيرهان المفاح والمتمالكين على ركو بالشطط في امتمان المفاح تأى لهم العصبية أن لا يردعض مفاح هم كهاماوان لا يعد صيب عطراته جهاما والكلام في تلك اللطائف مفتقر الى أحداص لمعنى الكلام ومرتبته الأولى ثم النظر في التفاوت بنذلك ومنماعليه نظم القرآن وفي كمدرحة بتصل أحد الطرفين بالاسترفنقول لاشهة اناص لم معنى الى كلام ومرتبته الاولى مار في قد شعت فإن الشيخوخية مشتملة على ضعفالمدن وشدسالرأس المتعرض لهماخم ترشكت هذه المرتبة لتوخي مزيدالتقريرالي تفصيلها فيضعف بدنى وشاب وأسي غمتر كتهذه المرتبة الثاسة لاشقالها على التصريح الى النه أللغوهم السكامة في وهنت عظام مدني المستعرف ان السكامة ألمغ من التصريح ثملقصد مرتبة وابعة أبلغ في النقر مربنيت الكاية على المبتدأ فحل اناوهنت عظام يدنى ثماقصدخامسة أبلغ أدخلت انعلى المتدافصل افي وهنت عظام يدنى تم لطلب تقرران الواهن هيء غلام مدنه قصدت مرتبة سأدسة وهي سلوك طردق الأجال والتفصيل فحصل افىوهنت العظام من مدفى والذي سبق في تقر برمعني الاجال والتفصيل في رب اسرح لي صدرى بنيه عليه ههناغ لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت رتبة سابعة وهي ترك توسيط المدن فحصل افي وهنت العظام مني ثم لطلب شمول الوهن العظام فردافر داقصدت مرتبة نامنة وهي ترك جمع العظم الى الافراد احمة حصول وهن الجوع بالمعض دون كل فردفرد فحصلماترى وهوالذى فى الاتمة انى وهن العظممني وهكذا تركت الحقيقة في شاب رأسي الى أبلغوهي الاستعارة فسياتيك أن الاستعارة أبلغ و ن الحقيقة فحصل اشتعل شدراسي خمتر كتالى المغوهي اشتعل رأسي شدراوكونها أبلغ منجهات احداهااسنادالاستعال الى الراس لافادة شمول الاشتعال الرأس اذو زان استعل شد رأسى واشتعل رأسى شداو زان اشتعل النارف وتي واشتعل متى ناراوا اغرف نر وانتيتها الاحال والتفصيل في طريق الميرو والنهات كرشمالا فادة المالغة م ترك اشتعل وأسي شسالتوخي مزيدالتقريرالي آشتعل الرأس متى شيباعلى نعووهن العظم مني ثمترك لفظ مني لقرينية عطف واشتعل الرأس على وهن العظيم مني لمزية مزيد التغرير وهي امهام حوالة تأدية مفهومه على العقل دون اللفظ واعلمان الذي فتق الكمامذه ألجهات عن أزاهـ مرالقدول في القـ الوب هوان مقدمة ها تين الجلتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصاريان حبذف كلةالنبداءوهي ماوحذفت كلية المضاف المهوهي ماءالمسكلم واقتصرمن مجموع الكلمات على كلة وأحدة فسدوهي المنادي والمقدمة الكلام كالايخفي على ونله قدم صدق في نهر الملاغة نازلة منزلة الاساس المناء فكا إن الساء المساذق لابرى الاسساس الابقدرما يقدرمن البناءعليسه كذلك البلب غ يصسنع بمبدأ كلامهفتي رأبته اختصر المسدأفقد آذنك ماختصارمان ودغران الاختصارا كونهمن الامو والنسستية برحع في سيان دءواه الي ماسيق تارة والي كون المقيام خليقا ما بسيط مماذكرأنري والذي نحن بصددهمن القبيب لالشاني أذه وكلام في معسى انقراض

ومكرم ومكرم الامسسل أأكرم استقل فسه احتماع الهمرتين فذفت احداهماوحل علىه الباقي طرداللياب (وفأحدمثلي طل ومس وأحسُ أى الام والسين فهما الاولى أوالثانية حال كون كلِّمنها (مبنياءلم السكون) مأن أسند الى ضميرالرف م التعرك (مكرو داأول الاولسن) أى ظاء ظل ومــهمس (ومفتوحا) نحو ظلت وكملت ومست ومست وأحست والاصل طلات ومسست وأحست وفي أحسد (تاء من أول مضارع) نحو تنزل الملأنكة ونارا تلظى الأصل تتنزل وتنلظى وعلة الحذف في هذه المواضع التخفيف وهل الحذوف فه الآول أوالثاني قولان (الابدالأحرفسه) عُمانسة يجمعها قواك (طويت دائم اسدل الهمزة من ماء) اذا تطرفت بعد ألف زائدة أو وقعت عينافي اسم فاعل الاحوف (نعورداء)والاصل ردای (و مائع) بالهمزة والاصل مآلهاء وُمن وآو (ڪنداك نحو كساء) والاسسل كساو (وقائم) مالههمة والامسل مالواووخرج مالتطرف فى الاولسين نحو بيان و معاون وستقدمالالف عُوطَى وداو ويزيادنها نعسو وأىوواو وتسدل الهمزة أيضاب ن أول واون ليست انتهمامنقاسة عن ألف فاعل نحو (أواصل) أمله ووامسل يخلاف نعو ووفى (و) تبدل أيضا (من مسد جسم مفاعسل) كالقلائد والصائف والعمار (ومن ماني) حرف (لسن ا كتنفاه) أىمدمغاعل بأنوقع أحدهما فبسله والاسخر بعسده كأوائل وعيائل (والياء) تبدل (منواوق مصدرالا حوف الموزون

الماني

الشباب والمام المشدب وهل معنى أحق انءترى القائل فيه أفاو يق الحهود وستغرق فىالانباءعنه كلح دمعهو دمن انقراض أيام ماأصدق من يقول فهها وقد تعوضت عن كل عشمه * فاوحدت لآبام الصاعوضا

ومن المسام المشدب المعيب المرالط الم الامرالمغيب

تعبب الغانيات على شيى * ومن لى ان أمتع بالميب

اللهمزدنا اطلاعاعلى لطائف فرآنك البكريم وغوصاعلى لاتكي فرقانك العظمم ووفقنا لابتغاء مرضاتك في طلوع المشيب المرواحة م بالخسر في مغيبه الامرفانه لا مكون الأمانشاء دك الامركله وليكن هدذا آخرال كالام فى الفن الرابع ولنعدد الى الفصل الموعود وهوالكلام فيمعنى القصر

وفصل في سان القصر كا اعلمان القصر كابحرى بين المتداوالم منيقصر المتدا نارةعلى الحمر والخبرعلى المتداأخري بجري سنالف عل والفاعل وبين الفاعل والمفعول وبين المف عواين وبين الحسال وذي الحسال وسن كل طرفين وأنت اذا أتقنت في موضع ملكت الحكوفي الداق و يكفيك مجرد التنبيه هناك * وحاصل معنى القصر واحمالي تخصيص الموضوف عندالسامع بوصف دون ثان كقولك زيدشاعر لامعم لمن بعتقده شاعراوم نعماأ وقواك زيدقائم لافاعدان بتوهمز يداعلى أحدالوصفين من غيرتر جيم م مناقصر افراد عصنى اله مزيل شركة الشانى أو يوصف مكان آخر كقولك ان بعتقدزيدامنجمالا شاعرامازيد منجم لشاعر أو زيد شاعر لامنجم ويسمى هذا قصر فلبءعني ان المتكام يقلب فيه حكم السامع أوالي تغصيص الوصف وصوف قصر افراد كقولك مانساء الأزيدان تعتقب ذريدا شاعرا ليكن يدعي شاء الآخر أو قولك ماقائم الاز بدلن بعتقد قائمن أوأ كثر في حهة من الحهات معتنية أوقصر قلب كقولك ماشاعر الازبدان يعتقد أن شاعرافي قسيلة معينة أوطرف معين لكنه مقول مازيد هناك بشاعر وللقصر طرق أربعة أحددها طربق العطف كانقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أوقاما بحسب مقام السامع زيدشاعر لامنهم وماز يدمخهم ل شاعروفي قصرالصفة علىالموصوف بالأعتبارين ماتجروشاعر بالزيدأوز يدشاءر لأعرو أولاغير متقد مرلاغ مرزيد الاانك تسترك الاضافة لدلالة الحيال وتسنى غيرا بالضم عسلي نحويناً ، الغايات أوليس غيراوليس الابتقديرليس شاعرغ والمذكو وأوالاالم ذكور فقعل النفي عاماليتناول كلشاعر بعتقد عن عداز مداو الغرف سنقصرا لوصوف على الصغة وفصر الصفة على الموصوف واضع فأن الموصوف في الاول لايمتنم أن بشاركه غسيره في الوصف ومتنع فح الشانى وان الوصف في الشاني متنع ان يكون كغيرا لموصوف ولايتنع فى الاول و ثانها النفي والاستثناء كاتقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أوقليا لسرز مدالاشاعرا أومآز يدالاشاعراوان زيدالاشاعراوماز يدالافاثم أومازيد الايقوم ومن اواردف لتنزيل على قصر الامراد قوله تعسالي وماعد الأرسول فعناه محد مقصورا على الرسالة لا يقسأو زهالى البعد عن الهلاك ترل الخساطيون لاستعظامهم ان لا يبق لهم منزلة المعددين لهلاكه وهومن احراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وفوله تعسالي ان حسام مالاعلى ربى فعناه حسام مقصور على الاتصاف بعلى ربى لا يتعساو زه الى ان تصف أوسلي وفوله وماأنا بطاردا الأمنسين ان أماالانذ مرفعنا وآنا مقصو رعلي الندارة

بفعال) نحو صميام والاصمل صوام (وفي جمع اسم معتل العين معلاأوسا كنا) نحوثياب وديار جمع ثوب ودار (وفي آخر بعد كسر) نعورضىأمسلهرضولانه من الرضوان (وتبدل الماءمس ألف اذا تلت كسرة) نعومصابع ومص بيع جدع مصباح ومصغره (والواوتيدل من ألف أذاوقعت بعد ضمة) كبويع من بايع (ومن ماء بعده اسا كنه في مفرد أُومتْ عَلَمُ فَةَ لَامِ فَعَلَىٰ كُونَونَ وَهُو والاصلميقن ومسىمن البقين والنهرى وهوكال العقل (والالف) تبدل (من ياءو واو) أذا تحركنا وانفتح مقبله ما (كباع وقال) أسلهماب عوفول بخلاف البدع والقول وتحوعوض (والمسم) تبدل (من نون سا كنة قب لاأء) سواءكانف كامة أوكامتن نعو انبذمن س (والتاء) تسدل (من فاءا وتعالى أذا كأن لسنا كأتسه والاصل أيتسر بخلافه همرا كايتزر وشذا تزر (والطاء) تبدل (من اله) أى الافتعال ادا كات (تاوحرف مطبق) وهدوالصاد والضادوالطاء والظاء نحومصطفي ومضطر ومطعن ومظطلم والاحسل مصنني ومضتر ومطنعن ومظنل (وادال) تبسدل منها أي ماء الافتعال (اذا كانت تاودال أوذال أو زاى) نعوادان وازداد وادكر والاصل ادتان وازتاد واذتكر (الادغام ادخال حرب ساكن في مثله متحرك) هو بالجرصفة مثل وان كان مضافالان اضافته لاتفد تعريفا(و يحب)أى الادغام عند اجىاءالمثلين كرديرد وشدسد (مالم) يتصل بهضمير رفع مفرك فينع ويجب الفك بسكون مانيله

لااتخطاهاالى طردا لمؤمنس وقوله تعسالي وماأنزل الرحن منشئ أن أنستم الاتكذبون فالمراداستميق دعوا كملارسالة عسدما من الصدق ومن الكذب كإيكون طاهر حال المدعى اذا ادعى مل أنتم عند نامقصورون على الكذب لا تعداوزونه الى حق كما تدعونه ومامعكمن الرحن منزل في شأن رسالت كرومن الوارد على قصر القلب قوله تعالى حكابة عن عيسى عليه السلام مافلت فم الاماام تني به ان اعتدوا الله لأنه قاله في معام اشتل على معسني المصاعب على تقل الذاس ماأم تك لاني أمرتك ان تدعو النساس الى ان معسدوني ثمانك دعوتهمالي ان معسدوامن هود وني الاترى الي ماقسله واذفال الله باعسى بزمر بمأأنت قلت الناس أتخذوني وأى الهيزمن دون الله وفي قصر الصفة على الموصوف افرادا ماشاعرالاز بدأوماحاءالاز بدلمن ترى الشعرلز بدولعمرو أوالجيء لهما وقلياما شاعرالاز مدماحاء الأزمدلن ميان زيدالس ساعر وانزيدا لسيحاء وتحقمق وحهالقصر فيالاول هو نك معدعات انأنفس الذوات متنع نفها واناحاتنني فاتهاو تحقمق ذلك بطلب من علوم أخر متى قلت ماز بد توحه النو آلى الوصف وحين لانزاع في طوله ولافصر مولاسواد مولا سياضيه وماشيا كل ذلك واعيا النزاع في كونه شاعر اأومنعه ماتناولهم االنفي فاذاقلت الاشاعر حاءالقصر وتعقيق وجه القصرف الشاني هوانك متى أدخلت النفي على الوصف المسلم نسوته وهو وصف الشسعر وقلت ماشاهرأومامن شاعر أولاشاعر توحمه يحكم العقل الى نموته للدعي له ان عاما كقولك فالدنيا شعراء وفي قسيلة كذاشعراء وان حاصا كقولان زيدو عروشاعران فتناول النف شوته لذلك في قلت الاز مدافاد القصر وثالثها استعب مال اغما كاتقول في قصر الموصوف على الصفة قصر افراداغاز بدحاء انماز بديحي علن ودده من الحيء والدهاب منغبرتر جيح لاحدهماأ وقصر قلسلن يقول زيدذاهب لاحاءو في تخصيص الصفة بالموصوف افرأدا اغسامحيء زيد لمن مرددا لجيء بين زيدوعرو أو مراه منهسما وقليالن مقوللا يحيى وزيدو بضيف السه الذهاب والسنب في افادة اغمامعت القصرهو تضمنه معنى ماوالاولذلك تسمم المفسر بن القوله تعالى انماح معلكم الممته والدم بالنصب يقولون معناهما حرم عليكم الاالميت والدم وهوالمابق اقراءة الرفع المقتضمة لانحصارا المحريم على الميتة والدم بسبب ان مافي قراءة الرفع بكون موصولاً صلته حرم عليكم واقعاا سمالان وبلون المعنى أن المرم عليكم الميتة وقدسسق ان قولنا المنطلق زيدوز بدالمنطلق كلاهما مقتضى انحصار الانطلاق على زيد وترى أغة العو يقولون انساتا قي أشسا تالسايد كر بعدهاونفيالماسوا ويذكر وناذاك وجهااطيفاست دالى على ينعدى الربعي وانه كانمن أكارأتمة النحو سغدادوهوان كلةان اساكانت لتأكد اثمات المسند المسند اليسه ثمأ أنصلت مها ماالمؤكدة لاالنافية على مانظنه من لاو قوف لديعا النحوضاعف تأكمدهافناسب ان بضمن معنى القصر لان قصم الصفة على الموضوف و بالعكس لدس الاتأ كمدالله كيمعل تأكد إلاتراك متى فلت لخاطب مددالهيء الوافع بين زيدوعرو ز مدحاء لاعروكيف بكون قواك ز مدحاء اثبا باللحدي وز مدصر بحاوة والثَّ الاعروا ثبا با فانساللجيعي ولزيد ضمناوعها منسه على أنه متضمن معتني مآوالا تصحة انفصال الضمرمعه كقولك اغساس سانامثلة فيماس سالاأناقال الفرزدف أناالذائد الحامى الدمار وانسا * بدافع عن إحسام مأناأومثلي

وأولىالدغم كرددت ورددنا ورددن بخسلاف ضميرالرفسم الساكن فنعب معدالادغام كردا وردوا(أويجزم)المدغم(نيوز) الادغام كالفسل فعولم وولم ودد (فان لم مفل) بان أدغم (حول الثاني) مالفتم للففة (أوالكمر)لالتقاء السآ كنين فان كان مضموم العن فالضم أنضا الماعالها (وككذا الامر) أي يحوزفه الادغام والفك واذا أدغم حرك بالفتحأو بالكسر أو مالضم أيضًا ان كان مضموم الاولور وي الثلاثة قولهافغض

الطرفانك منغير

(علمالحط) (علم يبعث فيساء عن كنفسة كتابه الالفاط) من مراعاة حروفها لفظا أوأصلاوالز بادة والنقص والوصل والغصل والبدل وألف فعه جماعة منهمأ والقاسم الزحاحي واستوفسته ف اغدة حمرالوامع عمالامريد علسه (الاسلرسماللفظ)أى كتابته يحروف همائه ألملغوظهما (مع تقد برالانسداءيه والوقف) ه و تختلف دلك الحال (فره وحثن محيثي مهورجسة) تبكتب مالهاءوات كانلفظ الاولن خالبا منهاوالثالث مالتاعلان الوقف علمها بهاه بخلاف تحوحتام والام (ومنت وقامت) يكتبان (بالناء) والقاضي بالياء وقاضيدونها مراعاة الوقف أنضاواسم ويحوه بمافسه هسمز الوصل بالهمزوان سقطف الدرج اعتبادا بالابتداء(و) يكتب المدَّعم من كلمة) كرد (بلفظه)أى عرفواحد (ومن كلمتن) نعو أناشهوالرزاق ذوالقوة التسن (باصله) اعتبادابالوقف (واذن) أن وقف علهما بالنون وهــو

المنتار(كتيت م)والافبالالف وهو

e ila y قدعلت سلم وحاراتها * ماقطر الفارس الأأنا

وأى المهسورونزج عسنذلك الامسل أشساء تاتى (والهمزة) وصلا كأنث أوقطعافي كتاسها تغصسل لان لهاأحو الافان كأنت (أولا) أىأول الكامة كتبت كأبو بوأل أومكسو رة كاذاواعل ومضمومة كاموأخرب (و) ان كانت طافان كانت سأكنة وولا تكونما فبلهاالامتعركا (كتثت تحرف حركة متاوها فأن كأنت فغة مالالف أوكسرة فيالماء أو ضمية مالواونعيه بأكلونس و نومن (وعکســه) بان کانت تعرَّكة تاوساكن تكتَّب (عرفها) أى حوب حركتها نعو سأل موثلا ماؤموان كانت مفركة تاوحركة كتت (على نحو تسمهلها) فان سيهلت بالالف فهانعوسأل أو مالماءفهانعوائذا أومالواوفهانعو أؤنشكم (وانكات طرفا)سا كنة كانت أوم تعركة (فالتي تأوسا كن تعذف) نعوخب ومسل وجزء (والني تلوحركة تسكت محرفها) أى الحركة نعو قرأ بقري بطؤ (وحددفت) أىالهـسرة (من السمل عف فالكثرة الاستعمال يخلاف غيرهانعو باسمر بالومن امن اذا (وقع بين علمين) نعو حاء زيد ان عرو تخسلاف مااذالم يقسع بينهمانحو ساءزيدا نأخمناوالمسآ أن مدوالسلمان أحينا (ويوصل حرف يقبسله) أي يقبل الومسل كالباء والاموالكاف وتاءالضمر مخلاف مالايقبل وهوستة أحرف فما قال شارح الهيآدى الالف والدال والذال والراء والزاى والواو (و يوصل ما) حال كونها (ملغاة) تحوص ارحة مماخطابا هـ م عما فليسل (وكافسة) كأعماور بما

ورابعها آلتقديم كاتقول فيقصر الموصوف على الصفة تممي أناقصر افرادلن مرددك سن قىسوقسىم أوقصر قلب لمن منفيك عن تمسيرو يلحقك بقيس وكذا فائم هوأو قاعد هو ذلك فصل التقديروه ذه الطرق تتفق من وحموه والالخساطب معها ملزم ان مكون ما كاحكامشه بأنصوا وخطاوانت تطلب بانحقيق صوابه ونؤ خطئه فحقق في قصرالقلب كون الموصوف على أحد الوصيفين أوكون الوصف لاحيد الموصوفين وهو بن حكه وهوخطؤه وتحقق في قصم الافراد حكمه في بعض وهو صوابه وتنفيه عن المعض وهوخطؤه و مختلف من و حوه فالطرف الاول السكلاث دلالتها على الغنصدص بوساطة الوضعو حزم العيقل ودلالة التقيديم علييه بوساطة الغحوي وحكم الذوق والطبريق الاول الآصل فيه التعرض للثبت وللنق بالنص كاترى في قولك زيد شاعر مفىقصر الموصوف على الصفةو زيدشاعر لاغروفي قصر الصفة على الموصوف لاتترك النص المتة الاحيث ورث تطو ملاو تكون المقام اختصاريا كااذاقال المحاطب زيديعلم الاشتقاق والصرف والنحو والعروض وعلم القافية وعلم المعانى وعلم البيان فتقول زيديعيا الاشتقاق لاغير أوليس غييرأوليس الاأوكمااذا قال زيديعا النعووعيو وبكروخالد وفلأن وفلان فتقوّل زيديعا الفعولاغير والطرق الاخبرة الأصل فسأالنص با شنت دون ما منفي كاترى في قولكُ ماأما الاتمهي وانماأ ناتمهي وتممي أنا في قصر الموصوف على الصفة وفي قصم الصفة على الموصوف ما يحي والاز مدواتسا يحي وزيدوهو يحيء والطريق الاول لايجامع التساني فلايصع مازيد الاقائم لافاعسد ولامايقوم الازيد لاعرو وااست فيذلك هوان لاالعاطفة من شرط منفه أن لا مكون منفيا قبلها بغسرهامن كليات النه في محو حاء ني زيد لاعرو ونحو زيدقا ثم لا فاعداً ومتحرك لاساتكن أو موجودلامه دوم ويمتنع تحقق شرطهاه نيافي منفه ااذاقلت ما يقوم الاز يدلاعرو وما ز بدالاقائم لاقاعدوالذي سمق في تحقيق وحمه القصر في النفي والاستنناء بكشف اك الغطاء ويحامع الطريقين الاخسر من فيقال اغا أناقم لاقسى وقمى أنالاقسى واغا بأتهنى زيدلا تجرووهو بأتديني لاعرؤ وحدصية محامعية لاالعاطفة انميامع امتناع محامعتها ماوالاءين وحدقعة ان بقال امتنعءن المحيء زيدلاعرو معامتناع أن بقال بأحاءز يدلاعمرو وهوكون معدني ألنفي في انمياو في قولك امتنع عن الحيء ضمناً لاصريحا لكن إذا حامعت لاالعاطفة اغيا حامع بتهاشه طوهوأن لأبكون الوصف بعداغيا بماله اصبالموصوف المذكو ركقوله عزاءه انميأ يستحيب الذبن يسمعون فان كلءاقل بعدامه لامكون استحامة الاعن يسمع ويعقل وقوله انسأ أنت متذرمن يخشاها فلالخذ على أحد عن به مسكة أن الاندار المسآبكون انذاراو بكون له تأثسر اذا كان مع من يؤمن بالله وبالبعث والقيامية وأهوا لهاو يخشي عقام اوقوطمها نميايقيل من يخشي الفوت فركو زفي العقول أن من بخش الفوت المتعل وأدا كان له اختصاص لم يصعوفيه يتعمال لاالعاطفة فلاتقل أغيا يعمل من يحذى الفوت لامن رأمنه وطريق آلنفي

(وكلماان لمنعسملفهاماقيلها) مل مابعسدهاأى بات كانت طرفا منصوبا نعوكاماحث أكرمتك كاما دخل علمار كريا الحراب وحدعندهارز قأعقلاف مااذاعل فهاما قبلها نحومن كل ماسألتموه (وتوصل ما) حال كونها (موصولة بني ومن نيحونهماهم فيه يختلفون خير مماآ ماكم لابغسيرهما نعوان ماتوعسدون لا ترغبت عسن ماعندل (وتوصل) حال كونها (استفهامىة بهما) أى بفي ومن (وون) نعوفيم جنتك ممقدومك عم تسأل (ومن أختها) أي استفهامية (بق)فقط تحوفهن رغبت (وموصولة بمنوعن) نحو استفدت بمن قرأت عليه وو ويت عن رويت عنه (وزيدالف بعد واونعل جمع نحوضر بواأواضر بوا وإيضم والاجماسم كاولو الفضل وضار نوز مدوة سلمغردكمدعو (وعمائة ومائتيزوز بدواوفي أولو وأولات وأوائك وفي عرولامنصوما بل مرفوعا أومجر ورافرقابياسه و من عرواستغنىء نهافي النصب الكتابت بالالف دونه (وحذفت تخفيفاألف للهواله) مفسرداأو مضاها (والرحسن)معسر فاباللام لامضافًا (وكلء- لم فوق تسلاني) هـ ربيا أوعميا كصالح ومالك واراههم واسحق مالم يلتس أو يعذف مناشئ فان التسركعاس للناس يعمر أوحذف منسه شئ كأبه اثل وداود حذف ماء الاول وواو الثانى لم نحسذف الالف لازلتياس في الاول والاعاف في الثاني (وذلك وثلثوثلث بن) وثلثماثه (ولكن) مخففاومه، دأ و ماء اسرائيسل لاجتماع المائين (واحسدى واو ناضم أولهما)

والاستثناء بسلك مع عناطب تعتقد فبه انه عظئ وتراه يصركااذا رفع لكماشير من بعيدا تَهْلُمَاذَاكَ الأزيدُ لَصَاحِبُكُ الأوهو يتوهمه غيرزيدو يصرعلى أنكار أن يكونُ أياهُ وماقال الكفار للرسل أن أنتم الابشر مثلنا الاوالرسل عندهم في معرض المنتفي عن المشر بةوالمنسلخ عنه حكمها ينامعلى جهله مان الرسول يمتنع ان يكون بشرا أومآنسمع في موضّع آخر كيف تجدما يُحكى عَنْهُم هناكُ مرشع بمّا بتّاون به صمّاختُ من تقرير جهلهم هذاوهوماانت الابشرمثلناوما الراحن من شئان أنتر الاتكذبون وماأعب شأن المنه كين مارضواللنبي أن مكون بشراورضواللاله أن مكوب حراوأ ماقول الرسل لهم ان تحن الأبشر مثلك فن بأب الجاراة وارجاء العنان مع الحصم ليعتر حيث وادتبكيته كأ قد مقول من بخيالفك فميا ادعيت انك من شأنك كيت وكيت فأنت تقول نع أن من شانى كمتوكيت والحق فيدك هناك ولكن كيف بقدح في دعواي هاتيك وعلى هذا مامن موضع باتى فسه النفي والاستثناءالا والخساطب عنسد المتيكام مرتكب للغطامع اصراراما تحقيقااذا أنرج الكلام على مقتضى الغاهر واماتقد مرااذا أنرج لاعلى مقتضى الطاهر كقوله تعالى وماأنت بسمع من في القيو ران أنت الآند بدلا كأن النسى علىهالسلام شديد الحرص على هداية الخلق وما كان مقناه شيئا سوى انبر جعواعن الكفرفملكوازمامالسعادةعآجلاوآ جلاومتيرآهم لمؤمنوأ تداخله عليه السلام س الوحدوالكاتمة ماكاد بجنع له حتى قيل له فلعال باخع نفسك على آثارهم الله ومنوا و بتساقط عليه السلام حسر أتعلى تولهم واعراضهم عن الحق وما كانت شفقته علمم تدعه للق حملهم على غار حمم لحيموا في أودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام ان سر حم الى تر بن الايسان لهم عوده على دئه عسى ان يسمعوا و بعوارا كافي ذلك كل صعب وَّذَلُولَ أَمِرُ ذِلْذَالْتُ فِي مُعْرِضُ مِنْ طِنْ العَيْسِ النَّعُوسِ الاعسانِ فِي قَلْو مِهِ مَع اصراره على البكفر فقيل لهلست هناك انأنت الانذمر وقوله عزوعلافل لأأملك لنفسي نفعا ولاصرا الاماشاءالله ولوكنت اعلم الغيب لاستكثرت من الخعر ومامسيني السوء ان أنا لانذير و بشبر لقوم تؤمنون مصموب في هـ ذا القالب وطر بق اغها يسلك مع مخساطب في مقام لانصرعلى خطئه أو محسعليه أنلانصرعلى خطئه لاتقول المازيد يحيء أوانسانجيء زيد الأوالسامع متلق كلأمك بالقبول وكذالا تقول اغيا الله الهواحد الآو بحبءلي السامع أن متاقاه بالقمول والاصل في اغسان تستعمل في حكم لا بعوزا ؛ تحقيقه امالا به في نفس الامر حل أولاً نك تدعيه حليا فن الاول قوله تعالى اعبا أنت منذر من تخشاها وقوله اغيا يستعيب الذمن يسمعون وقولهم انما يعلمن بخشى الفوت وقولك الرحل الذي ترققه على أخيسه وتنمه للذى يحبعليه من صلة الرحمومن حسن العيفي انساه وأخوك ولصاحب الشرك انسأالله الهواحدومن الثاني قول الشاعر انمامصعب شهاب من الله ، تجلت عن و حهدال الماء

ادعىان كون مصعب كأذ كرجلى وانه عادة الشعراء مدعون الجلاء في كل ما مدحون به عدوحهم الابرى الى قوله

وتعذلني افناه سعدعلمسم ، وماقلت الامالتي علت سعد لاأدعىلان العلامفسلة * حتى سلها السهعداء ا و الى فوله فسامن لدمه ان كل امرى له ، تلم وأن عاز الفضائل هلله والىقوله

الماني

كداود (ولامموصول)غـبرمني وهواللذان واللتان لتسلامكس صغة الذكر بالماءبوسيغة جعه وحسل علسه ذوالالف والمؤنث (الالف تكتب ماه) عال كونها (رابعة نصاعداني اسم أوفعل) سواء كانت عن اءأو واو كصطفى ويصطفى و زكن ومزك (لاتسآو ماء) كالدنيا حذرامن اجتماعهما (أوثالثية مقاوية عنها) كفتي وسعى (أو مجهولة أسلت) كتي (والاألفا)أىوان كانت الثةءن واوأوبحهوا لم تمسل كنسم ا كعصاوخلاولدا (وكل الحروف) تكتب ماأى الالف (الارلى والى وحتى وعلى)غسيرمومسوله بما الاستفهامسة (ولا يقاس خط العمف) لانه يتسعفه ماوحدني المعصف الامام وقسدكتت فسه نعمت وسنت فيمواضم بالتاء و بعدواوالفعلالفردوج ع الاسمألف وفيه كتب مؤلفة وقد عقددنه فىالتعبسيرماما حوزته وهذبته عالمأسقاليه محردته في كراسة مستهامكت الاقران في كا م القرآن (ولا يقاس خط العسروض)|لانالتنو مزيكتب نوافســهورويه اذاكان ألفا مدودة بالغسن تعولمارات في ظهرى انعناه وهانان الملتان اشهمراستثناؤهمامن قول ان يتو مه خطان لا يقاسان خط المعف والعسروض (وتنقط هاء رحة) خلافالاهسل الأدب ومنهم آلمه مزى حيث أتواج افيماا تزموا عر ومعسن حرف منقوط (وتنقط الشنشلاث خسلافالن نقطها واحدة وقال المقصود عاصلهما مسن الغرق ينهاوبن السين (و) تنقط (الفاءوالقاف والنون

ومايحكم عن المهود في قوله عزوع للواذا فيل لهم لا تفسيدوا في الارض قالوا انمانحن لحون ادعواعلى محرى عادتهم في الكذب وان كونهم مصلحة بن أمر ظاهر مكشوف لاسترقيه ولذلك أكد الأمرجل وعلافي تكذيبهم حيث قال الا انهم هم المفسدون فاء ماعجلة أسميسة ومعرفة الخبر باللام وموسطة الغصل ومؤكدة بان ومصدرة يحرف التنبيه فهاسن غيرههما كالفاعل والمفعول وكالمفعولين وكذى الحيال والحيال ونعن لذكر مفي ذلات بطرت والنغ والاستثناء وطريق انمادون ماسواهما فلهماهناك عدة اعتبارات تراعى فلأبدمن تلاوتهاعليك اعلمانك اذا أردت قصر الفاعل على المعول قلت ماضرب زيدالأعمراعلى معنى لم يضرب غير عراو واذا أردت قصر المفعول على الفاعل قلت ماضرب عمرا الازمد على معنى أمضر به غير زيد والفرق من المعندين واضع وهوان عرافى الاول لايمتنام ان يكون مضروب غيير زيدو يمتنع فى الشافى وانزيدا فى الشافى لايمتنع ان يكون شار باغمير عرو ويمتنع في الأول والثّان تقول في الأول ماضرب الاعرا زَمْدُ وَفِي السَّانِي مَاضِرِ بِ الأزِّيدِ عِرافتَة لَهُ مِوتؤخر الاان هذَا التقديم والتأخر براما استلزم قصر الصفة قسل تمامهاعلى الموضوف قل دوره في الاستعدمال لان الصفة المقصورة على عمرو في قولنا ماضرب زيدالاعمراهي ضرب زيد لاالضرب مطلقا والصفة المقصورة على زيد في قولنا ماضر بعمراً الازيد هي الضرب لعرو واذا أردت قصر أحيد المفعولين على الآخر في نحوك سوت زيداح بة قلت في قصر زيد على الجية ما كسوت زيدا الاحسة أوما كسوت الاحسة زيداوفي قصرالجية على زيدما كسوت حية الازيدا أوما وتالاز مداحمة وفي تحوظننت زيدامنطلقا تقول فيقصر زيدعل الانطلاف ماطننت زبداالامنطاقا ومأطننت الامنطلقا زيداو في قصر الانط لاقء ليريد ماظننت منطاقا الا ز مداوماظننت الازيدام خطلقاواذا أردت قصر ذي الحال على الحال فلت ماحا وزيد الاراكا أوماحا الارا كازيدوفي قصرالحال على ذي الحال ماحاء دا كاالازيدأ وماحاء الأزيدرا كا والاصل في حسع ذلك هوان الافي الكلام الناقص تستلزم ثلاثة أشياء أحدها المستثني منه لكون الاللانواج واستدعاء الانواج مخرحامنه وثانها العموم في المستثني منه لعدم الخصص وامتناع ترجيح أحدالتساو سنولذلك ترانافي علا النعوزة ول تأنث الضمرفي كانت فى قراءة أنى حعفر المدنى ان كانت الاصححة مالرفع وفى ترى المني الفعول فى قراءة الحسن فأصحو لأترى الامساكنهم رفع مساكهم وفي بقيت في بيت ذي الرمة هوما قت الاالف لوع الجراشع والنظر الى ظاهر اللفظ والأصل التذكير لأقتضاء المقام معني أيرم الاشاء وكالثهامنا سةااستني منه لاستنى في حنسه ووصفه وأعني بصفته كونه فاعلاأ ومفعولا أوذاحال أوحالا أوماس كيف بقدرالمستثني منه في نحو ماحاءني الازيد مناساله في الحنس والوصف الذي ذكرت نحوما عاء في أحد الازيد وفي مارات الازيدا نحومأرأ سأحد االازيداوفي ماحاء زيدالارا كانحوماحاء زيد كاثناعل حالمن الاحوال الاراكاوهمذ المستلزمات توحم حميع تلك الأحكام بسان ذلك انك اذاقلت ماضرب زيدالاغرازم ان يقدوقيل الامستثنى منه ليصح الانواج منه ولزم أن يقدرعاما لعدم الخصص وازم أن يقدرمنا سبالاستذى الذى هوعرو في جنسه ووصفه وحيننذيتنع ان مكون صورة الكادم الاهكذا ماضرب زيداحد االاعراواستلزام هذا الكلام فصر الفاعد على عروالفعول ضرورى وكذا اذافلت ماضرب الاجراز بد واذافلت ماضرب الرالاز بدارم تقدير مستنى منه من جنس المستنى و موصف المعتوب وسيف المستنى و موصف المعتوب المستنى و موصف المعتوب المستنى و موصف المعتوب المعتوب المستنى و موصف المعتوب ال

وبين مااذا المتمااختا والآفار سامنكم واذاعرفت هذافي النفي والاستثناء فاعرفه إيعينيه فى أغالاتصنع شناغرمااذ كرواك وامض في الحكم غرمد افع ترل القيد الاحسرمن الكلام الوافع بعدائمه امنزلة المستثني فقد درنحوا غهانضر بزيدة قدس مارضرب الآزيد وفعوانك ضرب زمدعمرا يوم الجعسة تقسد برما بضرب زيدعمرا لايوم الجعسة وفعوانك مضرب زيدعم أيوم الجعبة في السوق تقدير ما تضرب زيدعم أيوم الجعبة الافي السوق وكذلك اذاقلت أنسأز مدمضرت فقدره تقدثر مأزيد آلاء غيرب ولافحو زمعه من التقديم والتأخيرماجة زنهمع ماوالاولاتقسه فيذآك عليه فذأك أصل في ما القصر وهـ ذأ كالفرع علىه والتقديم والتأخير هناك غير ماس وههناه ودالي الالماس وكذلك فذراغيآهذالك تقديرمأهذا الالآءواغالك هذا تقدير مالك الاهذاحتي إذاأردت الجمع مناغيا وطريق العطف فقل اغياهذ الائلالنيرك واغيالك هذ الاذاك واميا وأخيذ ز بدلاعرو وأتمازيد بأخه ذلا بعطي ومن ههذآ بعثر على الفرق بين انما بحثني أبله من عبّاء والعلباء ورمنّا تما بخنهي العلباء من عباده ألله منقبه يم المرّفوع عبلي الم صوب فالاول مقتضى الحصارخشية الله على العلاماء والنساني مقتضي انحصار خشيه العلاماء على الله وواعل ان حكو غرح كم الافي أفادة القصر من وامتناع عامعة لا العاطفة تقول ماحًا : في غير زيدًا ما ، في أدال: يقول حاء ريدم عراء آخ وا ما قلَّدا لَيْن بغول ما حاء زيدوانميا حاءُ مكانه أنسان آخر ولا نقولُ ما حاء ني غير زيد لا عرو « واعلاني مهدت الثافي هـ ذا العلمقوا عدمتي سنت علمها أعجب كل شاهد بدأؤه اواعترف لك كال الحذق في صداعة البلاغة أبنساؤها ومزيعت للشمناهيرمتي سأبكمنها أحذت لثءن المحهسل المنعسف الي سوا السبيل وصرفتك عن الآجن المطروق الى الفرالذي هوشــعّا والغليل ونصعت لك اعلامامتي انقيم اأعشرتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماامست عندأحد وعشودة ومثلت الثامث لهم تيح فروت علها أمنت العثار في مظان الزلل وأسان تتصرف عساتثني اليهءنانك يدآلحطل ثماذا كنت بن ملك الذوق الى الطب موتصفحت كالأمرب العزة أطلعتك على ماتوردا أهناك مواردا أمزة وكشفت لنور بصيرتك عن

والناء مومسولات فقطا أي لأمقصولات لانةلرفع الماس واغيأ يحصل عندالوصل لأألفصل لعدم حرف مشا كلهااماساترا لحروف المعمة نتنقط موصولة ومفصولة (و) ينقط (كل مهمل الاالحاء أسفل إسالف فالانضاح ودفع قرهم السهوءن النقط اماأ لحاء فآو نقطت أسسغل التيست بالجيم أو بكت تحته حرف صغيرمثل كني الحاءوهوأحسن وأوضع (وبشكا ماقد یخفی ولوعلی المبندی) انضاحاً 4 لامالا يحنى كالفقيرة _إالالف وقبل لايشكل الآلشكل وتكره الحط الدفيق تميىءن ذلك جماعة مسن السلف لانه بخون صاحب أحو برمايكون السه أىعنسد الكبرالحوج الحالراجعة فهو مظنة ضعف البصر (الالفسيق رفأو رحسلة) بان يكون رسالا يمل كتبسعس فليكتمادقمة اعف علهاوهذه المسئلة ذكرها أهل الحديث فنقلتها الي هنالانه أنسب عماة لهمن النقط والشكل المذكو رفي علم الحط والحديث

ه (عارالمان) ه (عارالمان) ه (عارالمان) ه الروب المحولة المختوب المان) السيح بالم المقافر عالم المقافر المقافر المقافر المقافر المقافر المقافر المقافر المقافر المقافر المقافرة ا

علم

و حده اتحيازه القناع وفصلت الشمالية له اينارأولنك المصاقع على معارض شه القراع فان ملاك الامرق على المداني هوالذوق السابع والطبع المستقيم فن امير زقهما فعليسه بعلوم أخر والا ايحظ باما ال عما تقدم وما تأخر

اذالم تكن الم وعن صححة ، فلاغر وان رياب والصبح مسفر هذاوان الحبر كثيرامانخر جلاعلى مقتصى الظاهرو بكون المراديه ألطاب فسي ذلاُ في آخرالْقانونْ الداني مأذَّن الله تصالي ﴿ القانونُ الثَّانِي ﴾ منء ـ إلماني وهوّ فانون الطلب فدسية انحقيقة الطلب حقيقة معلومة مستغنية عن التعديد فلاسكام هناك وانمانتكام في مقدمة يسه ندعلم المقام من بيان مالاند الطاب ومن تنوعه والتنسهء إوابه فيالكلام وكفية تولسدها لماسوى أصلهاوهي ان لاارتساب فيأن الطلب من غيرتصو راجسالا أوتفصيلا لايصع وانه يستدعى مطاو بالامحالة ويستدعى فعماهومطاويه انلامكون حاسلاوةت الطّلد وليكن هذا المعنى عندل فسنفرع عليمه والطلب اذاتأملت نوعان نوع لايستدعى فمطلوبه امكان الحصول وقولنآ متدع انعكن أعممن قوانا سمتدعى انلاعكن ونوع سمتدعي فسه امكان الحصول والمطاوب بالنظر الى أن لاوأسطة من النسوت والانتفاء تستلزم انحصاره في قسمين حصول ثبوت متصور وحصول انتفياء متصور وبالنظرالي كون الحصول ذهنيا وخارحما سيتلزم انقساماالي أربعة أفسام حصولين في الذهن وحصولين في الحارجة اذاربر دالحصول في الذهن على التصور والتصديق أيتماو ز قسام المطلوب ستة حصول تصو رأوته درز في الذهن وحصول انتفاء تصوراً وتصدر قفيه وحصول شوت تصور أوانتغاثه في الحسار جوطلب حصول التصور في الذهن لا مرجم الاالي تغصيل عمل أو تفصيل مفصل بآلنسة و وحد ذلك إن الانسان اذا صح منه الطلب بان ادرك بالاحسال لثبي ماأو بالتفصيل بالنسسة اليشئ ماتم طلب حصولا بذبك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توحه الى غير حاصل وهو تفصل المجل أو تفصل المفصل بالنسبة اماالنوع الاول من الطاب فهوالقه نبي أوماتري كيف تقول ليت زيدا جاء في فتطلب كون غسر الواقع فمامضي واقعافه ممرح كالعيقل بامتناعه أوكيف تقول ليت الشياب بعود ومملك عودالشداب معرحزمك بانه لايعوداوكيف تقول ايتزيدا ماتدني أوليتك تحدثني فتطلب اتنان زيداوحد شصاحسك في حال لاتتوقعهما ولالك طماعدة في وقوءهمااذلوتوقيقت أوطمعت لاستعملت لعل أوعسي واما الاستغهام والامر وآلنهي والنيداء فن النوعا تاني والاستفهام لطلب حصول في الذهن والمساوب حصوله في الذهن اماأن كون حكاشئ على شئ أولا بكون والاول هوالتصديق و عتنم انفكاكه من تصو والطرفين والثاني هوالتصور ولايمتنم انفكاكه من التصديق ثم الحسكوميه اماأن بكون نفس الثبوت أوالانتفاء كاتقول الأنطلاق ثابت أومنحقق أومو حود كنف شنت أوما الانطلاق كأسافقه كرعلى الانطلاق بالنموت أوالأنتفاء بالاطلاق أوشوت كذا أوانتفاء كذابالتقسد كاتفول الانطلاف قريب أوليس بقريب فتعكم على الانطلاف أو مُنَّه تالق سله أو بأنتفائه عنسه لامزيد التصديق على هذين النوعث والنوع الاول لامحتمل الطلب الافي التصديق والمسنداليه لهدون المسندفيه نفس النموت والانتفاء ستغنباعن الطلب والثاني بحتمله في التصديق وطرفيه . وأماالام والنهي والنداء

أويشهها أمور والدة مسدا السلم مفصر في غائسة أبواب السناد والسنداليه والقصل والقصل والقصل والقصل والاختاب والموالية الموالية من الموالية من الموالية من الموالية من الموالية ا

(الباب الأول) (الاسسنادالخبرى منسه حقيقة عقلية) وهي (اسسنادالفعل أو معناه)من المعدر واسم الفاعسل واسمالمف عول واسمالتفضل والفارف والصغة المشهد (لماهوله عندالمشكام) سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت اللمعز وحسل البقل أملا كقول الكافر أنت الربيع البقل والمراد مكونه لاعند المتسكلم فيريظهروسنساله وان كاناء قاده تخسلافسواه طابق الوافع كقول المعستزلي لن لامعرف حالم خلق الله تعالى الافعال كاها أملا كقوالنجاءز يدوأنت تعسا انه لم سحق دون المفاطب (ومحاو عقليُ) وهواسسناد ماذُ كُرُ (الى ملابسه) مفع الباعضبرماهوله من مصدر ورمان ومكان وسب (سَأُول) كَفُولُ المؤمسن أنت الربيسم البقل مغلاف قول الجاهل ذلك لأنه اعتقاده فسلاتاول فسه ومنه في المسدر حدحده وفي المسكان نهسر ساز واغساهويجرى فده وفي السسيد بح أساءهم أي يامريدعهم (وطرفاه)أىالسفد

•

فلطلب الحصول في الخسارج اماحصول انتفاء متصو ركقولك في النهبي للتحرك لاتفعرك فانك تطلب مسذا الكلام انتفاء الحركة في الحاد بهوا ماحصول ندوته كقوال في الامرقم وفي النداء أذيد فانك الملب مندس الكلامين حصول فيام صاحبك واقباله عليك في الحارج والفرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الأمر والنهبي والسداء واضم فانك فى الاستفهام تطاب ماهوفى الحارج أحصل في ذهنك نقش له مطابق وفياسواه تنقش فى دهنك تم تطلب ان محصل له في الحارج مطابق فنقش الذهن في الاول تابع وفي الثاني متموع وتوفية هده المعاني حقها تستدعي محالاغير محالناهذا فلنكنف بالآشارة المهاومحردالتنبيه علمهاواذق دعثرت على مارفع الشفيالحرى اننيين كيف يتغرع عن هذَّه الأبواَ الخِسَة النَّه في والاستفهام والامر والنَّم في والنسدَاء ما يتَقَرع ع على سبيل آنجاة اذلابدمنه ثمالفصول الاستية في علم البيان لتلاوتها عليك ما تترقب من التفصيل هنالك ضناه فنقول متى امتنع احراء هذه الأبواب على الاصل تولدمنه اماناسب المقام كااذاقلت لمنهمك همه ليتك تحدثني امتنع إحراء التمنى والحال ماذكرعي أصله فتطلب الحديث منصاحبك غيرمطموع فيحصوله وولدععونة فرينة الحال معنى السؤال أوكااذاقات هللى من شفيع في مقام لا يسع امكان التصديق وحود الشفيع امتنام احراء الاستفهام على أصله وولد بمعونه قرائن الاحوال معنى المنى وكذا اذاقات لويا تقيى زيد فعد نني بالنصب طالبالحصول الوقوع فعسا بفسدلومن تقدير غيرالواقع واقعاولد القسني وسبب توليداعل معنى النمني في فوطم لعلى ساج فازو رك بالنصب هو بعد المرجوءن الحصول أوكاا فاقلت لن تراه لا ينزل آلا تنزل فتصيب حيرا امتنع أن يكون المطلوب بالاستفهام النصديق بحالى ولصاحبك لكونه حاصلاو بوجه يعونة فرينة الحال الي تحوالاتحب النزول مع عميتنا أياه وولدمعن المرض كالذافلت لمن ترام وذك الاب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذى لعلل بحاله وتوجمه الى مالا تعلى عا بلابسه من تحو أتسقعسن وولدالانكاروالزح أوكااذاقلت لن يدوأ بامم حكث بأن هوالابليس شتاغرهموالنفسهل تهحوالانفسك أوغير نفسك امتعمنك احراء الاستفهام على ظأهرةلاسستدعائهان يكون الهجواحقل عنسدك توجهآالي غيرهوتولدمنسه بمعونة القربنة الانسكادوالنوبيخ أوكااذا قلت لن يسىءالادب ألمأؤدب فلاما امتنع ان تطلب العلم متأدسك فلانا وهوحاصل وتولدمنه الوعيدوالزح أوكااذا قلتمان بعثت اليمهم وأنت تراءعنسدك أماذهبت بعسدامتنع الذهاب عن توجه الاستفهام اليعلكونه معلوم الحال واستدعى شيئاء عول الحال عسا يلابس الذهاب منسل أما يتسراك الذهاب وتواد منسه الاستمطآءوالتحضيض أوكما ذاقلتملن سصلف وأنت تعرفه الاأعرفك امتنعت معرفتك مدين الاستفهام وتوحه الىمثل أتطنى لاأعرفك وتولدالانكار والتصب والتجيب أو كجاادا قامتمان حاءك أحثتني امتنع المجيى معن الاستفهام وولدبمعونة القرينة التقرير أوكما اذافلتلن يدعى أمراليس في وستعه افعمله امتنع أن كون المطلوب بالامر حصول ذلك الامرفى المارج عكم لكعليه مامتناعه وتوجه الى مطاوب عمكن الحصول مثل سان عجزه وتولد التصير والتعدى أوكااذا فلت احددشتم مولاه وانكأد بتمحق التأديب أوأوعدته على ذلك أراغ ا يعادا شتم مولاك امتنع أن يكون المراد الامر مالشتر والحال ماذ كروتوجه عمو نة فرينة الحال ألى تحواعرف لازم الشيتم وتولدمنه النهديد أوكا اذاقلت لعد

السنة والمستنداما (حقيقتان) لغويتان كانبت الريسم البعل (أو مجازان) لغويان كأحيا الارض شسياب الزمان اذنسسبة الاحماء والشبوبسة الىالارض والزمأن محارلا بهماحقيقة في الحموان (أو مختلفان) ان مكون المسذ حقيقة والمسندالمه تحازا أو بالعكس نعو أنبت البقل شباب الزمان واجما الارض الربيع (وشرطه قرينة) صارفةعن ارادة طاهر ملان المتسادر الحالذهن عنسدا نتفائهاا لحقيقة وهى امالفظمة كقول أبي النجم منزعنه فنزعأعن فنزع جذب البالى ابطئ أواسرى

أفناه قيلالتهالشمس اطلعي أرمعنوية بان يصمدر مشمل أنبت الربيء من المسؤمن أو يستعمل قمامه من المذكو رعقلا كمعمتك أوعادة كهزم الاسيرا بالند (مفدراد مالكلام افادة المخاطب الحيك المتضمن له أوافادته حسكونه أي المشكلم (عالما به فلمقتصر) المتكام (على قدراً لحاحسة فحالي الذهن) من الحكم (لادؤ كدله) لاستغنائه عنهبل بلقي البدالكلام خالىامن أداة التأكيد (والمتردد) فيسه (يقوى بو كد) استعسانا (والمنكرله) يؤكد (ما كثر) ب الانكارقال الله تعالى حكا بمعن وسل عسي عليه الصلاة والسسلام الىأهسل انطا كمةاذ كذبواأولاا بالكرمرساون فاكد يأن وأسمية الجلة ونانياد بنابعذانا البكم لرساون أكدمالقسم وأن والملأموا يميةا لجلة لمبالعة المخاطبين ف الانكار (فالاول المدان والداني طلىوالثالثانكارى)أى يسمى

€ 177 **€**

لايمتشل أمرك لاتمتشل أمرى امتنع طاسترك الامتنال لكونه حاصلاوتو جدالي غيرحاصل منسللا تكترثلامرى ولاتبال بوتولدمنسه التهديد أوكااذا فلتلن أفيل عليك يتطلم بامظلوم امتنع توجيه النداء الى السالاق الخصوله وتوجه الى عرحاصل مثل زيادة الشكوى معونة قرينة الحال وتولدمن والاغراء وانقتصرفن لمرستضي مصساح لم مستضئ باصماح فاقلتن الكلام الى التصفير لابواب الطلب ﴿ الما الاول في المني

اعملان الكلمة الوضوعة النكىهي ليتوحمدها وامالووهل في افادتهمامعني النمي فالوحه ماسن وكان الحروف المسمآة بحروف التنسديم والغضيض وهي هلاوالاولولا ولوهامأ خوذة منهم مامركبة مع لاوما المزيد تين مطلوبا بالترام التركيب التنبيه على الزام هلولومعنى النمنى فاذافيل هلآأ كرمت زيدا أوالايقلب الهاءهمرة أولولا أولوما فسكان المعني ليتكأ كرمت زيدامة ولدامنه معنى التنديم واذاقيه لولاتكرم زيدا أولولا فكان المعنى ليتك تكرمه متولداه ممعنى السؤال

﴿ الماتِ النابي في الاستغمام

الاستفهام كلسات موضوعة وهي الهمرة وأم وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين وانى ومتى وأيان بفح الهسمزة وكسرها وهذه اللغة أعنى كسرهمز تها تقوى اباءان مكون أصلهاأى أوان وهذه الكلمات ثلاثة أنواع أحدها يحتص ماب حصول التصور وبانها نختص طلب حصول النصديق وبالثمالا تختص وقيدنهت فمياسيق ان طلب التصورم حعه الى تفصل الجمل أوالى تفصل المفصل بالنسسية واذا تأملت التصديق وحدته راجعاالي تفصل المجلأ ضاوه وطلب تعين الشوت أوالانتفاء في مقام السردد والهمزة من النوع الاخبر تقول في طلب التصديق م اأحصل الانطلاق وأزيد منطلق وفي طلب التصور م الى طرف المسند المه أدبس في الاناء أم عسل وفي طرف المسند أفي الخاسة دسك أمفى الزف فانتفى الاول تطلب تفصل السند المهوه والمظر وفوفى الذاني تطلب تفصل المسندوه والظرف وهل من النوع الثاني لانطلب به الاالتصديق كقولك هل حصل الانطلاق وهل زيدمنطاق ولاحتصاصه بالتصديق امتنع أن يقال هل عندك عمو أمشر ماتصال أمدون أم عنسدك بشر بانقطاعها وفيح هل رجسل عرف وهل زيدا عرفت دون ها زيداعرفته ولم يقبح أرجل عرف وأزيداعرفت السبق أن التقديم ستدعى حصول التصديق بنفس ألفعل فيبنه وبين هل تدافع واذا استعضرت ماسق من التفاصيل في صورالتقديم عساك انتهدي الماطو سنذ كروانا ولاند لهل من أن بخصص الفعل المشارع بالاستقبال فلايصم أن بقال هل تضرب زيدا وهواخوك على نحوأتضررز بداوهواخوك فيأن كمونالضر سواقعافي الحيال ولكون هسل لطاب الحكماالنبوت والانتفاء وقدنهم قعاقمل على ان الأنسات والنو لا موجهان الى الذوان واغما بتوجهان الي الصفات ولاستدعائه الغصيص بالاستقمال لماعتمل ذاك وأنت تعير أن احتمال الاستقبال انما مكون لصغات الذوات الانفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات فعما مضي وفي الحال وفي الاستسقيال استمار م ذلك مز مد أختصاص لهسل دون الهمزة بمسابكون كونه زمانه اأظهر كالافعال ولذلك كان ووله عز وحلفهل أنتمشا كرون ادخل في الابساء عن طلب السكرمن فولنافهل تشكرون

كلمن المقامات بذلك (وقد يجعل المنكركغيره) فلايو كدله (الداع معه لوتأمسله) ارتدع عن أنكأره كقولك انتكرالاسلام الاسلام حق للآما كدلان معه دلائل دالة على حقية الاسلام (ويكسه)أى يجعل غسيرالمنكر كَالمنكرفيو كدله (اظهورامارة) للانكارء لمه كقوله

حاءشقىق عارضارمحه انسى علفهموماح

أكدوان كانلاشكران فيبي بمعرماحالكن لماحاء واضعاريحه على العرض من غسير التفات ولا م وفكانه اعتقدانهم عزل لأسلاح لهم فنزلسنزلة المنكروقد قال تعالى م اسكر عدد الملسون ثمانيكم بومالقيامسة تبعثون ريد فأتا كسد الوت الاموان كانوا لابنكرونه لان من اعتقدحقيته فشأنه الاستعدادله فلمالم ستعدوا له بالاسلام إفكانهم يشكرونه وتركت من البعث وان أنكروه لتقدم مادل علىحقت مقطعافي آ ماتخلق الانسان اذالقادرعلي الأنشاء قادرعلى الاعادة فاوتاماوا ذاك لم يذكروه

(البابالثاني)

(المسندالسعدف، لظهوره) مدلالة القرينة عليه كقوله *قال لى كنف أنت قلت على لم يقل أناعل سلالك (أواختبار تنبه السامع)هل متنبه أملا أو اختبارودره) أى قدر تنهه هل ستنسسهالقرائنا الحفسة أملاأأو صون اسانك) عن ذكره نحقىرا له (أوصونه) عن آسالك تعظيم أنه (أوتبسرالانكار)عندا الحاحة نعوفاسق زان أي زيداستاني ان تقوَّلما أردنه بلغير. (أرتعين) أوفهلأنتم تشدكرون أوافانتمشا كرون اساان هل تشكرون مفيسد للتعددوهل أنتم تشكرون كذلك وأفانتم شاكر ونوان كان ننئ من عدم التعدد لكنه دون فهسل أنتمشاكر وفالماثبت أن همل أدعى للفعل من الهمزة فرترك الفعل معديكو وادخل فالانماء عن أستدعاء المقام عدم القددول كون عل أدعى للفعل من الهمزة لا يحسب هل زيدمنطاق الامن الدايم كالاعسن تطير قوله المك يريد ضارع الصومة * من كل أحد على ماسق في موض عموا الطب مع الممزة في عواز مدمنطاق أهون واما ما ومن وأى وكم وأين وكيف واني ومستى وأمآن فن الذو عالاول من طلب حصول التصور على تفصيل سنهن لايدمن القافك عليه ليصير منك تطبيقها في الكادم على ماستوجب فنقول اماما فالسؤال عن الجنس تقول ماء فلدك معنى أى أحنساس الاشساء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكآب أوطعام وكذلك تقول ماآل كلمة وماالاسم وماالف علوما الحرف وماالكلام وفي السنزيل فساحط كمعدني أي أجناس الخطوب خطيكم وفيسه مانعيدون من بعدى أي أي من في الوجود تأوثر ونه في العمادة أوعن الوصف تقول مازيد وماعمرو وجوابه المكريم أوالفاضل وماشا كلذلك ولكور مالاسؤالءن الجنس والسؤال عن الوصف وقم بين فرعون و بين موسى ما وقع لان فرعون حين كان حاهلا بالله معتقدا أنلامو حودمستقلا ينفسه سوى أحناس الاحسام اعتقاد كل حاهل لانظرله ممسمموسي فال اناوسول رب العالى سال عاءن النسسة المشاه فقال ومارب العالمن كانه فال أى أحناس الاحسام هووحين كان موسى عالما الله أحاب عن الوصف تنسهاعلى النظر المؤدى الى العماعة مقتمة المتسازة عن حقائق المكات فلمالم مطابق السؤال والحواب عندفرعون الجاهل عسمن حواهمن حماعة الجهدلة فقال أممالا تسقعون ثماستهزأ عوسى وجننه فقال ان رمولكم الذي أرسل المكلحة ون وحن لمرهم موسى فطنون المانهه معليمه في الكرتين من فسماد مسالتهم الحقاء واستماع حوابه الحمكم غنظف الثالثة وقال ربالمشرف والمغرب وماسنه ماال كنتم تعقلون وبحتمل ان كون فرعون قدسال عماءن الوصف لكون رب العمالين عنده مشتر كايين نفسه وسنمن دعاء اليه موسى في قوله انارسول رب العالمن لجهله وفرط عنوه وتسويل نفسه الشيطانية لهذاك الضلال الشنيع من ادعاءال يوبية وارتبكاب أن يقول أماريكم الاعلى ونغيز الشيطان فحيشومه بتسليم أوائك الهائمله أياهاواذعام سمله بذلك وتلقيم ماياه بركالعالمنوشه وته فعسا منسه مذلك الى درحات دعت المحرة اذعرفوا الحق وخروا معندالله وفالوا آمنانر سالعالمن الحان بعقبوه تقولهم زب موسى وهارون غيالاتهامهم ان معنوا فرعون وان مكون ذاك السؤال من فرعون على طماعية أن يحرى موسى في حوالهعلى نهجرحاضر مهلو كالوا المسئولين فيوحهه مدله فععله المخلص لجهله بحسال موسى وعدم اطلاعه على علوشانه اذكان ذلك المقام اول اجتماعه بموسى بدايل ماجري فيه من قوله أولو حدمك بشئ مسن قال قات مه ان كنت من الصادقين فين معم الهناص لم واستهزأ وحنن وتفعق ماتفعق من لثن انخذت الهاغري لاجعلنك من السعونين هوامامن فالسؤال عن الجنس من ذوى العلم تقول من حبر بل بمعني أبشرهو أمملك أمجني وكذامن اليسومن فلان ومنسه فوله تعالى حكامة عن فرعون فن رسكا الموسى أرادمن هالك كاومد مرأم كاأملك هوام حنى أميشر منكرا لان مكون لهمارب

بانلايصلماناك الفعلسواه نحو فعال المآر منالق لما ساءأى الله (وذ كروالاصل)ولامقتضى العدول عنه (أوضعف القرينة) فعتاط (أوالنسداء عسلي غباوة السامع) بانهلا يفهم الابالتصريح أوزيادة الابضاح كقسوله تعالى أولئه لن على هدى من رجمه وأولئلنمسمالمفلمون (أو رفعة) لكونامه مدل علمانعوأمسير المناه ماضر (أواهانة) لكون الممدل علمانعو السارق الشم حاضر (أو تسعرك) بذكره نعو رسول التعصلي الله عليموسلم فاثل هذاالة ول أوتلذنه الحوالس حاضر (وتعريف بأضمار لمقام النكلم ونحسوه) أى الحطاب والغسة أىلان المقام لاحسدها فرنى د كفراه أناألني نظر الاعي الى أدى

أَمَّا الذَّى تَظَرَّالاعى الىأدب وقسول وأنث الذّى أخلفتسنى ماوعدتنى

وكغوله بين أبي اسحق طالت يدالعلا وقامت فناقالدين واشتدكاهله هوالحرمن أعيالنواحي أتيته

هواهيمن على المواحى البدء فلمة المقروف والجود المه (وعلم) أي و تقر يف با براد المام (ابتداء ما محامة للمن) أي ذهن المام (ابتداء ما محامة للمن) من المام (ابتداء ما محامة للمن) من المام (ابتداء ما محامة المام المام المام المام المام تعوا بوليب عن منى سطح المام تعوا بوليب فيل كلا كتابة عن تحوا للمام المن المنسر (وتوليه) أو تعوا لله المام تعوا له الهذي وجد الماشيم تعواليه الهذي وجد الماشيم (وموصوليسة) أي و تعرف حيد الشفيع (وموصوليسة) أي وتعرف على المادة وسلم المادة وسلم المادة المسلم من المادة المسلم على المادة المسلم من المادة المسلم من المادة والمحلم مولا إلغة على المادة المسلم من المسلم من المادة المسلم من المسلم

سواهلادعاته الريوسة لنفسه ذاهمافي سؤاله هذا الى معنى الكارب سواى فاحاب موسى بقوله ربساالذي أعطى كل ثني خلقه مهددي كائه فال نع لنارب والدوهو الصانع الذى اذاسلكت الطرتق الذي بين ما يحماده لماأو جدو تقديره اياه على مافدر وانبعت فيه الخر رب الماهر وهو العقل المأدىءن الضلال زمك الاعتراف بكونه وبأوان لارب سواءوان العمادة له مسنى ومنك ومن الحاق أجمع حق لامدفع له وواما أى فالسؤال عماء بزاحم دالمتشاركين فأمر يعمهما يقول القمائل عندي ثياب فتقول أي الثياب هي فتطلب منه وصفا بمرهاءندآ عما شاركها في الثو سة فال تعالى حكامة عن سلمان أكم يأتيني بعرشهاأي الانسى أم الجني وفالحكامة عن الكفار أى الفريقين خمر مقاما أى انحن أم أصلب محدواما كم فالسؤال عن العدداذ افات كدرهما ال وكر حلاوأت فكانك قات أعشرون أم ثلاثون أم كذاأم كذاو تقول كردرهمك وكممالك أى كردانقاوكم دسادا وكنوبك أى كمشراوكم ذراعاوكم يدما كثأى كروماأ وكمسهرا وكمرأ سكأى كمرة وكمسرت أى كم فرسخسا أو كم يوما فال عز و حسل فال فائل منه مم لبذتم أى كم يوما أوكم سأعة وقال كرائمتم في الارض عدد سنبن وقال تمالى سل سى اسرائيل كم آتيناهم من آية سنةومنه قول الفرزدق كم مَ أَلْ يَاجِر مِر وَخَالَة * فدعاء قدحلت على عشارى

فعن روى بنصب المعز وواما كيف فالسؤال عن المسأل اذاقيل كيف زيد فحوابه صحيح أوسقيم اومشغول أوفارغ أوشيم أوحدلان فنظم الاحوال كلها واماأين فلسؤال عن المكان اذاقيه لمأمن زمد فحوا به في الدارأو في السعيد أو في السوق منتظم الاما كن كلها وواماأني فتستعمل الرقيعني كيف قال تعالى فانواح تكأني شئتم أى كيف شئتم وأحرى معنى من أبن قال تعلى الى الله هذا أي من أبن و وامامتي وامان فهه ما السؤال عن الزمان اذاقيسل متى حئت أوأيان جنت قيل يوم الممعة أو يوم الخنس أوشهر كذاأوسنة كذا وعن على من عدسي الربي رجة الله عليه امام أعة بغد ادفي علم النحوال أيان تستعمل في مواضع النعنم كقوله عرفا ثلاست الانان يوم القيامة ستلون ايان وم الدين واعلمان هدذه أأكامات كثيراما مولدمنها أمثال ماسدق من المعانى عمونة قرائن الاحوال فيقال ماهذا ومن هـذالهردالاستففاف والتعقير ومالي للتحد فال تعسالي حكامة عن سلمان مالى لاأرى الحدهدوأي رجل هوالتغب وايسار حل وكم دءوتك للاستسطاء وكم تدعونى للانكار وكمأحه للتهديد وكيف وذى أباك الانكار والتعب والتوسخ وعليسه قوله تعسالي كيف تكفرون بالله وكمتم أموا تافاحيا كمنعسني التعجب ووحه نحقية ذلائهوان الكفار في حين سدو رالكفرمنهم لايدمن أن يكونواعلى احدى الماكن اماعالمن الله واماحاهلتن وفلانالثة فاذاقيل فحم كيف تتكفر ون بالله وقسد علت أن كرف السؤال عن الحال والكفرمز مداختصاص بالعلم بالصانع وبالجهل به انساق الىذلك فاعاداً في حال العسلم بالله تكفّرون أم في حال الجهدل به ثم اذا قبد تكيفَ تهفرون الله بقوله وكندتم أموأ تافاحيا كمثم يمينكم مجييكم وصارااه في كيف تكفرون الله والحيال حال علم بده القصة وهي أن كذتم أموا تافصر تم أحياء وسيكون كذاوكذامه مزالكفرابع بشيءن العافل فصار وجوده منه مظنة التعب ووجه

السامع غسيرالصلة من أحواله] الخاصيفه تعسوالذى كانمعنا أمسرحلعالم (أوهعندة)أى قبع التصريح بألأسم ليكونه مميا يستقبعوله صدغة كال فيذكرها (أوتفغيم) أى تعظيمونهو يسل تعوففشهم أي أحاطه ممنالم ماغسهم (أوثفر والغسرض) المسوقاة الكلام نحو وراودته التي هوفي بينهاعن نفسه الغرض نزاهة بوسف صلى الله علىموسسل وطهارة فراه وكونه فيستهاه تمكنا من: لالرادم بهاولم يشعل أبلغ في العَفَةُ فَهُوأَعظم من أمرأَ قالَعز بز أو رايخا(و) نعر مغه بامراده (اسم اشارة لكالمعيره انعوه فاأبو اصقر فردافى محاسنه (أوالنعر يض بالغيارة) السامع حتى الهلايدرك غرالحسوس كقوله أولنك آمائ فشيعثلهم

اذاحعتناماح والمحامع (أوبيان ماله قر ماأو بعدا) نحو ذاوذلك (أوتعظـم) بالقرب أو البعدنعوان هدذاالقرآن يبدى النيهي أفوم ذلك الكتاب لاريب فيده (أوتحقير)بالقرب أوالبعد نعوهذاالذى مذكرالهتكو فذاك الذى يدعاليني وتعريفه بادخال الارمطيم (الاشارة الىعهد) ذهني نعواذهمافي الغارأوذكري نحو أرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول أوحضورى نحوخرجت فاذا بالباب زيدا وحسى نع القرطاس لمن سددسهما (أو حقيقة) تحوالر حل خيرمن المرأة (أواستغراف)حقيف تعوان الانسان لسنى خسرأوء سرفانعو سرم الامعرالصاغةأىصاغةبلده (والنافة)أى وتعريفه ما (لانها أخصر طريق) والمقام يعتفي

وهوجيوس هواىم الركب البمانين مصعد فانه مخصرمن الذي أهوا مونعوه (أوتعظم)المضاف كعبد اللفسة عاضرا والمضاف السه سدى حضر تعظيم الذمان لك صدا أوغرهما كعندالسلطان عندى تعظيما المتكام بانءمد السلطان عنده (أو تعقير) كذلك نعو ولد الحام حاضرضارب زيد خاضر ولد الحام حاس زيد (وتنكيره) أى المسندالمة (لافراد) نعوو الماء رحسل مسه أقصى الدينسة سعى (أونوعية) نعو وعلى أبصارهم مفشاوة أي فوعمن الاعطمة لس كفسره (أو تعظمارتعقير)نعو

4 حاحد في كل أمر تشنه ولسرله عن طالب العرف احب أى له حاجب فلم ولس له حاحب و رووان من الله أكبراً ي قلسل منه (أو تكثير) كفولهم أنه لا لاوان له الختما (و وصفه) أى المسنداليه(لكشف عنمعناه)نعوا الحسم العاو بل العريض العمق يحتاج الى در اغسفه (أوتخصص) نعور بدالتا وعندنا (أومدم) كجاوز بدااعالم (أوذم) كماءعسرو الحاهل أوتا كدر تعولا تعذوا الهناانسين (وماكد ولتقوية) نعو ماء زيدريد (أودفع توهيم نعوز) أى تكلم بالجاز كماء السلطان نفسه لثلا يتوهمان الراد عسكره (أودفع توهسم عسدم الشمول) نحو قسعد المسلائكة كاهمأ جعون لثلا يتوهم ان المراد البعض (وسانه)أى تباعه بعطف و ان (الايضاح) باسم معتص مه

الة تأبى ان لا مكون للعاقل علم مان له صانعا قادرا عالما حيا سعيعا براموجودا غنيافي حيم ذلك عن سواه قديما غير جسير ولاعرض حكيما خالقها امكافأ مرسة لالكرسيل ماعثام تسامعاف أوعله مآن له هدف الصانع مايي ان مكفر مورالف عل عن القادرم والصارف القوى مظنة تعب وتعيب وأنكار وتوبيخ فصحران كمون قوله تعسالي كحسف تكفر ون الى آخرالا أمه تغيما وتعيسا وانكارا بأوكذلك بقال أين مغيثك للتو معزوالتقر دعوالانكار حال تذلب لاالهاطب قال تعبالي أن شركائي الذِّين كنستم تزعون تو يعنب الآمنياط من وتقر بعالهم لكونه سؤالاف وقت الماحة الى الاغاثة عن كان مدع له انه نغيث وقال فان تذهبون التنبيه على الضلال و مقال اني تعمد على خائن للتعب والتعميب والأنكار والالله تعمالي فأني تة فكون انسكارا وتو بعناوقال اني لهم الذكري وقد ماء همرسول ممين استمعادا لذكراه ويقال متى قلت هـ ذاللع عدوالانكار ومتى تصلح شأنى الاستنظاء وقد عرفت الطروق فراحيع نفسك واذاسلكتها فاسلكهاءن كالاالتيقظ لمالقنت فلاتحوز بميد ماعر فتان التقديم ستدعى العاجال نفس الفعل وقوعاأ وغير وقوع أزيداضربت سائلا عن حال وقوع الضرب ولاأأنت ضربت زيدابنية التقديم ولاترض أزبدا ضر ستأم لأولاأأنت ضر ستزيدا أم لا منسة التقديم ولكن ان سيئت أم فقيل أزيدا ضم بتأم غبره وأأنت ضم بتزيدا أمغيرك وان أردت بالاستفهام النقرير فاحذه على مثال الانسات فقل حال تقرير الفعل أضر بتزيدا أوأتضر بدا وقل حال تقريرانه الضارب دون عرو أأنت ضريت زيدا كإقال تعيالي أانت فعلت هيذاما فمتناما الراهيم أوان زيدامضر ومهأز بداضريت وانأردت بهالانكازفا سجه على منوال النو فقسل في انكار نفس الضرب أضر بدر بدا أوقل أز بدا ضر بدأم غرا فانك اذا أنكرتمن مر ددالضر ب منهم أتولد منه انكار الضرب على وحمد مرهاني ومنه قوله تعمالي قل آلذكر بنحرمأم الانتيسن وفيانكارانه الضارب أأنتضر سنز بداوفي انكاران ز مدامضً و به أز مداضم تت كاقال تعالى فل أغير الله اتحذولنا و قال أغير الله تدعون بالىأدشرامناوا حدانته عهفترنك ولاتغفلءن التفاوت من الانكار للتو سيزعلى معنى لم كان أولم مكون كقولك أعصدت ربك أوأ تعصى ربك وبين الانسكار للتكذب على معن لم بكن أولا بكون كفوله تعيالي أفاصه فاكرر كوالمنين وقوله اصطفى المنات على المنين وقوله أنكر مكموها واياك ان يزلءن حاطرك التفصير الذي مق في نحوانا ضربت وأنت ضربت وهوضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوحهين فلا تعمل نحوقوله تعالى آلقه أذن ليرعلى التقديم فليس المراد ان الاذن سَكر من الله دُون غير مولكن اجهاء على الابتدام مرادامنه تقويه أحكّم الانهكار وانظيرفي هسذاالساك قوله تعسالي أفأنت تبكره الناس وقوله تعالى أفانت تسهيع الصيرأو تهدى العسمي وقوله أهم يقسمون رجسة ربك وماجري محراءواذ قدعرفت آن ه الكامات للاستفهام وعرفتان الاستفهام طلب وليس بخفي ان الطلب انسا يكون الما مهمك و بعنيك شأنه لألما وحوده وعدمه عنسدك منزلة وقد سميق الكون الذي مهما حهة مستدعية لثقديمه في الكلام فلا يعمك ازوم كلات الاستفهام صدر الكلام ووحوب التقديم فانحوكيف زمدوأ ين غرو ومتى الحواب وماشا كل ذلك

البابالثالث

فى الامرالامر حرف واحدوه والدّرم الجازم في فواك أيفعل وسيخ مخصوصة سق الكلام فى ضبطها فى علم الصرف وعدة أسساءذ كرت فى علم المتحو والآمر فى لغــة العرب عبارة عن استعمالها عني استعمال محولينزل وانزل ونزال وصه على سيل الاستعلاه واماأن هذه الصو روالتي هي من قسلها هل هي موضوعة لتستعيم ل على سيدل الاستعلاء أملا فالاظهرانها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتسادرالفهم عنداسفاع إنحوقم وليقم زيدالى حانب الأمرو توقف ماسواه من الدعاء والالفياس والنسدب والاباحية والتهديد علىاعتبادالقراثن واطهاق أثمة اللغةءلى اضبافته منحوقه وليقهاني الامر مقوله مصيفة الامر ومثال الأمر ولام ألامردون ان مقولوا صيغة الاباحة ولام الاباحة مثلا عد ذلك لك وتحقيق معنى الحقيقة والجازمون مه فيء البيان فنذكرهناك ان شاء الله تعالى ولا شبهة في ان طلب المتصور على سعيل الاستعلاء يورث اتحاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذأ كان الاستعلام عن هوأعلى رتسة من المأمو راستتسم اتعامه وحوب الفعل محسب حهات مختلفة والالمستتمعه فاذاصا دفت همذه أصل الآستعممال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والألم تفدغم الطلب ثمانها حينثذ تولد يحسب قرائن الاحوال ماناسب المقسام ان المتعسمات على سبيل النضرع كقولنا اللهم ماغفر وارحم ولدت الدعاءوان استعمات على سبل التلطف كقول كل أحدان ساويه في المرتمة افعل بدون الاستعلاء ولدت السؤال والألفاس كمفء مرتعنه وأناستعملت في مقام الأذن كقولك حالس الحسن أواس سرين لمن ستأذن في ذلك السانه أو السان حاله ولدت الاماحية وأن أستعملت في مقام تسخط المآمور بمولدت التهديد على ما تقدم الكلام في أمثال ذلك ﴿ الداب الرابع

فى النهى النهى حرف واحد وهولًا الجازم في قولَكُ لا تفعل والنهى محذو به حذو الامر في انأصل استعمال لاتفعل ان يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكو رفان صادف ذاك أفادالو حوب والاأفاد طلب الترك فسبثم ان استعمل على سبيل التضرع كقول الممل الى الله لا تكلني الى نفسي سعى دعا وان استعدم ل في حق المساوى الرسد الاعلى سنل الاستعلاء سي الماساوان استعمل في حق السستاذن سمى المحقوان استعمل في مقام تسعط الترك سمي تهديد اوالامر والنهي حقهما الغور والتراخي بوقف على فرائن الاحوال لكونه ماللطاك والكون الطاب في استدعاه تعيل الطاوب أظهرمنه في عدم الاستدعاء أوعندالانصاف والنظر الىحال الطلوب باخو مهماوهما الاستفهام والنداء منه على ذلك صالح وعما منه على ذلك تدادر الفهم اذا أمر الولى عدد مالقيام تم أمره قبل أن مقوم مان يضلحه عو شام حتى الساء الى أن المولى غير الامردون تقدير الجمع بينهما في الاتر وأرأدة الترانى للقيام وكذا استحسان العقلاء عدام المولى عدد مالقيام أوالقعود أوعندنهمه اياه اذالم يتبادرالى ذلكذ مواماال كالام فيأن الآمرأصل في المرةأم في الاسمرار وانالنه أصلف الاسفرادأم فالمرة كاهومذهب المعض فالوحه هوان ينظران كان الطلب مسمارا حعاالي قطع الواقع كقولك في الامر الساكن تحرك وفي النهبي المتعرك لاتقرك فالانسمه المرة وآن كأن الطلب سمارا جعاالي انصال الواقع كقولك في الامر المتعرك تحرك ولاتظن هذا طلماللحاصل فان الطلب حال وقوعه متوجه الى الاستقمال

نحوأقسم بالله ألوحفس عمر وقدم صديقك خالد (وابداله) أي الادالمنه (لزيادة التقرير) عوماء زيدأخوك وجاءنى القوم أكثرهم وسلسر يدنو به لمانسه من ذكر المكوم علسهم تن صر عاني الاول واحمالا في الا آخرين (وعطفه)أى اتماعه يعطف النسق (الغصل) المسندالية والمسند (باختصار) نعو حاءز بدوعروفهو أخصرمسن وحاءعروو ويدفاغ وقاعد (أورد) السامع عن الخطأ (الىسواب) نخوجه زيدلاعسرو لمن معتقب ذان عمراجاء دون ريد (أوصرف الحسكم) عسن المحكوم علىه الى آخ نعو ما ورد مل عرو (أوشك)من المسكلم (أوتشكلك) للسامع أي القاعسة في السلانحو ماهز ند وعسرو (وفصله) أى الاتمان بعسده نضمر الغمسل (القصص) أى غصص السند ألمه بالمستد نعوان الله هوالرزاق أىلاغيره (وتقدعه) على المسند (الاسلولاعدول)أى (لامقتضى له أوعكن الغيرف الذهبين) مان كانف المتداتشو بقالسه نعو والذى مارت العربة فيه

سوان مستعدد من او آوتعسل مسادی کورسد له ادار (آوتعسل مسادی کعو السادی که دار (ورانجر ملاقت المقام ا

كانهت عليسه في صدرالقانون ولاو حود في الاستقبال فيسل صبر ورته حالا وقواك في النهىللمقرك لاتسكن فالاشسبه الاستراز واعسلم ان هسنده الآبواب الاربعسة المعسنى والاستغهاموالامروالهسى تشترك فى الاعانة على تقدير الشرط بعدها كقولك فى المتى ليت لىمالاأ نفقه على معنى ان أو زفه أنفقه وقولك في الاستفهام أمن يبتك أزرك على معنى أن تعرفنيه أوان أعرفه أزرك واماالعرض كقولك الاننزل تصب حبراعلى معنى ان تنزل تصمخىرافلنس باباعلى حسدة وانمساه ومن مولدات الاستفهام كإعرفت وقولك في الامر كرمني أكرمك قال تعالى فهب لى من لدنك وليا برخى بالجزم واما قراءة الرفسع فالاولى حلهاعلى الاستنناف دون الوصف أشد لا لزم منه أنه أبوهب من وصف لهدلاك تحى قبل زكرياوقال تعالىقل اعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاةو ينفقوا عبارزفناهمومهم من يصمركام الامرمع بقيموا الاان اصدادا لجساذم تناسيرا صدادا لجساد فانظر وقولك في النهى لاتشتم بكن خـيرالك على معنى ان لاتشــتم يكن خيرالك وتقــدير الشرط لقراش الاحوال غير عمتنع قال تعالى فلم تقتلوهم ولكن الله فتلهم على تقديران افتقرتم بقتلهم فانتم لم تقتلوهم وقال تعالى فالقه هو الولى على تقديران أرادوا وليا بحق فالقه هو الولى ما لحق لاولى سواه وامثال ذلك في القرآن كثيرة وكذا تقدير الحزاء لها كذلك قال تعالى قل أوأيتم ان كانمن عنسدالله وكغرتم به وشهد شاهدمن بى اسرائيل علىمثله فاكمن واستكبرتم وترك الجزاء وهوالستم طالمين اذكرالطاع عقيده في قوله ان الله لاجدى القوم الطالمين الداب الخامس

فىالنداءما يتعلق بالنداءمن حروفه وتفصيل الكلام فيمعانيها سبق التعرض لذلك في علاالمحوفلا تنكام فيمولكن ههنانوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننمه عليهو تلك الصووة هي قولهم اما أنافافعل كذا أسها الرحل ونحن نفعل كذا أمها القومواللهماغفرلناأ يتماالعصابة رادمذاالنوع من الكلام الاختصاص على معني أنا أفعل كذامع صصابد الثمن من الرحالونحن نفعل كذام عصصين من بين الاقوام واللهماغفرانا مخصوصين من بين العصائب واعلمان الطلب كثيراما بحرج لاعلى مقتضى الطاهروكدلك الحبرفيذ كرأحدهمافي موضعالا حوولا يصارالي ذلك آلالتوسي نكت فلما بتقطن لهامن لاترجم الىدرية في نوعنا هذا ولا يعض فيسه يضرس فاطم والكلام مذلك متى صادف متممات آلملاغة افتراك عن المعرآ للال عساشنت ومن المقمات ماقد سيق لى ان تظم الكلام اذا استحسن من مليغ لا يمنع ان لا يستحسن منه من غير المليغوان انحدالمقام اذلاشهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغيرمقبول عند اختلاف المفام فلابد لحسن الكلام من انطباق له على مالاحداد يساق ومن صاحب له عراف يحهات الحسن لا يقطاها والالم يتنع حل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لذهاب كسوته ولامد معذاك من اذن لافتنانات السلاعة مصوغة فسألا فقالعظمي والبلية الكبرى لتلك الأفتنانات الامن أصحيةهي لغيرها علوقة اذا انصل بذومها كآلام لأترى به الدر الثين مدهد لهمم حهاهم مدخا بفوقه قعة المنخلب ولابرمانحد القرآن متفاوت القدر ارتفاعا وانحطاطا بين العاساء في نوعنا هذاوين الجهلة والجهات الحسنة لاستعمال الحبرفي موضع الطلب تكترارة تكون قصدالتفاؤل بالوقوع كالذاقيل لكفي مقام الدعاء أعاذك الله من الشهة وعصمك من الحبرة وونقك للتقوى كيتفاءل للفظ المضي على عدهامن الامور

مكاناتا(ولكالدالعناية) بغيرة فهالاختصاصيحكم درم (كتوله) أى تول ابن الراوندى كماقل عاقل اعتصدا هد وسلطل ساحل تلقادم زوة هذا الذي تول الادهام الرة وصرالعالم التجر بو زنديتنا

(الباب الثالث) (السندة كرموزكه لمام) في المسنداليه من النكت كقوله * فانى وقيار ممالغر يب، حذف المستدفي فباراختصاراللقرينة معضيق المقام وقوله تعالى ولئن سألتهسم مسنخلق السهوان والارض لمقولن خاقهن العزيز العلمذ كرخلقهن وان تقدمت قرينةعليه احتياطا (وكونه مغردالكونه غيرسسي) بان كان معناه المسنداليه (مععدمافادة التقدوى العكم) نعور يدقائم فان ببيانحوز يدقام أنوه أوأنوه قائم أومفيدا التقوى يحوز يدقام المافسسن تسكر ارالاسسناداليور ثمالى ضميره فهو جلة قطعا (وكونه فعلا) أي جلة فعلسة (التقبيد) المسند (باحد الازمنية) الماضي والحال والاستقبال (وافادة التعدد) كقوله

أوكاماوردتعكاظ فبيلة بعثواالىءريغهميتوسم

أى يتفرس آل جوتسيا فتسيا فالمنطقة (وكونسيا فتسيد والتعدد للمسمد المالية المسيد والتعدد المالية المالية المالية والمالية والمالية

اذالحكم كاماازداد خصوصاارداد غرابة وكاماازداد غسرا ةازداد افادة (ونوكه) أى نوك التغييد مذلك (لمانع) منه كانهازالغرصة أوارادة اللانطلع الحاضرون علىمفعول الفسقل أوزمانه أو مكابه أوهشته (وتقسده باشرط لافادةمع أه) الموضيوع لممسن الربط والتعلق والزمان والمكان وغيرذاك (وتنكيره) أى المسند (لعدمحصرأوعهد) بدلغاسه النعريف نحوز بدكاتك وعمرو شاءر (أوتفغسيم) نعوهسدى المتقن (وتعر فده لافادة حكم مجهول لأسامع عسلىمعساومله بطريق)من الطريق (ماسخر) معاومه عوالراكب والمنطلق أوزيد هو النطلق (ووصفه واضافته لتمام الغائدة) جمانعو ر در حل عالمور بدغلامر حسل

المتقبل و رقعر يضه الخادة حج عبول السامع صايمه العراق السامع صايمه العراق المام عاليه عمالها عواليا كبدوالنطاق و روسته والنطاق و روسته و المنافق و روسته و رفق عالم الغائدة) بماغو و رفقات على المستدالية و المنافق و المنافق و المنافق و المنافق و المنافق و المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و المنافق المن

ا مردنسروالدسان المجمها شمس الفعي وأبواسعق والقمر (وتنبيسه المخبريته ابتسداء) كقوله * له هسمم لامنتهي لكبارها، اذاوقال هممه لنفان اله نعتلاخر

(وتأخسيره لافتضاء المقام تقدم غيره) أى المسند المدوقد تقدم *(الباب الرابيم)* (متعاقب الفعل الغرص في فذكر الحاصلة التي حقها الاخبار عنها بإفعال ما فسية واته نوع مستفسن الاعتبار وقل لي اذا حسن اعتبار ماهوا بعد كابعد وابعد كاباه أهل الظرف اهداه السيف حق المختلف الماشية والمهن الاعتبار ماهوا بعد وابعد كابه أهل الظرف اهداه السيفر حل الى الاحبة لاشتمال اسعه اذا سبى بالعربسة على حوف سفر جل فسائلت بالقريب وها خطه هار ون على كاتب اذساله عن من الابداء المستبرة المنافذة أمير الأوسلة المستبرة المنافذة أمير المؤلفة أمير المؤلفة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة

مقول لكمثرة مأناحت نفسي بكانتقشت في خمالي فاعدك بين بدي مغلط اللمصر بعلة الظلام اذالم مدركك ليلااماي وأعدلنخلفي اذالم بتيسر لي تغليظه حمن لا مدركك من مدى مهاواه تارة أقصدال كماية كقول العسد الولى أذاحول عنه الوحه ينظر المولى الىساعة ووحه حسنه امانفس الكنامة ان شئت واما الاحترازعن صورة الآمر واماهما وتارة كجل المخاطبء المذكور أباع حل مالطف وحدكااذا سمعت من لا تحدان منسالي الكذب مقول لأئة تأتدني غداأولا تأتدني و تارة مناسيات أخرفنا مله آففيها كثرة ومامن آية من آي القرآن واردة على هذا الاسلوب الامدارهاعلى شئمن هذه النبكت قال تعالى وآذ أخذنا ميثاف نى اسرائيل لا تعبدون الاالله في موضع لا تعبدواوا ذأخذ ناميثا في كلا تسفكون واباأ ماالذس أمنوا هل أدلكم على تحارة تعييكمن عداب الم تؤمنون الله ورسوله وتحاهدون في سيل الله في موضع آمنوا و حاهد وافانظر ومن هذا القسل قول كل من يقول من السلفاء في الدعاء رجه الله أو مرجه ومن الجهات المسنة لامراد الملك في مقام الخسيراطها ومعسى الرضائوقوع الداخس ل تحت الفنط الطلب اظهارا الى درحة كان المرضى مطلو بقال كنيره أستى بناأوأحسني لاملومة فذكر لفظ الام بالاساءة تمعطف عليه لفظ أوالام بضدالاساءة تنسما بذلك على ان ليس المراد مالامرالا بحاسا أسانع والسترك لكن المراده والاماحية التي تنافي تخبر الخاطب منران نععا وانلا بفعل فآءاؤكل ذلك لتوخى اظهاريز بدالرضي باي مااختارت فيحقمه من ألاساءة أوالاحسان أوتوخى اظهارنفي السفاوت جوابه بتفاوته وقوعاوعدم وفوعكما يقول صمأولا تصمفاني لاأترك الصيام توهيمين تحاطب انك تطلب منه أن بصوم وبتنظر في حالك أولا يصوم وينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هو أول بصير وعليه ووله تعالى

استغفر لهمأولا تستغفرهم أن تستغفر لهم سمعين مرةفلن بغفرالله لهموكذاقوله

انفقواطوعاأوكرها لن تتقسل مذكروماشا كلذلك من لطائف الاعتسارات والامرفي

باب التجميد من تحوا كرم تريد على قول من يقول انه يمنى الحير آخذا همز تمن قبيل ذى كذا حاكلا الداوزائدة مناها فى كنى بالله مفوط فى هذا السائ و فدا النوع أحدى ا تراج الكلام لا على مقتضى الناهر أساليد متفنندة اذمام ن مقتضى كلام ظاهرى الا و فحذا النوع مدخل فيه يجهم من حهات البلاغة على ما تنبع على ذلك منذ اعتمدنا الثان الم المناهد على المناهدة على مقامة على متابعة الأساليب هذه الصناعة وترشد المدينة التراكب عدادة بالتصريح وتارات بالمفرى ولكل من تلك الاساليب عرف فى البلاغة يتشرب من أفانين مصرها ولا كالاساوب الحكيم فيها وهو تلتى المفاطب بفير ما يترف كإفال

أتت تشتكم عندى مزاولة القرى ، وقدرأت الضيفان يفعون منزلي فقلت كاني ماسمعت كالمها * همالضيف حدى في قراهم وعيلى أوالسائل بفيرما سطلب كاقال تعالى بسئلونك عن الأهسأة فل هدمواقمت للناس واعج فالوافى السؤال مأمال الحلال سدود فيقامثل الخيط تم تزايد فليلا فالملاحتي عتلي ويستوى ثم لا برال بنقص حتى بعود كأيد افاجيبوا بساترى وكأفال سشلونك ماذا ، فقون قسل ما أنفقتم من خد مرفالوالدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السيل سالوا عن سان مانفقون فاجيبوا بيبان المصرف ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غرسؤاله لتوخى التنبيه له بالطف وجه على تعديه عن موضع سؤال هواليق بحاله ان يسأل عنه أوأهم له اذا تأمل وانهد ذاالاساوب الحكيم لرعاصادف القام فرك من نشاط السامع ماسل محكم الوقو روابر زوفي معرض المسحور وهل ألان شكمة اكحاج لذلك الحارجي وسل مغيمته حتى آثران بحسن على أن يسى عفران المحروم ذا الاسلوب اذنوعد وانجساج ماا قسيد في قوله لاجلنا على الادهم فقال متغاسا مثل الأمرجل على الادهم والاشهب مرزاوعده في معرض الوعد متوصلاً أن مر مه مالطف وحه أن امرأ مثله في مسند الامرة المطاعة خلدة مان بصفدلاأن يصفد وان يُعدلاان يوعدوليكن هــذا آخر كلامناالا "ن في علم المعاني" منتقلين عنه اليء إالسان شوفيق الله تعالى وعونه حتى إذا قضينا الوطرمن ابراد نامنيه لمسافعتن له أستأنفنا الأخذفي التعرض للعلمين لتنجيم المرادمنهما بحسب المقامات ان شاءالله الفصل الثاني في علم المان

والموض فيه بستدعى تهيدقاعدة وهي ان عاولة ابراد المسنى الواحد بطرق مختلفة بازيادة في وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضيعة غير عكن فانك اذا اردت المعنى بالدلالات الوضعية أكل منه إني الوضوح اوائتهى فانك اذا أخت مقام كل كلفه منها العلى بالدلالات الصحاب كان عالما كونها موضوعة الثالثة بهومات كان فهمه منها الدلالات العقلية مشل أن يكون لئي وتعاق باسترونه فيهم مننا أصلاواتما يكن ذلك في الدلالات العقلية مشل أن يكون لئي وتعاق باسترونها منهمة منها أصلاواتما يكن ذلك في بواحد منها الى التعلق مفتى تفاوتت آثاث الشائق وضوح التعلق وضعائه صعى في طريق افادته الوضوح والفاحق تعاقرت اثناث الشائقة واصاحب عبا البيان له فضل احتماج الى التعرش الانواع دلالات الكام فنة وللاشية في أن الفنفة مني كانت موضوعة وطلالة وضعية وصبي كان لقه ومهاذ لك ولنسمة اصليا تعلق بغهوم آخر المكن ان مداولا

المعول)مع الفعل (افادته التلس مه أي تلبس الفعل بالمفعول كألفاعسل منجهة وقوعه علسه ومنملاافادة وقوعه مطلقامن غير ارادة ان يعسلم على من وقع ومن ومم (فانحسدفورك) الفعل المتعدى (كاللازم) بان كان الغرض الانعبار يوقو عالغسعل من الفاعل من عسير اعتمار تعلقه مالفعول (لم يقسدر) له مفعول كقوله تعياني فلهل ستوى الذن يعلون والذمزلا يعلون أيمسن وجدله صفةالعا ومنالاوحد (والا) بانقصد تعلقه بمفعول غسير مذكور (فلائق) بالمقام يقدر (والحذف المالسان بعسداجهم) كافعال المشيئة والارادة اذاوقعت شرطافان الجواب يدل علسه نعو فلوشاء لهدا كمأجعين أيحلوشاء هدايتكم (أودفع توهم مالا راد) وكمذدت عىمن تعامل حادث

وسورة إمام وزن الحاله العظم المادة المسرومة بالذكر الما العظمات الحزامينته المدراد) ادادة ذكره نانيا (لسكال العناية) مكتمه له

قد طلبًا فراعدائی الرو درواهد والمكاومة إی طلبنان مسلا (أوتسمیم السلام أی جمع عباده (أف السلام أی جمع عباده (أف المه) تحولاه بدع عباده (أف المه) تحولاو علي بل وراقل استفباح ذكره تحولار استمن وما واستفرار تقدیم علی العامل (لوضطا) كتوال زیداراً سلان اعقد سالنواز زیداراً سلن اعقد سالنواز تعد ایم و (وقصوس) تحوالاً تعبد المحافلات لالالمتقتس ون أی السان

لاالفيره (وتقدم بعنسها) أي المصولات (على بعض الاصل ولا المصولات (على بعض الاصل ولا المصول على التالي كالفاعل على التالي كالفاعل على التالي كالفاعل على التالي كالفاعل على التالي المالي التالي المالي التالي التالي

فانفسمخطةموسي *(البابالخامس)* (القصر) هو تخصص شي شي: بطر ىق مخصوص وهوقسمان (حقيق) بان يكون التفسيص محسب الحقيقة وفي نفش الامرمان لاستفاوره الى غيره أصلا (وغيره) أى اضافى بان يكون محسب الاضافة الى شئ آخر (وكالاهما موصوف) أى قصره (على صفة) مأن لايتحاوز المومسوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن يحوز ان تسكون الثاالمسفة لموصوف آخر (وعكسه) أي قصرصفة على موصوف بأن لاتعاور الصفة ذلكالموصوف الى وصوف آخر ويحوزان يكون اذاك الموصوف صفان أخرفالاقسام أر بعسةمثال قصر الموصوف الحقيق ماز مدالا كأت أى لامسغنه غسيرها وهو ءز بزلابكاديو حدلتعذرالاحاطة بصفات الشي حي شيت منهاشي وينفى ماعداه ومثال الاضافى مازيد الآ قائم أى لايتعاد والقيسام الى القعود وقد تكونله (مسغان) أحى ومثال فصرالصفة المقيق مانى الدارالازيد أى لاغسيره والاضاف مافى الوحود غسيرك أي يحسب النفع اذ وجود سواء كالعدم (فالآول) أى الحقيق من قصر الوصوف أوالصفة (افراد) أى يسمى قصرا فرادياتي (لمعتقد

عليه بوساطة ذلك التعلق يحكم العقل سواء كان ذلك المفهوم الاتنوداخلا في مفهومها الأصلى كالسقف مثلا في مفهوم البت وسهي هذا دلالة التضمن ودلالة عقلية أيضا أو حارحاعنه كالحائط عن مفهوم السقف وأسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضاولا فيذلك التعلق إن بكون عما شمته العقل مل إن كان عما شمته اعتقاد الخاطب اما اعرف أواغيرعرف أمكن المتكلم أن طمع من مخاطب ذلك في صحة ان منتفل ذهنه من المفهوم الاصل إلى الاتخر بواسطة ذلك التعاقي منهما في اعتقاده واذاعرفت ان ايراد المعنى الواحدعلي صو رمحتلفة لاسأتي الافي الدلالات العقلسة وهي الانتقال من مع الى معنى بسدب علاقة منهما كلَّرُ وم أحدهما الا تنزيو حه من الوحوه فلهراك ان علم بان مرجعه اعتمار الملازمات بين المعاني ثماذا عرفت ان الازوم اذا تصور بين الشيئين فاماان بكون من الحانيين كالذي بن الامام والخلف يحكر العقل أو بين طول القامة ويين طول المعاديح كالاعتقاد أومن مانت واحد كالذي سنالعد والحياة يحرالعقل أوبين الاسمدوالجراءة محكرالاعتقاد ظهراك انمر حمعمة السان اعتمارها تين الجهتين حهة الانتقبال من مبلز ومالى لازم وجهة الانتقال من لازم الى مبلز وم ولأبربك بظاهره الانتقال من أحدد لازى الشئ الى الاستومشيل حااذا انتقل من سياض الشل الى البرودة فرحمه ماذكر منتقل من المياض الى الناج عمن الثلج الى البر ودة فتأمل واذا ظهراك انم حيوعيا السان هاتان الجهتان علت أنصياب عيالسيان الى التعرض المحياز والكناية فأن الهار منتقل فيهمن الملزوم الى اللازم كاتفول وعيساغيثا والمراد لأزمه وهوالندت وقدسمة ان اللزوم لأبحسان مكون عقليما لمان كان اعتقاديا امالعرف أولغير غرف صير الهناءعلب وأمانحوفولك أمطرت السمياءنيا تاأي غيثامن الحيازات المنتقل فهساعن اللازم الى الملزوم فنضرط في سيلك رعيناالغيث وفصسل ترجيع الحساز على الحقيقة والكناية على النصر يح اذا أنتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سأكمه باذن الله تعيالي والمطلوب مدذاالتسكلف هوالضيدط فاعلروان السكابة ينتقل فهامن اللازم إلى الملز وم كما تقول فلان طويل النجسادوالم أدطول القامة الذي هو ملزوم طول الفسادفلا يصارالى جعل المحادطو للأأوقص مرا الالكون القامة طو لهة أوقصه ةفلا علناان تقذه ماأسكين واذلا يحنى ان طريق الانتقال من الملز وم ألى اللازم طريق يه ووضوح طريق الانتقآل من اللازم الى الملزوم أغياهو بالغسير وهوالعلم كون اللازم مساو باللزوم أوأخص منه فلاعتب في تأخيرال يكابة ليكونها بالنظرالي هذه الجهة نازلة من الحازم الزلة المركب من المفرد ثم أن المحاز أعنى الاستعارة من حيث أنها من فروع التشيبه كاستقف علسه لا تتعقق يحرد حصول الانتقال من المازوم الى اللازم بللابدقها من تقسدمة شبيهشيء بذلك الملز ومفيلازمله تسستدعى تقديم النعرض التسسمة فلابدمن أنحاخذه أصلا الثاونقدمه فهوالذى اذامهرت فيه ملكت زمام التدور ففنون السعر البياف الاصل الاول من على البيان في الكلام في التشبيه لا يحفى علىك أن التشييه مستدع طرفين مشهاومشها به واشتراكا بينهما من وحه وافتراقا من آخ مثل أن شتر كافي الحقيقة وتحتلفا في الصيفة أو بالعكس والاول كالإنسانين إذا اختلفاصغة طولا وقصرا والثاني كالطو ملين إذا اختلفا حقيقة إنسانا وفرسا والافانت مربان ارتفاع الاختلاف منجيع الوجومحتي النعين بأبي التعدد فيبطل التشبيه

لان تشبيه الثيءلا بكون الاوصفاله عشاركته المشبه به فيأمر والنبئ لا بتصف ينفسه كما انعدم الاشتراك بين الشيئين في وحه من الوجوه منعث محاولة التسبيه منهمار حوعه الىطلب الوصف حيث لاوصف وان التسبيه لانصار اليه الالغرض وأن حاله تتفاوت سنالقرب والمعدوسن القبول والردهذا القدرالجل لاتحوج الىدقدق نظر اغساالهوج هوتفصل الكلام فمضمونه وهوطرفا التشييه وحه التشييه والغرض في التسبية وأحوال التشييه ككونه قريبا أوغريبا مقبولا أومردودا فظهرمن هذا ان لابدمن النظ فيهذه المطالب الاربعة فلننوعه أربعة أنواع النوع الاول النظرفي طرفي التشبيه المشبه والمشبه به اماأن بكونامستندين الى الحس كآلخد عندالتشبيه بالورد في المبصرات وكالاطبط غندالتشبية بصوت الغرار يجفى المسوعات وكالنكهة عنسدالتشبيه مالعنبر في المشمومات وكالر رق عند التشديمة ما تخرفي المذوقات وكالجلد الناءم عند التشييه مالحر مرفى الملوسات وأماما يستندالي الخيال كالشقيق عنددالتشييه ماعدلام ياقوت منشرةعلى رماح منالز مرجد فهوفي قرن الحسبات ملزو زتقلبلا للاعتيار وتسهيلاعلي المتعاطي واماآن كمونامستندين الى العقل كالعلاذ اشبه بالحياة واماأن بكون المشبه معقولا والمشسه به محسوسا كالعدل اذاشبه مالقط اس وكالمنسة أذاشتهت بالسدع وكحيال من الاحوال اذا شهت بناطق أو مالعكس من ذلك كالعطر اذا شبه تخلق كريم واماالوهمياتالحضة كإاذاقدرناصو رةوهمية عحضة معالمنيةمثلا غمشمناها بالخلب أو بالناب المحققين فقلنا افترست المنسبة فلاناتشي هو لهاشيبه بآلهلب أو نشئ هو لهاشيبه مالناب أومع الحال غمشسهناها باللسآن فقلنا نطقت الحال بشئ هوها شبيه باللسان فلحقة بالعسقليات وكذا الوحد دانيات كاللذة والالموالشيسع والجوع فاعرفه والنوع الثاني النظر في وجه التشبيه الما المحصر التشميه من أن مكون الاشتراك بالحقيقة وآلافتراق بالصغة تارةمثل جسمن أييض واسود وكذامثل أنف ومرسن فهمامشتر كان في الحقيقة وهوالعضوا اعماوم وأنما مفترقان ماتصاف أحدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الاخر بالاختصاص بالمرسونات ومابري محراه سمامن نحوشسفة وجفلة ورجل وحافر وبينان يكون الاشتراك مالصفة تارةوالافتراق الحقيقة أخرى مثل طو بلين جسم وخط والوصف حين انعصر بينان مكون مستنداالي الحس كالكيفيات الجيميانية منسل الاتصاف أما مدرك بالمصر من الالوان والاشكال والقادير والحركات ومانتصل مها من الحسن والقعروغيرذاك أوعما مدرك بالسعرمن الاصوأت الضعيغة أوالقوية أوالتي ين بن أو عايد رك بآلذوق من أنواع الطعوم أو عايدرك بالثم من أنواع الروائح أو عسامدك باللس من الحرارة والبرودة والرطوبة والسوسية والخشونة والملاسية واللن والصلامة ومن الحفة والنقل وماسضاف الهاو سنأن مكون مستندالي العقل والعقلى الماانحصر بنحقيق كالكيفيات النفسأنة مثل الاتعاف الذكاء والتيقظ والمعرفة والعباد والقدرة والكرم والسحاء والحبار والغضب وماجري بجراهامن الغرائز والاخسلاق وبيناعتسارى ونسسى كاتصاف الشئ يكونه مطلوب الوجودأ والعدم عند س أو بكونه مطموعافيه أو بعيداءن الطمع أو بشئ تصورى وهمى عص ومن المعاوم عنسدك الالحقائق منقسمة الى سائط ونوات احزاء مختلف قوان في الصيفات مامر حعهاأم واحدومام حعهاأ كترظه راك عاذكر ان وجدالتشبيه يحتمل ان

الشركة فقولنامازيدالا كأتب أوماكات الازيد يخاطب به مسن يعتقداتسافه بالشعر والكثابة أو أشتراك ز مدوعه روفي الككامة (والثاني) أي الاضافي منهسما قُسمان (قلب) يلتى (لمعتقسد العكس) فقولناماز يد الاقام أر ماشاعب الازيد بخاطب به مسن اعتقداتصافه بالقعوددون القيام أوان الشاعر عرولاز مد (وتعمن) ملق المعاطب (اناستو ماعنده) أي اعتقسد اتصافسه مالقسامأو القعودمن غيرعل بالتعيسين أوان الشاعرز يدأوعرومن غيران يعله على التعيسين (وطرقه) أى القصر (العطف) بلاو بل نعو زيدشاعر لاكاتب وزيد شاعرلامرووما زمدكا تبابل شاعر وماعر وشاعرا بل بد (واله في والاستثناء) نعو لااله الاالتهوما بحدالارسول واغسا تعوانماالله الهواحدانمااله كمالله (والتقديم) كقوال تممي المألى لأدسى وأنا كغشك مهمك أى

»(الباب السادس)» (الانشاء) وهوأنواع (تمن بليت) نعول تألشباب عائدوهسل نعو فهـ للنامن شفعاء الاسية (ولو) تعوف اوان لنا كرة فنكون من المؤمنن (وقل للعل) نحولعلي أج فافور (ولايشــرم) امكانه أي الثمني كأتقسدم عسلاف الترحي (واستفهام وهوجل) للتصديق أى الحكم النسبة نعوهل ريدقائم فتقال نع أولاولا يكون التصسور (وما) لشرحالاسم نعوماا اعنقاء سن) لقارض المشمّع إذى العلم نعومن فالدار (وأي) لميز أحدالم تركن نحوأى الغريقين بحسيرمقاما (وكم) للمدد تعوكم

السان

مال (وكيف) للعال نعوك فتواد (وأنَّ) المكان نحوأ تُمَــغاك (ُوَانِي) بعسىٰ كيفٌ نحو فانتوا وأكراني شتمومن أن نعومن أبن اله سنا (ومنى) الرمان عومنى سغرك (وأيأنة) نعو يسال أبان ومالشامسة (وكلهاالنصور)أي لطلب ادراك غيرالنسبة ولايكون التصديق (والهدمزة) تبكون (لهما) أى التصديق والتصور نعواز مدقائم أدبس في الاناء أمخل (وترد)اداةالاستفهام (لغسيره كأستبطاء إنحوكم دعوتك فلا نعب (ونعب) نعومالى لاأرى الهدهد(ووعسد) عوالمأؤدب فلانالن سي الادب (وتقرير) نعسوأليس الله بكاف عبسده (وا نَكَارِتُو بِعَنا)على الفعل عمني ماكان بنبغي أن يكون نعوأ الون الذكران (أوتكذيبا) بعسنى لم مر أولا مكون عواذا صدفا كم ريكم الينسين أى لم يفسعل ذلك أبارمكموهاوانم لهاكارهوناي لايكون ذاك (ونهكم) نحواصاواتك تامرك ان نَعْرُكُ مَأْ يُعِسِد آ مِاوْمًا (وتعقير) نحومن همذاا ستعقارا الشأنهمع الما تعرفه (وتهدويل) نحومن ذرعون على قراءة فقرالم (وأمرونهي ومرانى) علم الآصول ماعدائهما (والختار وفاقا لاهسل العانى وبعض الاصولمن كامام الحرمين والامام الرازى وألا مدى وابن الحاجب (عدماشستراط الاستعلاء فهما) سواء مسدرا مسن العالى في الواقع أملالتبادر الفهم عندسماع صيعتهما السه ولكودهذا القول مرهاعند أهل المعانى دون الاصول ذكرت السيله هنالاهناك وتقدمات غنهماحقيقه فبالوجسوب

يتفاوت فنقول وبالله التوفيق وجه التشبيه اماان يكون أمراوا حدا أوغير واحد وغير الواحسداماان يكون فيحكم الواحسد لكونه اماحقيقة ملتئمة واماأ وصافام قصودامن مجموعهاالي هيئة واحدة أولا كون في حكالواحد فهذه أقسام تلائة اماالاول فاماان ككون حسيا أوعقلها ولايد العسي من ان بكون طرفاه حسيين لامتناع ادراك الحسمن سوسحهة دون العقل فانه بع أنواع الطرفين الاربعية المذكورة لععسة ادراك لعقل من العسوس حهة ولذلك تسمع على اءهذا الفن رضوان الله علم مأجعين يقولون التشبيه بالوجه العقلي أعممن التشبيه بالوجه الحسى فالحسي كالخسد أذأشبه بالوردفي الجرة وكالصوت الضعيف اذائسه بالممس في الحقاء وكالنكمة اذا شعت بالعنبر في طيب الراثحة وكالريق اذاشيه مالخرفي لذة الطبرعلى زعمالقوم وكالجلد الناغم اذاشيه مالحريرفي ابن المس وههنا نكتة لأيدمن التنبيه لهاوهم إن التحقيق في وحه الشه ماني أن تكون غبرعقل وذلك انهمتي كانحسبا وقدعرفت أنه يحسأن بكون موحودا في ألطرفين وكل مو حودفله تعين فو حه الشهم المسمه متعين فمتنع أن بكون هو بعينه موحودامع المشبه بهلامتناع حصول الحسوس المعين ههنامع كونه بعينه هناك يحكرضرو رةالعقل و محكم التنسه على امتناعه ان شئت وهواستار امه اذاعد مت حرة الحد دون حرة الورد أو مالعُكس كون الجرة معدومة موحودة معاوهكذا في اخواتها مل مكون مشاهم فلزم ان كمون أمرا كليام أخوذامن المثلين بقعر مدهماعن التعين لكن ماهذاشأنه فهو عقل و متنعان بقيال فالمرادي حيه الشيبة حصول المثلين في الطرفين فإن المنابن متشاء ان فعهماو حه تشيبه فإن كان علما كان المرجع في وحه الشبه العقل في المسا لوان كان حسما استلزم ان مكون مع المثلين مثلان آخران وكان المكالم فهما كالكلام فيماسواهما ويلزم التسلسل وتمام التعقيق موضعه علوم أخر والعنقل كوحود الشئ العديم النفع اذأشب بعدمه في العراء عن الفائدة أو كالعر أذاشبه مالحياة في كونهما حهتي إدراك فعماط فامع عولان وكالرحل إذاشه بالاسد في الحراءة وكالمحاب النبي عليه السلام ورضي الله عنهم اذاشهوا بالنحوم في مطلق الاهتسداء بذاك فماطرفاه محسوسان وكالعد إاذاشهه بالنور في المداية أوكالعدل اذاشه بالقسطاس في تحصيل ما بن الرادة والنقصان فما المسسه معقول والمسه معسوس وكالعطراذا مه مخلق كريم في استطابة النفس الاهماأو كالنعوم اذاشهت بالسن في عدم الحقاء فمااالشمه محسوس والمشمه معقول وفيأكثرهذه الأمثلة فيمعني وحدتها تسامح فاعرف واماالقسم الشاني وهوان كمون وحه التشييه غير واحدلكنه فيحكم الواحد فهوعلى نوعين اماان كون مستندآ الى الحس كسقط الناراذا شسه بعسن الدبكفي الهمثية الحياصيلة هن الججرة والشيكل الكري والمفيدا والمخصوص وكالثر بأاذا شيهت بعنقه دالكرمالمنو رفي الهيئة الحياصيلة من تقارن الصو والسفي المستديرة الصغار المقادر فيالمرأى على كيفية مخصوصة الى مقدار بخصوص وكالشاة الجمل اذاشه يحمار ترمشقوق الشفة والحوافرنات على رأسه شعير تاغضا وكالشمس اذاشه بهامالمرآ فف كفالانسل فالميشة الخاصداة التي تؤدمنا من الاستدارة مع الأشراف والحركة مر بعة المتصلة وشبه تموح الاشراف أواذ أشهنها بالدو تقة فها ذهب ذائب كما فال

والشمس،من،مشرقهاقدبدت « مشرقةليس.لهـــاجب كانهـــا وتقــــة أحيت « بجول.فهـــاذهب ذائب

كانها وتقد اجبت ه بجوله وسده دانب في الخيرة المستوالية المستوالية المستوارة المستوارة

فليس المرادمن التشييه تشبيه النقع بالليس ثم تشبيه السيوف بالكوا كباغها المراد تشبيه الهينة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيض متفرقات فيسه بالهيئة الحاصلة من الليل المتلاوالكواكس المشرقة في جوانس منه وفي قولته

وكا ناجرام النحوم لوامعا ب در رنثرت على ساط أزرق

فليس المراد تشبيه التجوم بالدر وتم تشبيه السماء السياط الازرق أنسا المراد تشبيه المنشئة الحساسة من التجوم البيض الثلاثانية في حوانب من أديم السمسا مالملتية فناعها عن الزوقة الصافية الممينة الحاصلة المستطرفة من در رمننو وتعلى بساط أورف دون شئ آخر مناسب للدرر في الحسن والقمة وفي قوله

ُ كَأَمْمَا المريخ والمشترى * قدامه في شام الرفعه منصرف باليسل عن دعه * قدأ سرحت قدامه شعه

فالرادتشيده الهيئة الحساصلة من المريخ والمشترى قدامه بالهيئة الحساصلة من المنصرى عن الدعوة مسرح النمسع من دونه وتسى أمثال ماذكر من الايسات تسبيده المركب بالمركب والمذكو وقبلها تشبيده الفرد بالمرد وهدافن له فضسل احتياح الى سسالمة الطبيع وصفاء القريحة فليس الحساكم في تميز الباين اذا التبس أحدهما بالاستوسوى ذلك ومن تشبيده الفرد بالفرد

كَانْ فَلُوبِ ٱلطُّيرِ رطباويابِسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

واماأن يكون مستندا الماسعة كاذا شهداً عمال الكفرة بالرباب في المنظر المطمع المغيراة في سوكا القسمة كاذا شهداً عما المغيراة إلى سوكا القسم المساهدة من مناسا المساهدة المنظرة المناسسة في الخصال المنتعة الذلك عن تعيين فاضل بعنهم ومفضول بالحلقة الفرغة المنتعة من تعيين بعضه مل فا وبعضه وسطاه وامالقهم التالث وهوان لا يكون وجها التسبيمة المراحدة لله المناسسة والمستعدة المناسسة المناسة المناسسة المناسة المناسسة المناسة المناسسة ا

والقرم وانها ترد لفيرهما (ونداه وقد ترد) أداته (لفسير كاغراه) كقواله لمن أقبسل مقالم بالمفاهم المسكري (والمنقاص عسواله المسكري (والمنقاص) عسواله من بين الرسال و مقاطيره وقده أى الانشاه (تفاؤلا) سئى كائه وقع واقسيمية غير وفقك الله وقوصة عسو والوالدات بونسسن والمللقان يقربسن والمهالقان يقربسن

(الومسل والفصل الوصل عطف الجل) مضهاعلى بعض (والفصل تركَّمُفَان كان العملة) الأولى محل من الاعراب (وقصد تشريك الثانية لها في الحكم عطفت علمها المناسبة سنهما) نعو زيديكتب وشعروان لم يقصد فصلت نحو نعى مستهز ون الله ستهزي مهم معطف عسلى المعكم لانه ليسمن مقولهم (أولا محل لهامن الاعراب ولكن فصد ربطها) بها (على معيى) عاطف (غيرالواوعطفت ه) عودخل زيد فرج أوم حرج عرواذا قصدال عقب أوالمهاة (والا) أىَّان لم يقصدالر بط المذكور (دان لم مقصداعطاؤها)أى الثانية (حكم الاولى فصلت) كا آية الله أستهزئ بهما يعطف على قالوالدلا مشاوكه في الأختصاص مالفارف وهوآذا (والا) بأن قصداعطاء الثانسة حكم الاولى أولمكن لها حكمتص (فانكان) سنهما (كال الانقطاع بلا أيرام مان لأتعلق بانتح لفا حراوانشاء أوكال (الأنصال مان تكون الثانية نفسها)أى الاولى كسكوتها مؤ كدة لهالدفع توهم تحور أوغلط

أوملامتها لاتماغسير وافعيتمساء المسراد أوعطف سأن لهاطفائها (أوشبه أحدهما) أىالانقطاع لكون عطفهاعلماموهما العطفهاعسل غسيرهاأ والاتصال لكونهاجوا بالسيؤال اقتضته الاولى (فكذا)أى تفصل (والا) بانام يكن شي من ذلك أو كان كال الانقطاع مع الايهام (فالوصل) مثال الفصل في الأختسلاف مات فلانرحه الله تعالى بوقال فاثلهم ارسوانزاواها مومثاله المتأكد لار س فيه فانه لمانواغ في وصف الكتاب ساوغه الدرجة القصوىف الكال عمل المتدادلة وتعرف الحبر باللامحازان يتوهم السامع قبل التأمسل الهمما وي به حزاما فاتبعه نضالذلك فهو وزان نفسه فيحاءز بدنفسه وقوله تعمالي هدى المنقن فأن معناه أنه في الهداية مالغ در حسة لامدرك كنههاحتي كأنه هدا متعضبة وذلكمعي ذلك الكتاب لان معناه الكتاب الكامل أى في الهدا مة فهو و زان زيدالثاني فيماء زيدزيد ومثاله للبدل أمدكم عمائعلون أمدكم مانعام وينسن الى آخره فالسراد التنبيسه عسلىالنع والثانىأونى متأد سمادلالته علىمأ بالتفصيل من غيرالمله علىعلم الخاطبين المعالدين فهو و زان وحهد في أعسى و بد وجهدومثاله للبدان فوسوس اليه الشيطانقال اآدمالي آخره فهو وزان عرفي أقسم بالله أنوحفص عرومثاله لشمه الانقطاع فوله وتفلن سلى انني أبغي جآ

بدلا أراها في الضلال تهم لوعطف أراها على تغلن لتوهم أنه معطوف عسلي أبض وشأله لشسبه الاتصال قال في كنف أنت قلب على سعل التسامح مااذا أمعنت فيه النظر لم تحسده الاشدنا مستتمعالما بكون وحمه بيه في المياس لفلايدمن التنسة عليه من ذلك قوطه في الالفاظ اذاو حدوهالا تثقل على السان ولا تكده متنافر حروفها اوتكر أرهاولا تكون غرسة لكونهاغير مألوفة ولاثما تشتبه معانها وتستغلق فتصعب الوقوف علها وتشمئز عنها النفس هي كالعسيل في الحلاوة وكالمياء في السلاسة وكالنسبير في الرقة رَقو لهم في المحة المطاوب سياقلوالشمة متي صادفوها معاومة الاحزاء يقينية التأليف قطعية الأستلزام هيكالشمس في الناهو رفيذ كرون الحلاوة والسلاسة والرقة والناهو رلوحه الشمه على انوجه الشبه في الميآل هذاك شئ غسرها وذلك لازم الحلاوة وهوميسل الطبيع الهسا وعمة النفس و رودهاعله اولازم السلاسة والرقة وهوافادة النفس نشاطا والآهداء مرانثم احاوالى القلب روحافشان النفس مع الالفياظ الموصوفة متلك الصيفات كشانهام والعسسل الشهم الذى لذطعمه فتهش النفس لهويميل الطبيع اليهويحب لسه أوكشأ نهامع آلماء الذي بنساغ في الحلق و تعدر فيه أحلب أتحد أرلله احة ومعالنسه بالذى يسرى في المدن فيقتل آلمسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطا حمان الى الصدر انشر احاوالى الغلب روحاولازم الطهور وهواز الة امح اب فشأن التصرةمع الشبهة كشأن المصرمع الظلة في كونهما معهما كالمحدو بين وانقبلات حالهماالىخلاف ذلك معانجية اذابهرت والشمس اذاظهرت وتساعيهم هيذا لايقع الأ ثكون التشيه في وصف اعتماري كالذي فعن فيه وأقول بشه ان مكون تركهم القعقرق فوحه التشبيه على ماسمق التنبيه عليه من تسامحهم هذا وقد حاريناهم نحن فىذلك كاترى واعلان حق وحه التشيبه شموله الطرفين فاذاصا دفه صعروالافسدكما اذاجعلت وجه التشبيه في قوهم النحوفي الكلام كالحرفي الطعام الصلاح باستعمالهما بادباهما لهماصو اشمول هذاالعني المشمه والمشمه فالله أن استعمل في الطعام صل الطعام والافسيد والنحو كذلك إذا استعيمل في البكلام نحوء ب في زيدع مرا يرفع الفآعل ونصب المفعول صلح الكلام وصارمنتفعابه في تفهم المرادمنه واذالم ستعمل فيه فإبرفع الفاعل ولم منصب الفعول فسند لخروج معن الانفاع بهواذا جعلت وجمه التشيمة ماقدينه أليه ذوو التعنت من أن الكثير من الله يفسيد الطعام والقلسل يصلعه فالنعو تذاك فسدخرو جهادداك عن معول الطرفين الى الاختصاص المسمه فإن التقلب أوالسكتبرائماً تصور في المؤيان محمل القدر المصلح منه للطعام مضاعفا مثلااما في النحوفلالامتناع حمل رفع الفاعل أونصب الفيع ولمضاعفا هـذا وريك أمكن تصيح قول المتعنت بين ولكنه لدس عمام ـ مناالا ^ن * النوع الثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الأغلب بكون عائدا الى المشبه ثم قد بعود الى وفاذا كانعاقدا الىالمشده فاماان بكون لسان عاله كااذاقها الثمالون عامتك قلت كلون هذه وأشرت الى عامة لدلك واماان كون اسيان مقد رحاله كااذافات هوفى سواده كحلك الغراب واماان مكون لسان امكان وحوده كااذارمت تفضيل واحد على الجنس الى حديوهم اخراجه عن البشر بة الى نوع أشرف وانه في الظاهر كماتري أمر كالمتنع فتتبعه التشبيه لبيان امكانه فآثلا حالة كالرالمسك الذي هويعض دم الغزال وليس يعدني الدماء اساا كتسبمن الفضيلة الموجية اخراجه الىنوع أشرف من الدم واماأن

على كانه فيلماسب مثلا مقتل مسهردام وحزن طو سلومنال الموافقة المحالية الموافقة والموافقة وال

هندأ كرمنهاوز يد ضربتسه

عنسدهالامكانالامرين ومثسله

تناسب الفعلية في المضي والمضارعة

(البابالثامن) (الايحاز والاطناب والمساواة هي التعبيرعن المعي (المراد ساقص) أى للغظاماقص عنه (وافعه) راجم الى الايجاز وخرج بألوفاء الأخلال (أوبلغنا زائد) علسه لغبائدة وأجيع الىالاطناب وتعرج بالغائدة الحشوأ وبلغظ مساوله راجه عرالي المساواة وسبقمثالهافيءسل النفسسير (والايجاز) قسمان (قصرلاحذف فيه) كقوله تعالى وكركم فحا اقصاص حياة فأن معناه كتسير وانعله يسسير وتقدمهانه فىعلى التفسير (واعدارفسمدف) والحذف (امالمضاف) نحو واسال القرية أي أهسل القسرية (أو موصوف)نحو أناان-حلاوطلاع التَّنَامُ أَى أَنَاانرِ حِلْحِلا (أَو صفة) نحو باخد كل مفينة غصيا أى سفسنة صالحة اذته بهالا يخرجها عن كوم اسفينة وقسد قرئ به كا

تقدم فعلم التفسير (أوشرط)

يكون اتقو به شأنه في نفس السامع وزياد تتقر براه عند ، كالفا وقلت مع صاحب الى تقر براه الاعصل من سعيه على طائر براه الاعصل من سعيه على طائر الموقت ها أفاد تقد الما المنافذ المنافذ المرافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافز المنافذ ال

ولازوردية ترهو بررفتها * بينالرياضعــلىحراليوافيت كانهافوق.قاماتضففنها * أوائل النارف.اماراف كبريت

فان صورة انصال النادر اطراف الكرب الدس على كن ان بقال الهاندرة من بدر من الدون و الدون و الدون الدون و الدون و الدون و الدون و الدون الدون و الدون و الدون الدون و الدون الدون و الدون الدون الدون و الدون ال

وبدأ الصاحكان غرته * وجه الحليفة حين يمتدح

فانه تعمدا بهام ان وجه الحليفة في الوشوح أتنم من الصباح وكقوله وكان التجوم بين دعاها ﴿ سُنْ لِاحْ يَنْمُ نِنْ السَّدَاعِ

انه حين رأى ذوى الصياعة للماني شهروا المدى والنير تعدّوالسنن وكل ماهوع بالنور لجعل صاحبه في حكم من يمني في فر رائمس فيهندى الى الطر وقا لمسد فاريتمس في في تعرف المسلالة والمدعد وكل يقسف في معرفة مهمواة مهالكة وشهوا الفسلالة والمدعة وكل ماهو جهل بالطلمة فلا متدى الى الطروق فلا المواسطة والمستنفق والوضوح على المعيوم وتنزيل المبدى في المعيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في الوسوح على العيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في العيوم وتنزيل المبدى في المعروب على العيوم وتنزيل المبدى في المبدى وتقوله

وَلَقَدُذُ كُرِبَكُ وَالطَّلاَّمُكَانِهِ * يَوْمِ النَّوى وَفُؤَادُ مِنْ لَمِيْمَشْقَ

فانه أمضاحين رأى الاوقات التى تحددث فيها المكار ووصفت بالسواد كقولهم اسود النهار فى عيى واطلت الدساعل جعسل يوم النوى كانه أعرف واشهر بالسواد من الثلام فشهم به تم علمف على مؤلده من لم يعشق تطرفافان الغزل بدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السوادة نظمه في ساسكه وكقوله السان

م ﴿ ١٤٧

نحوفاته هوالولى أىان أرادواولما فالله (أو جواب) له نعو واذاقيل لهسما تقوا الأبة أي عرضواولو ترى أذوقفواعسلي النارأى لوأت أمراعظمائم الحسدف للعوار بكون اماً (لاختصار) كالمثال الاول (أودلاله على الهلاعاط) به (أوليذهب السامعكل) مذهب (مكن) كالمثال الثاني (أو المن) عطف عسلي الحسدوفات ولتخلل نكتة حذف حواب الشرطحات بالام والحسلة أما (مسببة عن) سسمسذ كورنعولعق الحق وببطل الباطل فهذا سسحذف مسسمة ى فعلما فعل أولامدكور ولأسب أمسلاالاول نعواضرب بعصال الحرفانغمرت منسه أي فضربه والثانى غوئع المساهدون أى نعن حذف الخصوص وسندؤه (وأكثر) من جلة نعو أماأنشك متاو مله فارسساوت بوسسف أي فارستاون الى وسف لأستعبره الرؤما فارساوه فأتاه فقال مانوسف (مُ تَسديقام) يَيْ مقام الْمُدُوف نعو وان يكذبوك فقسد كذنت رسلأى فلاتعزن واصر (وقد) لانقامش مقامه اكتفاء بالقرينة كالامثاد السامة (ويدل عليه)أى الخذف بالعقل (وعلى النعيبين) المعذوف (بالقصودالاطهر) نعدحمت على كالمستدل العثل على انهناك حسنفااذالاحكام بةتتعلق بالافعيال لابالاعمان والقصود الاطهرمنهاالا كافعل على تعيينسه كذافي التلسس تبعا السكا كوتعشعان ادال عليسه قوله صلى الله على وسلم اغاجم أ كلها (أوالعادة) تعوفذلكن الذي لمتنفيضه يعقلان التقدير مسهأ ومراودته ودلت العادة

كا را انتضاء الدرمن تحت غده بنجامين الباساء بعدوقوع فانه الماري الدروالذي يغسر عنه الغمام فانه الدرالذي يغسر عنه الغمام فله التسليم المادي التسرعات الغمام فله التسليم التساء الكونها مطلو بتفوق كل مطلوب أعرف عند الانسان من صورة انتضاء الدرمن تحت عمه فسمه هذه مثل وكقوله وأرض كا تحلاق الكرام العمل السيال فالصرا والرض كا تحلول الكرام العمل العمل المسال فالصرا

فانهلبا دأى استمرار وصف الاخيلاق بالضيق وبالسعة تعسمد تشيمه الأرض الواسعة بخلق الكريم ادعاءانه في تأدية معنى السعة أكل من الارض المسأعدة الاطراف ومن الامتساة مايحكيه جلوعلاءن مستعلى الريامن فولهم انمسا السيع مثل الربوا في مقام انمسا الر مامث ل المدع لأن الكلام في الرمالا في المدع ذها مأمنه م ألى جعه ل الرما في ماب الحل أقوى حالا وأعرف من البيع ومن الامثاة ما فال تعالى أفن يخلق كن لا يخلق لمزيد التوبيخ فيسه دون أن يقول أفن لايخلق كمن بخلق مع اقتضاء المقام بظاهره أياه ليكونه الزاما للذين عسدوا الاوثانو موها آ لهة تشيم الله تعالى فقد حعاوا غرالخالق مسل الحالق وعندى ان الذي تقتضيه الملاغة القرآنية هوان مكون الرادهن لا يخلق الحي العام القادرمن الخلق لاالاصنام وان مكون الانكارموحها ألى توهم أشعيه الحي العالم القادر من الحلق به تعالى وتقدس عن ذلك علوا كبيرا تعريضا به عن أبلغ الأنكار أتشبيه ماليس محم عالمقادر به تعالى و مكون قوله أف لانذكر ون تنبيه تو بيخ على مكان التعريض وقوله عزوجل أرأب من انحد المه هوا مدل أرأبت من اتخذ هوا والهده مصدوب في هدا القالب فاحسن التأمل ترالتقديم قدأصاب شاكلة الرى واعاحعلنا الغرض العائدالي المشبه به هوماذكر بالان المشبه به حقه ان كون أعرف يحهيه التشبه من سه وأخص مساوأ قوى مالامعها والالم بصحان بذكر لسسأن مقدار المسسهولا ان امكان و حوده ولالزيادة تقريره على الوجية الذي تقدم ولالارازه في معرض التزيين كالوحية الأسوداذا شيهته تمقلة الصي محاولا لنقل استعسان سوادها الىسواد الوحة أومعرض التشويه كالوحه الحدو وإذاشهته بسلعة عامدة فدنقرتها الديكة أواد نقر مزيدا ستقياحها ونفرتها الى جدري الوجه لأمتناع نعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشئء اساويه التقريرالابلغ أومعرض الاستطراف كألغهم فيهجر موقداذاشمته بعيرمن السك موجه الذهب نقلالامتناع وقوعه الىالوافع ليستطرف أولاو جه الانتخر على ماتقدم لنل ماذكر و ربماكان الغرض العائد الى المشمه به سيان كونه أهم عنسد المسبه كااذا أشرلك الىوحه كالقمر في الاشم اف والاستدارة وقبل هذا الوحه شيه ماذا فقلت الرغيف أطهارالاهمسامك بشأن الرغيف لاغير وهسذا الغرض نسجي أظهار الطلوب ولايحسسن المصراليه الافي مقام الطمع في تسنى المطلوب كالتحكي عن الصاحب رجه الله ان قاضي معستان دخل عليه فو حده الصاحب متفننا فأخذ بمدحه حتى فال و وعالم بعد في مالسهري و وأشار للندماء ان منظموا على أساو به ففي عاوا واحدا بعيد واحبدالي أن أنتهت النوية الحشر مف في السين فقال أشهى الى النفس من الحسز فامر الصاحب ان مقدم له ما ثدة واما اذا نساوي الطرقان المسسه والمسسم به في حهة التشيم فالاحسين ترك التشبيه الى التشابه ليكون كلواحدمن الطرفين مشم اومشهامه تفاديا نترجيح أحدالمتسأويين ويظهرمن هسذا انالتشبيهاذاوقع فىباب التشابه صعفيه

المكس مخلافه في اعداه كان حكم المسبعة اذذاك غيرما تلى عليك فصح ان يقال بون الصح كفرة هدا المسامة كلون هذا وصول الفرس و بدت غيرة الفرس كان المراد بالشب على المرات المسامة كون البيان قليل الماضافية الى السواد من المسامة كان الوائد الماضا المسامة كان وجهوصفا خير حقيق وكان منتزعان عدا أمورخوس باسم المتيل كالذي في فوله غير حقيق وكان منتزعان عدا أمورخوس باسم المتيل كالذي في فوله

المسرعلى من عداء ورحس السم المسيرك فاته المسرعلى مض الحسو * دفان صسرك فاته فالنسار تأكل نفسها * ان الجيد مانا كلسه

فان نشيه المسودالتر وأد مقاولته بالماوالى لا تدرأ لحصب فيسرع فها الفناء ليس الافي أمر متوهم له وهوما تتوهم إذا لم تأخذ معد في القاولة مع على شطلسه اياها على أن متوصل ما الى نفئة مصدور من قيامه اذذاك مقام ان تنصده أيد حياته ليسرع فيه الملاك وإنه كاترى منتزع من عدة أموروكالذي في قوله

وانمن آدبته في الصبا * كالعوديستي الما في غرسه حتى ترادمور والماضرا * بعد الدي أبصرت من بسه

فان تشييه المؤدب في صياه بالعود السق أوان الغرس المونق باو وافه ونضرته لمس الا فعيا للازم كونهمهذب الأخيلاق مرضى السيرة حيسد لفعال لنادمه المطلوب بسدب التاديب المصادف وقته من تمسام الميل اليه وكال استعسان حالهوا مه كاثري أمرتصوري لاست فة حقيقية وهومع ذلك منتزع من عدة أمو روكالذي من قوله عزمن فأثل مثلهم كشل الذي استوقد نارافل أضآءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لاسمه ونفان وحه تشبيه المنافق ينبالذين شبه والهسم في الأسمة هو رفع الطسمع الى تسنى مطاوب بسيب مباشرة أسبابه القريبة مع نعقب الحرمان والحسية لانقلاب الاسياب وانه أمرتوهمي كاترى منتزع من أمو رجة وكالذي في قوله تعمالي أيضما أو كصيب من السماه فيسه ظلمات ورعدو برف بجعلون أصابعهم فآذانهم من الصواعق حدر الموت وأصل النظم أوكشل ذوى صيب فذف ذوى لدلالة يحملون اصابعهم في آذانهم علىموحــذف،مثل لمادل عليــه عطفه على قوله كمثل الذي استوقــد نارا اذلا يحذ ان التشييه ليس بين مثل المستوقدين وهوصفتهم العيمة الشان وبين فوات ذوى الصد اغاالتشبيه بين صفة أولنكو بين مسفة هؤلاء ونظيره قوله تعالى بالمهالذين آمنوا كونوا أنصارالله كافال عدى نرم مالحوارس من أنصاري الي اله فأوقع التشده من كون الحوار سنانصارالله و سنقول عيسي الدواريين من انصاري الى الله واعساالمراد كونوا انصارالله مثل كون الحوارين أنصاره وفت فول عيسى من أنصارى على أن مامصدري مستعمل مافال استعمال مقدم الحاج خ نظير المذكور فيحذف المضاف والضاف المدقول القائل واسال الجارفانتعي للعقيق وقول الأخر * وقد جعلتني من تزية أصبعا * على ماقدر الشيخ الوعلى الفارسي رجمه الله من أسال

لايلام صاحب على عادة اذليس احتيار با(أوالشروع فالفعل) نحويسم الله فيفسدر ماحات التسمية مبدأله كافرأفي القراءة وارتعلى السفر (أوالاقستران) كقولهم المعرس بالرفاء والبنين أى عرست وندنهس عن هسدا المكلامق الحسديث (والاطناب انكان)بييان(بعداجامفايضاح) تعود باشر سکی مسسدری فات اشرحلى يغيسد طلب شرحشى ماله وصدری یفسره (أوبمعطوفیز) مفردین (بعسدمینی) بمعناهسما فتوشيع كمديث بكيران آدم ويكترمعها ثنان الحرص وطول الامسل واء اختارى أو عنستم السكلام (عماية مدنكتة ثميدونها فانغال كحقوله تعالى اتبعوا الرسلين اتبعوامن لايسستلكم أحراوههممهندون فقوله تعالى وهسم مهندون ايفال لآن المعنى مترمدونه لات الرسول مهدلا عالة لنكن فيه نكتة وهي زيادة الحث علىالاتباع والنرغيب فيهم وكقول

على ثعبين الثانى لان الحسائمة، ط

وان صغرالنا تمالهدانه كانه طرفيراً سائر غقر له في رأسه الرايدالان كانه عمر واف بالقدود ودووالتشديه عا يه سدى به الان في الرايدانية رايدة تركيدا الهارف منيل كتورة تعملك ذاك بيزيناهم بما كتوروف المسائدة وتعمل وقول سيائه وتعمل وقول المسائد و المؤورة وسائل المسائل والسائل والمائل والمائل

شادةموش الحبيست فارتبعل وغيراله لهدم قيامعا به ومن ذامسافة أصبح وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذاك قوله تعالى فكان قال قوسين أوأدني تقدير مفكان مقدارمسافة قرب حبر مل علمه السلام مثل قاب قوسين وان قوله أوكصس من السماء الى الاستو تشسل لمأان وحه التشبيه بنهمو بين المنافقين هوانهم في المقام المطمع في حصول الطَّالْبُ وَيَحِمُ المَّا أَنِّ لابحظون الأبضة دالمطموع فيهمن عردمقاساة الآهوال وانه كاترى ممايحن بصدده وكذا الذى فى قوله عزوجل متسل الذين حلوا التو ربة ثمله يحملوها كسشل المجاّر يحمل أسفارافان وحه التشنية من أحمار المرودالذين كلفوا العمل عمافي التوراة عمل بعماوا مذلك وسناع ارالحامل للاسفارهو حرمان الانتفاء عماهوأ ملغثي الانتفاء بمعالكد والتعب في استعماله وليس عشيته كونه عائداالي التوهموم كمامن عدة معان والذي محن بصدده من ألوصف غرر الحقيق أحوج منظو رفيه الى التأمل الصيادق من ذي بصيرة نافذة وروية ناقبة لآلتباسه في كثيرمن المواضع بالعقلى الحقيق لاسما المعانى التي تنستز عرمتهي أفر بمياانتز عرمن ثلاثة فاورث الحطالو حوب انتزاعيه من أتكثرنع و كَمْأَ الرِفْتِ قُومًا عِطَالُمَا أَعْمَامَة * فَلَمَا رَأُوهِ أَقَشُّعَتُّ وَتَعَلَّتُ

اذا أخمذت تنتزع وحدالقثيل من قوله كالرقت قوماعطاشا عامة فسمرلت عن غرض الشاعرمن تشبعه بمراحل فان مغزاه ان نصل ابتداء مطمعا بإنتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وحه التشبيه من محمو عرالمت ثمان التشبيه التثيل متي فشأا ستعماله على سبيل الاستعارة لاغرسمي مثلاولور ودالامثال على سبيل الاستعارة لا تغروسياتيك الكالآم في الاستعارة بأذن الله تعمالي * النوع الرابع النظر في أحوال التشبيه من كونه فريا أوغر سامقبولا أومردوداوالكالام في ذلك سيتدى تقيديم أصول وأنا أذكراك ماسرشدك الى كيفية ساوك الطريق هناك متوفيق الله تعمالي معداعدة منهالتكون الاعدة فيدرك ماعدى أخذفي طلمه منها أن ادراك الشي مجملاأسهل من ادراكه مفصلا ومنهاأن حضو رصورة ثنئ تتكر رعلى الحس أفرب من حضور صورة شئ يقسل وروده على الحسروحال هذين الاصلين واضيح ومنهاان الشئ معماينا سبه أقرب حضو رامنه معمالا يناسبه فاعجامهم السطل أقرب حضو رامنه مع السعل وقد سق تقريره في ماب الفصل والوصل ومنهاان استعضارالآم الواحد أسير من استعضار غير الواحدوماله أنضامكشوف وومنهاان ميل النفس الى الحسيات أغمنه الى العقليات وأءنى بالحسسات ماتحرده منها بناءعلى امتناع النفس من ادراك الجزئيات على مانهت علمهو زيادة مملها المأدون غسرهامن العقلمات لزيادة تعلقها ماسس تحريدها أياها بقوة العقل ونظمها لهافي سلائمات مداهاولزيادة الغهائبا أبضالك نثرة تأدنها ألبه أمن أحل كترة طرقه وهي الحواس المتلفة المؤدية لها وأماما يقيال من ان الف النفس مع الحسيات أحمنه مع العقليات لتقدم ادراك الحس على ادراك العقل فبعد تفرير أن ادراك النفس اعمآ مكون العردات وانمدرك النفس غيرمدرك الحسشئ كأترى عن افادة المطاوب بعزل وعن تحقيق المقصود بالف منزل ومنهاان النفس لما تعرف أقبل منهالسالا تعرف تحبنها العسم طبعاء ومنها ان تحددصورة عندهاأ حسالهاوالذ عندهامن مشاهدةمعادوانهمن القمول محبث بغني أن يستعان فسيه يتلاوة أكرممن عادولكل حديداندة واعسمرى أن التوفيق بين حكم الالف وبين حكم التكرير أحوج

(أو بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحسراس)أى سمى بهما كقوله

فسقى دارك غيرمفسدها

صوبالر بيعودعة تهمى لما كان المطرر عمانول اليخواب الدبار وفسادهادفعه تقوله غسير مفسدها (أو بفضلة لنكتندونه) أىسوىالدنع المذكور (فتنمم) نعووآ فالمال علىحبسه أيسم حسفهوأ باغ فى البدل (أو بجملة فا كثرين كلام فاعتراض) نحو انالثمانن بلغتها

قدأحوجت عيالي ترجان فقوله وبلغتها اعتراض الدعاء وهو حله سحرأى الكلاموهو اسمان وخسرهاوقسوله تعالى ومعماون للهااسنات سعاله ولهمم مانشتهون فقوله سعانهاعتراض النسنزيه وهو حلاسن كالمسن فاتوهن من حيث أمركم اللهان الله يحب التوابين ويحب المنطهرس نسأؤ كم حرث لكم فقوله ان الله الح اعتراص وهوأ كثرمن جار وسينفاتوهن منحست أمركمالته ونساؤ كم ردارك (و يكون) الاطناب (بالتكرير) نعوكالم سبعلون ثم كلاسبعلون (وذكر خاص بعد عام) تنبها على فضل الخاص نعومسن كان عسدوانه وملائكته ورسله وجبريل وميكال *(علماليان)*

(علم تعرف به الراد المعني) الواحد المدأول المسويكالام مطابق المتضي الحال (بطرق) من السنرا كس (مختلفة في ومنوح الدلالة)عليه مأن يكون يعضسهاأ وضع فىالدلاله وبعضها واضحاوهوأخنى بالنسبة الىالاوضع وخرج الراده بطسرق مختلمة في المفط درن الومسوح

وعقدهذاالعلم لاشتراط الوضوح واللساومن التعقيد في فصاحبة الكلامالماخوذة فيحد البلاغة وانتقت كغيرى ينقسم الدلالة لانف علسه وحدافعه ارالعسار ف أوابه السلانة فقلت (دلاله اللفظ على عمامماوضعه ومستعية) لات الوامنع أنمسا ومنسع اللغظ أثمسام المنى كدلالة الأنسان عسلي الحموان الناطق (وعسلي حزثه) كدلالة الانسان عسل الحوانأو الناطق (وعلىلازمه)الخارجعنه كدلالة الانسان عسلي الضاحك (مقلستان)لاندلالة اللفظ عسلي المزءأواللازماعاهيمن حهسة حكالعسقل بانحصول المكلأو الملزوم مستلزم لحصول الجزء أو اللازم والاوللاتعلقة بمذاالفن لانا وادالعسى بطرق يختلفه في الومنسوح لايتآنى بالومنسعيةاذ السامع انكان عالما وضع الااغاط (المعنى) لم يكن بعنسها أوضع

عند ممن بعض والالم يكن شي من الالفاظ (دالا) لتوقف الفهم على العز (والانسر) أي العقلي الشامل

العزء والازموهوالعوثعنسه

في هذا الفن (ان قامت قرينة على

عسدمارادته)أىماوضعة (فهو محاز والافكنا يتوقديني الجاز طى النشيم اذا كان أسستعارة

(قانعصرالقصود) منعلم البيان

(فها)أى النسيه والمازوالكنات

(النسيه الدلاة على مشاركة أمر

لامرف معنى) كزيد أسسدومهم

بكم عبى (وطرفاه) أى المسسم

والشيمة أما (حسسات) أي

مدركان ماحدى الحواس الخس

السمع والبصر والشم والذوق

والمسكالصوت الضعيف بالهمس والفسدبالوردوالنكهة

ني إلى التأمل فلف علان الالف مع الذي لا يقصل الا نتكر رمع النفس ولو كان التكرار يو رئالكراهة لكان المالوف أكر منى عند النفس و امتنع اذذاك برعها المساب الممالوف والمتنع اذذاك برعها الممالوف والمتنع اذذاك من أسباب قرب التسبيع كرنه اذفي قوال هندى قرب التسبيع كرنه الخالف الموادق قوال هندى كالهم أواليناس ق قوالناسه كالفي أوالينكون المسهد به مناسبا المستعلقة بالفيل أوالمنته الكيرة السوداء بالإجامة أواليناس المراف المستعلقة بالفيل أوالمنته الكيرة السوداء بالإجامة أولينا المستعلقة بالفيل أوالمتنه الكيرة السوداء المستعلقة بالفيل أوالم تعمل المهات كالمناسبال المستعلقة بالفيل المستعلقة بالفيل أوالم تحداث المستعلقة بالفيل أوالم تحداث المستعلقة بالفيل أوالم تعمل المهات كالمناسبات والمستعلقة المستعلقة المالية الناريعين الدين أو شيبية تعمل المناسبات المستعلقة المستعلم كان منال المستعلقة وقول وسناسة والسنال المستعلقة على كان منال المستعلقة وقول وسناسة والمستعلقة المستعلقة على كان منال المستعلقة وقول وسناسة والمستعلقة المستعلقة على كان منال المستعلقة المستعل

ان المستماع المستماع والمستماع المستحديل المواد المستحديل المستحد المستحديل المستحديل

ومُسْنُونَةُ زُرُقُ كَانِهَابِ أَعُوالِ ﴿ أُوسِكِمَا حَيَالِهَا كَافِيةُ وَلِهُ

وكان محراالسقيق اذتصوب أوتصعد واعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد أومر كاعقلها كإفي قوله عزفا ثلاانمها منسل الحياة الدنسيا كإء أترلنهاه من السهياء فاختلط مه نمات الأرض عماما كل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارض زعر فهاواز منت وظن أهاهاانهم فادرون علماأ ناها أمرنا اسلاأونه أرا فعلناها حصيدا كان لم تغن بالامس وكارما كان التركس خياليا كان أوعقليا من أمو وأكثر كان حاله في البعد والغرابة الانتذال مثل ان مكون المشدم محسوسا أعرف ثين امرلون مخصوص أوشكل أومقد ار ان خال المستهمن حهة ذلك الامراوسان أوغر ذلك اذا كان الغرضمن النشبيه س مقداره على ماهوعليه فالنفس الى الاعرف عندها أميل واسمى صادفته اقسل لاسميا لأن كون الشمه فأنم محسوس في أمرحسي هو وجه الشمه اذا متنز سالشيه الناقص منزلة الكامل أوقصدز بادة تقرير المشيه عندالسامع لثل دمأومثل أن كون المسمه به مسار الحكم معروفه فعيا قصدمن وجه التشبيه اذا كان الغرض من التشسيم سيان امكان الوحود أوعسا ولة البيزيين أو التشويه فقدول النفس لما تعرف فوق قدولها لمالا تعرف أومنسل ان محكون المسسدية في التشبيه الاستطرافي نادرالحضو وفي الذهن المعدعن النصو رأونادر الحضو رفسهم ملمعدنسته المه فالنفس تسارع الىقمول نادر يطلع علم الما تنصوراد ممن لد وتفسل من تعربه عن كراهة معادهداوانك متى تفطنت لاسسات قرب التشيبه وتقارب مسلكة وكذالا سباب انخراطه من القيول في سلكه تفطنت لاس

علم '

بالمنسع والرئق بالشهدوا غلبا الناعم بالحسر و (أو عقلبان) كالعمل الحياة وأجهل بالوت (أو عنفان) بان يكون اللبه عقلها والمشبه محسبا كانتية بالسبه أوكسه كالعمل بخافي الكرم أوكسه كالمن المنتية بالسبة أعالمني الذي فعدا شترا كهما (ف.عقد قار أيضيد) بان لا وجد ذاك المني في المارفين أوأ حدهما وكان المجومين والتاويل وكان المجومين حاها ضرا الثنية وهوالهيئة الحاصلة فوجه التثبية وهوالهيئة الحاصلة

فوحه التشمه وهوالهيئة الحاصلة منحصول أشياءمشرقة بمشف جوانبشئ مظلما سودة يرموجود فى المشمعة وهوالسنن بين الابتداع الاعلى طريق الغنسل لان المدعة تعمل صاحبها كالماشي فى الظلة فلا بسدى اطريق ولامامن أن يناله مكروه فشسهت بهماولزم بعكسه تشبيه السنة بالنور وشاع حنى تغيل ان السينة مماله ساض واشراق والمدعسة عماله سيواد واظلام فصار كالتشيسه بيباض الشعب وسوادالشيماب (وأداته مرت فعل التفسير (وهي الكاف) ومثل وكائن غهوأى التشبسه أقسام كثيرة لانه (امامفردعفرد) وهمامة مدان كقولهم ان لا يحصل من سعه على طائل هو كالراقيه على الماء فالمسمه الساعي مقد مان لاعصل من سعمه على شئ والمسم به الراقم مقيسديكونه على الماء وهــمامفردان (أو)مفرديمفرد (لامقسدان) كنشيه ألحد بألورد (أومغرد عركب) كقوله وكان محمد الشقيق إذا بعد موغرابته ولاسباب ردمار داءته ولن بذهب عليك ان مقرب التشبيه متى كان أقوى كالالتشنيه اقرب وكذامية دمستى كأن اقوى كان أغرب وجرى لذلك في شأن قبوله و رده على نحويجراه في شأن قريه و بعده * واعلم ان ليس من الواحث في التشبيه ذكر كلة التشيبه بأراذا فلت زيدأ سدوا كتغيت بذكر الطرفين عدتشيها مشبله اذاقلت كا نزيدا الاسداللهم الأفي كونه أيلغ ولاذ كرالمسيه لفظايل اذا كأن محسذ وفامته اذافلت أسدوأي أسد حاعلا المسمه به خبرام فتقرا الى المتدأكفي لقصر المساقة بين الملفوظ مه في المكلام والمخذوف منه شم اثطه في قوة الافادة واغها الواحب في التشبيه أذا ترك المشسدان لا مكون مضرو ماءنسه صفعامتله أذ فلت عنسدى أسدأو وأستأسدا ونظرت الىأسد فأنه لايعد تشتم اوسأتيث سان حاله وانساعد فحو زيدأ سدوقرينه الهذوف المتدأ تشمها لأنك حن أوقعت أسداً وهومفر دغير جلة خبرالز بداسة دعي أن مكون هوا ماممتله في زيدمنطلق في ان الذي هو زيد بعينه منطلق والأكان زيد أسديحرد تعديد نحوخيل فرس لااسنادالكن العقل بأبي أن يكون الذي هوانسان هو بعمنه أسدا فمأزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفاللا نسان حتى يصح اسناده الى المبتدأ المصر الى التشسه محذف كلته قصدا الى المالغة واذاعرفت ان وحود طرفى التشبيه يمنع عن جل الكلام على غير التشيبه عرفت ان فقد كلة التشييه لا تؤثر الآفي الطاهر وعرفت ان نحو رأ يت فلان أسداولقيني منه أسدوهوأ سدفي صورة انسان واذا نظرت اليه لم ترالا أسداوان رأيته عرفت حمة الاسدولين اقبته ليلقينك منه الاسيدوان أردت أسدا فعلمك بفسلان واغساه وأسدولدس هوآدمما بلهوأسسد كل ذلك تشدمها تلافرق الافي شأب المالغة فالحمط الاسض والحمط الاسود في قوله عز وحل قائلاحتي بتسن لكم الخبط الاسض من الخبط الأسود بعهدان من باب التشبيه حيث بينا بقوله من الفحر ولولا ذلك ليكانآمن باب الاستعارة والحاصيل من مراتب التشبيه غيان احب اهاذكر أركانه الاربعة وهي المشمه والمشمه موكلة التشمه وحمالتشمه كقولك زيد كالاسد في الشعباعة ولاقوة لهذه المرتبة وثانعتها ترك المشمه كقولك كالاسد في الشعباعة وهر كالاولى في عدم القوة و تالنها ترك كلية التشييه كقواك زيد أسد في الشعباعة ونمسانه عقوة ورابعتها ترك المسه وكلة التشبيه كقولك أسدفى الشجياعة في موضع اللبرعن زيدوهي كالثالثة في القوة وحامستها ترك وحه التشييه كقواك زيد كالاسد وه أصافو بة اعموم وحه التشيه وسادستها ترك الشيه و حه التشيه كقولك كالأسد في موضع الحسرون زيد وحكمها كحكم الخسامسة وسابعتما ترك كلة التشييه وو حدالشب م كقولك زيدأس قوهي أقوى الكل وثامنتها افراد المسب مه في الذكر كَّةُ الدُّأسد في الخبر عن زيدوه كالسابعة واعلان الشبه فدينتز عمن نفس التضاد نظرا ألى اشتراك الضه سنفيه من حيث أنصاف كل واحد منهدما عضادة صاحبه عمريزل منزله شده التناسب بواسطة تمليح أوتهكم فيقال للعبان ماأشهد بالأسد وللجنيل انهجاتم ان والله المستعان والاصل الثاني من علم البيان في الحاز كه و يتضمن التعرض المقمقة والكلام فيذاك مفتقرالي تقديم التعرض لوحده دلالات ألمكام على مفهوماتها ولمعشى الوضع والواضع من المصلوم ان دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى مع استواء نسبته المهما لمزم الآختصاص احده مماضرو رةوالاختصاص ليكونة أمراعك باستدعي

صوّ بأوتصعد

كأنمناوالنقع فوقد وسنا واسافناليلانهادي كواكبه فالمسبسة الاالراب فوقال وس والاسياف والمسبسبة البسل المنساقطة كواكبوكل منهسها مركب (أو) مركب (يغزد) كانساقسا كواكبوكل منهسة

تو ياتم بادامتهساقدشا و زهرال بفكا أغلومقمر فالمتماالنيوالشهي النصالطة الإدهادفقت من مؤه الشهي ياستفرادها حتى الوضوب ال السوادوال مركبوالمسببه مقمر (وهو مضرد فان تصدد طرفاه) أعالمسبه والمسببه لإفاقي ومضروفه أي هسمان الإدل ان يؤتى أولا بالمتمان الإدل ان يؤتى أولا بالمتمان الإدل ان يؤتى أولا بالمتمان عمالتهم بالمتحوم المتافية

سخان قلوب العليرد طباو بابسا ادى وكروالعناب والحشف البالى والثانى ان يؤتى بمشبه ومشبه به ثم ماتشووآ شوكةوله

التشرمسك والوجودة ا تير واطراف الاكف عنم (أو) تعددالطرف (الاول) وهو المسبه فقط (قنسوية) أى فهو تشيدالنسوية كقوله صدغ الحبيب وماك

كلاهما كالميالي (أو)تعدد (الثاني)وهوالمشبع فقط (فجمع) أي تشبيسه جمع كتاله

فى تعقق موثرا مخصصاوذاك الخصص بحكم التقسيم اماالذات أوغب رهاوغيرها اماالله تعالى وتقيدس أوغيره ثمان في السلف من لمحكم عنيه اختيارالاول وفيه ممن اختيار النانى وفههمن اختارا أنالث واطدق المتأخر ونءل فسادال أي الاول ولعهم يامه فاسدفان دلالة اللفظ على مسمى لو كانت اذاته كدلالته على اللافظ وانك لتعلم ان ما بالذات لابز ولى الغسرل كان عنه نقله الى الهاز وكذا الى حصله على اولو كانت دلالتهذاتية لكان بجب امتناع الاندلناعلى معانى المندرة كلاتهاو حوب امتناع أن لاندل على اللافظ لامتناع انفكاك الدليك عن المدلول ولكان متنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان والرمان على ماتسمعهمن الاسعاب لامنى الماتقدم لى أن تذكرت وكالحون للاسودوالاسض وكالقر وللعمض والطهر وامثا فالاستلزامه ثبوت المعنىمع انتفائه متى قلت هوناهل أوحون ووجوه فساده أظهرمن أن تغفى وأكثر من ان تحصى مادام محولاعلى الظاهر ولكن الذي بدو رفى دلدى أنه رمز وكانه تنبيه على ماعليه أغة على الاشتقاق والتصريف أن العروف في أنفسها خواص ما يختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط منهما وغير ذلك مستدعية فيحق الحيط ماعلياان لاسوى منهاواذا أخدفي تعين شئم منها لعنى انلام مل التناسب منهما قضاء لحق الحكة مثل ماترى فى الفصم بالفاء الذي هو حرف رحول كسر الذي من غدران سن والقصم بالقاف الذى هو حرف شديد لكسرالذي حتى بمن وفي الثلم بالذي هو حرف خفيف ما بيني للغلل في الحيدار والثلب بالماء الذي هوج ف شيد بأد للغال في العرض وفي الزفير بالفاء لصوت الجار والزئير بالممز الذي هوشد بداصوت الاسدوماشا كل ذلك وان التركيب كالفعلان والفسعلى تغير بك العين منهمآمثل النزوان والحمدي وفعل مثل ثمر ف وغير ذلك خواص الضافي سلزم فهاما سلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأسير لانفس الحكم في اختصاصها مالمعانى همذاو ألحق بعد أماالتوقيف والالهام قولامان أغصص هو تعالى واماالوضع وألاصبطلاح قولا بأسنادالتخ صيص إلى العقلاء المرجيع بالاتنح ةفهماأمر واحدوهوالوضع لكن الواضع اما الله عزوجل والماغيره والوضع عبارة عن تعب ن اللفظة بازامه عني ينفسه اوقولي بنفسها احترازعن الجياز اذاعينته بازامها أردته بقرينسة فان ذلك التعسن لأسمى وضعاوا ذاعرفت ان دلالة الكلمة على المعين موقوفة على الوضعوان الوضع تعسن الكامة بازاءم عنى بنفسها وعندك علاان دلالة معنى على معنى غير عتنعة عرفت حسة ان تستعمل الكلمة مطاوما جانفسها تارة معناها الذي هي موضوعة له ومطاويا جاأخرى معسى معناها معونة قرينة وميني كون الكامة حقيقة ومجازاعليذا فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فعياهي موضوعة أمن غيرتاو يلفى الوضع كاستعمال الاسدفي الهيكل الخصوص فلفظ الاسدموضو عله مالعقيق ولاتاو مل فيه وانماذ كرت هذا القيدلصتر زيه عن الاستعارة ففي الاستعارة تعدال كآمة ملحملة فعماهي موضوعة لذعلى أصوالقولين ولانهما حقيقة بلنهمها محازالفوما ليناهدعوي المستعارموضوعا لاستعاراه على ضر بمن التاويل كاستعمل محمد وذلك على في موضعه انشاء الله تعالى واكان تقول الحقيقة هي الكاملة المستعملة فما تدل علب ينفسها ولالة ظاهرة كاستعمال الاسدفي الهيكل الفصوص أوالقره في أن لا يتعاوز المله والحمض غبر عجوع منهما فهذاما مدل عليه منفسه مآدام منستسيالي الوضعين امااذا خصصته واحسداما

كأتماييسمعن لؤلؤ منضداو برداواكاح شهالنغر شلانةأشاء غالتشسه (عشلان انتزعوحهمن متعدد) من تشبيده مثال النقع مدع الاساف (والا) مان لم سندر عمن متعدد(فغيره ثمهوظاهران فهمه كلأحسد) نحوز بداسد (والا) بان لم يدرك مالا الحواص فهو (خنى) كقول امرأة سيثلث عن منهاأيهم أفضل فقالتهم كالحلفة المفرغسة لايدرى أين طرفاهاأى هيمتناسبون فى الشرف لا تغاضل سنهم كاان الحلقة متناسبة الاحزاء فالصورة لاعكن تعسن بعضها طرفا و بعضمها وسطا (ثم هوقر ببان انتقل)من المشبه (الى المسبعه سلا تدقيق) في النظر لظهور وجهمه كشيه الشمس بالمآة الحاوة في الاستدارة والأشراق والامان لم ينتقسل السه الابغكر ويدفيق فهو (بعيد) كاسبق في قوله وكان مجرالشــقيق (ثمهو مؤ كدان حسدفت أداته) أي التشده نعو وهي تمرم السعاب

والرع تعبث بالفصون وقد حرى فصب لاصيل على جين الماء (والا) باند كن فه و (سرس ل) المنشوة السابقة (شهومة بول النقس عبنا قد و (سهدو واعلام أي المؤسل والا على المنسوة عبنا قد والمحدف المسبعة وادائه فقلا) أي بدون حذف المسبعة وزيداً سد (أو المساحدف المسبعة وزيداً سد (أو المساحدف عنداً من يا يكوا سدى مقام المسبعة وزيداً سد (أو عبداً مناسبة المساحدف في المساحدف في المسلحة المناسبة الالتجاولة كالاسد عند قالته الاسبوراة كالاسد عند قالته الاسبوراة كالاسد ونهو كالاسدة الاسبارية وريداً مناسبة المناسبة والمتحواة كالاسدة الاسبارية والمتحواة كالاسدة المناسبة والمتحواة كالاسدة المتحارية المتحارية والمتحارية المتحارية والمتحارية والمتح

ريحامثل انتقول القروععني الطهر وامااستلزامامثل انتقول القرولا عصني الحيض فانه حينئذ منتصب دلسلادالا سفسه على الطهر بالنعيين كاكان الواضع عينسه مآزاته بنفسه وانه اتلنة فضل تأمل منك فاحتط وفولي دلالة ظاهرة احبترازعن الاستعارة وستعرف وحه الاحتراز في باب الاستعارة والثان تقول الحقيقة هي الكامة المستعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العلياء الى لغو يةوثيم عية وعرفسة والسيب فىانقسامهاهذاهوماعرفت ان اللفظة تمتنع ان تدل على مسمى من غسير وضع فني رأيتها دالة لم تشك في أن لهما وضعاوان لوضعها صاحما فالحقيقة لدلا لنم أعلى المعربي تسيد رعى سوضع قطعا فتى تعن عنسدك نسست الحقيقة البه فقلت لغو مةان كان صاحب وضعهاواضع اللغة وقلت شرعية انكان صاحب وضعها الشارع ومستى لم يتعين قلت عرفية وهذا المأخذ بعرفك ان انقسام الحقيقة الى أكثر مماهي منقسمة البه عرعتنع فينفس الامر * وامَّاالِمِاز فهوالكَامة المستعملة في غيرماهي موضوعة له بالعَقيقَ استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وفولى التعقيق احترازان لانخرج الاستعارة التيهي من ماب الحياز نظراالي دءوى استعمالها فهمأهي موضوعة لهوقولي استعمالا في الغير بالنسبة الي نوع حقيقتها احتراز عسااذا اتفق كونهامستعملة فماتكون موضوعة له لابالنسمة الىنوع حقيقتها كااذااستعمل صاحب اللفة لفظ الغائط عيازافها فضلعن الانسان من منهضم متناولاته أو كااذا استعارصاحب الحقيقة الشرعية الصالاة الدعاء أو صاحب العرف الدابة للعمار والمرادبنو عحقيقتها اللغو مة ان كانت المهاأوالشرعسة أوالعرفيسة أية كانت وقولى معقرينة مآتعة عن ارادة معناها في ذلك النوع احستراز عن الكامة فأن الكامة كاستعرف تستعمل فيرادم الكنى عنه فتقع مستعملة في غرماهي موضوعة لهمع امالانسمها محازالعرائه أعن هدذا القددولك أن تقول الحازهو الكامة المستعملة فيغير ماتدل علمه بنفسها دلالة ظاهرة استعمالافي الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها معقر بنة مانعة عن ارادة ماتدل عليه بنفسها في ذلك النوع والكان تقول الحازه والكلمة الستعملة في معيني معناها بالتعقيق استعمالا في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينية مانعة عن ارادة معناها في إذلك النوع و واعب إنالانقول في عرفتا استعملت الكامة فعسا تدل علمه أوفى غير ماتدل علمه حتى بكون الغرض الاصلى طلب دلالغاعا المستعمل فسمومن حق الكامة في الحقيقة التي ليست بكنا بة ان تستغني في الدلالة على المرادم منا منفسها عن الغسر العينماله بعهدة الوضع واماما يظن بالمسترك من الاحتياج الىالقرينسة في دلالته على ماهومعناه فقدعه فتآن منشأه فيأالظن عدم يلآمعنى المشترك الدائر بين وضعين وحق الكامة في الحازان لاتستغني عن الغرفي الدلالة على مار ادمنها ليعينها له ذلك الغر وسميت المقيقة حقيقة لمكان التناسب وهوان الحقيقة امافعيل عفى مفعول من حققت الذي أحقية اذا أثبته فعناها المثنت والكامة متى أستعملت فيماكات موضوعة لهدالة علمه منفسها كانت مندنة في موضعها الاصلى وامافعيل بعدى فاعل من حق الني يحق اذاوح مفعناها الواحب وهوا اثا.ت والمكآمة المستعملة فماهي موضوعة اه ثابته في موضعها الاصلي واحد فاذلك واما التامفهوعندى لتأنثف الوحهين لتقدر لفظ الحقيقة فمل التسمية صفة مؤنث غييرا

فالشعاعةعنده وز مأسسف النصاعة ولاقوة لماسسوىذاك مان مذكر الوجه والاداة جيعامع . ذكرالشه أوحـــذفه نعوز يد كالاسدني الشعاعة وعوكالاسد فى الشعاعة عند الاخمار عدم الحاز فسمان مغردوهوالككلمة المستعملة في غيرما وضعته في اصطلاميه التخالمت فسرج بالمستعمل الكامة قبل الاستعمال فلانوسسف يحقيقنولا بحاز وعيا معده الحقيقة وشمل المستعمل فما لم يوضع في اصطلاح التفاطب ولا في غيره كالاسد في الرحل الشيعاء أو فيراوضعه فاصطلاحآ خرعسر الاصطلاح الذي به التفاطب كالصلاة تستعمل فيعرف الشرع الدعاء فهسى فيسه محارسرعاوات وضعته لغةوقولنا (معقر ينسة عدم ارادته) يخر بالكناية لانما مستعملة فىغيرماوضعتاهمع جوازارادنه كاسماني (ولايدس علاقة) سه وسالمعنى الاصلى ليصع الاستعمال (فان كانت) العلاقة غسيرالشام أبسينالعي الحمازى والحقيقي (فرسسل) كاستعمال الدفى النعمة والقدرة وحققتها الحأرحة لعدورهما عنهاوالراوية فىالمزادة وحقيقتها فى اللهاوية اله (والا) بان كات العلاقة المشابأة (فاسستعارةفان تحقق معناها) المستحمل فمه (حسا أوعقلام مان كان أمرامع أومأعكن ان ينص عليه و يشار السهاشارة حسبة أوعقلية (فقع ميفية)أي تسمى بذلك فالحسسة كقول زهيري لدى أسدشاكى السلام مقذف استعيرالاسدالرجل أتشحاءوهو أمرمقةق حساوا لعقلية كقوله تعالىاهدناالهراط المستقمأي

محراةء للم الموصوف وهوالكلمة وكذا الحسازسي محسازا لجهسة التناسب لان الجساز مفعلمن حازالك كأن بحوزه اذاتعداه والكامة اذا استعمات فغير ماهي موضوع لهوهوماتدل علىه ننفسهافقد تعدت موضعهاالاصلي واعتيار النناسب في التسميسة مزلة أفدام وعباشا هدت فمهامن الزلل ماتهمت فاياك والنسو بقبين تسميسة انسان لهجرة ماحر وبينوصفه باحران تزل وفان اعتبارا لمعنى في التسمية كتر جيم الاسم على غسر معالًا فخصيصة بالسمى واعتبادالاهني في الوصف لعدة اطلاقه عليه فأين إحيده ماعن الأسنو وان كشراسووا ثم معونا نقول الله عزاءهه عيى الله الكونه محارعة ول اشتقاقا من كذا أولكونه معمودا اشتقاقا من كذافظ وفاأسانا فاخذوا برمون والمرى حيث بانواو ظلواله الخلق غفراو تحدا لحقيقة والحازعند أصاسافي هـذا النوع بغسرماذ كرت يحدون الحفيةة هكذا كل كلية أر بدم الماوقعت له في وضع واضع وقوعاً لا تستندفيه الي غيره . وانسا بقولون واضع الننكمر دون التعريف المع وآضع اللف فوغيره من أصحاب الاوضاع المتاخرة عن وضع اللغة والضمير في فيه معوداً لي الوقوع وفي غيره بعود الي الوضع وانما مذكرون هــذا القيد تقرير اللعني الاول مثل ان يقولواكل كلة أريد مـــا ماوفقت له في وضعواضع لاماوقعت له في غير وضع واضع والذّى تقعله الكلمة في غير الوضيع هو ماتتناوله عقلا بواسطة الوضع كمااذا وفعت للعشرة مثلافي الوضع فانها تكون واقعة تخسة وخسسة الإانها فوقوعه آنخسة وخسة تستندالي غيرالوضع وهوالعقل وبحدون الجساز هكذا كلكاة أريدم اغيرما وقعتاه فيوضع واضع الأحظة بين الشاني والاول فتأمل قولىوقولهم «واعْلِمأْنالـكَلمةحالوضعهااللَّهْويَكلَّاعرفتمنّانالحقيقـة ترجع الى انسات الكامة في موضعها وان الهازير جع الى اخراج الكامة عن موضعها حقهأان لاتسمى حقيقة ولأعجازا كالجسم حال الحدوث لاسمى ساكاولامتحركا جواما حال الوضعين الأحبرين فحقها كذلك لكن في الاول الاطلاق وفي الاحبرين بتقييسه الحقمقة منوعها مثل أن مقال لاتكون حقيقة شرعية ولامحازها ولاتكون حقيقة عرفية ولاتحازهاوانكان الاطلاق قديحتمل واذقد تقدم اليكماأ حاطت ممعرفتك فبالحرى ان شعرالذ مل لتلخيص ماعند السلف وتخليصه عساً يقع من الحشوفي البسين وان نسوقه المكمرتما ترتيبا بقيدد أوابدفوائدهم مقررا تقر تراييط اللثامعن وجوه فرائدهم فأعلىن ذلك لنطَّلُعُكُ على كنه ماأحر وااليه وتعثرك على شأوماقد أناخوالديه منهين في اننا الساق على مامر ونه ومانحن نراه فاذا أستنا عامن كال تأمساك في محموحة ذراه آثرت عناستطلاع طلعتهما أياشت واعلم ان المجازء ندا أساف من علماء هـ أو الفن قسمان لغوى وهومآتقدم ويسمى مجيازاني المفردوعقلي وسيأتيك تعرىف ويسمى محسازاني الجلة واللغوى قسمان قسربر حيوالى معنى الكامة وقسربر حيع الىحكم لهافي الكلام والراجه عالى معسني المكامسة فسمان خال عن الفائدة ومتّضمن فجسا والمتضمن للفائدة فسمأن خالءن المالغة في التشديه ومتضمن لهيا وانه سعى الاستعارة ولهيا أنقسامات فهذه فصول خسة محياز لغوى راحيع الى المعيني خال عن الفائدة محياز لغوى معنوى مفيدخال وزالمالف في التشبيه استعارة محساز لغوى راجع الى حكم الكامة مجساز عقلى وتلوه الكلام في الحقيقة العقلية واناأسوق اليك هذه الفصول بعون الله تعلل وهوالمستعان

أفصل

والفصل الاولك الهازاللفوى الراجع الى معنى الكلمة غير المفيدهوان تكون لكلمة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع فيدفقسته ملهالتلك الحقيقة لأمع ذلك القيب ععونةالقرينة مثلان تستعمل المرسن وانهموضو عملعني الانف مع قيدان بكون أنف مسون استعمال الانف من غير زيادة قيد عمونة القرآئ كقول العاج « وفاحاوم سنامسر ما « يعني أنفا بيرف كالسراج أومثل المشفر وهوموضو عالشفة مع

قيدان تكون شغة بعيرا ستعمال الشغة فتقول فلان غليظ المشفر في ضمن قرينة دالة على اناله ادهوالشفة لأغمر أومثل ان تستعمل الحافر وانهموضو عالر جلمع فيدان مكون وحلفوس أوجارا ستعمال الرحل مالاط الفاعقا داعلى دلالة القرآن على ذلك سم هذاالقسل محازالتعديه عن مكانه الاصلى ومعنو بالتعلقه بالمعني لابالحكم الذي بأتيك واغو بالاختصاص ممكانه الاصلى بحسكم الوضع وغسر مفيد لقيام ممقام أحد الترادفين من تحوليث وأسدوحيس ومنع عند المصرالي المرادمنه

﴿ الفَصَلِ السَّافِ ﴾ المِمازالافوى الرَّاجِع الى المُعنى المفيد الحالى عن المبالف في سيه هوان تعسدي الكامة عن مفهومها الاصلى معونة القرينة اليغيره للاحظة ماونوع تعلق نحوان ترادالنعمة بالبدوهي موضوعة للعبارحة الخصوصة لتعلق مة مهامن حيث انها تصدرون اليدومنها تصل ألى القصود مها وكذا اذا اردت القوة أوالقدرة مهالان القدرة أكثر مانظهر سلطانها في السدومها بكون ش والضرب والقطع والاخذوالدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الافاعيل التي تغير لماخمارءن وحودالقسدرة وتنئءن مكانهماأتم انساء ولذلك تحدهم لابر مدون بالمدشيثالاملاسية مننهو منهذه الجارحة ونحوان ترادالمزادة مازاوية وهي في الأصل سم المعبر الذي بحملها للعلاقة الحاصلة منهاو منه بسنب حله اماها أوان براد المعسر الحفض وهومتاع الميت بنعومن الجهة المذكورة ونحوان يرادار جل بالعين اذاكان وسنةمن حدث الالعسين الماكانت المقصودة في كون الرجد ل وسنة صارت كانها الشخص كلهونحوان وادالنت بالغث كانقولون وعيناغيث الكون الغيث سيباونجه ان برادالغث بالسماء لكونه من حهتها مقولون إصبابتنا السمياء أي الغث ونحوان رادالغن مالنمات كقولك أمطرت السماء بساتال كون الغيث سيافسه أو مالسنام كقول من قال أسفية الاسمال في سحيا به ومن هذا تعرف وحيه تفسير من فسم إزال أزواج الانعام في قوله تعمالي وأترل لكمن الانعام عمانية أزواج ماترال الماء لاسمااذا نظراتي ماوردمن ان كل ماه في الارض فهومن السمساء منزله حل وعلامنها إلى الصغرة ثم مه وقيل همذامعني فوله المتران الله أبزل من السماء ما وفسل كمناسع في الارض انحن فيه قوله وينزل أحمن السماءر زفاأي مطراه وسبب الرزق وقوله وفي السماء رزقك وتما بغرطف هذاالساك هداه الله أى الطف به وأضله الله أى خسدله عنم الطافه أكونها فيحقه عشاو فوله عرسلطانه فانام تفعلواولن تفعلوا فاتقوا النسارالتي أي العناد المستلزم للنار وقوله انمسايأ كلون في بطومهم نادالاستلزام أموال اليتاى اياهاوقول القائل بأكار كل الملة اكافاأي علفا بقن اكاف لتعلق من ذلك العلف ومن الاكاف وقولهمأ كلفلان الدمأى الدبة للتعلق منهماومن أمثلة الهيازقوله تعياتي فاذافرأت القرآن فاستعذبالله استعمات فرأت مكان أردت الفراءة الكون القراءة مسببةعن

الدين الحق وهوملة الاسسلام وهو أمرَّ مُعَمَّق عقلالاحسا(أواجتمع طرفاها) أى المستعارلة ومنه (في شيُّ (بَكُن فوفانية) كَفُولُهُ تُعَالَمُ أومن كانستافا حسناه أي ضالا فهد ساه استعبرالاحياء وهوجعل الشئ حمالهداية التيهي الدلالة عسلى طريق توصسل الى الطاور والاحداء والهدأ ية مكن اجتماعهم (أواجمعتا في ممتنسع فعنادية) كأستعارة اسم العدوم الموجود لعسدم نفعه أوالموجود المعدر لا " ناره التي تحييذ كره اذا جنما الو حودوالعسدمي شي متنع (أ ظهر حامعها فعامية) مبتذلة نع رأيت أسدا ري (والا) مانخير فلأموك الابفكروندقيق(فاما أوكأن لففلها) أى الاخفا المستعا فها (اسم حنس فاصلية) كاستعاراً أسد الشعاع وقتل الضر بالشديد (والا)بان كان فعلاأو ومسفاأو حرفافهني (تبعيسة) نحونطقت الحالأوالحال ناطقة مكذااستعبر النطق السدلالة ووحسه التشدء الصال المعي الذهن والضاحه نعو فسوله تعسالي فالتقطدا لفرعون لكونلهم عدواوحزباا سيتعبرت لام التعليسل للغاية (أولم تقترن فة ولاتفسريم) بمايلام معارله أومنسه (فطلقة) نعو عندى أسسد (أوقرنتها يلائم السنعاد له نعمردة) كقول عرارداء اذا سمضاحكا

أى كثيرالعطاء اسستعارله الرداء لانالعطاء بصونء ضصاحبه كمأ يصون الرداء مأيلق عليه غرصغه بالغمر الذى يناسب العطاء تجريدا (أو)قرنت (بمايلام المستعاد منه فرشعت كقولة تصالى أواسك

واذاالنية أنشت أطفارها

فحيمالمنية في اغتيال النفوس بالقهر والغليسة بالسب عروائدت لهاأمها مختصابه وهوالاطفار (ومركب) تمطف على مغردوهوالثاني مسن قسمي المحاز (وهواللفظ الستعمل فماسه بعناه الاصلى تشبيه غشل) فانكان وحهمنستزعام متعدد (مبالغة) كقوال المتردد فأمر أراك تقدم حسلا وتؤخرانوى تشبها لصورة تردده فىذلك الامر بصورة ترددمن قام بذهب فتارة بريدالنها فقدم رحلاوارة لأبر دفية وأحرى استعمل في المو رةالاولى السكادم الدال على الثانسيقو وجمالشبه هوالاقدام نارة والاحام أخرى وهومنتزع منعدة أمور (الكناية لفظ أريد بهلازم معناه معرجوازارادته) أي ذلك المعنى (معه) أي لازمه كافظ طو مل الشُّعاد المرادية طول القامة ويحوزان براديه حقيقة طول النحاد أى حائل السف أيضا (ويه يفارق المعاذ كفانهلا يحو زفسه أراده المعنى الحقيق القرينة المانعة عن ارادته (و يطلب جااما مسفة مآن كان الانتغال) من الكناية الى المطاوب واسطةفبعيدة كغولهم كثيزالرماد

ارادتها استعمالا مازيابقرينة الغاء في فاستعذوا لسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولاتلتغت الىمن وتزر الاستعادة فذاك لضيق العطن وقوله ونادى توحر بهفي موضع أرادنداءريه بقر تنسة فقال رب وقوله وكممن قرية أهلكناها في موضه أردنا هلا كها بقرينة فحاءها أسناوالباس الاهلاك وقوله وحرام على فربة أهلكناها في موضع أددنا هلاكهابقرينة الهملابر جعون أيءن معاصهم للخذلان ومنهما آمنت قبله سممن ة. مةأهكاهاأفه مؤمنون أى أردنا اهلاكها اذمعني الآمة كل قر مة أردنا اهلاكها لمتومن أحدمنهم أفهولاء تومنون وماأدل نظهم الكلام على الوعيد بالاهملاك اماتري الانكار فيأفهم يؤمنون لايقع في الحزالا بتقدير ونحن على ان بها كمهـم واغسا حلت الامتناع عماذ كرت على ضيق العطن لانه متى حرى فهماه وأبعد حريام ستفيضا مكاد مريك من اذا تبكام مخلافه كن صلى اغبر قبلة ألدس كل أحد يقول للحفارض في فه الركمة وعلمه فقس والتضييق كاشهدله عقلك الراج هوالتغيير من السعة الى الضيق ولاسعة هناك اغساالذي هناك هوتحردتحو مزان مرتدالحفار التوسعة فدنزل بحو زمراده مسنزلة الواقع ثمالم ومتغييره الحالضيق أماتحب تنتكون في الاقرب أحرى وأحرى وأمثال ذلك عما تعدى الكلمة معونة القرينة عن معناه الاصل الى غير التعلق بينهما وجهقويا كان أوضيعه فاواضعيا أوخفها وللتعلق بين الصارفءن فعيل الذي ويبن الداعي الي تركه محتمل عندى ان بكون منعه لث في قوله علت كلته مامنعك ان لا تسعيد مرادامه مادعاك الحال لاتسعدوان كمون لاغبرصلة قرينة للمعساز ونظيره مامنعك اذرأ بتهسم ضلوا ان لاتته غي ومن أمث له الحاز الستثني منه في مأب الاستثناء وتحقيق الكلام في ذلك مفتقرالي التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعأني شعبة تثمرا لمصيرالي ماله وعليه فالرأى ان نؤنر الكلام في الاستثناء الى الغراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته محازالغو باومعنو بالمانقدم ومفيدالتضمنه شسه شاهد لتعقق ماأنت تريد موسيأتيك تقريرهذا العنى في الاصل السالث ماذن الله تعالى وامامعني كونه خالياءن المالغة في التشبية فوضعه الفصل الذي ملمه

﴿ الفصل الثالث، في الاستعارة هي ان تذكر أحد طرفي التشييه وتريد به الطرف الأسخ مدعياد خول المسه في حنس المسه به دالاعل ذلك اثباتك الشبه مأبخص المسه مه كاتقول في الجمام أسدوأنت تريديه الشعياع مسدعيا انهمن حنس الأسود فتثبت للشعباء ماعض المشمه وهواسم جنسهمع سدطريق التشبيه بافراده في الذكراوكما تقول المنسة أنشت أظفارها وأنت تريد بالمنية السمع بادعاء السيعية لهاوانكاران تكون شئاغرسه منتئت لهاما عص المشه بهوه والأنلقار وسمى هذا النوع س المازاستعارة لمكان التناسب منه وبين معنى الاستعارة وذلك انامتي ادعينا في ألسم كونه داخلا في حقيقة المشيبة به فردا من افراد هاير زفها صادفي من حانب المشيمة به مواه كان اسم جنسه وحقيقته أولازمامن لوازمهافي معرض نفس الشسمه فظراالي ظاهرالمال من الدعوى فالشعباع حال دعوى كونه فردامن افراد حقيقة الاسد مكتسى اسم الاسدا كتساء الهيكل الخصوص اياه تظرا الى الدعوى والمنيسة حال دعوى كونهاداخلة فحقيقة السيعاذا أنبت لهاعنل أواب ظهرت مع ذلك ظهور نفس ممعه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الخلب أوالناب مع

المنيسة المدعى انهساسب عتبرزنى تسميهسا باسم المغلب بروزالصورة التحققسة السمساة باسم الخلب من غيرفرق تظرا الى الدءوى وهسذاشان العارية فان المستعبر سر زمعها في معرض المستعارمنه لا يتفاوتان الافيان أحدهما اذافتش عنها مالك والأسم خراس كذلك وهاهنا سؤال وجواب سمعهما في فصل الاستعارة بالكنابة ويسمى المستدية سواء كان هوالمذكو راوالتروك مستعارامنه واسمه مستعاراوالمسمه مهمستعاراله والذى قرع سمعك من أن الاستعارة تعمدا دخال المستعارله في جنس المستعار منه هوالسر في امتناع دخول الاستعارة في الاعلام اللهدم الااذا نضمنت نوع وصفية لسيب خارج تصمن استم حاتم الجودوما درالبخسل ومابري بحراهما هواما عدهذا النوع لغويافع-لى أحدالقولين وهوالمنصو ركاستقف علييه وكأن شعناالحاتمي تفسمده الله ترضوا بهأحد ناصر به فأن له بفيه قولين أحدهما اله لغوى نظرا ألى استعمال الاسد في غيرما هوله عند القعيَّة فاماوان التعيناللُّه عالا سدية فلانته أو زحد ثالثهاعة حتى تدعى للرجل صورة الاسدوهيئته وعبالة عنقه وعالبه وأنبابه ومالهمن الرذلك من الصفات البادية لحواس الابصار واثن كانت الشعاعة من أخص أوصاف الاسد وأمكنه الكن اللغة لم تضع الاسم لهاوحدها للهافي مثل تلك الحثة وتلك الصورة والهيئة وهاتيك الانياب والمخالب الىغيرذلكمن الصورالحاصمة فيجوارجه جعولو كانتوضعته لتلك الشعباعة التى تعرفهالكان صفة لااسهاوا كاناستعماله فمن كانعلى غابة قوة المطش ونهاية جراءة المقدم منجهة التحقيق لامنجهة التشبيه ولمساضر ببعرق في الاستعارة اذذاك البتسة ولانقلب المطاوب بنصب القرائن وهومنع الكلمة عن حلها على ماهي موضوعة أه الى ايجاب ملهاعلى مأهى موضوعة لهوانهماانه ليس بلغوى بل عقلى نظرا الى الدعوى فان كونه اغو باستدعى كون الكلمة مستعملة في غيرماهي موضوعة له و يمتنع مع ادعاء الاسدية للرجل وانه داخل في جنس الاسود فردمن أفراد حقيقة الاسدوكذا مع ادعاء كون الصح الكامل الصماحة انه شمس وانهق وليس المتة ششاغيرهما ان مكون اطلاق اسم الأسدعل ذلك عن اعتراف بانه رجل أواطلاق اسم الشمس أوالقمر على هذا عن اعتراف انه آدى لقدح ذلك في الدعوي وقل لي مع الاعتراف انه آدى غير شمس وغير قرفى المقبقة انى كون موضع تعب فوله

مَّ اللَّهُ مَن الشمس * نفس أعرعــلى من نفسى فامت تطالبي من الشمس فامت تطالبي من الشمس

أوموضع ميءن التجب قوله

لانهبوا من سليغـــلالته ، فـــدزرازرارهعــالةـــمر وقوله ترى التياب من الكان بلجها ، فورمن البـــدراحيانا فيبلها فكيف تنكران تمليمها برها ، ولـــدرفكل وفت طالوفها

ومع الاصراريقي دعوى انه أسدوانه أميس واله قريمتهان بمال استعمل الكلمة في ما هي موضوعة لمومد اوترديد الامام عبد القاهر قدس الله و وحد لهذا النوع من الاخوى تارة و بين العقل أشرى على هذين الوجعين سرّاه الله أحضل المرّاء فهوالذى لأبرال يشور القاويد في مسسة ودعات المائف نظره لا يالوتعا بساوار السائدات (اوقفت على و سه التوفيق بين اصراوا المستمير على ادعائه الاسدية للرجد و بين نصب هي ضمن الكلام

كناية عن المضاف الله ينتقل من كفرة الرمادالي كغرة الواق الحطب ومنها الى كغرة الطباء غومنها الى كثرة الا مختوضها الى صحيح ترة النيفان ومنها الى المقصود (والا) بان كان الانتقال بلاوا صاة فهى (تربيبة) كعلو يل المجاد كناية عن طو الما القاحمة (أد يطالب مها نسبة) أى البات أمر الامراؤيفيه عندكة وفي

انالسماحةوالمروءةوالندى فاقتة ضربت على إن المشرج أرادا ثبات اختصاصمه بهدنه الصسفات ولميصرح بمابقوله هو مختص مها أونعسوه بل كني مان جعلهافي قبة مضرو بةعلسه لانه اذاأشت الامرفى مكان الرحل فقد أثبت له أولايطلبهما (لاصفة ولا)نسبة (بلالموصوف) كقولنا كنامةعن الانسانحيمستوي القامة عربض الاطغار (وتتغاوت الى تعريض) وهوماسسبق من الكمامة لاحسل موصوف غسير مذكور كقواك فأعسرض من يؤذى المسلمين المسلم من مرا المسلمون مسن لسانهويده (وتلويج) وهو ما كثرت فمه الوسائط كاني كثير الهاد(و ومن) وهوماقلت وسائطه معخفاءني الأروم كعريض القفا كماية عن الابلة (واعماء واشارة) وهسما ماقلت وسأنطه بلاخفأه

أوماراً يتالجدالق وحلا في آلطخة ثم يقول (وهي والجاز والاستعادة أبلغ) من(الحقيقة والتصريح والتشييه) لف ونشرمنسوش أي الكذابة ألمغرمن التصريح لان الانتقال فها

من المازوم لى الدزم فهو كدعوى الشئ ببينة والجاز أبلغ من الحقيقة

لذلكوالاستعارة أبلغمن النشبية لانم اعماز وهوحقيقة

(عر البديع) (عدار يعرف به وجوه تحسدن الكلام بعدرعا بةالطابقة المقتضي الحال (ووضوح الملاة) أى الحاو ءنالتعقيدلانهااغاتعد يحسسنة بعسدهما(وأنواعه)أىالبدسع وهىالوجوءالمذكورة كثبرة جددا (تربوعسلى المائتين)وفي مديعية الصفي منهاماتة وخسون (نوعا) ومهمنها (کتیر)فینن، العاني والبسان كأقسام الاطناب وتذكرهنا غالها (المطابقة الحسع بيزمندن فيالحلة كالمحتقاملين سواء نضادا في الحقيقة نحو يحيي وعت وتعسهما يقاطا وهمرفود أملانعب لهاما كست وعلها ماا كنست ولكر أكثرالناس لايعلون يعلون طاهرامر الحساة الدنيا(فان ذ كرمعنيّان قا كثر مُ) ذُكر (مقاللهما مرتبا فقالل كقوله تعالى فليضعكوا فللأوأببكوا كثيراوقول الصفي كان الرضي إدنوي من خو اطرهم 🛊 فسار حفطى لبعدى عن جوارهم (أوذكر متناسبان فاكتر فراعاة النظير) كقسوله تعالى الشهس والقمر عسسبان وقول العترى فصغةالابل

كانسي معلقان بل الاستياد مهمير يتبل الاوزاد (وتشتم) الكلام (بتناسب المتي) المستعدد المستعدد

قرينة دالة على انه ليس الحيكل المفصوص مصرفة عنده كشف الشالفطاء ها مل ان وجه التوفيق هوان تبين دعوى الاسدية الرجل على ادعاء ان افرادجنس الاسدة سمان بطريق النوادجنس الاسدة سمان بطريق الناو بل متعاوف هو الذي ادغا في مرقا المقدوسة وغير متعاوف وهوالذي المتاك المراة فوتاك القوق لامع تباك الصورة المنطق من حيات المسورة بلم عصورة أخرى على تحوما الرحك بالمنسى هذا الادعاء في عدد نفسه و جاعته من جنس الجن وحدجا المدرسة قال

تُعن قوم مُلُعن في زي ناس * فوق طبر لها شعنوص الحال

مستشهدالدعوالد هاتيك بالهيسلات العرفيقوالتا و كلات الناسسة من تحو حكم اذا رأوا أسداهر بعن ذئب انه لدس بانسان رأوا أسداهر بعن ذئب انه لدس بانسان وان المداهر بعن ذئب انه لدس بانسان وان تخصص تصديق القريف بنغها المتعارف الذي يسبق الم المقم لما التنويع قوله الذي يسبق المقم المائلة و بعق و وقوط معنا بائل السيف وقوله عزو علا يمغ مال ولابنون الامن أقى القيم المسلم على ماستمع هذه الاتمق في مصل المستشى منهان شاللة و منه و المائلة و منه المستشى و قوله عزود لا ينفع مال المستشى و المناللة و منه المستشى منهان المائلة و منه و المائلة و الما

وبالمانيس ماأنيس * الااليماف يروالاالعيس

والاستعارة ليناه الدعوى فمهاغلي التأو يل تغارق الدعوى الماطلة قان صاحما يتبرأعن التاو مل وتفارق الكذب سم القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهر وفان الكذاب لاسمب دليلاعلى خيلاف زعمواني ينصب وهولتر ويجما يغول راكب كل صعب وذلول واذقد عرفت مآكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقر واستنادهاالي اللغسة ومفارقته اللدعوى الساطلة والكذب فاعسران الاستعارة تنقسه الىمصر حداومكنى عنداوالمرادمالاول هوان مكون الطرف المذكو رمن طرفي التشبيه هوالمشه بهوالمراد بالشاني ان يكون الطرف المذكورهو المشهو المصرح سها تنقسم الى تَحقيفه وتخسله والمراد مالتحقيقية إن تكون المسسه التروك شيئام تحققا أما أواماعقلبا والمراد بالتغييلية انكون المشبه المتروك شئنا وهميا عضالا تحقق لهالا فيحردالوهم تمتسم كلواحدة منهماالي قطعمة وهي أن بكون المشمة المتروك متعين انجل على ماله تحقق حسى أوعقه في أوعلى مالا تحقق له المتَّة الآفي الوهيم والى احتمالية وهي ان مكون الشبه المتروك صاع اتجل تارة على ماله تحقق وأخرى على مالا يحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المصرح سآال تحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بهاالتخييلية مع القطم الاستعارة المصرح مهامع الاحقسال التعقيق والغنييل الاستعارة بالمكنابة ثم أن الاستعارة رعسافسمت الىأصلية وتبعية والمراد بالأصلية ان تكون معنى التشديه داخلافي المستعار دخولاأولساوالمراد بالسعية أنلا مكون داخلاد خولاأوليا ورعث لحقها التعر بدفسميت عجردة أوالترشيح فسميت مرشعة فعب أن نتكام في هذه الأنقسامات وهي ثمانية ﴿ القسم الأولِّ ﴾ في الاستعارة المصرح ما التعقيقية مع القطع هي إذا وحدت وصيفا مشتر كابينملز ومين عتلفين في الحقيقة هو في أحده ما أفوى منسه في الا " خروانت تربدالحاق الاضعف الاقوىء ليوجه التسوية منزسمان تدعى ملزوم الاضعف من حنس ملز وم الافوى باطلاق اسمه عليه وسيدطر سق التشبيه بأفراده في الذكر توصلا وتسهم) كفوله تعالىوما كان الله ليظلمهم ولكن كانواأنفسهم يظلمونونولة اذالم تستطع شيا فدعه وحأوزه المعانستطسخ (أوذكره) الشي (بالفظ غسيره لاقترانه به فشاكة كقول فالواافتر حشأ نعدال طيخه قلت اطخوال جبدرة ما عسيرءن خيطواما طيخوا لاقترانه بطخ الطعام وكذا قوله تعالى تعل مافىنفسى ولاأعسلم مافىنفسك اطلق النفسعلىذات الله تعالى مشا كلة لماقب له (المزاوجةان مزاو برسمعنين فيشرط وحزاء) بأن يو ردفى كل معنى مرتباعلمه اذامانهي الناهي فإرى الهوى أصائحت الىالواشي فلجرم االهسعز (العكس تقديم حزء) في السكارم (ثم تاخيره) كقوله تعالىلاهن حل لهمم ولاهم يحاون اهن وقولهم سادات العادات عادات السادات (الرجوع العود عـــلى) كادم (سابق بالنفض) له لنَّكُنه كفول زهير قف بالديار التيلم يعفها القدم الى وغيرها الارواح والدم اشتدر وسهابعد نغيد النكتة اطهار الندله والتعير (التورية اطلاق لفظله معنيان) قـريب وبعد (وارادة البعد) كقول ووادحكى ألخنسا ولافي شعوية ولكناه عسنان تعرى على صعر (فانأريدأ حدهما) أىالمعنيين لكفسط (ثم أزيد بضمسيره الاستخو

فاستخدام) كقوله

اذانزل السماء بأرض قوم

رعيناه ولوكانواغضابا أراد مال مهاه المطرو بالضميرف فدالث الى المطلوب لوجوب تساوى اللواؤم عند تساوى ملز وماتها فاعسلا ذلك في ضمن قرينة مانعة عن حل المفرد بالذكر على مانستى منه الى الفهم كيلا يحمل عليه فيبطل الغرض التشبيهي بانسادعواك على الناويل آلمذ كور ليكن التوفيق بين دلالة الأفراد مالذكر ويتن دلالة القرنسة المقسأ نعتين ولقتاز دعواك عن الدعوى المأطاة مثال ذلك أن يكون عندلا شعباغ وأنتتر بدان تلحق حراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى دية له باطلاق اسمه عليه مغرداله في الذكر فتقول رأ ، تأسيد اكيلا بعد جراءته وقوته دون ح أةالاسد وقوته مع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكا الخصوص به كبري أو شكام أوفي الجمام أوان يكون عندك وحبه حسل وانت تريدان تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته عاللبدر فتدعيه بدراباطلاق اسمه علية مع افراده في الذكر قائلاً تظرت الى مدر تمسم أوأن تكون عنه لا عالموانت تر مدالح ال كثرة فوائده بعدما وتالعادة على تشييه فوائد العلاء بالفرائد تكثرة فرائد البحرفة دعمه بحراسالكا فىذلاڭ المسلك المعهود أو أن تريدالحاق عدل عادل في الماء التفاوت بالمزان أو بالقسطاس فذاك فتدخله فيحنس المدير أن أوالقسطاس قائلاميزان أميرنا أوقسطاسه لايقسل النفاوت ومن الامناة استعارة اسم أحد الضدين أوالنقيض باللا حنو بواسطة انتراع شدالتضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق القركم أوالتمليع على ماسبق في باب التشبية مامن حنس الاخر والافراد بالذكر ونص القرينة كقولك ان فلانا تواترت عليه البشارات بقتله ونهب أمواله وسي أولاده و بخص هدذا النوع باسم الاستعارة التهكية أوالتملعية وواعلان قرينة الاستعارة ربما كانت معني وآحدا كالذى وأمت فى الامثلة المذكورة و رعا كانت معاني مربوطا بعضها سعض كافي قوله وصاعقة من نصله سكني مها * على أرؤس الاقران خس سحائه

اظرحسن أراداستعارة المحسائس لانامل يسين المدوح تفر بعاعلي ماجرت به العادة من تشبيه الجواد بالجرالفياض تارة و بالسحب بالمطال أترى مأذاب نعذ كران هذاك صاعقة مع قال من نصله فيين ان تلك الصاعقة من نصل سيفه م قال على أروس الاقران م قال خس فذ كرالعدد الذي هوعدد المع أنامل المدفعل ذلك كله قر أنه الماأراد من استعارة السحسا سالانامل ومن الامنية استعارة وصف احدى صورتين منتزعين من أمو ولوصف الاخرى مدل ان يحد انسانا استفتى في مسللة فجم تارة ماطلاق اللسآن لعيب ولأبهأ ترى فتأخذصو رةتردده هذافتشهها بصورة ترددانسان فام لدذهب فيأم فتارة مر مدالدها فيقدم وحلاو تارة لاس مدفية فواخرى ثم تدخل صورة المشدم فيحنس صورة الشبمه بدروما للمالغة في التشيية فتكسوها وصف المشهده من غير تغسر فيموحه من الوحوه على سيل الاستعارة فاللاأراك أسها المفتى تقدم رحلاوتونو أغرى وهذانسميه التمثيل على سيل الاستعارة ولكون الامثال كلهاتث لاتعلى سييل الاستعارة لا بجد التغيير الماسيدلاه فاعلم ﴿ القسم الناني في الاستعارة المصر ح بهاالغنييلية معالقطع هيان تسمى باسم صورة مضققة صورة عندك وهمية محضة تقدرها مشأم فطامغردافي الذكرفي ضمن قرينة مانعة عن حل الاسم على مايسيق منه الى الفهم من كون معها مشيئا متحققا وذلك مثّل ان تشسبه المنية بالسدع في اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولآرقة ارحوم

ومناهالنمات النشئ عنسه (الف والنشرة كرمتمسده ثم) ذكر (ماليكل) منسب بلانمين تقتان السامع ودهاليه سوادة كرملي توتيب الأول كقوله تعالى ومن روت سبعل لكم المسلوالنهاز لتسكنو أو مولتتخوامن فضلة

كيفاً ماورات مقدوضين وغزال لحظاوتداو ودفا ويزال لحظاوتداو ودفا (الجمع من متعدد اثنيت أو كرف كي كسوله تعالى المال اوالبنونيز منة الحياة الدنيا وولي المتاهمة وولي المتاهمة

از الشباب والغراغ والجده مفسدة المرء أي مفسده

(قان فرقت بين جهستى الادخال فجمع وتغريق) كقوله فوجهك كالنارفيضوئها

وقلي كالنارق وها (التقسيم ذكره) أى المتعدد (ثم اضافة مالكل الممعنا) و بهسدا الفيد يخرج الفوالنشركقوله ولا يقيم على ضبر وادبه

. يم كل يم ير الاالاذلان عبرا لحى والوند

هذا على الحسف مربوط برمته وذا يشيح فلا برثيله أحد وفي البيت الاول التوشيع (فان قدىت بعد الجمع لجمع وتقسيم)

حتى اقامعلى ارباض خوشة
بشقى مال وموالسلبان والبيده
السي مانكمو او القتل ماولدوا
السي مانكمو او القتل ماولدوا
والتهمساجعو او القارم المرفق
معنة أحمراً مرشلة فيها مبالفة في
كقوال فيمن فلان سعديق (حمر)
مانيلغ من الصداقة حدامه ممه
ان به خلص منها خومشاه فها

ومساس بقياعلى ذى فضيلة نشبهها بليغاحتي كأثم اسسممن السباع فيأخل الوهم في تصويرها فى صورة السبع واختراع ما لازم صورته ويتمها أسكله من ضروب هيات وفنون جوارح وأعضاه وعلى الحصوص ما بكون قوام اغتيال السبع للنفوس مها وقسام افتراسه الغرائس مهامن الانساب والفيال ثم تطلق على عد ترعات الوهم عنسدك أسساى المتحققة على سبيل الأفراد مالذ تكروان تضيفها الى المنيسة فاثلا عنسالب المنيدة أوأنساب المنية الشبحة بالسم ليكون اضافتها المهاقر منة مانعة من اجراثها على ماسسق الى الفهم منها من تحقق مدهداتها أومثل انتشب الحال اذاو حدتها دالة على أمرمن الامور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم في الأختراع العسال ماقوام كالرم المتكلم به وهو تصو برصو رة اللسان تم تطاق علمه أسم اللسان المحقق وتضيفه الى الحسال فاثلالسان الحسآل الشسعيه مالمتسكام فاطق بكذا أومشيل ان تشسه حكمامن الاحكام اذاصادفته وافعاء شديثة آمرئ وتابغالرأية كمف شاء بالناقبة المنقادة التابعة لمستنسعها كيف أراد فتثبت لهفي الوهم ماقوام ظهورانقياد الناقق بمواتساعها المستنسع وهوصو رةالزمام فتطلق علمهااسم الزمام المتعقق فاللازمام الحكم الشبيه بالناقسة في اتساع المستتب عفى يدفلان ﴿ القسم السَّاكَ فِي الاستعارة المصر حَم المتملة العقيق والغييل هي كاذ كرناان يكون المسمة المروك صالح اعجل على ماله تعقق منوجه وعلى مالا تحقق لهمن وجه آخر وتظيره فول زهير

صاالقل عن سلى وأقصر باطله ، وعرى افراس الصاور واحله أرادان سينانه أمسك عما كان رتكب أوان الصباوقع النفس عن التلبس بذاك معرضاالاعراض الكلي عن المعاودة الساوك سبيل الغي و ركوب مراكب الجهل فقسال وعرى افراس الصماو رواحله أي مارةيت آلة من آلانها الحتاج المهافي الركوب والأرتيكاب فاثمة كأعمانوع فرضت من الانواع سرفة أوغيرها متى ومكنت النفس على اجتنابه ورفع القاب رأساءن دف بابه وقطم العزم عن مصاودة ارتكابه فيقل العناية بحفظ ماقوآم ذلك النوع همن الاسلات وآلا دوأت فترى مدالتعطيل تستولى علمها فتوال وتضياع شيئا فشناحتي لاتكادتحدفي أدنى مدة أثرامنها ولاعتبرا فمقبت الذلك معراةلا آلة ولأأداة فق فوله افراس الصي ورواحله ان بعداستعارة تحييلية لما سيق الى الفهم ويتبادرالي الخساطر من تنزيل افراس الصساور واحله منزلة أنساب المنسة وغسالها وأنكان يحتمل احتمالا مالتكاف ان تعفل الافراس والرواحل عسارة عندواى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات أوعن الاسماب التي فلساتنا مخسدفي اتبساع الغيوجرا فيال السطالة الاأوان الصدما وكذلك فوادعلت كلته فاذاقها الله ليساس الجوع الغلاهرمن اللياس عندا صسابنا المجل على التغييل وان كان يحتمل عندى ان يحمل على التعقيق وهوان ستعارك المسمالانسان عند جوعه من انتقاع اللون ورمَّا ثة الْهَيَّنَة ﴿ القَسْمِ الرَّابِ عِنْهِ فَى الْأُسْتَعَارَةِ بِالْسَكَايَةِ هَي كأعرفت ان تذكرالمسموتر مدمه الشمه به دالأعلى ذلك بنصب قرينة تنصم أوهي ان تنسب اليهو ضيف شيئامن لوازم المسبه به المساوية وشك ان تشبة المنيسة بالسبع غ تفردها بالذكر مضيفا لهاعلى سبيل الاستعارة التعييلية من لوازم المسبه به مالا يلون الالهليكون قرينة دالة على ألمراد فتقول غسالب المنية تشبت بقلان طاو يالذكر المسيه

(المالغةان دعد لوصف بالغدق الشدة أوالضعف حدامستسلا أوستبعدا) لسلانطن العفسيز استنادفه فان أمكن المدع عقلا رعادة فتبليخ) ك**توله في سدخة**

فعادىعداءسنر رونعة

درا كاظم ينضع بماء فيفسل ادى الهأ دوك نوراو مفرة وحشين في مضمار واحد ولم نفرق وذلك عكن عقلارعادة (أو)أمكن عقلا (لاعادة فاغراق) بالمعمة كقول فى الني صلى الله علموسل له شاء اغر اقدر فاواهمدله

فىالبرمحراء وجمنه ملتطم وهمامقبولان (أو)لمعكن (لاعقلاولا) عادة (فغاو والقبول منهماقرب الىالعة بلفظ دخل مه كسكاد كفوله نعالي مكاد زيتها نضيء ولولم تمسمه نار (أو تضمن تغسلاحسنا) كقوله عنما ليانسم الشهدق الدحي وشدن اهداب المن أحفاني ادعمانه عنسله أنالعوم يحكمة بالسام ولاتزول من مكانهاوان جغونعينه شدت باهدام االها لطول سهره في ذلك المسل (وهو منتم عقلا) وعادة لكنه (تخييل حسن أو تضمن هزلا) كقوله

اسكر مالامس ان عرمت عسلي

بغداانذام والعب (ولا بقبل منه غيرذلك) كقول وأخفت أهل الشرك حتى انه

لتغافك النطف التي لم تخلق (المندم الكلاي اراد عة المعالوب على طريقتهـم) أي أهسل الكلام مان تكون بعدد تسلم المقدمات مستارمة المطاوب كتواه تعمالي لوكان فهماآ لهة ووهوة والثا الشبيعة بالسبع أومشيل ان تقول لسان الحسال ناطق بكذا تاركالذكر مه به وهو قوال الشده بالمتكام أو تقول زمام الحكم في يدفلان بترك ذكر المشبه به وقدمله انالاستعارة مالسكنا بةلاتنغثءن الاستعارة المخييلية هذاماعليه مساف كلام الاصمات وستقفاذا أنتهنأالي آخرهذا الفصل على تفصيل ههناوكا في مك لماقدمت انالاستعارة تستدعى ادعاءان المستعاراه من حنس المستعارمنه دعوى أصرار وادعاء انه كذلك مع الاصرار أبي الاعتراف محقيقته والاستعارة بالكارة ميناها على ذكر به باسم جنسه والأعتراف بحقيقة الشيُّ أكل من التنو به باسم حنسب م يعسر في ضمرك ان اعجم من الانكار المليغ ومن الاعتراف الكامل أني متسني فالوحد في ذلك هوأنانغعل هاهنآباس المشسه مانفعل في الاستعارة بالتصريح بمسمى المشسه كمااناندعي هناك الشحياء مسمى للفظ الاسد مارتسكاب تأو مل على مآسيق حتى متميا التفصي عن التناقض فيالجيم سأدعاء الاسدية ويننص ألقرينة المأنعية عزز أدادة الهسكا سوص ندعي هينااس المنسة اسمالا سمع مرادفاله بأرتكاب تأويل وروهوان المنسة تدخل فيحنس السماع لأحل المالغة في التشييه مالطريق المهود مُ تَذهب على سيسل المالى الواضع كيف يصحمنه ان يضع اسمين لحقيقة واحددة وان لا يكونا مُرَّادِ فَينَ فِيهِ النَّامِ فَذَ الطَّرِينَ وَعُوى السيعِية النِّيةُ مَعَ التَّهِمِ مِحَ لَفَظُ النِّيةُ القسم الحامس كا فالاستعارة الاصلية هي ال مكون الستعارا مرحنس كرحل وأسدوكقيام وقعودو وجهكونها أصلية هوماعرفت ان الاستعارة منناهاعل تشيبه المستعارله بالمستعارمنه وقد تقدم في باب التشيبه ان التشبيه ليس الاوصفالاشيه بكونه مشاركا الشبه به في و حه والاصل في الموصوفية هي الحقائق متل ما تقول حديم أسض باف وحسرطويل أوطول مفرط وانجاقات الاصبار في الموصوفية هي الحقائق ولمأقل لايعنقل الوصف الاللحة مقبة قصر اللسافة حيث بقولون في نحو شجياء بل وحواد فيأض وعالم نحريران باسبلاوصف لشعيباع وفياضاوصف لجوادونحرمرا وصف لعمالم إالقسم السادس في الاستعارة التنقية هي ماتقع في عراسماء الاجناس كالافعيال والصفات الشيقة منهاوكا لحروف نناء على دعوى ان الأستعارة تعقد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشسه موصوفا والافعال والصفات المستقة منهسا والحروف عن ان توصف معزل فهيذه كلهاءن احتمال الاستعارة في أنفسها معزل وانمأالهتمل كهما في الافعال والصفات المشتقة منهامصا درها وفي الحروف متعلقات معانها فتقع الاستعارة هناك ثم تسرى فهياوأءني يتعلقات معانى الحروف ما بعسر عنها عندتقسرهامثل فولنامن معناها اشداءالغابة واليمعناها انتهاءالغابة وكي معناهاالغرض فابتسداء الغابة وانتهساء الغابة والغرض ليست معانهسا ذلو كانتهي معانها والابتيداء والانتهاء والغرض أسعاء ليكانت هيرأ بضاأسماء لان الكامة اذا سُمت اسمأ سمت لعني الاسمسة أهاوانما هم متعلقات معانها أي إذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام فلآتستعمر الفعل آلا بعد استعارة مصدره ولاتقرآن فاقت الحال مدل دلت الأبعد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوحيه الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في حنس نطق الناطق لقصد المالغة في لتشبيه والمان ايضاح دلالة الحال العنى بإيضاح نطق الناطق له وكذا اذافلت الحال

علم

الالقه لفسسدتا أي خستاهه تظامهما المشاهد لوجودالنماته منهم على وفق العادة عنيدتعدد يهم فالله المسائع فالشئ وعسدمالاتفاق عليسه (حسسن التعليسل ان يدى لومستف علة مناسبته بأعتبارلطف غسر حقيق) أعمان ينظر نظر امشملا على لعاف ودقة ولا تسكون علة له في الواقع كقوله

لمعكنا ثلث السعاب واغا

حتبه فصبيها لرحضاء ادعىان عسلة نزول المطرعسرة حماها الحادثة بسبب عطاء المدوح حسنداله وهواعتبار لطف وليس عسلة في الواقسم (التغريم) بالمهملة (ان شت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته لاسخر) من متعلقاته على وحسه بشعر بالتغر سعوالتعقب كقدا أحلامكم لسقام آلجهل شافعة

كأدماؤ كم تشفى من السكاب ائبت الشغاء ارمائه سم يعدائمانه لاحلامهم (تا كندالمندم عنا مسبه الذم وعكسه) أي نا كد النم عايشبه المدح (أن يخرجمن مفتمدح أوذممنفة) عن الشي (صفةمنه بتقد تردخو لهادما)وذاك يكون باستثناء واستدراك وسف مماقبله كغوله

ولاعب فهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع السكتائب

هوالبدرالااله العرزاخوا سوى نه الضرغام لكنه الوبل ومثاله فىالنم فلان لاخسيرفيه الا اله يسيءالادبوفلان فاسق لكنه اهل (الاستنباع الدرسيعلى وجسه يستنبعه) أى للدح بأآثر

فاطقسة مكذابدل دالة على كذاوكذافوله عرسلطأ بهفيشرهم بعسذاب اليمفى الاستعارة النميكية بدلفاندرهموقول قوم شعيب انكلانت الحليم الرشيدبدل السسفيه الغوى لقراتن أحوالهم وممانحن فيمه قوهم الشمس حونة أشدة ضومها والجون الاسود والغراب أعور لحدة بصره وعلى هذالا تستعير الحرف الابعد تقدير الاستعارة في متعلق معناه فأذا أردت استعارة لعل لغبر معناها قدرت الاستعارة في معنى الترجى ثم استعملت هناك لعلمشلان تبنى على أصول العدل ذاهما الى ان الصانع حكم تعمالي وتقدس ان مكون في أفعاله عث ل كلذاك حكمة وصواب مفعول الفرض صحيح ما حاق الانسان الالغرض الاحسان وحن رك فيسه الشبهوة الحاملة على فعسل ما يحب تركه والنفرة الحاملة على ترك ما يحصفعله وأودع عقله الضادة لحكمهما حتى تنازعته أيدى الدواعي والصوارف فوقفت بهحيث الحبرة لآمتقدم لهءنه ولامتأخ تعمدله الحبرة اليمالا يورثه الاالعناه اذااته عالعقل وقعمن النفس المشبخيبة النافرة في عنا واذااتسع النفس وقع من العقل الناهي الاسمر في عنا ولا مخلص هناك عما أوقعه في ورطة تلك الحسرة سفها ولآ عبثاتعالىءن ذلآ علوا كسراوانما فعل ذلا أغرض الاحسان وهوالتكامف ليتمكن من اكتساب مالا يحسن فعسله في حقه ابتسداء من التعظيم العظيم مع الدرام في ضمن القتيع منأنواع المشتهيات عبالاعين رأت ولاأذن معت ولأخطر على بآن أحد مخلصة ان يشوجا منغص مافيكنسبه ان شاءلا بالقسرولذلك وضع زمام الاختيار في مده عمكا اياهمن فعل الطاعة والمعصمية مربدامنه أن يختأرما غرله تاك السعادة الأبدية مزيحاني ذاك جيع عله فتشبه حال المكلف المكن من فعسل الطاعة والموسة مع الارادة منسه ان مطيع ماختياره بحسال المرتجى الخسر بين ان مفسعل وان لا مفعل ثم تسست عبر لحسان المشهه لعل حاعلافرينة الاستعارة علم العالم الذات الذي لا يخفي عليه خافية رعيلهما كان وماهوكائن وماسيكون قائلا خلق الله الخلق لعلهم بعمدون أولعلهم بتقون وعلمه قول وبالعزة علام الغيوب بأمها الناس اعدوار تكرالذي خلقكم والذن من قبلكم لعابكم تتقون ونظائر مواذاأردت أستعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معيني الغرض ثم استعملت لام الغرض هذاك متمل ان مكون عدك ترتب و حودام على أمرمن غيران مكون الشافى مطاو مابالاول ويكون الاول غرضافيه فتشهده بترتب وحود من أمرين مطاوب بالاول منه ماالشاني غرتست عبرالترتب المشده كلة الترتدب الشديدية في ضعن قر منة مأنعة عن جلها على ماهي موضوعة له فتقول اذارأ سعاقلاً قد أحسس الي انسان ثم آذاه ذلك انه قد أحسن اليه ليؤذه ومن ذلك فوله عالت كلته فالتقطه آل فرعون ليكون لهسم عدواو حزماوقد ظهرعه آنعن فسيهان دعها في ذوله رعها ودالذين كفروالو كانوامسلين حقهاأن تعدمن باب الاستعارة التمكمة وان عدتمعمة على قول سدويه فى رب واصلية على قول الاخفش رجهما الله وقد سبق ذكر هذا الإختلاف في علم النعور واعلمان مدارقرينة الاسستعارة التبعية في الافعال وما يتصل جساعلي نسبتها الي الفاعل كقولك نطقت الحسال أوالى المفعول الاول كقول اس المعتز وقتل البضل وأحسا السماحا « أوالى الشافى المنصوب كقول الا منو « صعنا الخزر حدة مرهفات وكقول الا سنو نقرتهم لهمدنمات أوالي الحرو وكقوله علت كلته فبشرهم بعذاب أليم أوالي الجيع تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ، اذا سرى النوم في الأحفان ايقاظاً

السان

هذاماأمكن من تلخيص كلام الاحساك في هذا الغصل ولوائهم جعلوا فسير الاستعارة التبعيسة من قدم الاستعارة بالكابة بان قلبوا فحصلوا في قوله منطقت الحال بكذا الخيال التي ذكرهاءندهم قرنة الآسية عارة بالتصير يحاستعارة بالسكامة عن المتكلم موساطة المبالغة في التشييه على مقتضي المقسام وحعلوا نسبة النطق المهقر ننة الاستعارة كاتراهم فيقوله واذا المنية أنشبت أطفارها يجعلون المنية استعارة بالكتابة عن السيم وبصعلون اثمات الاظفار فحاقر منة الاستعارة وهكذالوجعلوا البخل استعارة بالمكاتة عنجى أبطان حماته وسنف أوغيرسف فالتحق بالعدم وحعلوا نسسة القتل المدفرينة ولوجعلوا أبضااللهذميات استعارة بالكنابة عن المطعومات الطيغه الشهية علىسييل التهكروح هلوانسة لفظ القرى المهاقر بنة الاستعارة الكان أقرب الي الضيط فتدمره واذفهد عرفت ماذكرت فلابأس ان أحكى لكماعند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعلىق العبارة على غير ماوضعت له في أصل الافقية على حهة النقل الانابة وعندالا كمترحعل الثئ الثئ لأحل المالغة في التشييه كقواك وأستأسما في الحسام وحمل الشئ للشئ لاحل الماألف في التشييه كقولات لسان الحمال وزمام الحمكم ولاأز يدعلي الحكاية * القدم السابع والقسم الثُّما من في تجريد الاستعارة وترشيحها * اعلان الاستعارة في تحوعندى أسداذ الم تعقب بصفات أو تفر يع كلام لا تكون عمردة ولامر تعسة واغما يلحقها الحر مدأوالترشيح اذاعقبت مذلك ثمان الضابط هناك أصل واحد وهوانك قدعرفت ان الاستعارة لايد فسامن مستعاريه ومستعارمنه فتي عقبت بصفات ملاغة الستعاراه أوتفريع كلام ملائم له سميت محردة ومتى عقبت بصفات أو تفر يع كلام ملائم السيتعارمنه سميت مرشعة مثاله أفى التحريدان تقول ساورت أسدا شاتى السلاحطو بلالقناة صقيل العضب وحاورت بحراما أتكثر عاومه وما اجعمه العقائق وماأوقفه على الدفائق ومقالها في الترشيح أن تقول ساو رتأ مداهصو راعظم اللسدتين وافيال براثن منبكر الزئير وحاو دت بحراذان وآلايزال بتسلاطه أمواجبه ولأ بغيض فيضه ولايدرك فعره ولأأعتى بالصفات الصفات آلفو يقبل الوصف المعنوى كيف كانومبني الترشيح على تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهم محتى لاتبالى انتبنى على علوالقدر وسمو المنزلة ساءك على العلوالد كانى والسمو كافعل أوتمام اذقال ويصعدحتي نظن ألجهو * لبان له عاحة في السماء بلمان شاهدوا السماء سموا * بترق في المكرمات الصعاب

وابن الرومى اذقال أعسارالناس بالنبوم بنونو ، بخت على الم الهم الحساب

مملخ أيكن لبيافسه الطاء لب الابتلسكم الاسساب وكإفال أيضا

ماآل نو بخت لاعسدمتكم * ولاتسدلت بعدكمدلا كمالم فيسكم وليس بأن فا ، س ولكن بأن رق فعلا

أعلاكم في السماء محسدكم * فلستم تجهلون ماجه لا شافتهمالمدر بالسؤال عن الاستشر الى ان بلغمة زحسلا

نهيئس الاعمار مالوحوشه لهنئت الدنيامانك خالد مدحه بالنهامة في الشعاعية على وجهاستنبع مدحسة بكونه سببا لمسلاح الدنياونظامها والادماج فيهن ماسق لشي شدأ آخر

أىدهرنااسعافنافي نفوسنا واسعفنا فين نحب وزكرم فقلتله نعمال فهمأتمها

ودعأمر أان الاهما المدم ضمن المنتة بشكوى الدهر (التوحيسه الراده) أي الكلام محتملا (لوجهن مختلفن) كقوله لاعوره ليتعينيه سواء (الاطراد ان دون ماسم المدوح وآبائه) على الترتيب (ملاتكاف) كقول ان متلوك فقد ثلاث عروشهم

بعتمة مناطارت منشهاب (ومنها) أى أنواع البـديـع (القول بالموجب) بآن تقع صفة في كالام الغيركنا ينشئ فتثبته الغيره واشوان-سبتهمدروعا

فكانوهاولكن للاعادي وخلتهم سهاماصائبات

فكانوها ولكن في فوادي وقالواقد صفت مناقلوب

اقدصدتواولكن عن ودادي (ونعاهــل العارف) بأن بساق العاومساق الحهول كقولها أماشعوا لحابو ومالك مورقا كانك لم تعزع على ابن طريف

مأتله ماظهمات القاع قلن لنا للكىمنكن آمليلى من البشر (والهزل الراديه الجد) كقول اذاماتسمي أتاك مفاخوا فقل عسدعن ذا كيف أكلك

(رسامر) مسن الافراع (معنوى والقنلي) أفراع ضما (الجناس) بينا الفنليوهو (تشاجهما الفنالية في المناسبة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة (أوس المسابقة (أوس كالموقع) كالم وقعل (فستول) كالم وقعل (فستول)

مامات من کرم الزمان فانه پیسالدی چی بن عبدالله (اوأ سدهمام کب من) کنتین (فترکیب فان اتفقا شطافتشابه) کشوله

صوب اذاملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذهبه

(والا) بان اختلفا خطا (فهو مفروق) كقوله

كاكم قد أخذا لحام ولاحام لنا ماالذى ضرمد والجامل ساملنا (أواختلفاشكلاً فمعسرف أو نقطا فمصف مثالهماقولهسم حبة العردجنة السعرد (أواختلفا مسددا فناقص فأن كأن الزائد عسرفق الاول فطرف كقوله تعالى والتفت الساف بالساق ألى ربك ومئذ الساق (أوعرف في فالوسسط فكتنف تعوجدى جهستى (أوعرف ف الآشخ فَدْ يسل) تعودمي هام هامسل وقلَّى وأَهْ واهلُّ (أُواخْتُلفا-رَفَا) أى في حنس الحرف لا العدد (فان تقار مأمخر ما فضارع) نعوسني و بین کنی لیسل دامش وطریق طامس وهسم ينهون عنه ويناون عندانليل معقود في واصهااناه (والا فهولاحق) نصود بل لكلُّ همزة لمزةها كنتم تغرحونني الارض بغيرا لحقو بما شيكنتم غرحون باعهم أمهمن الامن (أو

وتلزم المستعاد لهما يلزم المستعارمنه من النجب أوغير التجب عالايليق الابالمستعاد منه كافعل مرزقال

قامت تطالب في ومن عجب ، شمس تطافي من الشمس ومن قال لا تعبو المنابي غلالت ، ه قد زواز وارديل القسم ومن قال أثني الشمس زائرة ، ولم تك تسمر الفلسكا ومن قال ، ه ولم أرقبل من مثنى المدر تحوه ،

أوماترى هؤلاء فصافعلوا كيف تبذوا آرائشيده و رامنظه و هم كيف نسوا حديث الاستمارة كان اغطره نهسم على بال ولا راوها ولاطيف خيال واذا كانوامع التنسييه والاعتراف بالاصل سوّعون أن لا بينو الاعلى الفرعو بقولون

هى المنص مسكم في الساد و فعزا أه وأدع را جيسلا فان تستطيع المها الصعود و وان تستطيع المك السنزولا أو يقولوا وعد البدورازيارة ليسلاه و فاذاها وفي قصيب تعدوري قلت ياسيدي ولم تؤثر الليطل على علمه الصباح المنسير قال لي لا احمد تفيسر رسمي و هكذا الرسر في هادور

أو يقولوا

قارورى فارسلت ، أنا آتيك محرة ، قلت فالليل كان أخد في وأدنى مسرة فاست بحجة ، وادت القلب حسرة ، أما نمس واغما ، تطلع الشعبي بكرة فاسبات بحجة ، وادت القلب حسرة ، أما نمس واغما ، وادقد عرفت أقسام للمستوارة أقبال السعادة فاحل الأسمادة فاحل أن السعادة فاحل الأسمادة والمائية بعد المستوارة والمستوارة المستوارة المستوارة

ولما ان الاستمارة مبناها على التعبيد تنتوع اليجسة أنواع تدع التسبيد البها استمارة مبناها على التسبيد البها استمارة بحسوس لمسوس بو حمد حدى أو بو جمعتلى واستمارة ممة وليلمقول واستمارة حدول المستمارة من النوع الاول قوله عزاجمه والتنساط والمكند شيافا لمستمارية موالشيب والجمام بينهما هو الانبساط واسكنه في الناراة وي فالطرفان حسميان و وجه الشيم حدى ومن الثاني قوله عزاجمه اذا ورسانا علم الريح المقتم فالمتمار له الريح المستمارة منادره والجمال علم التعمن طهو والانتجية علم الريح المقتم فالمتمارة الريح المستمارة منادره والجمال والمستمارة المرابطة على المتمارة المرابطة على المتمارة الريح المستمارة المرابطة على المتمارة المرابطة على المتمارة المت

اختلفا ثرتها فقسلوس نعو حسامه فتم لاوليا تمحتف لأعداثه اللهم استرعو راتناوآمن وعاتنا (فانكانا) أى المفظان المقسافيان (أحسدهما أول البيت والأشخر آخره فعمرخ) كتحول في البديعية

مهدانيا وممرك أخاندم

مدنأخا كرم مرج أخادهم (أوتشابها) أى اللفظان (ف بعض الحروف فطلق نعو قال أنى لعملكمن القالسن (أواجمعافي الاصل فاشتقاق) تحوفا قهو جهك للدس القيم (أو توالى متعانسان فازدواج) نعو وجشك من سبأ مندأ (ردالعمزعسل العسدرالخنم عرادفالبدم) أى المسدومه أو محانسسه كقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه وامستغفر واربكمانه كانخفارا وقول الارحاني

دعانيمن ملامكادعاني

فداع الشوق فبلسكادعاني (السجع تواطؤالفاصلتين) من النثر (على حرف واحسد) فهوفى النثر كالقافسة فيالشعر إفات اختلفا وزنآ فطرف نحومالكم لاترحوب للهوفارا وقسد خلفكم اطوارا(أواستوىالقرينتانوزنأ وتقفية فترميسم) كقول الحري فهويطبع الآسجاع بجواهسر لفظه ﴿ ويقرع الاسماع وواحر وعظه (والا) بآن لم تستُّوبًا وزُّمَّا (فتواز) كقوله تعالى فها سرر مرفوعة وأحكواب موضوعة (التشر دعرساءالستعلى قاضتن) يصح ألعي بالوقوف على كلمهما كقول الحريرى

ماشاطب الدز بالدندة انمها شرك الردى وفرأرة الاكدار

والاثرفااطرفان حسسان ووحه الشسة عقلي وكذلك قوله تعالى وآمة لهم اللمل نسلزمنه النهارفالمستعارله ظهو والنهارمن ظلة اللبل والمستعارمنه ظهو رألسلوخ من حلدته فالطرفان حسمان والجمامع هوما معقل من ترتب أحددهما على الأخر وكذاك قوله فعلناها حصيد داكان لم تغن بالأمس فالمستعارله الارض المزع فة المتر منة والمستعار منهالنيات وهماحسيان والجامع الهلآك وهوأمرمعقول وكذاك قوله حصيدا عامدين المالخودالنار ومن الثالث قوله عراسمه من بعثنامن مرقد نافار فادمستعار الوت وهسماأمران معقولان والجسامع عدم ظهور الافعال وقوله وقدمنا الىما علوافالقدوم وهويحى السافر بعدمدة مستعار للزخذفي الجزاء بعدالامهال وهماأمران معقولان والجسامعوقو عالمدة في البسين وقوله سنفرغ المجابها النقلان فالفراغ وهوالحلاص عن المهام والله عرسلطانه لا يشفله شأن عن شأن وقع مستعار اللاخذ في الحراء وحده وذلك أمرعة لى والطرفان عقليان وقوله تكادتمزمن الغيظ وكذاقوله سععو الها تغيظا و زفيرا فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوحدانية التي تدعوالي الانتقام العالة المتوهمة من نارالله أعاذنا الله منها رجت وفضله وقوله ولما سكت عن موسى الغضب فالمستعار منه هوامساك اللسان عرالكلام وامه أمرمعقول والمستعارله تفاوت الغضب عن اشتداد الى السكون وانه أيضا أمروح داني عقد لي والجامع هوان الانسان مع الغضب اذا اشتدو جدحالة للغضب كانها نغريه واذاسكن وجدهكانه قدأمسكءن الاغراء ومن الرابع قوله عزاسمه لنقذف الحق على الماطل فيدمغ واصل استعمال القذف والدمغ فيآلاحسام تماستعير القذف لأبرادا لحق على الماطل والدمخ لاذهاب الباطل فالستقارمنه حسى والمستعارله عقلي وقوله مستم والماساه إوالضرآء فاصل المساس فيالاحسام خروقع مستعارا عاساة الشددة وقوله وضريت علهم الذلة فالستعار منه ضرب الحيمسة أوماشا كلهاوانه أمرحسي والمستعارله التثبيت وأنه أمرعقسلي وكذا قوله وزلزلواحتي يقول الرسول فاصسل الزلزال المتحر مك العندف خموة ممستعار الشسدة مامالهسم وقوله فاصدع بمسا تؤمرفالصسدع وهوكسرالزماجة بيسذل الامكان والهأمر حسى مستعار لتبليع الرسالة ببذل الامكان وأنه أمرعقلي وقوله واذارا سالذي يخوضون فآ ياتنافاصل الخوض في المساء ثموقع مستعار الذكر الاتيات وكل خوض ذمه الله في القرآن فهومن هذاالقبيسل وقوله آلم ترانهم في كلهوا دمهيمون فالوادي مستعار للامر والهمان الاشتغال بهعل سيبل التحير فالمستعارمنه في هذوالامثلة حيي والمستعار لهعقل ومن الحسامس قوله عراسمه الألساطني المسامعانا كرفي الجسار بة فالسنعار منه التكبروهوعقلى والمستعارله كثرة الماءوه وحسى والحامع الاستعلاء المفرط وقوله بريح صرصرعا تبة فالعتوههنا مستعارا سيتعارة الطغيان في المثال الاول وقوله فنبذوه ورآء ظهورهم فالنب نيوراء الظهروهوان تلق الثئ خلف كأمرحسي ثموة مستعارا للتعرض الغفلة وانه أمرعقه والجسامع الزوال عن المشاهدة وقوله فاحبينا به الدةميتا فالاحساء أمرعقسلي غرقع مستعارا لأظهار النسات والانعسار والمسار وأنه أمرحسي وكذاك قوله فانشرنا مملدة ميقاأى أحيينا وأعيان الكلام فيجيع ماذكرمن الامناه فى الانواع الخسة قول الاحساب ولعل لى في المعض تطرا والفصل الرابع ك من فصول المحارف الما واللفوي الراجع الى حكم الكاحة في

آبکت غدایسد الهامن داد (از ومهالا بازم الترام حرف قب ا الروی) وهوآ خوالیت (وقیسل الفامسیه) کقوله تعالی فاما الدیم فلاتقهر و أماالسائل فلاتنهر و تول للعری ا

كروائر بالناس على خبرة فهم عرون ولا بعذبون

ولاتصدقهم اذا عدقوا خانني اعهدهم بكذبون خانني اعهدهم بكذبون كطرد، تحوكل في فاك و ربك فكر (التغييذ كرشتمن كلا الفير في كلاميا و فائل كان المنسى متاف مستان بكتول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حرف مرثية شيخة شيخ الاسلام البلقين

وحەانئەتصالى تىمدى قالمان كافواقدا جىمعوا ئىسىمعوامنە فىزتىممنە بالوطر

عاونم فتواضعة، على ثقة أ لما تواضع أقوام على غرو البيت الثانى تضمين من قصيد ثلاب العسلاراً ومصراعات الدونه فابداع ورفو) لانه أودع شعرة كلام الغير ورفامة كقولى

العثان بينو و يحاوتصده كالبنولم وساحب من دونه والعث فينه التأمل ما تعلا

كالبدر بشرق من خلال غصونه خمنت صدر قول القائل والبدر شرق من خلال غصونه مثل المليم بطل من شباك

> وقولی انابنادریسسستا

بالعلم أولى واخوى لانه من قريش

وصاحب البيت أدرى

الكلام هوعندالساف رحهم الله ان تكون الكامة منقولة عن حكم فسأ الحالي فيره كافي قوله علت كنه و حاورات فالاصل و حافرات فالمر بدئ فالحكال مسل في الكلام لقوله رب نافي في الكلام لقوله و بالموالم و المالورية والمالومين في الكلام القرية فالحكالاصلي في الكلام هوالجر والنصب عماز و في قوله ليس كنه في فالكلام هوالجر والنصب عماز و في قوله ليس كنه في نصب منه والجريحان ومداوهذا الذو على موفوات اكتم المستخدة وهوان المتمالة في منافع المالومين المنافع و المستخدة و المواتف المنافع و المستخدة و المستخدة والمنافع و المستخدم المنافع و المناف

الفصل الحامس في المبازاله قال على المبازاله قل هو الكلام المفاد به حلاف ماعند المسكل المفاد به حلاف ماعند المسكل المسكل

أشاب الصغير وأفى الكبير ، ركرالفداة ومرالمشى على المساز ماله المساز مالم المساز مالم المساز مالم المساز ال

فسداضیت آم الحسارندی و علی نسا کام اُمسنع من ان رات را می کراس الاصلم و میزهند فنزعاهن فنزع جذب الليالي الملئي اواسرعي

حين نسب انحسارالشعرعن الرأس الى الزمان قائلًا ﴿ مَيْرَعَنه فَنْزَعَاعَنْ فَنْزَعَ ۞ حَذْبِ اللِّيالَى لَكُونَهُ عِبَازَاعِـالْبَعَهُمْنَ قُولُهُ

أفناء قيسل الله للتمساطلي و حتى اذاواراك أفن فارجى الشاهد لنزاهتمان ريد مل كلامه السابق على الخاهر ولنلايت عكسه بقسل كسا الخليفة الكمية وهزم الامرا لجنسد فليس في العيق امتناع أن يكسوا لخليفة نفسه المكعبة ولامتناع ان بهرم الاسروحده الجندولا يقدم ذلك في كوبسه مان الحياز المقتل وإضافة لابسي عسازام كونه كلامه عند اخلاف ماعند المتكامرة الماقت فادت الفريق لاواسطة ومن لعيرز كلاما مفيد المتكامرة الماقت فادت الفريق لاواسطة ومن لعيرز الفريق المتناوذة الفريق لاواسطة ومن لعيرز المتناوذة وهي اذا ادعي ان أنت موضوع لاستعساله في القدار المتناوات الكورز المتناوات ال

الستأدرى أنعاسر أومعنس القرآنوا لحديث فاقتبأس كقولة ان كنت (معت على **هم**زناً منغبرما ومقصبر جبل وان تبدلت بناغه أ فسنااته ونع الوكيل وقولى قدىلىنافىءصرنايقضاة يظلون الانام طلماعما ماكلون التراث أكادلما ويحيون المالمحماحما وكفولانعاد فال أن ان رقيي سئ الحلق مداره قلت دعى وحهل الحذ ة خفت بالكاره ث حفت ألحنسة مالمكاره (أوفسه اشارة الى فصة أو شعر مشهور فتلميم) بتقديم الام فوالتساأدري أمحلامنام ألمت خاأم كان فى الركب وشع اشارة الى قصة بوشم عليه الصدلاة والسسلام وأستنقافه الشمس لعمرومع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكرب أشارالى الدت المشهور المستعبر بعمر وعندكريته كالسقيرمن الرمضاء مالناد (أونظم نثرفعقد) كقوله مايالمن أوله نطفة وحنفة آخره نغني

عقدةول على رضي الله عنهمالان

آدموالُغفروانماأوله نطفتوآخره حيفة (أرعكسسه) أى نثرنظم

(فحسل) كقول بعضسهم فانه لما قعت فعلاته چوحنفللت نخلاته

لم مزل سوء الفلن يعتده بدو صدق

توهمه الذي بعناده . حسل قول

البقل بكونه عسا زاعقليا الابعد سان ان صيغ الافعال في معنى نستها الى الفاعل لىست تدل على معنى سوى صدو رها عن شئ ما هاما أن ذلك الثي قادراً م غسر قادر فلس لفىمفهوماتها وضعاو مينون ذلك وحوممنها ان وضعها لاستعمالها في ادرقيدمانقل عن أحدمن رواة اللغة وترك ذكر القددلس في العرف على الاطلاف وحكم العقل بالابد لحسامن مؤثر فادران المحعل دليلافي ترك تقييدها إبذاك في الوضع لمدم الحساحة من أحل شهادة العقل فلا أقل من ان لا يحعل دايساً في التقييب لا سماً والعيقل يحة زفي أحياوأ شاب وأنبت وأمنا لهياصيدو رهاعن القادر يوساطية مؤثر لأمكون موصوفا بالقدرة ومنهاأن فعل في قولهم فعل الربيع النو رأو كان موضوعا لأستعماله في القادر ومن المعسلومان النفاوت من الفيعل ومصيدره لا بكون الاعجرد الاقتران مالزمان لكان ملزم ان مكون قولنافعل النارفي كذاوكذا وفعل الماءفي كدا وكذا وفعل الدواءالفلاني كذاعها زامعاومالكل أحدلكن ادعاء ذلاعن الانصاف يموزل وومنهاان فحوخلق وأحسا وأشباب وأنست توكانت موضوعة لاستعمالهافي القادر نساءعلى حكرالمقل مامسالا توحدالا ماختيار محتار لكان نحوشغل الحبز وقسل العرض ونافي الضدموضوعة لاستعمالها فيغير القادر نساءعل حكالع قل بان شغل المبز وقدول العرض ومناهاة الضد لمست بالآختمار ودعوى كونهما موضوعة لدلك دعوى غبرمه وعةمن السلف ويحمى هذا النوع عازا لتعدى الحكم فيهعن مكامه الاصلى فألح كوف أنبت الرسم البقل بكون الانسآت فعلاللرسع مكامه الاصلى عند العـقل كونه فعلالله عز وجل وفي هزم الامبرا لحند تكون هزم الجنــد فعــلاللامير مكامه الاصلى عندالعقلاء كونه فعلالعسكر الأمتر وتسمى عقامالالغو بالعدم رجوعه الى الوضع وكتمراما يسمى حكميا لتعلقه مالحكم كانرى وعيسازا في الانسات أصالتعلق وليس من واحبات هذا الحيازان بكون مكان الحيك الاصبل فسيه معي بنفس العقل كإفى أنبت الربدء البعل بل ان استعان في علمه بذلك بالرغير الوضيع كما في هزم الامعرالجند وكساالخا فة الكعسة حازول بخرجه عن كونه عقليالكن الاليق اطلاق الم العقلي على الاول واسم الحكمي والاشاتي على الشاني * واعدا أن هذا الحسار زحوعه الى الحكم واستدعاء المكرعكومانه ومحكوماله واحتمال كل واحده منهما المقيقة الوضعية والحاز الوضع لأنزال يترددين أربيع صورلامز مدعاتهن اماان بكون الحكومه والحكومله حقيقتين وضيعتين وواماان يكونا بحار بن وضعين و واماان كوم به حقيقة وضعية والحكوم له محيازا وضعيا ووأما بالعكس من هيذا مثالًاالاولى فولَكُ أنمت الرسع البقل وشيق الطبعب المر يض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الاميرالجندفاله كوم أدوهوالر سعوا الطبيب والخليفة والامير كلمنها حقيقة بتعملة فيمكاغ الوضع والمحكوم بهوهوأنمات المقسل وشفاء المردف وةالكعمة وهزم الحندكل من ذلات حقيقة إضاوضعية مستعملة في مكام الوضعي لأعسا ذالافي عردالح كاترى ومثال الثسانسة قولك أحيا الارض شساب الزمان وسر الكعبة العد الفياض المكومله وهوشيبات الزمان والعير الفياض عيازان وضعيان والهكره ميهوهواحماءالارض ومهم ةالكعبة محازان أيضاوض عدان ونفس الحكمفي بالترنف أزعقلي دمنال التالثة أنيت العقل شياب الزمآن وكساال كمعية العرالفياض

ومثال الرابعة احياالر بسع الارض وسرالحليفة ألكعبة دواع إن هذا الجساز الحكي كشرالوقو عرفي كلام رب العرة فالعزمن فاللف اربعت بجيارته بموفال واذاتليت علىهمآ ماته زادتهم اميانا وفال فنهمن مقول أيكزادته هيذه أميانا وفال تؤتي أكلهيا كلحين وفالحتى تضع الحرب أو زارها وفال والخرجت الارض أثقالها باسناد الافعال فىهذه كلهاالى غرماهي لهسآغنسدالعيقل كإثرى زائلاالحيكم العقلي فعهسا عن مكانه لى اذمكانه الاصلى اسنادال بحالى أحساب القعبارة واسنا دزمارة الأعبان ألى العلم مالا مات واسنادا ساءاً كل الشعرة الى خالقها واسنادوهم أو زارا لحرب إلى أحساب المرتواسنادا نواج أثقال الارض الىخالق الارض ولايختلجن فى ذهنت بعسدان اتضع ائككون الهازفرع أصل تحقق محازأما كان مدون حقيقة بكون متعدما عنها لامتناع تعقق فرع من غيراً صل فلاتحو زفي نحوسرتني رؤ ينك وتحواقد مني مادك حق لي على وصرني هواكوبي ، لحسني بضرب الثل ونحويز بدك وجهه حسناً * اذاماردته نظرا ان لا كون لكل من هذه الاقعال فاعل في التَّقَدِّرُ إذا أنْتأسندت الفعل المهوحدت الحكوا فعافي مكانه الاصلى عند العقل ولكن حكالعقل فهافايمائي ارتمي بعسة استنادها فهوذاك فاذاارتني فيسرتني ر و يتك صحة استناد السر و رالى من رزقك رؤيته وأناحها لك وهوا اله عز و جل فقل أصل الكلام سرف الله وقدر ويتك كاتقول فأنبت الربيع البقل أصل الحكم أنبت الله المقل وقت الرسع وفي شفى الطيب المريض أصل الحكم شفى الله المريض عندعلاج الطمنب واذا ارتضي فيأقدمني بلدك حق ليعل فلان صحة أستناد أقدمني الي نفسك عا معنى أقدمني نفسى لاحل حق لى على فلان أى قدمت لذلك كاتصر - بذلك فتقول حلت في نفسي على الطاعة أي أطعت ووحاصله برجم الى معنى أفد منى قدرتي على القدوم والداعى اليه الخسالص فالفعل في وحود ملاحتياج الاالي قادرذي داع له السه خالص ونظيره محسدك عاءت في الماك الاصل حاءت في نفسي الماك الهستك أي حثّ لحيتك ووحسدالتي واليك من نفسي لمحسبك وامأك والظن ماقدمه في ملدك حق لي على فلان وعستك عاءت بى المك كونهما حقيقتين فالفولان فمسمامسندان كالري الى مرد الداعي والعقل لأبقيل الداعي فاعلاوا بما تقدله محركا لفاعل أعنى للتصف بالقدرة وتمام تحقيق هدندا المعنى يستدعى نوءامن العلوم غيرنوع علمالبيسان وليقتنع مهدندا القدر واذاارتضى في وصرفي هواك و في لحسني بضرب المثل محمة استناد صرالي الله تعمالي على معنى أهلكني الله اشلاء بسعب اتماعي هواك واذاارتضي في مزيدا وجهه حسنا ، اذامازدته نظرا صحة استنادنز مدالي اللهء وحل على معنى تزيدك الله حسنافي وحهه الماأودعهمن دفائق الحسن واتجيآل يجال قدرته متى تاملت وتأنقت فقل فاعل أقدمني ذلك وفاعل صرفي ويزيدهذا * واما الحقيقة العقلية وتسمى حكمية أيضاوا ثباتيـة فهي الكلام المفساد به ماعند والمتكام من الحركم فيه كقولك أندت الله المقل وشفي الله المريض وكساخدم الخليفة الكعبة وهزم عسكر الامبرا لجنسدو ينءسلة الوزيرالقصم واغباقات ماعندالمت كلمهن الحيكوفيه دون ان أقول مآفي العقل من الحيكوفسة كمتناول كادم الدهرى اذاقال أنبت آلر بسع اليقل وانياانه آت اليقل من الربسع وكلام الجساهل اذاقال شيفي الطبيب المريض وأثيا شفاء آلمر يض من الطبيب حيث عدام نهما حقيقته ر

اذاساء فعل المرءساءت ظنونه وصدق مايعتاده من توهم (والامسل) فيحسس أنواع البديسماللفظية (تبعيسةاللفظ المعنى لاعكسه) بأن يكون المعنى تابعا الففالان المعاني اذا تركت على محستها طلت لانف ما ألفاطا للبقيها فعسن اللفظ والمعسني جمعا واذا أغمالالفاط متكلفية مصنوعة وجعسل المعاني لها مابعة لها كان كفاهر عود على ماطن مشوه (وشيغي المشكلم التأنق) أى المبالغة (في الحسسن في ثلاثة مواضع أحسدها الابتساداء) مان مأتى عماساس المقام كقسوله في بشرى فقدأ نعز الاقبال ماوءدا وكوكسا لمدفى أفق العلاسعدا وقوله فيدار قصرعله تعنة وسلام خلعت عليه جالهاالامام وقوله في الدنسا هى الدنيا تقول عل فها حذارحذارمن بطشي وفتكي ويجتنبق المدحونحوه مايتطير موعدأحبامك بالفرفةغدي (ونانهاالقلص) بان ستقسل بما افتقرته المكلاممسن تشبسأو فسروالى المفصوده ورعاية الملاغة ونهما كفوله تقولف فومس فوي وقد أخذت مناالسرىأوخطىالمهر يةانقود أمطلع الشمس تسغى ان تؤمسا فقلت كالأولكن مطلع الجود (وثالثها الانتهاء) بان بأنيعا فأفن بانتهاء الكادم كقوله بقت بقاءالهم باكهفأهل

وهذادعاهالعر بةشامل

(علمالشريم) (علم يعثنه عن أعضاء الانسان وكالما وسائى تعريفها (الجمعمة) أىالرأس مركبة (منسجعة أعظمأر بعة جدران) أحدهاعظم السهامة ررط والقعفالي آخالجاحب والثانيمقا لهمؤخره اوهوأصاب الحددان والاستوان عنتو سرة وفهسماالاذنان (وقاعدة)عظم واحسد صلب بحمل سائر العظام (وقعف) كالسقف الدماغ عظمان وشكامستدو (العيانالاعلى) منهماميك (سنأربعةعشم) عظما (والأسفل) مركب (من عظمين عسمع بينهسماالذفن (وفهما أثنتان وتلاثون سسنا) في كل الى ست عشرة ، السان، ور ماعستان القطسع * ونابان الكسر وضاحكان وستة أضراس الطير بهوناحذان وليس لفيرها مين العظام حس وأعمنتهي مالحس بقوقمن الدماغ المسرين الحار والبارد (السدالعنس)أى كلمن اليدين (تركيبهمن كنف) مربوط مع الترف و فوائدة تسمى منقارالغراب منفوق وأخرى من اسفل تمنعانه عن الانخلاع (وعضد) عظم مستدبرطرفه الأعلى محدود مدخلف نقرة الكتف عفصل رخو ولرخاويه يعسرض له الخلع كثيرا وحكمتها سلامة الحركة في الحهات كلها (وساعد) من عظمين متلاسةين (طولا) والفوق الذي يلى الابمام أدق والسفلي الذي يلي الخنصر أغلظ وطرفاههما ملتثم منهالمرفق مع العضد (ورسغ) من سعة عظام أصلةو واحسدوائد فالاصلية فيصيفن أحدهما بلي الساعدوه فالمه ولانة والاستخر

مع كونهد ماغير مفيد ندل في العقل من الحرفهم اومن أو ادتع عدد اهدافيه الى ان يعنيءقل المتكام استتبع هنات ومنحق هذاالحا زالحكمي ان كون فيه السنداليه المذكو ونوع تعلق وشبه بالمسند البه المتروك فانه لابرتك الالداك مشل مابرى للر سع في أندت الرسم المقل من نوع شه مالفاعل الختار من دو ران الانبات معه وحوداوعد مانظرا الىعدم الانبات دونه وقت الشناء ووجوده مع محيشه دوران الفعل مع اختيار القادر و حودا وعدما ومثل ماترى أيضا للدواء في شفى الدواء المريض من دو رآن الشيفاءمع تناوله وحوداوعدما وماترى للغليفة في كسا الخليفة المدتمن دو ران كسوة المدت مع أمره و حود اوعد مافان لم يكن هـ ذا الشمه ، من المذكور والمتروك كالوقلت أنبت الربسع المقسل وشيفي الدواء الريض نسبت الى مانكره واسا تسمع من على مهدد الفن كثير افي الحياز العقلى انه مكون عياز افي الانسات رعما أوهم اختصابه ماللير فلانخصصه بهوقل في مثيل مااذ أقلنااني بعد مااقتنعت بالمسير من الدنساوطت نفساعن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الخاطر ولدس م مني آلاً وغيرالنلا في لما فرط فليف عل الدهر ما شياء وليختلف الاصول اختب الأفها فلنت الرسع مآأحب وليفرالا شعارا بااشتهت ولينضع آغر مف ماأدرك فاستأمالي انهذه الاوامر باسرهامن بابالها زالحكمي واذاتاملت الحازالعقلي وحدت الحاصل ومرجع الى أيقاع نسسة في غمر موضعها عند الموقع لأمن حيث اللغة لضرب من المأويل مثل النسسة بين نبسات البقسل والرسع في الخبر والامر والنه عي والاستفهام وسنالوزير وساءالقصر فذلك هذا كله تقرير للكلام فهمذا الفصل محسدرأى الأصباب من تقسيم المحازالي لغوى وعقلي والافالذي عندي هو نظم هـ في النوع في سلك الاستعارة بالكنابة محمل الرسع استعارة بالكا تعن الفاعل الحقيق بوساطة المهانفة في التشديه على ماءلمه مدني الآستعارة كأء, فتُوحعل نسبة الانسات المه قر سة للاستعارة وجعل الامر المدر لاساب هزيمة العدو استعارة بالكابة عن الحنهد الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قرسة الاستعارة وانني ساءعلى قولى هـ أههنا وقولى ذاك في فصل الاستعارة السعية وقولى في الجاز الراجع عند الاصحاب الي حكالة كلمة علىماسق أحعل الحاز كله لغو باو منقسم عندى مكذا الى مفدوغ مفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة والاستعارة الى مصر حها ومكنى عنها والصرح ماالى نحقيقية وتخييلية والمكنى عنهاالى مافر انتها أمرمقدر وهمي كالاساب في قولك المنسة وكنطقت في قواك نطقت الحال كذا أوام محقَّة كالأنات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قولا هزم الامير الحند والتحقيقية والتعملية كلتاهما الى قطعية وآحمَّالية للهُ قيق والتحييل بقعص لاق ام ثلاثة من ذلك تحقيقية بالقطع تخسلية بالقطع تحقيقية أوتحييلية بالاحتمال وواعا انحدا لحقيقة الحكمية والجآز الحكمي عندأ محسا بسارجهم الله غيرماذ كرت حدا لحقيقة الحكمية عندهمكل حلة وضعنها على ان الحكم المفادم اعلى ما هوعلم في المقل و واقر موقعه وحد الجماز ألحكمي كلجه أخر حنالح كمالمفاد مهماعن موضوعه فيالعه قل لصرب من الناول واذقدعرفت ماذكرت وماذكر وافاخترام ماشت ﴿ الاصل الذالث من عَلِم البيان في الكامة ك

الكابةهي ترك التصريح مذكرالني الىذكر ماملزم وليننق لممن المذكو والى المتروك كأتقول فلانطو بلالفسادلينتقل منسه الىماهوملز ومه وهوطول القسامة وكاتقول فلانة نؤم الضعي لينتقل منه الى ماه وملز ومه وهوكوم اعدومة غير عتاجة الىالسي منفسها في اصلاح المهمات وذلك ان رقت الضعبي وقت سدى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية إسسابه وتحصيل مانحتاج المدفئ تهيئة المتناولات وتدسر اصلاحهافلا تنامفسه من نسائهمالامن تسكون لمساخدم بنويون عهسا في السبي لذلك وسمي هسذا النوع كالمقلما فيهمن احفاء وحه التصريح ودلالة كنى على ذلك لان لان ي كيفما تركست دارت مع أدية معنى الحفاء من ذلك كنى عن الذي يكني اذا لريصر وبهومنه الكني وهوأ وفلانوا بزفلان وأمفلان وينت فيلان سميت كني لميافهم أمن اخفاء وحه النصريح باسمسائهمالاعلام ومن ذلك نكى في العدق ينكري اذاأ وصل اليه مضار منحبث لايشعر عها ومنه نكايات الزمان لجوائحها الملة على رنسة من حسث لارشعرون ومنذلك الكين للعسمة المستبطنة في فلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقلوب الكين قلب الكل لاخفا الناس اياه واحترازهمان بصرحوا الفظه فضلاان مرتكبوا معناه جهارا ثمان المكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايميا واشارة ومساق المسديث محمم الثاالانام عن ذال والفرف بين الحسار والكماية بطهرمن وجهين أحدهماان المكاية لاتنسافي ارادة الحقيقة بلفظها فلايمتنع في فواك فلان طور ل التعساد ان تر يدطول نحاده من غيرارت كاب تأول معادا دة طول قامته وفي قولك فلانة نؤمة الضعي ان تريدا بها تنسام ضعى لاعن تأويل وتكسف ذاك مع ارادة كونها عدومة مرفهة والحساز سافي ذلك ولايصيح في نعو رعينا الغيث ان تريد معنى الغيث وفي نحوة ولك في الجسام أسسد أن تر يدمعني ألآسدمن غبرتأو بلواني والمحازملزوم قرينة معاندة لأراده الحقيقة كإعرفت وملزوم معاندالشي معانداذ للشااشي والثاني ان مسنى السكاية على الابتقال من اللازم الحالماز ومومهني المحسازعلي الانتقال من الماز وم الى المازم كاستعودالي هـذا المهني عندتر حيوالكا يةعلى النصريح واذفه معتان الكابة منتقل فهامن اللازم الي الملزومفا معمان المطلوب ماليكنا بقلانخرج وزأقسام ثلاثة أحدها طلب نفس الموصوف ونانها طلك نفس الصيفة وثالثها تخصيص الصيغة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالحود فيالجواد والكرم فيالكريم والشعباعة فيالشعباع ومابري محراها ﴿ القسم الأول ﴾ في الكاية المالوب على انفس الموصوف الكاية في هدا القسم تقرب ارةوتمعد خرى فالقر مةهي ان سفق في صفة من الصفات احتصاص، وصوف معتنعاوض فتذكرهامتوصلاع آلى ذلك الموصوف مثلان تقول جاء المضياف وتريد زيدالمارض اختصاع الضياف ويدوالمعيدةهي انتدكلف احتصاصها مان تضمالي لأزمآخر وآخر فتلفق محموعا وصفياما نعاءن دخول كلماعدامة صودك فيسهمثلان تقول في الكابة عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاطفار على التابي فالكنابة المطاوب مانفس الصغة ان الكاية في هذا القسم أيضا تقرب ارة وتبعد أخرى فألقر يمةهى التنتقل الىمطاو بكمن أقرب لوازمه المسممسل الاتقول فلان طو لل تحاده أوطو بل النعاد متوصلا به الى طول فامت وأومثل ان تقول فلان كنمر أَضَّانُهُ أُو كَثْمُ الْاضَّيَافُ مُتُوصِلًا بِهِ اللهُ مَضِياً فَ * وَاعْلِمَانَ بِينْ فُولْنَاطُو بِلْ يَجَادُهُ

أد معسة المشط والاصاب عوالزائد لعد في أحدد المسغين بل وقامة مسنة تأثىالكف يلتثمالون معالساعد مزائدة في زنده الاسفل متخلف نقرة عظام الرسع (وكف أربعة أعظم) مشدود بعضها ببعض محتث لوكشطت حلدتها المعش انفصالهاو ملتم مفصلها مع الرسغ بنغر فيأطراف عظامه يدخلهالقم منءفاام المشط (وخسا أصابع) كل أصبع ثلاثة أعظم مستد برة قواعدها أعظم بمادلها وهكذأ على التسدر يجالى رؤسها ووصلت سلامياتهاتير وفونقر متداخلة سنهارطو بملز جموعلي مغاصلها أربطة فوينوأغشمية غضروفية (العنقسبعةأعظم) لكل واحدغسرالاول احدي عشرة زائدة سنسسنةوجناحان وأربح والدمفصلة شاخصة الىفوق وأربعالى أسفل ولكل جناح شعبتان وداثرة (الترقوة عظمان سنرسما خاوعندالنع تنغذفسه العروق الصاعدة الي الدماغ والعصب النازل منه ومتصل وأس الكتف فرتبط (مه الصدر سبعة أعفام) منعظام العنق لها سنا سن كبار وأجنعة غلاظ وله أيضا نقرأر بسعبسناسن وأجنعة دونهاوخامسة الاحناح (الظهر بعدعشراةرة) وهيعظمني وسطه تقب وقديكون لهاأربسع زوائد أوست أونمآن وما كان منها الى فوق أوأسفل فشاخصة أو عنسة أويسرة فاجنعسةأوخلف فسناسن واحسدها سنسن سكسم المهملتين(وأر بسع وعشرون ضلعا) مدخلف كل واحدمنها واثد تانفي فقسرتين غائرتين فى كل جناح والسبعة العلمامن كلحانب تسمى وقولنا طو بل النعاد فرقاوهوان الاول كا بقساذه قواتك كا يقسقها على تصريح فقامل واستمن في درك ما فقام المجتمعة فتحرفانا فقسس وجهها وعن من أمر الوصف في تحوفانا فقسس وجهها وعن تأثير الوصف في تحرفانا فقسس وجهها وعن المنط الاسوم من المنط الاسوم الله بسين الم الحيف المناسبة المناسبة المناسبة من المناسبة ومن كثرة المناسبة من المناسبة ومن كثرة المناسبة ومناسبة ومن كثرة المناسبة ومناسبة ومناس

المطلوب المررى من لوازم أومنل ان تقول جيان الكاب أومهز ول الفصيل متوصلا

بذالثانى كونه مضيافا كافال
ومايك في من عيب فاف ع جيان الكلب مهر ول الفصيل
ومايك في من عيب فاف ع جيان الكلب مهر ول الفصيل
كون الهر براه والنياح في وجهمن بدومن دارمن هو عرصد لان بعش دونها مع
كون الهر براه والنياح في وجهمن لا يعرف اطالب عليه بحرور في دافي جيلة بعدي و استرار تأديبه
استرارتا دسالا متناع تعرال الميمة وتفاوت الميانية عرب التروي و حدودات الميانية مشعر باسترارتا و حدودات الميانية الميانية مشعر باسترارتا و حدودات من المتنافية كيف
ممناه لمته لتلك مشعر بكون المتناف فانظر از ومجن الكلب المنسافية كيف
شهروساطة عد توازم و كذلك هزال الفصيل بلزم نقد الأم وفقد هامع كال عناية العرب
المنوف لاسيا بالمثل استمنه القرام كنرجارى أمورهم بالالهار بلزم كال قوة الداعى الى تخرها وذلا لا المنافقة المنافقة في الاضياف في المنافقة المنافقة في الأنساف في هزال الفصيل بلزم كان هزال الفصيل بلزم كان وحدالله عن المنافقة المنافقة في الاضياف في المنافقة والله المنافقة في الاضياف في المنافقة والله المنافقة في الاضياف في المنافقة والله المنافقة والله المنافقة وقول الصد المنافقة والله المنافقة وقول المنافقة والله المنافقة وقول المنافقة والله المنافقة والله المنافقة والله المنافقة وقول المنافقة والله المنافقة والله المنافقة ومن من مناطوره و من من المورد

ب العبد العرر الفي توجه " وتستيرهم من العاره فيابك أسهل ألواجم " وداول ماهسولة عام وكليك آنس بالزائر يسشن من الام بالابنة الدائره

فا محين أرادان بكنى عن وفو راحسان عسد المرتز أنى انفساس والعام وا تصال أياديه لدى المرتز أنى انفساس والعام وا تصال أياديه الدى القريب والبعيد عن انسسه ذلك المرتز على انهم عند محمول كليه 7 نسابالزام بن ذلك بعلى المحين كونهم معافري عنده على انتقال ومهم سدة معافرية عنده العرتز و دايم عندالا ترتز و دايم عندالع ترتز و دايم المناس المناسبة عندالع ترتز الوافر و نظر قول ناسبة عندالع ترادا دائم المناسبة عندالع ترادا عدالته ترادا المناسبة عندالع ترادا عدالية ترادا عدالية عدالية عدالية ترادا عدالعدالع ترادا عدالية ت

ومنه قول ابن هرمة لأمتع العوذ بالفصال * ولاابتاع الافريبة الاجل

اشلاع العسدد والوسطان أتمحز وأطول والاطراف أقصر (العز من ثلاث فقر) هي أشد الفقارات تهندماوأ وثقهاوأ عرضهاأ جنعة (وعظما العانة) أحسدهماعنة والأشخريس أشصلان فبالوسط بغصل موثق وهسما كالاساس لجيح العظام الغوقيسة والمؤخر منهما علىه المثانة والرحمو أوعية الني (الرحل فذ)وهو أعظم عظم فى البددن أعلام في حق الورك وفأسغله زائدتان لاحلمفصل الركبة (وساق)كالساءدعظمات أكروأصغرفي وأسسه نغرتان فهمأ زائدتا الفغنمونغا وباط شاد(وقدم)عظامهستةوعشرون عظمامن (کعب) واستطانین الساق والعقب أوله سالطرفن الناستن مسن القصيتن الساق محتو بانءلممن حوانبموطرفاء فى نقسر تين فى العقب (وعف) صلبمستدر (ورسغ) وهو مخالف لرسيخ الكرّ فأنه صفّ واحسد وعظامه أقل (ومشط) عظامه خسسة متصلة بالاصابع (وخسسة اصابع) الأجهامسن لامستن والبسوافي من ثلاثة (فرع) فبمادون العظم (الغضروف لينمن العظم)فينعط نر (وأصلب مسن غسيره) أىسائر الاعضاء ومنفعته اتسنأل العظام بالاعضاء المنة للسلامة ذى الين بحاورة الصلب الاواسطة (العصب) جسم أبيض الدن الين (صعب الأنفصال) لدنه (سهل الانعطاف) للنه منفعته أتمام الحس والحسركة الاعضاء (الوتر)جسم إينبتمن أطراف المعمشيه المفصل) وعيارة العانون شسبه العصب (يصل بين العظام اذلاعكن اتصالها بالعصب

الطفهومسسلابتها ولابدمع الرياط لعدمز بادة حمه بهز بأدة تبلغ ذلك العضل بغم العسين المهملة والضادالهمة حمعضلة (لحمة الحدسدمركبة من المسموعص و و ار اوقد عرفتها (ور باطات) وهىأحسام تشبه العصبالحس لهاورأيت في كالام بعضهم هي كل لحفظ فلنسمرة أي فاتسة كلممة الساق والعضيد أيناتنة وفىحمد مثالنسائى ازرة المؤمن الى عضاة سافسموفي لفظ له الى انصاف ساقيه (العروق) قسمسان (ضوارب وهي الشرايين) جمع شربان بكسر الشدين المعدمة وسكون الراء ونعتسة ونعائدامن القلب ومنفسعتها تروبح القلب ونقص الصارعنه (وغيرها) أي غیرمنوازبوهی (أوردة) جمع وربدونبانهامن الكدومنفعتنا **وَرُنْ عِلَا عَلَى الاعضاء (الشعم)** وهوأرطب أعضاء السدنجعل (لتندية العضو الجاورله الغشاء جسم من ليف عصباني رقبق) غير عفن عدم الحركته حسقلل) يغشى سطح أجسام أخرى ويحتوى علما لعففاشكلها (الجلدجسم عصرله حد كثير سترالهدن وهوأعدل السدن وأعداء حلد أغلة السمامة غرحلدسا والانامل محلدالراحة محلداليد (الشعر) لزينة كالعبة (ومنفعة)كشعر الماحين والعسين عنعان شاعاع الشمس عنهاوفي سعيم الطيراني حديث نبات الشعرف الأنف أمان مر الخذام وهوضعيف (الظفر) مستدرمن عظام لنة لتطامن

غت من ساكها فلا ينسدع

و جعل (لرّ ينتوندعيم) الانماء فلا بنهن صندالشدعلي الشيّ (واعانة)

دل بقوله لأأمتع العوذبالفصال على انه لا سبق لحمل أفصا له أفيد تنفي جامن جهة استناسها جساو حصول الفرس الطبيب فحمل في مشاهد منها بالياه وما تستخل من حركاتها لديسا و محتمل أن ير يدلا أبقى العرف بسبب فصالح انظر الحاقت عن الفصال من هذه الجهد و دليمه في انعلا يعتمها على انه يقوره والديسة في العرف المناسبة في ا

انالسماحة والمرقة والنسدى * في قدة ضربت على النالخشرج فانه حدى أرادان لانصرح بخصيص المهاحسة والرقة والندى بابن المشرج فيقول السماحة لابن الحشر جوالمر وةله والندى له فان المر رق الى تحصيص الصفة بالموصوف التصريح الماالاضافة أومعناها والهاالاسمناد أومعناه فآلاضافة كقولك مساحمة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف اليه أومضم اومعناها كقولك السماحية لابن الحشرج أوالسماحة لهوالاسناد كقولك سمع ابن الحشرج أوحصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشر جسمع يتقدير ضميراتن الحشم جفي سمير العاند السه كما هوأعنى تخصيص الصفة بآلوصوف مصرح به في جيع ما تقدم من آلامشلة أوماترى الوصف المكنى عنه وهوطول القامة بقولك مأو مل التعساد كمف تحده مضافا الي ضمسر موصوف في فواك زيد طويل نحياده وهوالمياء في نحياده العائد الي زيد المطيلوب نخصيص طول القامسة بهأومس ندا الى ضمير موصوفه في قولك طوي ل الخسادوهو الضمر فيطو بلالعائدالي الموصوف أوالوصف المكنى عنهوهو وفو رالاحسان مانس الكات مالز واركيف تحده مضافاالي ضمرموصوفه وهوعدد العزيز الخساطب الملساون تحصيص وقو والاحسان به أوالوصف الكني عنسه وهوالمضيافية بلاامتاع العوذبالفصال وابتياع قرسة الاجل كيف تحده مسندا الي ضمرم وصوفه وهوضم مر الحكانة الراحع الى أن هرمة الملوب تحصيص المضيافية به ماذاصنع جمع المساحة والمروءة والندى في فسية تنسها مذلك ان علها عل ذوقه ية عساولاً مذلك أختصاصها مان الحشر ج ثماراً ي غرضه ما كان متر مذلك لو حود ذوى قدار في الدنسا كثيرين حعل القسة مضر وبةعلى ابن الحشر جحتي تم غرضه ومنها قوط مالحد سن وسم والكرم بنرديه وقديظن هذامن قسم زيدماو بل تعياده وليس بذلك فطو بل تعاده ماسناه الطو مل ألى النعساد تصريح ما تسات الطول الفداد وطول الفساد كاتعرف قائم مقام طول القامة فاذاعر حمن بعد مائسات الغسادل مدمالا ضافة كأن ذلك تصريحا بانسات الطول لزيدفتأمل ومنها قوله وهوألطف

است القوار يدوامل ومها ويه وهوالقف والعديد عوان يدوم لجيده * عقدمساعي الن العميد نظامه

أتطرحين أوادان بنست أغيد لأن العسميدلاعل سيل التصريح ماذا صنع أنبت لا من العميد مساعى و بعلها تظام عقد و بين أن مناط ذلك العقد هو حيد الهدف نبه بذلك على اعتناء امن العميد بتزيين المعدون مبتزيينه ايا دعل اعتنائه بشأمه أعنى بشأن الهسد وعلى عبته أدون به بذلك على أنه ما جدول يقنعه ذلك نتى حصل المسدالم رف تعريف لجنس داعيا ان مدوم ذلك العقد لجمده فنمه مذلك على طلب حقيقة المدودوام بقاءا من العسميدونسه بذلك على انتز مينه والاعتناء بشانه مقصو رأى على الن العميد حتى أحكم بغصيص المدمان العميدوأ تده أملغ تاكيدو حاصله ان الشاءر حعل المدمة بنا في الما "ل ما من العدمية وحعيل تزينه به تخصيصاله به على نحوماً بقال تزينت الوزارة بفلان اذاحصلت لهومنها قول الشنقرى الازدى في وصف الرأة العقة

مستعنصاة عن اللوم منها * اذاماسوت ما الامة حلت

فانه حين أرادان أسن عفافهاو تراءة سأحتهاعن التهمة وكال نحساتها عن أن تلام بنوع من الغجو رءل سنبل المكابة قصيدالي نفس النحوة عن اللوم ثمليا رآهاً غير مختصه بتلا العفيفة لوحودعفانف في الدنسا كثيرة نسمها الى مت بعيط مهانخصيصاللحاة عن اللوم مسافقال * مدت بنصاة عن اللوم منها * ولم يقد ل نظل قصد اللي زمان له مزيداختصاص الفواحش وهواللمل وقول النهانية

فاحازه حودولاحل دونه ، ولكن بصرالجودحيث بصر

فانه ارادان يحمد الجود لاعلى سبيل النصر يحو يثبته المدوح لاعلى سبيل التصريح أيضا فعمدالينفس الجودفنفي ان تكون متو زعا يقوم منهجزء مذاو جزمذاك فنكر الجودقصداالى فردمن افرادا لحقيقة بني ان بحو زعدوحه فقال فساحازه حود مالتنسكم كاترى تنسها بذلكء لم أن لوحاً ذوا بكان فاغبا يحيل هناك لامتناع فياميه منفسيه ثمّ لمثل همذافال ولأحل دونه كالمذنذ الثعن عدم توزعه وتقسمه مخصصه من بعد يجهة تلك الجهة لمدوحه بعدان عرفه مأللام الاستغراقية فقال ولكن بصعر الجودحيث بصعر كابة عن ثدوته له ومنه قولهم محاس فلان منانية الحودواليكرم وقد تنكن أن ههنا قسمًا رابعساوهوأن كون المطلوب بالكنابة الوصف والتخصيص معامتل مأيقال مكثرالرمادفي سأحةعمرو فيالكنا بةعن انغمرا مضياف فليس بذاك اذليس ماذكر بكناية وأحيدة ملهما كابتان وانتقال من لازمين اليملز ومن أحيد اللازمين كيثرة ألر مأدوالتياني تقييدها وهوفولك في ساحة عرو واعل أن الكامة في القديم الما في والثالث تارة تلون مسوقة لاحل الوصوف المذكو ركاتفول فلان سهاو بزكى وتموسل فذاك الحاله مؤمن وفلان ليس الغياروتر مدامه مودى وكالامتلة المذكو رةوتارة تكون مسوقة لاحسل موصوف غسرمذ كوركا تقول في عرض من رؤذي المؤمن ما المؤمن هوالذي لى و بر كى ولا وذى أحاه السلم وتتوصل سلام الى نفى الاسال عن المؤدى وكقوله علت كلته في عرض المنا مقين هدى للتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيب معنى بؤمنون مع الغيبة عن حضرة الني أوعن جاعة المسلين على معنى هدى الذين بؤمنون عن احلاص لاللذين ومنون عن نفاق واذقدوعيت ماأملي عليك فنقول متى كانت السكناية عرضية هلى ماعرفت كان آطلاق اسم المنعر بض علم آمنا سياواذالم تسكن كذاك نظرفان كلنت ذات مسافة منهاو من المكنى عنسه متساعدة لتوسط لوازم كافي كثيرالرمانوأشباهه كان اطلاف اسم التآو يح عليهامناسبا لأن التلويح هوان تشيرالى يرك عن بعدوان كانت ذات مسأفة قريب معنوع من الحفاء كفوعريض القفا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمزعله أمناسسالان الرمزهوان تشسرالي قريب نت على سسل الخفية

الاصبع لينمكن منلقط الاشاه الصغرةومن الحك والتنقية كذا ذكره أهسل الفن ووحسدت في الانرمامدل عليهروى ابن أبرسام فى تفسسره بسسند صيع عن ابن عاس قال كانلياس آدم صلى الله علمه وسدالفلفر عنزله الريشطي الطيرفل أعصى سقطاعنه لياسيه وتركت الاطفارز ينسةومنافع وروى أدضاعن السدى قال كات دم طوله سيتون دراعا مكساه الله تعبالى هذاا لجلدوأعامه بالفلفر عنك، * (فرع) * (الماغ أيض وخسومفغ لمكرمسن مخ وشريامات وأوردة وهاين)ورتبه المخاران وستنشق بهما الريح لثلاينتن فاله أهل الفن وسمأتي حديث مل عليه (العينسبع طبقات العمة) وهى حسم بنعطف من فضله الغشاء المسمى بالسمعاق المنفرش على الحبهة الكاثنمنه الحفن يحتوىءلى العين سدهاو تربطها (وقرنية) وهي جسم ينعطف من المساسة كشفاة من قرناونها أبيض صاف فها أربع فشسور الحارجة باردة بابسة سلمة والداخلة فهاحرارة بسيرة والمتانف الوسط معتدلتان (وعنبية) وهىمنعطف من المشمة كنصف عنبسة عبمع الرطومة البيضيةأن تسسيل الم خادج(وعنکبوتیسة) وهی خزه منعطف من الشسككيفر فيق شده مالعنكموت سسفر الحكدية الى خهاو بغتذى بالفاضس أعنها ويحسر بينهاوس البيضتوعنعها منعلها (ومشمة) وهي رمس الغشاءالرقسق لعسب الناسسين مقدم المعاغ يشتمل علما أشتمال المشمة على آلجنسين تلطف المسم رفقه لمسلم غداه السحسية

(وشبكية) وهي طبقة من العصب وعروق مختلطة وأوردة كشبكة المسماد تغذوالز حاجمة وتومسل النو ديوامسطنها الى الجلسدية (وصلينة)وهي خرومسن منفرش غشاء صلب نات من مقدم الدماغ توقى العن من العظم الذي هي فيه السلاتضرها مسلابته (وثلاث رطو بات سفسة) وهي رطوية تشبه بياض البيض الرقيق قدام الطبقة العنكبوتية توقى الحلدية وتنديها (و جلدية) وهيرطو بة تشبه الجلد الحامدف وسط العين وهي أشرف أحزائها لانهاآلة الابصار وكلماني العسن تعدمها (وزجاجية) وهي جسمأبيض كألزماج الابيض الذائب وسيط الشمكمة خلف الجلدية لتغذوها (الاذن من لجم وغضروف وعصب حساس) وليسالتجعفهابلهو قدة فى العصب المذروش على سطح ماطن الصماخين يخسلاف المصم فهومن المقسلة وأمسدت بالرارة والعن مالماوحة لحسكمة كلروي أبواعيمى الحليتسن طريق جعفر ان محدالسادق عن أبيه عن حده ان رسول اللصلى الله على وسسلم قال ان المحمسل لان آدم الماوحة فىالعينين لأخسما شعمتان ولولا ذاك أذابنا وحعسل المسرارةفي الاذنين عايامن الدواب مادخلت الرأس دامة الاالتمست الومسول الى السماغ فاذا ذاقت المسرارة التمست الخروج وجعل الحرارة فى المنفسرين ستنشقها الربع ولولاذاك لانتن السماغ وجعسل العسنونة فالشفتين يجسديها

طع حسكل شئ ويسمع الناس

جلاوتمنطقه (السائمسناجم

قال ویزت الی خافقهن بعلها و من غیران تبدی هناك كاذمها وانكانت لامع نوع الخفاء كقول أبی تمام آبین فسایز رین سوی كریم و وحسبك ان بر رین آباسعید

فانه في افادة ان أباسه عبد كريم غير حاف كان اطلاق أسم الايساء والاشارة عليها مناسباوكتول المجتري

أومارأيت المجدألتي رحله ﴿ فِي ٓ الطُّعَمَّمُ لِيَعْتُولُ فانه في افادة ان آل طلحة أما حد ظاهر وكقول الآخر

فانه في افادة ان آل طلحة أما جد نظاهر وكقول الانتر اذا الله ابسق الاالكرام * فسيقي وجوه من حنب ل

متى تخلوتم من كريم ، ومسلة بن عرومن تميم اله في افادة كرم مسلة اظهر من المجسم واما فوله

سالت الندى والحودمالي أراكم اله تسدلنا ذلا بعز مسؤيد وهابالو كن الميدامسي مهدما * فقالا اصنابان يحي عمسيد فقلت فهالا ممنا عند مدونه * فقد كنماعديه في كل مشهد فقالا أفناكي نعزى فقسده * مساف قرم ثم تناوف غسد

في افادة حودا بن يحيى ومحده فعلى ماترى من الظهور واعلم ان التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل الجسازهاذ أقلت آذيتني فستعرف واردت الخساطب ومع الخساطب انسانا آخرمعقداعلي فراثن الاحوال كان من القبيل الاول وان لم تر دالاغسم الخساطف كان من القبيسل الثاني فتامل وعلى هسذا وقس وفرع ان شنت فقسد نهتك * واعلمان أرباب الدلاغة وأصحاب الصياغة العانى مطيقون على ان الحازأ باخمن الحقيقة وان الأستعارة أقوى من التصريح مالتشييه وان الكتابة أوقع من الأفصاح مالذكر والسبب في ان الحِساز أبلغ من الحقيقة هوما عرفت ان مدى أعاز على الأنتقال من الملزوم الى اللازم فانت في قولك رعينا الغيث ذا كرا لمَّاز وم الذيت مر بدايه لا زميه ، عنزلة مدعى الثئ بينسة فانوحود الملزوم شاهدلوحود اللازم لامتناع أنفكاك المسلز ومعن اللازم لاداءانفكا كه عنه ألى كون الشي مكز وماغيرملز وماعتبار واحدوفي فولك رعينا النبت مدع للشئ لاببينسة وكمين أدعاء الثي تسنسة وسنادعا ته لامها والسعفان الاستعارة أقوى من التصريح فالتشبيه أمران أحدهما ان في التصريح ما لتشبيه أعسروا كمون المشبه بهأ كلمن المسيد في وحه التشبيه على مافررت في باب التشبيه والشافي ان فى ترك التصر يح التسبيه الى الاستعارة التي هي عساز مخصوص الفائدة التي سمعت في الحساز آنفامن دعوى الثئ ببينة والسب في ان الكاية عن الدي اوقع من الافصاح بذكره نظيرما تقدم في الجاز بل عينه بين ذلك ان ميني الكاية كاعرفت على الانتقال من اللازم الحاملز وممعين ومعلوم عندك ان الانتقال من اللازم الحامز وم معين يعقد مساواته اماه لكنهما عنسد التساوى بكونان متلازمين فيصدر الانتقال من اللازم الى المزومانذاك منزلةالانتقال من المزوم الى الملازم فيصيرحال السكاية كحسال المجساز في كون الثئ معهامدعي بينة ومع الافصاح بالذكرمدعي لابيينة وبهسذا الطريق

رخو وردی آی شیعلون الو رق وان تغيرعنه لعارض (وغضروف وشر مان وغشاء 4 حس) وفي العسسالفر وشحلى حرسه قوة الذوق وأمسد بالريق لستاني له التقطيع والسنزديدني السكلام وليعسن على وصول الطعام الى العدة (القلب يخر وطمنو يري) أى كهشة الصنو مر (قاعدته في وسط الصدرورأسه)مائل(الي الحانب الايسر) ولهسدا يطول النوم، السملانه أهني له لونه (أحر رمانىمن لحموليف وغشاء صل) فالمالنوس وفسقعو مفانأعن وأيسر والدمق الاعن اكثروهما عرقان اخسدان ألى الدماغ فاذا عرض القلب مالا بوافق مراجمه انقص فانقبض لأنقباضه العرقان فيتشنج لذلك الوحسة أوما بوافقسه انسط واند مالأنساطه قالوفه عرق مسغير كالأنبو بة مطل في شغاف القلب فاذاء سرصاه غم انقيض ذاك العرق فيقطرمنه دم على شغافه فسنعصر عنسدذاك من العرقسندم متغشاه فيكونذلك عصراءلي القلبحتي يتغشى ذلك القلدوالروح والنفسوالجسم كما ينغشى يتحاوالشراب الدماغ فكون منه السكرانهي ومذهب أهل السنة انه محل العقل وفرع (عابالصدرمن لحموعصب حساس المعسدةمستديرة من ولحموعروق) يصسل المها الطعام فهضم فهسأبيحوادتهامع ماحولهامسن الكبد والعلعال والقلب فيصيركيم وساومحلهافوق السرةو وردفها حديث العسدة حوض السدن والعسر وق الها واردة فاذاصت العدة سدرت العروق بالعمة واذافيسد سالمدة

يغفرط نحو أمطرت السماءنسا تافي سلاتنحو رعينا الغيث فاقهم هذا ماأمكن من تقرير كلام السلف رجهم الله في هذين الاصلين ومن ترتيب الأنواع فيهما وتذبيلها عِما كأنَّ مليق مساوتطسق المعض منهيآ بالبعض وتوفية كلمن ذاتك مقدعلي موحب مقتضي المسناءة وسنعمد مااوردت ذو والصائر وانى أوصهم أن أورثهم كلاي نوع استعالة وفاتهم ذلك في كارم السلف اذا تصفحوه ان لا يعذوا ذلك مغمز السلف أوفض آلى علمهم فغبرمستددع فيأيسانوع فرضان تزلءن أصسابه ماهوأ شسه بذلك النوع في بعض الأصول أوالفروع أوالتطيمة للمعض بالمعض متي كانوا الخيترعين لهوانما يستمدع ذلك من زحى عرورا تعافى مائدتهم تلك ثم لم مقوان متنه وعلماء هـ ذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها واحكام أبوام اوفصولها والنظر في تفاريعها واستقراء أمثلتها اللائقة مهاو تلقطها من حيث نحب تلقطها واتعاب الخاطر فيالتفتدش والتنقيرءن ملاقطها وكدالنفس والروح فيركوب المسالك المتوعرة الىالظفر مهامع تشعب هذا آلنوع الى شعب بعضها أدق من المعض وتفننها أفانسن بعضها اغض من بعض كماعسى ان يقرع سمعك طرف من ذاك فعلوا ماوفت بعالقوة ألشم بةاذذاك غروقع عنسدفتو رهأمنه مماهولازم الفتو رءواما يعسدفان خلاصية الأصلنه إن الكامة لاتفد دالمته الأبالوضع أوالاستلزام بوساطة الوضع واذا استعملت فأماان برادمعناها وحشده أوغير معنآها وحده أومعناها وغسر معنآهامعا فالاول هوالحقيقة في الفرد وهي تستغني في الآفادة مالنفس عن الغسر والشبآني هوالجساز فىالمفردوانه مفتقرالى نصب دلالة مانعة عن ارادة معدى الكلمة والشالث هوالكامة ولامدمن دلالة حال والحقيقة في المفرد والكنابة نشتر كان في كونه ما حقيقتين ويفترقان في التصر يحوعدم التصر يحوغ برمعناها في ألها زاماان بقدر فاغيام قام معناها نوساطة المالغة في أأنشيه أولا بقدر والأول هوالاستعارة والثاني هوالحاز المرسل والمذكورفي الأستعارة اماآن تكون هوالمشده به أوالمشيده والاول هوالاستعارة بالتصريح والشيابي هوالاستعارة بالتكابة وقرينتها ان يثبت للشبه أوينسب اليهماهو يختص بالمشبهبه وللشمه بهالمذكو رفى الاستعارة بالنصر يحاماان بكون مشمهه التروك شيئاله نحقق أوسننالا تحقق له والاول الاستعارة التحقيقية والناني التخييلية والكامة اذا أسندت فاسنادها بحسب رأى الانعساب دون رأينا اماان كون على وفق عقلا وعلمك أولا يكون والاول هوالحقيقة في الجلة والثاني هوالحازفها تمان الحقيقة في الجلة اماان تكون ممقر ونة افادة مستلزم أولا تكون والاولى داخلة في الكنابة والتانية داخلة في التصريح واذقدعرفناالحقيقة في المفردوفي المجالة وعرفنا فهماالنصر بح والكنابة وعرفنا الحازق المفردوفي الجسلة وعرفنا تذوع السكامة الي تعريض وتلو بحو رمز واعساء واشارة وعرفنا تنوع الحازالي مسل مغمدوف مرمفدوالي استعارة مصرح ماومكني عنهاوعرفنا مانتصل نذلك من العقيقية والتخسلية والقطعية والاحتمالية ومن الاصلية والتبعيسة على رأى الاصابدون رأيناعلى ما تقدم والحردة والرحمة وحصل لناالعل يتغاوت التشسه في بالسالغة الى الضعف والقوة والى كونه تسبم امرسلا وكونه تثي السادحا وكونه تمشيلا مالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هذه المقاصيد فنقول البلاغة هي باوغ المتكامي أدبة المعانى حداله اختصاص بتوفسة خواص

(الاشان مسنام أسف دسم

ووريدوسر بان لانضاح المسنى

ولكا واحدة من الرحل عضلنان

تعفظهمامن الاسترخاء ومن المرأة

عضلة لعدم و وزهمامنها (الذكر

رباطي مسن لحمقليسل وعصب وعروق وشر باناتجساس) وله

التراكيب حقهاوا برادأنواع التشبيه والحاز والكنابة على وجهها ولهاأعيني الملاغية طرفان أعلى وأسفل مسائنان تساسالا ستراءى اه ناراهماو بنهمام اتب تسكاد تفوت الحصر متفاوتة فن الاسفل تبتدئ اللاغة وهوالقدرالذي اذانقس منه ني العق ذلك الكالام باشمناه بهف صدرالكاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في التزايد متصاعدة الى ان تبلغ مدالاعساز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منه وأعلم انشأن الأعساز عيب مدرك وكأيمكن وصغه كاستقامة الو زن تدرك ولاءكن وصفها وكأ الاحة ومدرك الاعجأز منسدى هوالذوق لدس الاوطريق اكتساب الذوق طول خدمة هذين العلن نم للبلاغةو جوه متلثة ربحسا تيسرت اماطة اللثامء نهسا لتحيلي عليك اما نفس وجه الأعجساز فلا واماألفصاحة فهي قسمان راجع الحالمعني وهوخه أوص الكلامءن التعقيد وراجع الى اللغظ وهوان تكون الكآمة عربية أصلية وعلاسة ذلك ان تكون على السنة الفصاءمن العرب الوثوق بعربيته مأدور واستعمالهم لهماأ كثرلا بماأحدثها المولدون ولاعما أخطأت فيه العامسة وانتكون أجرى على قوانين اللفية وانتكون سلمة عن التنافروالمرادبة عقيد الكلام هوان يعترصاحبه فكرك في متصرفه ويشيك طر مقك الحالمة في و يوغرمذه مك نحوه حتى مقسم فيكرك و يشعب ظنك الى ان لأتدري من أن تتوصل و أي طريق معناه يعد صل كقول الفرزد في

ومامنلة في الناس الاعماكا ، أبوامه حي أبوه يقاربه

أو كقول أبي تمام ثانيه في كند السماء ولم يكن * كاثنين ثان اذهما في الغار

وغيرالمعقد هوأن يفتعرصا حمدلف كرتك الطريق المستوى وعهده وانكان في معاطف نصب علمه المنار وأوقدالا نوارحتي تسلكه ساوك المتسن لوحهته وتقطعه قطع الواثق بالبسرق طيته واذقدوقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحة المعنو بةواللقطبة فانآ أذكرعلى سيل الانموذج آمة أكشف الكفهاعن وحوه الدلاغة والفصاحتين ماءسي يسترهاعنك تمان ساعدك الذوق أدركت منهاما قدأ درك من تحدوا مهاوهي قوله علت كلته وقسل مأأرض المعيماءك ويارههاء أفلعي وغيض المها وقضى الأمر واستموت على الحودى وقبل بعداللقوم الظالمن والنظرفي هذه الاسمة من أربيع حهات من حهة علم الميانومن حهةعلم المانى وهمامر جعاالبلاغة ومنجهة الفصاحة المعنو يةومن جهة الفصاحبة اللفظية اماالنظرفهامن جهية عباليان وهوالنظر فميافه بأمن انحياز والاستعارة والكنابة وماسم لبها فنقول الهعر سلطاله فسأرادأن سنمعني أردنا ان ردما نفعر من الأرض الى بطنها فارتدوان نقطيع طوفان السمساء فانقطع وان نغيض الماءالنارل من السماء فغاض وان نقصي أمرنوح وهوانجسازما كاوعه أمن اغراق قومه فقضى وان نسوى السفينة على الجودى فاستوت وأبقينا الظلمة غرقى بى آلكلام على تشبيه المرادما لمامو والذي لابتاق منه لكال هيئته العصيان وتشبيه تكوين المراد مالام الجنم النسافذفي تكون المقصود تصو مرالاة تداره العظم وان السموات وألارض وهنده الأحرام العظام تابعية لارادته ايجيأدا واعداماوا شيئته فمها تغييرا وتسديلا كانهماعة لاءممز ون فدعر فوه حق معرفته وأحاطوا على توجوب الانقياد لامره والاذعان لمكمه وتحتم بذل الجهوده لميم في تحصيل مراده وتصوروا مزيداقت داره

ونلتان عائسه أذاغس وناائب الحرى بسطناه واستقام المنفذ وحوى فدالني بسهوة وعضلتان بأمسله تنبتان منءغام العانة إذا اعتدل غددهما انتص مستقيرا أواشتدانتصالي خلف أوامند أحسدهما مال المحهته (الرحم عصاني عنق طويل في أمسله أنشأن كذ كرمفاو ب)موضعه منالئانة والسرةومنفعته قبول الحيل *(خاتمة)* روىمسلمعن عائشية رضي ألله عنها فالتفال رسولاللهصلى اللهطيهوسلمانه خلق كلانسان من بني آدم ه لي ثلاثمائة وسستين مفصلافن كعر الله وحسدالله وهلل الله وسجرالله وامستغفرالله وعزل حسرآعن طريق الناس أوشوكة أوعظما أوأم ععروف أونهي عن منكر مددالستين والثلاثائنانه عشى بومشد وقد زحزح نفسه عن ألنار

*(عزالط**ب)***

(عداريعسرف بمحفظ العمة)ان مذهب وبرءالمرض الحاصل والاصل مه حسد من مداو واالآثنا تر الماسوغسيرموروى التزارعسن عم ووقال قلت لعائشة الى أحدك عالمة مالطب فسن أمن فقالت ان رسولالله صلى الله عليه وسلم كثرت أسقامه فكانت أطماء العرب والعم ينعثون لوقعلت ذلك والاحادث المأثورة فاعلمه صلى المعلمه وسلر بالطب لاعصى وقد جعمهادواو ن واختاف فيمدأ هسذا العساعلي أفوال كتسرة حكاها ان أى أمسعنى طبقات الاطساء والمنتار وفاقاله ان بعضه علم بالوحى الى بعض الانساء صلى الله على وسائر وبالتعارب

فعظمتمها بته في نفوسهم وضر بتسرادقها في أفنية ضما ترهم فكما ياوح لهم اشارته كانالمشسا واليممقدماوكما ودعلهم آمره كان المآمو وبهمتما لاتلسق لاشارته بغ الامضاء والانقياد ولالامره بغيرالاذعان والامتنال ثمنى على تشدمه هذا تظم الكلام فقال حلوعلافيل على سيل الهازعن الارادة الواقع يسمها قول القيائل وحصل قرينة المجاز الخطاب للعمساد وهو باأرض وياسمساءتم فآل كاترى باأوض وياسمساء عضياطها لحسما علىسبيل الاستعارة للشبه المذكو رخم استعارا فؤوالمساء في الارض الملم الذي هواعسال الجاذبة في المطعوم للشبه مينهما وهوالذهاب الى مقرخين ثماستعارا أحالفذاء استعارة بالكنابة تشبحاله بالغسذاء لتقوى الاوض المساء في الانمسات الزروع والاشعب ارتقوى الاسكل الطعام وحعل قرينة الاستعارة لفظة اللي لكونهسا موضوعة للاستعمال فى الغــذاءدون المــاء ثم أمرعلى سبيل الاســـتعارة للشــمه المقدم ذكره وخاطب في الامر ترشعسا لاستعارةالنسداءخ فالماءك ماضافة المساءالى الارض على سيسل المحاذ تشبها لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمسالك واختار ضعير الحطاب لاحل الترشيع خماختار لاحتياس المطر الاقلاع الذى هوترك الفاعل الفعل للشسمه منهما في عدم ماكان ثمأم على سبيل الاستعارة وخاطب في الامرقائلا اقلعي لمثل ما تقدم في الماعي ثم فال وغيض المساء وقضىالامرواستوت على الجودى وقيل بعدافل يصرح بمن غاض المساءولاءن قضى الامر وسوىالسفينة وفال بعدا كام يصرح بقائل بأأرض وياسما فيصدرالا يقسلوكا في كل واحمد من ذلك لسميل السكاية أن تلك الامو والعظام لاتناقي الامن ذي قمدوة لايكتنه فهار لانغال فلاعسال اذهاب الوهم الى ان يكون غسر محلت عظمتمه قائل ياأرضو ياسما ولاغائض مثل ماغاض ولاقاضي متسل ذلك الامراله بالل أوان تكون تسوية السفينة واقرارها بتسوية غيره واقراره تمخمتم الكلام بالتعريض تنبهما لسالكي مسلكهم في تبكذ سبالرسسل طلما لانفسهم لاغبر خستم اطهار لمكان السحط ولجهمة استعقاقه مماياه وان قيمة الطوفان وتلث الصورة الحمانلة ماكانت الالظلهم تقسديم وتأخسر فعباءن حلها فذلك انه أختسر بادون سائر اخواتها الكونها أكثرفي الاستعمال وانهسادالةعلى بعدالمنادى الذى يستدعيه مقام اظهارا اعظمة وابداءشان العزةوالجبر وتوهوتيعيدالمنادى المؤذن بالتهساون بهولم يقلياأ رض بالبكسرلامسداذ التهاون ولم يقل باأيتها الارض لقصد الاختصاره والاحسر ازعا في أيتهامن تسكلف التنبيه غسراكنا سببالمقام واختسرلفظ الاوض دون سائر اسسانهال كونه أخف وأدو واختير لفظ السماء لمثل ماتقدم في الارض مع قصدا اطابقة وستعرفها واختيرلفظ ابلي على ابتابي لكونه أخصرولجي خط التصانس بينهو بين اقلى أوفر وقيل ماءك بالافراد دون اعجعلا كان في المجهع من صورة الاست كثاوا لمتلى عنها مقدام اظهار الكرياء والمبروت وهوالوحمه في أفراد لارض والمساء وانسالم غسل المعيدون الفسعول ان لاستلزم تركه ماليس بمرادمن تعسم الابتلاع العيال والتسلال والجساد وساكات المسام اسرهن تظرا الى مقسام ورودالا مرالذى هومقام عطسمة وكبرياء ثماذابين المراد اختصرال كلام معافلي احترازا عن الحشوالمستغنى عنه وهوالوجه في ان لريق أقيل وارض المهما ولا قماعت وياحساه اقلى فاقلعت واختبر غيض على غيض المشدد لكونه (الله مفتاء)

أخصر وقد الماءدون إن بقال ماء طوفان السماء وكذا الامردون ان بقال أمرنوح وهوانجساز ماكان الله وعدنوهامن اهسلاك قومه لقصد الاختصار والاستغنا بعرف التعر تفعن ذاك ولميقل سو تتعلى المودى معنى أفرت على نحوفيك وغيض وقضى فىالبنساء المفعول اعتبار البناء الفعل الفاعل مع السفينة فى قوله وهى تجرى بمفيوج معقصد الاختصار في اللفظ عمقيل بعد اللقوم دون أن يقال ليدعد دالقوم طلما المتأكيد مع الاختصار وهونز ول بعدا منزلة لسعد والعدام والدة أخرى وهواستعمال اللام مع بقدا الدال على معنى أن المعدحين لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخسل فيه ظلهم أنفسه أزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا من حيث النظرالي تركيب المكام وامامن حيث النظرالي ترتب اعجسل فذالة انه قدفدم النداء على الامرفقية لياأرض المعي واسماء أقلعي دون ان يقسال ابلعي باأرض وأفلى باسماء جرياعلى مقتضي الازم فعن كان مامو راحقيقة من تقديم التنسه ليقكن الامرالوارد عقيبه فى نفس المنادى قصدابذالم لمعنى الترشيح شمقدم أمرالأرض على أمرالهما وابتدى به لابتداء الطوفان منها وترولها اذلاف القصة منزلة الاصل والاحسل بالتقديم أولى غم اتبعهما فوله وغيض الماءلا نصاله بقصمة الماء وأخذه بجعزتم االاترى أصل الكلام قسل اأرض العيما كفياهت ماءهاويا سماءاقلع عن ارسال الماء واقلعت عن ارساله وغيض الماء النازل من السماء فغاض ثم اتبعه ماهوا لمقصود من القصة وهو قوله وقصى الأمرأى انجزا لموعودمن اهلاك الكفرة وانجساءنوح ومن معه في السيفينة ثما تبعه حديث السفينة وهوقول واستوت على الجودي ثمخةت القصة بماخةت هذا كأه تظرفي الآنة من حانبي السلاغة واما لنظر فهامن حانب الفصاحة المعذوبة فهدر كاترى نظم للعانى لطيف وتأدنة لهاملخصة مسنة لاتعقب بعثر الفكر في طاب المرادولا التواء بشبك الطريق الحالمر تادمل اذاحريت نفسك عنداستماعها وحدث ألفاظها نسابق معانها ومعانبها تسابق ألفاظها فأمن لفظمة في تركيب الاته وتظمها تسمق الى أذنك الا ومعناهاأ سق الى قلمك وأما النظر فهامن حانب الفصاحة اللفظمة فالفاظها على ماترى عربية مستعملة حاربة على فوانين اللغة سلية عن التنافر بعيدة عن البشاعة عذبة على العذمات المسة على الاسلات كلمنها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسم فىالرقة ولله درشأن التنزيل لايتأمل العالم آية من آياته الأأدرك لطائف لاتسع الحصر ولاتنا نن الاتة مقصو رةعلى ماذكرت فلعسل ماتركت أكثرهساذكرت لان القصود لمكن الاعردالارشادلكمفية احتناءتم اتعلى المعاني والبسان وانلاعله في ماب التفسير بعدع إلاصول اقرأمنهما على المرء لمراد الله تعالى من كلامه ولا اعون على تعاطى تأويل مشتماته ولاأنفع فدرك لطائف كتهوأسراره ولاأ كشف القناع عن وجمه اعجهازه هوالذي بوفي كآلام رب العزة من الملاغة حقه و يصون إدفي مظان آلنا ويلماهم ورونقه ولكرآ يةمن آبات القرآن تراها فدضعت حقها واستلمت ماءها ورونقهاان وقعت الىمن ليسوامن أهل هذا العطفا خذوا بمافي ما خذمرد ودةوج لوهاعلى محامل غَسرمقصودة وهم لايدرون ولايدرون انهم لايدرون فتاك الا آىمن ما خدهم في عوتل ومن عساملهم على ويلطو بلوهم محسنون انهم بحسبون صنعائم مع مالحذا العلم من الشرف الطاهر والفضل الباهر لاترى على القي من الضيم مالق ولامني من سوم

لملووى العزاروا لطيراني عنابن صاسرضي الله تعالى عنهماعن النى مسلى اللعطيه وسسلماتنى الله سلمسات على الصلاة والسلام كان اذاقام يصلى رأى معره نامته بن يديه فيقول لهاماا -عَكُ فَتَعُول كذافيةول لأىشئ انت فتقسول لمكذافأن كانت الدواء كتعثوان كانت اداء كتبت وان كانت لغرس غسرست الحسديث (الاركأن) للعناصرار بعسة (ناروهوا وماء وتراب لانه ان كان خضفا مِالاطَلَافَ فَالنَّارِ أُومِالاصَافَةُ فَالْهِ إِنَّهُ أوثقيلاما لحلاف فالتراب أوبالاضافة فالماء (الغدذاء) بالمعسمتوهو القوت(حسمين شأنه ان بصبير حرأشبه أبالمفتذى فانه اذاات قر فى المعدَّة المُمضم كأتقسدم فيصيرُ كماوسا أي موهراسالانسهماء الكشك الثفين ثريتعذب لطفه فعرىف عروف منصاه بالامعاء فيصل الى العرق المسمى ماب الكد و سفذ في أحزاء صغيرة ضبقة بداب الكدفسلاقها كاست فينطبغ فعاومشي كالرغوة وهوالصفراء ويرسب فيسهشي وهوالسبوداء ويعترق شيوهوالبلغ والستصني هـوالامويه تغتسدني الاعضاء ويعسسير حثأ منهاو مدل عسليان الغذاء يصير حزامن المغتذي من الحديث قوله صلى الله على وسل من نت الممن مست فالنار أولي ما روا مالطران (اللط حسررطب سال يستصل السمالغذاءأولا بالهضم الكبدى المذكور (الاخلاط التي) عرف إنسها أربعة (دم فبلغ فصفراء فسوداء) وعطفها مالفاء الأشارة الىان كالأ أشرف تمسايليه وأشرفها الدملان به غذاءالسدن و مليهالبلغلانه

الخسف بمامني أبن الذي مهدله قواعد ورتسله شواهدو بين له حدودا برجع الهما وعينله رسوما يعرب علماو وضعرله أصولاو فوانين وجه مله جعاو براهسين وشعراض متفرقاته ذيله واستمض في استعلاصها من الايدى رجله وخيله على تراه أيادى سما فرو حوته الدبورو حزءحوته الصسماأنظر باب القديد فانه جزءمنسه في أيدي من هوأنظر ماب الاستدلال فالمحر منه في أيدى من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أى عباهي ومن تولاهاوتامل في مودعات من مناني الاعبان ماتري من تناها سوى الدي تمناها وعدوعدوا كن الله حات حكمته اذوفق لتعر تك القلفيه عسى أن معلى القوس مارىهائحولمنه عرسالمانه وفوة فساألحول والقوة الآبة واذقد تقرران البلاغة بمرجعها وان الفصاحة بنوة بما يما يكسوال كلام حلة التر بين وبرقيه أعلى درجات الخسين فههذا وحوه مخصوصة كشراما بصارالم القصدنحسين الكادم فلاعليناان نشسرالي آلاعرف منهاوهي قسمان قسم يرجع لى المعنى وقسم يرجع الى اللفظ فن القسم الاول والمطابقة ك وهى ان تجمع بين متضادين كقوله

امآوالذي أبكي واضعيك والذي ، أمات وأحياوالذي أمره الامر وفوله علت كلنه قل اللهم مالك المك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الماك عن تشاء وتعزمن تشياءوتذل من تشاءوقوله فليضعك واقليلا وليبكوآ كثيراوقوله وتحسبهم أبعاظاوهم رقود (ومنه آلمقالة)وهي ان تحمع بين شيئين متوافقين أوأ كثرو بين ضــد جمها ثماذا شرطت هناشرطانسر طت هناك ضده كقوله عز وعلافامامن أعطي واتق وصدق بالحسني فسنيسم والدسرى وأمامن يخل واستغنى وكذب بالحسني فسننسره العسري لما حعل التسسرمشتر كاس الاعطاء والانقاء والتصديق حعل ضده وهوالتمسر مشتركا مِن أَصْدَادتَلَكُ وهي المنتج والاستغاء والتكذيب (ومنه المشاكلة) وهي انتذكر النبئ بأفظ غبر ولوقوعه في صحبته كقوله

فالوا اقترح شدنا تحدد الشطيف ، قلت اطبخوالي حسة وقيصا وقوله صسيغة الله وقوله فن اعتسدى عليكم فاعتدوا علمسه بمثل مأاعتسدى عليكا وقوله ومكروا ومكرالله وقوله تعلمانى نفسي ولاأعلماني نفسك وقوله يدالله مفسلولة بليداء مسوطنان وقوله وحزاء سينة سنلها (ومنه مراعاة النظير) وهي عبارة عن الجسع من المتشاجات كقوله

وحرف كنون تعدرا ولم يكن * بدال يؤم الرسم غرو النقط (ومنه المزاوجة) وهي انتزاوج بين معنيين في الشرط والحراء تحقوله اذَامَانُهِ يَ النَّاهِي فَلْمِ فِي الْهُوى * أَصَاحُ الْيَ الْوَاشِّي فَلْمِ بِهُ الْهُمِر

(ومنمه اللف والنشر) وهي آن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلامامشغلاءلي متعلق بواحدو بالتجرمن غيرتعيين ثقة بان السامع بردكلامنه ماالى ماهوله كقوله عز وعلا ومن رجته حعل لكم الليل والنم اراتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله (ومنه الجمع) وهى ال مدخل شيئين فصاعد افى نوع واحد كقوله

ان الغراغ والشباب والجده . مفسدة للرء أى مفسدة وقوله عز وعلاالمال والبنون زينة الحياة الدنيا (ومنه التفريق) وهوان تقصدالي شيئين من نوع متوقع بينهما تباينا كقوله

دم بالثوة ثم الصغراء لائما ثوافقة في كنفية والسوداء تخالفساني كيفيتين (الاسباب) لكلمركب أر بعدة (مادي) وهوماعصليه امكان الشي (وفأعلى) وهوالمؤثر ف وجوده وصبوري وهوالذي عب عندحصوله وعائى وهومالاحله وجوده كالسر برمثلامادته الخشب وفاعسله النعار ومسورته الهية المعر وفتوغأسه الحساوس علسه (الأسسنانأر بعسة النمو) أي الزيادة وهي الى نحو ثلاثين أسسنة (فالوموف) وهي الى نحوار بعن (فالانعطاط مع بقاءالقوة) وهو الى نعوستين (فضعفها) أى فسن الانعطاط مع الضعف وهسوالي آخرالعسمرومنتهاه الطبيعيماتة وعشرونسنة (الاعضاء أحسام متوادةمسن كشف الاخسالاط) كأتقدم ومنهامفرد وهومادشارك فسه الجزءالكل فالاسم كاللمم والعصب ومركبوهو يخسلانه كالبدوالوجه اذلاسهي حواليد يداو حزمالو جموحها (ورئيسها القلب) شرعاوطها قالمسل الله عليه وسلم ألاوان في الجسدمضغة اذاصس لحت صلحا لحسسد كله واذا فسدت فسسدآ لجسدكاء الاوعى القلسر وامالشعان وتفسدمانه محل المقل (فالدماغ) يليه (فالكبد فالانشان) وأخرالا تنشها مسما اانو عوهوالنسيل وسق الشغص علاف السلائة الاول (ومرؤسها الرثة) الهسة القلب (والشراين الودية عنه والعدة) المهيئة الدماغوالكبد (والاعصاب) المؤدية عسن المعاغ (والاوردة) الودية عسن الكبد (والاعضاء الوادة) المنى الميئة الانتسين (والذكر) المؤدى عنهما الرجل

وعروق يتسذفه فيهاللي كأنساء (وغيرها) من الآءضاء (لا)رئيسة اذلاتغدم (ولا) مرؤسةاذلاتغدم (الروح نُمُسَكُ عَنَها) فلانتسكام في حققتها اعتقرافا بالعسرءنها (مخالفين الاطماء) حت ساضوا في ذلكلان المصلق صلى الله علمه وسفرام متسكام علمها وفدستل عنها لعدم ولالمربيبانه افال تعالى و دستلونك عنالروح قلالروح مسن أمردىأى علمفلاتعلونه (العندية)أىكفة (دنة) لانفسانة (تصدرالافعالعها لذائهاسلمة)لاتفسيرفها(المرض هستندزة غسرطيعة بمسدر الافعال عنهام ووفة) أي ذان آفة أى تفير (صدور أولا) احترازمن الصدورا عامؤوفةلعارض لالنغس الهيئة فليسممها (و)فحا ثبات (الواسطة) سالعة والمض (خلف) وهو (لفظىلاماات عنينا بالرض كون الحي يعث نغنال جيعة فعاله وبالصة كونه يحث تسليحه فالواسطة ناشة قطعا وعو الذى يسلميعض أفعاله دون بعض وفي بعسض الاوقات دون بعض وأن عنينا كون الفعل الواحدق الوقت الواحسد سليما أولافلاواسماة قطعا (والا مسة تغسير) في العضو (أو بطلان)له (أونقصات أحناس المسرض) ر ثلاثة أحدها (سوءالزاج) وانمأ معرض الاعضاء النشاء الاحزاء دون المركبة وثانها (فساد التركس ونعندار بعسةأنواع فسادا فلقة مان معمرا لشكلون بجراه الطبيعي كأعو حاج المستقم

وتر بیسعالمسسند بروباآمکس أو المبادی بان تنسد أوتشیق آوتنس إدالقباد پضبان تعسیفراوتفاواد

مانوال الفسم موقت رسع * كنوال الأمير وقت منه ا فنوال الامسير بدوقعين * ونوال الغسام فلسرة ماه (ومنه التقسيم) وهوان تذكر شيئاذا برأين أو اكثر تم تضيف الى كل واحد من أجزائه ما هواه عندان كتولد أدبيان في سؤلاما كلان * اذا صاللر غير الكيد

أجزائه ماهوله عندا كتوله ... المسالم وغير الكبد أدبيان في سلخ لا يأكلان ... اذا صباللم غير الكبد فهذا طويل كلل القناة ... وهذا قصير كلل الوتد ومنه المجموع التغريق) وهوان تدخل شدين في معنى واحد دو تفرق جهتى الادخال كتوله فدا سود كالمدك صدغا ... وقد شابكالمدك خلقا فانه شبه الصدخ والخلق بالمسلك ثم توريز وجهبى المشاجة كاترى (ومنه المجموع التقسيم) وهوان تجمع أمو راكتيم تقت حكم شقيم أو تقديم ثم تصمع مثال الاول قول المتناط ... وأونه مهاك مصطاف و ترتبع المتناط ... والتناسم الشكرة والتناط المتناط ... والتناسم الشكرة والتناط المتناط ... والتناسم الشكرة والتناط ... والتناسم المتناط ... والتناس التناط ... والتناسم المتناط ... والتناسم المتناط ... والتناسم المتناط ... والتناسم التناط ... والتناسم ... والتناسم التناط ... والتناسم ... والتن

المسيى استرسطان والمسلم له والرقم المساعدة والمساعدة وراجعة المساعدة وراجعة المساعدة وراجعة المساعدة والمساعدة فانهج في المساعدة والمساعدة والمسا

قوم اذاحاربوا ضرواعــدوهم ، أوحاولوا النفع في أشباعه منفعوا
حيمة تلك منهم غـــير محدثة ، ان الخلائق فاع نهر هاالمـــــدع
فانه قدم في البيت الاول حيث ذكر ضرهم الاعداء ونفعهــم الاولياء ثم جمع في السانى
فقال حيثة تلك (ومنه الجمع مع النفر بق والنقم م) كما ذاذات
فكالناوضوا وكالناور ح ا ، عياحميــي وحوقه بالى
فذلك من ضوئه في اختيال ، وهذا الحرقته في اختلال

والثان تلحق به خذا القبيك فوله عزسلطانه يوم باشلاتكام نفس الاياذنه فنهسم شقى وسعيد فاما الذين شقوا في النارالا "يتواحا الذين سعيدوا في الجنة (ومنه الاجهام) وهوان يكون افغذ استعسما لان قريب و بعيد فيذكر لايهام القريب في الحسال الى ان يظهر أن المرادبه البعيد كقوله

جلناهم طراعل الدهم بعدما * خلعناعلهم بالطعان ملابسا أرادبائجل على الدهم تقييد العدا فأوهم ازكائهم الخيل الدهم كاترى وقوله سجنانه الرحن على العرش استوى وقوله والارض جدها فيضته بوم القيامة والسنوات مطويات بعيشه وأكثر المتشاجات من هذا القبيل ومنه تأكيد المدح بساشيه الذم كقوله هوالبدر الاانه البحر ذائرا * سوى انه الضرعام لكنه الوبل

(ومنه التوجيه) وهوابرادالكلام محتلالو جهين عتلفين كقول من قال الدعورليت عينيه سواء والتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار (ومنه سوف الملوم مساف غيره) والأحب تسينه بالقياهل كقوله

آذاك أمغش بالوثى أكرعه • آذاك أم خاصب بالسببي مرتعه وقولها أيا مصرالخانو ومالك مو وفا • كا نشابتعزع على اس طريف وقوله سجنانه وتعالى وانالوابا كرلعلى هدى اوفي شلال مبين (ومنه الاعتراض) و يسعى الحشو وهوان تدرجى في الكلام ما يتم المعنى بدونه كقول طرفة البديغ

فسق ديارك غير مفسدها ، صوب الربي رية تهمى فادرج غيرمفسدها و كإفال النابغة

العمرى وما عرى على جين ﴿ لقد نطقت بطلاعلى الآوار ع فادرج وماعرى على جين وكافال ابن المعتز

ان يحيى لازال يحيى صديق ه وخليلى من دون هــذا الامام فادر جلازال يحيى وكما فال عزفا ثلافان لم تفعلوا ولن تنفعلوا فا تنوا الذيار فقوله وان تنفعلوا اعتراض وكما فال فلا أقديم واقع النجوم وانه لقسم لو تعلون عظم فقوله وانه لقسم لو تعلون عظيم اعتراض وقوله لو تعلو هاعتراض في اعتراض (ومنه الاستنباع) وهوالمدح بشئ على وجه بستنب مهدحا آخر كفوله

نهمت من الاعمار مالوحو سه * لهنت الدنيامانك خالد

الاتراه كيفمدحه بالشجاعة علىوجه أستتسعمدحه يكمال السخساء وحلال القدر من وحه آخر و يوضع لك ماذ كرت اذا قسته الى قولك م يتمن الاعدار مالواجمع لك ليقيت عندا (ومنه الالتفات) وقدسس ذكره فعلم المعاني (ومنه تقليل اللفظولا تقليله) مثل ياوهيا وغاض وغيض اذأصاد فاالوقع ويتغرغ علمه مأالا يحازفي البكلام والاطناب فيه وقد سسمقا في الذكر (ومن القسم النا في القينيس) وهو تشابه الكلمتين في اللفظ والمعتبرمنيه في بالاستحسان عدة أنواع أحدها القينيس التام وهوان لايتفاوت المتمانسان في اللفظ كقولك رحبة رحبة وأنج االتجنيس الناقص وهوان يختلفاني الهيئة دون الصورة كقولك البرديمة والبرد وكقواك السدعة شرك الشرك وكقواك الحهول امامفرط أومفرط والمشدد في هذأ الساب يقسام مقام المخفف تطراالي الصورة فاعلم وثالثها التجنيس الذبل وهوان بختلفانز يادة حرف كقولك مالي كالى وحدى جهدى وكاس كأسب ورابعها التعنيس المفأرع أوالطرف وهوان يختلفا بعرف أوحوفين مع تقارب الخرج كقولك في الحرف الواحد وامس وطامس وحصب وحسب وكنب وكثم وفى الحرفين كقولهم ماخصصتني وانمساخسستني وخامسسهاالتجنيس اللزحق وهوان مختلفا لامع التقارب كقوال معيد بعيار وكاتب كاذب وعامد عائب والخنلفان في اللاحق اذااتفقا كتبسة كقولك عائب عاث سمى تحنيس تصيف والمتحانسان اذاو رداعل نحو قولهممن طلبو حدو جدا وقولهم من فرع بآباو بجو بجاوعلى نحوا لمؤمنون هينون لمنون وحنتك من سمانيا أوعلى نحوقوهم النبيذ بغير النغم غمو بغير الدسم سم ممي ذاك ودوحا ومكررا ومردداوها هنسانوع آخر بسمى تجنيسا مشوشا وهومنسل فولك بلاغةو براعة واذاوقع أحدا الجسانسين في النام مركا ولم يكن مخالفا في الحط كقوله

أذا ملك لم يكن ذاهبه ، فدعه فدولته ذاهبه

سمى متشام اوان كان مخالفا في الحد كقوله

كلكوداند الجام ولاجام لنا ه ماالدى ضرمه درا لجاملو جاملنا سهى مفروقاوئما يلحق بالتحنيس تفرقوله عزو جسل قال الىلعملكم من القالين وجنا الحنتين دان وكنيراما يلحق بالتحنيس الكلمة ان الراجعنان الى أصل واحدفى الاشتقاق مثل مافى قوله عزا سمه فادم وجهك للدين القريم وقوله فروح و ربحسان ومن جهات المسسن دوالمجزالي الصدر وهوان يكون احدى الكلمة بن المشكر دتين أوالمجانستين

بالعكس وفساد الوضع كالانعلاع والزوال بدونه وتعسرك لاعسلي الجرىالطبيع والازادي أوعدمه وفساد المقدار بالزيادة كالورمأو النقمان كالضمور وفساد العدد بالزيادة كسلعة وأصبحأو النقس كنقصهاوثالثها (تفسرق الانسال) كالفكوالفتق والجرح (فالقصيرالططير)سالرض (ماد) والحادحدا ينقضىف أربعة أيام ودونه فماس التاسم والحادى عشر ودونه في أر بعسةعشر يوما والقلسل الحدة فيمابعدها الىسبعة وعشر من (والطويل) بانجاوز الاربعين ومامرس (وتشعيصه) أىالرض (أصل العلاج) والافن عالجرالا تشخيص خطؤه أقربسن اصابته (الاسسباب) الامراض ثلاثةلان السبب (امأبدني مسواد واسطة فالسابق) كالامتسلاء العمى (أو)بدنى مسولد (بدونها فالواسك كالعفونة العمن أو خار حىفالبادى) كالغموالسسهر وشدة الحركة العمى (العران تغيرعظم) يحدث (فالرض) يفضى (الى صعة أوعطب) ويكون ارة بان تقهر الطبيعة المسرض وتدفعه بالتماموهوالكاملوتارة مان تقه وقهرا تنكن بهمن قهره بالتمام وهسوالنافس وتأوه بأن تدفعت عسن القلب والاعشاء الرئسسة الى بعض الأطراف وهو الانتقال وتارة بان يستولى المرض فنفسد البدن مهأوما سنويكون الاولمهيأة وهوالردىء (الامور الصرورية) ستتمتها (الهواء) وهوا شدهاالحسلمااليه (وأفضله المكشوف الشمس لأنهأ الصلمة 4 (الاادادادادسيد) وسادًا عامامات لكشوف حنثذ أنتسل مسن

أوالملحقتن بالقسانس فيآثر الدب والاخرى فسلكا في أحد الواضع الخسسة من المدت وهى صدرالمسراع الأول وحشوه وآخره وصدرالمسراع الناني وحشوه كااذاقلت مشتهر فيعلمه وحلمه ، وزهد وعهده مشتمر فيعله مشتهر وحلسه ، وزهد،وعهسد،مشتهر

في علمه وحلسه و زهده * مشتر وعهمده مشتمر

في عله وحاسمه و زهده * وعهدده مشتهر مشتر

والاحسين فيهذاالنوع انلابر حيع الصيدر والعيزالي التبكرار ومن جهات الحسن القلب كقولك حسامه فتعجلا وليسائه حتف لاعب أثه وانه سهير مقلوب البكل أوكقوله اللهم استرعورا تناوآمن روعاتناوانه سمي مقلوب المعض وآذاو فع أحد المقلو من قلب الكل في أول المدت والداني في آخر مسمى مقلو بالمجند اواذا وقع قلب الكل في كانسين أوأ كشرشعراأ وغرشعر كقولك كيل مليك وخان اذاناخ وقوله

أَس أرمـ لا اذ أعرا * وارع اذا المرء أسا

مقاو بامستوياومن جهات الحسن الاسعاع وهي في النثر كافي القوافي في الشعرومن جهاته الفواصل القرآ نية والكلام في ذلك ظآهر ومنجهات الحسن الترصيع وهوان تكون الالفاظ مستوية الاوزان متفقة الاعجاز أومتقاربتها كقوله عزاهمهان المناأمام مثمان علىنا حسام مرقوله ان الامراراني نعيم وان العساراني هميم وكقوله وأتنناهما الكاب الستبين وهديناهما المراط المستقيم واصل المسن فيجيع ذلك ان تكون الالفساط توابع للعساني لاان تكون المعساني لهسا توابع أعسني ان لا تكون متكلفةو يوردالاصابهاهناأنواعامنل كون الحروف منقوطة أوغير منقوطة أو المعض منقوطا والمعض غيرمنقوط بالسو بقفاك أن تستخر جمن هذا القسل ماششت وتلق كلامن ذلك عااحست واذفد تعققت انءا المعاني والسان هومعرفة خواص نرا كيب المكلام ومعرفة صياغات المعاني ليتوصل مهاالي توفية مقامات المكلام حقها يحسب مابغ به قوةذ كائك وعندك علمان مقام الاستدلال بالنسبة الىسائر مقامات الكلام حزء واحدمن جانها وشعدة فردة من دوحتها علت ان تتسع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصهاعا يلزم صاحب على المعياني والسيان وحنن انتصعنالافادته لزمناان لانضس شئ هومن جلسه وان نسقد الله التوفيق في تكملته

بسسه انبعر الرحن الرحم

الكلام الى تكملة علم المساني وهي تتسع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا ا كالالحساجة الىهـ ذا الجزء من علم العاتى وعظم الانتفاع بعلما اقتضانا الرأى أن نرخى عنان القرفسه على امنا من أتقن اصلاوا حدا من عرالبيان كاصل التشبيه أو الكنابة أوالاستعارة ووقف على كيفية مساقه لغصيل المطلوب وأطلعه ذلاعيل كيفية اظمالدلى وكافى كلاى هندااوان أنتعن تعققه أعالج من تصديقك بهو يقينك ادبه ا بابامة فلالا يجعس في ضميرك سوى هاجس دييه فعدل النفس اليقظي إذا أحست ألينياوالآ خوالماه وسداربا حد النيامن وواءجباب لكااذا أطلعناك على مقصود الاصعباب من هذا المروعلى الندريح

وعتلف)سله (بالامراض وأسلم انكسبز المنتمرأ لنضبج التنورى العرى كالانماأ جمعت فيه الاوصاف المذكورة أخفيصلي المعدة وأسرع ألهضم (والاصلح في الطاعون الشعير) لانه بارديابس وأقل غذام من العروالملائم للطاءون . مَأْمَالُ الْمَالُودُوا لِغُافُ وَتَغَفُّفُ المعدناذأ قبسل الأمدانة الرطبة وأبعدها منهالجافة (وأصلم المعم الحسدث العارى) كالطفهوكثرة غذائه ونبوله الهضم يخلاف صده وأفضله الضأن وأطسه لحمالظهر فقسدروىالنسائي وانماحسه جسديت أطيب الحم غمالفلهر وروى ان ماحه أ نضاحه شد طعام أهل الدنهاو أهل الحنة اللعم (و)أصلح (البقول|اللس) لانه أغذاها ومنها المشروب وأفضله الماءانلفيف الصافى الحاوالبارد (السريع السير ودة والسغونة) الطافة موهره (الجاري) عسلي طن المسل لاحمأة ولاستعة ويلمه المعرمن عاوالى سفل فيحهد المشرق (فيأودية عظمهمكشوفة الشمس) والرماح مخلاف مافقسد مفتمن هذه الأوصاف فانه يورث أمراضا يحسب تلك الصغة كالسدد فيالكدروالهزال والغفف في المالروضعف المعسدة في السعن والعلمال وغسيره فيالوا كدوقد ررى النرمذى عن عائشة رضى الله عنهاةالت كانأحب الشرابالي وسولالقصلي المهمالية وسآر ألحاو البارد وروينانى المائتين الصاوني حسديث سسد الادامق الننا والاستوة العدوسسيدالشرابيق فى الدرا والآخرة الغاند

(ورقته) أى الشر ب إيعددُوبَ أ الاغذيةوأقله ساعةوشي وأكثره ثلاث من الساعات الزمانسة فات أكل حريفا أومالحا أوحادا أو بايساوجب الشريمعيه) أي الاكلفضلاعن ان كمون معسده وقدصعانه مسلىاللهعلىهوسسلم أكل رطبا وسربءةب الماء والرطب حاد (و)منها (الحركة والسكون) وأفضلهسما المعتدل فان المفرط منهسما بعردو يحفف ومنها (القفلة والنوم وأحسوده المعتدل) المتصل (الليسلي) الواقع إ بعدالهضم يخلاف النهارى فهو ردىء مُركه لن معناده، لاندر بح أردأوأردامنه التمللمن سهر ونوم والزائدعيلي الاعتبدال أو الناقص عنه مسدموم سرعاوطما وعقسلاوعرفا دلسل الشرعف الزائد حديث بعقد الشطان على قاصة وأسأحدكم اذاهونام ثلاث عقديضر بعلى كلعقدة مكانها علىك لسل طويل فارقسدفان استمقظوذ كرالله أنعلت عقدة فانتوشا انعلتء قدة فان سسل انعلت عقده كلهاها صبح نشسيطا طب الغس والا أصبح خبيث النفس كسلان وحسد سنذكر عندرسول التهصل الته علمه وسل رحسل مامحسني أصبح فالمذاك رحل بآل الشطان في أذنه رواهما الشعنان وفي النقص قوله علسه السلام نموقه فان لسدك علىك حقا وتوله انى أنام وأقوم رواهما أبضا الشيخان ودارسل الطبق الزيادة احسدات لادة القسوى المفسانية والامراض الباردةوفي النفص أحددات أمراض حادة واحراق الاخسلاط والحسلاط العقل (النبض حركة أودية الروح

مقر وبالماعندنامن الاتراء في مظان الاختلاف سنالتقدمين منهم والمانوين رجعنا فى هذه المقالة ماذن الله تعمالي معققين ورفعنا ذذاك الحساب الذي يواري عنسك المقين * اعلان الكلام في الاستدلال ستدعى تقديم الكلام في الحدلاف تقار الاستدلال كما ستقف عليه الى معرفة أحزائه ومعرفة ما منهامن الملازمات والمعاندات والذي يرشد الى ذلك هوالحد فلاغنى اصاحب الاستدلال عن ان مكون صاحب الحدو نحن على ان نورد ذلك في فصلن أحدهما في ذكر الحدوما يتصل به وثانهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به ﴿ الفصل الأول ، من تكله على المهاني في الحد ومأسم الله عندنا دون جاعة من ذوى الفعصة ل عبارة عن تعر مف الذي احزائه أو بلوازمه أو عما يتركب منهما تعريفا جامعامانعا ونعني بالجسامع كونه متناولا تجيم افرادهان كانت اوافرادو بالسانع كونهآ سادخول غيره فيهفان كآن ذلك الشئ حقيقة من الحقائق مشبل حقيقة الحيوان والانسيان والفرس وقع تعريفا للعقيقية وأن لم تكن مثل العنقاء أومثيل المرسين وقع تفصيلا للفظ الدال عليه بالاجال وكثبرا مانغبر العبارة فنقول الحدهو وصف الذي وصفا مساويا ونعدى بالمساواة الدس فسه زيادة بحر جفردامن افراد الموصوف ولانقصان مدخل فسه غيره فشأن الوصف هدذا مكرثر الموصوف بقانه و بقاله مكثرته ولذلك ملزمه الطردوالعكس فامتنساع الطردع لأمة النقصان وامتنساع العكس علامية الزيادة وصمتهمامعاعلامة المساواة والعبرة بزيادة لوصف ونقصابه الزيادة في المعنى والنقصان فيه لاتكثيرالالفاظ وتقليلها في التعبير عن مفهوم واحدوها هناعدة اصطلاحات لذوى التحصيسل لاماس الوقوف علمها وهي ان الحقيقة اذاعرفت بحميع أحزاثها سمي حداثاماوهو أتم التعريفات وإذاء وفت معض أحزائها سمى حدث ناقصا وإذاع وفت بلوازمها معي رسمنا باقصا واذاعرفت عابتركت من أجزاء ولوازم سعي رسماتاما و نظه من هـ ذاان الثين متى كان سيطا امتنع تعريفه بالحدولم متنع تعريف بالرسم ولذلك بعدالرسم أعم كابعب دالحدأتم ولسا كان المقصودمن الحدهو النعر مضازم فهسأ مقدح في ذلك ال محتر زعنه فعتر زعن تعر مف الشيء منسسه مشل فول من مقول في تعر رضالزمان هومدة الحركة والمدةهي الزمان وعن تعر مفسه بمبالا بعرف الأبه منسل قولٌ من يقول في تعريف الحُبره والسكالا م المحتمل الصيد ف والسكذ بثم تعرف الصيد في مانه الحير الطابق وعن تعريفه عماهوأخذ مشل قول من يقول في تعر بف الصوت هو كمفية تحدث منتموج الهواء المنضغط بين قارعومقر وع انضغاطا بعنف وعن بعر بفه بما يساويه مشل فول من بقول في تعر رف آلسوا دهوماً بضاد المساض وهاهناً عقدةوهي أبانعلم علما قطعياان تعريف المحهول بالمحهول يمتنعوان لايدمن كون المعرف معلومافيل المعرف وذلك تستلزم امتناع طلب النعر مفوا كتساب شئ به سن ذلك أن المذكو رفى الحداماان كمون فس الهدود أوشدناغره اماداخلافي فس الهدودأو خارحاعته أومتركامن دآخل وخارح فان كان نفس الهدودلزم تعريف المجهول بالمجهول وازم كون الشئ معلوما قبل أن كون معلوماوفي ذلك كونه معلوما محهولا معامن حيث هوهو وان كأن شيئاغره فذلك ماى اعتمار فرض من الاعتمارات السلانة اماان بكون لداختصاص، فس المحدود أولا يكون فان لم كن لزم من طلب التعريف بعاد الدالة المحدود دون ماسوا مطلب ترجيم أحدالم تسأو بين وأنه عسال وآن كأن فدالك الاختصاص ان لم

مؤلفسةهسن أنيساط وانقباض لتسديرها)أىألروح بالنسسم تَنْشُقُ نُدبيرِ (آلفصول) الاربعة (الربسع) وهواسم لربـ م محيط منعلقة فالثالغ و بـ أولها أول الحلوآخوها آخوالحوزاء دسره (الفصد والاسهالعادة أوحاحة) أعصان الاخلاط فدر الصيف وهومسن أولالسرطان الىآخر السنبلة تدبيره (انقاس الغذاء) لضعف الهضم فيهتب حدالج ارة الىالظاهرو ودأ لجسوف لاتركه لانه بؤدى الى الديول لانه مغسرط العليل(وترك الم مامنة)لانما علاة وهوكذاك فيكثر التعلل (وهي) أى الرياضة (حركة ارادية نعوج الى التنفس العطيم كالمصارعة والعالحة وركض الدامةوركوب السفسنة الحريف وهومن أول الميزان الى آخوالقوس مدسوه (ترك المنفف لكثرة الجفاف فدر الشتاء وهومن أول الجدى الى آخرا لحوز ندبيره (الرياضة) لجودالاخلاط فيه فتعللها (والتسط في الغداء) لقوةالهاضمة فسمعر ارةالجوف لى تدسره على مان بدهسن مز متوملهما خلافه وأنفه ليسخن و نصلت و (نفسسا،نفاتز) أتعلل ألفضسلات الني احتبست مالتملع يخلاف الحار والمارد لتأذيه مسما (و يقطرف عنسه) ريث النقر بموحفظ العصة (و تنومني معتدلهواء احسدرامن تضرره ماغر والبردلسرعة انفعاله وباثره (ماثل الى الظلة) حدرامن تفرق بصره بشدةالنو راقرب عهده بظلام الموف ومن ضعفه عن ملاقاه الضو بشدة الفلة (ويضفظ في تقمطه على شكاه) مان يكون رفق لئلا

يكن معلوما الحساط المرام الم في عرافتهم وان فرض معلوما الجساط ساولا سبه في الانتصاص اسبة المحدود الم في عرافتهم وان فرض معلوما الجساط ساولا سبه في الانتصاص اسبة المحدود المانية منائزة عنها معلومين من قب الوالا التركيب سن اجزاء استدى كونه معلومين من قب الوالا الدور اذلاً يكون على بالحداثة تصن به ولا يكون على باختصاص الدور اذلاً يكون على باختصاص المنها المستى على بطرف الاختصاص المنها المستى على بطرف المنها المستى على بطرف المنها المستوالا المنها المستى على بطرف المنها المستى المنها المستواح المنها المستواح المنها المستواح المنها المستواح المنها المنها

﴿ الْفَصِلَ النَّانِي مِن تَكُمُّ عَلِمَ الْعَانِي فِي الْاستَدَالُ وهُوا كُنْسَابِ اثباتُ الحَرِلَابَدُ أ وساطة تركيب حلوة ولى وساطة تركس حل تنسه على ماعليه أصحاب هذا النوعمن اماءان سموااتحلة الواحدة جهوا ستدلالامع اكتساب اثبات ونفي وساطتها عما للزممن اندراج حكم المعض فيحكم الكل كاستلزام كل انسان حموان بعض الاماسي حموان لاعالة ومن الانعكاس على بعض الخبرفي النبوت كاستلزام كل انسان حموان ان بعض الحيوان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لاانسان يحدر انلاهر مانسان وغد العنادي ابضاعنه دنا وسينقر ومثل لاانسيان ضعاك بالفعل ومرزنف النقيض كأستلاام كل انسان حبوان أن مالدس محدوان لدس مانسيان وستسمع لهيذه المعاني سل ماذن الله واذقد نهناك على ذلك فنقول اعسار أن الحبرمتي لم مكن معاوم النبوت دامالندمة كافى نحوالانسسان حبوان أومعلوم الانتفأءعنية بالبدمة كافي نحو الأنسان لنس مفرس بل كان بين بين تحوقو لنا العسالم عادث فان الحدوث أمس مدمهي الثموت للقالم ولايدمهي الانتفاء عنه وأردناا لعلأوالظن لزم المصرالي ثالث مشبه مدآذلك لكن من المعلوم أن ذلك الثالث مالم مكن ذاخير عن الطرفين أعنى ذانسية الهمالم يصعر مدفى المن نفياأوا ثما تاواذا تسمه مليغدا أعلاأوا ظن مالم تكن شهادته واحسة القيول أوراه تسه فيظهرمن هسذا ان لأبدقي الاستدلال للطلوب من جانس لاأنقص احداهما لنسمة الثالث الى استدامثل قولنا العالم قرين حادث والثابية لنسبته الى الحبر مثل قولناوكل فرين حادث حادث واماالزيادة علهما فكري كان الثالث بين الانتساب الي الملرفين فلاأى فلأنحب الزمادة امااذالم تكن منسه انقلب انتسابه ذلك مطلويا وعادت الحيالة الاولى حذعة في الافتقارالي فالثوازم جلنان هناك متصفتان بنبوع من البعيد عن المللوب الأصلى وهذا معنى قول أصحسا بنا في هـــــذاالنوع ان الاسستدلال مغتقر الى حاتين قريشن لاأزيد ولاأنقص ويظهرا يضاان لايدالع مأتس من تركيب له حاصية في أعات فسول الشهادة أوترجعه وهوان يكون ردهاأوالتوقف عندها بالنظر الىوحه

التركيب موقوفاعلي الجمع سنالنقيضين واذاعرفت هذافاع إن حايم الاستدلال

وشدة تسولها (و برشع من غيرامه فالنفاس لتكدرلتهاف مدنه والافلسين الام لايعادله شي (وعلاجمه بعلاج المرضع) 4لان مدنه لايتعمل العلاجو ستأثر مادني شي (ولاحاجدة بالصي)طفلا أو فوقه الى استفراغ) لان الدأن الصبيان في غاية الرَّطو به فسلا فضللهم يحتاج المولانهم فيزمن النموفلا يغضل عنه فضسل محتاج اليه (فلايخر بهدموان احتاج) الملكثرته وسسأتى انهلا بغصد قيسل أربعة عشرسمة (الشيخ) تدرره (استعمال المرطب المسعن) لنس مراجهورده (والادهان) لترطيبه وروى الترمذى حديث كاواالزيت وادهنوايه فانه مسن شعبرة مساركة وحسدس ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللسن وحديثانه صلىالله عليموسلم كان كنردهن رأسهوتسريح لينه كائن ثوبه ثوب زمان وروى الشرازي في الالقاب بسيندواه من حديث أنس مرفوعاسمد الأدهان البنفسم (وشم المعتدل) من الروائح لتعديله مراج الروح (والنوم في الاحابين) المتغرقة وأو بألاستعلاب لترطبه (وتفرقة الغسداء على الاوقات وتقلسله) لنعف هضمه فروعي لعسسل استمر اوالاغذ بتوعسدم الخلوعنها الموحب لافراط القلسل (سوء الراج)وهوخرو حمعاندفي ان مكونعليه (المادى) منهدبيره (بالاستفراغ) لمادته أذهى الموادة له (وغيرمبالتبديل) وهوالعلاج بالضدبألتر بدف الخار والتسعن

فىالباردوالسترطب فى البابس

والقبغيف في الرطب (الفصيد تفراغ

تارة تكونان خبر بتن معا وتارة تكونان شرطيتين معاوتارة تختلفان خسراوشه طاوانا أذكر جسع ذاك بتوفيق الله تعالى في ثلاثة فصول ﴿ الفصل الاول ﴾ في الاستدلال الذي جلتاه خيريتان واعماقدمت الحمرية على ةلماسية فيعلالعاني انالجملة الشرطمة جلة خبرية يخصوصية والخصوص متأخر عن المطلق باعدان تركيب الجملتين في الاستدلال أرجو ع أحزا ثما الى ثلاثة من أبتكر رواحبذوهي مبتدا الكلوب وخبرالملاوب والثالث المتبكر ولابز مدعلي أر سعصور في الوضع احداهاان يتكر والثألث خبر المبتدأ المللوب ومبتدأ للبرة وثأنيتها رخد الحزقي المطلوب وثالثتماان شكر رمستسدأ لمسماو وابعتماان شكر ر متدا لمتدأ ألمطاوب وخبرالحبر وتسمى الجملة التي فهاميتهدا المطيلوب السابقية بة لهايحكم المبتداأو بحكمور ودهاسا بقةءلى صاحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فهأخبرا لمطلوب اللاحقة تسمية لهما بحكم الخبر ومحكور ودهالاحقة للأولى ف وضع الدليل والحمل المستعملة في الاستدلال لا تخرج عن أفسام أربعة ماماان تكون منبتة أولاتكون وهي المنفية وكل واحدة منهما اماان تكون كلية كقولنا في الاثمات كل اسم كلة وفي النو لافعل محرف أولا تكون وهي المعضمة كقولنا في الانسات معض الكلماسير وفي النفي لا كل كلة اسمرأو بعض الكلم ادس ماسيروتسمي هذه الحمل مستعملات لاستعمالها في الاستدلال ويناء الدلائل علمها وأما المعضمة المتناولة للعين كقولناهذاالانسان شعساع أوزيد شعساع أوغلام عروشها عولنسمهامعنق فقلمانصارالمافي الدلائل فلاندخلهافي السستعملات ولكالانحظر علمك الصد المها ان انتفعت ماوا ما الحملة التي لا تكون مينة الحال في الكل وخلافه مثل قولنا المؤمن غركريم معيت مهملة ولاحتما لهاالكر وخلافه ان استعمل الم تستعمل الافي المتمقن وهوالمعض واطلب المقسن في الاستدلال لاتترك الحقيقية فيسم الي الحياز ولا التصر يحالى الكامة فاعرف وتاليف الجماتسين الوافع في كل صورة من الاربع لا مزيد لتةعشر ضربا لوقوع السابقة احدى الجمل الآربع ووقوع اللاحقة مع السابقة كمف كانت احدى أربعها أضاو لهدنده الصور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثلث فساخر المتدا المطاوب عمستدالد مره تفدم لكوم اأفرب من الطبع كا ستقف على ذلكُ اذاً استطلعت حالَعها كلها والصورة التي وضعها حعل النَّسال فيها خَـ المتدا ألطلوب تمخمر الحمره تجعل ثانسة لمالموافقتم الإهافي الوضع الاول من وضعي حلتما والصو رةالتي وضعها حعل الشالث فهامستدالمسد اللطاوب تمستدا للبره تؤخر عن الشانسة وتحعل الئية موافقته االاولى في الوضع الأخير من وضعى حلتها والصورة التي معمل النالث فم الميند المداد المطاوب م حرا المره تؤخر عن الساسة والناشية لف الفتها الاولى في وضعى حلتها وهدنه الصور الاربع تشترك في اله لا يترك في ألة

كانت دلىل من سابقة ولاحقة بعضتين ولامنفيتين فيدرحة واحدة ولاسابقة منفية

ولاحقة مهضية كإسنطلعك علب آذا اكتسبت قدرامن الااف واذف دعرفت ذاك

فنقول الماالصو وةالاولى فاخ باتستشبه وفي المطبال الارتعبة وهي الانسات الكلي

والانسات المعضى والنفي الكلي والنفي المعضى وتشهداذ للشهادة مننة لما المحمل

لشالت لازمالكا مستدا المطاوب ولمعشه شعصل خسرالط أوب لازمالكل الثالث منوت خرالطاوب استداه حصولا جليالسا انلازم لازم الثئ لازم لذلك الشي والالزم القدح فأحد اللزومين امالزوم خبر الطلوب الثالث وامالز وم التالث لمتدا المطلوب ويلزم الجمع من النقيضين أو يحفل خيرا لمطلوب معاند المكل الثالث فصصيل منه نؤ خبر الملاو بعن مستداما النمعاندلازم النئ معاندلذ الثالثي والازم القدح امافي آلزام الملاذم وأمافي عنادالمعاندو ملزم الجسم من النقيضين وتركس الدلسل في هذه لامز مدعل أربعة اضرب أحدها سابقة مثيرة كلية ولاحقة مثلها و والماصل ثموت كلي كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف عمكن ملزم منه كل حسر بمكن وثانها نسة ولاحقية مثنتة كالمته والحياصل ثبوت بعضي كةولنا بعض المه حودات أنسان وكل انسان حيوان مازع منه بعض الموجودات حيوان واللهاسا مقسة بة كليسة هوالحساصل نفي كلي كقولنا كل حسرم والفولا مؤلف بقديم الزم منسه لاحسر بقديم ورابعها سابقة مثنتة بعضب ة ولاحقة منفية كلية بل نفي بعضي كقوانا بعض الحبوانات فرس ولافرس بانسيان مازم منسه بعض الحموانات ليس بأنسان * واغسال م في هسنده الصورة كون السابقة مُنتلة لام أمية كأنت منفية أملزم من ثموت خبرالمطلوب للثالث ثموته لمبتدا المطلوب لانتفاءالشالث عزالمتسدا وأحنسال مأثبت للثالث ان لايقساو زم كقولنالا نسان غرس وكل فرس هال ولم مازم نفعه أيضالا حفسال ان مكون ما ثبت الثالث أعم كقولنا لا انسسان غرس وكل فرس حدوان واغيازم كون اللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضية لميلزم من ثدوت خَدِد الطَّاوِ بُالمعض الثالث موته المتدد اللطاو بالاحتسال الديكون ألبعض اللازم لمتبدا المطاوب غيرالمعض المار ومنكبره مثل فولنا كل انسان حموان ويعض الحموان فرس لا مازم منه تسوَّت الفرسية الأنسان أوغير المعاند للمرومثل قولنا كل وحسم محدث ويعض المدنات أيس غرس لايلزم منه نفي الفرسية عن الاجسام وماعرفت من وجوب كونالسابقة مثبتة وكون اللاحقة كلبةهوالذي قصرضر وسالغيات هذه الصورة عل أربعة أسعط ثدوت السابقة عمائمة وكلمة اللاحقة أربعة وأماالهم رة السانسة وهر ان يحمل الثالث مرا لكا واحد من حزأى المطاوب فلاتستشهد لثبوت متدا لأحقنا كمتداسا بقتهاالمتبة لعقة انتفاء أحدالشدنينءن الاسنوم ماشترا كهما فيلازم واحد كأنتفاه الفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحيوانية وانسا تستشهد لنفي مبتدا لاحقتهاوهوخبرالملأوب عن مبتدآسا بقتهاوه ومبتدآ المطلوب وذلك بان محمل الثسالث لازمالا حدالمبتدأين ومعآبد اللآخر كليا لمبتدأ في اللاحقة المبتة فابه سواءلازم هـذاوعاندذاك أوعاندهـ ذاولازمذاك فرق بينهما عساله متى كان كلياو ملزم الانتفاء والازم القدح امافى المزام أوفى العنادو يلزم الجمع بين التقيضين ثم النفى في كونه كليا بمبتبداالسابقة وتركب الدليل في هيذه الصورة لايزيدعل لدهاسا يقةمنينة كلية موالحاصل فهمانني كلي مثال الاول كل مُعَيِّزُ وَلاعرِض بَضِيزُ بِلزَمُلاجِ سَمْ يَعرِضُ ومثالَّ الشَّانَى لاَعْرِضُ بَعْفِيزُ وَكُلَّ جَسَمُ بِلزَمِلاعرِض يُصْبِرُونَالْهَا اللَّهِ مَنْ يُنتَّ يَعِفْ يَقُولُاحةَ مَنْفِيةً كُلِيةُ وَرابِعِهَا الْ عَنْ ةولاحقةمتنسة كلية ووالحساصل فجسماتني بعضيمثال الاول بعض

کی) نظسرے پاسپریں رہیں وعابعيده الجامة (ولايفسد) أحسد رقبل أر بعنفشر) سنة ويحسم فالسنةالثالثة ولايحسم بصد السستنو يفصديعسدها (ومنفعته ازالة الآمتسكاه ومنع حددث مرض (مترتب)عليكو يق (وهوأولى المستفرغات الانه مستأمل المادة (قانون مقدم آلاهم) منّ الامراض في المعالمة (عند الاجتماع والتضادولا بعالم الاالمطيسع) لائة بامتثاله يغلهرفيه غرةالعلام يغسلاف العامي وقد كرهالفقهاها كراهالريضعيل الدواء (وكلداملدواءالاالسام) أىالموت (والهرم)|روىالحاكم وغسيره عن اسلمة بن شريك مال قالوابأرسولااته هسل طسناجناح انلانت داوى فالنداو واماعماد المتهان المهل يضعداء الاوضيعة شفاءوفي لفظ الاوضع له دواعفسير داءواحددالهرمور ويالعفاري حديث ماأترل اللهداء الاوأترلله شسفاء وفي لفظ الاأتزل له الدواء ور وی البزارمن حدیث ای سعد الخسدري رضي الله تعمالى عنسه ماأول تصمسن داءالاأنزليه دواء عبرذائس علىوجهلذائس حهسه الاالسام فالواياني الدوما السلم قال الموت قال الموفق البغدادىالداء خروج لبدن أو المضوعن اعتداله باستىالدرج الاربع ولاثئ منهاالاوله مسد وشفاء الضديضسده واغياشمذر استعماله العهليه أوفقسدهأو موانع أشروأ ماالهرم فهوا ضمعلال طبيق وطسريق الى الفناء **شرورىفلموشعة شف**اء(وللوت أجسل مكتوب لأنزيد ولأينقس وفي كل سي دواء الا أخرى إما الاه ا

E LAY

غلدبث السيزارعسن إينعياس السابق ولاالفن وأماالتاني فلنا رواه مسسلم انطارقن سوید سأل الني سلى الله عليموسياءن الخرفهاء فقال اغيا أصنعها الدراء فقال اخساليست بدواء ولكنها داءوفي لفظ ان الله لم ععسل شفاء أسى فبماحرم علماواذان كان الاصم عندناتير بمالنداوي بمسأ وقال السحسكي فيقوله تعمالي ستانك عن الجرواليسرقل سما اثم كبير ومنافع للناس كأن ذاك قبل الفريم فكساحمت سلت النافع (وكلمصع أوجرض فيقدرانه) تعالى يفعله عنده أو مه خلاف بين أهل السسنة و رج الغزالي والسسمي الثاني وروي الترمذي واحساجه حديثسثل رسول الله صلى الله عليه وسلم أرأيت أدو به نتسداوى ماورقى نسترق بهاهل تردمن قدرالله تعبالى شيأ فالحىمن قدرالله تعالى #(išli)#

المارجهامة بنيفهان يكون وسعدة العليب مدواعد الاساسية كاه وسعة المساسية في المساسية والمساسية والمساسية

وانولس تهزمن الكسر معموان الزميعض الموحودات ليسر محيمير ومثال الناني كللامو جودحيوان وكل فرس حيوان بلزملا كلموجودفرس وانمأ لزم في هذه الصورة كون اللاحقة كلسة لانهامتي كانت بعضسة احملت في البعض اللزام ولم يلزم من ودشسها دتما محذو وو و حوب اختلاف السابقة واللاحقة نفياوا ثباتاً ووحوب وناللاحقة كليةهما الذان صيراض وسالغات هذه الصورة أربعية عطل الأول عَمانية وعطل النَّافي أربعة * وها هناد قيقة لأندمن ان ننهك علماوهي ان اختلاف السابقة واللاحقة نفيا واثباتار عماكان فينفس النغ والانسيات فيتنع حينثذ منمعما ورمما كان فخصوص النفياو يم الانسات مثل ان يكون النغ في احداهما ضرورياو في الانوى غيرضروري أوان يكون الأنسات كذلك فلا يمنسم اتفاقهما في نفس النَّفي أو نفس الاثبات * واما الصورة الثالثة وهوان بععل الثالث مبندا لكل واحدمن حزاى المالوب فاصمعناد النبئ الواحسد للتوافقين كانحر مةللناطقية والانسانية وللتيابنين كانحر بةللانسانيسة والغرسية لاتصلحان تستشهد يحفل الشالث معاندا لهمالا للأثبأت ولاللنغ لكن يحعل اماملز ومالكل واحدمنهمافتشهدلاحقاعهماوالالزم القدم في كونهمكز وماو ملزم الجسمع ين النقيضين واماملز ومالاحدهمامعاند اللا مخرفتسهد لافتراقهما والالزم القدد حفى كونه ملز ومامعانداو يلزم الجدمع من النقيضين لكن لاحقمال ان مكون اللازم أعممن الملز وملاتثيت ولاتنفي الابقدرما سفكس المرز ومعلى اللازم وهو يعض افراداللازم والمتزم حعله أعنى حعل الناأث ملز ومافى الساعة المتة وكلياا مافي الحملتين وامافي احداه مالأن الساعة تتقدير كونها منفسة مباينا مبتدوها الغسر كإفي قولنا لاانسان من الاناسي غرس أذا أثبتنا بعد هاللانسان لازماا حقسل ان مكون أعممتسل قولنسا وكلي انسان حيوان فلميلزم ان ينفى عن جييع الافراس ولاعن بقضها الحيوانيسة يخسلافه آذا أثبتناأولاونفينا تأنيافقلنا كلانسان حيوان ولاانسان من الاناسي بفرس فانه بازمان بنفيءن بعض الحيوان الفرسسة وهسذا كاغب في التنسه واغسازم فمهساان لاتعرىءن كآسة لأن السابقة واللاحقية متى كانتا يعضيتين احتل السعضان التغايرولم مازه أنحسأ دالمتدأس فلانقفق للمرجما اجفاع وتركيب الدليسل في هدنه الصورة مدعلى ستةأضر ب أحدها سابقة مثنتة كلية ولاحقة مثلها وثانها سابقية مثنتة في هـ ذه الثلاثة تموت بعضي مثال الأول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق ملزم بعض الحيوان ناطق ومثال الشانى بعض الناس قصير وكل انسان ضعساك ملزم يعتش القصار كل انسان حيوان و بعض الناس كاتب الرم بعض الحيوان كاتب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية وسادسها سابقة مثبتة كلية ولأحقة منفية بعضية ووالحياصل لائة نق بعضى مشال الرابيع كل انسان حيوان ولا انسان بغرس يلزم بعض المدان لدس غرس ومثال الخسامس بعض الميوان أسض ولاحيوان بحير بلزم بعض الميض ليس بجعر ومثال السادس كل انسأس ناطق ويعض النساس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسب في إن كانت ضم وب ثاليفات هــذه الصورة سينة

معيذالاألحدث *(علم التصوف)* حدده كأقال الغزالي رحسهالله (تصريدالقلبطة)تعالى (واحتقار ماسواه) واذاك سمىيه أخذامن الصفاء لتصغبته القاوب كاقبل ولس بشهر بالصوفي غبرفتي صافى فصوفى حتى سمى الصوفى وحددته دون علم عفلاف العساوم السابقةلانصاحب أحويوالي حدومنهالي حدعله لعدم اعتنائه مذاك الذي هوشأن المدققسين في الفلواهراذا عرفت المقصودمسن التصوف) فسرانسالله تعالى في جدع حالاتك) أى اتقسه عست انك تراقبه أى تنظر المه فانك أن لم تسكن تراه فانه راك وذلك (مان تبدأ بفعل الغرائس) التي اوترضها عليسك (وزل المرمان) علىك كبيرها وصغيرها (م بغعل النوافل وثرك المكر وهات) فني الحديث عن الله تعالى ما تقر بالى صدى بثم إحب اليماا فترضيته عليه ومأتزال عبدى يتقرب الىبالنوافل حتى أحمه فاذا أحسته كنت عمه الذى يسهم به و بصره الذى ببصر به و بده التي يبطش جاو ر جسله التيعشي بهاولئنسأانيلاعطمنه ولئن استعادى لاعسدته رواه العارى (وليكناهمامك بترك النبس أسسدمن فعل المأمور) لان الاول كف وهو أسسهل من الفعلومن قواعدالشرع اندرء المفاسدة ولى من حلب المسالح

ولهذا قبلان لمتطق ان تعبدالله

أبيهر برة رضى ألله تعالى منسه

مأنهيتكم عندفاجتنبو وما إمرتبكيه فافعاوا مندماا سنطعتم

هوان و حوب كون السابقة مثنة أهمل عانية والترام ان لا تعرى عن كاسة أهمل ائنين * واما ألصو رة الرابعة فعد على النالث فع الازماني أللاحقة كلية أو بعضية كيف كانشاشداهاالذي هوخبر المطلوب فيصبر بعضه مستلزما للميالوب استلزاما يحكم الانعكاس ويحعل كله في السابقة لشهل البعض المستلزم لخبر المطلوب ملز ومالخيرها الذي هومنتدا الطاوب فيصرمستلزمال عضمتدا الطاوب وهوالقدرالذي يصهر انعكاسه عليه و يحمع بين جزأى الملوب في الضربين جعابعضيا والازم القدح في احد الاستلزامين وبكرم ألجمع س النقيضين مثال الأول كل انسان حدوان وكل ناطق انسان وتعض الحبوان ناطق ومشأل الضرب العاني كل انسان ناطق ويعض السود أنسأن للزم منه بعض الناطق أسودأ ومحعل الثالث في اللاحقية معاند الكل مستهداها فينعقدالعناد منهما كليامن الحانسن ويحعسل كلهأو يعضه كمفكان ملزومالخسم بابقة فيصرمستلز ماليعض الحبرالذي هوميتداالمطأو بومعاندال خرالطلوب ويفرق بين الخبرين تفريقا بعضيا والازم القدح في كونه مستلزمام عانداو بلزم الجمع منَّا 'مُقيَّضُن مُثالَّ الْضِرَّبِ الْأُولُ منهما كُل انسان حمو ان ولا نبيٌّ من الأفراس مانسانٌ لكزم منه لاكل حدوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحبوانات أسض ولاشئ من الحجر محموان ملزم منه لا كل أسض هجر أو محمل النالث لازمافي اللاحقة كلسة تلزمابعضه لكل مبتداهاو يحعل مبالنافي السابقة كليافيص مرميا لنالكل مستدا ستلز مالكل خبره ويفرق مدنه مما نفريقا كليا والازم القدح في كونه مماينا تلزماو ملزم الجمع سنالنقيض والذي صعرضه وبهنده ألصو رة السيتة عشرالي مسة النفصيل المذكور وهوكلية السابقة منبتة في الانسات وكليتها منفيسة في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعران خلاصة هذه الصو رالار بعوض و ستالمفانها التسعة عشر راحعة الي ح ف واحد وهوان المتدا متى لم مكن معاقوما من نفسه محسامعته للخرف أست أومفا رفته له فسنفي بطلب ثالث منهما يجمعهما أويغرفهما ثمالحا كمف جع التالث أوتغر يقه احكام أصلين أحدهماان ازوم الذي لكل آخر أو بعضه بنعكس بعضياوان عفادالثي الكل آخر بنعكس كليافيل وم اللازم مستلزم ليعض افراد اللازم بالقطع استلزامامن الحيانب ناستواء وانعكاسا والنهماان المستلزم لا ينفك عن المستلزم فان كان المستلزم نوت شدن اجمعاوان كان ثموت واحمدوا نتفأه آخرتفر فافانت متي وجمدت الثمالث متحمدا أمالكونه كلافي السابقة واللاحقة نندت على الكل الجمع والتغريق وامالكونه بعضامنسدر حافي الكل بتءلى البعض الحسم والنفريق وأناأوض لكهذا في الصور الأربع امافي الصو رةالأولى فععل الثالث لأزمآ كمتدا المطلوب كله أو بعضه ويصتر بعضه أعمى معض الثالث مستلز مالذلك الكل أو المعض بطريق الانعكاس م يحمل كله أعني كل الثالث ليقد الدعض المستلزم لكل المتداأ وليعضه مستلزما لخسترا لمطباوب بطريق يتواه فيصبر المعض المتعديه مع استلزامه للبندام ستلزما الغير وبحمع بنهيما كليا في أحد الضرين أو بعضيا في الاستخراومعاند الحديرا المسلوب فيغرق كلياً في ضرب وبعضيا فيضرب وامافي الصورة الثانية فالشالث يجعل امالازماللمتدا كله أو تعضه ير بعض افراد ، مستلزمالليند الكلي أواليعضي بطريق الأنعكاس محمل كل

علق المامو رعلي الاستطاعة دون المنهى لسسهولة الاحتناب ليكن فى معم الطعراني من حديث مداذا أمرتكم بني التووداذانسنك عسنشي فاحتنبوه مااستطعتم وعندي ان هذه الرواية مقاوية ورواية العدهان أثبت وأنتافي المباح بالحمارع بنالف عل والترك (وأن فو منه الطاعة) كالجاوس فىالمسعد لارستراحة مضمومااليه نمة الاعتكاف (أوالتوصل الها) كالاكل القوة عسلي العبادة (أو الحكف عن الحرام) كالحاع لكسرالشهوة حذرامن الوقوع فالزنا (غسن) يناب عليه وفي الاخسرحديث سسلم وفيضم أحدكمسدنة فقل أأني أحدنا شهرته وله فمهاأحرفقال أرأ شمرلو وضعها فيحرام أكانعلمه وزر فكذلك اذاوضعهاني الحلال كان له أحر (واعتقد) بعدمماعاة ماسن (انك مقصرفهما أتيته وانك لم توف منحقالله) علىنك مثقال (فرة) كنف واقداره ايالة على ما تيت به نعمه منه عب علىك شكرهاوفي مسند أحد حد مثلوان رحلا بخرعلي وحهه مسن يوم ولدالي يوم عوث في مرضاة الله تعالى لحقره وم القسامة (واعتقدانك لست) مخسر (من د) ولو كان تعسب الظاهر من كان (فانك لاندرى ما الخاتمة) الأوله وفدقال صلى الله علىموسل الحنتسنيلا بكون بينهاو بينسهالا ذراع نسسق علىه الكتاب فعمل بعمل أهل النارف وخل النار وان أحدكم العمل بعمل أهسل النار حنىمايكون بينهاو بينه الاذراع

الثالث لطلب الانحساد معاندا الخبرفتفرق في أحد الضريين كلياو في الاتنج بعضياواما معاند اللندا كله أو بعضه تم يحمل كله لاحل الانحاد مستلز مالغير كله فيفرق ابضا كليافي أحدالهم من ويعضافي الاسخر وامافي الصورة الشيالنة فعده الثالث كله أوبعض عملز ومالمتدا المطاوب واصرمستلز مالمعض افراده بطر تق الاستواء خمععل كلداو بعضه معالكلي وكله الشبة مع المعضى لطلب الانحيادا مأمازوما لحسر فعمع في الاضرب الثلاثة بعضها والمامعاند افيفي في الاضرب الثلاثة بعضما وامافي الصورة الرابعة فعتعسل السال كله مازومالمتدا المطلوب وتصير مستلزما لعص إفداده بطر تق الأستواء تم محقل لازمالكا خبرالطلوب أولىعضه و تصر بعض بعضاأه بحعل الثالث كله أو بعضهما ومالمتدا المطاوب يصبر ذلك الكل يتلز ماليعض افرادالمت دائم بحمل معاندالكل خير المك لوب طلما بادفعفرق في الضر من بعضاأ ويحمل الشالث معاندالي مستبدا المطاوب ثم يحمل لازمالكا خبرالملوبو يصبريعض افراده مسيتلزما كل الخبرو يقعد البعض المستلاء مالكا المعاند فيغرق كلياو مظهرمن هذا ان الدليل عتنع تركيب من سابقة ولاحقة بعضت فالاخمال عدم الانحاد ومن متفقسين في درجة النفي على ماسحق التنسه علىه لعسدم استلزامه مماالجمع والتفريق لاحتميال انتفاء النبئ الواحسدعن القية منغمة ولأحقية يعضية لعدم استلزام الجمع والتَّفرين ولمَّ أتريُّ من مني معرفة صحمة الدليل على العمر بالحكمين النقيض ومن افتقاره الىمعرفة انعكاس الجمل زمناان نوردفي حلء قدهما المور تةوفك قبودهما المكر بةفصلن أحدهما لتتمع قيودا لتناقض والنهما لتتمع الانعكاس ﴿الفصل الاول؟ فالكلام في الحكن القيض الحكان النقيضان هما اللذان لأنصيرا حقياته بمامعا ولاارتفاعه بمأمعا مخبلاف المتضادين فالمتضادان لانصع احتياعهماولكن سهر ارتفاعهما ولذلك ترى الاصساب عيدون التنافض سن الحملتين مانه اختلافههما مالنفي والانسات اختلافا ملزم منسه لذاته كون احداهما صادقة والأخى كاذبة مثل هذا حسوان هذالس بحسوان وقو لهملذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذالس بناطن لكونه غرمسي فساستهم بالتناقض لعندر لهموعت ان بعثر علميه ونذكر التناقض شروطا وهي عنسدي أكثر عماتذكر والافاقل ومساق كارم هذا بطلعك على معنى ذلك أحدها ان لانختلف الحملتان في المتدا حقيقية اختلافهما في تحوالم سن سم أى الحاردة الخصوصة العين لا تبصر أي عين الماء وثانها الانحتلفافيه حزا أوجالة اختلافهما فينحوعن ريدسودا أيحدقتها يتزز بدلست بسودا أيءاتها وثالثها انلاتختلفافيه شرطا أختسلافهما فانحو السود مآمم المصرأي مآدام اسود الاسوادايس بحسامع البصرأي زال كونه اسودلان فه لنا الأسود حامع للمرمعناه الشئ الذي له السواد و رابعها اللانختلفا فعه اضافة اختيلافهما في محوالا بماضر أى أو زيد الاب ليس عسامر أى أوعرو وحامسهاان لانختلفافيه هوية اختبلافهما في نعو بعض الناس كاتب أي هيذا بعض الناس ليس كانب أي ذاك و بنوب عندى عن هذه الخسة حرف واحدوه واتعاد المتداوانه أحوط

أهل الحنسة دخل الحنسة واه أذاتأمت وسادسها الانتختلفافي الحبرموني أختلاقهما وينحو زيد مختار اذاأردتاس الفاعل زيدليس عقاراذاأ ردتاسم المفعول وسابعهاان لاتختلفا فيه فوةوفعلا اختلافهمأ في نعبوا لخ. في الدّن مسكر أي مالة وة الخر فيه اس عسكراي الفعل و ثامنها ان لا تختلفا فيه اضافة اختلافهما في تعواله شرة نصف أي نصف العشرين العشرة الست منصف أي نصف الثلاثين وناسعها انلانختلفافيه نسمة الىالمكان اختلافهما في نحو زيدكات أي في المعيدر بدليس كاتسأى في السوق وعاشرها ان لانختلفافسه تسيمة الى الزمان اختلافهما في تحو زيد كتباي أمس زيدما كب أي أول من اتصاد المتداو اتصاد اللبر بطلوعل معنى قولى أفسل عمايذ كرولما ترىمن توقف التناقض من أمس و سوت عن هذه الخسة أنضاماه وأجم للغرض وهوانعماد الخبر وماذ كرت على انعاد المكومله وهوالمنت لهأوالمنفى عنهوعلى اتحاد المحكوم مهوهوالمنت أوالمنفي ليفعد موردا لحكوفي الأثمان والنؤرجتي بتعين فيه أحدهما لعدم الواسطة بن الشوت والانتفاء لاتخف علىك عال أصناف الجمل الني سيق ذكرهاوهي صنف المهملات وصنف المعينات وصنف الكلمات وصنف المعضمات في مات التناقض من إن المعضبات لاسبيل الى تناقضهالتعذرازالة اختلامهما بألهو يةمع كونها بعضيات أعنى غيرمعينات واما المعينات والكليات فلهاسبيل الى النناقص للطريق الميسر الى تحصيل المحاداله كوم لهفتهما وتعصيل اتحماد المحكوم به اما اتحماد المحكوم لهفي المعينات فسلا خفاء وامأ اتعماده في الكليات فالطريق الى تعصيله وضع اللاكل في مقارلة السكل كقولنا كل قدرآك ورقاونفعا وشدة وضروا انسان كاتمالا كل انسان كاتموال شئت مص الناس لدس مكانم أو أنسان مالدس بكاتب لا منفاوت ثلاثها في معنى اللا كل اذا تأملت و وحد محصول الانحاديد ال حىطىدى شغص وتتسدره هوان قولنا كل انسان كاتب معناه كل واحدوا حدمن الاناسي لاالكل الحتمع تعيالي كأفال تعيالي في كمامه العزيز وقولنا انسان كاتب معناه كل واحد مامن غيراشتراط الانغراد فهو داخل في كل واحد وان عسسك الله الله علم فلا كأشف واحدوانه أحسدمن آحاد الاناسي وامانحصيل الانحساد في الحكوم به فالطريق اليسه الاهو وان مودك عنسرفسلاواد لفضيل وفال تعالى وان تصبهم فهساسه ي الزمان النص علسه كقولنا زيد كاتب لاتو ربة مالقلم الغسالي بالقرطاس حسنة يقولوا هسذه منعنداتله الفلابي للغرض الفلاني وماشا كل ذلك من القيود القادحة في التناقض سنب التّغاوت وانتصهمسنة يقولواهسدومن فهاومن هذا بطلع على معنى قولى شروط التناقض أكثرهما بذكر وامافي الزمان عندل فل كل منعنسداته وقال فيتقد برتعذ والطرنق الى تعين جزمن أجزائه بصنع نظيرماسيق بوضع الدوام فيأحد مسلى الله عليه وسيلم احفظ الله الجسانة نمرادابه كل واحسدواحدمن أجزاء الزمان بالاعتب أرالمذ كوروالادوام ف معفظك احفظ المتعده امامك الحسانب الامنوم إدايه بعض الاجزاء بالاعتسا والمذكوومن الغساء الستراط الانفراد واذاسالت فاسال الله واذااستعنت وهذاتلفس كلام الاصحاب فاستعنباته واعسا انالامه أو احتمواهل ان سفعول لم سفعوك الابشئ فدكتبه الله الدوا احتموا عسلى ان يضروك لم يضر وك الا شئ قددكتيهالله علىك رفعت

الشمغال (وسسل لامراته تعالى وقضائه معتقسدا أنه لايكون الا ما ريد هولاما تريد) أنت (واو حرمث وفي معجمسالمن حديث أدهر برماس عن بالله ولا تعرف وان أصابك في فلاتقه لواني فعلت كذا وكذال كمان كذاوكذا والكن قل قدرالله وماشاء الله فعل فاناوتفتع عل الشطان (وامال ان تواقب أحوال الناس أو تراعمهم فاسدد للأأواب كثيرة من اللير (الاعداد رديه الشرع من الداراة والعول السالم من الآغ والشروالصغيج (واستعضم في نفد لل السلالة أصول) تعسل علىما تقدم من الوصاية (الاولان لانفع ولاضر والامنة تعسألى وانه فالازل واصلاالكالاعالة)وان الانسلام وسنت العنف رواء الترسذى وصيمه فاذا استعضرت حسذا الامسسل هان علىك توك Mindal in Wil Lonery

(الثاني انك عبسد مرةوق ولأ تُصرف ال في نفسك وان مولاك ومالكاله التصريف فسلاكم ف شاء) كاهوشان السالك في عاوكه (واله يقبع علمك ان تكرما يفعله مَلُ مولانَ الذي هوأَ شَغَقَ عَلَمُ لَكُ وارحم بكمن فسك ووالديك) فق الحد مشالله أرحم المؤمن من الرأة ولدها (وانه أحكم الحاكين في معله) كاند ريداك في كله (واله لم يردبذلك) الواسل اللك من الضرر (الاصلاحك ونقعل) من التكفير الطابال والستروسع الرحاتك قال صلىالله عليه وسلم لابصب لؤمسن أصب ولاوصب ولاسقم ولاحن حتى الهميهمه الا كفرالله من سيانه رواه السعان فاذااستعضرت هذاالامسل هات عليك التسليم القضاء (الثالثان الدنمازا ثلة فانمة والا خوة آتمة ماقىسة وانك في الدنمامسافرولا مد أن منتهى مغرك وتصل الى دارك) فتسستقرج أوتنال الراحة والأذة والاجتماع بالاحباب الذن سبقوك في السفر (فاحتمل مشقات السفر الذى ينقطع عنقريب) بالصمر على الطاعة وعن المعصمية وعلى شدندالعيشة ونعوها (واجتهدني مارة دارك التي هي مسكنك بالحقيقة (وأمسلاحهاوتزيينها) مالا كثار من العبادات (فهسذا الامدالقليل لتقتعبهاد هرامديدا بلانصب فاذاا ستغضرت مسذا لم هانت علمك المراقب السابقة وتشبب الدنيابالسسفر ماخوذ إمن حديث ان مدعودنام رسول أشمل المعلم وسلم على حصر فقام وقدأ ثرفيحنيه فقانا بارسول الله لواتخذنا الفقالمالي وللدنساما نافى الدنياالاكراك

هاهنا لوحاينقش اليسه وماذكرت فبهماتس الحاحة وان كان كافيا فيمعرفة نقائض عهدك عما متلي الحل لكن لقلة ان علمك لااستدداء أثر لدنك لكن لنعسين كلمنهآ النقييض بدون لامتناع تعيين يظهسرمنسه ان الطسرف الاستحر ذكر أنواع الجمل لا زم الداخلتان تحت التضاد

فنقول وبالله التوفيق الجسملة اماان تكون مثبتة أومنفية وكيفكان اماان تكون مطلقة أومقيدة ومرجع التقييدفي الحمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والضرورة واللاضر ورةف لابدمن النظرفها أولائهمن النظرفي تقسد الجمسل ماأثانيالكن الدوامواللادوام أمرهما حسلي وأغسا الشان في النم ورة عاعلم ان الجملة لايدمن ان تكون امامنية اومنفسة وكمف كانت فلابدان تكون اماوا حسة واماغسر واحبة وتعصل من هذا أصناف ثلاثة "شوت واحب انتفاء واحب شوت وانتفاء غير واحب و والأول هوالوحور والتاني هوالأمتناع والثالث هو الامكان ألحاص المتناول نوعاوا حداوهنذاالا مرادسيي طبقة والثآن توردالتقسيم علىغير هذا الوحية فتقول النبوت اماان يكون واجيا أولا يكون وتسمى لاوجوب التبوت امكانا ثم تنوعه نوعين وجهب عدم وهوالامتناع ولاوحو بهوهوا لجواز وهدناالا يرادط قةأخرى أو تقول العدم اماان كرون واحما آولا كرون وتسمى لاوحوب العدم امكانا تم تنوعه الى وحوب الوحودوالى حوازالو حودفكون الامكان عاماسا ملالنوعن وهذا الابراد طبقة فالثة وهبذ الطبقات ومغبب لاتهاقه بالدنه سمامن التلازم والتأسخب زمالا يخفي والمناهير هناك لسالكنها معرضة ولكن لقلة اعتمادك ان تسلكها ووهي الاسساب لتو سنان علكه أنرى الرأى ان لانقتصره في اتضاح أمرها وان نختصر الكلام في الانصاح تذكرها وهاهوذا بقرع في صماخيك همذه أأطبقات في باباللز وم قسمان فسيراز وميه من الحيانيين فهو متسلازم متعا كمس وقسيراز وميه من أحسد الجيانيين ﴿ وَالقَسِمِ الأولَ ﴾ أنواع ثلاثة أحدها واحدان يوجد متنع اللايوجد ايس بالملان العُـامانلابوحدوكذاك مقابلات هـذ،وهي ليس بواجب آن يوجد ليس عمتنع ان لايوجد يمكن عاما اللايوجد ونانهما واجبان يوجد ممتنعان يوجد دليس بالمكن المتأمان بوحدوكذامقا بلاتهاوهي ليس بواجب انلا يوجه دليس بمتنعان يوجد عكر عاماان يوحد وثالثها من المكن الخياس و منعكس مدنه على مشوشه وذلك مكن أن كون مكن اللايكون ومقابلاهما فهوالقسم النانيك أبواع ثلاثة أحدها واحب ان بوحد بازمه قولناليس بواجب ان لا يوجد وليس عمنه ان يوجدو عكن عاماان يوجدو يلزمه ابضانني الامكان الحاص مبينا ومسوشاو تفسير المبن والمشوش

مأتيك عنقر سوذاك فولنالس عمكن خاص ان يوحد السيعمكن خاص ان لا توحدد والمأب من المكن الحاص قولناعكن ان تكون وان لا تكون الزمه لس واحب ان مكون اس بواحب ال لا يكون ليس عمتناع ان يكون ليس ان لايكون مُكِّرُ عاما أن مكونَ عمكن عاماان لا مكون وأيساعا فل فهسم ماتساونا المجسين ان نصف الواحساناته تمكناوانماأةولهذا ألقول بعض الدخلاء في هذه الصناعة حست عسون وتننون اسولة على ما مننون ونحنء لليان نسوق الكلام عسلي قسيمة الوجوب أو الأمكان العام فنتكام في الوجوبون ميه الضرار رة ثمنتكام في الامكان العام ونسميه اللاضه ورةالكلام فيالضرورة لهسااعتساران أحسدهما انتكون سابقسة وهو الوجوب بالذات وأو بالعلة المتقدم على الوحود المترتب عليه عقلا وما منهما أن تكون لاحقة وهوامتناع العدم فيان تحقق الوجودوهد والنانية يقال لماضر ورة بشرط وحودالخبرو بقسآل فيمثأله الانسان بالضرورة كاتب مادام كاتباوفلما بصارالهما فى الدلائل والاولى تحصل قسمين ضرو رة مطلقة وضرو رة متعلقة بشرط وتراد بالضر ورة المطلقة ان تكون حقيقة المتدأ ممتنعة الانفكاك عن ذلك الحسر مطلقا كقوانا واحسالو حودلذاته موحودفكون واحسالو حودلذاته موجودا ضرورى لهمطلقاأو ماعتسار وحوده كقولناالجسم فالللعرض فقدول العرضضرو وةللعسم ماعتساروحوده لابالاطلاق اللهم الااذاحعلت الوجودغير زائدعلي المماهيسة كاهو الراج عندنا فيننذ تكون الضرو والملقة راحعة الى الضرو وتبالذات وماسواها واحقة الى الضرو رة مالعرض و مراد ما لمنعاقة ما اشرطان تكون حقيق قالمت والاحل انصافها اصفة غيرمنفكة عن ذلك الحبر كقولنا المقرك بالضرورة متغسرفان حقيقة المتداهي موصوف المتحرك وهوالنئ الذى له التحرك وضرورة تغسرذاك الموصوف انساهو شرط اتصاف أىمادام متحركا وهدذه الضرورة ألعرض يتآضر زرة تحسب الوصف أولاجه لحصولها فيوقت من أوقات وجودها مضموط كوقت الكسوف للنهم أولغه هاعما شكسف من الكواكد أوغير مضبوط كوقت التنفس الإنسان أواغم معمالة رئة أوكوفت السعال ان مذات الحنت وهذ الضرو و والعرضية ضرورة يحسب الوقت فعصل من أفسام الضرو رة أربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحتى والثلاثة السابقية واحدمنه أذاتي واثنانء ضيان أحمدهماوسني والاسنر وقتي وهيءنمد الاصحاب هكذاض ودةمطلقية ضرورة يحسب الوصف ضرورة يحسب الوفت ضرورة يشهرط وحودا لحبر المكلام في الامكان المسمى باللاضر ورة وتحن نذكر حاصل مافيه عنسدالا صساب على اختسلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى أديعة أفسام عام وخاص وأخص وأخص الاخص فالعمام هوما بنفي ضرورة واحمدة فست اماضرو رة العمدم واماضرورةالوجود فينفي المصف بوصا لحالضرو رة لوحود لماهوأولض ورةالمدم اساهو والخاص هوماسني الصرو رتين نيني المتصف وصالحالضرو رممن الضرورات لكن من قسل الساعة دون قسل اللاحقة وأخص الاخص هوما ينفي ضرورات القسلتن جمع فلاسف الصف مصالحالااضر ورؤسامق وولالضرو رةلاحقة لكن في أخس الأخص كلام فبعضهم بحققه في الحسال وفي الأستقدال و بعضَّهم رأماه في الحسال دون الاستقبال و بعضهم الى تحققه أصلا وهو الاستماعه في الحيال ضم و رة

استفال فعت شعرة فرواح وتركها ر وامالنرمذي (والمؤمن حقا) أي الكامل في اعاله (من كات فد. شعب الأعران) ومن نقصت منسه واحسدة منهانقص مسن اعمانه يحسب اوقداحه السلف على ان الاعان مزيد وينقص وزيادته مالعااعات ونقصانه بالعباصي (وهي)أي شدعب الأعبان كاني الحديث (بضع وستونأو) بضع (ومسبعون)شعبةرواهالشعنان حكذاعل الشك من حدث أي هسر يرةو رواه أمصاب السسنن الثلاثة بلفظ بضع وسسبعون بلا شسك وأنوءوآنة فيصحه للفظ ستوسعون أوسيموسيعون والترمذي بلفظ أربتع وسستون وقدتكاف جماءة عدهايطريق الاجتهادوأقر بممعدا اينحبان حيثذ كركل خصلة ممشفى الككاب أوالسنة اعاناوقدته شيخ الاسلام أبوالفضل اينحرني شرح العارى وتبعناهماوذاك (الاعمان مالله وصفاته وحسدوث مادونه والاعمان ءلاشكته) وكتبه ورسله إروالقدر والاعبان بالبوم الآخر) أي القياسة لانه آخر الابامو يشمسل البعث والحساب والجنةوالنار والحوض والصراط والميزان فالمسلى اللهعليه وسسلم الاعبان انتؤمن الله وملائكته وسحتبه ورسله واليومالاسخو والقدرخيره وشرمر وأه الشعفان وفي اخط لمسا والجنة والناروالبعث بعدالوت وزوى الترمذي وغيره حديث لايؤمن عبدحتي يؤمن بالقدرخسيره وشرمحتي بعسلمان ماأصابه لم يكنون لعنظته وان ماأخطاه أميكن لصيبه (ومحبةالله والحبوالبغض فيسه وعبةالني)

صلى الله عليه وسسارر وى الشصائ عنأنس انرسولاالله مسلىالله علىه وسلم قال ثلاث من كن فيسه وحدحلاوة الاعانان بكونالله ورسوله أحسالسه مماسه اهما وان يعد المرة لا يعبه الالله الحديث ور وى أبوداودوالترمذى حدث الحدفي الله والبغض في الله مدن الاعان وفي مسندأ حسدأوثق عسرى الاعبان ان غيب فيالله وتبغض فألله (واعتقادتعظمة وفيه الصلاة عليه) وقد حاطب ألله تعالى المؤمنسين بالثانسية ومعنى الاولى قالانله تعسالي بأأبهاالذن آمنو اصلواعلمه وقال مأأبها الذش آمنوالاتقدمواسين بدى ألله ورسوله باأيها الذن آمنوا لاترفعوا أصواتكم فوق مسوت النسى وذلك تعظماله (واتباع سنته) قال صلى الله عليه وسلم لن ستڪمل مؤون اعمانه حنيٰ يكون هدواه تبعالما حشكره ر واءالاصهانى فىالترغيب و رواً • المسدن من سفان بافظ لايؤون أحدكمح بكون هواه تبعالما حثت واسناده حسن وفال صلى الدعلموسلم علمكرساي وسسنة الخلفاء الراشسدين عضواعلها مالنه احذوابا كموجعد نات الامور فان كل محدثة بدعسة وكلبدعة ضسلالة رواه الترمدى واسماحه (والاخلاص)قال-لىاللهاله وسار ثلاث لا بغل علمن فلب الوس اخلاص العملية وطاعسةذوى الامرواز ومالحساء سأوواه أحد وصعه الحاكم وغسيره ومعسى لابغل لاعتصدعامن أىلابكون سندو سننءداوة (وفسه ترك الرياءوالنفاق) روى ابنداسه عن شسدادین آوس مرفوعاات

الوجود أوالعدم اللاحقية وفى الاستقمال ضرو رة العدم اللاحقية فتأمله فانى أرى عالمامن النساس يتعمون من هذا القول وأنا أتعب من تعمم و و ردون في إيطال هذا القول جسايك في في ابطاله المجرد تلفيص عدل النزاع والما أنسانه في الاستقبال فلا وجهله عنسدى سوى تخصيص الصرو رة اللاحقة بالوجوددون العدم بوساطة العناية يرتشبثافهما بإن الضرورة اللاحقسة متىذ كرت ذكرت مع الوجودواذ فدقرع مععك ماتكونا عليه كازم أن نتسكام في اطلاف الجمل وفي تقسيد هايميا سيسق ذكره ثم نتكلم في النقائصُ وقبل أن نشر ع في ذلك ننهكُ على أصل كلى وهومزلة أقدام في هذأ الفن لأبدمن التنبه اوهوان اعتب أركلة النفي حزأمن المدخول عليه مغاير لاعتبارها غبرجز منه ولذلك متنع اللاموحود اسودوآ اعدوم هولاا سودوقد تقدم تحقيق هذا في علم العانى فنصل وصف المعرف ويسمى هذا اثما تامشو شاولا يتنع أس الوجود اسودوالمعبدوم ليسهواسودو يهمى هيذانفساميدنياوان اعتسارآ تسات نفي الذي الثئ مغايرلاء تمارنني انبسا ف الذيء والذاك يتنع المدوم هولا أسود في الآثمات المشوش ويصح ليس المعدوم اسودفي النفي المسين واذاعرفت الاثبات المشوش والنفي ينفقس عامه ماالاثب البسين والنفي الشوش وكانصورت في النفي ماذ كرت فتصوره بعينسه فيحانب الامكان والضرو رةوالدوام واللادوام بيفااذا جعلت أجزاء من المتسد والحروبينما اذاحعات حهات لحكما المحملة في الانبات أوفى النفي وسقعما لقام تصوره مثابة رؤ بتك غمن بعد التنبيه نقول المتداكليا كان أو بعضيااذا أثبتله الخدبر كقولنا كل انسان ناطق أو بعض النساس فصيح أونفي عنسه كقولنا سان بعالمغيب أولاكل فصيح بشاعر من غسر سان انه مشروط أولامشر وط واله دائم أولادانم وأنه ضروري أولاضروري سمست الجسملة مطاقسة عامة ومن الناسمين يزعمان الجهلة لاتصدف الامع الدوام ولوصدف في زعمه لامتنع قولنا بعض الاجسام ساكن لدن امادائما واماغيردانم ولايمتنع واهوجه دفع ومن الناس من بزعم ان الجلة لاتصدف كلية الامعالضر وروا كنحزع العقل ان حكم افراد النوع يصعران لايختلف يستلزم اذاصحت اللاضروة فىفرده وافرادالنوع انتصم في الكروانك تعرف معيني ألكل ماهو وهوكل فردفرد لاالكل المجتمع المتحير التف أوت سين حالي انفراد الافراد واجتماعهاومن النماس من يرعمان الذفي آلكلي يستلزم شرط الوصف يعني أنه اذاقيل لأأبيض بحسامع للمصر ومعناه على ماءرفت لاثي عساله السياض أفادمادام أسض فعسلي زعه تسمى المماة مطلقة عرف قلافي العرف من أم افقال كالى الوصف ، والحاصل من الطلق الحقيق هوماترى نوع واحدهدافي باب الاطلاق واذالا سرطنا وعندنا ذات مغة وقيد ناوعند نادوام ولأدوام وضرورة ولاضرورة حصل من ذلك أنواع كثمرة ولكنانذ كرمن ذلك هأنت مفتقراليه في الحال واذاأ تقنته صاراك عدة في المآق فنقول فنوع اعتسادالشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجسملة التي يسين فمسان المرفى الشوت أوالانتفاء مدوم المتداردوام ذاته من غيرالتعرض الوصف تسمى وجودرة داغة ويلزم فمسااذا كانت السذات صفة تعتمل الادوام ان لاتخرج دوام المسرالي لادوامه والجملة التي سينفهاان الحبريدوم المتدايدوام وصيفه من غير التعرض للذات تسي عرفية عامة والجملة التي بين فها أن الخرلايد ومالبتدايدوام ذاته نسمى

وجودية لاداغة ويلزم فهمااذا كانت للذات صفة دائمة ان لاتخرج لادوام الحسرالي الدوام والحسماة التي سن فهاان الحسر مدوم المتدامد واموصفه لآمدوام ذاته تسمى عرفية خاصية لوقوعها في مقارلة العرفية العامة فهذه أنواع أربعة من المقيدات بالدوام واللادوام معاعتبارشرط ونقول فينوع اعتسارالشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة الحبيمية ألتي سنفهأ النالخبرض وريالمتدامادامت ذاته موجودة أسمي ضرورية مطلقة ولافرق منهاو من الوحودية الداغة الااعتسارمعني الضرورة فاعرفه والجسملة التي بين فهاان الحمرضر ورى للتدا مادام وصوفا من غسر التعرض لزيادة تسمى الضرور يةبشرط الوصف ولهباع وممنء دة حهات فتأملها والحمسلة التي مسين فهسأ ان الحسر ضرو رى للتدا مادام موصوفا مع زيادة لامادامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخساصة والجملة التي سن فعسا ان الخبرضر ورى للتسدا في وقت معين من أوفات وجوده تسمى وقتية مضبوطة والجملة التي بيين فهساان الحبرضرو ري المبتدا لافي وقتمعين تسمى وقتية غيرمض وطة فهذهأ نواع خسة من المقيدات بالضرورة مع اعتسارتهم طوقد كان بمكن اعتسادالصرورة لامقددة يحث كانت نوعا سادسا مندرحة فمه الضرو رات الخس المنقيدة فتركاه وأحكن بصار السهمينا واما اللاضرو ره فيث عرفت اناقلنا امكان عاموخاص وأخص وأخص الاخص عرفت انه اذاقلنا امكان من غرالتعرض لقيد دمن هذه القيود كان اعتسارا له خامسا أعممن الارسعة فالجملة اذا قسدت الامكان الطلق أفادت الشياع في أنواع الامكان الاربعة ولاتحسن المطلقة عامة وتلك لاتتعرض لنغ الضرورة وهذه تتعرض لنفها ثماذ افيدتها بعام وبخاص وباخص الاخصوه والآمكان الاستقالي على ماعرفناك حصلت من محسمو عذاك خسة أنواع الحمل كاترى واذقد حصلنامن الحمل القدر المتاج المدازم ان نفي بالوعد في تحقيق النقائض فنقول اما المعضيان فقدعرفث ان لاسبيل الى تناقضهما لتعمدر الطريق الياتعاداليكوم لدفهما ماحمال تفسايرهو بين المتسدأين واماالكليتان فعدة أحقياعهما في الكذب لاحقيال احتصاص الصدق بفسرهما وهواللاكل تسد المطريق الىتناقضهماوا ماالمطلقنان العامتان فلاسبيل الىتناقضهمالتعذوالطريق الى المحاداله كوم به فعهد حالاحتما لها للادوام الصير لهدمالي المعض من الزمان المتعذرالا تعماد مأحمال تغمام هو سنالمعضين فحمال المطلقتين العامم سنمن حانب المسرك الالعضيت من مان مانسدا فيث عرفت ان المعضية لا يساقضها الأ السكامة فاعرف الالطلقة العامة لايناقضها الاالداءة ومن هذا تحقق أن قول من مقول بصة تنافض المطاقة ين مفتقر الى تأويل ولعل المراد المطلقات اللفظية المستقيعة الدوام معنى كقولنا كل أنسان حموان أوناهاق أوضعاك وماشما كلذلك واماالوحودية الدائمة وهي كقوانا كلحسم ماداممو حودالذات فالللعرض فنقيض تهااللادائمة المحقسة للمغسالف الدائم وهوالمنتفى فيحسلة الاوقات وللوافق اللادائم وهو المنتفى لافي حلتها واماالعرفيةالصامةوهي قوآناكل انسان حيوان مادام انسانا فحسن قيدتبوت الحريدوام الوصف وأطلق ف حانب حقيقة المسداوقد عرفت ان اطلاق الحسر في حق المطلقله فيحكم اللادائم فقسد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيلزم في النقض امانني المسبرمع الوصف أواللادوام مع الذات فيلزم في البعض امانني المسبرعن

أخوفماأخاف علىأمني الاشراك مالله امااني لست أقول بعسدون فمساولاته اولاوثناولكن أعسالا لغيرالله وشهوة نحفية وفي لفظ عنه عنسدغيره كنائعدالرياء علىعهد رسول الله مسلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر وقد فسرالشرك في في أه تعالى ولا شيرك بعيادة ربه أحدامالر ماه والنفاق اخفاء الكفر واطهارالاسسلام (والتوية)قال تعالى وتونوا الىالله حيعاأيهما المؤمنسون لعاكم تفلحون (والخوف) قال صلى الله على وسلم أنمن أفضل عان العدان يعلم انالتمعه حث كان وادالسوق في شعب الاعبان في هـ ذا الباب والطعراني في الاوسسط وروي الاصبهاني في ترغسهن حدث معاذان المؤمسن لانأمن فلسه ولا تسكن روعته (والرحاء) لومسف الله تعالى ده بالكفرة التعالى الهلاييأسمن وحالله أىرحته الاالقوم الكافرون وقال صلى الله عليه وسلم حسن الظن منحسن العبادة رواه أبوداودوالترمسذي وقال أفضل العبادة انتظار الغرب رواه البهقي (والشكر) فانالله تعالى قابله مالكغر حدث قال عزوجسلومن شكرفاتم أنشكر افسه ومن كفرفان الله غني حمد وروی أبوداود حسدت مسن أعطى عطاء فوحدفلعزته فانام عد فلشنه فن أنه به فقد شكره ومركبه فقسد كفره وفيمسند الفردوس حديث الاعان نصفان نصف في المسعر ونصف في الشكر (والوفاء) قال تعساني ماأيهاالذس آمنوا أوفوا بالعقودوقال سعانه وتعالى وأوفوا بعهسد الله اذا عاهدتم وقاليصلىالله علىموسسا

مسن العهدمسن الاعان رواه الترمذى وغيره (والمستر والرضا بالقضاء) ومنه اليقين قالصسلي التهعليه وسلمالصيرتصفالاعبان واليقسين الاعمان كلمرواه السهق في الرهدوغيره وصعواوقفه على ان مسعودو ر وىالىزار حديث خسمن الاعان من لم يكن فعهشي منهن فلااعتانه التسليم لامرالته والرضابقضاء الله والتغويضالي الله والتوكل علىالله والصبرعند الصدمة الاولى وقال صلى الله علمه وسدامن سعادة ان آدم استغارة الله ورضاه بمباقضي الله ومسن شقاوته ترك استفارةالله وسفطه عاقضي الله روا. الترمسذي (والحياء)قالصلى الله عليموسل ألحماء شمعةمسن الاعمان واه الشَّحَانُ (والتوكل) قال الله تعالى وعملى الله فليتوكل المؤمنين وقدعدفي حدست العزار المذكورقر سامن الاعمان وقال ملى الله علمه وسلم الطيرة شرك وما منا الاان الله يذهبه بالتوكل وقال الرقى والتمائم والتواه شرك وقال العبافة والطيرة والطرق مسن الحنت رواههما أبوداودوغسره والنممة مانعلقءسلي الصمعر والتولة ماعس الرحل فيامرأته والعمافة التكهن والطرق الضرب بأخصاوا لحطفى السنزاب والجنث السعر (والرحة) قال ملى الله علمه وسالاتنزعال حةالامن شقيرواه الغارى في الادب وغسيره وقالمن لأبرحم الناس لابرحسه الله رواه الشعنان وقال لابدخل الجنسة الا رحم قيل ارسول الله كانا وحم

قالاليس انترحم أحدكم صاحبه

السنزار (والتواضع وفيسه توقير

حقيقة المبتدأ على الدوام أونفيه عن الوصّف لاعلى الدوام واما لمو حودية اللادائمة وهي منل قوانا كل أبيض مفرق البصر لأمادام موحود افين أثبت فمسأ الحبر بقيد لادوام الوجودواطلاقه فبمباعب دامازم في نقيضتها أماالنبي أوالانسات الدائم وأماا امرفسة الحاصةوهي كقولنا كلأرض مفرق المصر لامادام موجودا بل مادام أسض فين أثبت فعها الآبر بقيد لادوام الوجود ودوام الصغة لزمنى نقيض تهااما النني الدائم أو الأنسات الدائم أوالنفي المقيدوهوفي بعض أوقات البيساض أي أوقات صغة المتدا وامآ الضروريةالمطلقةفنقيضهااللاضروريةوهىالممكنةااعامية واماالضرورية المشر وطة توصف المتدا وهي كقولنا كل أبيض بالضرو رةمفرق المصرمادام أبيض غين انت في الغير باطلاقه في حق المتدا أوتقييده بالضر و روو بدوام الوصف لزم في نُقيضَتِ أما النه في الدائم أوالا نسات الدائم الحساكي عن الصّر ورة أوالنه في يعض أوفات الوصف واماالضرو ويقالمنر وطية الحياصة وهي كقوانا كل أسض مغرف المصر بالضر ورةمادامأ سف لاماداممو جودالذات فسأثبت فهاالخبر بقيدالضرورة وقدد دوام الوصف وقيد لأدوام الذات لزم في نقيضتها اما النفي الدائم أو حواز حصوله مع عدم الوصف أوجوا زلاحصوله مع تحقيق الوصف واما الوقنية المضموطة فنقيضها رفع الضر ورة في ذلك الوقت واماغ برآلف وطة فنقيضته ارفع الضرورة في جيع الاوفات « واماالم كنة المطلقة وهي كقولنا كلمؤمن صادف لا مالضر و رقف من أيت فها الخبر مطلقامن حهة الدوام مقيداما للاضرور بقازم في نقيضتها اماالنفي الدائم واما الاثبات بالضه ورة ثمان احتمل التقييد باللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرو رةولا دوامها أمفي نقيضتها دوام اللاضرورة واماالممكنة العيامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كاتقدمت معها لكون التناقض من الحسانس واماالم كنة الحاصة فنقيضها رفع الأمكان الخساص امآءلوجو بوالامتناع وأماالممكنتان الباقيتان فأمره سمأظاهر الفصل الثماني في العكس وانه قسمان عكس نظير وعكس نقيض القسم الاول في المالي في العكس المالي ا

فيتكس النظيرهوفي الحبراعني الخبرالمللق دون الشرط الذي هوخ سرمخصوص عسارة من تصمر خبرالمتدامسة دأوالمند أخبرام عسقية الأنسات أوالنف يحساله والصدق والكذب بحياله دون الكم كاستعرف لماعرفت ان لاغيني لصياحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فهما كليآا وبعضيا ازمنساان نتكام في عكوس الجمل المذكورة لكن الكلام هذاك حدث تراه لاستغنى عن تقديم الكلام فمسندين الاصحاب لزمناان نطلعك عامهما أحدهه ماطريق الأفتراض وله وجهان أحدهما فرض البعض كلالا فراده وثانيهمآه والمقصودهنا ومأصله تعيين بعضمن كل فدحكم عليسه يحكرو وعلى ملز وماللازم لمتوصل متعدنه الى سيان ان كل ملزوم لازم لامد من ان يكون لازماليعض افراد لازمه ذلك منك ان تريدان الانسان الذي هومار وم الحبوان لامدمن ان ملون لازما ليعض افرادالحيوان فتقصيده فتقول هيذا الحياضر انسان وانه كالصدق عليه انه انسان بصدق عليه اله بعض الحيوان وانه يتنع ان يكون انساناوان لأمكون مص الحيوان فظهران الانسان لامدمن ان ملزم بعض الحيوان وثانهماطريق الخلف وحاصله انسات حقيقة الطاوب بيطلان نقيضه مثل ان يقول اغباالرحة انبرسم الناس رواء

و رستالمسيغير وثرك الحسيسكير والعب فالملى المعليهوسيا لامدخل الجنسة منف قلبه مثقال فرةمن كعر ولامدخل النارمنف فلبسم فالذرة من اعان واه سلم وقالمن لم رحم مسغيرنا ويعرف حق كبسيرنا فليسمنا رواه العارى فىالادب وأبوداود والترمذى وفىلفظ له ويوقركبيرنا و مامرمالمعروف و بندةن المنسكر وفي لفظ عنسد أحد ليسمن أمني من لم محل كبرناو برحم صغيرنا ويعسرفكعالمناوروى الطيرانى حدث ثلاثة لا يستنفس م الا منافق ذوالشيبة فىالاسسلام وذو العسلم وامام مقسط وروىأيضا ثلاث مهلكات شعمطاع وهوى متبدع واعجاب المرء بنغسه وروى الحاكم وغبره أساد سأهل الناد كلجعظرى جواط مستكبروما مزرجل يتعظمني نغسه ويختالني مشتهالالق الله وهوعلمغضان و يقول الله تعالى الكر ما ودائ والعظمة ازاري فسن ازعني ف واحدمنهما أدخلته حهنم وفي لفظ فصمته (وترك الحسد وترك المقد) قال صلى الله على وسلم الحسد ماكل الحسنات كاناً كل الناد الحطب ر وامأنوداودوقاللاندخاوا الجنة حتى تؤمنواولا تؤمنواحني تحابو وواسسلم وقال دب المكرداء الام فبلك الحسدوالبفضاءهي حالقة سالفة الدن لاسالفة الشسعر رواه الترمذي وقال انالنسمة والحقد فىالناولايجتمعان فىقلىمس وواه الطعراني وقال لايستقيم اعسان عبدستي سستقم قلمر واهأحد

(وروك الغضب) قالصلى المعليه

وسلماً کلالومنیناعیاناأسسهم پنطقاصحه الحاسسیم وروی

انتم بصندق بعض الحيوال انسان صندق نقيضه لاشئ من الحيوان بانسان ويسلزم لاانسان حيوان وانه باطلهذا وعسى ان يكون لناالي حديث الخلف في آخرالتكلة عود وقبسل اننشرع فبسانحنله وفاعلمآل المتأثر ينقدخالفوا المتقدمين في عسدة مواضع من هذا السات كأستةف علم اوخطؤهم وكلَّ من ماني تري رأى المَّاخرين وعنسدي ان المتقدمين ماأخطؤ اهناك وأناأذ كرهاهنا كلاما كلماليكون مقدمة لمانحن له فاقول وبالله التوفيق يكل أحداا بخفي عليه معنى قولنامع قولهمع تراهم يقولون الوجود والعدم لايحتمعان معا ولابر تفعان معاو مقولون إبلز وم بوصف كونه مأز ومالا بعقل الامع اللازم ويقولون اذا اتتفى اللازم انتسفى معسه الملز ومويقولون اعتبسا رالذات مع المصفة يغايرا عتبسا والذات لآمع الصفة هذآ كله لبيسان أن معنى مع المعلوم فلانفنذه النزاع تمنقول ولابخني ان معسى مع في تعقق أسواء فرض في الذهن أوفى الحارج مفتقرالي طرفين لامحالة وآذا تحقق امتنع اختصاصه باحدهما دون الأتخر لكن متى صدف على شي انه مع آخر تصورا أوغ يرتصور كيف شيت استلزم ان يصدف على ذلك الاتنو بانهمد عذلك الشئ بذلك الاعتبسار والالزمان بكون ألم حاصد لاحدين مالآ بكون حاصلا واذآعرفت ان آلم عند تحققه أمركا منسب الي احد طرفه منتسب الي الاستنومن غسر تفاوت ملهران أي اعتب ارقد رالم الحساصل من اطلاف أولا اطلاف ومن دوام أولادوام ومنضر ورة أولاضر ورة امتناع ان يختص ذلك باحد الطرف بن دون صساحبه الواقع طرفاله مانسافان كآن هذامع ذآك فى النصو رأوفى الحسارج كأن ذاك معهنافى ذآك النصوراوفي ذلك الحسارج وآلازم الحذو رالمذكو روهوات يكون ألمع حاصلاحين مالا كون لامتناع اختصاصه ماحدهما واذا كان هذام مذاك دائما كان ذاك معهدا في أوقات دوامه والا كان ألم في وقت من الاوقات مع اللايكون فيمواذا كانهــذامعذاك على بيل الضرو رةيمعني لاينغك عنه البتة كأنذاك مههــذا على سبيل الضرو رةوالاصح انفكاكه عنه فيكون ألع حاصلامع ان لايكون حاصلاواذا تصورت ماذكرت فيألم فتصوره بعينسه في اللامع من انه متى لم يكن هذا مع ذاك لم يكن ذاك معهدناوالا كان المحسن لا مكون فاذا صدق هذا الانسان ليس كاتب أي معنى الكاتب ليسمع هذا الانسان صدق لاعسالة الهذا الانسان ليسمع معنى الكاتب والاكان ألم حاصلاحيث ليسهو بحساصل وكانصو رت اللامعيسة يين هذا الانسان وبين البكاتب واحبة التحقق من الجيانيين فانت اذانقاتهاءن المعض الي اليكارمثيل لأأنسان من الناس كانب في هذه الساغة فتصورها أعني هذه اللامعية كذلك واحمة القعفق من الجانين الوحده المقرر وكاتصورتها سن الانسان و من الكانب وأذا أقتمقام الكاتب ألضاحك أوغ مرمع اشنت وقلت هذا الانسان ليس يضأحمك بالاطلاق فتصو وأللامعية ينهمامن الجسانس بالاطلاق على موسع ماشسهداه عقلك بمانهت علمه واذاأ تغنث مافرع معط فقل لي اذا مدف عندك لاانسان من الناس بضاحك فيوقتما فلاتقطع انمآنتصو رمن معني الضاحك يحسان لايكون مع بان من الاناسي في وقت ما وقم قط علك مآن الضاّحك بحد أنّ لأ مكونٌ مع انسان من الامارى في وقت أفلاً تقطع بان كلّ آنسان بعنسمل ان لا يكون مع الصّاحَكُ في وقت عاماً ل سُته عليسك شي من ذلك بل لابدمن أن يكون عنسدك أظهرمن التعسان

الاسسمانى فيالترغب حدث لاستكمل العسدالاعانسي سنخلقه ولايشني غيظه وقد فالسلى الله عليه وسسلم لمن قالله أومسني لاتعضب رواء العناري (والنطق بالتوحيد) ففيحديث الشعب السابق أرفعهاقوللاله الاالله وروى أحدونهم حديث حددوااعانكم قيسل بارسول الله كمف نعسددا عاننا قال اكثروا مسن قول لااله الاالله (وتسلاوة القسرآن) قال تعالى مُأورثنا الكتاب الذمن اصطغينا من عيادنا وفالصل الله عليه وسلم اقرؤا -آن دانه الى بوم القياسة شفىعالا معاله روادمسل وسثل أي الاعمال أفضل فقال الحمال المرتحل قسسل وماهوقال صاحب القرآن يضرب فيأوله حنى يبلغ آخرووف آخروحي يبلغ أوله وفال أفضسل عبادة أمتى قرآءة القرآن ر واهسما البهتي وروى أحسد وغيره حديث أهل القرآن هم أهلَّالله وخاصبته (وتعلُّم العسلمُ وتعلسمه كالحسل أنته علىه وسلم من بردالله به خبرا معقهه في الدين روا والسيخان وقال خصالتان لايجمعان فيمنافق حسسن سمت وفقه في الدين رواه الترمذي وقال لكاشئ عادوعادهداالدن الفقدور واءالطيراني وقال طلب العلم در نضسة على كلمسلم وقال تكون وتن يصحر الرجل فهامومنا وعسى كافرا الامسن أحماه آلله بالعلار واهمااين ماحه وقالهن سئلعنعل فكفه ألحه الله نوم القيامة بإممن ارروا ، الترمذي وصعه الحاكم (والنعاء) قال لى الله علمه وسُمِ الدعاء هو العيادة مفرأه فده الأآية ادعوني

سدقان الضاحك لدس مع الانسان سيتلزم صدق ان الانسان لدس مع الضاحك وقدظهر من سيانناهـُـذَا أنّ ساب الضّاحك عن الانسيان بسيتلزم سلَّ الآنسان عن الضاحك من غيرشمة فان قلت وكلامك هذامستدع ان لا ينغاوت جهة الم والملامع في العكس وزاها تتفاوت عندالمتائرين السواعلى إن أثبات الأنسانية مرعدم الضاحكية ف قولك لاانسان بضاحك يصعروان البات الضاحكية معدم الأنسانيدة في قولاك تلزامه عندهم نفي الانسان معانساته لكون الكلام مفروضا في الخساص المفارق والدسوله في إن الجهة في قولك الصاحك انسان حهة وحوب معلومة بضر و رة العقل وفي قولك الانسان ضاحك جهة امكان عام لا بعيد العقل منه الاذاك القدر ولذاك يمنع ان يعرف ان في الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الضاحك وألسواعلى انك تصدق اذافلت الانسان يمكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخساص وتتكذب انقلت الضاحك يمكن ان مكون انسانا مالامكان الخياص قلت للتقدمين ان مقولواهذه تغليطات من حق التأمل التغطن ان لا النيس علسه وحه الصواب فهيا سان وحدالتغليط في الصورة الاولى هوانك أذا قلت لا أنسأن بضاحك في معنى أنسات الأنسيان ونفي الضاحك اماان مكون نفي الضاحك معاعتبار كونه خاصيا للانسان أولا فان كان الشيآني كان دءوى امتناع لاضاحك بانسآن كاذبة عنسد كل عاقل متغطن ملا ر سةوان كانالاول كان في قولنالآانسان بضاحك عند تلخيص معني الضاحك تأزلا متزله لاأنسان مانسان ضاحك و مكون حاصل معنى المكلام في الوحود انسان لاانسان يتفادامنه عقلافي الوحودانسان بوصف الاطلاق لاانسان ضاحك بالتقسد ودعوى امتناع عكس هذادءوي غسر محصل لانه متي صحران بقال في الوجود انسان وصف الاطه آذف لاانسان وصف وصف الاطه لاق وسيان وجه التغلط في الصورة السانمة هوانااذاقلناالحهة فيالاصل والعكس لاتتغيركان المرادان الحمةمتي اتصفت عندالع قل وجوب أوامتناع أوضر ورةفي موضع أصلا كان ذلك الموضع أوعكسا أفادا تصافها فيأمهما كانءنده شئم زذاك اتصافها مفي صاحبه مستويات في العلم ماشترا كهمافي تلك الجهة فاذاعا العقل الكل ضاحك تحسان بكون انسآما أفاده ذلك بتقدير الضاحك في القضية السالفة أن ذهنياوان خار حياست ان كون ضاحكًا بتسين ذلك ان العقل انسابوحب كون الضاحك انساما من حث كرنه خاصا بكون مفهومه مفهوما عموعامن صفة مخصوصة وموصوف وتحقق المجوع بدون ماهو حزءله عتنع فيوجب مع الضاحبك مستى فرض تحقق له ذهبني أوخارجي تحققالانسان ذهنما أوخار حماومتي فرض العمقل الضاحك كيف كان أواده ذلك ان انساما ما يحب ان يكون ضاحكا من حدث ان حد مالحدة اركونه حزامن والمققق يستازه في تعققه ذلك امتناء الانف كاك عن الحزء الانحر لكونه مأخوذا معمه فياعتسارالتعقق وانسان ماحزءمن ألضاحك المفروض تحققمه متناع تعقيقه بدون مارقوم الحمو عالذي هومفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لكونه ماخوذامع الضاحك في تعققه أعنى يحقق الضاحك فالجهة كما معند العيقل في القصيتين وكل ضاحك انسان بالوحوب انسان ماأو بعض الاماسي صاحك بالوجوب وسيان وجمه التغليط في الصورة الشالسة هوا مامتي قلنا

بعض الاماسي ضاحك بالامكان الحساص لمكن المعي ان الضاحك لا يعب لانسان عند فرض وحود صعك في الذنسامة لا كالقائم حيث لا يحب لانسان عنسد فرض و حودقيام فيالدنسا واغساالمعني ان الضاحك لايحب لانسان بشرط ان لا مفرض وحود الضعيك كما لايفرض لهعدم اماأذافرض وجودله وحسالضاحك للانسان لأعسالة وكمف لابحب والكلام مغروض في ان الضعيك خاص مالانسان وقولنا ان ضاحكا انسان لابردالاعلى فرض و حوداً اضحك فالجهنان لا يختلفان الا لاختلاف فرضي الضحك بالحسات السات قولنا بعض الاناسي ضاحبك بالامكان الحساص ليس عكسته ان ضاحكا انسان فان الضَّاحَكُ هَاهِنَاغُ مِرَالضَاحِكُ هِنَاكُ وَالصَّاحِكُ هَنَاكُ غِيرِمَا خُودُمَاعِتُمَا رَالْمُنُوتُ لَهُ والضاحك هاهناما خوذباء تساوالشوت اوفتام الماذ كرت فالمقام ملدس ولأمسرما جرى فيه ماجرى اذفرع عليسه المتأخرون فدونوا مادونوا ومادصروا في تطسق التفر معات قدّس الله أرواحه ببه ولكن الاصل فيهمافيه وقد سمينا نحن هذا المليس متعارفا عاميا وظهرمن هذا انأثيات عكس المنفية اليعضية لس بذلك المتنع كالدعيب القوم وأنماأ طنيت معان عادتي الاختصار لاسماوالاقل من القليل بماذكرت كان مكفي فانك في مقامك هـ ذالا كاتراك من جي المتقدمين والمتأثر بن من أطوا دوأطوا دواذ قدذكرناماذكرنافلنرجع الى المقصودي اما المطلقات العامة فألثنت أأحكلية منها مثل قولنا كل اسم كلية تنعلس بعضية وسان انعكاسها اما بالافتراض وهوانه يكن الاشبارةالي واحدمن آحادهذاالي محكوماعلم مبالاسمية امادانماأوفي وقتماوالا فلامكون من آحادهداالكل ونحن تمكام في واحدمن آحاده فذلك الواحد وأفرضه لفظ رحل فلفظ رحل بعينه اسموهو بعينه كلة فالأسم كلة والمكامة اسم فيصدق بعض الكلماسم وهوالمسلوب واماما لخلف وهوان كل واحدمن الاسماء أذا كان كلةصد في قولنا بعض الكلم اسم والاصدق نقيضه وهولا شئ من الكلم مادام كلية ماسم فيلزم لاشئ من الاسماء كالمة بوساطة مافر ربافي المقدمة وقد كأن كل أشركلة هذا خلف وأماحعه لأنعكاسهأ بعضافلاحتمال كون الحبر أعهوا ماللثنته المعضمة فتنعكس بعضية وبيين انعكاسهامنها بالاوتواضأو بالخلف فألافتراض هوان تقول بعض الاسماء كلةوذلك المعض رحل يحكم الفرض والنعمين فهواسم وكلة وكله واسم فمعض الكاماسم والحلف هوان تقول بعض الاسمساء كله فيعض الكام اسم والافلأ يُ مَن الكلِّم مادامت كلية ما سم يحيكم النقيض ولاشي من الاسماء ، كليمة يحيكم العكس بالطريق المذكو روقد كان بعض الاسماء كلة هذآ خلف واماحهة كونهما مطلقتين فعند المتقدمين لانتغير وعندالمأخ ين تتغيرالي الامكان العام وعسدتهم في ذلك هوانهم يقولون المنبئة الضرورية كقولنا كل متعرك حسم بالضرورة لايجيان هامطلقاعاما كقولنابعض الاجسمام متعرك بالاطسلاق وانمسا يجسان يكون عمكاعاما كقولنابعض الاحسام مصرك بالامكان العام وألمكن العام لاعب ان مكون مو حودا ثم بعد هذا بقولون فاذالم يحب في عكس الضرور بة الاطلاق فاولى ان لا يحد في المطلقة العامة فأن أقوى در حات المطلقة العامية هي أن تكون ضرورية لاحتسال المللف العسام اياها ثماذا كأن نفس الضرو وى لايحب ان يكون عكسه مطلقا عاما فالقول مان عكس المطلق العيام بحساس كون عكسية مطلقاعاما خطأ ليكانقول

أستساليك انالذن ستكرون عسن صادف الاسية رواه الشعان (والذحكروفسه الاستغفار واحتناب الاغو إقال صلى التهعليه ومسلم أفضل آلاء بان انتصبته وتنغض لله وتعمل اسانك فيذكر اللهر واه أحدوالسهق وقال تعالى فيصغات المؤمنين واذاسمعوا اللغو اعرضواعنسه وهوشامسل لكل كلام فأحش كالنممة والغبسة والعسكذب والعسن والطعن والغعش فالقول وتد تقسدم حسديثُ الطيراني في النممةوفي الصصنلادخل المنتفام وفال تعالىف العسة ولانغت بعضكم بعضاوقال مسلى الله عليه وسلم بطبسع المومن على الحلال كاهاالا الحمانة والمكذب واه أحدوقال ليس المؤمس بالطعان ولاباللعان ولاالغاحش ولاالمذى وقال الحماء والعيشعستان من الاعبان والمذاء والسان شسعيتان مسير النفاق ر واهماالترمائي وغيرموضعهما الحاسكم وفي الصعين مسن كان يؤمسن بالله واليوم الا خرفلقل خعرا أوليصمت (والنطهر حسام مالوضو والغسل وازاله العاسسة (وحكماً) بازالة الشمر والظفر والريم الكريه والختان (وفيسه احتنآب التعاسات) قال صلى الله علىموسسة الطهو وشطرالاعان ر واممســـلموفىلغظ عندالنسائي وأضماحه اسسباغالوضوء وقال لأعافظ عسلي الومنوءالام مسن وصحه ابن حبان وقال الفطرة نعس الختان والاستعدادوقي الشآرب وتقلسيم الاطفار ونتف الابط رواء الشعنان وقال ان الله طس تظلف عس النظافة فنفاغوا أفنسكر واءاليرمذىوا بساجه

0

واغظه تنظفوافان الاسلام أظلمك (وسسر العورة) فالصلى الله عليه وسلم من كان دومن مالله والموم الا خرفلا مخسل الحسام بغيرازار ر واه الترمذى وغيره و روى أنضا عسر بمعاوية تحسدة فالوقلت بارسول اللهعو راتناماناتيمنهاوما نذرقال احفظ عورتك الامسن زوحتك وماملكت عسل فقال الرحل يكون مع الرجسل قال ان استطعت انلاء اهاأحد فافعل قال فالرحسل مكون خالماقال الله أحق أن يستصامنه (والصلاة فرضاونفلاوالزكاة) كذلك روى الشعان وغيرهماعن ابنعباس انهصلي الله علمه وسلم قال لوفدعيد القس أتدرون ماألاعات ماتله شبهادة أنلاله الاالله واني وسول اللهواقام الصلاة وايتاءالز كاةوان تؤدوانس ماغفتمور وباعنابن عرانه صلى الله على وسلم قال أمرت أنأواتل الماس حتى شهدواأن لااله الاالله وأنعد أرسول الله ويقموا الصلاةو يؤتواالزكاة فاذا قالواذلك عصموامسني دماءهسم وأموالهم وقالصلىالله عليهوسلم ان سن الوحسل وسسن الشرك والكفرنول الصيلاة وواه مسلم وفى لفظ العهد الذى بينناو بينهم الصلاة فن تركها مقد كفرصحه الحاكم وروى الطبراني حديث انالاسلام صوى وعلامات كنار الطر بقرورأسه وجماعه شهادة أن لااله الاالله وأن محداعيسده وروله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وتمام الومنسوء وفي صبح مسلم الصلاة نور والمسدقة رهان أي دلسل على اعمان صاحبها (وقل الرقاب) قال تعالى واكن الرمن آسن بالله واليوم الا خوالى قول

فولكم يصدق كلمقرك جسم بالضرو رةولا يصدق بعض الاجسام مقرك بالضرورة لايلزم منه انه اذا أيصدق بالضرورة ان لا يصدق بغير الضرو وتونعن اذا يناصدقه يغيرالضرورة ثبت مانقول من آن الثبتة الكاية اذاصدة تدرمان بصدق عكسمانع ميق إن بقال مالضر و رة تتغير إلى الاستدلال اسكانقول الملوب من ألضر و رة في القضاماً هوالعلم فاذاحصل العلم كان النزاع فعساو راءذلك نزاعالا نضائق فيسه وسان صدقها بغيرالضرو رةهوامانقول اذاسدق كل متعرك حسم فصيدقه سواءقدرفي الذهن أوفي ألخسار جأوفه ممامعالا يصيرالامان كون الجديم معالمتحرك بذلك التقسدس واذاكان الجسمم عالمتحوك لزمف بعض المتحرك ان مكون مع الجسم مذاك التقسدير والالزمان مكون ألم حاصلاحين لا مكون حاصلالا استيمن التقرير ومن تحقيق ان مشل قول ألقائل كلمقعرك حسر بالضرورة ويصدق وبكذب بعض الاحسام متعرك بالضرورة قول من ماب التغليط و بساء على المتعارف العامي واما المنفية الكلية منها فعند المتقدمين بين وترى جياعة بيينه ن أنع كاسهات كلف فيقولون إذاصد في بالإطلاق لا إنسان كاتب صدق لا كاتب بأنسان بالاطلاق والاصدق نقيضه وهو بعض الكتسة دائما أنسان فيذلك المعض كأتب وانسان دائميا وانسان دائميا وكاتب وقيد كان لاانسان الكاتبوهداخاف وعندالمناخ بندعوى انعكاسها غبرصعدة أصلالقو لهمرسدق بالاطلاق لاانسان بضاحك و مكذّب مذا الاطلاق لاضّاحت بانسان وعند دهم أيضا أن الخلف غيرمستقيم لما ان قدد الدوام في قولهم بعض الكتمة داعما انسان منصرف الى الانسان وسق الكاتب مطلقا كالهمطلق في الاصل وهوالانسان كاتب ولا تنافض بين المطلقتين وعندهم إذا إنعكست لايدمن انقيلاب الاطلاق العام الي الامكان العام و مقولون الاطلاق العام في الانسات أقوى عالامن الأمكان العام فيه ثمان الضرورية التَّيهِي أَدُوي في الانسأت من المطلقة العامة فسَّه تنقل في الانْعكاسُ عنسدُهم الَّي الامكان تارة فيرون فما دون الضرور بة بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ وامانين فعيل تعسة أنعكاسهاوعل أن قدح المتاخ بن في الحلف معمودون قدحهم في الدعوى وعند دناان الجهة لاتنغم ومخسل سان صحة الدعوى ودفع قدحهم فهما وأن الحهة لاتتغبر على المقدمة المذكورة وأهاساتر ماحكسنا عنهم فستقف على ماعند ناهنالك شيئاوشدئا تهواماالو حودمات الدائمة فالمثبتة الكلمة منهيا تنعكس كنفسها بالاوترأض بقال اذاصدق كل حسم مآدام مو حودا فابل للعرض أمكن ان بعين واحد من ذلك البكل فذلك الواحدجيم وقابل للعرض مادام موجوداوهو بعينه فابل للعرس مادام موجودا وجسمو بالحلف يقال اذاصد ف كلحسم مادام موجودا فالللعرض صدف بعص القيابل لأعرض مأدام موجودا حسيروالا صيدق نقيضيه وهولانيئ من القابل للعرض لدمة السابقة لاشئ من الاحسام بقابل العرض وقد كان كل مرفايل للعرض واذا انعكست انعكست بعضمة لاحتمال كون الحراء موالمثبتة ا فتنعكس كليةوكنفسها يحرالخلف وهي الهاذاصدق لاشئ من الاجسام ماداممو حوداعرض صدق لاثي من الاعراض مادام موجوداج بروالاصد ف نقيضه وهو بعض الاعراض حسم ويلزم بحكم الافتراض بعض الاحسام عرض وقسد كان لاشئ

المرفيأت المللقة فآلثدتة الكلية منربا وكذا اليعضية تنعكسان بالافتراض أو مالخلف بعضيتهن لاعتمارا حمال ان مكون الخبراعه ثم عند المتأخرين مطلقتين عامتين لامطلقتين ء فيتنس الممم والله على المتعارف العلى من انه بقيم ان يكون بوت مي لا لازما كشوت الجسم للمقدرك فيقولنا كل مقدرك جسم وآن لا مكون ثموت ذلك الاسخو لذلك النبئ لازما كشوت المقعرك للعسير في قولنا يعض الأحسام متعرك ورأ سنا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بنساءعلى ماقدمنا واماالمنفية الكلية منها وتنعكس كلية وكنفسها عرفية مطلقة وسنذلك بطريق الخلف وهوابه اذأصيدق لافعل محرف مادام فعيلازم فالحرف بفعل مادام حرفا والاصدق نقيضه وهو يعض آلمر وف فعل واذا كان بعض الحروف فعلالزم منه بعض الافعال حرف وقد كان لاشئ من الافعال يحرف وسن اللزوم تارة بطر وقالأف تراض مثل ان مفرض ان ذلك المعض هواف ظة من فتكون بعنها حرفاوفملا وتكونهي بعنهافعلاوح فافتكون ماهوفعل حفاو تارة بطريق الانعكاس وهوانه اذاصدق بعض الحروف فعل سدق بعض الافعال حرف على ماسمق من انعكاس المعضية بعضية وايكن مازمك في هذا الشياني ان يكون تصعيك لعكس المثنة المعضية بغيرا لخلف لنلا يلزم الدور وقدمنع عن صحة انعكاسها يوجوه منهاان قسل ان قولنا كل أنسان عكن ما لا مكان الخساص أن يكون كاتباقض سقصادقة وكل ماءكم والامكان الحاصان كون عكن أصاان لا مكون واذن كل انسان عكن بالامكان الحاص ان لا مكون كاتباوكل مامكن في وقت مكن في كل وقت والالزم الانتقال من الامكان الذاتي الى الامتناء الذاتي وهو بحسال فاذن كل انسسان يمكن ان يكون دائميا لاكاتما وكل بمكن مانه لاسكزم من فرض وقوعه محسال وليفرض صيدق قوانيا دائميا لاانسان من الناس بكاتب فهذه سالية دامَّة غير بمتنعة مع ان عكسها وهو ووإنالا كاتب واحدمانسيان كاذب فعأناان هيذه السالمة لاتنعكس والحواب عنيدي هوان ادعأء الكذب لقولنالا كأتب واحدمانسان غمر صيح مع الفرض المقدمذ كره وذلك ان كذبه ان كان لمكن الالان الكامة لا تنفك عن الانسان الاان دعوى لا انفكا كهاعنه اماان بكون في الوحود أوفي التصور أوفع سمامعا اكن ادعاء كذبه في الوجود الحسار جي انسا يصيرعند فرض وجود كاتب انسأن لكن صحة فرض وحود الكاتب الانسان الذي هو وسن وحود الانسان لكاتب مع صعة الغرض المقدم عسال فادعاء كذبه في الوحود لايصح وادعاء كذمه فى النصو ولآيصح أيضالان فولناداء الاانسان من الاناسي بكأتب انأر بدالدوام ائتناول لاوقات التصور والوحود استلزم الفرض المقيدم فرض تصور الانسان لامع المكابة فيجيع أوقات التصور فادعاء كذبه انسا يثبت اذاصح تصور الكاتب للانسان الذي هوع سنتصو والإنسان الكانب ليكر وصة فرض ذلك مع صة الغرض المقدم محال فادعآء كذبه في التصور لا بصحوان خصص الدوام مأوفات الوحود الخسارجي دونأ وفات النصور فأدعاء كذمه في الوحود لم يصير الفرض المقدم وادعاء كذبه في التصور لم بصح اعدم انحسادمو ردانفكاك الانسان عن الكاتب ولاانفكاك الكانب عن الأنسان وآذاكان ادعاء كذبه في الوحود المارجي لا يصفرو في التصور لابصح كانادعاؤه فعهمالا يصح أيضاومنهاان قيل ماحاصله هوان من الهتسمل ان

وكالرقاب ووالشعفان حدث من أعنق رقبة أعنق الله كل عضو منهاعضوامنه منالنارحتي فرجها مفرحه (والجود) ر وي أحدون عرو بنعسه فالقلت ارسول التمما الاعبان قال الصروا لسماحة ور وی آبو معیل مشابه عن حابر وروى منحديث أنس مانحق الاسسلام محقالشع بي وروى الترمدذي حددث خصلنان لاتعتمعان فيمؤمن العل وسوء الحلق (وفيسه الاطعام) الطعام (والضافة) فق العصص انرحلا سأل وسول اللهصل الله علمه وسلم أىالاسلام خبرقال تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن ارتعرف وفسمن كان يؤمن الله والومالا خرطه (والصام مرضاونفلا) قالصلى اللهعليه وساريي الاسلام على حس شهادة أنلأاله الاالله وانى رسول واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وجالست رواه الشعنان وفال أستهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوموالزكاتر واءأ حدوروى أيضامن حديث حريران وحلافال مارسول الله ماالاعمات فالتشسهد أنلاكه الاالمه وأن محدارسولالله وتقم الصلا وتؤنى الزكاة وأصوم دمضان وتعسم البيث وروى أيو بعلى حديث عرى الاسلام وقواعد الدس ثلاثتمن ترك واحسدهمهن فه ما كافر حلال الدم شهادة أنالا أله الاالله والمسلاة المكتوبة ومسدوم ومضان وفى صيح مسسيل المسيام جنةأى وفاية مسن النار (والاعتكاف)روى ابن حبان في صعصه وغيره حديث اذارأيتم الرحل بعتادالساحد فأشهدواله مالاعمان فان الله مقولها غما معسمر

ساحسدالتهمن آمن بالله والبومج الآخرالآبة (والتماس ليسأة القدر) أي طلهاف لمالى رمضان ماحمانها للامربه في الاحاديث الصحة وفالصحن منقاملية القدراعا باواحسا بأغفرا ماتقدم من ذنبه ومسذهبنا اختصاصها بالعشرالانعسيروباوتاره (والحج والعمرة فرضاو نفلاقال أعمالي وأتموا الحموالعمرةاله وتقدمني حدث ني الاسلام على خسعد الجمنهاور وىالسنزاروغسيره حدث الاسلام عانية أسهم الاسدلام سهم والصلاة سمهم والزكاة سمهموجالبيتسمم والصيام سسهم والآمربالمعروف سهم والنهى عن المنكرسهم والجهادف سيل المسهم وقدخاب من لاسهما وروى النحمات في صحه من حسديث أي سبعيد المسدرى انالله تعالى يقول ان عبسدالصحت لهحمه وسعت ملمن المست عضى علىه خسسة أعسوام لانفسدوالي محسروم (والطواف) لانه بمنزلة الصلاة مل فضله قوم علماوف المستدرك حدث العاواف البيت مسلاة (والغرار بالدن وفيسه المسعرة) من دار الكفر والغسسق روى أحمد عن عرو من عسة قال قال ر حدل المسول الله أى الاعمان أعضل قال الهمسرة قال وما الهيعرة قال أن تهمعر السموء قالفاي الهسرة أفضل فالالجهاد (والوفاء بالنذر) قال تعمالي يوفون بالنذر (والتعسرى في الاعبان) عفظها والحلف بماعدو ذالحلف به قال تعالى وأحفظ سوا اعان كموقال صلى الله عا موسلم من حلف على عين مسبر يقتطع بها مال احرى

لمالنهي عن النهي دائما عكا ولا يكون سلم الا تنوعن الاول عمكا وحوامه عندى اله راجع آلى التقرير الاول ودفعه بما تقدم ومنها ان فيل صعة انعكاسه ادائمة يقدح فيحقيلة مااختاره المتأخر ون من أن عكس المنبت الضرورية بجب أن يكون ممكنة عامة وذاك انه اذا ثدت ان عكس المنفية الدائمة منفية دائمة قدح في حقيسة مأذكر وهوانه مقسال اذاصد ف مالضر و رة كل أنسان حموان صدق بالأطسلاف العام بعض الحيوان انسان والافداء الانئ من الحيوان مانسان فسنعكس داعالا احدم ألناس يحموان وقدكان الضرورة كل انسأن حيوان هـ ذاخلف و حوايه اناغنع ان الحق ه و مااختاره المتأخرون ساءعلى المقدمة السابقة وسنز مده الضاحاً عند حكس الضرورة واماالع فمات الحاصة فالمنسة الكلمة منها تنعكس بعضمة وكنفسه افإذا صدق كل كاتب مغمرك لاداعا الرمادام كاتماصد ف بعض المعرك كاتب لاداعا الرمادام مقعر كاوالأصدق نقيضه وهودائمالاشئ من المفرك بكاتب وتنعلس دائمالاشئ من الكاتب عقول وقد كان كل كاتب مقول وكذلك المعضمة منها تنعكس بعضمة بحكا لحلف واماالمنفسة الكلية منسا كقولنالاشي من الابيض باسودلاداعا ول مادام أسض فتنعكس كلمة بدلالة الخلف أولا وكنفسها عرفية خاصة لأعرف سة عامة يح الخاف أنضائات وذلك انااذا حعلنا العكس دائسان مان كون عكس عكسها وهو الاصل دائمالان عكس الدائم دائم بعدما كأن الاصل لادائماً وهو الحاف الساني وقبل الصواب انها تنعكس عرفية عأمة واستدل لذلك مانه بصدق لاثبي من المكاتب سأكن لادافها بلمادام كاتباولا يصدف لانتئمن الساكن كاتب لادافها بل مادام ساكافان بعض ماهوسا كن سلب عنه الكاتب مادام موحدوداوهو الارضواله عنسدى غيرمة معلانا اذافلنالا تىمن الساكن كانب لاداعال مادامساكاكان معناه لاشئ من الساكن بكاتب لالدوام وجوده مل لدوام وصفه و مكون الغرضمن ذلك هوا مهمان تصاحماني الدوام فلا تضف الحكم الى الذات ولكرزالي الوصف أضفه وحد ت الارض ليس شيأ غسر الذي تحن فيه فإنا اذا نفينا المكابة عن الأرض لا منفسما عنها لكونها موحودة الاعتقادان السكون لازم لهاولذ لك اذاسلمناءن نفوسنا هذاالاء تقادوتوهمنا الارض كاتسة لم تاب كونها كاتبة مع كونها مو حودة فيا ذكرمن ان قوانسالانه من آاساكن بكاتب لأداعسا بل مادامسا كاقول كاذبلس مكاذب واماالضرور يات الطلقة فالتبتة الكلية مها تنعكس بالاتفاق لكن بعضة لاحتمال عوم الحسر وكنفسها ضرو ربة مطلقة عند المتقدمين لانه متي سدف أن بالضرورة كل كاتسانسان لزمان بصيدف انبالضرورة بعض الاناسي كاتسلامه مستى كان كل كاتب انسان لزم أن مكون كاتب واحد انسانا وأمفرض أنه زيد فزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الاناسي فكونه انساما ان استحيال ان لا بكون كأتما أزمانه مالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان استعل ان لا مصون ازمان بعض الكاتين لأبالضرو وانسان وقدكان أن بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الخلف والمتاخر ونأنوا كونهاضرورية وقالوانع ان بالضرورة كل كاتب انسان ولأنعلان مالضر و رة بعض النياس كاتب باءعلى المتعارف العامي ثم اختلفوا من يعيد في فلمب بعضهم الى انعكاسها مطلقة عامة محتسآ مانه اذاصدف ان مالضرورة كل كاتب انسان

مازمان بصدق بعض الناس كاتب مالاطلاق والاسدق نقمضه لاانسان داعمار كاتب و تصدق عكسه لا كانت انسان وقد كان كل كاتب انسان هدرا خلف وذهب بقضه الى المكاسه اعملنة عامية محتسامان عكس الضروري قد مكون ضروريا منهل مالضرورة كل انسان ناطق و مالضرورة كل ناطق انسان وقد بكون ممكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان و بالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضرو رىوالمكن الحياص انمياه وألمكن العام لاالمطلق العام وعلى هذا الرأى الاختر أكثر المتاح بن ونحن على وأي المتقدمين وإما الشفية الكلية منها فتنعكس كليسة وكنفسهافاذا كان الضرو وةلا انسان فرسكان الضرو وةلافرس انسان وامه مستغرزعن تصب الدلالة عليه فان قولذا بالضرو رةلاانسان تفرس معناه أن الفرسية والانسانية ستعيل اجتماعهمالذاته مافكان مالضرو وتلاانسان فرس كذلك مالضم ورة لافرس مانسان ثمان شئت الدلالة قات ان لم يصدق مالضر ورة لأفرس مانسان صدف نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل ما بالامكان ألعام لا مازم من فرض و حوده على بعض التقديرات محمال فليفرض بعين الأفراس انسيان ويلزم الماف بالطرق التي عرفت وواماالضرور بات دئير طوصف المتدافا لمثنتة الكلمة منها تنعكس بعضية لكن مكنة عامة على رأى أكثرالماخ بنالوجه المذكو روالرأى عندى انعكاسها ضرورة بالطريق المسلوك في الضرو رية المطلقة واحاللنفية الكلية منهافتنعكس كليسة وكنفسها والالزمان يصددق نقيضها هواماالانسات الدائم أوفى بعضالاوقات وايا كاناجتم الحبرمع الوصف في وقته ولا يكون النفي ضروريا في حييع أوقات الوصف وكان المفروض ضرّ ورّ بته في جمع أوقاته هذا خلف بواما الضرو رياتً المنبر وطة بشرطاللادوام فالمنبتية الكليبة منهيا تنعكس بالاتفاق وعلى رأى أكثر المتأخر بن يمكنة عامة وعلى رأ مناضر و ربة واماالمنفية السكلية منها فتنعكس كليسة ثمعنه أاناخر ن مطلقة عرفية للععة التي حكمت عنهم في انعكاس العرفية الحاصة عرفية عامة ونحن اذدفعنا جتهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضرور بتان الوقتيتان أمرهما في الانعكاس في الاثمات وفي النه على تحوا خواتهما في الضرورة بواما المكات فلأس بحسالها في الذفي عند المتأحرين عكس لما رأوا ان الثيئ قد يصيح نفيه عن آخر مالاطالاق ولايصرنفي ذلك الاتنوعن ذلك الثيئ بالاطلاق مثل نو الضاحك عن الانسان فى قولك مالاط للاف النان بضاحك فاله بصدرة ولا يصد نفي الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماسكتي وامافي الانسبات فيجب لماعندهم عكس لكن لاحقال عندهم ان بكون الندوت بن الشينين بالامكان من حانب مثه ألجسم متحرك بالامكان ويالضرورة من جأنب آخر مثب لا المتحرك جسم بالضرو وقلا يحعب في عكسها عم كاخاصا ، في يعمل عامالم شمل فوعي الثموت وإذاصيد في الامكان المطلق ولابدء ندهمه من ان يكون عامالان الاصل وهو مالأمكان كل انسان صادق أو بعض النياس صادق ماى امكان شيئت لمزم ان تكون عكسمه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والالزم انهليس عمكن ان كون صادق واحدانساما و ملزم أأسر و رة لا انسان مصادق وقد كان كل أنسان صيادي أو بعض لناس صيادق وهذاخلف وانجيع ذلك كاترى على التعارف العاى وقد عرفت ماعند نافيه ولما تقدم

مسطراقي الله وهوعاسه غضبان رواه الشعنان وقالمن حلب بغير الله فقسد كغر أوأشرك رواه أبو داودوالترمسذي وصفعها كم (وأداءالك فارات) لانهامن ألامانة اذهىمن حقوق المه أعالى وفيحسدت الصعسندمالله أحق بالقضاء (والتعفف بالذيكاح فالصل المعطيه وسلم بامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فلمتزوج فانه أغض البصر وأحصن الفرج وقال انى أمام وأقوم وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فنرغب عسن سنى فليسمى و واهسما الشعذان وروى الترمذي وغيبره حديث أربعمن سنن المرسأين الختان والتعطروا سوالا والنكاء (والقيام يحقوق العيال) فال صلى أشعله وسارا بدأين تعولرواه الشعنان وقال أمضل الديناردينار مفقه الرجل على عماله رواهمسلم وقال كفى المرءائما أن يضمع من معول واهأ وداودوعند مسلم معناه (ورالولدين) قال تعالى وقضى بكان لاتعب دوا الااباه وبالوالدين احسبانا الاتيتسين وروى الشعفان عن ابن مسمعود قال قلت ارسول الله أى الاعسال أفضل قال الصلاة لوقنها قلتثم أى قال مرالو الدمن قلت ثم أى قال الجهادف سيل اللهوروى البرمذي وغيره حديث رضي الربفرصي الوالد وسغط الرب في سخط الوالد (وتر سة الاولاد) قال صلى الله عُلموسلمن كأنه ثلاث بنات مؤدبهن ويكفهن وبرجهن فقد وحبث الجنة البتة رواه العفارى فى الادبوروي أوداودوالترمذي حدد نتمن كانه ثلاث بنات أو ولاث أغوات أوالمتان أوأختان

فاحسسن صحبتهن واتقى اللهضهن فله الحنة وروى الترمذى حديث لان ودب الرجيل والمخراهمين ان يتصدق بصاع وحديث مانحل والدوادا أفضل ن أدبحسن وروى العنارى فىالادب عن امن عرانه فالماغا ساهم الله الامرار لانم ــ مروا الآ باءوالبنين كأن لوالدا عدل حقا كذلك لولدك على حق (لطيفة) من قواعيد الشرعان الوازع الطسعي بغسني عين الوازع الشرع مثالة شرب البول حرام وكذلك الخسرورتب الحسد على الثانى دون الاول لنفرة النفوس منسه فوكات الىطباعها والوالدوالولدمشستر كانفالحق و مالغرالله تعمالىفى كتامهالعز مز فى الوسسة مالوالدن في مواضع دون الولد وكولا ألى الطبسعلانه مقضى بالشفقة عليسه ضرورة (وصلة الرحم) قال مسلى الله عليه وسلم لامدخل الجنة فاطع رحم ر واه الشسيخان (وطاعة السادة) روى العفاري وغيره حسد سأان العدد اذا نصح لسسده وأحسن عمادةر مهفله الاحرم تين (والرفق بالعبيد) قالصلى الله عليهوسسا اخوانكم جعلهمالله تحتأ لديكم في كان أخوه عت بده فلطعمه من طعامه وللسهمن لباسهولا كافه ماىغلى فأن كلفه ماىعلىسه فلمعنور وامالشحنان وقالمسل الله عليه وسملم لايدخل الحنةسي الملكة وسأله رحلكم أعفوعن الخادم فقال كلوم سسبعينمرة ر واهماالترمدنيوغيرمور وي الخارى في الادب وغييره عن على كأن آخر كازم النسى صسلى الله عليه وسلماأصلاة الصلاة واتقوا

الله فهاملنكث أعانسكم وزوى

ان العكس لمزم فسه رعامة النفي والأنسات لاستعسماون لفظ العكس حدث لام اعي ذاكفلا قولون في مشال بالامكان الحاص عكن ان لا يكون كل انسان كاتباء كسم دهض الكاتس تن انسان بالامكان العام كالقولون في مشل بالامكان الحاص عكن ان كمون كل انسان كاتدا بكسه بعض المكاتسن أنسان بالامكان العام وقد ظهران فأوت آلحل في العكس اذا وقع لا يقع في التكروذلك في المنبقة السكاية فسب ﴿ القسمُ الثاني ﴾ فيءكس النقدض وهوءنسد الاصحاب في النوع الحسري أءى غسر النبرط عسارة عن حعل نقيض الخسرمسداو نقيض لغاسرالم مأخرام ثل ان تقول في قولك كل انسال حموان كللاحموان لاانسان وفي قولت بعض الناس كاتب بعض ماليس مكاتب ليس مأنسأن وفي فولك لاانسان فرس بعض مالدس فرس هوانسان وحاصله عنسدي برجمع الىنفى الملزوم ننفى لازمه في عكس المنبت والى انسات اللازم بشوت ملزومه في عكس المنفي فتأمل وأستعن فيهان شئت عافدمت أكفي فصل ترجيح الكابة على الافصاح مالذكرمن كمغسة الانتقال من الأزم الي الملزوم ولانشة برط ههنامائير طنافي عكس النظير من ان لا بخسالف الاصل والانسات أوالنَّ ولندَّديُّ بعكس نقبُّ في الملقسة العامة في الشهو ران لها عكس نقيض من حنسها وان ذلك يتمسن ما لحلف فيقال اذا صدق كلمؤمن صادق صدق كلمن ليس بصادق السي عومن أي بعض من ليس بصادق مؤمن فسنعكس بعض المؤمنين ليس يصادق وقدكان كل مؤمن صادق هسذا خلف ليكن حمث عرفت ان لاتناقض بين المطلقة بن لم مخف علمه ان لاخلف والكن اذا بين بالمقدمة المذكو رةصم ويظهراك منهذا انكاذا اعتبرت الدوام فأحد الحانيين أمكنك سانءكس النقيض بالخلف فتى سدق كل مؤمن سيادق صدق لامحيالة كل لاصادق دائمالا مؤمن بصفة الدوام وانما فلنابصفة الدوآم لانه ان محولو في وقت واحد لزمخلف وحلصله عنسدى هوان اللازم متى انتبي على اندوام انتبى الملز وم على الدوام واما الضرورية المطلقة فهي تنعكس كنفسها لآن اللازم بالضرورة مستى انتسفي انتسفي مالضه و رة المار ومو شدرج في ذلك سائر الصرو ريات واما المكتات في حملت آلامكان حزأمن الحسيرانعكست لانها حينشذ تلعق بالصرور بهلكون الامكان اري عمكن ضرورياله وحيث كشفت الثالقناع ونهنك على ذلك بماأو ردت عرفت ان التعرض لانهادة على المذكو رتبكم ارمحض والتبكم اروظه فية المستفه بدلاالمفيده واذفعه تلونا عكنك في قصل التناقض والانعكاس ماتلوبالم يخف عليك اذا اسعض تمضمونهما انسابقية الدليل ولاحقنه متى حعلنا مطلقت بن امتنع أن تدل اللهم الأفي باب الامكان وانهمااذا اختلفتا فيالاحوال من الدوام واللادوام والصرورة واللاضرورة وامترحتا فى الدليل زم اختلاف حال الحساصل منه فوحب ان نتهاك في عدة امتراحات على كمفهة تعرض الاعتسادات لحعال الحاصل ثمنشرع بعدا أفصلين الموعودين في تركيب الدلك منشر طيتين معا وشرطية احداهما دون الاخرى لكن الكارم في ذلك سندعى مزيد مطلما تقدم فنقول أن الدليل في الصورة الاولى في ضرو رياته االار بعة مستبد بالنفس لابحتاج الىموضح لمكال انضاحه لرجوعه في الانسات الى ان لازم لازم الذي لأزم لذلك الشي واسطة وفي النفي الى ان عاند لازم الني معايد لذلك الذي واسطة واما ف الثانية والتالنة والرابعة في افتقر الى معرية في الانضاح او صعناه أماسا قدمنا

ذكره في تلخيص الخلاصة واماعه اعليه الاصحاب من الردالي الاولى تارة بوساطة العكسر وأحرى بوساطة الافتراض وهو تقدر البعض كلالأفراده على ماسيق وثالثة جماواما مآلحكف أماال دف كااذا كان الدليك من الضرب الاول من الثانية مثل كل منصرف مُعربِ ولا ثبيُّ من الثـني بمعربِ فَلا ثبيُّ من المنصِّر في بمثـني فتعكُّس اللاحقـة فعر مَّد آلي الضرب الثالث من الاوتي و يعصب الحياصل بعينه وهذا العيمل بعرف بذي عكس واحسد لعكس بحرى في ضمن الدليسل واماالخلف فنل ان تقول ان أنصد فلاشي من المنصرف بمنى صدق نقيضه وهو بعض المنصر فعميني وتضيراليه اللاحقسة فيتركب دلسل من الضرب الرابيع من الاول هك في المنصر ف منه في ولاثين من المنيات مقرب فعصل لأكل منصرف معرب وقدكان كل منصرف معرب وذاك ان تعكس النقيض فتقول بعض المسنى منصرف وتضم اليه السابقة لاحقمة فيتركب دايسلمن الضرب النباني من الاول هكذا بعض المدنى منصرف وكل منصرف معرب فعصل بعض ألمنا تمعر وقد كان لاشئ من المنيء عرب أوكااذا كان الدلسل من الضرب الثماني من الثانيسة متمل لانتي من المبنيات بعرب وكل منصرف معرب فسلاني من المنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصسر لأحقة فيتركب دليسل من الضرب الثالث م الاول مكذا كل منصرف معرب ولائي من المعربات عنى فعصل لاثني من المنصرف منى بم تعكس الحساصل فعصل لأشئ من المندات ينصرف و بعرف هذا العسمل بذى العكسين يعكس يحرى في ضمن الدليل وعكس يحرى في الحساصل منه وان شثت الخلف مالطي بقيبن فلتنفان كذب لاثين من المنات عنصرف صدف نقيضه وهو بعض المنتآت متصرف وعندنا كل منصرف معرب فعصل مرسما بعض المينيات معرب وفُد كان لا تَنهُ من المنيات ععرب أوعكست النقيض فقلت بعض المنصرف مدنى بدنالاتم من المنات عجرب فعصل بعض المنصر ف لدس ععرب وقد كان كل منصر فءمعر بواماالا فتراض فكأاذا كان الدايل من الضرب الراسع من الشانيسة مثل بعض الكلم ليس ععر بوكل منصر في معرب فيعض الكلم ليس عنصر ف فنفرض المعض المنيمن الكامنوعا وقدره الغايات واحفله كالافقل لانتئ من الغايات معرب ثماعل علذى العكسين فقل كلمنصرف معرب ولاشئ من المرب بغاية يعصل لاشئ من المنصر فات بغامة ثم أعكس الحساصل بحصيل لاشئ من الغامات عنصرف وهو عسنمعني بعض الكاملس عنصرف واغما بصارالي الافتراض لامتناع اللاحق في الصو رةالاولى بعضمة على ماعرفت واماالحلف فهوان كذب لاشئ من الغامات عنصرف صدق بعض الغابات منصرف و يضم السه وكل منصرف معرب فعصل يعض الغايات معرب وقسد كان لاشئمن الغايات ععرب والثان توجسه الحلف بالطريق العكسي على ماتكر روهوان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعد دنالآشي من الغايات ومرب فم صل منه بعض المنصرف ليس عمر بوقد كان كل منصرف معرب أوكا أذا كان الدليل من الصرب الاول من الثالث قمثل كل حف كلة وكل حرف مسنى فعص الكلم ميني فتعكِّس السابقة ويرتدالدا. ل إلى الصرب أشاني من الاول أونسساك الحلف فاثلاً ان أرسد ق بعض الكامم في صدق لاثي من الكام مني وقد كان معنا كل حرف كلة ولائي من الكام بين فيحصل لاني من الحروف بني وقد كان كل وف مبدى

الحاكم وغسيرمسديث أشكل المؤمن ناعانا أحسنهم خلقا وألطفهم باهسله (والعام بالامر مع العدل) لانهامن مصالح لامة وقال تعالى واذاحكمتر سالناس ان تعكموا مالعدل وفي العصص حديث سبعة يظلهمالله فأطل ورشه امام عادل آلي آخرا لحديث وروى النزارحديث للاستلام علامات كنار الطريق شهادةأن لااله الاالله واقام الصسلاة وايتاء الزكاة والحكم بكتاب اللهوطماعه النبىالاى مسسلىانته عليه وسسلم والتسسلم على بي آدم (ومتابعة الماعة) فقي السديث السابق ولزوما لحساعتور وىالترمسذى والنسائى حديث آمركم يخمس المه أمرنى جسن السمع والطاعة والمهادواله عرةوالساعية هامه م فارق الماعة فيدشر فقد خلع ر بقةالاسسلامين عنقسهالاان راحيع (وطاعة أولى الامر) قال الله تعالى بأأبيها الذن آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر منكم وفى الحديث السابق وطاعة أولى الامرور ويأبوداود وغيره حديث أوصيكم نقوى الله والسمع والطاعة وأولعب وحيشي وروى العامراني بسسندضعيف الاسلام عشرة أسهمشهادة أن لااله الااشهوهي المسله والثانسية لماة وهي الفطرة والثالثسة الزكاة وهى الطهسرة والرابعسة الصوم وهىالجنة وانكامسةا لحج وهىالشر بعة والسادسة الحهاد وهى العسر وةوالسابعسة الامر بالمعروف وهىالوفاء والثامنسة الهييعن المحكروهي الحة والناسسعة الحاعة وهي الالفسة والعاشرة الطاعسة وهىالعصمة

(والاصلاحبين الناسوفيه مثالة الحوارج والبغاة) قال تعسألى وان . طائفتان مسناأومنسين افتتاوا فاصلحوابينهما الاسيتين وللعاونة عــلى البر) قال الله تعالى وتعاونوا على البروالتقوى (وفيسهالامر مالمروف والنهسىء حن المنكر) ومرافى الاحاديث وروى مسل حديث من رأى مذكم منكراً فليغيره ببده فأت لم وستطع فبلسائه فانلم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الاعبان (والقامية الحسدود) قال تعالى ولاتأخذكم بهمارأفةفي دىن الله ان كىسىم تۇمنون باللە وألبوم الا آخر وقال صلى الله عليه وسلم أنما أهلك الذين من قبلكم انهم كانوا اداسرق فيهمالشريف توكوهواذاسرق فمسمالضعف أفامواعلمه المسدر وامالسعان وقال اقامة حدمن حدودالله خبر من معار أر بعن ليله في الادالله وفال أقيمواحدودالله فيالقريب والمعدد ولاتأخذ كمفيالله لومة لائمر وامانماجسه (والجهاد) و قدم في عسدة أحاديث (ونسه المرابطة) قالصلى الله عليه وسيد كلمت يحتم على عله الاالذي مان مرابطاف سمل الله فاله ينم 4 عل الى وم القيامة ويأمن فتنة القسعر ر وأمالترسدى (وأداءالامانة) قال الله تعالى ان الله ماس كمان تؤدوا الامانات الى أهلها وقال ملى الله علموسلم لااعات لن لاأما باله ر واه أحدوقال المؤمن من أمنسه الناسعلى دمائهم وأموالهم صيحه الحاكم وتقدم حسديث بطبيع المؤمن على الحلال كاها الالطبانة وروي الطراي حديث ناصوا في العلم فان حيانة أحد كم في علم أشسد من سأسسه فعاله (ومنها

أوتسلكه بالطريق العكسي وكااذا كالثالدليل من الضرب الذلث من الثالثة مثل كل اسم كلةو بعض الأسماء معرب فمعض الكام معرب فتعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فتقول بعض المعر مات اسم وكل اسم كلية فيعض المعر مات كلية ثم تعكس الحساسل فصصل بعض الكلممعرب أوتسلك الحاف فتقول والافلاني من الكلم ععرب ونضم سابقة الدليل سابقة فعصل من ذلك لاشئ من الاسمساء معرب وعند نابعض الاسماء رأو تقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلأمعرب كلمة وتضرااب الحقة الدامل سابقة فعصل من ذلك بعض الاسماء ليس بكامة وعندنا كل أسم كلة أوكما اذا كانتمن الضرب الحسامس من الماللة منسل بعض الانعال واردعلي خسسة أحرف ولا نئ من الافعال بخماسي فلا كل وأردعلى حسة أحرف حساسي فتردالي الرابع من الاولى بعكس السابقة مشل بعض الواردعلى خسسة أحرف فعل ولاشي من الأفعال بخماسي فلاوارد على خسة أحرف خساسي أوالى النالث من الاولى بالعكس مع الافستراض مثل كل وارد على ساء تفوعل فعل و لاشئ من الافعال بخماسي فلاشئ من الوارد على تفوعل خماري وهوعن مهني فلاكل واردعلى خسمة احرف حماسي أوتسن الحلف بطريقمه منلاان لمصدقالا كلواردعلي خسة أحرف خماسي صدق كلواردعلي خسة أحرف خماسي وعندنا بعض الافعال واردعلى حسة أحرف فتععل سابقية ويتركب الدلسل هكذابعض الافعال واردعلى جسمة أحرف وكل واردعلى خسمة أحرف خماسي فعصل بعض الافعال خساسي وقدكان لانئ من الافعال بخماسي والطريق الآخر معساوم أوكما أذا كان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكليموصول فتعمل السابقة لاحقة فتقول كلموصول اسموكل اسمكلة فحصل كل موصول كلفتم تعكس الماصل فحصل معض الكامموصول وان شئت الحلف فلت والافلآشي من الكلم موصول وتجعله لاحقة اسابقة الدلدل المنقدم فنقول كل اسمكلة ولانئمن الكامموصول فعصللانئمن الاسماء وصول وعند نابحكم العكس لسابقة الدليل انتقدم بعض الاسماء موصول فالخلف لأزم وكذا اذا كان من ضرما الحامس مثل لاشئ من الكام عهمل وكل فعل كله فلاشئ من المهمل فعل تقول كل فعل كلة ولاشي من الكام عهمل فلاشي من الافعال عهم للاشي من الهمل مدهل وخاغهان تقول والأفمعض المهمل فعل وتحعله سابقة القولك كلفعل كلمة فتقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فمعض المهملات كله وعنه دنايح كالعكس لسا قمة الدليل المتقدم لاشئ من المهملات كامة هذا خلف وكذا اذا كأن من ضربها ألثاني مثل كل اسم دال على معنى و بعض الالفاظ اسم فيعض الدال على المعني لفظ تقول بعض الالفاظ اسم وكل اسمدال على معسني فيعصسل بعض الالفاظ دال على معسني تم تمكس المساصلف صل يعض الدال على المعنى لفظ وحلفه على ماعرفناك تقول والافلاشي من الدالء لم المهني للعظ وتجعمه لاحقة أمولك كل اسم دال على المهني فتعصم للاشي من الاسهاء للفظاخ تقول وعنسدنا يحكم العلس للاحقة أصسل الداسس بعض الأسماء لفظ و لمزم الخلف وكذا اذا كان من ضربها الناك مشل كل منصرف معرب ولاشئ من الافعال بنصرف فلا كل معرب فعل تعكس الجلنين وانه من قبيل ذي عكس واحد لمقاء السابقة سابقة واللاحق ولأحقه فتقول بعض المعرب منصرف لأشئ من المصرف

فعل فعصسللا كلمعرب فعل وقدعرفناك الطرق فاسلكها ينفسسك ومستىأ تقنت ماذكرامكتك تحصل الطالب بطرق معاومة مضوطة الاسماء وقدا اضرالي ذلك مااخترنانحن فيحكوس الجسل من بقاءحها تهامحفوظة على ماسمق تقر مرذلك ونحن ان نسو في البكلام الى الاستخر على أقرب الوجوه وأدخلها في الضَّيه لما أمكن وَليكن في الَّمِين واقع بورث تشويشا فلايدمن تداركه وهوان سالمتقدم من والمتاح تن في الأمتراحات تَفَاوَتَافَى الحَكَمِ يَقْدَحَ فَيُصْبِطُ الْكَلَامُ فَيَمُوأَضَعُو بِشُوشٌ الامرعَلَى الْمُتَعَاطِ بِنَ فَالرَأَى ان تطلعك على السبب في وقوع التغاوت ثمنصر ح لك بميانعين فاعب لوه هناك من اختيار الاقرب الى الضمط والعمل بالاليق و اعلم الله التفاوت من رأى المتقدم مينوراى المتأخ بن حيث وفعو فعلان المنقدمين لاجل أطلب الضبط اختار وافي الحاصل من الدليل أقلما الزممنسة أعني أعمالا حمالين ولعمري مافاتهم فائت ولقد حصالواعلي فانون مضموط وهو حمل الحاصل تابعالا عمجاتي الاستدلال الافعا كان اللاذم من الداسيل في الظهورمساو بالاقل ما ملزم منه ومارك وافي اختدارهم لما اختاروه نوع مدعة كمفوان مدى الدلسل كإعرفت على استفادة المقين منسه والتشدث ماقل ماملزم فى اب اكتساب اليقين عماله قدم صدف في ذلك واما المأحر ون فقد منواراً مهم على ما مارم من الدليل المتسة من غير عسا با ة وغسر النفات الى مطلوب آخر في السين و نحن على ان نوفق من الرأيين فناخه ذاقل مأيلزم من الدليل استداء منظر في الزيادة المحتملة ان وحسدناهالأزمة أخسدناها أجزاء وهسذاحين النشرع في الامتزاحات ذاكرين منهسا عدة أمثلة لستعان مسافها سواها اماالصورة الاولى فاذا ركست الدليل فمسامن سابقة داغة ولاحقة مطلقة عامة مثل مااذاقلت كل انسان مادام موحود الذات ضعاك أي له قورة الضعك وكل خساك صاحل بالفعل بالاطلاق كان الحساصل مطلقا بالاتفاق وهو كل انسان ضاحك بالفعل واذاقات فعلت الساقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل مااذاقلت كل انسان ضاحك الفعل بالأطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موحود الذات ضعياك أطلقنا الحياصل ابتداء خمننظ فنرى في اللاحقة ألخبر لكونه مقيدا مدوام وحودالذات واحعساالي تقسد ذأت وحودا لموصوف بالدوام دامله الوصف أولم مدم فننقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام أجزاء ونقول الآدزم كل انسان مادام موحود الذآت ضحساك وكلساعرفت هسذافي الدائمة يجيب ان تعرفه في الضرور بة المطبقسة بمان تحصل الحساصل مطاقاا ذاركبت الدليسل من سابقة ضرور بة مطاقة ولاحقة عامية مطلقة مشسلة ولك اللهءزاسمه حىبالضر ورة وكل حي مدرك للدرك بالاطسلاق فالله ع: اسمه مدرك للدرك مالاطلاق وإذا قلبت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل مالاطلاق والضاحك بالفعل ضعساك بالضرو وتحصل الاطلاق اولاوالضرو وتأثانسا بالطريق المذكو رواذاركسته فعهامن سابقية ضرورية مطلقة ولاحقية عرفية مشل مأاذا قلت كلحسر مالضر ورةمتمر وكل متعمز مادام متعمرا كاثن في حهة فلكون اللازممنه وهوالضرو رةفي الحساصل مساويا في الظهو رلاقل ما الزم وهوالدوام حعانيا الحساصل ضرور مامن غيرتدر يحويمتنع تركيبه فيهسامن السابقة الضرور بة المطلقة واللاحقة العرفيـةالحـآصةلامتنـاع آجمـاعهما في الصـدق فتامل وانمـأاوصـيك لغر مك أبعض الاصحباب قلمه هنسانيوع من الاعتراض وكذاء تنعتر كيب ومهامن سابقة

اللس من المفتح كأسبق ف حديث الشعفين (والقسرض) لانهاعانة على كشف كربة (مع وفائه) لانه منالامانة وفي صيح مسلم حديث خماركم أحسد كم فضاء (وا كرام الجار) فالصلى الماعل موسسلمن كان ومن الله والسوم الاسخرفلا دؤذ حاده روامالشعنان و روي ألترمذى حديث الحسن الىحارك تكن مؤمنا (وحسن المعاملة) وتقدم فيحديث المؤمن من أمنه الناس على أموالهم (وفيهجم المال منحله) قالصلي الله عليه وسلران التعار بيعثون يوم القيامة فارا الامن اتق الله وروصده رواه الترمذى وصحهوا تنساحه وقال صلى الله على وسلم أيها الناس انأحدكم لنعونحي ستكمل رزقه فاتقوا أبهوا حاوا في الطلب خذواماحل ودعواماحرم وادان ماحه (وانفاق المال في حقه وفيه ولا التبذير والسرف) قال صلى المهطب وسالم انالله كرولكم اضاعة المال رواه الشعنانوقال انعاس ف قوله تعالى وماأنفقتم منشئ مهو بخلف الفافسر اسراف ولاتفتير وفيقوله تعالى ولاتسندتبذرا الآيةالتسذر انفاقف غيرحق رواهماالعفاري فىالادب (وردالسلام) قال تعالى واداحيتم تعيسة فيواباحسن منهاأ وردوهاوفي الادسات الصعة الامريه و وردعده من الاعبار في حديث العزار ثلاثمن ألاعان الانفاق من الاقتار وبذل السلام والانصاف سسن نفسسك ورواء الطعراني للفظ مسن جعهن فقسد جمع الاعان (وتشميت العاطس) فالصلى الله على موسلم حق السلم بطىالمسلم شمس ددالسلام وتشعث

العاطس الحديث ووادالشعنان وفالغظ لمسلمحق المسلمعلي المسلم ستاذالقته فسلم علىه واذاعطس فمدالله فشمته ألحدث وروى العارى حدساذاء طس أحدكم وجدالله كانحقاءلي كلمسلم سعدان مقولله برحك الله (وكف الضروعن الناس) قالمسلى الله عليهوسلم لاضرو ولاضرار واه الداردطي وغيره (واحتماب الهو) قالصلى الله عليه وسلم لستسن دد ولاالدمني وقال الأشرةشر وقال ابن عباس في قوله تعالى ومدن الناسمن مشترى لهوالحديث قال الفناء وأشباهم وأهما العارى فىالادب في إب اللهب والدد اللهو والباطل والأشرة العيث وروي ان أى الدنه افي ذم الملاهى حديث الغناء بنت النغاق في القلبوفي مسند البزار بسسند صحيح عليكم بالرمى فانهمن خير لهوكم وفيه أيضا بسند صحيح كل شئ ليس فيهذ كر الله فهوسه وولغوالا أربعامشي الرجسل بين العرضتين وتاديبسه فرسمه وملاعبته أهسله وتعلمه السساحة وعندابن ماجه نحوه (واماطة الاذي عن الطريق) قال صلى الله عليه وسلم الاعمان وضع وستوناو وسيعون شعبة فارفعها قرل لااله الاالله وأدناها اماطة الاذي عن الطريق والمسلم (ناعة العلماس العمل) فلايصم عسل مدونه (وهو)أى العسمل (غرنه) أي العسلوفلاسفع علودلا عُلَ لَ يَضُرُ (وقليله) أَي العمل (معه) أى العلم (خيرمن كثيرهمع

جهل) لانمنء سل الاعلم كان

فساده أكثرمن صلاحه (فنثم)

أىمن أجل ذلك (كان) العلم كلم قال الشافع رضي لله تعدال عنه

دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمثل ذلك واذار كبته فههامن سابقة عمكنة ولاحقة ضرورية مثل مااذاقات كل انسان متعرك بالأمكان وكل مقرك جسم بالضرورة حكنا بالتدريج فائلين ابتداء كل انسال جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانسا واذار كبيه فسها من سابقة مطاغة ولاحقة عكنة عامة أو مالقاب وهومن سابقة عكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كل عافل مفكر بالاطلاق وكل مفكر واصل الى الحق بالامكان العام أوقات كل مسىء نادم بالامكان العام وكل نادم تائب بالإطلاق كان المساسا أعم الاحتسالين وهو الامكان العام لاحتمــال الاطلاق الضرو ربة * واما الصورة الثانية فحــال الامتزاحات فهاعلى رأسافي بقياء الجهيات محفوظية في العكس على تحو حالها في الصورة الأولى من غير تفاوت لارتدادهاالمها بوساطة عكس اللاحقة في ضر بها الاول والثالث من غير زيادة على ويساطة عكس السابقة وحعلها لاحقة تم عكس الحاصل فيضر مها الناني وساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعلها لأحقة تمعكس الحاصل في ضر ماالرابع وحسن عرفت ان هدنه الصورة لأنصل الاللنفي وقدنمت على ان النفي اما ان كون نفسا الائسات أونفيا لخصوصية في الائسات كالضرورة وكالدوام أونفيا لخصوصية في النفي اللذذاك عرفت لاعسالة انتركس الدليل فهسامن منفستن معا أومن مندتد من معا اذا اختلفتا في الحصوصية لم يكن عنه عاوالصورة التالفة ابضا لأرتدادهاالي آلاولى بعكس السابقة في ضروتها أالاربعة الاول والشاني والرابع والحيامس و مالافتراض في اللاحقية في ضرّ مهاالثالث أوعل العكسين و مالافتراض في اللاحقية لأغمر فيضم ماالسادس واعسل في الصورة الرابعية في ردها الى الاولى الطرق التي علت فإنامًا احتمد منافي حفظ الجهات في ما العكس الالهد ذا القيام والمتأخرون ماوقعوا في التطو بلات وتدويهم الدونوامن الاسفار الالعدولهم في العكس، وعفظ الحهة وأول عامل جلهم فما أرى على العدول عنه المتعارف العاي ثم سائر ماحكمنا عنهم في مواضع وان هذا النوع نوع متى اضطرب شئ منه استتبع اضطراب أشياء فاعل * وحاصل الامرانك عن عرف أن العكس حافظ الحهة وان الحياصل من الصور الثلاث الثانية والثالثة والرابعة بمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الاولى من غير تفاوت مالط في المذكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان في تقنت حال الامتراحات في الصورة الاولى أغذال ذلك فعاعد اهابساوك الطرق المعاومة عن استثناف تأمل في الماصل من امتزاحاتهن وليكن هدا آخر كلامنافي هدا الفصل الفصل الثاني في الاستدلال الذي جلتاه شرطيتان انك بعدان وقفت على خواص ترآكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع أصوفها الحتاج المهاوف وعها اللاثّقة م الأنرأك تفتقر في هذا الفصل الاالي محرد الوقوف على الأحوال في الشرط من الاثبات والنفي والتقسد بالكل والمعض والاهمال ومن التناقض والانعكاس فرى ساان نوقفكُ على ذلكُ فنقول و مالله التوفية إماالشرط فقد وقفت على كلياته في عبالالعو وعلى تعقيقه في على المعانى فلانعيد ذلك ولكن الاستساب الحقوا بكامات الشرط كلساوان كانتأصول الغو تاى ذلك الما تقرران كلات الشرط حقهاان تجزم وليس هومن الجزم فيثيني وانمياه وكل الشعول قد دخل على ماالمصدرية المؤدية معنى الطرف على نحوو أثدتك مقدم الحساج وانتصب في قولك كلساأ كرمتني أسكرمتك لاضافتيه آلي الطرف

لأفضيل من سسلاة النافة ولانه فرض عدين أوكفاية والفسرس أفضل من النغل لحديث العزاري السابق أول التصوف وقدقال صل المه على موسد فضل العالم على العامد كفضلي على أدنا كموقال فقسه واحد أشدعل الشيطان مراألي عامو واهماآلرمذي وعرموقال فضل العسل أحسالي اللهمن فضل العبآرة روأه الحاكموق آخسط عندالطبراني فليل العلم حسيرمن كثيرالعبادة وكني بالمسرء فقهااذا عبداللهوكي بالمرءجهلااذاأ عب وأبهوفي لفظ عنده يسسيرالفقه خبرمن كثيرالعبادة وفي سحيم مسلم حسديث آذا مانابن آدم أنقطم عله الامن ثلاث مسدقة عارية وعلم ينتفعه الحسديث وفي لفظ لابن ماجه أن ممايلحق الومن من عله وحسناته بعدموته علمانشره وكانصلى المعليه وسلم يدعوا الهم انيأعوذبك منعلم لاينغمر واه الحاكم وغيره وقال كلء أرو مال علىصاحبه تومالقيامة الامنعل مهر وادالطبراني (وأفضله أصول ألدين) لتوقف أصول الاعبان أو كاله على (فالتفسير)لتعاقد اكازم الله تعالى أشرف الكلام (فالحديث) لتعاقب كالام الذي صلى الله عليه وسلم (فالاصول) وقدمهل العقهاشرف الاسل على الغرع (فالفقه) أشرف من عدره للأحادث السابقة فسه (فالأ النه) من المعدوو الصرف واللغسة والمانى وغسرها (عسلى حسمها) أىقدرهافى الحاحة لها

(فالعلب) بلهاف الفضياة وهومن

فروضالكفامة أيضاصم - مه في

الرونسة وغسيرها (وتحرم علوم الفلسفة كالمنطق كما جاء السلف

* اعلى فالانسات في الشرط هوكون الاتصال والا فصال والماعا فالاتصال كتولك ان أكرمتني أتحرمتك وانام تهنى لماهنك وان أكرمتني لمأهنك أوان لهتها كرمتك والانفصال كقولك اماان يقوم زيدواماان يقوم عمروواما ن لايقوم زيدواماان لايقوم عمرو أواماان بقومز بدواماان لايقوم عمرو واماان لايقوم زيدواماان يقوم عمرو واما المؤ فمه فهوسك الاتصال أوالانفصال كقولك لمسران أكرمتي أهنك أوليس اماأن بقومزيد وأماان يقوم عمرو والانسات الكلي في الشرط هوعسوم الاتصبال كقوانيا كلاأكرمتني كرمتك أودائان كرمتني أكرمتك أوعوم الانفصال كقولك دائما اماان بلونزيد كاتباواماان يلون فارتاوالنفي الكلي فهماهوعوم الاتصال أوالانفصال على وحديسد الطريق الى تحققهما كمولك ليس آليته اذاأساء زيدعفوت عنه وليس المة اماان تأتدني واماان آتيك والائسات المعضي فهما بخسلاف الكلي كقواك قدتكون اذاحاء زيدحاء عرو وقديكون زيداما كاتباواما فارتاوالنفي المعضى ليس كليا وليس دائماوالاهمال هواطلاق المكالاتصاد أوالانفصال منغير تعرض للزيادة متكقولك انقام زيدقام عروواماان يقسوم زيدواماان يقوم عرو وليس اذا كانكذا كانكذا ولسامان كون كذاواماان مكون كذاواماأمرالتناقض فيه فعلى تحوماسق بوضع في مقابلة كلاكان ليس كلاكان وفي مقابلة دامًّا اما واماليس دامًّا اماواما وفي مقالة لس المتة في المتصل وفي المنفصل قد مكون واما العكس فله في الشرط المتصل وحهوهو حصل الجراء شرطاوالشرط حزاء دون المنفصل وحكم العكس على ماسيق المثبت الكلي أوالمعضى مثبت بعضى والمنفي الكلي منف كلي مواعدان تركب الشرط يتفاوت فنارة يكون منخبريتين نحومتي كآنت الكلمة استعارة كأنت عيازا مخصوصاونارة من خسر بة وشرطيسة أمامتصلة نحوان أريد بالكامة الحقيقسة فستى استعملت المتعتبر الى فرسة وامامن فصلة نحوان أريد بالكامة الحقيقة فإماان تبكون حقيقة بالتصريخ واماان تكون كابة وتاوة منشرطية متصلة وخسير يقنحوان كان وأكثرالمعتبر منمن الخلف وعمل صر مذاك إن الصلاح والنووى وخلق لايحصون وقسد حعث في تحرعه كالمانقك فسه نصوص الائمة في الحط علمه وذكر الحافظ سراج الدين الفزو يني من الحنفية في كتاب الف مف عدان الغرالى رجم الى تعر عه بعد ثناثه عليه في أول المستصفي وحزم السّلني من أصحابناوا من رشدمن المالكمة مانااشمة فاربه لاتقبل رواسه (والصلاة أفضل من الطراف) وسائر العمادات على الاصع لحديث خسير أعمالكم الصلاةر واهالا كموغير ولانها تجمع من القرب مالا يعمع غيرها من الطهارة واستقمال القملة والقراءة وذكرالله تعالى والملاة علىرسوله صلى المهعله وسلمو عذم فهاكل ماءنع فى غيرهاوتر بدبالمنع من الكلام والمشي وغيرهما وقسل الصوم أفضل لحديث الصعدن كلع سلان آدمله الا الصومفاله لىواناأحزىمه وقسل الطواف أفضل منهاوقس للغرباء عكمة وقدل الجيرة فضل منهالا حهاده المدن والمال ولانادعمنا السهف الاصلاب فاشبه الأعمان ولابه لابتصور وقوعمه نفلأ اذاحماء الكعمةمه فبرض كفامة فكلمن قامريه ففعله موصوف بالفرضمة وقبا الصلاة أفضل عكة والصوم أفضل بالمدينة (وهو أى العلواف (أفضل من غيره)أي من العبادات (حتى من العمرة) روى الأرق انأنس بنمالك قدم المدينسة اله عربن عبسد العزيز فسأله الطواف أفضل أمالعمرة فقال العاواف وقيل العمرة أفضل مندقال الحب الطبرى في بالبضل

تى كانت الاستعارة على سدر الكارة لزمتها استعارة تخييلسة كان من هانين الاستعارتين مزيد تعلق وتارةمن شرطية منفصلة وخبرية لتحواهاأن تلكون هذه الكلمة امااستعارة أصلية أواستعارة تمعية وآماان لانكون استعارة أصلاو تارة من ثيم طبتين متصلتين نحوان كان متى كانت الكلمة بحسازا كانت مسوقة يحقيقسة لم تكن يحسأزا أومنفصَّلتين نحو اماان بكون هذا المستعمل اماحقيقية بالتصر يحواما كنابة وأماان مكون اما عياز امرسلاو أمااستعارة وتارة تكون من متصلة ومنفصلة نحوان كان كلبا كانت الكلمة مستعملة في معناها فهيي حقيقة فاما ال تكون الكلمة حقيقة واماان لاتبكره نمستعملة في معناها وتارة من منفصلة ومتصبلة نحواما ان تكونان الاستعارة اماان تكون لغو يةواماان تكون عقلية واماان تكون متى كانت الاستعارة لمتكن الالغو مة وتارة تكون من شم طمات نحوان كان النساطق لازمام او ماللانسان صيران كانمتى كان كلا كانهذا انسانافه وناطق كان كلا كان ناطقافهو انسان فكونمة كان كلالم كن ان مكون انسامالم كن ان مكون ناطقا كان كلالم مكن ان كرون ناطقالم كرزان بكون انسآما فهذه عشر ون حلة خبر مة صارت حالة واحدة شرطية * واعد إن الانصال سعى حقيقيامتي كان محدث بالزم من تعقق الشيرط تحقق الجراء نحوان كانت اللفظية موضوعة للعني فهسي كلةوان كانت كلة فهسي موضوعة للعني أوالكانت اسمافهي كلة أوآن لم تكن كلقلم تكن امماويسمى غيرحقيق متى لم تكر كذاك كاذاقات ان كان الاسم علما فهوم تعدل كدمدان وعران وعطفان وانكان العدام تحدالا فهوغد مرقياسي كوظب ومكو زةوعد وحدوة واماالانفصال فالحقيق هومالرادبه المنع عن الجمع وعن الحلومعا كقولك كل أسر فأماان كون معريا واماان مكون منيا فلاسئ من الأسماء يحسم علمه الاعراب والمناء معاأو بسامان عنمه معارف برحقيق هوما براديه المنعءن اتجمع فسك تقولا لمان يقول في ضمرايه منفصل محبر وترالضمتر اما ن مكون منفصه لأوآماان مكون محبرو رأتر مدان الانفصال والانحر ارلاتحتمعان للضمرلا أتهمالا مرتفعان عنه كيف والمتصل المرفو ع أوالمنصوب في المسين أوما يراديه المنع عن الحلو كقولك لهذا القائل الضعير اما ان لا يكون منفصة لإ واماأن لأيدون مجرو راتر يدامه لابخلوء نهمامعاأ عنى عدم كونه منفصلاو عدم كونه مرورا لأنه تنقيد ترخلوه عن عيدمهما معاسب لرم اتصافه توجودهما معالامتناع اوأسلة بين وحود الثيئ وعدمه فيكون منفصلا مجرورامعا ثمفى كلام العرب تراكمت مل في غيراانه رط أذا ناملتها وجددتها تنوب مناب النبر طيات كقولك لا رتو ب الأؤمنء بالخطيئة ومدخل النار بواوالصرف سوب همذاعن الشرطي المنصل مناب ان تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب اماان لا متوب واماان دخل النسار وكقولك لأأخليك أوتؤدى اليالحق مالنصب بنوب هيذاءن النهرطي المتصيل مناب ان الأخلالة ومن الحالجي ومن المنف لم مناب الماان لا تبكون تخلية والماآن بكون ادا وكقولك ان شنت ليس يتوب المؤمن عن الحطيئة الاو مدخل الجنة وفي أمنال هذه التراكب كشرة فن أحب الاطلاع علمها فلعندم عدالغدو وماسق من عدا العاني والقان ف الشرطمات المتصار أن تنزل الشرط منزلة المتداو الجزاء منزلة الحريم تركب الدليل منهاعلى تحوما سبق من الصور الاربع مراعياللنهروما المذكورة المصيرة

للضروب الستة عشرفي كلمن الاربع الى مأعرفت من الاربعية والاربعية والسبتة والخسة واماالشر طهات المنفصلة فلدست الاخبريات على ماعرفناك من الاصسل في اما لا فرق الاأن في الحبّر مات في النفي أو في ألا تسات تعين الخبر للمتدا والمنفصّلة لا تعمنه وانسأ تحعله أحدمانعدد امافتركت الدليل منهاء في فعوتر كسه من الحسريات ووضع الدليل اماان كونمن شرطيتس متصلنن أومنفصلتين أومن سابقة متصلة ولاحقة منفصَّاة أو مالعَكس فهذه أقسام أربعة وتحن وردمن كل وآحد منهامثالا في كل واحدة من الصور في ضر بوأحدامقاس علقه سأثر الضروب نقول في الاولى من القسم الاول كلما كانت الكلمة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح وكلما كانت حقيقة بالتصريح كانت في الاستعمال مستغنية عن قريبة فعصل كليا كانت مستعملة فيمعناها كانتفالاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القسم الشافي دائما كلمزيد اماان بكون مزيداللالحساق وامان يكوب مزيدالف مرالالمساق وداعساكل مز مدللالحاق اماان مكون ملحقا بالرباعي واماأن مكون ملحقا بالخياسي وداعما كل مزيد لغير الالحياق اماان مكون مزيد ثلاثي وامامز بدر ماعي وامامز بدخياسي فعصل دائما كُلِّيز بداماملحق بالرياعي وأماملحق مالخياسي واماغير ملحق امامزيد ثلاثي واما مزمدر ماعي وامامز مدخساسي ومن القسم الثالث كلسا كانت اللفظسة دالة على معسى يتقل سفسه غير مقترن بزمان كانت اسماوداعا كل اسم اماان مكون معريا واماان كون مسنما فعصل دائما كل لفظة دالة على معنى مستقل سفسه غير مقترن برمان اماان تكون مقعر مه واماان تبدون مسنيسة ومن القسم الرابيع داعسا اماآن مكون المعر باسمها واماان مكون فعلا مضارعا وكلها كان المعرب اسمها كان في الأعراب أصلا وكليا كان مضارعا كان في الاعراب متطفلا فعصل اماان بكون المعرب أصلا فيالاعراب واماان كون متطفلا ويمونغول في الثامية من القسير الأول كنسا كانت الكامة كابة كابت مستعملة في معناها ومعنى معناها وليس المتة اذا كانت الكلمة عيازا إن تبكون مستعملة في معناها ومعيني معناها فعيصل لنس البتية إذا كانت كارة انتكون عازا ومن القسم الناني كل عازاماان مكون الفو ماواماان مكون عقلما ولدس ألمتمة شئمن من الالفاظ المهمداة المالغو باواما عقلما فعصل دائما لأمحاز عهمل ومن القنم الثالث كل كانت الكامة حرفا كأنت مستسة ولس السه في اما منصرف وأماغيرمنصرف منسافلاس المتة كلةهي حرف امامنصر فأواماغرمنصرف ومن العدم الرابع دائكا كل فعدل اماماض وامامضارع واماأمر وليس المتدفئ اذا كان حزفاان بدون ماضاأ ومضارعاأ وأمرافليس المتة معل محرف وفي الثالثة من القسم الاول كليا كأنت البكامة مستعملة في غيرمعناها كانت مفتقرة الي فرينة وكليا كانت الكلمة مستعملة فيغيرمعناها كانت عازا فيدصل فديكون الخان الكلمة مفتقرةالى قرينةان تبكون محسازا ومن القسم التساني دائتيا كحل كلسة اماان تبكون حقيقية واماآن تكون عسازاوكل كلفدائسا أماان تكون اسهما وامافعلا واماحرفا معصل اماالحقيقة وآماالحازف وكرون امااسه اوامافعلاواماح فأومن القديم الثالث كليا كانت الكامة خياسية كانت اسماوالكامات الخياسية داغيااماعلى وزن فرطعب واماعلى وزن جمرش واماعلى وزنسفر جل واماعلى وزن قذعل والاسم قد

فالمسفلة وهوخطاطاهم وأدل دلراحا مخالغة السلف فانه لم ينقل تكرارها عنالني صلى المعلم وسلم فن بعده بل كره مالك وأحد تكرارها فالعام وأجعواءلي استعباب تكرار العاواف (والكلام في الاكثار) أي فيمن أراد الاستكثار من نوع واحد وبكون غالبا علسهو يقتصرمن الآحوعلىالمأكد منه المذكور من السلاة ثم الطواف أفضل له والإ فصوم بوم أفسل من ركعتن الا خلاف وكذاعرة إمصل من طواف واحدلا شتمالهاعلموز مادةنسه على دالدالنو وي في شر حالهذب والحسالطيري في بالمغه المدكرو (والنفل بالبيت فضل)ممدارحه حنى من مسعدمكة والدينة لحد شاأصعن أبهاالماس ساوا في سوت كم فأن أفضل صلاة المرء في بية الاالمكنو مةوقيده الشبخى المهذب شطوع النهار وتنحسمنه اانو وى فى شرّحه وقال ان السبكي في الأسسياه والنظائر اعله أشاريه الى اله في البدت حث مظهر في المحدة وضل لاحث يحنى قال وهوحسن (ونفل الليل أقصل من نفل المار) لحد بثمد لم أفضل المسلاة بعدالفر يضتصلاة اللل (غروسط م) أي ثلثه الاوسط أعضل من طرف (فاخره) أفصل من أوله وهو بعدالوسط سلماصلي اللهعلمه وسسلم أىالمسلاة أعضل بعسد المكتوبة فقالجوف الملرواء مداروفال أحب الصدالة الى الله تعالى مسلانداودكان منام سف الالىونقوم ثلثهو بنام سسدسه وقال ينزلون اكلالة الى عماء ١) نياحين، في ثلث البيل الاخسير فيقول مسن يدعونى فاستعسله

من سألني فاعطيه من ستغفرني فاغفرله رواهمما الشمعان (والقرآن) أفضسل (مسن سائر الذكر) العديثالا ني (وهما) أى القرآن والذكر أفصل (من الدعاء حمث لم بشرع) روی الترمذي وحسسنه عس أبي معيد الحدرى قال قالى سول الله صلى الله علمه وساريقول الرب تبارك وتعالى من شسعله القرآن وذكري عن مسسئاتي أعطته أفضل ماأعطي الساثل وفضل كلامالله علىسائو الكلام كفضلالله على خلقه وفي لفظ في مسند العزار يقول الله من شسفله قراء القرآن عسن دءائي أعطمته أفضل فواب الشاكرين وروى الترمذي حديثما تقرب العباد الىالله عشال ماخر جمنسه ور وى المهة في شعب الاعمان حديث قراءة القرآن في الصلاة أفضيل من قراءةالقرآن في غعر المسلاة وقراء قالقرآن فيغسس الصلاة أصلمن النسبيم والتكمعراما الدعاء حيث شرع وكذا الذكرفه أمنسل اتساعا (وحرف مديراً فضل من حرف غيره) قال تعالى كاب أتزلناه السك مدادل لدو وا آماته وقال تعالى ورتسل القرآن ترتسلاوروى الشمنان عن أبي واثل فالغدونا على عسدالله فغال رحسل قرأت المفسيا المارحة فقال هذا كهذ الشعروروي أحدعن عائشةاله ذكر لهاان ناسا مقرون القرآن في الدل مرة أومرتن فقالت أولنك قر وُاولِم يقر وُاكنت أقومسم النىصلى الله عليه وسلم ليله التمسام فكأن مقرأسة وقالبقرة وآل ع, انوالنساءفسلاعر مأكه فهما تغريف الادعاالله واستعاذولاعن

بكون اماعلى واماعلى واماعلى واماعلى ومن القسم الرابع دائما كل كلة ملحقة اماثلاثية وامار ماعية وكلسا كآنت الكلمة ملحقية كانت مزيدة فاماالثلا نسات واماالر باعيات قدتكون مزيدة وفيالرابعية من القسم الاول كلياً كانت الكلمة استعارة كأنت مفتقرة الى تصمدلالة وكلسا كانت الكلمسة مستعملة لغسر معناها روما للمالغسة في التشبيه كانت أستعارة فعصل قدتكون اذا كانت الكامة مفتقرة الى نصب دلالة ان تكون مستعملة لغسرمغناها ومن القسم النساني دائمها كل حقيقية من المكام اماأن تكونتهم محا واماان تكون كالهوداعا اماالكامة المسعملة في معناهاوحده واماالستعملة فيمعناها ومعنى معناها تمدون حقيقة فعصل قمديكون اماالتصريح وأماالكنا بةامااستعمالاللكلمة في معناها وحده واما في معناها ومعنى معناها ومن القسم الثاآث كليا كان الاسم ممتنعاءن الصرف فهوفي ضرو رزااشعر تصرف ودائمياً كلما كان اماجعالىس على زنته واحدوامام ونثاما لألف فهومتنع عن الصرف فعصل فديكون مانصرف فيضر ورة الشعراماان بكون جعاليس على زية واحد والماان بكون مؤنثا بالالف مومن القسم الراسع دائما كل مبنى امالا ذم المناقوا ماعارض المناءوكك دخل الاسرفى الغايات كان مبنيا فعصل فديدون بعض مانناؤه لازم أو شاؤه عارض داخلاف الغامات ﴿ الفصل النَّالَ ﴾ من تمكلة علم المعانى في الاستدلال الذي احدى جاتيه شرطيمة والأخرى خبر مةتر حكيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصور الاربع لآبز مد على أربعة أقسام وهي أن تكون السابقة خبر بة واللاحقة امامتصلة وامامنفصلة وان تكون اللاحقة خبرية والسابقة امامتصلة وامامنغصلة وقدعرفت جيع ذلك فاعتبر الترتكسات ينفسك واذقد نحزالموعود في الفصول النسلانة من فن الاستدلال فلولاان للافعياب فعدولاسواها بتبكلمون فيهيا كفصل القياسات آلمر تحدة وفصل القياسات يتثنائية وفصل فياس الحلف وفصل ءكميي القياس وفصل فيأس الدور وغير ذلك لختمناال كلام في هذا الفن مؤثر بن ان لا فنظمها في سلك الابراد لر حوعها الما الي عور د اصطلاح واماالي فائد اقلما نحفى على ذي فطنة سقن ماقدست ذكر والكانقفوا أرهم اعتناء بآبضاح ما توخوه مع التنبيه على ماهنا لاثمن وحوه الضيط عندنا فنقول تركس القياسأت عبآرة عن تركيب دايه الميه تركيب دليل امالسابقت واماللاحقت واما مماوقس على هــذاوأناأذكر مثالا واحداوه وقولنا في دليل فيه دايل سابقت كلحسر قربن كون في جهة معينة وكل كون حادث فكل حسر قربن حادث وكل قربن مادث فكل حسر مادث وتركيب القياسات عندهم منقسم الى موصول وهوان مكون الدامل المودع في الدلمل قد رصل مذكر سابقته والأحقية والحياصل منهما في المنال المذكو رواتي مقصول وهوان كمون قدفصل عنه ذكرالحياصيل من جلتمه كااذ قلت كل جسم قرين كور في حهة معينة وكل كون في حهة معينة حادث وكل قربن حادث حادث وكل حسم حادث والثان تحمل لوصل عمارة عن أن يوصل الدليل مالتصر يجهمه مالايدله منه في استلزامه للطلوب والفصل عبارة عن ترك نبئ إذاعل موقعه فنقول في قولك هــذامــاولذاك وذاك مساولذلك فهذامساولدلك الهمفصول وفى قولك هذامساولداك وذاك مساولذلك وكلمساولساواتي مساولذلك التي فهدا

مساولذلات الهموص ولروال تقول في قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهساومو حودوان كان انهار موحودا فالاعشى بيصر والشمس طالعية فالاعشى بيصرانه مغصول وفي قولك والنهس طالعة فالمارمو حود فالاعدى بمصراته موصول والغياس الاستثنائي عيسارةعن الاسستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت لازمه وبنني اللازم على انتفاء ملزومه دونمقا لملهما الافعسااذا كان اللازممساو بالكن ذلك لايكون عن قوة النظيم شسال الأستدلال شوتاللز ومعلى ثبوت اللازمان كانهذا انسأنافهو حيوان لكنه انسان فعصل هوحبوان ومثال الاستدلال بنفي الأزمعلى انتفاء ملز ومسه ان كان انسأنا فهوحموان لكنه لمسحموان فعصل ليسهو السأن وهومن الدلالات الواضعمة المستلزم تكذمها الجمع من النقيضين استلزاما فالمان الاثان تنزر الاول منهما منزلة الصربا شاني من الصو رة الاولى لان قولنا ان كان هذا انسانافهو حيوان في قوة كل انسان حيوان فقعه الاحقة ونجعل قواك للانه انسان وهوفي قونهوانسان سأبقمة وتركبالدلدل هكذاهوانسانوكلانسان حيوان فيعصل هوحيوان وأن تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الشانية ناطعا قوالثالكته ليس يحيوان في سال ليس هو محيوان مركالدليل هكداهولس محيوان وكل انسان حيوان عصلامنه اس هو بانسان وامامة الاهممافلا ينتظمهما على ماسليكامن الطريق ضرب من ضروب الصو وفتأمل وواماقياس الحلف فقد تبكر رعليك غيرمرة كونه دلدلامر كلمن نقيض الحياصل من الدليل المذ كورومن احدى جلتيه ليسان بطلان النقيض وساطة ان الدلسل متى صير كيسه وصدقت حلتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم أنتفاء الماروم واذلانهمة في صدالتر كبدوفي صدف احدى انجلت من المتعمل الكدادن هي الحسلة الاخرى وهي النقيض توصد لامذاك كله الى انسات حقيمة الحساصل من الدليسل المذ كورسابقا والملف اذانطم في سائ القياسات المركبة نظسم لذاك ونسمسه قياس الحلف امالانه قياس سوق الى حاصل ردى وهو خلاف الحق فالحلف هو الكلام الديء مقىال سكت ألفاو تطبق خلفاوا مالانه مياس كانه دا في من وراء من سنكر حاصل الدليل السابق ويترك حله بنفس الدليل فالخلف هوالو راءأ يضابنا وعي أن الانسان متى اتصف الانكارلذي وصف بانه حول ظهره المهوكذا اذاترك العمل بهوأي قموله قمل نمذمو رامظهره وعليه قوله علت كلته فنمذوه ورامظهو رهمأي تركوا العمل مهوريما حرى على ألسن الدخلاء في هذا الفن بضم الحساء وقد حرت العادة على تسهيد حاف الحلف رداخلف الى المستقير وخلف الحلف هوار تركب قياسامن نقيض الحاصل من الحلف ومن احدى جاتي الدليل السابق على خلف الحلف وتحصل منه الملكوب الاصلى وقيد أغنت عسارق حلف الحلف مع كال الضاحه المراد الاسساب من ودالحلف الى المستقيم عن تطو بلات تس الحساحة المسايدون هذه العسارة والاعكس الفياس فنطير الحلف من وجه وذلك انه ووخذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتنافض مثل مااذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لاكل كذا كذاوا ماما لنضاد مشل مااذا كان كل كذاكذا فيوضع موضعه لاثني من كذا كذاو بضم البداحدي حلى الدليل العصل مقابل الجملة الاترى احتيالا انع القياس واماقياس الدور فهوان يؤخه نعكس احدى جانى الدليل مع الماصل من الدايل فيركب منهمادليل منيت العملة الانرى و مصار

الله فساا مسيشارالا دعا الله ورغب السهوروى الترمسذي وغميره حمد ن يقال لصاحب القرآن افرأوارف ورتلكا كنت ترتل في الدنياهان منزلتك عنسد آ خرآمهٔ تقر وُهاور وي أنوعبيد عن أبي حرة قال قلت لا تحاس انىسر يسع القراء وخال لان اقرأ البقرة في لسلة فالديرهاوارتاها أحدالى من ان اقر أالقرآ ن أجعهدرمة وروى أصحاب السنن حسديث لايفقه من فرأ القرآن فيأفل من ثلاث وروى المعارى عين أنس فالكانت قراءة الني صلى الله على وسلمداوروى أبوداودوالترمذي والنسائي عن أمسلة انهانعتت قراءة رسولاته صلى الله عليه وسلم قراءة مفسرة حرفا حرفا (والقراءة بالصف فضل منهاعن طهرقاب) لان النظر فيه عبادة حتى كره جماعمة من السلف أنعضى على الرحل يوم لابنظرفي مصفهوروى أبوعبسد حديث فضل فراءة القرآن نظرا عملىمن يقرؤه طهرا كفضل الغر دضية على البافلة واستناده صعيف وفي الشعب البهق بأساند معمفة حديث قراءة القرآن ف غيرالصف ألفدر حةوقه أءتهنى المعمف تضعف عسلى ذاك الى ألفي درجة وحديث اعطوا أعطسكم حظهامن العبادة فالواوماهوقال النفأ فيالمعصوف وسندصيح موقوقاعملي الممسمودادعوا النظرف العف (والجهر أفضل) من الاسرار (حيث لارباء) عناف لان نفعه متعد السامعسن واماادا خاف الرماء فالاسراروعك عملحديث الترمذي الحاهر بالقرآت كالجاهر بالصدقة والمسم

مانقرآن كالمسر بالمسدقة اوالسكون أفضل من التكام) ولواستوت مصلحتهما (الافحق) قالىر سولى الله صلى الله على وسير كلكلام ابنآدم عليه لالهالا أمراععر وفأوساءن منكراو ذكر الله تعالى وفال لا تكثر وا الكلام يغيرذ كرالله فان المكازم بغسرذ كراته قسوة القلسوان أبعدالناس منالته القلب القاسي وقال اذا أمسيم ابن أدم فان الاعضاء كلها تفكرالا سان فتقول 4 اتق الله فينا فانماً نحن بك مآن استقمت استقمنا وان اعوجعت اعوجعنا وقال اعقمة منعام وقد سأله مأالنعاة أمسسك علسك لساك ولدسمعك متسك وقال لسنفان وفدسأله ماأخوف ماتخافء ليهذاو أخذ ملسانه وقال أنررض اللهعنب توفر حسل فشرورحل بالجنه فقال مسلى الله عليه وسلم ولاندرى فلعله تسكلم عمالا بعنسه رواها كلها الترمذي وغسره وفالعصن انالعسد بتكام بالكامة مأشين فهايزل ماالي المارة بعدماس المشرق والمغربور وىالمغادى حدث من يضمن لي مادين السمور حلب أضمن له الحنة وقوله ماينين أى متفكرني انهاخيرأملا والمستثني في الحسد مث الاول هو المراد مقولي الافيحق (ومخالطة الناس وتعمل اذاهم أفضل مناعتزالهم) قال صلى الله عليه وسلم المؤمن الذي بخالط الناس ويصرعلي أذاهمنيز من الذي لا يخالط النآ**س** ولا يصر على أذاهم و واءالعاري في الادب وغـيره روهو) أي اعترالهـم (أفضل ميث ماف الفتنة) ف د منه عوافقتهم على ماهسم عليموعليه

الحاهذا في الحدل احتى الاعندماتكون احدى جلتي الدليل غير منة فيغير المطاوب عن صورته اللفظمة لمتوهم شياآنو ويقرن بهءكس الجلة الاخرى من غيرتف رالكمة مثل قولنا كل إنسان متفكر وكل متفكر ضعاك فكل إنسان ضعياك وقولنا كل انسان ضعياك وكارضعياك متفكر فكل انسان متفكر وقوانا كل متفكر انسان وكل انسان ضعياك فيكا متفكر ضعياك لكن هنذاالاحتمال انما تقثي اذا كانت الأحذاء متعاكسة متسأوية كأفي المثال المضروب والذي ضريت من المشال سين مبته قياس الدور فأنظر فيقصل ك واذفد عثرت على القياسات ومحسار مهسا وأحوالماوان هناأمو واشبعه بالقياس فلاح جان نشسر المااشارة خفيفة منا التقسيم والسير وذلك انتحقل المتدأملزوم أحدخيرين أوأحسار تحصرها ليتعسن يدمن ذلك المحو ع عندالذ أساعداه كانقول زيداما في الدارأو في المسيمداو في السوق لكنه ليس فيآلسوق ولآفي المحدفاذن هوفي الداروان هدذا النوغ متي صع حصر موصدق نفمة أفاد المقنن ومنها الاستقراء وهوانتزاع حكم كليعن حرثيات واله اذاتدسم تالاحاطة بحدمة الخزئمات حتى لايشانية بهاوا حدافا دالمقين ومن للستقري التمدل وهوتعده الحكوعن حزئى الى آخر لشامه بننهما واندأ بضاعما واليقين الااذاعلى القطع ان وحه الشهده هوعاة الحكو واكن تسكب فعه العمرات لَ ﴾ وهذا أوان أن نذي عنان القرالي تحقيق ماعساك تنتظر منه ذاو تحنا الكارم في هذه التكلة ان تحققه أوعل صيرك قدعمل له وهوان صاحب التشديه أوالكابة أوالاستعارة كيف سلك في شان متوخاه مسلا صاحب الاستدلال واني بعشو أحدهما الى نارالا تنخ والحدو تحقيق المرام متنة هلذاوا لهزل وتلغيق الكلام مظنةهذا فنقولو بالله الحول والقوة البسقد تلى عليك انصو والأستدلال أردع لأ مز مدعلمية وانالاولى هي التي تستمد بالنفس وان ماء داها تستمد منها بالارتداد الم فقل لي أن كانت التلاوة أفادت شيئا هل هوغير المصير الي ضروب أربعية بل الي ائذين محصوله مااذاأنت وفدت النظر الي المطلوب حقه الزام ثيئ تستلزم شدنا فستوصل مذاك الى الانسات أو معامد شداف متوصل مذلك الى النفي ماأطنك ان صدق الغن محول في ضمرك حائل سواه ثماذا كان حاصل الاستدلال عندرفع اكحب هوماأنت تشاهـ د سنو ر المصيرة فوحقك اذاشهت قائلا خدهاو ردة تصنع شيئاسوي ان تلزم الحدما تعرفه ستلزم الجرة لصافية فيتوصل بذاك الى وصف الحرب أوهل اذا كننت فائلا فلأن حمالهاد تثبت شياغران تثبث لفلان كنرة الرماد المستسعة القرى توصلا مذلك الى فى فلان ما مضما فَّمة عند سامعك أوهل أذا أستعرت فأنلا في الْحِمام أسدتريدان ام في معرض من سداه وتجمعه البطش وحراءة المقدم مع كال ية فاعلاذاك ليتعم فلأنها تسك السمات أوهل تساك ادارمت ساب مأتقدم اذنعه أنغسوداء أوقلت قدر فلان سضاء أوقلت في الحيام فراشية مسلحكاً غيرال ام المعالد ول المستلزم ليتخذور بعد الى السلب هنالك أرأدت والحسال هدذا ان ألق البك زمام المكم أتحدك لانستى أن تحكم بغير ماحكما يحن أوته وسف ضمرك ان بعشه صاحب التشبيه أوالكنابة أوالاستمارة الينار المستدل ماأره نالهميز بحردهان سو غذاك فضلاان سوغها مقل الكامل والله المستعان هذا وكررى المستدل يتفنن

فيسلك تاوة طريق التصريح فيقم الدلالة وأنوى طريق الكتابة اذامه رمثسل ماتقول الغصم انصدق ماقلت استلزم كذاواللازم منتف ولاتز مدفتة ولوانتفاء اللازم مدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قوال وهل نصل القياسات ووصلها سم غيرهـ ذا واما بعد فللمصلى فمانحن بصدده أشساء تساك فعما بنهم فلنورد طرفامنها لحرد التنسيه على نوعها من ذلك ان تقريف الدليك متنع لأن القلم بتركيب الدلسل أن كأن مالضم ورةامتنع تعر مف وان كأن مالد ليل زم الماالدور والماالتساس وهما ماطلان ولاثبي سوى الضر ررووالاستدلال فعسأب عنسه انالانعرف تركب الدلسل واغسا تناءعلهم والدفي فانتا استعداد التنبه فان فريتنيه عوماه عن دفتر الخياطيين ولاشهة فى تفاوت النفوس لادواك العاوم ومن ذلك ان الاكتساب الدايس متنع فان افادته للعلمان كانت بالضرو وذلزم منه الاشتراك فالعلم فالعليل اشتراك العلما يميد واللاذم كاهوغـــبرخافُمنتف فعـــابءن ذلك بانه تشـٰ لميك مــا بعلم كل أحـــد بالضرورة ان لیس کلّ علضه و ریافیقترض علیه بان تصییر ذلك فی حیز الّتعارض لیدو به مشـــکــکا أستاقي احدى الضرورات المتألف عنها السوال فعيات عن الاعتراض مأن التعارض ان كانأو رئكم شكافي ضرو رات والكم فالاعتراض مقدوح فيسه فسلا يستعق الجوابوان كان لم ورث فهواء تراف منكم كون ضرو رتنا قائمة فلاحاحة مناالي الحواب فيقدح في الحواب مان التعارض اذا أو رث تشكد كالناأو حب مشله لك فيصار في دفع القدَّ وآلي اله تمسكُ منكم بالدليل واله تنافض وانسأ أخرت هـ ذا ولك ان تقدمه المقرع معملت ماقعه سيقهومن ذلك ان الاكتساب بالدليل ان قيل به لزم في كل من هو عاقل حال أوحال أونظرهما اذانظرواان يحصل لهممن العلوم العقلية ماقد تفرد مه الافراد لكون النظرفي نفسه ممكنا والالزم الجير وكون أجراء الدلدل في ذهن كل أحد لامتناع القول ما كتسامها على ماسق في مأب الحدوكون صحة تركب الدلم الوفساده غبرمكتسين تغادماءن المحذو رين الدوروالتساسيل وكون الصادر علىامستغنياعن الآكتسان للتفادي عن الحذور تن ثمان هـ في اللازم معلوم الانتفاء لي من صفّ ذي بصرة فيقأل انسالكم مأذكرة ووفى توجيه مأالزمتم فهوألزم أكرفه سااذا كانت العاوم عنآ ترهامبراةعن الأكتساب وهذا النوع الذى فداردنا التنبيه عليسه هوفوائدائن أخذنانك في شعبها وانهال عاض رت بعر وقها الى عالوم است من عالمه التوسور في أودمة المرة خاسرا أكثرها كنت قدر عتفارأى الرصين الترك عن آخرها ولنتكلم في فصــل كاأخرناه لهذا الموضع وهو ســان حال المستثني منه في كونه حقيقــة أوعمــازأ فنقول انأصبا ينافىء لم النحوحيث تصفون الاستثناء بانهاح اج الثيء عن حج دخيل فيسه غيره ويعنون ان ذاك الاخراج يكون بكلمات مخصوصة بعينون باوانك لتعلاان انواجماليس مداخل غرصح فيظهراك من هذاان حق الستني منددهم كونه داخلا فىحكمالمستثنى منموان قولهم أغلان على عشرة دراهم الأواحدا تسستدعى دخول الهاحد فيحكأ العشرة قبل الالكن دخول الواحدفي حكما اعشرة متى قدرمن قبل المنكلم ناقض آخوالكادم أوله كاسهدله الحال وقدست الكلام في التناقص فعلزم تقدر ممن قسل السامع وأن تكون استعمال المكلم للعشرة عسازا في التسعة وإن يكون الأواحدا قر منة الحياز و مفرع على اعتسار الدخول كون الاستثناء منصلا مئل مأه في الحديث

بعمل حسدث عشسة السابق ولسعك ستكوحدث الخارى وشكان تكون خبرمال المسليفة تتسع بهاشسعف ألجبال ومواقع القطر يغر بدينسه من الفسان وحسدت الصعن أىالناس أفضل فالوامن حاهدعاله وننسه قال ثممه قالوااللهورسوله اعسلم قال ممؤمن معتزل الناس في شعب يتقيربه ويدعالناس مسنشره وروى إن أبي الدنياني حسكتاب العزلة حددثان أعدالناس الحرجسل يؤمسن بالله ورسوله ويقسم المسلاة ويؤن الزكاة ويحفظ دينسه و بعستزل الناس وروى البهــقى فى الزهــدمن حديث أي هر رةم رفوعايات على الناس زمان لأسلم لذى د مندينه الامن هر بدينه من شاهق الى شاهق ومنحرالى ححرفاذاكان ذلك الزمان لم تنل العيشة لابسعنط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرحسل على يدى زوجت و ولده فات لم يكن له رو حمولاوا كانهلا كمعلىدىأبومه فانلم مكر.له أنوان كان.هــــلاكه على مدى قرأبته أوالجيران فالواكف ذلك ارسول الله قال بعيرونه بضيق العيشة فعندذاك يوردنفسه الموارد التي يهلك فمانفسه (والكفاف أفضسل مسن الفقر والعني) قال مسلىالله علىموسسار قدأ الحمن لم ورزق كفافاون مماسعا رزقموةال طو بيلن هدى الاسلام وكان عيشسه كفافأ وقنسع بهوفال الهسماجعل رزق آل يحدكفافا روىالاول والاخيرمسلوالثاني الرمذى وروىأيضاحديث ان أغبط أولياني عنسدى المومسن بنغيف الحاذ ذوحظ من الصلاة

أحسن عبادةر بهواطاعه فالسر وكان علمضا في الناس لا بشار المه مالاصاب عوكان رزقه كفاقا وصير عسلى ذاك وروى مسلم حديث ماان آدم انكان تبدل الغضيل خراك وأن عسكمشراك ولاتلام على كفاف وقبل الفقرمع الصمر أفضل ففي الصعيم مدخل فقراء المسلمن الجنسة قبل أغنيا بمسم منصف يوم وهو خسما لةعام وعدر الترمسدى اللهسم أحيني مسكينا وأمتى مسكمنا واحشرني فيزمرة المساكن توم القيامة وقبل الغني معالشكرا فضل فديث العصعن ذهبأهل الدثور بالاحورا لحدث (وفضل قوم النوصيكاعلي الاكتساب) بالاعسراض عسن أسبابه اعتماد اللقلب على الله تعمال (وعكس قوم) ففضماوا الاكنساب على تركه (وفصل آخرون ماختلاف الاحوال) فن مكون في توكله لايت مخط عنسد مندق الرزق علمه ولاسطاء الى سؤال أحد من الحلق فالتوكل في حقه أفضل لمافه من الصير والمحاهسدة للنفس ومن يكون في قوكله يخلاف ماذكر فالأكتساب فحقه أصلحدرامن السعط والتطلع (والختار) عنسدي انه (الاينافي التوكل الكسب سل بكون مكتسب امتوكا دبأن برضى عافسمه ولابتطلع الىأ كثرمنه وقدقال عررضي أته تعالى عنسه لقوم فعدو أوادعو االتوكل بلأنثم المتأكلون اعماالمتوكل الدي داقي بنره فىالارض ويتسوكل رواء البهبي وفيرسالة القشسري عن مهل بنعيدالله التوكل حال الني صلى المعليه وسلم والكسب سنته فن قوى على عله فلا يتركن سنته

الاالا كبرأوقومك الازيدامنهم أصدلادون كونه منقطعام شلجاءني القوم الاحساوا وكون كون دخول المستثنى في حكم المستثنى منسه واجبامثل ماسبق أصلادون مالا يكون واحسامنك وواك آضرب فوماالاعرا اذلايخفي ان دخول عروفي حكم الضرب لابحب وحوب دخول الواحد في العشرة أوالا كبر أو زيد في اخوتك وقومك ويفرع على اعتبسار المسازكون كون المستثنى أقل من المستثنى منه الماقى بعد الاستثناء منل الامثلة الذكورة أصلا نعولفلان على عشرة الانسعة لكون الدخول الذي هوسب الاستثناء مراعى فى الاول وكون الدخول الراعى مع الوجوب أظهر منه عند عدم الوجوب في الثياني وكون تنزيل الاكترمنزالة الكارالذي هوالطريق الي الحياز فهيا عن في أدخل في الماسسة من تنزيل الاقل منزلة الكل في النسالت وأما الصدر الي فروع هـ فده الاصول عند الملفاء فن ماب الاحراج لاعلى مقتضى الطاهر منزيلها منزلة أصولها بوساطة حهة من حهات البلاغة قال تعمالي واذولنا اللائكة اسعد دوالا دم فسعد دوا الاالمس وقال مالهم بهمن عدلم الااتساع الظن بناءعلى التغليب فمهما وقال تعالى وم لانفعمال ولانون الامن أق الله بقلب سلم بتقدير حذف المضاف وهوالا _ الامة من أقى الله مدلولا علمه عرائن الكلام منزلة السلامة المضافة منزلة المال والمنت عطريق قولهم عناب فلان السيف وأنيسه الاصداء وقوله ، واعتبوا مالصيل، والثان تحمل قوله نوملا ينفع مال ولا ينون على معـ ني لا ينفع ني ماجـ ل قولك لا ينفع زيدولا عرو على معنى لاينفع أنسان ماو يكون من منصوب الحلوقال القائل و مادة أنس جماً أنيس * الااليعافير والاالعيس على معنى أندسها اليعافر والعيس أي أنيسه الدسوا الااما هاوقال

وقفت فيما أصم الالأسائلها * أعيت حوا ماوما بالربع من أحد لاأوادي ﴿ أُوادانَ كَانَ الا تَدى بعد أحدافلا أحد فيه ساالاهو وكذا في الفرعين الاسنوين فتأمله ببمافق بداطلعت على جهات البلاغات فلأنقب لاضرب قوماالاغمراآلا لاظهار كالالقاءعلى عروفان المبقى على الشئ ينزل البعيد من احتمالات ضرره مهزلة أقرط اأولوحه آخرمنا سمستكزم لايحسأب الدخول في ماب الملاغسة ولا تنس قولى في باللاغة وكذالا تقبل الفيلان على ألف الانسعمائة وتسعة وتسبعين الااذا أردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهمة من الجهات الحطاسة وقدع فتهاولا متناع كون الذئ غرزنفس ولاتصم استثناء الكل من الكل فلا تقل لفلان على ثلاثة دراهم الاثلاثة وليكن اردف الثساني مايخر جسهءن الساواة فقل ان شسئت لفسلان على ثلاثة دواهم الانلاثة الاائنين الاأربعة الأواحدا فليلزم درهمان لنزول على ثلاثة الاثلاثة الااثني منزلة لفلان على أربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثمات ليكونه مامستثنيين عن ثلاثة هي في درجة التبني لكوم النصل الاستثناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيقً استثنائها عندك موقوفا على تستن مقدارخ وجهاءن المساواة لأستثني منه ولزوم الاثنين من قولك على أربعة الأأربعة الاواحد امالطريق المذكور في اثبات الاربعية ولفلآن مل ثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاواحدا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع في درّحة الانسات ووجوب واحدة خرمن السلانة الثاائسة عن الواحد وآخر مَاكَ مِن النَّلانة الخيامسة عنه وهي النلانة الأولى ولفلان على ثلاثة دراهي الاثلاثة الأ

واحدا الااثنين الاثلاثة الااثنين فليلزم واحدلا سيقاط الاثنين الاسحر ينمن المدلاثة الَّهَ فِمِهَا الواقعة في در حـة الأنسات وانواج الواحد الباقي منها بعد الاسقاط من الأننس قبله الساقطين واسقاط الواحدالياقي منهما من الواحد قبله المحتمع من الواحسه للماقية من الشيلانة الأولى المسقط عنهسا الاثنان الماقية نمن النيلانة المسقطية المخرج عنماالوا درمالا نسبات ولفلان على عشرة الاتسعة الأثميانية الاسبعة الاسبية الاخسة الآ أربعة الاثلاثة الااثنين الاواحدا الااثنين الاثلاثة الاأربعة الانحسة الاستة الاسبعة الأثمانية الاتسعة فيلزم واحدلانك اذافلت علىعشرة ألا تسعة لزم واحدمثم فلت الا ثمسانية صساراللازم تسسعة ثماذا فلت الاسسعة بغ باللازم اثنين ثماذا فلت الاسستة صار اللازم عُانية تم اذا قلت الاخسة بق اللازم ثلاثة ثم اذا فلت الاأر بعة صار اللازم سعة خاذافلت الاثلاثة بقي اللاذم أربعت تثم اذافكت الااثنسين صارا للاذم سبتة ثم اذافلت الا وأحدايق اللازم خسسة ثماذافات الااثنسين صاراللازم سسعة ثماذافلت الاثلاثة يقى اللازم أورهب تثماذا فلت الأأو بعة صاراللازم ثميانية ثماذا فأب الانجسية رق اللازم ثلاثة مُ إذا قُلْتَ الاستة صاراللازم تسعة ثم إذا قلت الاستعة بق اللازم النب بن ثم إذا قلت الا غُانية صاراللازم عشرة ثماذا قلت الاتسعة بقي اللازم واحد آهذا . ثم اذَّا فرفت بن الا للاستثناء ومنها للوصف عفى غبرمشل مآاذا فلت افلان على ثلاثة دراهم والااثنان مالرفع لزمت الثبالاثة واذاقلت ماعلى لفلان ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أصول النعو آن لا يلزمه شيئ اذا حل الرفع على الوصف واحتمل أن يلزمه اثنان اذا حَسلَ الرفع على المدل وعلى هد أفقس تستغرج ماشتت من فناوى ذأت لطف ودقة ماذن الله تعمالي واذقدافضي نساالق إلى هذاالحد من على المعانى والسان وماأخلك بشتبه عليك وانكمنذ وفقنا لتحربك القبارفهما لتشاهدها تشاهدانا ماسطرنا ماسطرنا الاوحسل الغرض توخي القياظك عميا أنت فأهمن رقدة غماك عن ضرور ب افتنامات في النسي لحمسمرال كالام على منوال الفصاحسة وابداع وشبيه بتصاو برعن كال التأذف في ذلك أشداد أوالحاماعسي ان استيقظت ان بضرب التبسم حيث منص الأعساز الدصرة تلسله ويقص على المذاف دقيقه وحليله فتغترط في ساك المنقول عنهم في حق كلام رب الغزة انأله لحلاوة وانعليه لطلاوة وانأسفله لغدق وانأعلا لمثمر والهيعلو ومانعيلي وماهو بكلام الدشر فتستغني مذلك عن قرع ماب الاستدلال وان لا تعسا ذبك أيدي الاحقى الاتفوحه الاعماز فلنقصص علىك ماعليه المتحرفون عن هذا المقام وأعمل ان قارى باب الاستدلال بعد الاتفاق على أنه معير تحتلفون في وحه الاعسار فنهم من بقول وحه الأعجازهوانه عزسلطانه صرف المحدين لمعارضة القرآن عن الاتسان عشله تشديته لاانديالة كمزمقدو واعلمافعها منهر مفينفس الامرلكن لازم هدا الذول كون المصروف بنءن الاتسان بالمعارضة على التعب من تعذير المعارضية لامن تظم القرآن مثله اذاقال الثمدع شيئا حجتي في دعواي هذا أني أضم الساعة يدى على تحري و متعذرذاك عليك ووحدت جته صادقة فان التعم في ذلك مكون منصر فالى تعدد وضع مدك على التحرلا الى وضع المدعى يده على تحره والدازم كاليس بخذ منتف ومنهم من يقول وجهه اعجها ذالقرآن و روده على أساوب مبته اميان لاساليب كلامهم في خطمهم وأشيعارهم لاسمافي مطالع السور ومقاطع الاتي مثل يؤمنون بعماون ليكن

ويغرمهن ذالنحديث ادعنانتي وأنو كل فقال اعقلها وتوكل (ولا) مِنافَيه أَفِه (ادخارقوت منة) فقد كانمسلى المعلموسل مدخرتوت عماه سنة كافي المصنعين وهوسد الْمُوكلين (وكل) من ألخلق (أقامه الله على ما ريد) سنعانه من الحالة التي هوعلما مسن كسموترك وعملم وعلوار تفاع وانعفاص وغسيرذال (لانتظام الوجود) دلو ترك الناس كلهم الكسب لتعطلت المصالح والمعابش (وتفاوت المراتب فى الدنياوالا تنزو (لاراد لقضائه) بالدفء (ولا معقب لخدكمه كم بالنفض سحانه وتعمال والحدقة تعالى وحذه وصليالله علىسدنا محدوآله وصعبه وأتباعه وحربه هذا آخرسرح النقاية فال مؤلفه وحسه الله تعالى فرغت من ثاليغه نومالتسلاناء نالثوبيسع الاولسنة تلاثوسيعين وغباعاته

لما كانشر والنقابه الذن فسه رعا عتاج الدفتكم بالالفائدة و وحداد را النقادة الذن الما النقادة الذن الما النقادة السوطى) *

(بسمالله الرحن الرحم)

الحدقة والشكرة والمسادة والسلام على خدرتي أوسله هذه فقات من عدقا والمالة والمسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة والمسادة و

f tiv 🌶 بقداءأسلوب لوكان سستلزم تعسذ والاتيان بالمثل لاسستلزم اشداءأسلوب الخطسة أو الشسعراذلاشهةفىانهماميتذآت تعذرالاتيان بالمثل واللازم كاترى منتف ومنهم من مقول وحه اعسازه سلامته عن التناقض لكنه مستارم كونكل كلام اذاسلمن ألتناقض وللغمقدارسورةمن السوران بعدمعارضة واللازم بالاجاع منتف ومنهم من بقولُو حيه الاعجازُ الاشتبال على الفيوب لكنه بستارٌ مقصم التحدى على السورُ المشقلة على الغيو سدون ماسواها واللازم بالأحساع أتضامنتف فهسده أقوال أربعسة مخمسهامات وأمحا النوق من ان وحد الاعساز هوام من جنس البلاغة والفصاحة ولاط يق الثالي هذا الحيامين الاطول خدمة هذين العلن بعد فضيل الحي من همة من ساءوهي النفس المستعدة اذاك فكل مسر الاخلق ولااستمعاد في أذكارهدنا الوحه عن ليس معه ما بطلع عليه فلكر سعيناً الذَّمل في انكاره تم ضعمنا الذمل ماان ننكر وفله الشكر على حز مل ماأولي وله الحمد في الا تنح قوالاولى فقسلك هذاوحن بري الجهل فداعي جماعات عن علو شأن التنز بل حتى تعكسوا فأخلالا تاعتقدوها لجهلهم مطاعن فلمتءل صنما الأداة فادمدن المهال الاكذاك بقيمون مانص لديه الجهل تليله مقام ماقص عليه العقل دليله فاثن لمحرك هاهنا القسل لمقفن المتغي من منزلى حصول وفوات وكائن عقامي هذاا معمه منشدني فَأَنَّهُ أَمَا الشَّدَادَانِ وَرَاءَنَا * أَحَادَثُ رَوى بعدنَّا فِي المَعالَمُ

مدعوني مذلك اتى نتة الغرض من على المعساني وآلبيان في تحصيل ما فداء ــ ترض معلوما كاترى فهانحن لدعوته محسين باملاء ماسستمليه المقسام في فنين بذكر في أحسدهما ما يتعلق بالنظم توخيالته كميل على الادب وهواتساع على المنثور على المنظوم وتفصيلالشمه يقسك مامن جهته غميذ كرفى النانى دفع الماآءن فاعلى ذلك تحقيقاللن نظنه انك مناطام مفهان نسوق اليك الكلام على هذآ الوجه وأن أحست سب الظن فأصبح الدس مة حا وافروه مفصلة عندك كان أحل لنا الصد رمنك اذاحا وهي محملة وهل المآلم العالم عداخل الفاسفة وعتارحها على المنكام الحاهل فالثفضل منعرهذالاأسي بكالظن فاعدل عن تعقق ذلك على رسة فقسل لى وقد الفتان أكون التطلب لائمن المقيامين أفضلهما وشيه الجهلة فميا تحن بصيده مختلفة فين عائدة الى على الصرف ومن عائدة الى على العدو ومن عائدة الى على المعانى والسيان ومرجم ذلك كله الى على المنثور وقد ضمن اطلاعك كاستاهذا على تفاصيل الكلام هناك ومن عائدة الىء المنظوم وهوعه بالشعر ونعن الى الاك مأفضضناعن التعرض له الحيام أفلا يورثناذا ان تطنك تنزع الى المالوف وانث بتلك الطماعية موصوف وهذا أوان أننسوق اليك الحديث فيسم الله الرجن الرحيم كالفن الاول من تقية الغرض من علالمعانى وهوالكلاجي الشّعروفيسه ثلاثة نصول أحددها في سيان المرادمن الشسعر والشانى فعسأ يخصسه لبكونه شسعراوهوالمكلام فىالوزن والنهافهسا يتبيع ذلكعلى سالقولن فيه كانطلعك على ذاك وهوالكلام في القافية ﴿ الْفُصِلَ الْأُولَ ﴾ في بسان المرادمن الشَّعرفيل الشَّعرعة اردَّعن كلام مو زون معَّفي سهمانظ القفي وقال ان التقفية وهي القصد الى القافيد، و رعايتها لاتلزم

الهاشدقدملااشبداءلوحودمولا انتهاءذا تعنفالفسة لسائر الدوات ومفاته الحباة والارادة والعسلم والقدرة والشمهوالبصروالكلام ألفائم نذاته المعرعنسه بالقرآن المكتوب في المساحف الحفوظ في الصدورالقروء بالالسنة قدعتمنزه تعمالي عن الجسم واللون والطعم والعسرض والحساول وماوردفي المكتاب والسنةمن المشدكل نؤمن نظاهره ونسنزه عنحقىقتسهم نفوض معناه المه تعالى أو أو ول والقدرخيره وشرممنه ماشاءكان ومالاولا لاىغفر الشرك بل غيره انشاء لاعجب عكسه شيئ أرسسل رساه بالمعرات الباهرات وخمهم مجداصلي الله عليه وسلم والمعمرة أمرخارق العادة على وفق العدى ويكون كرامسة الولى الانعوواد دون والدونعتقدان عسذاب ألقبر حقوسؤال الملكينحق وألحشر والمعادحق والصراط حق والمزان حــق والشفاعــة حقرر و له المؤمند مناه تعالىحق والمعراج عسدالمطنى حقونزول عيسى قرب الساعية وقتله الدحالحق ورفع القسرآن حقوان الجنسة والناد مخاوقتان اليوم وان الجنة في السماء ونقف عسن الناروان الروح باقيسة وانالموت بالاجل وان الفسق لامز سل الاعان ولا الدعه الاالعسم وانكارعااله الجزئمان ولانقطع بعسذاب منام متب ولايخلد وان أفضسل الخلق حسالله المطف غلله اراهم فوسى وعيسى ونوح وهسم أولو العزم فسأثر الانساء فالمسلائكة وأفضيلهم حبر بلفانو بكرفعمر فعثمان فعلى فباقى العشرة عاهسل بدرفاجدفالسعة بالحدسة فساتر

الشعرلكونه شعرا بل لامرعارض ككونه مصرعاأ وقطعة أوقصيدة أولاقتراح مقترح

والافليس التفعيدة معنى غيرانتها المؤوزوانه أمرال بدمنه عارمن المورون عمرى ون عمرى كونه ممروع المورون المورض المور

الاانراى الاشعرى أبى الحسدن ، ومتبعيه في العبيج وفي الحسن وانكان منسوبا الى الجهل عن قل ، زار حقيق بالتامل فاعلن

انلاىعدالىتالاولشعرا لكونهغير كلام ماصول المعومع كونه شعرا منغسير شمة ولاالثناني وحده ثماختلف فيه فعندجهاعة ان لايد فيهمن أن بكون و زنه لتعمد مساحمه اياه والمرادبتعمدالو زن هوان يقصدالو زن أشداء غم تمكام مراعيا حانسه لا ان مقصد المتكام المعنى وتأدسه كامات لائقة من حدث الفصاحة في تركب لتلك الكامات توحيه الملاغة فيستتبع ذلك كون الكادم موزونا أوان يقصد المعني و سَكَامِ حَدِيمُ العادة وله محرى كُلَّام الأوساط فسَفق أن الهِّمو زوناً وعنه ٢ خرين ان ذاك أنس بواحب لكن ملزمه ان معد كل لافظ في الدنسا شياء والذمامن لافظ أن تتمعت الآو حددت في الفائله ما يكون على الوزن أوماتري اذافيل لياذ فعيماني بكم تسع ألف اذنحانة وفقال وأسها بعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن أواذا فيل لغصار * هلتمذاك الـكُرسي * فقال «نع فرغْت منه يوم الجُعة كَسَف تحدّ الأوَّل في الأوزانوالثاني أضاوعلي هذا اذاقيل مساعة ممن عاء كم وم الاحد، فقالوا وزيد انعمرو سأسده وتسمية كللافظ شاعراما لابرتكبه عافل عنده انصاف فالصعيم هُوالرأي الأوللا بقال فيلزم ان بحوز فعن قال قصيدة أوقطعة أن لا يسمى شائرابناء على تحويزان لايكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهرا فالجواب هوان العيقل بصحيع الأنفاق في القلمل دون الكثير والافسد عليث الاسلام ف مواضع فلاتمار والمروى عن الذي عليه السلام انه قال من قال ثلاثة أسات فهوشاعر شاه رصد ف لماذ كرما لا فادته انه يمتنع تحو بزعدم التعسم دمالا بسات الثلاثة فلأمدمن كونها شدهراومن كون فائلها أشاعرا من تعمد دون قائل الأقل فالشمراذن هوالقول الموزون و زناعن تعسمد وأرى ان شيخناا لحاتمي ذاك الامام فأنواع من الغر رالذي لم سمع بشدله فى الاولين ولن يسمع به ف الأسخ من كساء الله حلل الرضوان ووأسكنه حلل الروح والرعمان وكان مرى هذا الرأى والرأى الاول حقيه اذاسمي شعرا انسمي محازا الشامية الشعرف الوزن ومذهب الامام ابي اسعياف الزياج في الشيعره وان لا يدمن ان يكون لو زن من الاو زان المبتي علهاأشعارالعر بوالافلا بكون شعراولاأدرى أحداته عدفى مذهنه هذا

ه الفصل الثاني كية في تتبع الاوزان عاعلان النوع الباحث من هذا القبيل يسمى علم الفروس وما أحم السلف فيه الانتبع الاوزان التي علمها أسسعارا العرب فلا نظم أحد الفضول عند العمل ومن من من رادة على العمل ومن المستفى كلام العرب فضلا على الامام الخليل بن أحدد الناس العرب الزاخترع هذا النوع وعلى الاعتمال تقرفين منه من العلماء التقدمين به في ذلك وضوان القداليم والعرب ونالحاء التقدمين به في ذلك وضوان القداليم والعين والاعتمال على العمل المعالم المعالم

العمامتغياق الامتعلى الحتسلاف أوصافهم وانأفضل النساء مرم وفاطمة وأمهات المؤمنين خديعة وعائشسة وانالانساعمعصومون وانالصابة عدول وانالشافي ومالىكاوأباحنىفةوأحسد وساثر الاغسة على هسدى وان الامامأما الحسن الاشعرىامام فالسسنة مقدموان طريق الجنسدوصيه طريق مقوم (علمالة فسسير)علم يعث فبء عن أحوال الكاب أامز بزو يعصرفى مقدمة وخسة وخسسين فوعا (القدمة) القرآن المزل على محدصلى الله على وسل الاعجاز بسسورة منسه والسورة الطائفة المترجسة توفيقاوأفلها السلاف آمات والاكة طاثغة مسن كلاك الفرآن مفيزة بغصل ثممنه فاخل وهوكالم الله في الله ومفضول وهوكالمه تعالىفىغيره ونعرم قراءته بالعممة وبالمعنى وتفسيره بالرأى لاناويله (الانواع) منها م رجع الى النزول وهو اثناعشر فوعاالمكر والمدنى الاصعران مانزل فبل الهيعرة مكرومانزل بعسدها مدنى وهوالبقرة وتسلاث تلما والانفال وتراعة والرعسد والحبج والنور والاخزار والقتال وبالماها والمسديد والقريم ومايينهسما والقيامة والقدروالزلزلة والنصر والمعوذ تان قبل والرجن والانسان والاخسلاص والفائعة من المدنى وفالثهانزلت مرتن وقمل النساء والرعدوا لحج والحديد والصسف والتفاين وآلقىامسة والمعوذتان مكسان النسوغ الثالث والرابيع المضري والسنفرى الاول كثير والثاني سبورة الفنع والتهمني المائدة مذان الجيش أوالسيداء واتقوالوماتر جعون فبسه ألىالله

الزيادة على التيحصر وهامن حيث الوزن مستقيمة والزيادة علم آنسادي بارفع صوت المدو جدت مكان القول ذاسعة ها فان وجدت اسانا قائلا مقل

الطمأع في شأنها معلوم وهي المعلم الاول المستغنى عن التعلم فاعرف واياك ان تقل اليك وزنمنسو بالىالعر بلاتراه فالحصران تعدفوانه قصورافي الفتر عظمله تعمد اهماله لحهة من الحهات أوأي نقيصة في ان بغوته شي هو في زاوية من زوآيا النقل لازوايا العسقل على انه ان عدة صورا كان العجب فيه لمقدى عهد، حيث لم يميَّتُوالأمام مثله ما يتمَّ له المطلوب من محرد نقل الرواة ومحر دفلا ستناها ريذلك اللهم صرا فصل واذقد وقفت على هذا «فاء علم ان أو زان أشعار العرب وساطة الاستقراء لختلفاتها ترحم عنسدا لحليل فأحدره مالله يحكالمناسسات المعتبرة على وجهها في خمه .دوائر تنتظم ح كاتوسكاتمعدودة انتظاماه تضمط في حروف تنظم تسمى تلك الضوابط أصول الافاعيل وهي ثمانية في الفظ اثنان منها خياسيان فعولن فاعلن اعبة مفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات الاان اعتبارها مناعة بصرهاعشرة بضراثنتان المسا وهمامس تغملن يقلم تفععن طرفيه في مُوضعين وفاع لآتن بقطع فاع عما بعده في موضع ومساق آلمديث يطلّعك عا ذلك اذن الله تعالى وتر كيمات هـذه الافاعيل تصورمن حسمة أنواع أوأر بعمة تمركات على التوالى تعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصدلة كبرى وقديدهب انتهتدى فداك فيأشاء مارتلى عليك ولن يقف على اطائف مااعتبره الامام الخيل ان أحد قدّس ألله ووحه في هـذا النوع الاذوطب عسليم وهوما هرفي استخراج عــلم المهم ف ولتلك الدوائر الخس أسام وترتسف الابراد فدائرة تسمى عتلفة لاختلاف مافيهامن الضابط خاسيا وسباعبا ويغتنع بذكرها وهي هذه

عنى وامن الرسسول الى آخرها يوم الغتمو سستاونك عسن الانقال وهسذان خصمان بيدر والهوم أكلت لكدينكم بعرفات وان بماحسدالنوع الحامس والسادس النهارى والليلي الاول كثبر والثانية أمشلة كثيرةمنها سورةالفتع وآيةالقسية وماأسا النم فل لأزواحك وبناتك ونساء المؤمني الأية قال البلقسي وآمة الثلاثةالذ تخلفوا في راءة النوع السابع والثام السيفي والشتائي الاول كأسمة الكلالة والثاني كالآيات العشرفي براءة عانشية النسوع التاسم الفراسي كاية الثسلانة الذين خلفواو يلحق به مانول وهونائم كسدو رةالكوثر النوع العاشم أسياب النزول وفسه تصانب ومار وىفسسه عن صحابى فرفوعفان كانبلاسندفنقطع أوتايتي فرسل وصحفيه أشسياء كقصة الاول والسعى وآبة الحاب والصلاة خلف القام وعسىريه انطلقتكن الآتمالنو عالحادي عشراول مأنزلالاصع آنه افسرأ ماسم رمك ثم المسدير و بالديسة وسل المطففين وقسل البقرة الذه عالثاني عشرآ خرمانزل قبل آية الكلالة وقبل آية لرباوقيل واتقوانوما ترجعون الآية وقسل آخر وأءة وقبل آخرسورة النصر وقيسل واءةومنهاما وجدع الى السند وهوسنة المتواتر والاسماد والشاذالاولمانقل السبعتقسالا ما كانمن قبسل الاداء والثاني كقراءة الثلاثة والعمامة والثالث مالم يشتهرمن قراءة التابعة يزولا يقرأ فيرالاول و معمليه انحرى مجرى التفسير والافقولان فان عارضها خسيرمهفو عقدم وشرط

الغرآن معة السسندومواغثسة العربيسة والحط النوعالرابسع قراءةالنىصلىالله عليهوسا عقد لها لحاكم في المستدرك بابا أخرج فيسنمن طرف قرأملك نوم الدس الصراط لاتعسري نغس منشرها فرهن أن بعل أن المغس بالمفس والعن بالعين هل تستطيع ر بكدرستمن أنسسكم وكأن امامهم ملك ماخذكل سفنة صالحة سكرى وماهم بسكرى من قرات أعن والدن آمنوا واتبعناهم ذر يتهمر فارف وعباقرى النوع الحامس والسادس الرواة والحفاط اشتهر يحفظ القرآن من العماية عثمان وعلىوأبيو زيدوعبدالله وأبو الدرداء ومعاذ وأبو زيد الانصارى مأوهر مزوعبدالله عباس وعبدالله بن السائب ومن التابعين مزيدبن القعقاع وعبسد الرحن الأعرج ومحاهسد وسعد وعكرمة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودورر بنحبيش وعبدة ومسروق والبهم ترجع السنعة ومنهاما وجعالى الاداء وهوسنة الوفف والابتسداء يوقف عسلي المقولة بالسكون وتزادالا شمام فى الضم والروم فيسه والكسر الاصلب وأختلف الهاء المرسومة تامو وقف الكسائي على ويمن ويكان وأنوعر وعسلى السكاف ووقفواعسلى لامنعو ومالهسذا الرسول النوع الثالث الامالة أمال حرقوالكسائي كلاسم أوفعل باقىوانى بعنى كيفوكل مرسوم بالياء الاحتى ولدى والى وعلى وما ذشى النوعالراب عالمدهومتصل ومنغصل وأطولهمورش وحزة

فعاصم فأبن عامروالكسائي عانو عروولاخلاف فأتمكن المنسسأ

المرعلامة المقرك والالف علامة الساكن بتمأصل البيت بدورهاأر يعمرات وانها تنضمن من البعور فهامالطومل وسداو السافيان على ترتس ألدائرة ومسدأ المو المنهاحيث انظسم الضيط فعولن مفاعلين ومسدأ المديد منحث ينظم الضيط فاعلاتن فاعلن ومبدأ اليسيطمن حث ننأ

المستقرأة ثلاثة أسأمهاطو بلمديد يسيطو يصدر مستفعان فاعلن ودائرة تسمى مؤتلفة وتثنى ماأوه الهذه تقهمأصه المحتدو وهاست مرات وانهسا تتضمن بحرين

يسمى أحدهما الوافروية تجربه فمها وضابطهم فاعلتن ويتلوه الثانى وسمى الكامل وضابطه متغاعان وسميت مؤتلفة مبداالوافر م^{مدأ} الكاما

> مدأ الرمل 2177 مسدأالوحر . مدأالهزج

وانه تنضن شلانه أبحسرأ سأمها هسزج رجز رمل وبسدأيا لهزج فمسامن حيث ينظم مضاعيلن وشني

بالرجزمن حيث ينظم مستفعلن ويثأث بالرمل منحيث ينظمفاء الاتن علىمقتضى ترتيب الدائرة وسميت محتلية

لاحتلام الاجزاممن الدائرة الاولى ودائرة تسمى مشتمة ومساق الحدث طلعات على معنى اشتباهها تذكروا بعةوهي

> PINAIAIAIA Ç

هذه تتمأصسل الست بدورتينوأ بهاتتضمن ستةأبحر أسامها بريع منسرح خفيف مضادع مغتضب مجتث ويقدم السرسع فماو يتساوه البواق على الترتيب ومب السريع منها منحيث يتظسم مستفعلن مسستفعلن مفسعولات ومبدأالمنسر حمن حيث ينظم مستفعان مفعولات مستفعلن ومسدأ الخفيف منحيث ننظم فاعسلاتن

لعمدم الاختسلاف في ضابطي البعسرين ودائرة تسمى

عتلمة و مثلث مارهي هذه تقم أصل البيت بست دورات

مس تفعلن فاعسلاتن بقطع تفسع عن طرفها وان اشتبه بمستفعلن المتصل لفظاوم مدأ المضارع منحيث ينظم مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن بقطع فاع عسابعدهاوان اشتيه بفاعلاتن المتصل لغظا ومبدأ المقتضد منحيث بنظم مفعولات مستفعلن ومبدأ المحتث منحيث ينظممس تفع ان فاعلاتن فاعلاتن بقطع تفععن الطرفين ودائرة تختر ما تسمى منفردة فهابعروا حديسمي المتقارب تقماصل البيت بضافي دوراتوهي هذه

وضايط مفعوان وفعن اذافرغناءن المكلام فيهد فاالفن فذكرالحاصسل علىترتيب الدوائر علىمارتيت عليه وعلى الابتداءفهامن البحور بمساايت أبه ان شساء الله الاان هذاالفن لكثرة مااخترع فيسهمن الالقاب وانشي فيسه من الاوضاع متصور الكالم فسه من حنس التكلم الغة

عترعة فلابدمن الايقاف على عترعاته أولائم من التكلمبه ثانيا اعمار أن مايورن من الشعر باصول الاقاعيل وفروعها التيستاتيك تسمى اجزاء الشعر وأنم عدداجزاء البيت نمانيةمثل

قفانيك من ذكرى حسومنزل ، بسقط اللواس الدخول فومل

وانهسمي مقناوخط العروض هوماتري شنت الملفوظ بهو بفك السدغمولا شبت مالا يدخسل في اللفظ و ينزل الى سستة و يسمى مسد سساوالي أربعة و يسمى مربعا والى ثلاثة و سمى مثاتاوالى ائنسن عند الحليل ومن تابعه وانه يسمى مثنى والى واحد عند دايي اسعق الزحاج فيوحمد وقمدروي عت على خسمة أجراء عاء نادرا فمس وامات سعثمان ألكحزاء تنصيف في المفنوا لسدس والمربع نصيفين وسميان مصراعي الميت ثم الجزء الأول من المصراع الاول سمى صدراوالا خرمنه عروضا والاول من المصراع الساني ابتداء والا ترمنه ضر ماوعز اوماء داماذ كرفي المثن مدس يسمى حشوا ولاحشوللربع وأماالمثلث فنهم من بنزله مسنزلة الصراع الاول في تسمية أحزائه فيسمى أولها صدراو ثانها حشواو ثالثها عروضا ومنهممن بنزته منزلة المصراع الثاني فيسمى آلاول اسداء والتألث ضرباو كذاالذي في تسمية حراً به ولا مشوله وفيأس الموحدان بختلف في سميته عروضاوضر بالحسب الرأس والسدس متى كان أصب لعالتهين سمي تحز والذهاب جزءمن كل واحدمن مصراعية ومار بعواالمنن على الاقرب في طاهر الصسناعة كاستقف عليسه وأما المربع والمثلث والمتني فراجعة الى المسدسات فاامر سعمسهي مالمحزو والمتلث بالمشطور لذهاب شكره والثني بالمهوك للإجحاف مهوقياس الموحدان سمي مشطو راذموك هذاوان أصول الافاعيل قدسيق ذكرها فامافروعها المفسرة عنها فدارتغيسراتها على أقسسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في المروف وزيادة فيهن ثمام اقد تجتمع تارة على جزء واحدولا تحتمع عليه أحرى وهاأنا موردجي عذلك في الذكر باذن الله تعالى سكن تاءمتفاعان ويسمى اضماراو سقل الىمستقعلن ولام مفاعلتن ويسمى عصباو ينقل الي مفاعيلن وينزل الفاصلة اذذاك منزلة سسىن حقيفين وثاء مغمولات وسمر وقفاو بنقل الى مفعولات و سقط الساكن الثانى المبيى تحوفعلن ففاعلن وفعسلاتن في راعسلات التصل دون واع لاتن المنقطع ومتفعل فيمستفعلن فتقولا الىمفاعلن وسمى خينا والساكن الرابع آلسبي ويسمى طمانعه مستعلن في مستفعلن وينقل الى مفتعلن والساكن الخامس السبي ويسمى قتضانحوفعول في فعولن أوه فاعلن في مفاعيلن والساكين السادع نحومُفاءيسل في مفاعيلن ويسمى كفاو يفتقد أحسده تحرك الوتدالجو عنحوفا عاتن ففاءلاتن ويسمى تشعمثا وفيسه كلاما تبكفي بإب الخفيف وسقط ساكن السيدو سكن متعركه نحو فعول بسكون اللام وفاعسلات منقولا الى فآء لان ويسمى قصرا ويسقط ساكن الوتد

يحرف مدواختلف في المنغسس السوء الحامش فخضف الهمزة نقسل وابدال الهاعسدمن جنس حركتما فبلهاو سهيل ينهاوبين وفروسكتهاوا مقاط النوع السادس الادغام ولميدغمأ يوعرو الشلف كلمة الاف مناسك كروما سلكيك ومنهاما وحمالى الالفاظ وهى سبعة الغسريب ومرحعه النقل الثاني المعرب كالشكاة والكفلوالاواموالسعيل والقسطاس وجعت نحوسستين وأنكرها الجهور وقالوا بالتوافق الثالث لحازاختصارح ففرك خبرمفردومثى وجمع عن بعضها لفظ عافل لغسيره وعكسه التغات اضمارز بادة تكرير تفسدم وماحسيرسيسا لرابسع المشدترك القرءوو يلوالندوالتوابوالمولي والغىووراء والمضارع الخامس الترادف الانسان والبشروا لحرج والصدق والسموالعر والرس والرحس والعسداب السادس الاستعارة وهي تشمه خالمن أداته أومسن كال متنافا حبيناه وآية لهسم الليل نسلخ منسه النهاد السابع التشبيه غمسرطه افتران أداته وهىالكاف ومشلومثل وكانوا مثلته كثيرة ومنهاما ترجيع الى المعانى المتعلقة بالاحكام وهو أربعة عشرالعام الباق على عومه ومثله عز ووامو حسداذات الا واله بكلسي علسم خلقه كمسن واحسدة الثاني وألثالث العام المنصوص والعسام الذى أربده الخصوص الاول كئسير والثانى كقوله تعالى أم يحسدون الناس الذين قال لهــم الناس والغرف بينهسمان الاولحشقة والنانى عارال اسعماخص السنة

الهموع ويسكن ثاني مغركيه نحومسة فعل منقولا الىمفعولن ومتفاعل منقولا الى فعلاتن ونسمي قطعاو يحمر سنالاضارفي متفاعلن وسناسقاط السكن فينقل الي مفاعلن وسعى وقصاو من القصب في مفاعلتن و من اسقاط المسكن منقولا الى مفاعان ويسمه وتقيلاو بينالاضمارو بينالطي فيمتفأعلن فينقسل اليمفتعلن وتسمى نزلا بالحاء المعمة ويتن العصب والكف في مفاعلتن فسنقل الى مفاعسل وسعى نقصاويين الوقف والكف في مفعولات فينقسل الى مفعولن ويسمى كسفا بالسسن غير المصمة عن شيننا الماتي رحسه اللهو بجمع من الحبن والطي في مستفعلن فينقل الى فعلتن وسمى خبلاو بين آلحين والكف في مستفعلن وفاعلاتن هنقولين الى مفاعل وفعلات ويسمى شنكالاو سقط السنب الحفيف من الاسخرنعوفعو ومفاعي منقولين اليفعل بسكون اللاموالى فعولن ويسمى حسذفا والوتدالمجموع منسه ويسمى المسقوط منه أحسذنحو مستفومتقامتقولين الىفعان سلاون العين وفعلن بعركها والوتد المفروق منسه ويسمى المسقوط منسة أصل لحومفعوم نقولااتي فعلن ويحمع سنالعصب والحذف في مفاءلتز وسمي قطفاو منقلل الي فعولن وبحمع من الحلف والقطع تحوفع يسكون العن في فعولن و سعى المفعول به هذا ابتر و مزاد آخر احرف ساكن اما على سبت خفيف نحوان بقال في فاعد لا تن بعد الزيادة فاعلمان وتسمى هد الزيادة نسبيعا والماعلى وتد مجوعوتهمي ازالة نحوان بقال في مستفعلن مستفعلات أوسب خفيف نحومستفعلاتن وسمى ترفيلاوهاهنانوع من النقصان يسمى الحرم ونوع من الزيادة بسمى الحزم فالحرم اسقاط المتعرك الاول من الوتدالج موع في الجزء الصدري لعذر يتفق والمحرور عباوقم في الجزءالا تسداني وانه عنسدي رذل لأاورده في الاعتدار فاعيه والمبغروم آلما المعسب اعتبارات عارضة يسهى في الخساسي الإاذاخرم سالماأي من غير زمادة تغسير والرماذا خرموه ومقدوض و سمى في السماعي ذي الفاصلة وهومفاعاتن أعضب لأ أخرم سالما واقصم اذاخرم وهومعصو بواجم الاخرم وهومعقول واعتص اذاخرم وهومنقوص ويسمى في غيرذي الفاصلة وهومغاعيلن احرم اذا حرمسالما واشتراذا حرم وهومقبوض وأحزاذا حرم وهومكفوف وأماالخرم بالزايفهو زيادة فيأول الست بعتدم افي المعنى ولا بعتدمها في اللفظ وأنالا أعذر في هذه الزيادة الااذا كانتمستقلة تنفسها فاضلة بقسامها عن التعليم أعنى كله على حدة غير عماج أى جزء منها تقطيع البيت وربسا وقع في أول المصراع الثاني وانهعنسدى في الرداءة كالخرم فيه وهذه التفييرات تنقيم فسمن فنهاما يبنى عليه المبت فيلزم وانه سمى عله سواء كان الزيادة أو بالنقصان ومنهامالس كذلك فعسمي زحافاتم اذاكان زحاف زيادة نظرفان كان حيث فشيل متعركه ساكن سبي كالذاحا وفاعلانن فاعلاتن هكذا فاعلا تن فعلاتن سي صدراوقيل انه معاقبة لمسآ فتله واذاحاء على فاعلات فاعلاتن مهي عجزاو فسل انه معاقبة العابع تسمواذا حاء على نحو فأعلاتن فعلات فاعلاتن سمى ذاالطرفتن وألماقية بين الحرفين ان لايحو زسقوطهمامعا وانحاز ثبوتهما معاوالراقسة بنهسماان لايحو زسقوطهما معاولا نبوتهمامعا كياه مفاعيلن ونونه في الضارع فانه لآياتي الامقسوسا أومكفوفا واذف معرفت ذلك فاعرف انمايسهمن العلة بالنقصان مع جواذان لايسه يسمى صيحاوا اسالم من العلة بالزيادة مالشرط المذكور يسمى معرى والسسالم من الزحاف غيرا للرم والخرم بالشرط المذكور

هوسائر وائم معكثير وسواء مندوا تراخه آوآ حادها الحامس ماخصمنه السسنة ه وعز بزولم وحسدالافوله تصالىحتي تعطوا ألجز يةومسن أصوافهاالعاملين علمها حافظواعلى الصاوات خصت إمرت أن أفاته لالناس وماأبين منحىمت ولاتعل الصدقة لغنى والنهب عن المسلاة في الاوقات المبكر وحسة السادسالحمل مالم تتضم دلالته وسانه بالسنة المبين تعسلافه السابسم المسؤ ولعاتمك بطاهر طنلسسل النامس المفهوم موامقة وبخالفة في مسفةوشرط وغاً ية وعسددالتاسسع والعاشر المطلق والقيد وحكمه حل الاول على الثاني كتكفارة القتل وألفلهار الحادى عشه والثاني عشرالها سخ والمنسوخ وكلمنسوخ فنامخه بعدمالا آبةالعدة والنسخ يكون المكوالتلاوة ولاحدهما المعمول مسدة معنة وماعلهواحد مثالهما آبة العوى لمنعمل مها غسرعسلى من أبي طالب وبقيت عشرةأمام وقسلساعسة ومنها ماوجم الى العماني التعلقمة مالالفاط وهوستةالفصل والوصل مثال الاولواذ اخاوالي شاطفهم معرالاتية بعدهاوالثاني اتالاتوار لني تعسم وان الفعارلسني عم الاعاز والاطساب والمساواة مثال الاول ولكم في القصاص حياة والثاني فالأألم أقسل لكوالثالث ولاعسق المكرالسي الاباهسله السلاص القصر ومثأة ومأنحسد الاوسسولومن أنواع هذاالعسلم الاسماءقيسة منأسماء الابياء خسةوعشر ونوالملائكة أربعة وغيرهما بليس وقارون وطاوت وسألوث ولقسمان وتبسمومرج

يحص باسم السالم والسالم من الغرم بالنسرط المذكو ريسي موفو واوها بسيلم من الغرم المسمود المهدن العرف المسمود المهدن العرف المسود المهدن العرف المسلم من العرف واقتصد و المسلم من العرف والمحتمة عثر و باب الطويل المسلم المعلم من تقصير المسرع عروض واحدة متبوضة و ثلاثة أضر ب والمعمر عهوما بتعديد الما المسلم الما المسرك و وقده و ويد اللهم الاحيث يحرى التنصيد وستعرف الروى فضل علم التنافية و مكل التصريب في جميع المحور وهو الما المسرب الاولام سياد والنافي متبوض كالعروض والنالث معدوف بيت المروض والنالث معدوف بيت المروض والنالث معدوف بيت المروض والنالث عدوف بيت المرا الأول

أَأَمَدُلُوكَانُت عَرَو والمحينق • ولم أعلكوفا الموعماليولاعرض تقطيعه أباه ي فعولن ذرن كانت مضاعيان غرورن فعولن محينقي مفاعلن وإماع فعولن طكفط ومفاعيان جمالي فعولن ولاعرضي مفاعيل الصندوموفو وسالموالعروض مقبوضة والضرب محيج سالم وأخراه الحشو بن سالة بيت الضرب الثاني

ستمدی اثالآبامها کنتجاهلا » ویاتیك بالاخدارمن لمتزود تقطیعه ستمدی فعولن اکلایامفاعیل بحداکر فعولن تجاهلن مفاهلن و باقیفعولن کبلاخیاهفاعیلن رمنز فعولن ترودی مفاعلن کلاهمامقیوض پیت الضرب الشاات آفسمواین النجمان عناصدورتم » و الانقمواصاغیر من الرؤسا

تقطيعه فعولن مفاعيان فعوان مفاصو رم فه ورد سيواصطور من اوسه
المربالثالث عند الخليل والاخفش كون القافية مودفة بالمدوسة موف ذلك وقد
روى الاخفش ضر بادابه امفاعل متقولاته ولن والقافية مردفة بالمدوسة موف ذلك وقد
روى الاخفش ضر بادابه امفاعل متقولاته ولن واعلى الافاريض
روابات تركها الولى وفاعلم فرخاف محرى القيض في كل فعول الافي الواقع
ضر باوجري القيض والمكمن كل مفاعيان الافي الواقع شر باوص أبي اسعق رحمه
القان فعولن السابق على الضرب الثان فعالي سالما واقد صدف والسب قي فلك
هوانه اذاصح اتق الجرزات في الربع الاخير من البيت وصع الدائر تعلى اختلاف في
حراب افيد ارقيضه توصلا الى تحوسيال المتلاف يتبهما و يعرى الثم والثرم في فعولن
الصدرى وبن يام مفاعيان وفونه معافية بستالمة وض

أنطلب من أسود بيشة دونه * أبومطروعا مروأ بوسعد

مُاجِكُ رَبِي دَارِس الرسم بِاللَّوي * لاسماءع في آمد المو روالقطر

تقطیعه ها جنول کر بعیسها، خاصیان میشونی ها تقطیعه ها جنول کشر و باشد. از تقطیعه ها جنول کشر بعیسها، خاصیان برا حققاء مناصیان جلد و فعول زو والتطروط خاصیل و ابسالدیده آصسا الدیدفاعلاتن خاطین آویج مرات وهونی الاست عمال عزو وله نلات اعاریش وسسته آضر بسالعروش الاونی ساله و خاص ربوا حدسال والعروض التا این عشدوده و خانالانهٔ آخر بسالوف

وعرانوها وي وعراق والصابح زيدالكني لم يكن في غير أو المصابح المتشار والترزيالسيع فرعون المتشار موسى المتشار مي المتشار مي المتشار الم

(علم الحديث) عسار هوانسين يعرف ماأحوال السندوالمتنا لمران تعددت طرقه بلاحصرمتوا تروغسيره آحادفان كالبا كثرمن النسين فشهو وأو بهما فعز نزاو بواحسد فغريب وهومقبول وغيره فالاول انتقله عدل تام الضبط متصل السندغير معلل ولأشاذ صيمرو ستغاوت فأن خف الضبط فسسن وزيادة راويهمامقبولة فانخولف فشاذ وانسلمن المعارضة فمعكموالا وأمكن الحسع فعفتاف الحداث والاوعرف الأآخرفنا مخومنسوخ ثم ورج أوبونف والغردان وافقه غسيره فهوالمنابع أومن بشهه فالشاهد وتتبع آلطرقه اعتبار والمردود المالسقطافات كانمسين أرل السندفعلق أو بعدالتابعي فرسسل أوبعدغيره بفوق واحد ولاء فعضل والامنقطع فانخني فداس وامالطعن فان كأن اسكذب فوضوع أوتهمته فتروك أوغش غلط أوغفله أوفسق فنكرأووهم فعال أومخالفة بتغير السندفدرجه أوبدبج موقوف بمرفوع فدرج المتراو بتقديم وتاخسير فقاوب أو

عم مقصو روالثاني صدوف والثالث التر والعروض الثالث عندونة غرونة ولمساضر مان

> أولهما محذوف عنون وثانهما ابتربيث الصرب الاول بالبكران برواني والى كلما ﴿ بِالبكرانِ أَنِ اللهِ ارْ

تىلىمى الىكرن فاعلات انشروا فاعلن لىكىيىن فاعلاتى بالبكرين فاعلان اين أي فاعلن تقطيعه يالبكرن فاعلات انشروا فاعلن ليكليبن فاعلاتى بالبكرين فاعلان اين أي فاعلن

تلغراً وفاعلاتن الاجزاء السنة سالمة بيت الضرّب الثاني " لا بغرن امرأعشه م كل عشر صائر لله وال

تقطيعه فاعلاتن فاعلن فاعلان فاعلان مناعلان بيت الضرب الثالث اعلوا ان لكم عافظ به شاهد اها تنت أوغاث ما

ضربه غائباها ملن بيت الضرب الرابع

أَنْمَــاالذَلْفَاء بِاقْوْتَهُ * أَخْرِجْتُمنَ كَيْسِ دَهْمَانَ

ضربه قانى فعان بيت الضرب الخامس

للفىعقل بيش محت المشهدة محت المساعدة المساقة المساقة والمساقة وال

ربناربت ارمقها * تقضم الحندى والغارا

تقطيعه ربينا رن فاعلاتن بتناوفاعلن مقها معان تقضه الهن فاعسلاتن ديبول فاعلن غارا فعل و يلزم هذا الضرب السادس و الضرب الرابع قبله كون القافية مرده قبلا عسد الخليل رجعه الله وعن الكسافي على هذين الصربين الخامس و السادس على المسيط القله مستغملن من الصدو تقطيع أحدهما الفاعل مستغملن فعلن والاستربقاعان مستغملن فعلن والاستربقاعان منسفعلن فعلن المؤتم أعير منسب في المناسبة في المناسب

و بعضهم جيره مستسهه بعوله کنت آخني صرف تلك النوى * فرماني سهمه افاصاب بين الخيون ومتى مابح منك كلاما * يشكام فعيث بعسقل

جسع أجرانه مخبونة بيت المكفوف

أربر القومنا عصين « صالحين ما اتقوا واستقاموا تقطيمه فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات ويتالم

تقطيعهانددفعسلات ارغى فاعلن رهنن فعلات كالمدائل فاعلأتن مر بمعوفا علن ربايي فاعلاتن ستالطرفين

" لَيْتَشَعْرِيهِ لَانَاتَ مِن مِ يَجِنُوبِ فَارِعِ مِن تَلاقَ تقطيعه فاعسلاتن فاعلن فاعسلاتن فعلات فاعلن فاعلاتن وبإب السيط أصسل السيط مستفعلن فاعلن أربع مرات وهو يستعمل تازة مثن وأخرى عرواهسدسساوله في المثن عروض واحسدة عبونة ولهساضر بان أولهما يخبون وثانهم امقطوع وفي المسسدس

باشالولامرحفضطر بأويتضير نقط فمعمف أوشكل فمعرف ولا يصور الا لعالم أبدال المفظ عرادف أو أونقصه فأن خفي العني أحتيج الحالفسريب والمشكل أو علمالة مذكر نعنسه الحني أوندرة ر وایسه اوابهامامه فانسمی الراوى وانفردعنه واحدفمعهول العسن أوأ كثر ولمنوثق فأخال أوليدعة فانتام تكفرقيل مالمبكن داعسة أولم بروموافقه أولسوء حفظ فان طرأ فمضلط والاسناد اناشي المصلى ألله علموسل فرفو عمسندأوالي صابى وهو من اجتمرته مسلى اللهعلية وسلم مؤمناه وقوف أوالى تابعي فقطوع فانقل عدده فعال فانومسل آلى شيم مصنف لامن طريقه فوافقة أوشيغ شعفه فصاعدا فبسدل فان ساوى أحدالمسنفن فساواة أو تليذه فصاغةو يقابله السنزول أوروى عنقر ينه فاقرات أوكل عى الأخرفد بح أوعن دوله فا كار عي أصاغر ومنسه آ ماء عن أساء وان تقسدهموت أحدقر ينسين فسابق ولاحق أواتفقواعليشي فسلسل أواسمافتفق ومفترق أو خطا فؤتلف ومختلف أوالا ماءخماا مع الاسماء أوعصكسه فتشابه وصيغ الاداء مهت وحدثني الاملافا حسيرني وقرأت الفارئ فالحموقري وأناأسم السامع فأنبآ وشافه وكتبوء سسالا حازة والمكاتبة وارفعها المقارنة للمماولة وشرطت لهاوالوحادة والوسسة والاعلام الوحادة والوصية والاعلام ومسن الانواع طبقات الرواة وبلدائهم وأحوالهم تعديلاو حيما ومريا تهسما والاسماء والكني بانواعها والالقاب والانساب

• •

الشعر

عروضان العروض الاولى اللة ولها تُلانهُ أصر بأولها مذال و نابها معرى و النها مقطوع و المدون الدين المحرى و النها المقطوع و العنوض الثانية المقطوع و المذالدين الاخير القطوع العروض القرب سمى عناه اوعن الخليل أن العروض القطوعة لا تحسام عند الماضر المناه و عوالكسالي بروى دلاف ذلك وهو مسولا مرى القسوع و الكسالي و ومنالا موهم السال و كان النابه المواوضة و المناه و اللا سودن بعفر هو فني قوم الناوطي و وقد من الماس و المناه و المنا

ياحارلاأرمين منكر بداهيه ، لميلقها سوقة قبلي ولاملك

تقطيعه ياحارلامىستفعلن أرمين فاعان منكد امستفعلن هيتن فعان ببلقها مستفعلن سوقتن فاعان قبليولا مستفعلن ملكوفعلن بيت الضرب الذافي منه

قدآشهد الغارة الشعواء تعملني * بردا معروقة الليين سرحوب المربحوب الشربحو وفعلن والخليس والاخفي رجه سماالله يريان الردف في القافيسة ها هذا وارم هائ في قوله

لاتبك ليل ولانطرسالى هند . واشرب على الوردمن جراء كالورد مارآى ذلك وقدر وى الفراء ضربا ناائسا على خلاف أصول الصـناعة وهوفعل ساكن العين واللام كانه أحدمد البيت الضرب الاول من مسدسه

انادعناعلى ماخيلت ﴿ سعد بن زيدوعمرامن يَمِ تقطيعه اننادع مستفعلن ناعلافاعلن ماخييلت مستفعلن سعدبنزى مستفعان دنوعم

مقیعه اسادمهسیمفتان عام قاست ها حینت مستقبل سفندری مستقبان دوعم فاعلن رغینمیم مستفعلان بدت الضرب الشانی منه ماذا وقوقی علی ربیم عفا ی مخاولق دارس مستقیم

ه ماذاوقوفی علی ربعیغا » محاولق دارس مستجم نقطیعهمستفعلر: فاعلن مستفعلن مرتبن بدنالضرب الثالث منه سیر وامعاانمها میعادکم » بوم الثلاثاء بلن الوادی

الضرب ناوادى مفعول و يلزمه الردف عند الحليل رجه الله بيت الخلع ماهيج الشوق من اطلال * أخت فغادا كوسى الواسى

تقطیعه مسستفعلن فاعلن مفعولن مرتین زحانه بجری فی کل مسستفعلن و مستفعلان الخین والطی والخیسل وعن الخلیل ان الخبسل لایجری فی مروض الحرو و بجری فی کل فاعلن ومفعولن الخین بیت الخینون

لَقَدْخُلْتُ حَقْبُصُرُوفَهَا عِجْبِ ﴿ فَاحَدَثُثَغَيْرُاوَأَعَفِبَتُدُولَا تقطيعه مفاعلن فعلن مفاءلن فعلن مرتين بيت المطوى

ارتحلواغدوة فانطلقوابكرا * في زيرمنهم يتبعه ازير الاجزاء الاربعة مطوية بيت الخيول

وزعواً الإم القهم التجهيد في فاخذوا ماله وضربوا عنقه تقطيعه فعاتن فعاتن فعالن ممتين بيث المخبون المذال من المسدس قدعاء كم انتكم يوما اذا ﴿ ماذة تم الموتسوف تبعثون

الضرب فتبعثون مفأعلان بيت آلطوى آلذال منك

واللسوب لغيرابسه ومنوافق احمه آبادوسده أوشخه أو آوهم راديه وشخه والموالي والانسوة وأدب الشخ والطالب وسن القصل والااء وكتابة الحديث ومم عمه والناء وكتابة الحديث ومم عامه وعارات والسابالغة مع النقل عادا أصرارالفة مع

(علم أصول الفقه) أدلته الاج ألية وكيف ة الأستدلال بهاوحال المستدل والفقهمعرفة الأحكام الشرعيسة التي طريقها الاحتهادوا لحكانءوف تاركه فهر واحد أوفاء له فهو حرام و أثبت فاعله فهوندب وتاركه فهو كره أولم شد ولم بعاقب فهومماح أونفذواعتديه فهوصيم وغسيره باطل وتصو رااعاوم على ماهو به عاروخلا فمجهل والمتوقف لي نظر واستدلالمكتسوعيره ضرو رى والمظر الفكر والدليل هوالمرشدوالفان راج التحويزي ومقابلة وهسموالمستوى شسك *مماحث الكتاب السكادم أم ونهسى وخدر واستغهام ونمن وعرض ومسموحة قةوغيره محاز الامر طلب الفسعل بمن هودونه مافعل وهي للوحوب عند الاطلاق لالغور أوتسكرار وهونهى عن ضد. وعكسه ويوجب مالا يتمالا مه و مدخل فيه المؤمن لاسا، وصبى ويحنون ومكره والكافريخاطب مالفروع وشرطهاو يردلنسدب والمحة وتهديدواسو بةوغسيرها النهرى استدعاءالترك وضعمام الغيرما يحتمل الصددق والكذب وغسيره انشاءالعامماشيل فوق واحدد ولفظهذوا ألام ومنوما وأى وأن ومن ولافى النكرات ولاعومني الفعل التغص صتميز بعض الجلة بشرط ولومقدماوصفة وبحمل الطلق على المقد واستثناء

ياصاحقدا خافت اسماحا كانت و تمثيل من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتمالان بيت الخبول المذال منه هذا مقامي قر سامن أخي ه كل امري قائم مع أخيه

الضربمع أخيه فعلتان بيت المخاع مخبونا أصحت والشعب المخاب

استخداد استخداد استخداد استخداد المرافعة المراف

ان شواءونشوة * وحسالبازل الامون

تقطيعه انشوامقتمان أنوس فاعر وتن فعل وحسل فعاتن بأذلا فاعلن أمونى فعولن واستادة المقات الذكار والمن الموافقة و واستادة والمناوا فو هاصل الوافر مفاعات ست مرات وانه سدس على الاصل تارة ويربع عجر والنزي واسدسه عروض واحدة منظوفة ولها خرب واحد مناها ولم يعمر وض واحدة مسائم والماسات والمناهدة والمناهدة والمناهدة والمناهدة المعضوب بيت ضريا السلس الناغم نسوقها غزاد و كان قرون جانم العصى

تقطيعه انتاعة مفاعلتن نسوقها مفاعلتن غزارن فعوان كائن قرومفاعلتن نحيله لم اعلتن عصد يوفعولن بعث الضرب الاول من مربعه نسو وقهها مفاعلتن غزارن فعولن كائن قر ومفاعلتن تحالقين مفاعلتن

لقدعلتر سعةان ، حباكواهنخلق

تقطيعه مفاعلتن أد بعمرات بيت الضرب الساني منه أعاتم القريد فنفضيني وتعصدني

الضربوتعصدني مغاعيلن وقدذ كرههناضرب الشمقطوف وهو

بكيتوماىردلك * المكاءعلى حزىن

كاذ كرت عروض ثانية مقطوفة في قوله ، عبيدة أنت هي ، وأنت الدهرذ كرى ، زمافه عرى في كل مفاعاتن العضب والعقل والنقض الافي الواق منر باوعن الخليل ان العقل لا يجرى في عروض المربع و يختلف في الصدر بين كونه أعضب واقدم واعقص واجمو بين ياه المعوب ونه معاقبه بيت المعوب اذا فر تسلط منياً وقدعه ، و جاو زوالي ما تستطيع

تقطيعه اذالمتس مفاعيان تطعشيان مفاعيان فدعه وقدوان وَجَاو زهومفاعيان الى مانس مفاعيان تطيعوفعوان بيت المقول

مَنَازَلُ لَعَرْتَنَاقَفَار ﴿ كَانْسَارِسُومُهَا سَطُورُ

تقطيعهمفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بيت المنقوض لسلامة دار يحفر * كاقى الحلق الرسم قغلز

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعول مرتين بيت الأعضب ان تولى المشاء التركي المتناء المقام المتناء المقام المتناء المتناء

السدرانزلش مفتعان بيتالاقصم

مافالوالناسدداولكن ، تفاقمأمرهمفاتواجيجر

الصدرمافالوام فعولن بيت الاعقص

بشرطان يتمسل ولايسستغرق ويجوزمن غسيرآ لجنس وتفدعه وتعسس الكاب بهو بالسنة وهى بهاويه وهما بالقياس الحمل ماافتقر السان السان اخراج الشئ منحيرالاشكال الىحسيرالعلى ال ص مالا يحتمل غيرمعني الظاهر مااحتمل أمرينأ حدهما أطهر فان مسلطى الا خواد الليفة ول النمد رفع الحكالسرى تخطاب وبحرو والىدل وغسره وأغلظ وأخفونهم الكتابعه وبالسنة وه جماالسنة قوله صلى الله علمه وسلم عنوأمافعله فانكان فرية ودلدلسل عسلى الاختصاب فطاهر والاحل على الوجوب أو الندر وتوقف أقوال أوغسيرها فالاباحة وتقر برهعلى قول أوبعل عة وكذامافعل فيعهد وعساره وسكت ومتواثرها توجب العدلم والأسمادالعسمل وايس مرسل غير سعدبن المسيب عسة الاجماع اتفاق فقهاء العصرعسلي حسكم الحادثة وهوجحة فيأى عصركان ولاد ترط انقراضه فلاعه ولهم الرجوع ولايعت رفول من وادفى حيائهم ويصح بقول ونعسلمن الكل ومن بعض لم يحالف وليس قول محابي حقتالي غسيره القياس ردفر عالى أمسل بعله مامعةفي الحكم فان أوحبته العلة فقماس علة أودات علب فدلالة أوتردد فرع بين أصلين والحق بالاشبه فشبه وشرط الاصل ثبوته بدليا وفاقي والفرعمناسته للاصل والعملة الاطرادوكذا الحكروهي الحالمة له استعماب الامسىل عندعسدم الدلسل حمقوأمسل للنافع الحل والمضارالنع رجالاسستدلال اذا تعارض ءامات أونياصان وأمكن

لولامك رؤف رحيم * تداركني برجته هلكت

الصدرلولام مفعول بيت الاجم

أنت خيرمن وكب الطايا ، وأكرمهم أخاوأ باواما

الصدرانفي فاعلن أصل الكامل منفاعلن ست مرات وإنه بسدس على الاصل الرموير بع مجروا أمرى

ولد في مساعه من منه سنه سنه والمسلمة ولما أنا تقاض بالم ومقور عم مورد مع مورد واحده عمر ولد المساعة ولما أنا تقاض من المرافقة واحده عمر وقد أند غيرا لما يستر الما يستر تقديمه على الثالث الذي هواحد مضمر على الثالث الذي هواحد مضمر فاحدة مؤلماً أذكر لم يتاوا لمروض النما يسمة حذاء ولهما ضربان أولهما احدة المقوضاً أربعة أضرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بيت الضرب الاول من مسلسه

واذا محموت في القصر عن بدى ، وكاعلت شمسا للي وتسكرى تقطيعه متفاعل سنا بدن الضرب الشاني منه

واداد عونك عمن فانه * نسب ريدك عندهن خبالا

الضرب نخىالافعلاتن وحق هــذا الضّرب عنــدا لحَليل والاخفس كونه مردفا كماتراه بيت الضرب الثالث منه

لمن الدياربرامتين فعاقل ، درست وغيرآيها القطر

تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعان مرتين بيت الضرب الخامس منه

ولانت المعتم من أسامةً اذ * دعيت زال و بج في الذعر العروض هنا ذه لمن والضرب العرب على المن ربعه

ولمدسيقهم الى ﴿ فَارْعَدُواْنِكُ آ مِنْ الْمُوعِدُواْنِكُ آ مِر الجزءال السمالذي هوالضرب متفاعلاتن بيت الضرب الشافيمنه حدث مكمن مقامه ﴿ أَمَا الْمُعَلَّمُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُعْلَّفِ الْرَاءِ

الجزء الرابع الضرب متفاعلان بيت الضرب التالث منه

واذا افتقرت فلانكن ، متخشعاوتحمل أحراؤه الاربعة سالمة مستالضر ب الراجعمنه

جراوه ادر بعد المعرب الرابع منه واذاهمذكر واالاسا * مناكروا الحسنات

ضربه فعلاتن زمافة بحبرى فى كل متفاعلن ومتفلهلاتن ومتفاعلان الاضمار والوقع والخرل وبحبرى فى فعلاتن الاضمار و بين سين المذبر وفائه معاقبة بيت المضمر الفار تون خبرعيس منصبا « شطرى واجى سائرى بالنصل

تقطيعه مستفعلن ستأ بدت الموقوص

يد و رعدهونسله و معمونسله و معمو

تقطيعه مفاعلن ستا بيت المخزول

منزلة صمسداهاوعفت « أرمهاان سئلت لمنحب تقطيعه مفتعلن سناوا نما يحكم لهدفرالا بسات الثلاثة بكومها مزاحف الكامل اذا

الجميع جمودالاوفقاقان علم سأتخ فنامخ أوعام وخاص خص كل بكل أوكل عام وخاص خص كل بكل و يقدم الملاهر على الزول والوجد العم على القرائ الأكاب والسنة على القرائ والمكاب والسنة على القرائ والمؤرد على خفيه السنة لم هوالمجسم وشرطه العم بالفقة اصدوتورع خلافا عاليا وصد هما والمقدم تفسيراً بان وأشيار ولفة وتعو وسال واقد والاجتهاديال الوسع وبالرواة والاجتهاديال الوسع في المرص والهاتي كا يتجمعه عليه والقدائة والمنافرة حيالا الموالاحد ولا

والتقلدقبول القول للاحمةولا يجو راجتهد «(علم الغرائض)» على عث فسمعن قدرالواريث أساب الارتقرابة ونكاحو ولاء واسلام وموانعمر فوقتل واختلاف دن ومون معية وجهل السيمق والوارثون أبوأ يوه وانعلاواين وابنه وانسفل وأخوابنه الالام وكذا عمواسه وروح ومعتق والوارثات بنت و بنت ابن وان سغل وأموحدة وأختور ورومعنقة الفسر وض نصف لز وجو بنت و منت ابن وأخت لابو بن أولاب منفردات وربح لزوج لزوجته ولداو وادان وروحة لسرازوحها ذلك وثمن لهامعه وثلثان لعسدد ذوات النصف وثاث لعددواد الام ولام ليسلمها وادأوواد امتأو اثنان من الحوة أوأخوا نوسدس الهامعسه ولاب وجدمع وادأو واد ابن ولبنت ابن معبنت المسلب ولاخت لابمع سنققة ولاخأو أحتلام ولحدقها كنرولاترث من أدلت لغـ مروارث وتسقطها لابةر بى مطلقارغسيرهاقر باها وسقط الحسدأبوا تالاينان والاخوة أبواين وغسيرالشقيق

علم

الشفيق وذوى الامالثلاثة وجد و منتومنت النوهي بعدد منت مالرسمهما بناب وكذا أخوات لاب مع أخوات لا يو من الكن أغما بعصم أخالعصة وارثلامقدرا فيرث المالكاه أوالماقى ولاتكون امرأة الامعتقة الجسدمع الاخوة وانه لافرض له الا كثرمن الثلث ومقاء يمتهم كاخ أوفرض فسن السيدس وثلث الماقي والمقاسمة فان و سدسفاز به ألحد وسقطوا أودونه عالت *(فرع)* ان كانت الورثة عصبة قسم بينهسم والذكركانشين وأصلالمسئلة عسددال وس أوفههم فرض أو فرضان وهمامتما ثلات فن بخرجه فالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والربعة أربعة والسسدس ستةوالثمن ثمانية أومختلفان فأن تداخسلا مان فني الاكثر مالاقل فاكثرهما أوتوافقا بان لميفنهما الانالث فالحاصل بضرب الوفق من أحدهماني الآخوأ وتباينا بانام يفهما الاواحسد فيضربكلف كل والاصول اثنان وثلاثة وأربعة وسنة وغمانهة والناعشر وأربعة وعشرون يعولهنها السستتألى سبعةوتمانية وتسمعةوعشرة والاثناعشرالي ثلاثةعشر وخسة عشروسبعة عشروالاربعسة والعشر ونالى سبعةوعشر منتم ان انفسمت والاقو بات بعسدد المنكسرعلمه فانتبأ يناضر بف المسالة أوتوافقا هالوفق وتصحمسا ملغفان كانصنفئقو بلتسهام كل منف مسدد وفان توافقاردالي وفقه والاتول ثمان تماثل عسدد الرؤس ضرب أحدهما فالسئلة اصدره لوكان مفعول بدت الاشتر أونداخلافا كثرهمما أوتوافقا فالوفق ثما لحاصس لفها أوتباينا

و حدت معها في القطعة أو القصدة متفاعلن مت الضمر المرفل وغر د تني و زعت اندلك لأمن في الصيف تامر ضر بهمستفعلاتن ببت الموقوص المرفل

وُلقدشـهدتوفاتهـم ، ونقلتهــمالىالمقامر ضربه مفاعلاتن بست المضمر المذال

وأذا اغتسطت أواشاست * حسدت رب العالسين

ضربه مستفعلان بيت الموقوص المذال كتب الشقاءعلهما . فهدمالهميسران

ضربه مفاءلان سالفز ولاللذال

وأحب أخاك اذادعا * لا معالناغ مرغاف ضربه مفتعلان بيت المضرا اقطوع من السدس

واذا افتقرت الى الذخائر المحدد * ذخوا يكون كصالح الاعسال

وبيتهمن المربع) وأبو الجليس و ربكعشمة فارغ مشغول

ضرب البيتين مفعولن ولقدخس الوافرمن قال

لمن الصي بحانب العمراء * ملق غيرذي مهد وحعل الجزء الحسامس أحذمضم اوهومن الشواذ

﴿ بابالمرج

أصلالهز جمفاعيلن ستمرات وانهفى آلاستعمال مجز ومربع واهعر وضسالمة وضرمان أولهماسالم وتانهما مخذوف ييت اضرب الاول عفامن آل ليل السم * سفالاملاح فالغيم

ا تقطيعه مفاعيلن أربعا بست الضرب الثاني منه

وماظهرى لباغى الضيديم بالظهر الدلول

ضر بهذلولى فعولن زحافه بحرى القبض والكفف في كل مفاعيلن الافي الواقع ضر ما و يحرى الكف فيما كان عروضا دون القيض وعن الاخفش رجيه الله حواز فيضها وفي بعض الروايات عن الحليب ل أيضاو بجرى في مفاعيان الصدري الخرم والخرب والشتر و سناءمفاعيلن ونونه معاقبة بيت المقبوض

فقلت لا أعف شدا . فاعلمك من اس

ا تقطمه مفاعلن تخفشان مفاعيان فاعلى مفاعلن كنماسي مفاعيلن ست فهذان بذودان ، وذامن ڪئي رمي الكفوف

تقطيعه فهذان مفاعيل بذودان مفاعيل وذامنك مفاعيسل تنهرمي مفاعيلن بيت أدواما استعاروه وكذاك العيش عاريه الانوم

صدره أددومس مفعولن بيت الاخرب

لُوكَانَ أُنوموسى * أميرا مارضيناه

في الذين قسدماتوا * وفيما جعواعسبره

فكل فيسدم فهاولومات أحدهم فبلهاصح مسئلة الاول ثمالثاني ثم ان انقسم نصيبسن الأولعملي مسألت والافسر بوفقها فها والافيضربكاها ومنله شيءن الاولى ضرب فيماضر ب فهما أو الثانية فغي نصب الثاني من الاولى

أووفقه

(علمالنحو) عساريعث فسمعن أواحرالكام اعراباو ناءالكلام قول مغسد مقصودالكلمة قولمفسردوهي اسم بقبل الاسنادوالحر والتنوين وفعل يقبل الناءونون التأكد وقدوح فالايقبل شسأ الاعراب تغسرالا خرلعامل مرفع ونصبف اسم ومضارع وحرفى الاول وحزم فى الثاني والاصل فهاضم وفقع وكسر وسكون وناب عن الضمواو فى أبوأخ وحموهن وفم بالأميم وذی کصاحب وفی جمع مذ کر سالم وألف فى ألمثى ونون فى الافعال المست وعسن الفتم ألف فأب واخويهوباءف الحم السالمواشي وحددف نون في الافعال الحسمة وكسرةفى جمعمؤنث سالموءن الكسر باءفى السلائة الاول وفتح فهما لاينصرف وعسن السكون حدف آخوالمعتل ونون الافعال هالمعرفة مضمر فعلم فأشارة ومذادى فوصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرة غسيرهما وعلامته قبول أل الافعالماض مفتسوح وأمر سا كنومضارع مرفوعو ينصبه لن واذن وكي ظاهم و قوان كذا ومضمرة بعد الامواو وحنىوفاء السيسةو واوالعبة الجاب بمسما طلبو يجزمه أولا ولاو الام للطلبوان واذمأومهما ومنومآ وأى ومي وأنى وأن وحبها وكلها

صدره فللذي فاعلن ﴿ باب الرحز أصل الر حزمستفعان ستاوهوفي الاستعب مال يسدس تارة على الاصل وبربع محزوا أنوى ويثلث مشطو واثالثة ءلى غسيرةول الخليل كان الشعرعنسد الخليسل هومآله

مصراعات وعروض وضرب ولعلل الحق في مد الما في العرف من إجراء افظ المتعلى الشمروامتناع اجرائه على المصراع ويشي منهوكارا بعة على قول الخليب لومن تابعه دون الأخفش و يوحد ممشطو رمنهوك على قول الزحاج وحده ولمسدسه عروض واحسدة سسالمة وضريان سالمومقطواع ولمربعسه عروض وضرب سالمسان وعروض مشهطوره سللة وهي ضربه وعروض مثناه كذلك بيت الضرب ألاول من مسدسه

دارلسلى أفسلمي حارة * ففرترى آباتهام للازر اجزاؤهستة وسالمة مت الضرب الشاني منه القلبُ منها مستريح سالم * والفلب مني عاهد محهود

ضرمه يحهودومفعولن ويلزمهذا ألضرب عندالخليل والأخفش كون القاف بالمدييت المربع قسدهاج قاعمة نزل * من أمعر مقفر أحزاؤه أربعة وسالمة بمت المثلن

ما هاج أحسرانا * وشعوا قد عجبا أجزاؤه تلاثةمع السلامة بيتالمثنى

باليدني فتهما جددع * أخب فعهما واضمع أقود وطفَّاء الزمسُّع * كانهماشَّاةصـــدعُ

وقدأو ردالمشطور والمموك مقطوعين لقطوع المشطورقوله ياصاحي رحلي * افسلا عسدلي

كموں الذاليو لقطوع المهموك قوله * و يل أم سعد سعدا * وستستمع فعهما كلاما بيت الموحد * قالت حيل * ومن أحواتها * ماذا الحمل * هذا الرحل * أحتفل . أهدى بصل ، والملث عندالحايل والمشي عندالاخفش والموحد عندالجيه عسوى أى استعماق من قبيل الاستجماع لأمن قبيل الانسعار والكلام في الجمانيسين نفيا وا: المتقارب وزمانه يحرى في كل مستفعلن الحين والطي والحيل و يجرى في مفعولن الحن مت المخمون * كف عالدواطعما * وطالما وطالما وطالما سق * تقطيعه مفاعلن ستا بدت المطوي

> ماولدت والدة من ولد * أكرم من عبد مناف حسبا تقطيعه مفتعان سنا بنت المخدول

وتقلمنع خيرطلب * وعجلمنع خير نؤد

تقطيعه فعلتنستا بين القطوع المخبون

لاخىرفىن كفءناشره * انكانلاىر جىليومخىرە الضرب فعولن والأجزآء أأسافية مستفعان

اب الرمل ك

أصل الرمل فاعلاتن ستمرات وانه يسدس على ألاصل تارة وبرسع محزوا أخرى ولمسدسه عروض واحدة محسذونة وثلاثة أضرب أولها سألموثان بمامقسو روثالثها

فكون منقولامن فاعل أومفعول

أوغيره أوغير منقول والستثنى أن

كان بالامن موجب فان كان منفها

تاماحاز المدل أوفأرغافعلى حسب

العوامل أو بغير وسوى حراو عنلا وحدا وحاشاء رئصه و حرموا المادى

عنوف ولم به عروض واحدة عنداخليل واتباعه وثلاثة أضرب أحدها مسبع وناتيها معرى وتالها محدوف وتاق عروض نائسة وضرب لهاأذ كرهما عقب ذكرما فدمت بدرالضرب الاول من مسدسه

أبلغ النعب مانعي مالكا ، انه قدطال حسى وانتظار

ابع تقطيعه أبلغتنواء لاتن مانعنى اعلانها الكرنواء المنطقة والمقار المارية المارة المارة المارة المارة المارة ا فاعلان وانتظارى فاعلانن مت الضرب الشانى منه

مثل محق البرديق بعدك الشقطرمة الوتاويب الشمال تقطيعه مثلستقل فاعلاتن بردعففا فاعلان بعدكل فاعل قطرمة تافاعلاتن هوو تاوى

معلمه منحصل فاعد من بردعهما فاعد من اعد هى فاعلن فطرمها فاعد من هوو فاعلاتن بشمال فاعلان بيت الضرب الثالث منه قالت الماني أو المانية المام من المانية من ا

قالت الخنساء لما جنتها ، شاب عدى رأس هذا واشم ب تقطيعه فاعلات فاعلان فاعلن مرتين واها قول المتنبي

انما بدر بن عمار عماب * هد ل في ه وابوعقاب فاستعمال محدث ظاهرا مت الضرب الأول من جي بعه

باخليلي اربعا * وأستعبرارسما بعسفان

تقطيعه بإخليك فأعلاتن بربعاوس فاعلاتن تخبرارس فاعلاتر زمن بعسفان فاعليان سدالمرب الشافيمنه

مقىفرات دارسات * مئىلآيات الزبور

تقطيعه فاعلاتن أربعا بيت الضرب السال منه ملك أقسرت به العد شينان من هديذا نمن

تقطيعه مالمسافرفاعلاتن رتبهائي فاعلاتن نان منهافاعسلاتن ذائمن فاعلن واحاالهر وض الثسآنية وضر مهسافحه نوفان وذلك قوله

بؤساللمرب المدتى * غادرت قومى سدى

تقطيعه بؤسالليرفاعلات بالتي فاعلن غادرتقوفاء لاتن ميسدافاعلن وقبله بالمكر لانبوا * ليس ذاحــين وفي

دارت الحسر رحا ، فادفع وها برجي

تم قوله بؤساللمر بهذا قول الى أحصاق في هذا الوزن وابذ كره اخليل أصدا واما الهرامي فقد عده من مربع ألمد يدو بعم الله واما عجل المدونية على المواقع فل المدونية على المدونية على المدونية على المدونية على المدونية على المدونية على المدونية المدونية

سي المساورة المساورة

اليس كلمن ارادحاحة ، نمحد في طلام اقضاها

تقطيعه ليسكل فاعلات منارا دفاع الأتحاجين فاعلن عهددفاعلات فيطالب فاعلات هافضاها فاعلات بستانسكول

الشعر

ان سعدا بلدل عمارس ، صارعتسم تقطيعه فاعلاتن فعلات فاعلن فأعلاتن فعلاتن فاعلانن بيت المقصو والمنبون أصعت كسرى وأمسى قسصر م مغلقامن دونه ماسحد مد تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فأعلن فاعلاتن فاعلاتن فعلات بيت المسخ الفيون

واضَّعياتُ فارسَّاتُ * وأدم حُرُّ سياتُ تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعليات

﴿ باب السريع

ستفعلن مستفعلن مفعولات وانه في الاستعمال تسدس على الاصل تارة وشلث مشطورا أخرى ولسدسه عروضان أولاهمامطوية مكسوفة ولها ثلاثة أضرب أحدها مطوى موقوف والنهامطوي مكسوف والتهاأص إوالعروض السانسة مخدولة مكسوفة ولماضر بواحد مثلهاوعر وضمثلته الشطور وهيضربها موقوفة أومكسوفة ستالضر بالاولمن مسدسه

أزمان سلى لأسرى مثلهاالدراؤن فيشام ولاف عراق تقطيعه أزمانسل مستفعلن مالأبرى مستفعان مثله الرفاعان رأونني مستفعلن شامنولا ستفعلن فيعراق فاعلان متالضر بالشاني منه

هَاج الْمُوي رسير بذات الغضى * مخاولة مستعمم محول تقطيعه مستفعلن مستفعلن فأعلن مرتين يبت الضرب الشالث منه قالتولم تقصد لقبل الحنا ، مهلافقد أبلغت أسماعي

عروضه فاعلن وضر مه فعلن بسكون العين ست الضرب الراسع منه

النشرمسك والوجوه دنا * نبر واطراف الا كفعنم عروضه هدنافعان وضربه فعسن كداك وقدأورد لهسذه العروض ضرب ثان وهو قوله ياأم الزارى على عر * قد قلت فيد عرما تعلم

بسكون الميروالاخفش والرحاج متىاتصل كلامهما بمذن الضربين لاش الخلسل ولاأعذرهما فيذلك متسالمطور الموقوف العروض

، ينضض في حافاتها مالا بوال * تقطيعه مستفعلن مستفعلن مفسعولان مت المشطور ماصاحبي رحلي * أقبلا عبذلي المكسوف العروض

تقطمعه مستفعلن مستفعان مفعوأن وانمالا بحمل هذاءنه دناعلي مشطو والرجز المقطوع العروض لانجله على ذلك ستدعى أسقاط حرف مع اسقاط حركة وجله على هذا يستدعى المقاط محرف فسدلكون الحركة ساقطية بحكر كون حرفها موقوفا علىه أي الكون حركة المناء من مفعولات سافطة في الاستعد حال سقوطا لاظهور لهما الأفي الدائرة فتأمله والعسذ على ما معت متى اعترضك موضع صالح الحل على وجهن وزحافه بحرى في كل مستفعلن الحين والطي والخمل وفي مفعولات ومفعولن الحين مت أردمن الامو رماينسني * وماتطيقه وماستقيم

تقطيعه اردمنسل مقاعلن أمورما مفاعلن بنسغي فاعلن ومأتطى مفاعلن فهو ومامغاعان يستقيم فاعلان بيت المطوى

وَالْهُمُ اوهومِ ما عالم * ويعد أمثال طريق قليل

انكان غسرمغردأونكر قفسين مقصددة فان كانمفددارونكرة مقصودة ضمواسم لاالناف ة العنس ان كأن غسرمفرد والاركب أن ماشرت والارفع فان كررت حاز رفع الثانى ونصبه وتركسه ان ركب الآول وان رفعلم ينصب الثاني ومفعولاطن وحسب وخال وزءم وعلرورأى ورحدوجعل وافعال التصمير وخسعركان واخوانها واسمان واخوانها والحسروران محرور بالاصافة متقد رمسن أو الادمأوف وبالحرف وهومن والى وعن وعلى وفي وربوالبا والكاف واللام ومسذومنذ والواو والناء ومالحاورة فينعت وتاكد والتسوابع النعث تابعمكمل ماسبق موافق له في اعراب وتنكر وفرعموفي لذ كيروافرادوفرعهما ان كانحقىقا ، العطف سان كالنعت ونست بواو وفاءوثم واو وأمو بلولاولكن وحتى التوكدر لفظى بتكراره ومعنوى بالنفس والعن وكل واجمع وتوابعه البدل شئ مسنشئ وبعض مسنكل واشتمال وغلط *(علمالتصريف)*

عليعث فيسمعن ابنيسة الكام وأحوالهاسمة واعلالاالاسم ثلاثى وله فعلمثلث الفاءمربدع العدين ورباع وخاسي ومريده سداسي وسسماعي والفعل ثلاثىوله فعسل مثلث العسين ورباعي وله فعلل ومزيده خاسى وسيداسي تفعلل وافعنلل وانعلل وافعل وفعل وفاعل وتفاعل وتفسعل وافتعل وانفعل واستفعل وافعسل وافعال فان سلتأسوله الموزونة بفسعلمن حوف عسلة وهىوأى فصيع والا فعتل فبالفاءمثال والعيزأ روف

تقطيعه فاللمامنتعلن وهو بهمفتعان عالمن فاعلن ويحكام مفتعان الطري مفتعا قمقليل فاعلن مت المخمول

و للدقطعــه عامر * و حلحسره في الطريق

تقطيعه وبادن فعاتن قطعهو فعاتن عامرن فاعلن وجلن فعلتن حسرهو فعلتن فيطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

فـــدعرضت اروى ، يقـــول أفناد

تقطيعه فدعرضت مفتعلن أروابقومه ستفعلن لافناد فعولان وفي عروضه المسانية * و للدة بعيدة النياط * تقطيعه مقاعلن مفاعلي فعوان

المالمالمالم م

أصل المنسرح مستفعان مفعولات مستفعان مرتين وهوفى الاستعمال مسدس ومنهوك ولمسدسه غروض سالمة وضرب مطوى وقدو جدله ضرب نان مقطوع والمنهوك اما موقوف وامامكسوف والعروض فيههو الضرب بيت المسدس الملوى الضرب انابن بدلازالمستعملا * الغير بفشى في مصره العرفا

تقطيعه أننبنزى مستفعلن دنلاذال وفعولات مستعسملا مستفعلن للغير مف مستفعلن شفعصرمفعولات هلعرفامفتعلن رتالسدس القطوع الضربذاك

وقدأذعرالوحوش بصلت * الخــدرحـــالماله مجفر

ضربه هومحفرمفعولن بتسالمهوك الموقوف صبرانىءسدالدار تقطيعهمستفعلن مفعولان بت المهوك المكسوف وويل أم سمعه سعدات تقطيعه مستفعلن مفعولن وليس يعمل على مهوك الرحز بالقطع كالابحمل مشطو رالسر دم على مشطو رالرجز لكن لا الماسق بل الحافالمفعولان مفعولات «زحافه محرى في كل مستفعان ومفعولات الخين والطي والخبل الافي مستفعل الواقعة بعد منعولات فالخبل فيهاغير ، ارو بحرى الحبن لاغبرقي مفعولات ومفعولن ستالخبون

منازل،عفاهن بذي الارا ، له كلوا بل مسمل هطل

تقطيعه مسازلن مفاعان عفاهن مفاعيسا بذيلا وامفاعلن ككلوامفاعلن بلغسي مفاعيل لنهطلي مفتعان وسالملوي ان ممرا أرى عشمرته ، فدحد يوادونه وقد نفوا

تقطيعه مفتعل فاعلات مفتعلن مرتين بيت الخبول

و للدمتشاله سمته * قطعه رحل على جله تقطيعه و بلدن فعلتن متشاب فعلات هسمت مست فعلن قطعه فعلتن وحلنع فعلات لاجله مفتعلن بيت الخبن في مفعولات ﴿ يَامِنزُلا سُولَانَ ۞ تَقَطَّيْهُ مُمَّالُمُ فَعُولَانُ بيت الدن في مفعولن مهل بالديار أنس * تقطيعه مستفعان فعولن

﴿ بأب الحفيف ﴾

أصل الخفيف فاعلاتن مس تفع ان فآع لا تن مرتبي وهوفي الاستعسمال مسدس على الاصل ومربع بجزو واسسدسه عروضان العروض الاولى سالمة ولحساضر بان سالم وعذوف والعروض السانية محذونة ولهاضر بمنلهاوكر بعدعر وضسللة وضربان ا سالمومقصور مخمون بيت الضر ب الاول من مسدسه

وذوالثلاثةواللاممنقصوصوذو الار منو محرفين لفيضمقر ون ان قوالياومانص المفعول ممتعد وغسيره لازم الضارعيز بادة حرف المضارعةوهي ناتى على الماضي هان كان محرداعل فعسل ثلثت عينه وشرط الفتم لها كونها أ واللام حرف حلق أوفعل فتفت أوفعسل ضمت وغسره بكسرماقبل آخره مالم يكن أول مانسمه تاءزائدة فيغفو مضمحرف الضارعةمسن رباعی ولو پزیادهٔ و بغضمن غیره الامرمن ذى همزة يفتخ بهومن غيره بتالى حرف المضارعة أن كان معركافان كانساكنا فبالوصل مضموما ان تلاهضم والامكسورا وحركة مافسل آخره كالمضارع بالمسدر لفعل وفعل متعدين فعسل ولارمافعول وفعسل والمعل فعولة وفمالة ولافعل افعال وفعل تفعيل وتغعلة وفعلل فعللة وفاعل فعال ومفاءلة وماأوله همرة فالمسدروزنه بكسرنال موألف . قبل آخره وما أوله تاءوزنه بضم وأبعه المرةمن غير ثلاثى ساعومنه انعرى بفعله والهيئة بفعلة الالهمف عل ومفعال ومفسعاء المكان مس ثلاثىء لىمفعل وبالمكسران كان مثالا ومن غيره ملفظ المفعول والصدفات الفاعل والفعول من غميرالشيلاني وزأة المضارع وأبدال أوله معمامضهومة وبكسرمت اوالا خرفي الغاءل ويغنج في الفعول ومنه زنة فاعل ومفعول ليكن لفعل فعل وافعسل ونعلان ولفعل فعل وفعمل حروف الزيادة سالتمونها فالالب والواو والماء معأكثرمن أمسلين والهمز أمصدرة أومؤخرة والمم مصدرة والنون بعد ألفرائدة الشعل

حلأهلىماس درنى فيادو * لى وحلت هاو مة بالسخال

تقطيعه حللاهلى فاعللا تنما بيندرمس تفعلن نافسا دوفاع لاتن لاوحات فاعلاتن علو بتنمس تفع لن بالسف الى فاعلاتن بيت الضرب السانى منه

ليت شعرى هل مُ هل آ تنهم . أم يحولن من بعدذاك الردا تقطيعه ليتشعرى فاعلاتن هاشممهل مستفع آن آتينهم فاعلاتن أمعدوان فاعلاتن منمعددا مس تفعلن كر ردافاعلن ستالصر بالثالث منه

آن قدرنا بوماعلى عار ، نتصف منه أوندعه ا- كم

تقطيعمانقد ونافاعلاتن بومنعلامي تفعلن عامرن فاعلن ننتصف من فاعلاتن هوأو ندع مستفعلن هولكم فاعان بيت الضرب الاول من مريقه

ليت شعري ماذاتري * أم عسرو في أمرنا

تفطيعه فاعلاتن مستفعلن مرتين بيت الضرب الشانى

كُلْخُطُبُ أَنْ لَمُ تَكُو ﴾ أَنْ أَمْتُكُو ﴾ أَنْ أَعْضَبُتُمْ بَسَايِر تقطيعه فاعلاتين مستفع لن فاعلاتين فيولن و يازم هــذا الضرب عنــدالخليل الردف وقدراي بعض أصاب هذه الصناعة في فعولن هدنه جلهاعلى خن مس وكسف تفع منمس تفعلن مخطئا عامليه على الحين والقصر قائلاان القصر تستلزم في علم القافسة نونه ولا نظير لهذا المستلزم فان الروى والوصل بكونان من جزء واحداى سبب أووند لكن هنذاال أي سنتلزم كسف الوقد في غيرا خرالجز ولأنظم لهذا المستلزم أيضاوان ششت فتأمل زحافات فاعلاتن في المضيارع كيف تجدفاع يمتنعا عن الكسف واما امتناع حل فعولن هـذه على أقطع فغلاه رقفة د ألويد المحموع أذا تأملت وزعافه تحري فكل فأعلاق ومس تفع ان الخبن والكف والشيئل الافعا كأن ضر باهالكف والشيكل لأبجريان فيهو بجرى في فاعلن الحين وفي فاعلا ترالضر سة التشعيثُ وكذا في العروضية لكنءندالتصر يبعلاغيرو مننون فاعلاتن وسين مستفعلن وألف فاعلاتن أوفاعلن بعدهامعاقبة وكذآبين نون فاعلاتن وألف فاعلاتن المنصاحبة ين والاصحساب أحتلفوافي كيفيدة وقوع التشعيث فعممن سيقط أول متحرك الوتدو يقددوا لشعث فالاتن غم منقله الىمفعولن ومستده التشبيه بالحرم ومنهم من بسيقط ثاني متحركيه ذها باليانه أفر بالى الاخر والاخر عل الموادث ويقدرالمشعث فاعاتن ثم ينقله ومنهمهن يسيقط ساكن الوند وسكن الى متعركيه و مقدر المشمث فاعلن سكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء ومنهم من بسقط الساكن قبله بالخبن ويسكن أول الوتدو مقدر المشعث فعلا تن يسكون العن ثم منقله والثان تحعل مستنده التشييه بالاضمار يعدان تشدوع لامن فعلاتن بالفاصلة ستالخمون

وفؤادى كەھدەبسلىي . جوىلىرلولمىتغىر

تقطيعه وفؤادى فعالاتن كعهده مفاعان سلمي فعالاتن موز إفعلاتن يرلولم مفاعلن لنفرفعلاتن ستالكفوف

ياعبرماتظهرمن هواك ، أوتجن ستكثر حن يبدو نقطيعه ياعبرفاعلات ماتظهر مستفعل منهواك فأعلات أونحن فأعلات ستكثرم

وفى نعوضنغر وفعما مروالناه فأ تعومسآه ومامروالسسنمعهافي استغمال والهاءفى الونف والمازم فى الاشارة الحسدف يطردفيفاء مضادع وأمر ومصدرمن الثال وهمزة أفعلف مضارعهو وصفهه واحدمثلي ظل ومس واحس مبنيا على السكون مكسورا أول الاولان ومفتوحاواحد كاءن أولمضارع والاندال أحوف مو تداعما فتبدل الهسمزة من المنعورداء وماتسعو واونحسو كساء وفائم واواصل ومنمد جمع مفاعل وثانى حرفى لمن اكتنفاه والياءمسن واو نعوصام وثياب ورضى وألف نعو مصابيح ومصيبيح والواومن ألف كبو تعرو ماه كوفن وغووالالف من أو واوكباع وقال والمهمن فونسا كنة قبل ماء والتامن فاء افتعال لمناكأتسر والطاءمن تاثه تاومطمق والدال منها تأودال أوذال أرزاي الادغام ادخال حفساكن فيمثله متعرك ويعسمالم يتصلبه ضمير رفع متحرك فيتنع أويجزم فعوروان لم يفك حوك الثاف مالفتع أوالكسرفان كانمضموم العين فعالضم أنضا وكذاالامر

(علرالط)

على يعث فسه عن كيفية كثابة الالفاظ الاصل رسم المفظعروف هعائسم تقدرالابتداءوالوقف فر مو رحسة بالهاءو بنت وقامت بالتاءوا بمماله مزة والمدغممن كلمة للفظه وكلتن باصله والهمزة أولامالالف ووسطاسا كنة يحرف حركنمتاوهاوعكسه يحسر فهاوتاو حركةعسل نحوتسهلهاوطرفاتاه ساكن تحدنى وحركة يحرفها وحسد فتمسن البسملة وأعسن عليد روصل حف بقبله ومأملغاة

ومسكافة وموصولة بنى ومسن

واستفهامية بهماوعنومن أختها بنى وموسولة عن وعن و زيدالف

بعدواوضل جدم وعمالتوواوفي أولووأولات وأوآئسك وفيءسرو لامندو باوحسذفت الف الله واكه والرحن وكلءسلم فوق ثلاثىمالم

ملس أومحسدف منه شي وذاك وثلث ولكن وباءاسرا ثيل واحدى

واومن ضمأة لهسما ولامموصول غبرمثني الالساء رابعة فصاعدا فىاسم أوفعل لاتلوماء أونالثة عنها

أويحهسولة أسلت والاألفاوكل الحسروف بها الابلى والى وحتى وعسلى ولايقاس خط المعمفولا العروض وتمقطها وحدوالشن

بثلاث والفاءوالقاف والنسون والياء موصولات فقط وكلمهمل لاالحاه أسغل أو مكتب تعته مثله

وسكا ماقد عنى ولوعلى المتدى وتكره الحط الدقيق الالضيقون

(علرالمعاني) عربعرف به أحوال الفظ العربي التيح الطابق مقتضى الحال الاسناد العرىمنه حقيقة عقلية اسسناد الغسمل أومعناه لماهوله عنسد المتكلمو محازءقلي اسناد ماذكر المسلابس له بتأقل وطرفاءاما حقىقتان أومحازان أومختلفان

وشرطه قر سنة في قدر راداهادة المساطب المركم أوكونه عالمانه فالى الذهن لانو كدله والنردد بقسوى، كدرالنكر بوكد

ماكثرفالاول ابتدائه والثاني طلي والثالث انكارى وقد يحعل المنكر

كفيره لرادعمعه لونامله وعكسه

لظهو رامارة * السندالمحذفه

لظهوره أواختبارتنبه السامعأو قدره أوصوك لسانك أومسونه

حينيبدوفاعلاتن ستالمشكول والشعث

ان قومي جاجة كرام ، متقادم مجدهم أخيار

تقطيعه اننقومي فاعلاتن حماج م فاعل تنكراموفاء لاتن متقادفع لات منجمه مستفعلن أخيار ومفعولن ستالل ففاعان عروضا وضرما

بيف أهن بالاراك معا به ادأتي راكب على جله

تقطيعه بينماهن فاعسلاتن نبلا وام فاعلن كعن فعلن اذا بارافاعلاتن كينعلا واعلن والمالانارع كا جادفعلن

أمسله متسسدس هكذامفاعيلن فاعلاتن مفآعلن درتين ثماستعمل عجز وامر بعاس العروض والضرب وعلى المراقنة بين باءمغاعيان ونونه بيته دعاني الى سعاد ، دواعي هوى سعاد

تقطيعه مفاعيل فاعلاتن مرتين * زحافه يحرى في ها علاتن العروض الكف كقوله وقدرأت الرحال ، فارى مثل عمرو

تقطيعه مفاعلن فاعسلات مفاعلن فاعلات ولماعرفت أن الخس سستدهي في الساكن كونه سميا تعرف ان لاعمال للغن في فاعلاتن ولا للشكل ويجرى في مفاعيل في الصدر الحرم وفي مفاعلن فعه الشتر بت الاخرب

فلنالهم وقالوا * وكل له مقال

تقطمعه مغعول فاعلاتن مفاعيل فأعلاتن بيت الاشتر

سوف اهدى لسلَّى * ثناء على ثناء

تقطيعه فاعلن فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن ﴿ باب المقتضب

أصباد مسدس هكذا مفعولات مستفعلن مستفعان مرتبن ثماستعمل بحزوا مربعا مطوى العروض والضر بوعلى المراقبة سنخس مفعولات وطله سته

يقولون لانعدوا . وهم يدفنوسم تقطيعه مفاعيـــل مفتعلن مرتين وزحافه من وجــه أحـــــاني المراقبة في مفعولات اما

أخسنه كاترى واماطيه كقوله

أعرضت فلاح لها ، عارضان كالبرد ادتقطيعه فاعلات مقتعانَ مرتين في باب المنت كا

أصله مسدس هكذامه تفعلن فاعلاتن فاعلاتن مرتين ثماسة ممل مجر وامر بعاوسها العروض والضرب كقوله

البطن منهاجيص * والوحه مثل الهلال،

تقطيعه مستفعلن فاعلاتن مرتين وزحافه بحرى في كل مستفعلن وفاعلاتن الخمن والكف والشكل الافاعلاتن الصري فلايحرى فيه الكفوالشكل ولكن يحرى فيه التشعيث عند بعضهم وبين سين مستفعل ونونه معاقبة ولامجال فيه الطي والعبل العرف منت ولوعلقت بسلي * علت ان سفوت

تقطيعهم فاعلن فعلاتن مرتين بيت المكفوف

مخ

أوتيسرالاتسكار أوثعينه وذسحرر الاصل أوضعف القرينة أوالنداء عملى غباوة السامع أوز بادة الانضاح أورفعة أواهانة أوسرك أوتلذذ وتعريف باضميارلمقام التكامو نحو وعلمة لاحضارهني الذهن المداء ماسمه الحاص أورمعة أواهانة أوكناية أوتلذذ أوتعرك وموصولية لفقدعا السامع غيير الصلة من أحواله أوهمنة أوتغنيم أوتغربر واسماشارة لككال تمييزه أوالنعر يض بالغباوة أوسان اله قر ماأو بعسدا أوتعظم أوتحقير ومأدنيال الادم الاشارة الى عهدأو حقيقة أواسستغراق واضافة لانها أخصرطريق أوتعظم أوتعضير وتنكعره لافرادأونوعية أوتعظم أوتحفرا وتقلما وتكثره وصفه لكشف أوغضه وأومسده أو ذم أومًا كيدومًا كيده لتقوية أودفع توهم تجوزأ وعدم الشمول وبيآنه الاسل والداله لزيادة التقرير وعطفه التفصيس أورد الحصواب أوصرف المسيكمأوشك أوتشكيك ونصيله التنسيس وتقدعه للامسسل ولاعسدوك أو تمكيز فبالذهن أوتعيل مسرة أو مساءة وتاخيره لاقتضاء المقامل وقديخالف مأتقدم المسندذكره وتز كملسام وكونه مغردالكونه غسيرسيي وفعلا ألنقبيد باحسد الازمنسة واعادة التعسددواسميا لعدمهما وتقسدالفسعل ععمول لنرسة الفائدة وتر كعلىانعمت وبالشرط لافادة معناه وتنظيره لعسدم حمرأ وعهدا وتغضم واضافته لتمسام الفائدة وتقسدعه لقنسسس له وتفاؤل وتشويتي وتنسمطى خبر بتهاسداءو الخيره

ماكانءطاؤهن و الاعدة ضماراً تقطيعه مستفعل فاعلات مستفعل فاعلاتن بيت الشكول أولئك عيرقوم ، اذاذكرالخيار تقطيعه مفاعل فاعلاتن مرتن ست الشعث

رين بيك المسلم المرابع المامول و السيد المأمول

ضربه مفعوان مرباب المتقارب

أصة فعول على اسوهوق الاستعمالة ثمن على الأصل تارة وبسدس عزوا أمرى ولمثنه عروض واحدة سالة ولمسأل ومت أخوب سالومتصو روعينوف وابتر ولسدسه عروض واحدة عدوفة وضر بان أحدهها عدوف والاسترابتر بيت الضرب الاول من مثنه فأما تيم تيم من سر» فالقاهم القوم وي نياما

قاماتيم برخر * قالعاهم أجزاؤه الثمانية سالمة بيت الضرب الثانى منه

بسروه سن پیشت مشرب انتهامه و یاوی انی سومیاسات ﴿ وشعث براضیح مثل السعال ضر به فعول و یلزم هذا الضرب الردن بیت الضرب الثالث منه

واروى من الشعرشعراعويّصا ﴿ يَنْسَى الرَّوَاهُ الذَّى قَدْرُووَا ضر مفعل مت الضر ب الراب ع منه

خليلي عو حاعلي رسم دار * خلت من سلمي ومن ميه

ضر بهفعأوفل كيفشئت وقدأحارا لخليسل في عروض البيت السَّالم الضر بالحذف والقصر وابت ذلك جساعة وشاهده في الحذف قوله

لبستأناساهافنيتهم * وكانالالهموالمستأسيا وشاهدمنيالقصرقوله

و فرمناالقصاص وكان القصاص * عدلاوحقاعل المسلينا وغيرالخليليروى البيت فسكان القصاص ومن الشواهداء في القمر قوله ولولاخداش أخذت دوا * بسعدوام أعلماعا بها

ويروىأخذت جسالات سعد بيث الضربّ الاول من مسدسه أمن منة أقفرت * لسلى بذات الفضى العروش والضرب كلاهما فعل بنت الضرب الشباق بعنه

سرب مرب معاملة المرب الساق منه معامة صراته المرب المرب

ضربعفعه وزمافه بجرى التبض فى كل فعولن الاق الواقع ضر باوعند المليل والافسا قبل فع أيضا و بجرى المذف فيسا كان عروضا والترجوالترجاد بإن في العسدوي بيت المقبوض أواد خافوسا دفراد هو وقاد فزادوا دفافضل

الأجزاء السبعة مقبوضة بيت الآثام لولاحداش أحد ناجسالات ، سعد ولم نعطه ماعليها

صدره فعلن بيت الاثرم

قلتسدادالمزجاء سرى 。 فاحسنت فولاوأحسنت رايا صدر فعل فصل ولمسانسم من وقوع الخرم والخرم فى الاشعار يارمك في باب التقطيم متى أخدت فيما ذا لم يستقم لك على الاوزان التى وعيتها ان تعتبره بالنقصيان الخرمى في

لانشناء تقديم غسيره بهمتعلقات الف عل الفرض ف ذكر المفعول افادة التلبس يهفان حسذف وترك كاللازم فم يقدروالافلائق والحذف امالسان بعسدابهامأودفع توهم مالا راد أوذكره ثانيالكال العنآية أوتعميما ختصارأ وفاصلة أوهمنا وتقدعه لردحطأ أوتخصيص وبعضهاعلى بعض الإصل أونعوه # القصرحة في وغير موكالاهما موصوف علىمفة وعكسه فالازل اذراد معتقدالشركة والثاني قلب لمعتقدالعكس وتعيينان استو بأ وطرقه العطف بلاو بلوالنسقي والاستثناء واغماوالتقديم والانشا تمن المتوهسل وأو وقل العلولا سيترط امكانه واستغهامهل التصديق وماومن وأى وكوكيف وأن وان ومنى وابان وكلها التصور والهمزة لهماو تردأداة الاستفهام لفسره كاستبطاء وتعسووعسد وتقرمووانكارنو بعنا أوتكذسا ونهركم وغعف برونهسو بلوأم ونهي ومراوالمتار وفأقالاهسل المعانى بعضالاصولسناشتراط الاستعلاء فسماونداء وقديرد لغسيره كاغراء وانعتصاص ويقع الخسع موقعسه تفاؤلا أواطهارا للعرص و الوصل والفصل الوصل عطف الحل والفصسل تركه فان كان العملة >لوقصد تشريك الثانب عطفت أولا وقصدر بطها على معنى عاطف غيرالو اوعطفتيه والأفان لم يقصد اعطاؤها حكم الاولى فصلت والافان كان سهما كال الانقطاع ولاايمام مان لا تعلق أوالانسال مآن تسكون نفسهاأو شبه أحدهما فكذار الافالوسل ومن مسناته تناسبني الفعلية والآسميمة ، الايجازوالاطناب

الصدروف الاسداء تاوة و بازيادة الفرمية أخرى والفرم كون بحرف واحدفها عدا الى المدووف الاستفاء الفرودة الفراد بعد المدال و كون وزنا في المدال المدورة المدال و المدال و وفرة المدورة عن الاستقراء ها فسل) وهذه الاوزان عي التي عام المدارات ما المربعكم الاستقراء لا تتحد الهو زنايشذ عنما اللهم الانادراوا كرز الاستقرا آت كذلك لا تضاوم المدودة في منها وأمل جمعه الم لا تتحدد لله النادر بحراكان أوعروشا المربط و المعلوم التخرع على المستقرى أومارى المتداف وهرفا على على المستقرة و رفط مفاقل الكرى و فعم الولد إذا و لالما و الما و الكرى و فعم الولد إذا و لالما و الما و المالم المالية و ال

وروروروروسيه في المستوى ٥ همار وي المهام المرقى كيف تجده ظاهرالنفر ع على المتصاوب في دائر ته وكذا ما يتمه من الزحافات كالخبن في قوله أشجاك تشتت شعب هواك • فانت له ارق وصب

وكالقطعفى فوله

أن الدنياً قدعر ننا هواستهوتنا واستهاتناه على قول من بعد ، شعر اومن يسدس مثمنه متدافى في قوله في المامن ال

وغبرذلك عماترى المتأخر منقد تعاطوها وسموها ماسآم مفتقرس هدى الخليل اذا أنت طالعتها المتخف عليك المداحل والمخارج هناات غماذامددت لطمعك استقامة طدح وخدمت أنواعا أخراطلعت على ان هذا الذوع أعنى عرالعر وضنوع اذا أنت رددته الى الاختصارا حقله واذاأنت حاولت الاطناب فيسه امتد وكادان لايقف عنسدغا بةلقسوله من التصرف فيه نقصاناو زياد زماشاء الطبية مالمستقيم * فاذ قدّ تلونا عليك مآا قتضاً نا الرأى تلاوته منه فرى ان نفى عساسيق به الوعد من الكلام في ترتيب الدوائر وترتيب الصورفهن المستقراة على النسق المذكور واعدان مبنى فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقهاعلى النقصان لاعلى الزيادة وانشتت ان تعقق ذلك فعليك بغروع الاصول كالمجزو والمشلوروالمنهوك والموحدثم كالمضمروا لعضوب والموقوف وكالمنيونوالمطوى والمقيوض والمكفوف وكالمشعث والمكسوف وكالمقصور والمقطوع وكالفنول والمشكول وكالهذوف والمقطوف والاحد ذوالاسلم والابتر وان اعترضك المذال والمسمغ والرفل فانظرأن تجدفاك ان وجدته لايجرى الاحمث مكون حزاساقطا فهوحار بحرى التعويض فلأتعد مزيادة واذا تحققت ذاك فنقول تعين ألنقصان الفرع يستتبع تعين الاصالة للكمال وللاصلحق التقدم على الفرع فبحكم هذه الاعتمارات ناست في هذا النوع تقديم الاكسل فالاكسل فروعيت تلك المتاسية فلزم تقديم الدائرة المختلفة على ماسواها الكونء ورهاأتم بعو رعدد حروف لاشقيال كل بعد منهاعل ثميانية وأربعين مرفا ولزم تأخيرالدائرة المنفردة عن البكل لكون فحرهيا انقص العيوير عدد حروف لاشتماله على أربعين حرفا ولزم توسيه الدوائر الثلاث الماقمة لاشتمال كلُّ يحرمن بحو رهن على اثنين وأرتعين حرفاهم لزم تقديم المؤتلفة مزمن على أختبها ليكون كل وأحدمن بحربها أحمن بحور أختيها عدد حركات لأشقال كل واحدمنهماعلى المانن حركة واسمال كلواحدمن أولنك على أربع وعشرين والسكون في هدا النوع معدودف حانب العدم فلايوضع في مقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب الملاء الهتلمة ااؤتلفة از يدالنناسب بنهمافيان كلواحدة منهما هماصل البيت بستدورات فترتبت الدوائر على ماثري المختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم المنسبهة ثم المنفردة واماتقديم الشعر

مستشهدا بقوله

مايقدم من لجورني الدوائر فالطويل نظرا الى أركان الافاعيل المسدوم ماواعني ا بالاركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم على أخو يه لكون ركنه الاول وهوفعوا م من ركني أخو يه وهمافاومس والهرج أيضا بقدم على أخو به لذلك واماالكامل فاغط يؤخرعن الوافر لانصه اضماره يبرزه فيمعرض ماركنه الأول ببخفيف حكماوسه اجراءاللمن علسه مندوعل ذلك وكذاامتناعه عن الحرم امتناع ماأوله سيسخف في غلامك أوالتصريني المماهرحيث لايجوزالالحماق بالالف فيحشوا الكامة أوصماحت الطميع المستقيم في باب الاسترلال أوغيره بمن يغهم باب قولنا المتنع كذالادائه الى المستنع حكمًا وقولى على الرأى الصواب احستراز عن وأى من يجوز الخرم في يخبون مسستفعلن

هل جديد على الايام من باق * أم هل اللايقيه الله من واق واماتقديم السريع فلأن دائرته تضمنت وتدامفر وفامح للف سائر الدوائر وارتكاب المنالف لا تصار آلية الالعدروانه في السريع أكل منه في غيره لان أركان السريع ممتنعان نؤلف على وجهمن الوجوه بالبقائجرج الويد المفروف عن كونه مفرو فاالى كوته مجوعا أوسداخفيفا بخلاف ماسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع وامااستدعاء انضارع فهاالتقدم يحهة أن ركنه الاول أتم فضعف الزوم النقصان له في الاحزاء حس لأنستعمل الأعزوام افها وفصل واذفدوفيناء كاوعدنا فرى انتختم الكلام فيعلم العروض مذه الحاتمة وهيماأ قواهمن انالثان تخذالوا مراصلاو تفرغ عليه جيع البعو رعلى ماأذ كرهوهوان تقدرا صل الوافر مفنامنها على ذلك بنحوقول امرى القس

خيال هاج لي شعنا ﴿ فِيتِ مُكَانِداً حَرْنَا عَمَدالقلب مرتهذا * مذكراللهووالطرب

وتلحق مسدسيه فيغتر المعط بالحزووم بعه مالشطو رعلى خلاف ظاهر الصناعة ثم نستغرج منه الكامل مفناو تلحق مسدسه بالحزو ومربعه بالشطورة تستفرج من معضوب الوافر الهزج مفناوتحمله دائرة واستفرج مهاالرجز والرمل مفنين غ تسقرج من مقن المرز جااطو مل بوساطة حذف حزول من آخر منل مفاعي مفاعدان والمتقارب يحذف الاحزآء النسانية وتحعل الطويل دائرة وتستخرج منها المديد والبسيط وبحرا اااااترعه مه عورانصفه مفعولات مفعول مفعولات مفعول تم تحعله أصارفسو عندك مفيعولات مفعولف عولاتمف وهو بحرالمقنضب فتدبره فتكون الدائرة الشتمة وتستغرج منهابحو رهاوان شئت استغرجت الجرالنالث هكذا مفاعلن فعولن مفاعيان فعولن وانه يحرمستعمل وان كان الخليل أهمله يحكى عن امرى القيس اشعارا

ألاماعن فاسك ، على فقدى للكي مهذاالوزنمنها وانلاقي لمالي ، الاحرفوحهاد

تخطبت الادا * وضعت قلاما * وقد كنت قديما * أماء وعد

خنرمت واولاو حذفت آخرامييقي عندك فاعيلنف عوتففاعيلنفعوائم تذبره دائرة فتكون عن الدائرة لشتمة وهـ ذا المريق اليوبالصناعة لاشتاله على وتدمفروف واحدوهو لنف من فاعيلنف ون الطريق الأول فتأمله * والماذ كرت الأول لكون

والساوأة هىالتعبيرعن المسني بنافص وافيه أورَّائدلفائدة أو مساو والايحاز قصرلاحذف فسه واعارف محدف امالمناف أو موصوف أوصفة أوشرط أوحواب لاختصار أودلالة عسلى انه لأعاط أوبذهب السامع كل ممكن أولله اماسسة عنمذكو رأولاولاأو أكثر م قد يقام شي وقد ولا يقام وبدل عليمالعقل وعسلى التعين بالمقصسود الاظهسرأوالعادة أو الشروع فبالغسعل أوالاقستران والاطنابان كانبعدابهام فايضاح أو معطوفين بعدمشي فتوشيع أو مخستم عايف دنكتة تمدونها فابغال أوبحسملة بمعسني سابقة توكدا فتذبل أومدافعموهم خلاف المقصود فتسكميل واحتراس أو مغضالة لنكتة دوية فتتمم أو محملة فاكثريين كالامفاعتراض ويكون بالتكريروذ كرخاص بعدعام *(علماليان)*

عمليعرف بهأ برادالمعسى بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة دلالة اللفظ علىماوضعله وضعيةوحرته ولازمه عقلتان والاخبران فأمت قرينة عملىعمدم ارادته فهومجاز والا فحكناية وقديبني على التشيبه فانعصرفها بالتسبية الدلالة على مشادكة أمرلام في معنى وطرفاء اماح ...مان أوعقلمان أومختلفان ووجهمانشستركان تحقيقا أو تخسلا واداته مرت شهوامامفرد عذر دمقسدان أولاأ وبمركب أو عكسه فان تعسدد طرفاء فلفوف ر. فــروق أوالاؤل فتّســو ية **أو** الثانى فمع عثيلان انتزع وجهه من منعسدد والافغيره طاهران فهمه كل احدوالاخفي قريبان

التصرف هناك في موضع فسب وهوجه أسا لاغير هفسل وتقدرمن أسال المهور انشت انالمرفي اكترالا حوال مرتاع انسائله على المسائلة المسائلة على المسائلة المسائلة على المسائلة المسائلة على المسائلة ع

اسم العروش والضربوان شتت قدوته من الثاني والمياني تر يه ماري أخر كلامناني هذا الفصل والفصل الثالث في الكلامة في القافية كان معارضية الشائلة الثانية المائدة الثانية المائدة ا

﴿ الفصل الثالث في الكلام في القافية ﴾ وما يتصلى بذلك اختلفوا في القافية فهمي عند الكليل من آخر حف في الميت الى أول آكن يليه مع المقرك الذي قيل السياكن مثل المامن أقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الاحفش آخر كلة في الميت مشل العتابا بكالهما وغندأي على قطرب وأبي العداس ثعلب الروى وستعرفه وعن بعضهم ان القافية هي البيت وعن بعضهم مي القصيدة وحق هذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللازم على الماروم وباب تسمية المحموع بالبعض كقوام كلة الحويدرة لقصيدته وقول كل أحد كلة الشهادة لمحموع أشهد أن لااله الاالله وأشهدان محدارسول الله وقوله علت كلته كبرت كلة تخرج من أفواههم والمراد بالكلمة يحموع كلامهم اتخذالله ولداوقوله ولقدسيقت كلتنالعا دنا المرسلين والمراد بالكامة انهم لهم المنصورون وانجندنالهم الغالمون وقوله وكذلك حقت كلقربك على الذبن كغروا والمراد بالكامة انهم أحصاب النار والازمان لا بصحوفافية البيت أوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشئ الى نفسه وتسمى فافيسة لمكان التناسب وهوانها تنسع نظم البيت ماخوذة من ففوت أثره اذا اتمعته والملمن هذه الافوال الى فول الحليل لوقوفه على أنواع علوم الادب نقلاو تصرفا واستغراجا واختراعا ورعاية فيجيع ذال ابحدرعا يته اشد حدماشق فعه أحدغباره اللهمقدس روحه وارحم السلف كلهمواكس الجيم حلل الرضوان واجعناوا ياهمني دارالثواب واذقدا حسرنارأى الحليل فى القانيسة والهآعلى وأيه لابدمن اشتسالمساعلى ساكنين كإترى فيستلزم لذلك خسة أنواع أحدهاان يكون سآكاها محتمه يزو يسمى المرادف أوسكون منه مماحوف واحدم عرك ويسمى المتواتر أوحرفان معركان وسمي المتدارك أوثلاثة أحرف متحركات وسمى المراكب أوأربعة وسمى المتكاوس ولأمزيد علىالاربعة وكلامناهاهنامىنىءلىءنآيةإذكرهافي نرالفصل وللترادف سعةعشر موقعافاعلان في فاعلات اذاقصروفي مفعولات اذاطوي ووقف ومستفعلان مذالالاغير ومضرامذالاومفاعلان مخسونامذالاوموقوصامذالاومفتعلان مطويامذالاو عندولا مذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلييان وفعلييان وفعسلان ومفعولان وفعولان مقصور مفاعيلن فى الضرب الرابع للطو يل عند الأحفش وعنونا موقوقا في غسيرذلك وفعول وللتواترأ حسدوعترون موقعامغاعيلن وفاعلاتن وفعلاتن ومفسعول مقطوعا لاغسير ومضرا مقطوعاومكسوفاومشعناوفعوان سالسا وعدوفاو عنونامقطوعا ومقطوفا وغبونامكسوفاأو يخبونامقصو راوفعان مقطوعا وأبتر واحدد مضعرا واصبلوفل في نحوفعولن فلوتن في متفاعلاتن وفر وعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن والتدارك أحدعشرمتفاعلن ومستفعان سالما ومضمرا ومفاعلن محبونا ومقبوضا

انتقل الىللشب مه بلاند قبق والا معد مؤ كدانحذفت اداتهوالا مرسل معبولانوفي بافادته والا مردود وأعلاه ماحسذف وجهه واداته فقط أومع الشبه غمأ حدهما الهازمفر دوهو الكامة الستعملة فيغبرما وضعته فيامسطلاحه التغاطب معقر ينةعسدمارادته ولابعمس علاقةفان كانت غسير المشاجهة فرسل والافاستعارة فأن تحقق معناها حساأ وعقلا فتعقمة أواجتمع طرفاهافي تمكن فوفاقية أوفى متنع فعنادية أوظهر حامعها فعاممة والانفاصة أوكان لفظها اسم حنس فاصلمة والاتبعسة أولم تقترن بصغة ولأتفر سع فطاقة أو عسلائم المستعارله فمسردة أو المستعارمن فرشعة أوأضمر النشيمة البكنا يتوبدل عليه أثيات أمريختص بالمشبعبه للمشبعوهو الغلمةوم كبوهوفها شسه عمناه ألاصلى تشبيه عشلمبالغة والكناية لفظ أريده لازممعناه معرحواز ارادته معسه وبه تفارق المحاز وتطلب بااما صغنفان كان الانتقال وأسبطة فبعسدةوالا غربية أونسية أولاولا بإبالوصوف رو. وتتفاوت الى تعسريض وتاويج ورمزواعاه واشآده وهىوالجآذ والاستعارة أبلغ مسن الحقيقسة والتصريح والتسبيه *(عرالبديم)*

والمراسسية المالية على مرسومة وجودة صيرا الكلام سد وعالة المالية من والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة الم

فنشابه الاطراف أوقسيل العسية مايدلىعلىدە فادصادوتسسميراد الشيئ للفطغىره فشاكلة المزاوحة ان بزاوج بين معندين في شرط وحزأ والعكس تقديم حزوثم ماخدره الرحو عالعودعلى سأبق بالنفش لسُّكتة التور ية المسلاق الفظال معنمان وارادة المعسدفان أريد أحدهمام عمرمالا خوفاستندام اللف والنشر ذكر متعددهم مالكل الاتعين الجمعان يحمم من منعددف حكم فآن فرقت بين حهـــــىالادخال فـــمع وتفريق التقسيم ذكرهثم اضآفة مالمكل الممعننافان قسمت بعددالجم فمع وتقسيم القبريدان ينتزع من ذى صفة آخرمناه فهامالغة فى كما هافسه المسالغة ان مدعى لوصف ماوعه في الشدة أوالضعف حددا -تعملا أومستمعدافان أمكن عقلاوعأدة فتسلسغ أوعقلافاغران أولا ولاتغاو وأاقبول منساقر ب الىالصة أوتضمن تغسلا حسنا أو ه لاالمذهب الكلاي الرادحية المطاوب على طريقتهم حسسن التعاسل ان معلوصف عسلة مناسبتله باعتبار لطس غيرحقيق التفسر سعان شتاتعلق أمر حكوبعدا أتبآنه لاتخرنا كمدالدح عانشسه الذموعكسه بأستثناء واستدراك وصف عماقيله لاستشاء المدمشي عملى وحسه ستنعه ما تحرالادماج تضمين ماستق لشي آخرالتوجيسه أبراده محتسملا لوحهسان مختلفسين الاطرادان بؤنى باسم المدوم وآبائه عملي الترتيب الاتكاف ومنهاالقسول بالوحب وتعاهل العارف والهزل المراديه الجدوماص معنوى واللفظى المناسفان اتفقا حروفاوعسددا

وموقوصاومعقولا وفاعلن سالماويم لتوفا وفعل في تحوفعوال فعل وفل في تحوفعول فلاعلى قول من بجو زقيض فعولن قيسل فل والتراك شمانية مفاعلتن ومفتعلن مطو باوعنزولا وفعلن للساكن قبله مخبونالاغير ومخبونا عبذوفا واحبذ ومخبولا مكسوفا وفعل في نحوفه ولفعل وللنكايس موقع واحد فعلتن للساكن فعله فهذه غمانية وخسون موقعا لانواع القافية الخسة وعسآك اذافتشت عنهماان تعترعلي مزمد ثم ان القافسة لاشميا لمساعسلي حرف الروى تثنوع ماعتسارالروى و ماعتدا ومافد له وماعتمار مابعده اماتنوعها ماعتمار الروي فهي كوتها امامقدة أومطلقة واماتنوعها أرماقيسل الروى فهدى كونهاا مامردفة أومؤسسة أوبحردة واماتنوعها ماعتسار دالروى ولانكحقها هذاالا عتسأ رالافي اطلاقهافهبي كونهساا ماموصولة من غسر خروج أومع خروج والمرادمال وي الحرف الاستخرمن حروف القافسة الأما كان تنوينا أو بدلامن التنوس أوكان حوفا السساعيا مجاوبالبيسان الحركة متسل المزلا المزلو المزلى أوقاعام الانسماعي في كونه محلو بالميان الحركة وهوالهاء مثل كاسه حساسه أومشامه العرف الاشباعي كالف ضعير الانسين وكواوض سرام اعة مضموما مافيلها وكامضف المؤنث مكسورا ماقه لهامتك لمرتضر بالمرتضر والمرتضري وللحق الالف في مثل انتساوض بقساومنكما والواوفي منسل أنقوم بقوومنكومنهم وبالفضريا وواوضر بوا أوكان مشامه اللقائم مقام الاشساعي كهاءالتأنث وهاءالضعسر متعركا ماقملهمادون الساكنة مثل طلحة وجزة ومثل غلامه وضربه فان كل واحد من ذاك سعي وصلالار وما وكثير اماتحرى الالف والواو والباء الاصول مثل سمى يسروو سمى والهاءالاصلىمتل أشيه أعمعرى الحروف الاشاعية والقائمة مقامها وذلك اتناء القصائد على سنبل التوسع والمراد بالقافسة المقسدة مآكان رومهاسا كامشل وقائم الاعساق خاوى المفترق وحركة ماقيسل الروى المقيسد تسمى توجعها و مالقافيسة المطلقة فاكان رومها متحر كامثل ونفانيك من ذكرى حديث ومنزلي وحركة الروى تسهير محرى والمراد بالقافمة المردفة ماكان قمل روم األفامثل عاداأوواوا أو ماءمد تبن مثل عود عبد أوغير مد تبن الله ول قبل و تسمى كل من هذه الحروف ردفا وحكة مافيل الردف حذواوالردف بالألف لابحامعه الردف بغيرها بخلاف الواووالماءفان الجيم منهنسا غيرمعيب والردف بالواو والبساء المدتين لايحامعه الردف بالواو واليامغير المدتين والمراد مالقافية المؤسسة ماكان قبل روم ايحرف وأحد ألف والروى وتاك الالف من كلة واحدة مدل عامد أمااذا كانتافى كلتن كنت ما الماران شدت ألحقت ذلك وانشئت لقطقه اللهم الااذا تزلنا منزلة كلة واحدة للوحوه المعلومة في ذلك في غدالمته فيكون الحيكم للتأسيس وتسمى هذه الالف التأسيس والفتحة فبلها رساوالحرف لآمن هذه الألف ومن الروى تسمى الدخيسل وحركته اشبساعا والمراد بالقافيسة الحردة مالى بكن قدل روم اردف ولاتأسس والمراد مالقافسة الموصولة من غدر خروج ماكان مدرو مهاج ف واحد عماسي وصلامثل منزلامنزلومنزلي منزله مالهماء الساكنة المتعرك ماقتلها وبالقافية الموصولة مع الحروجما كان بعدروم اهاء متعركة معرف اشساعي مثسل منزلها منزلهوم منزلمي وذلك الحرف سمي نروطاو وكقهاء ومسل نفاذافهذه أنواع تسعة للقافية غرما تقدمت الحردمة ل منزل والمردف مثل عاد

وهيسة وكاتامسن نوع فماثل أو نوعين فستوف أوأ - دهمامرك فستركب فانا تغة اخطافتشابه والامغروق أواختلفانك فمسرف أونقطافه صف أوعددا فناقص فانكان الزائد يحرف في الاول فطرف أوقى لوسطف كمننف أوفى الاسخرفسذيل أوحوفا فان تقار بافضار عوالالاحق أوترتسا فقلوب فان كآناأ ولالستوآخر فمسنع أوتشابهافى بعضالحروف فطلق أوفى الاصل فاشتقاق أوتوالي متعانسان فازدواجردالعمزعسلي المسدراناتم عرادف السدءأو محانسة السعم تواطؤالغاصلتين على حرف واحدفان اختلفاو رنا فطرف أواستوى القرينتان وزنا وتفغيسة فترصيع والافتدواز النشر سع مناء البيت على فافسين لزوم مالآيازم النزام حوف قبسل الروىوالغاملة الغلب نحوكرنى فلك التضمين ذكرشي من كالم الغسيرفي كلامسه فان كانسنا فاستعابة أومصراعاف ادونه فايداع و رفواً ومن القرآن والحسديث فاقتساس أواشارة الى قصة وشعر فتلميم أونظمنثرفعسقدأوعكسه فلوالامسل تبعية الافط للمعنى لاعكسهو ينبغي التأنق في الابتداء

والقناص والانهاء و (علم النسري) ه علم بعد فسمى أعضاء الانسان و كيفيتر كيها الجميمة سيعة أعظم أو بعتب دوان وفاعدة و وقعضفات العيان الاعلمي أربعة عشرعفاء والاستفامي عظمين وفهما الثنان والافرنسة والدكتم وعضوما إسمار وبعد أعظم وخسة إصار العنق سعة اعتلم الرقوة

جود عيدومنل قول قيسل والمؤسس منسل عامد تلانها مع التقييد وهو ان الخيسرى الواخر عهد الدلائم مع الوصل الأخوري وذاك بان تجري الاواخر بان تحركها المختااما الواخر المن تحري الاواخر بان تحركها المختااما الفاؤو والوائم والمدتن والهاسا كنه منه لم تلا لم ترومت لل عبد وعمد وعمد وعمد وعمد وعمد والمعمد عمد التعلق ومثل عامد اعامد وعامدى عامد هو المغربة من من المختارة ومنسل عمد الثلاثة موصولة عمد الخروج منسل مسترف امتر فو مسترف على المروع عدده الاخوات جودها عمد المؤمن المنافق ال

حسام تنكر قدرى أسها الزمن * بنيا و توغر صدرى أسها الزمن اما جدث شئ غسر غدرك في * ماذا استغدت بفدرى أسها الزمن في أسها الله من غسر غدرك في * ماذا استغدت بفدرى أسها الزمن في أن الما أسها في أسها في المساوع أسدوى أسها الزمن أوى بدو والاقوام ما لهن ألهم * الإسلام المسدوى أسها الزمن وفي الما والمنافق الما في الما

مثل وقاتم الاعاق عاوى المخترون * ومثل تنفش الحيل مالا غرله وسهى الاول غلوا والشاني معدياوعيب اختلاف الوسل وسمى مشل منزلومع منزلي اقواء ومنسل منزلامع منزلوأومنزلي اصرافاوه وأعبب وصحسة أجفساع الواو والبساء في الردف دون الآلف والواوا والسك تنمك على ذلك وعب أخسلاف التوجه مسلعوم بضم الراء مع حرم أو حرم نغير ضمها عنسد التقييد وفي الاصعاب من لا يعسد معيدا المكرّرة ورود م في لسعروالافربعد معياو كذلك عب اختلاف الاستماع مثل كامل بكسراليم مع تكامل أوتكامل بفيركسرهاوكذاك عيب الاختلاف بالتجريدوالدف مشل تعصا مع توصة أوالتأسيس مل منزل معمنازل وبالردف بالمدوغير الدممة ل قول بضم القاف مغ قول بفتحها وهواخته آلف لحمذو وجعت همذه العيوب نحتاهم السنادخ عيب أنضاا ختلاف الروبين مثل كرب بالماعمع كرم بالميمأ وكرخ بالحساموسي همذا العيب فى التقاربي الخرجين كالساء والميم اكفاء في النساعد بهدما كالياء والحماد اجازة الراعوالراى وهواعب الكون النفاوت هاهناأكر رومن العيوب الامطأء وهد اعادة الكاسمة التي فهما الروى اعادة ملفظها ومعناها في القصيدة تحور جيل رجيل فانه امطاء مالاتف في دون تحور حل الرجس ل فسفي الاصحاب من لا بهسده أيطاء لقوة انصال مرف التعريف سايد حل فيسه وتزول المعرف الذلك منزلة القسار للنكر وعيب الامطاء متقارب السافقيين كلنى الابطاء امااذاطالت القصيدة وتباعدت المسافقين الكلمتين فقلما بعابلا سمااذا استعملت احدى كلى الايطاء في فن من المعماني وانواهماتي فن آخره فده العيو بخاهرة الرجوع الى القافية على ماترى وفي العيوب عيب يسمى انفاداوهونغييرالعروض نغييراغيرمعتادفي موضعه مثل فوله

عظمانا صدرسيعة أعظم الظهر سدععشرةفقرةوأر بمعوعشرون ضاهاالعزمن ثلث فسروعظمي العائة الرجل فذوسان وقدمس كعبوعقب ورسع ومشط وخسة أصاب م * (فرع) * الغضروف ألين من العظم وأصلُّ من غيره العصب أد ض مسعب الأنفصال سيهل الانعطاف الوتومن أطراف اللعم شب الفصل بصل ين العظام العضل لحمة الجسدمن لحموعصب وأونادور باطات العروق ضوارب وهي الشرايدين وغسيرها وهي أوردة الشعم لتنسدية العضسو العشاءعصباني رقيسق عسديم الحركة له حس فليل الجلد حسم عصىلە حسكثير دسترالبسدن الشعرلز ينة ومنفعة الفاغرلز بنة وتدءيموا عانة الاصبيع *(فرع) السماغة، مزيزخومتغطِّل مسن مخ وشر بأنان وأوردة وهابن العين مسعطيقات ملتسمة وقرنسة وعندة وعنكبوتية ومشمة وشككة وصلبة وثلاث رطوبات سضةوحلىد بةوز حاحبة الاذن مسن لحسم وغضروف وعصب حساس اللسان مسن لم رخو وردى وغضر وفوشر مان وغشاء

جزى الله عساعيس ان نفيض ، جزاء الكلاب العاويات وقد دفعل أومثل قول . أدمد مقتل ما المام وقد دفعل أومثل قول . أدمد مقتل ما التاثير و من المام و المام و من المام و المام و من على المام و المام

فعلقه بالفافسة على ماترى وكمان النقصان في رعامة التناسب على مآوا بت عدعياء دت الزيادة في رعايته ففسيلة وكذا التراكم الدخيل مرفا معينا عدفضيلة وسمى كل واحد منهما اعنا تاولز وم حالا يلزم • واعم إن لك في كثير من عيوب القافية ان تكسوها بهذا الماريق عايم زها في معرض الحسن مثل ان تشريح في اختلاف النوجيه فقض ثم تمكس ثم تفخر أولى وضع شنت غير ماذ كرت ثم تراجى ذلك الوضع الى آخر القصيدة أوفى اختلاف الاشباع أوغيرهما كاعمل الخليل و ترس الله وروحه ما لتضعين حيث الترمه فانظر كيف

وكما تنق التزامه في اختلاف الوسطى في القطعة التي بروم با الاصحيى عن اعرابي بالمبادية كان بصلى ويقول وهي أتنم أولادالجوس وقدعصوا « وتترك شحنامن سراةتم فان تتكسني ربي قيصا وجدة » أصلي صلاتي كلها وأصوم

واندام العيش بارب هكذا ، تركت صلاة الخس غير ملوم الماتسةي بارب كم قت قائما ، أناجيك عربانا وانتكر بم

فانصف كيف كدر توكة العيبوان كشامة القدوم فوصل فن النظم منتقاين عنها الى الفن الشافرواء وفي خاتم مقتاح العلوم كافي في ارشاد الصلال بدفع ما بطعة ون به في كلام رب المرقعات كانسه من جهات جهالا تهم وتحن نقدم كلاها بدشف الدعن من المام وما المعامن مع مسلم الوطلاق متنبعات الكلام المفصل بعون الله تعالى نقول المقاون مرح في مرح في من من المعامن المنافرة المعامن المع

فاذفسه هاتر حقه هناك امااقتضى لاأقل ان ملن شكست كالعناص منكر كفا فالاعلم ولاادخ قدر واحيثأعسا كمالحذلان وأمطآ كمظهرالسسفةانه ماكان أفصح العرب وأنه كأن كالحادالاوساط فدتعسمدتر وبج كلامه أما كان الجفيانه مروج والعياذ مالله وازع بزعكم ان تحازفوا فالمروج كالايخفي وانصادف الشمل سكرى تدبر علمهم الغياوة كتؤوسها وجثثا نغر زفي سنةمن الغفلة رؤسها يحتاط فعيا بتعسمه أرواجسه علمه لا الوفيه تهذيباو تنقصا فيكيف اذاصادفه مشغلاعلى القاظمة فطنين لاسارون قوةذ كأمواصابة حدس وحدة ألمعية وصدق فراسة بخبر ونعن الغائب بقوة ذكاثهم كان قدشا هدوه بصف لهم الحدس الصائب على الورد قبل ان بردوه و شتون أبعد شي محدة المعينهم كأن ليس بمعيدو ينظم لهم المهول صدق فراسم مق سلك المعروف منذزمان مديد كاعكى انسلمان بعدالماكأقى باسارى من الروم وكان الغر زدق حاضرا فامره سليان بضرب واحدوا حدمنهم فاستعفى فسأأعفى وقدأ شسرالي سيف غير صاغ الضرب لستعمله فقال الفرزدف بل أضرب سيف أى رغوان عساسم معنى سيفه وكانة قال لأنستعمل ذلك السيف الاظالم أواس خالم خضر بسيفه الرومي واتفق ان سا السيف فضعتك سلمان ومن حوله فقال الفرزدق أيعب الناس ان أضعيكت سيدهم خلفة الله ستسق به المطر لم تنب سيفي من رعب ولاده شيعن الاسروا كن أخرالقدر ولن بقدم نفساقسل ميتما وجع البدين ولاالصمصامة الذكر تماع تسيفه وهو بقول ماان بعاب سيداد اصما . ولا بعاب صارم اذانما ، ولا بعاب شاعراذا كا

محلس بقول كأنى بان الراغة قد هعساني فقال يسيف أي رغوان سيف عياشع * ضربت ولم تضرب بسيف استطالم

وقاموا نصرف وخصرح مرفيرا لحبرولم بنشد الشعرفانشأ يقول سيف أى رغوان سيف عباشع * ضربت ولم تضرب سيف ابن ظالم

فاعب سليمان ماشاهد م فاليا أمير المؤمنين كاني بابن القبرقد أحابي فقال ولانقتل الاسرى والكن نفكهم م اذاأ ثقل الاعناق حل المفارم ممأخسر الفرزدق مالهعودون ماعداه فقال محسا

كذاك وتقطع أحيام مناط القمام ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذاأ ثقل الاعناق حل المغارم وَهـــلُ ضَر بِهُ الرومي حاءًـــالة الحَمْ * أَبَاءَنْ كَلَيْبِأُواْ حَامِثُلُ دَارِمُ وماعكم أنذا الرمة استرفد حريرافي قصيدته التي مستهلها

انت عيناك عن طلس تحسر وي * عفت الريح والمتنع القطارا فارفده عدة أسات لماوه مده

بعدالناون الى تميم * بيوت الجدأربعة كبارا * يعانون الرباب وآل بكر وعرا شمحنناله الخياراً * وَيْدُّهُبْ بِنهَاالْمِرْقُ لَغُوا * كَاالْغَيْتُ فَالْدُيُّةَ الْحُواراً فضهنها القصدة وهي اثنتان وخسون قافية غريه الفرزدق فاسننسده اباهافا خيذ منشدهاوالفرزدق يسقعلابر يدعلى الاستماع حتى الم هذه الاسات الثلاثة استعادها منه الغر وَدَفَّ مُرَيِّينَ ثُمُ قَالَ لِهُ وَاللَّهِ عَلَّمُهُ فِي مِن هُوا شَدْ لِحِينِ مَنْ لَـُ وَمَا يَحَ لمناه انشد بر مراشعرا فقال ماهسذا شعرك هذا شعر حنظل ولا تسل عن فطانتهم

له حس القلب عفر وط مسنوبرى عاءدته فى وسط الصدر و وأسسه ماثل الى الجانب الايسرأ حسر رماني من لم وليف وغشاه صلب » (فر ع)» على الصدرمن لم وعصب حساس المعدة مستدوة مس عصب ولم وعروق الامعاء عصباسية مصاعفة ذاتحسمن عصب وشعسم و ور يدوشر بان *(فرع) و الحسيدمن لم وشريآن ووريد وغشاء لمحس الرارة جسم عصسباني ملاصق الكد والطعال معنظل كدمن الحسم وشريان وغشاء له حس *(فرع)* الكاسانمسنام وشعــمو و ر بدوشر یان وغشاء له حس الثانة جسم عصساني مسن و ريدوشريان بين العاة والدبر والانشان مسن لحم أسض دسم ووريد وشريان الذكر ر باطی مسن لحموعصب وعروق وسر بانات حداس الرحم عصباني له عنى طويل في أصله أنشيان كذكرمقاؤب

(علم العلب)

عسلم بعسرفبه حفظ المعتوره المسرض الاركان نار وهواءوماء وتراب الفسدا وحسمن شأنهان

علم

المنتهة على الزرعة اللطيفة وحدة تطرهم الدواكة العيمة الضعيفة كايتر جسم عن ذلك الروأيات عنهم المشهورة بروى ان فزاز ياوغيريا تسامرافق ال الفزاري الغيري غض لجام فرسك فقال انها مكتوبة وانحارا والفزاري ما فيل في نح غير

فَفَضَ الطَّرْفَ انْكُمْنَ مُنْهِرٌ * فَلَا كُعْمَا الْفُتُّولَا كُلَّامًا

وانساءى النميرى مافيل فى بى فرارة

لآتامتن فزار یاخآوت. ۵ علی قاوصت و کنهها باسیار وانواحدامن بنی تیروهوشریت النگری اتی رحلامن تیم فقال ادافته می بعیدی من الجوار حالبازی فال شریک و خاصة خوصید القطا اردا لتیمی بقوله البسازی

أناالبازي المل على غير * أتي من السماء له انصباباً

وعنى شريك بذكرا لقطافول الطرماح

تم بطرق اللؤم أهدى من القطا ﴿ ولوسلكت سبل المكارم ضات وان معاوية قال الاحتف حاالشي اللف في الجساد قال السفينية واتما أواد معماوية قول القائل إذا مامات ميت من تمهم ﴿ وَسُرِكُ اللّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللّ

يخسمز أو بقسر أو بسمن * أوالشي الملفف في الجساد تراه بطروف في الا فاق حرصا * لما كل رأس لقمان من عاد

وكان الاحنف من تم واعا أراد لاحنف بالسخينة وهى حساء و كل عندغلاء السعر وكانت قوم معاوية تقتصر عليه و راهم باللجل ، وان رجلامن في محارب دخل على عبد الله تن يزيدا لهلالى فقال عبد الله مالقينا البارحة من شيوخ محسار سماتر كونا نشام وأرادة ول الاحل

تكش للانماشوخ محارب ، وماخلتها كانت تر شولات برى ضفادع في ظلما دليل تحداو بت ، فدل علجها صوتها حيدة البعر فقال اصلحال المه اضاوا البارحة رقعا كانواق طلمه أردقول القائل

ایم هالانی مرا الأوم رقع و والا بر بدرقع و حلآل وان رحلاوقف على المسن من الحسس المصرى وجهما الله مقسال اعتمراً عن ج أباد رفقال كذبواعلم المثام كان ذلك فإن السائل أواد أعضان أخرج أباذر وان الحسس من وهب مهمن ذات آليد الله من مجلس امن الزيات فقال معمراً ى بت يخبر فقال ام امن الزيات منية أى بت مه وهامنان المجلسة حسيل فعصلفت من الدهاء نساؤهم الى حديثة حدهن المكلام ما محكم أنشدت واحدة وكانت الخنساء

. اندالمفتنات القربلمون الضعى ﴿ وأحيافنا يقطرن من محدده ما فقاله من المسلمة المدد فقاله المدلسة بعاد أحدث المداد فقاله فقاله فقاله المدلسة بعاد أو المدلسة فقاله فقاله فقاله واحداد المدلسة فقاله المدلسة بعاد أو المدلسة بعاد أو المدلسة فقالة المدلسة بعاد أو المدلسة في المدلسة فقالة المدلسة بعاد أو المدلسة فقالة المدلسة بعاد أو المدلسة في المدلسة فقالة المدلسة في المدلسة فقالة المد

يصير حزاشهما بالمعتسدي الخلط حسمرطتسال يستعلاليه العسذاء أولا الأخسلاط دم فيلغم فصيغراء فسوداء الاسباب مادى وفاعلى وصورى وغائى الاسسنان النمو فالوقوف فالانحطا طمع القوة فضعفها الاعضاء أحسام متوالة من كشف الاخلاط ومنهما مفرد مانشارك فمه الجزء الكل في الاءم ومركب يخلافه ورئسها القلب فالدماغ فالحجيد فالانشان ومروسهاالرنةوالشرايين والمعدة والاعصاب والاوردة والاعضاء المولدة للمني والذكر وعسر وق الني النساء وغيرها لاولاالروح غسك عنها مخالف من الاطماء لان المعطق مسلى الله عليه وسسلم لم بتكام علمها العنة أه بدنسة تصدرالافعال عنهالذاتها سلمة المرض هنأة مدنسة تصسدر الافعال عنهامو وفتصدوراولاوف الواسطة خلف لفظى والاسخسة تغسيرأو مطلان أونقصان أحناس المرض سوء الزاج وفساد الترك وتفسرق الاتصال فالقصم عاد والطو يلمرس وتشضيصه أصل العسلاج الاسسباب امامدني مولد يو استطة فالسابق أو دونهما

راوية حرراليس صاحبك القسائل طرفتسك صائدة القلوب وليس ذا وحسن الزيارة فارجى بسكة مواىساعة اولى باز بارةمن الطرون قيم الله صاحبك وقبج شعره ثم قالت

بة بمسنى ما بقر بعضها ، وأحسن شئ ما به العسن قرت

ولدس شئ أقر لعبو بهن من النكاح في سصاحبك أن يسكم قبيرالله صاحب ل وقبع شعره ثم قالت راو بقحمل السي صاحمك الذي بقول

فاوتر كت على مقى ماطلبتها ، وأن طلابهما المافات من عقلي فساارى اصاحدك هوى اتماطلب عقله قبع الله صاحبك وقبم شعره ثم فالت اراوية نصيم السرصاحك الذي بقول أهم مدعد ماحييت فان أمت * فياو يح نفسي من مهم م أما كان لصاحبك الديوث هم الاهم من مهم مها قيم الله صاحبك وقير شعره الا قال أهم بدعدما حست فأن أمت وفلا صلحت دعد لذي خارة بعدي وفي الحكامات كثرة والمقصود مجردالتنسية وليس ارىءن التشاف هذا وان ارتبك ترحث انتهيتم من السفه ويدس انترى بدكرو من نظرالعقل الي هذه الغاية ان قيد احتاط ليكن لمعيد عليه كان الفضل للمهائم عليه كرحيث ترون أشآل الحلق عن الاستقامية في الكلام اذا اتفق ان معاودكلام مورة العسد أخرى لا معدم ان سنمه لاختلاله فيتسداركه عملاترون ان تنزلوا لاأقل تلاوة النيء المالسلام للقرآن نيفاوعشر ينسينة مسنزلة معاودة حهول لكلامه فتنظموا القرآن في سلك كلام متدارك الخطافة سكواعن هـ فيانكم تماذ مستفكم الجهل هذا السنزو برقع عبوزكم الىهذا الحدوماك المسمى بصائركم وأيصاركم تم فدروا ان لم يكن نبياوقدرواان كان ازل الدرحة في الفصاحة والملاغة وقدروا انالمكن شكلمالا أخطأ وقدروا انهما كانامه من القيسزمالوزجي عرمط خطأ لايشتيه عليكم أنتم لسأتنيه لذلك الحطأول كن قولوا في هذه الواجدة وقسد خقناال كالاممعكم اذلاها ئدةأوقد الفترمن العسمي اليحدث لمتقدروا ان بتدين ليكمان عاش مدةمد مدة من أواما وأعدا و زمان أهله من سبق ذكرهم فقد درتمو مل يكن له ولى فمنمه فعل الأولّماء القاء عليه ان لنسب ألى نقيصة ولاعدو فينص علمه تليله من حانب المغمز وضعامت فعل الاعداء فيتداركه من بعده بتغيير سعيان الحكم الذي أسع حكسته أن مخلق في صور الاناسي مهانم أمشال الطامعين أن مطعنوا في القرآن مم الذي يقضى منه العدا الماذا تأملت هؤلاء وجدت اكثرهم لافى العرولافي النغير ولا بعرفون قبيلامن دبيرأن همعن تصييم نقل اللغة أينهم عن علم الاشستقاف أينهم عن علم آلتُصرُ مَفْ أَن هُمِعْنَ عَلِمِ الْعُمُواُ ن هُمْ عَن عَلِمَ الْعَالَى أَن هُمِعْنُ عَلِمَ الْسِانَ أَسْ هُمْ ماب النَّتْران هُمِهِ مَنْ مَاكَ النَّلِيهِ مِمَاعِرِفُوا انْ الشَّيْعِرِماهُوماعْرِفُوا انْ الْوَرْن مَاهُوماعْرُفُوا ماالسعيرماالقافية ماالفاصلة أبعدشيءن نقدالكلام جسطعتم يترلا مدرون ماخطأ الكلام وماصواته مافصعه وماأفصه ماليغه ومأأبلغه مامقيوله ومامردوده وأنهمعن سائر الانواع اذاجنتهم منعلم الاستدلال وحدت فضلاءهم غاغه مانعالث الاالمقاطاواةا جتنهمن عرالا سولو جدت علاءهم مقلدة ماحظوا الابشر واغواذا بشتهمن نوع المبكة وحدث أتمته محدوانات ماتلعس الافضلات الفلسفة وهساج امن آخر وآخر لااتقان عد ولاتقر وأشبه ولاعنو رعلى دقيقة ولااطلاع على نعي من اسرار مماهم

فالواصل أوخارجي فالبادي المعر انتغيرعفام فىالمرضال معتأو عطبالامو والضرورية الهواء وأفضله المكشوف الشمس الااذا فسد والمأحكول ويختلف مالامراض وأصلح الخسيزالحنسس النشيج التنسورى السبرى وفى الطاء بالشعيروالحما كحسدت الطري والمقول الحس والمشروب وأفضله الغضف السروع البرودة والسعونة الحارىف أودية عظمة مكشودة الشمش والرياج ووقته بعدذوبالاغذيةوأقله ساعتوشى وأكثره ثلاث فان أكل حريفا أورالحا أوحاراأو مابساوحسمعه الحركتوالسكون والقظة والنوم وأحودالمعتسدل السلي النبض حركة أوعيسة الروح مؤلفتمن انبساط وانقباض لتدبيرهاندس الغصولال بسعالغصدوالاسهال المستفانقاص الغيداءوترك الرماصة وهيحركة ارادية تحوج الىالتنفس العفاسم الخسريف ترك الحفف الشيتاء الرياضية والتسط في الغسداء الطغل بملح و بفسسل نفائر و يقطرني عينيه زيت وينوم في معتدل هواء ماثل الىالظلة ويضغظ في تقميطه على

أولاء كمقفسودوأمن صفعات القراطيس بفنون هسنيانات ولرعساا يتليت بحيوان من أشياعهم مدعنقه مدالاص المصاوب وننفز خماشعه شبه الكد المستعادو بطمل لسانه كالكاسعند التناؤب آخسذاف تلك المذيارات المونة أصماخ السقع ماأحد الداخلق لااله الاأنت تعالمت عيا بقول الغااون علواك مراهد المان ضلالهم على سل الاطلاق فمسابو ردون من الطاعن في القرآن والقد حان ان نشر ع في الكلام المفسل فنقول ومالله التوفيق * أن هؤلاء رعماطعنوا في القرآن من حسث اللفظ قائلين فيسه مقالمد حيع اقلمدوهوم مركليدوكه استبرق وهومعرب اسطير وفيه سحيل وأصله سنك كأيفاني بصعران يكون فيه هيدها اهر مأت و بقال فرآن عربي مسن فنقول قدروا لحملك مطرف الاشتقاق وأصول عكم الصرف ان لايحال انتي مماذ كرتم في علم العرسة أغهاتموع التغليب فساادخاتموهافي جلة كلمالعرب من أبءادخال الانثى في الدكور والمس في الملائكة على ماسق ورء اطعنوافيه من حيث الأعراب فالملن مه ان هذان باحران وصوابه انهمذين لوقوعه اسمسالان وفيسه اللذين آمنوا والذين هيادوا باشون وصوابه والصاشن لكونه معطوفاعلى اسمان قدل مضي اعجلة وفيه لكن الراحدون في العسلم منهسم والمؤمنون ومنون عسا أمرل المك وما أمرل من قداك والمقدين الصهلاة وصوابه والمقمون لكون المعلوف المهم فوعالاغير وفسه قواريرا اقواريرا وسلاسلاوأغلالا وصوأم مافوارس وسلاسل غرمنونين لامتناعهماعن المرف وهذه وامثالهايما قال فهالصاحها وتمسأوغات عنك أشياءا خدم على النحو يطلعك على استقامة جسع ذلك وربما طعنوافيه من حهة المعنى بانحاء يختلفة منها انهم بقولون أنتم تدءون إن القرآن معن شطمه وان نظمه غير مقدور البشر و تعتقدون إن الحرو لانس لتناجة مواعلى أن ياتوا بشلات آيات لا ،قدرون على ذلك وتعقدون لذلك بأن أهل زمان النبي كابواالفاية في الفصاحة والملاغة تم تحدوا تارة بعثم سوروأخرى بواحدة بالاطلاق وفي السورانا أعطيناك ولوامهم قدر وأعلى مقدارها وهي ثلاث آيات لكأبوا قدأتوا مالمقدى موقرآنكم مكذ كوفي ذلك ويسهدان نظم الاحمات التيلات مل الثلاثون مل الاكثرلابعو والغصيم فضلاان بعو والاقصم ولوكان وحده فضلااذ أظاهره الانس والجن فامادعوا كمبآطلة واماشـهادة قرآ نكم كاذبة و وجهشـهادته لمــاذكرناان في قرآ نكر حكادة عن موسى وأخي هر ون هوافضيم مي لسانا تم فيسه حكامة عن موسى قال والمر حلى صدرى وسراف مرى الى قوله أنك كنت بنا بصراوهذه أحدى عشرة واحدعلى نظم احدىءشرة آبة فيموضع وأحدأ فلأبكون الافصم إن كان وأحداعا. أكثر فكيف إذا ظاهره في ذلك ألانس والحن فيقال في مهي صوان بنزل ماتقوله على آسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص اذا معمه قال كنت أد مدانٌ فول مكنطوما كان بتدسر لي مـ نزلة فوله المقول اندفع الطعن عـ لي ان القول المنصورعنك نافي المتعدى وأمآسو وزمن الطوال واماعشرمن الاوساط ومنهاانهم مقولون المانري المعني يعادفي قرآنكم في مواضع اعادة على تفاوت في النظم يسين حكاية وخما أب وغيمة و زيادة ونقصان وتمد ل كلات فان كان النظم الاول حسنالزم في الشانى الذى بضادالا ولربنوع من الزيادة أوالنقصا وأوغر ذلك الأرسكون دومه في ين وفي السالث الذي بضاد الأولين بنوع مضادة ان مكون ادون وقرآ نيم مشعون

شكله وبرضعهن غسيرأمسهفي النفاس وعلاحه بعلاح الرضعله ولاحاجسة بالصىالى استفرآغ الشعزاس تعمال المرطب المسعن والأدهان وشم المعتدل والنوم في الاحادن وتغرقة الغسذاء وتقليله سوء الراج المادي بالاستفراغ وغرمالتبديل الفصدتغريق اتصال بعقبه استغراع كلى ولا يغصدقبل أربعة عشرسة ومنفعته ازالة الامتدلاء ومنع حدوث منرتب علمه وهوأولى المنفرعات * فانون يقدم الاهم عند الاجتماع والنضاد ولايعالج الاالمطسعوكل داء له دواء الاالسام والهسرموق كلشئ دواء الاالحر وكلمصرأو بمرض فيقدرا ته تعالى

ه (علم التصوف) ه تعسر بدالقله بند تصالى واحتقال ما مواخرة انسالف تبسيح مالاتك بان تبسداً بشعال الفرائش و و رأد الفرمان ثم النوامل والمكر وهات وأكمن اهتسما مل بقمل المتهي أشد من فعسل المأمور و يشبه الطاعة أخلاج بالمضاروان فو يشبه الطاعة أوالا معلى واحتقادانك مقصر المرام غين واحتقادانك مقصر وجها اليه وانك موضر حق وهما أنت موانك لهوف سرحق

بامثال ماذكر فكيف يصع ان بدعى فى مشله ان كله مصروالاعجاز يستدعى كونه فى غابة المسب لاان بكون دونها عرات من ذلك ماترى في سو رة آل عراب كرّ أبآل فرعون والذين من قبلهم كذبوابا يأتنافا خذهم الله بذنومهم والله شديدالعقاب وفي سو رةالانفال كداب الفرعون والذن من فسله مكفروا بالتمات الله فأخذه سمالله مذنوم ببان الله قوى شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا الم يأت ربهم فاهلكاهم ذنوجم واغرقناآل فرعون وكل كانواظا لمن فنقول لهم الذي ذكرتموه مزازوم التفاوت في السن سام لكم أذا فرض ذلك المفاوت في القام الواحد لامتناء انطباق المتضادين على ثين وأحسد اماأذا فالكيد دالمقام فلالاحتميال اختسلاف المقامات وصعة انطماف كلواحسدعلى مقامسه ونحن نسسن اكمانطماق ماأو ردتموممن الصو والثلاثءلي مقاماتها باذن الله تعالى ليكون ذلك للتسدير مثالا فمساسواه يحتذيه ومنارانتهمه فنقول كانأصل الكلام مقتصي أن مقال ان الذين كفروال نغني عنهم أموا لهمولا أولادهممنا شيأوأولنك هم وقودالنا ركدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبواما ماتنافا خذناهم بذنومهم ونحن شديد ولإعقاب لان الله تعسالي يحبرعن نفسه والاخبارين النفس كذابكون وكذلك كأن قنصي ان قال في سورة الأنفال المنزلة عقب هذه آلسو رةسو رة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفرواما آماتنا فاخذناهم مذنومهم اننا قوياه شديدوالعقاب ذلك باننالم نكن مغترى نعمة أنعمناها علىقوم حتى نغير وامابانفسهم واننا ممعون علمون كدأب آل فرعون والدن مرزقيلهم كذبواما ماتنافاهلكاهم بذنو مهم واغرفنا آل فرعون لكن تركت الحبكاية في لفظ منااني لفظ الغيية في من الله تعالى على سبيل التغليظ و زيادة تقبيح الحال ثم تركت الغسة في كذُّنواما آمات الله الى الحكامة في لفظ ما آياتنا تطميقا كمي م ذلك على قوله ان الذبن كفروامتروك المفعول وذلك الهحسن ترك المفعول احتمل الغسة وهيهان مكون المرآدان الذن كفروا بالله على سبيل اظهار التعظيم في لفظ الخيمة كما تقول الحلفاء تشسر الليفة الى كذاو تشرأمر المؤمنن واحقل الهذاالحكاية لأن أصل الكلام يقتضها وانتكون لفظ الحجاءة لأظهار التعظيم أستأو بكون المرادكفر واما ماتنا فلااحمل الوحهين طبق علمهمامن يعدذاك ولما كأن افظه اللهمم لفظه الكفر حال ارادة التغليظ آثرُف ل بعد قوله كفروالن تغنى عنهم أموالهم ولاأولادهم من الله دون ان يقال منا وحن أوثرت الغيبة هاهنا تعينت الحكامة في كذو الا تاتنا تمل اوفي الكلامحقه فىالاعتمار سرحع الى العبسة فقيل فاخذهم الله دون أن يقال فاخذناهم لما كأن في لقظة الله هناهنامن زمادة المطابقة لموضعه ألاترى انه لوقيل فاخذناهم لكان تابعالقوله كذبواما كإتنا وكان ظاهرال كالام ان الآخذه والمكذب مآباته وحست قسل فاخذهم الله تسعقوله كفرواما والالته فصارظاهرالكلام ان الاستخده والمكثور به فغ الاول الماخه ذوصفه مكذب ماكات الله وفي الثاني وصفه كافر مالله ولاشهه ان الثاني آكدتم فيل فاحذهما لله بذنوم مواريد تذبيل الكلام طبق على اغظة الله فقيل والله شمديد العقابه واماقوله فيسو رةالانفال تكفأت آل فرعون والذين من فسلهم كفروا ما كات الله فلريقل ماسماتذااذكم كرز فيسله مايعتمل الحسكاية مثل احتمسال مانحن فيسه لهساألاتري اله لمس هناك الاقوله ولوترى اذبتوفي الذبن كفرواو يكون الملائكة بضر ونوحوههم

القهماعلىك ذرةوانك لست مخسر مرواحسدفانك لاتدرىماأ لخاعة وسلالم الله تعالى وقضائه معتقدا انه لأيكون الاماويد لاماتويد واماك ان ترافس أحوال الناس أو تراعبهم الاعاورديه الشرع واسفضرنى فسل ثلاثة أصول ألاول ان لانهم ولاضر والامنسه تعيالىوان مآقدوملك دقا ونفعا وشدة وصر رافى الازل واصل السلالحة الثانى انكمسد مردوق وان مسولالا ومالسكك له التصرف فيسل كيف شاءوانه يقبر عليك أن تنكره ما يفعله بك مولاك لذي هو أشفق علسك وأوحميك من نفسك ووالديك وانه أحكم الحاكمت في فعله وانه لم برديذلك الواصل البلثمن الضرر ألامسلاحك ونفعك الثالثان الدنما واثله فانمة والأسومة تسية باقتةوانك فىالدنيا مسافرولايد ان ينته ي سغرك وتصل الى دارك فاحتمل مشقات السفرواجتهدفي عمارة دارك واصلاحها وتزبينها قحذا الامدالقليل لتمتع جادهرا مديدا بلانصب والمؤمن حقامن كلتخمه شعب الاعبان وهي بضع وسنون أوبضع وسسبعون شعبة

وذلك الاعمان مالله وصفاته وحدوث مادونه وعلائكته وكتمه ورسله والقدر والموم الاسخر وبحبة الله والحب والبغش فسدو يحبةالنى صلى الله علمه وسلم واعتقاد تعظمه وفعه المسلاة علب واتماع سأته والأخسلاص وفسه ترك آلر ماء والنفاق والتو بتوالخوف والرجاء والشكروالوفاءوالصعروالرضا مالقضاه والحماء والتوكل والرحسة والتواضع وفيه توقير العصيير ورحةالصغرورك الكروالعب وترك الحسد والحقد والغضب والنطق بالتوحد وتلاوة القرآن وتعلم العلمو تعلمه والدعاء والذكر وفيه الاستغفار واحتناب االعو والتطهر حساوحكا وفعه احتناب النعاسات وسترالعو رة والمسلاة فرضاونغلاوالزكاة كذلكوفك الرفاب والحسود وفسمه الاطعام والضمافة والصمام فرضاونفلا والاعتكاف والتماس للهالقدر والحيوالعمرة والطواف والغرار بالدن وفيما الهبعرة والوفاعيالنذو والتعسرى في الاعان وأداء الكفارات والتعفف بالنكاح والقيام يحقوق العيال وبرالوادن وترسة الاولادوساة الرحموطاعة بتأنفام نساعل سؤال مقدركانه فسل ماذا كون حسننذ فقسل الملائكة يضر يون فلايحتمل على هذاالنقدير الاالفيية وهوولوترى اذبتوفي الذبن كفروا مواغيا يحتمل المكارة على التقدير الا ترق أحد الوحهين فلايخف ضعفه فلضعف احتمال ٱلحسكاً قتر كتَّت و بني الكلَّام على الْغيمة واما اختية أرافظة كفروا على لفظ كذبوافلان مة وهي كدات آل فرعون كاعب دتدات اعادتها على الدادالة اكتدلسان فعرحاله فكان التصريح بالكفرأوقع والماصرح بالكفر بعدالتا كيدبالاعادة لاجرمأ كذالكلام بعدذلك فقيه كان الله قوى شدندا اعقاب واماقوله تعسالي نالثا كدأب آل فرعون والذين من قبله مكذبوا بالسيات وسهم فترشكت المسكاية الوجسه المذكو رفى كفر واما مات الله والماختيارا فظة كديواعلي كفروا فلان هذه الأسمة لمانست على قوله ذلك بأن الله لم مك مفرا نعمة أنعمها على قوم حتى نغر واماما نغسهم وكان المعنى ذلك العذاب أوذلك العقاب كان بسبب ان غير والامان الى الكفر فغيرالله الحبكه بل كانوا كفاراقيل بعثة الرسل ويعدهم وانسأ كان تغيرها كهم انههم كانواقيل العث الأسل كفارا فسب و تعديعته الرسل صيار واكفارامكذ بن فيناءها دالانه على قوله ذلك مان الله لم نك، غير الفقصي لفظة كذبواما "مات ريم مواما اختدار لفظ الرب على الله فلانه صريح في معنى التعمة فلماغير واستضاعف الكفر وهوالتكذب اقتضى النصر يجما يفيد دريادة النشنيع واماالخ كاية في فاها كناهم فالتفنى في الكلام ولئلا بخلوع آهواصل الكلام ومنها انهدم بقولور أدنى درحات كون الكلام معزاان لأبكون معساوة رآنكم معسفاني بكرن صالحاللا عجازو بقولون في الاسمات النشاحة قدرواانهيا تسفيس فلميا بمناله لغاداتها واستعاراتها وتلويحاتها وايميا آتها وغير ذلك ولكن حهاتها في الحسر هناك اذا استدعت مضادة المطلوب بتنز اله اغواء الخلق مدل الارشاد أفلا مكون هذاعد اواستماعها للأغواء ظاهر وذلك انكر تقولون ان القرآن كلامم النقلين وتعامون ان فهم الحق والمطل والذكي والغبي فيقولوا اذا سمع الحسم الرجن على العرش أستوى الدس بتعذه عكازة تعتمدعلها في ماطله فينقلب الارشاد المطلوب بمعونة في الغوابة ومددا للطلال ونصرة للباطل وكذاغر الجسم اذاصادف مابوافق نظاهره ماطله فيقال لمئيل هيذاالقائل حيك الثيئ بعمي ويصم ألمس إذا أخذ الحديم تستدل به لذهمه فقدل له أعلى الله كذب بقول كيف محوزان مكذب الله تعالى فيُقالُ لِحَاجِةُ مِن الحَاجَاتِ تُدِّيكُ إِلَى الكَذِي فَيقُولَ كَيْفُ تِحُوْ زَالْحَاجِةُ عِلَى الله تعالى فيقال الأليس الله بحسر عندك وهل من حسم لاحاجة له فيتنبه لخطئه و بعود الطف ارشاد واللغ هداية كأترى هذافي حق المطل واماالحق فتي مععد عاه الى النظر فاخذفي ا كتساب المثوبة بنظره ثماذالم مف نظره دعاه الى العلماء فمتسدب ذلك لغوائد لا تعمدولا تحد ومنهاانهم يقولون لاشتهة في أن التكرار في معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشنت و معدون قصة فرعون ونطائر هاونحوفهاي آلادر مكاتكذمان ووبل يومشد للكذيين وغيرذاك بما يخرط في هذا السال فيقال لهم امااعادة المعنى بصاغات متلفة فباأحها كرفي عدهاتكم اراوعدها من عيوب الكلام اذاعاسني اللاق أدل مها ي كانت ذنوي فقل في كيف اعتذر أليس لولم يكن في اعادة القصمة فائدة سوى تبكيت الخصم لوقال عند دالتحدي لحزه قد

-.ق الى صوغها المكن فلاعسال المكلام قبها التيالكفت واما تعوفياي آلاء ربكا تكذبان ووبل ومنذالكذبن فذهوب بهمذهب وديف بعيادف القصيدة ممكل ست اومذهب ترحيه القصيدة بعباد بعينه مرعدن أسات أوترجيع الاذ كأروعاتب الدمف أوالترحم وامادخيل فيصفاعة تفنين الكادم ماوقف بعد على لطائف أفائمنه ومكابرة ومنهاانهم يقولون انقرآ نكر سادى بان ليس من عندالله وأنتر تدعون انهمن عند ألله ونداه بان أيس من عنداللهمن وجوه منهاان ولو كان من عند غيرالله لوحدوافيه اختلافا كثيراوفيسه من الأختلافات ماس بي عني الني عشر ألفا كما تسمه اصناب القرآت سقاونها اليكوهل عديد كالكئر ومني هذا الطعن حهلهم مالم آدمن الاختلاف وذلك ان المراديه هوالتفاوڭ في مرأت الملاغة التي سبق ذكرها في على الميان عند تحديد الملاغة فإنك اذااستقريت ما بنسب إلى كل وأحسد من الملغاء أشعادا كانثأوخطبأاو رسائل لمتكد تحدقصيدة من المطلع الي المقطع أوخطية أو رسالة على درحة واحسدة في علوالشأن فضلاان تحد محموع المنسوب على تلك الدرجة مالامد يختلف فن بعض فوق سماك السماء علاواومن بعض تحت سمك الارض نرولا فبهاماذلا على من مه طرف بخاف وقل لي والحسال ماقري من الروامات عن النبي علسه السلام صلوات الله وسلامه عليه إن القرآن نزل على سبعة أحرف كلهاشياف كافي فأقرؤا كمف شئتم هل من عافل يذهب وهمه الى نفي اختلاف القراآت لاسما اذا انضم الى ذلك ماس وىعن عروضي الله عنه اله فال معت هسام ن حكم بن حزام بقرأسورة الفرقان ء إغسرمااقر وهساوقه كان الني عليه السسلام اقرأنهسا فاتيت به الني عليه السسلام فاخبرت فقال لهافرأ فقرأ تنك القراءة فقسال النبي عليه السلام هكذا بزأت ثم قال لي افرأ وقرأت فقسال هكذامزات ثم فاللحان هسذاالقرآن نزلء ليسسه وأحرف وأصوب مجل يحمل عليه قوله عليه السلام على سبعة أحرف ماحام حوله الآمام عبدالله بن هيط بن قتيبة الهمذاني قدس اللهر وحهمن ان المراد اسسعة الأحرف سعة انحاء من الاعتدارة غرقة في القرآن وحق تلك الانحساء عندي أن تردالي اللفظ والمعني دون صور والكمامة لمسأان النم علمه السلام كان أمياماعرف الكامة ولاصور الكام فتاتى منه اعتمار صورتها راحعاالى اثبات كلة واسقاطه اواره نوعان أحدهماان لا متفاوت المعي متسل وماعلت أيدمهم فيموضع وماعلته لاستدعاء الموصول الراحيه إرثانتهماان بتفياءت متسل قراءة رفض أن الساعة 7 تمة أكاد أخفه امن نفسي واماأن مكون راحعا الى تفييرنفس الكامة وانه ثلانة أنواع أحددهاان سغدرالكامتان والمعنى واحدمدل ومامرون الناس مالعفل و مالعفل ترأس أحيده و رأس وفنظرة الى مديمة ومسرة ومثل ان كانت الازقية واحدة في موضع الاصعة وتأنهان تتف رالكامتان و بتضاد المعنى مشل ان الساعية آتسة أكاد اخفها بضم اله مرة عدى أكفها وأخهم فقير الهمزة عدى أظهرها وثالثها انتف رالك لمنان ومختلف المعنى مشل كالصوف المنقوش في موضيع كالمهن المنعوش وطلع منضـ دودفي موضـ م طلح وأماان يكون واحصاً الى أمرعارض للفظ وانه نوعان أحسدهما الموضع مشسل وحاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق وثأنهم االاعراب منهل أنترن أناأفل وأماأقل وهن أطهر لكم وأطهر كرومنها أن قرآ نيم نكذب بعضه بعضالا شقاله على كثيرمن أو ناقض قان صدق

السادةوالرفق بالعبسدوالقهام مالامر ممالعدل ومتابعة الحاعة وطاعة أولى الامر والاصلاحين الناس وضهقتال الحوارج والبغاة والمعاونة عسلى البروفيسسه الامر مااعسر وفوالنهبيء سن المسكر واقامسة الحدود والجهادوفسه المرابطة واداء الامانة ومنهاالخس والقرض معوفائهوا كرامالجار وحسن المعآملة وفسم جم المال من حله وانفاق المال في حقه وفعه ترك الدروالسرف وردالسلام وتشمت ألعاطس وكف الصرو واحشاب اللهو واماطة الاذيعن الطريق،(خاتمة)، العاراس العمل وهو رته وقلاله معه خسيرمن كثيرممع جهل أن ثم كان أعضل م صلاة الناطة وأفضيله أصول الدن فالتفسيرفا لحديث فالاصول فالغسفه فالآسلات على حسسها فالطب وتعسره عاوم الفاسسفة كالمنطق والمسلاة أعضسل من الطواف وهومن غيره والسكلام في الا كثار والنغل بالبيت ونغل الليسل ثموسطه فالتخره والقرآن منّ سائراًلذ كروهما ن الدعاء حسنام شرعوحف دومن حنى غسره وبالمعف والمهسرست

لارباء والسكون من التكلم الا في حق وبخالطة الناس وتحمل اذاهم من اعتزالهــم وهوحن يحاف الفتنة والكفاف من الفقر والعني فضل قوم التوكل على الاكتساب وعس قوم وفضل آخرون

باختملاف الاحوال

€ r±9 زم كذبه وأن كذب لزم كذبه والكذب على أنله عسال قائلين مين قولة فيومنذ لابسال عن ذنب انس ولاحان وقوله ولأرسال عرزنه مسمراتي مون ويمن فوله فو ريك لنستانهم أجعين عما كانوا يعملون وقوله فلنسئل الذين أرسل المهرو المنتك المرسان تناقض ولوءر فواسر وط التناقض على بقت تسلاوتهاعليك تساقالواذلك أأمس من شروط التنافض أنحسا دالزمان واتحسا داليكان واتحادالغرض وغبرذلك بمساعر فت ومن لهم آنعيا دذكك فهسا أوردوا بعدان عرف ان مقدار الفيامة خسون ألف سسنة على ماأخست الى في يوم كان مقداره خسبن ألف سنة وعرف بالاخ ان يوم القدامية مشغل على مقيامات محمدية فإذا أحتمل إن مكون السؤال في وقت من أوقات يوم القيسامة ولايكون في آخر آد في مقام كم مقساماته ولا يكون في آخرا ويقيد من القيود كالتوبيخ أو المتفوير أوغير ذلك برة ويغير ذلك القدرآ كوي فيكيف يقعقق المناقين ويقولون بين قوله لاتختصه و لدى وقدقد مت البكر الوعيد وقوله ثمانكر وم الفيلمة عندر كر تختصمون وقوله ها تواره ان كنتم صيادة بن وقوله بوم تاتي كل نفس تحادل عن نفسيها و من قوله هيذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذر ون تناقض و معولون من فوله وأقبل بعضهم على بعض بتساء لون و من قوله ولا انساب بدنهم مومنذولا بتساءلون تذاف والحواب ماقدسيق و يقولون قوله ليس لهم مأهام الامن ضربيع سأقص قوله ولاطعام الامن غسابن حهلا منهيه إن أصحبات النسارا عاذما الله منها طوائف محتلفون في العداب فن طائفة عذاهم أطعام الغير بأملاغير ومن طائفة عذام هاطعام الغسلبن وويقولون قوله لايشه بن عها أحماما مناقض قوله طارتن فها أبدا الكون الأحقاب جمع قلة ه العشرة وكون مفرده وهوالحقب عمانتن سينة ورحو عنها مة الاحقاب الى تما عما أقسنة ميقال لهم ألىس اذا عدر فسسمع قوله لاتسس فمهاأ حقاما ترتفع التناقض فن أنمأ كم سقدره و يقولون وله من حاما لحسنة فلة عشر أمناهي منافض قوله الدين منفقون أمواهم في ميل الله حمة أندتت سمع سنا ل في كل سندلة مائة حمة والحواب ان التناقض اغها مارم اذاقيل فله عشر أمناكها فسب و مولون من قوله خلق الموات والارض وما منهما في ستة أمام و من قوله أننكم لتكفرون بالذي خلق الارش في يوم بين ويحقلون له أمداد اذلك رب العبالمين وجعه و والمى من فوقها و مارك عها وقدرهم أقواتها في أربعة أيام سواءالسائلين ثما ستوى الى الس وهى دحان فقال لها وللارض ائتداط وتما أوكرها فالماأ تنفاطا أعين وقضاهن سمع سموات في يومين تنافض لكون عددأمام خلق السعوات والارس ومامدم مافى الاول ستقوفى التآني ثمانية لجهلهم المادة. وله في أو بعة أمام وذلك ومان ماخوذان مع المومين الاولين على ما قال خرجنا من البلد لهمنا ووصلنا الى المصدفي أربعة أيامم ادبالاربعة بومان مضافان الى المومسن الأولين ويقولون الرنح العاصفه لاتركمون رخاء ثمريح سلمسان موصومة مهس قرأ نكوذلك من النكاة من ولا مدر ون ان اراد الرخاء نفي ماسلزم العصف عادة من التشويش ويقولون النعمان مايعظيرمن الحيات والجان مانخف منهامين غيير عظيروة وله في عصاموسي مرقهي ثممان ومرة كانطهات والساقض ولامدرون ان المراد تشبيمها بآلجان محرد الحفة و مقولون وصف القرآن بالأبرال والتنزيع من المناقص ولايدرون ان وصفة بالأبرال اساهومن اللوّ ح الي المه الدنماو بالتنز مل من السماء الدنيا الى النبيء ليمه السلام و وأعلم ان حهلهم في هذا الفن جهل لاحد له وهوالسب في استكثارهم من ابراده داالفن في الفرآن وقد نمت على مواقع خطئهم فتتبعه ـ أنت ومنهأانهم مقولون قوله والعدَّ على عَلَم عَمْ ورناكم ثم قلنا لللأنكة استعدوالا تم كذب محض ومن ذا لذي برضي ليكلام فيه عيسال كذب النسب الى الله نعيالي عن الكذب عيلوا كممرا فَانَ أُمِ وَاللَّهُ ثُمَّةً مَا الصَّحِودُ لا تَدِم لَهُ كُل بعد خلقنا و تصوير منا بقولون ذلك لجهله ممان الراد بقوله

الهتارعندى الهلايناق الكسب ولاالتوكل الفار قسوت سنة وكل أقامس المهسلي ماريد لاتنظام الوجود وتضاوت المسراتب للإداد الفضائه ولامعقب للكراد الفضائه ولامعقب

خلقناكم ثمصو رناكم هوخلفنا اباكم آدم وصورناه ومنهاانهه مقولون أننم في دءواكم ان القرآن كلام الله قدعله محداعلي أحدائر ين اماأن الله تعالى حاهل لا يقلم االشعرواماان الدعوى بإطلة وذلا في فرآنك وماعلناه الشعروانه تستدعي ان لا يكون فعياعله شعرثم ان في القرآن من جسع البعورشعرافيه من بحرالطو بل من صحعه من شاه فليومن ومن شاه فليكُفيو زنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن محز وممنها خلقنا كموفها نعيد كمو زنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ومن بحرالد يدواصنع الفلك باعينناو زنه فاعلاتن فعلن فيجات ن يحرا لدسيط ليقضي الله أمرا كان مفعولاو زنهمفآعلن فاعلن مستفعلن فعلن ومن بحرالواقرو بجيزهمو بنصركم علمهم ويشف صدور قوممؤمنين وزنهمفاعلتن مفاعيلن فعولن مفاعلتن مفاعيل تعولن ومن بحرال كامل واللهمدي الشأءالي صراط مستقير وزنه مستفعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلان ومن بحرالهرجمن عروه تالله لقدآ ثرك الله علينا وزنه مفعول مغاعيل فعولن ونظيره القوه على وحه أبي مات بصيراومن بحر الرحزدانية علسه طالاها وذالت قطوفها تذلي الاوزنه مفتعان مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن تحرار ملوحفان كالحوابي وقدو رراسيات وزيه فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن وتظيره ووضعناءنك وزرك الذي انقض ظهرك ومن محر سر معقال فاخطمك باسامري وزنه مفتعان مفتعان فاعلن ونظيره نقذف بالحق على الماطل ومنه أو كالذي مرعلي قرية ومن يحر المنسرح اناخلقناالانسيان من نطفة و زنه مستفعان مفعولات مستفعان ومن بحرا لخفيف أرأت الذي بكذب بالدين فذلك الذي مدع المتمرو زنه فعلاتين مفاعلن فعلاتين فعلاتين مفاعلن فاعلاتين ومنه لأ كادون يفقهون حدشا وكذا فالكياقوم هؤلاء ساتى ومن بحرا اضار عمن بحزوه يوم التناديوم توكون مدتر يناوزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلاتن ومن بحرا لقتضت في فاو مهمرض و زنه فاعلات مفتعلن ومن محرالحتث مطوعه بن من المؤمنين في الصدقات و زيه مستفعل فعلاتن مفاعلن فعسلاتن ومن محرالمتقارب وأملى أهمان كيدى متمن وزنه فعولن فعولن فعولن فعولن فىقىال للمدمن قدل الانتظر فعا أوردوه هل حرفوا مريادة أونقصان حركة أوحرف أم لاور فيلان ننظمهل راعواأحكام عدالعروض فيالاعاريض والضروب التيسيق ذكرهاأ ملاومن فبل ان ننظر هل علوا بالنصورمن المذهبين في معنى الشعر على ماسيق ألاياسجان الله قدروا جيم ذلك اشعارا المس بصع بحكم التغلب انلا ملتفت الي ما أوردة وه لقلنة وتحرى لذلك القرآن بحرى الخساليءن الشعر فمقال مناءعلى مفتضي الملاغة وماعلناه الشعروعلى هذا الحمل كيف يلزم شئ مماذ كرتم واذقدونق الله حات أياديه حستى انتهسي الكلام الى هـ فدا الحدز انوثر خستم الككلام حامدين الله ومصلىء في الاخمار

و تول راجى غفر ان المساوى و تعديد و مجد الزهرى الفصر اوى كه المساوى كها المجدلة على الفضلا و حلى آله و أصحابه وسائر المداية وللما الفضلا و حلى آله و أصحابه واسائر المداية والمداية وا

الهمية في شهر عرم الحرام من سنة ١٣١٨ من سنة ١٣١٨ من المالة ما ١٣١٨ المالة والتحدة

g<?^

🖨 فهرست ڪتاب المفتاح 🤿 القهم النالث من الكتاب في على المعاني مقدمةالكاب القسم الاول مرجال كناب في عد والسأنوفيهمقدمة الفصل الاول في معاقد على المعانى وفيه ثلاثة فصول القانون الاول فما متعلق مالخبر الفصل الاول في سانحقيقة ع الفصيل الثاني في كمفية الوصيرول إلى إي الفن الاول اعلم أنحكم العقل الح النوعن وفيهجلة فصول الفن الثاني أحوال المستداليه الفصل الثالث في سان كون هذاالعا الفن الثالث أحوال المسند كافعالماءلق مهمن الغرض وتحتسه جالة ١٠٨ الفن الرادع الفصل والوصل أنواعوفصول ١٢٠ الايحاز والاطناب القسم الثاني من الكتاب في علم النعو ١٢٥ فصل في سان القصر الفصل الاول اعران النعوان تنعوهم رفة اس القانون الثاني في الطّلب كمفمة التركم ١٣٧ الماب الثالث في الام الفصل الثاني في ضبط ما منتقر اليه في الدر الفصل الثاني في علم السان ذلك وفيه أبواب ١٥٠ الاصل الإول من علم البيان في الكلام في الماب الاول في القابل وفيه المعرب والمني التشسهالخ الباب الثاني في الفاء ل وتحتب أنواع إ١٥١ الاصل آلثاني من علم السيان في المحاز ويتضمن التعرض الى الحقيقة وفصول وأماالنص فلما يتصل بدبعد الفاعل ١٥٣ وأماالحاراع ١٥٥ الفصل الأولف المحاز اللغوى الخ فصسل وأعلمان ليس لهسذه المنصو بأت الفصل الناني في الحاز الحالى عن المالغة 11 الفصل النالث في الاستعارة وأمآالنوع الحرفى ووسمجلة أدسعام إروا اعلمانالاستعارة تنقسم الىمصرحها ٤٣ اليآخره فصل وأعلاان الترخيم الخ القسم الاول في الاستعارة المصرحها 10 فصل واعران الافضل قد لعمل بعني وووا التسم الثاني والاستعارة التغسلية ٤٦ الدسم الشالث فى الاستعارة المحتملة غيراستثنائية وأمالنوع الاهييفهوأيضا يعمل الرفع للحقيق والتحسل 00 القمم الرابع في الاستعارة بالكامة فصل واعطن الايرساء في الاضافة الخ 171 القسم الحامس في الاستعارة الاصلية مل الافعال ما بالعم القسم السادس في التمعمة مه ١٠ الفصل الرادع في المحاز اللغوى اردر الفصل الحامس في العقل وأماا لحقيقة العقلية الماب الناني في الأثر وهو الأعراب فصل في خاتمة الكاب وفيسه مقدمتان 174 الاصل النَّسالت من علم البيان في السكاية وفهاأقسام وعشرة فصول

The state of the s	
44.4	العصيفه الا
ا القياس الاستثناقي	١٧٤ واعمران أرباب البلاغة مطبقون على ،
٢١ فصل فع اللحني بالقياس	ان المسازا بالغ من الحقيقة
١٦ دعدل وأدفد فيهي بك القلم الخ	
٢١٠ على لشعر وديه ثلاثة فصول	1
فاترة كالدول في سان المرادمن الشعر	التكلم على فوله تعالى باأرض المعيما مارا
كات اغدل المدنى في تتبيع الاو ذان	7
اي أن النباك في و ذان أشعاد العدب	١٧٩ عملاابديع وفيده قسمان لفظي
عندالحليل ٢٢١ الزحامات	ومعنوى
۲۱ مسلوهسد، الاوران هي التي علمها	
ه داراشعارالعرب	القصل الأول في آلحد
	١٨٤ الثابي في الاستدلال وديه ثلاثة عصول
، ل إسمن الكالم على القاميدة	١٨٩ عصل في النة ضين
ورم ماء مستاح العماوم في ارشاد الصلال	١٩٥ فصل في العكس
ا مع ما الصعبون به في كلام وسالعسرة	١١١ فصل في الاستدلال الدي احدي
الله عت الله	حلتمه شيرطمه الخ
	﴿ فهرست كتاب المدا
ا بدران عرب دلیان کا	
حيه ه	صيفه
١٦٠ عالماتشر مح ١٧٧ عالم طب	
۱۸۸ سایات الله ایک	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
هره مسالمة مسالمام الدرايه	اه عالحدیث
يْ فَوْا لَهِ الْمَاسِينُ الْمُكَابِ	٧٦ عاراصول الفقه
عر سون در	١٩ عدافرائص ١٠ عدالصو ا
را با مفسیر	١١٨ علالتسريف ١١١ علمالمد
-11-11-11-	١٣٠ عالماني وهوم عصر في المالية
ا المالية المالية	ا ١٣١ الماب الاول في الاستادال ع
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۱۲۲ الباب الثباني في المدار الم
it it e m	۱۳۸ الباب الثالث السيد كروتر كه
الله الله الله الله الله الله الله الله	البابارابع متعلقات اعمل
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	اء الباب الحاد العصر
٠.٠٠ ئ	اعدا البابالد سالاشاء
, (, , , , , , , , , , , , , , , ,	الما الما الما الما الما الما الما الما
على المسوم	ا ١٤٦ المبار له من الانصباز والاطفان به
رد المدارين	ا ۱۶۹ عالیات
Q -19-3	١٥٨ علم البديع